UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN KREATIVITAS SISWA BELAJAR MICROSOFT OFFICE EXCEL 2007 DENGAN MODEL *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISON (STAD)* PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SEWON

Oleh
Dyah Ayu Meymona
09520244021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk 1) mengetahuiimplementasi modelpembelajaran*STAD* dalam meningkatkan kemampuan dan kreativitas siswa kelas VIII belajar Microsoft Office 2007 pada mata pelajaran TIK 2) mengetahuihasil belajar peserta didik dengan model pembelajaran *STAD*terhadappeningkatankemampuanpraktik belajar Microsoft Office Excel 2007 3) mengetahuihasil belajar peserta didik dengan model pembelajaran *STAD*terhadappeningkatankemampuanpraktik belajar Microsoft Office Excel 2007.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif. Objek penelitian adalah siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Sewon Bantul, sebanyak 27 siswa. Tindakan dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berupa lembar observasi pelaksanaan pembelajaran TIK dengan model pembelajaran *STAD*, kuis, LKS, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran *STAD* melalui tahapan (1) presentasi kelas yang dilakukan oleh guru, (2) diskusi kelompok dengan menggunakan LKS, (3) kuis individu, (4) peningkatan nilai individu, dan (5) penghargaan kelompok, dapat meningkatkan kemampuan dan kreativitas siswa. Hal ini dapat ditunjukkan dengan peningkatan nilai siklus, persentase kemampuan praktik, dan kreativitas siswa. Peningkatan nilai siklus dapat dilihat dari rata-rata nilai awal yaitu 7,76 kriteria yang diperoleh sebelum siklus dilaksanakan menjadi 8,52 kriteria tinggi pada siklus I dan siklus II 9,10 kriteria sangat tinggi. Persentase kemampuan praktik mengalami peningkatan dari awal pertemuan pertama siklus I yaitu 68,15% kriteria baik menjadi 76,54% kriteria baik. Selain itu, persentase kreativitas juga mengalami peningkatan dari pertemuan pertama siklus I yaitu 34,39% kriteria kurang menjadi 50,79% kriteria cukup. Sedangkan implementasi pembelajaran TIK dengan model *STAD* kelas VIII C berjalan dengan baik dan tahapan dari model *STAD* hampirterlaksana semua di setiap siklus terlihat dari persentase hasil observasi keterlaksanaan pembelajaran TIK yaitu siklus I pertemuan pertama: 90%, siklus I pertemuan kedua: 95%, siklus II pertemuan pertama 95%, dan siklus II pertemuan kedua 100%.

Kata kunci: *kreativitas, kemampuan praktik, STAD*

EFFORTS TO INCREASE STUDENT LEARNING ABILITY AND CREATIVITY
MICROSOFT OFFICE EXCEL 2007
MODEL WITH STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)
THE STATE CLASS 8 thJUNIOR HIGH SCHOOL STATE 1 SEWON

By
DyahAyuMeymona
09520244021

ABSTRACT

This study aimed wasto 1) determine the implementation of STAD models in improving the ability and creativity of class VIII student learning Microsoft Office 2007 on ICT subjects 2) know the learning outcomes of students with learning model STAD to increase the ability of practice to learn Microsoft Office Excel 2007 3) determine learning outcomes of students with learning model STAD to increase the ability of practice to learn Microsoft Office Excel 2007.

This research is Classroom Action Research (CAR) conducted collaboratively. Research object is the 8thC grade students of SMP Negeri 1 Sewon Bantul of 27 students. Actions carried out in two cycles, each cycle consisting of 2 meetings. The instrument used to collect data in this study is the observation sheet with the implementation of ICTlearning model STAD, quizzes, worksheets, tests, and documentation.

The results showed that learning of STAD through the stages of learning model (1) a class presentation by the teacher, (2) discussion group using LKS, (3) the individual quiz, (4) an increase in the value of the individual, and (5) award group, can improve the ability and creativity of students. This can be shown by an increase in the value of the cycle, the percentage of practice skills, and creativity of students. Increase in the value of the cycle can be seen from the average initial value is 7.76 criteria obtained prior cycle high criteria implemented to 8.52 in the first cycle and second cycle of 9.10 is very high criteria. Percentage of practice capabilities have increased from the first cycle beginning first meeting both criteria, namely 68.15% to 76.54% both criteria. In addition, the percentage of creativity also increased from the first meeting of the first cycle is 34.39% to 50.79% less criteria sufficient criteria. While the implementation of ICT learning in class 8th C STAD model learning well and the stages of the model STAD almost all done in each cycle can be seen from the percentage of observations implementation of ICT learning that the first meeting of the first cycle: 90%, the second meeting of the first cycle: 95%, cycle II first meeting 95%, and the second meeting of the second cycle 100%.

Keywords: creativity, practicality, STAD