

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI SE-GUGUS
KARANGMOJO III KABUPATEN GUNUNGKIDUL
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Rico Dedi Setiawan
09108241074**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui seberapa besar minat belajar matematika siswa kelas V SD negeri se-Gugus Karangmojo III Kecamatan Karangmojo Kabupaten Karangmojo tahun ajaran 2012/2013, 2) untuk mengetahui prestasi belajar matematika siswa kelas V SD negeri se-Gugus Karangmojo III Kecamatan Karangmojo Kabupaten Gunungkidul tahun ajaran 2012/2013, dan 3) untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dan prestasi belajar matematika siswa kelas V SD negeri se-Gugus Karangmojo III Kecamatan Karangmojo, Kabupaten Gunungkidul tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilakukan di gugus Karangmojo III Kecamatan Karangmojo Kabupaten Gunungkidul. Penelitian ini adalah penelitian populasi dengan jumlah populasi sebanyak 74 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui: 1) angket, dan 2) dokumentasi. Instrumen pokok dalam penelitian ini adalah angket, sedangkan instrumen penunjangnya adalah dokumentasi. Uji coba instrument menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Uji validitas menggunakan *Pearson Product Moment* dengan hasil sebanyak 2 butir tidak valid dari 30 butir. Uji reliabilitas menggunakan *Cronbach's Alfa* dengan indek reliabilitas sebesar 0,915. Teknik analisis data yang dilakukan dengan analisis statistik deskriptif, sedangkan untuk menentukan hubungan antara dua variabel yaitu minat belajar matematika dengan prestasi belajar matematika digunakan melalui perhitungan dengan rumus korelasi *Pearson Product Moment*.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, minat belajar matematika dan prestasi belajar matematika siswa kelas V SD negeri se-Gugus Karangmojo III kecamatan Karangmojo, Kabupaten Gunungkidul berada dalam kategori sedang. Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa $r_{hitung} 0,673 > r_{tabel} 0,227$ dengan taraf kesalahan sebesar 0,05 dan jumlah $N = 74$. Interpretasi tingkat hubungan terhadap harga koefisien korelasi kedua variabel tersebut menunjukkan tingkat hubungan yang cukup kuat. Hasil-hasil yang dicapai ini menunjukkan adanya hubungan positif yang cukup kuat erat dan menunjukkan bahwa semakin tingginya minat belajar matematika maka semakin tinggi prestasi belajar matematika siswa kelas V SD se-Gugus Karangmojo III Kecamatan Karangmojo, Kabupaten Gunungkidul tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *Minat Belajar, Prestasi belajar Matematika, Siswa kelas V*