

DAYA SERAP SISWA SMK NEGERI DI KOTA YOGYAKARTA PADA MATA PELAJARAN RENCANA ANGGARAN BIAYA

Oleh :

Alami Pratiwi ¹⁾

Bada Haryadi ²⁾

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui seberapa tinggi daya serap siswa SMK Negeri di kota Yogyakarta pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya; (2) mengetahui minat belajar siswa SMK Negeri di kota Yogyakarta pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya; (3) mengetahui kinerja guru dalam pembelajaran mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya di SMK Negeri Kota Yogyakarta; dan (4) mengetahui pengaruh minat belajar siswa dan kinerja guru dalam pembelajaran terhadap daya serap siswa SMK Negeri di kota Yogyakarta pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya.

Penelitian ini merupakan penelitian *Ex Post Facto* dengan populasi siswa kelas XI dan kelas XII SMK Negeri 2 Yogyakarta kompetensi keahlian Gambar Bangunan, serta siswa kelas XI kompetensi keahlian Konstruksi Kayu dan kompetensi keahlian Gambar Bangunan SMK Negeri 3 Yogyakarta. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 149 orang. Pengumpulan data daya serap siswa dilakukan dengan dokumentasi nilai ujian semester genap dari guru pengampu, sedangkan untuk mengetahui minat belajar siswa dan kinerja guru dalam pembelajaran dilakukan menggunakan kuesioner/angket. Uji validitas instrumen faktor-faktor yang mempengaruhi daya serap melalui uji validitas logis, yakni melalui *Expert Judgement* (penelaahan isi oleh pakar) dan uji validitas empiris yakni analisis butir. Uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Indeks reliabilitas minat belajar siswa dan kinerja guru dalam pembelajaran sebesar 0,913.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa daya serap siswa SMK Negeri di Kota Yogyakarta pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya berada pada tingkat keberhasilan kurang, yaitu sebesar 74,36. Untuk minat belajar siswa dan kinerja guru dalam pembelajaran mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya di SMK Negeri Kota Yogyakarta, sama-sama berada pada kategori kuat. Meskipun demikian kinerja guru dalam pembelajaran lebih kuat dibanding dengan minat belajar siswa, yaitu sebesar 69,33%. Sedangkan minat belajar siswa sebesar 68,78%. Sumbangan efektif yang diperoleh dari minat belajar siswa sebesar 6,4%, kinerja guru dalam pembelajaran 5,8%, dan 87,8% yang dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas dan tidak diteliti pada penelitian ini.

Kata kunci : daya serap siswa, rencana anggaran biaya

¹⁾ Mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan (alami_veva@yahoo.com)

²⁾ Dosen Pembimbing

PUBLIC VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENT'S ABSORPTION ABILITY OF BUDGETING PLAN LESSON IN YOGYAKARTA MUNICIPALITY

By :

Alami Pratiwi ¹⁾

Bada Haryadi ²⁾

ABSTRACT

The purposes of this research are : (1) to find out the public vocational high school student's absorption ability of budgeting plan lesson in Yogyakarta municipality; (2) to find out the the public vocational high school student's interest of budgeting plan lesson in Yogyakarta municipality; (3) to find out teacher's performance in teaching budget plan lesson; and (4) to find out the effect of public vocational high school student's interest and teacher's performance to absorption ability of budgeting plan lesson in Yogyakarta municipality.

This research is Ex Post Facto research. The population consist of student grade XI and XII who taught building image lesson and wood construction lesson at public vocational high school 2 and 3 in Yogyakarta municipality while the samples are 149 students of the population. Student's absorption ability datas are collected from semester final exam's mark while student's interest and teacher's performance datas are collected by questionnaire. Instrument's validity is analyzed by logic validity test (expert judgement) and emphiric validity test (item analysis) while instrument's reliability is tested by Alpha Cronbach. As result, student's interest and teacher's performance reliability index to student's absorption ability is 0,913.

Research result shows that public vocational high school student's absorption ability of budgeting plan lesson in Yogyakarta municipality is at the level of less successful i.e 74,36. In the mean while, student's interest and teacher's performance score are equally strong to affect student's absorption ability i.e 68,78% for student's interest and 69,33% for teacher's performance. Nevertheless, effective contribution of the both variable are low. Student's interest contributes 6,4% and teacher's performance contributes 5,8% while the remaining 87,8% are effected by another variables which are not discussed in this research.

Keywords : student's absorption power, budgeting plan.

PENDAHULUAN

SMK merupakan jenjang pendidikan dimana para lulusannya lebih dipersiapkan untuk memasuki dunia kerja, baik tingkat nasional maupun tingkat internasional, jika dibandingkan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi,

walaupun bisa juga melanjutkan ke perguruan tinggi. Sehubungan dengan persiapan tersebut maka kurikulumnya berisi sekelompok mata pelajaran tentang pendidikan kejuruan yang sifatnya umum dan praktis. Berjalan dalam proses pembelajaran di sekolah, materi Rencana

¹⁾ Mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan (alami_veva@yahoo.com)

²⁾ Dosen Pembimbing

Anggaran Biaya yang diajarkan juga harus diupayakan mengikuti perkembangan DU/DI.

Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana pengaruh minat belajar siswa dan kinerja guru dalam pembelajaran terhadap daya serap siswa SMK Negeri di kota Yogyakarta pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya?

Peranan guru di dalam pendidikan di Indonesia adalah sebagai pengelola pengajaran secara keseluruhan sehingga sangat vital dalam keberhasilan pendidikan. Daya serap merupakan hasil belajar yang dicapai setelah melalui proses kegiatan belajar mengajar. Daya serap siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik berasal dari dalam diri siswa (internal) maupun dari luar diri siswa (eksternal).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Ex Post Facto*. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode *Explanatif Regresi*. Populasinya adalah siswa SMK Negeri 2 Yogyakarta kelas XI dan XII kompetensi keahlian Gambar Bangunan, serta siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta kelas XI kompetensi keahlian Konstruksi Kayu dan kompetensi keahlian Gambar Bangunan, sebanyak 266 orang dan jumlah sampel sebanyak 149 orang.

Teknik pengumpulan data berupa dokumentasi dan angket. Teknik analisis data yang digunakan selain analisa deskriptif variabel, juga menggunakan analisa regresi ganda.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil data daya serap siswa SMK Negeri di Kota Yogyakarta pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya berada pada tingkat keberhasilan kurang, yaitu sebesar 74,36. Namun daya serap siswa SMK Negeri 2 Yogyakarta lebih baik dibanding dengan daya serap siswa di SMK Negeri 3 Yogyakarta, yaitu sebesar 76,20 yang berada pada tingkat keberhasilan baik/minimal. Sedangkan daya serap siswa di SMK Negeri 3 Yogyakarta sebesar 72,51 yang berada pada tingkatan keberhasilan kurang.

Minat belajar siswa SMK Negeri di Kota Yogyakarta pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya berada pada kategori kuat dengan perolehan angka persentase sebesar 68,78%. Walaupun minat belajar siswa di kedua sekolah tersebut sama-sama kuat, tetapi minat belajar siswa di SMK Negeri 2 Yogyakarta lebih kuat dengan angka persentase sebesar 70,29%. Sedangkan di SMK Negeri 3 Yogyakarta memperoleh angka persentase sebesar 66,82%.

¹⁾ Mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan (alami_veva@yahoo.com)

²⁾ Dosen Pembimbing

Kinerja guru dalam pembelajaran di SMK Negeri Kota Yogyakarta pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya juga berada pada kategori kuat, dengan perolehan angka persentase sebesar 69,33%. Meskipun kinerja guru dalam pembelajaran di kedua sekolah tersebut sama-sama kuat, akan tetapi kinerja guru di SMK Negeri 2 Yogyakarta lebih kuat dengan angka persentase sebesar 72,23%. Sementara itu di SMK Negeri 3 Yogyakarta memperoleh angka persentase sebesar 65,58%.

Besarnya sumbangan relatif untuk minat belajar siswa 52,8%, dan kinerja guru dalam pembelajaran 47,2%. Sedangkan sumbangan efektif yang diperoleh dari minat belajar siswa sebesar 6,4%, kinerja guru dalam pembelajaran 5,8%, dan 87,8% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas dan tidak diteliti pada penelitian ini. Dalam hal ini minat belajar siswa memberikan peranan lebih besar dalam mempengaruhi daya serap siswa, dari pada kinerja guru dalam pembelajaran.

KESIMPULAN

Kesimpulan dari penelitian ini adalah minat belajar siswa dan kinerja guru sama-sama berada pada kategori kuat dalam mempengaruhi daya serap siswa

SMK Negeri di Kota Yogyakarta pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya. Walaupun minat belajar siswa dan kinerja guru dalam pembelajaran berada pada kategori kuat. Secara umum bahwa minat belajar siswa memberikan peranan lebih besar dalam mempengaruhi daya serap siswa, dari pada kinerja guru dalam pembelajaran. Namun, minat belajar siswa dan kinerja guru dalam pembelajaran dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan daya serap siswa pada mata pelajaran Rencana Anggaran Biaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. (1988). *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Kejuruan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Dosen Pembimbing,



Bada Haryadi, M.Pd.
NIP. 19530212 197903 1 003

¹⁾ Mahasiswa Pendidikan Teknik Sipil & Perencanaan (alami_veva@yahoo.com)

²⁾ Dosen Pembimbing