ABSTRAK

Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran *PowerPoint* Dengan Media Pembelajaran Modul Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas X di MAN 2 YOGYAKARTA Tahun Ajaran 2012/2013

Oleh:

Dani Al Afif Mashdar Hilmi

09520244017

Pembimbing : Drs. Slamet, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil prestasi belajar siswa kelas X yang belajar dengan menggunakan media pembelajaran *PowerPoint* dan siswa yang belajar dengan menggunakan media pembelajaran modul pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di MAN 2 Yogyakarta.

Penelitian dilaksanakan di MAN 2 Yogyakarta pada mata pelajaran TIK dengan materi semester II. Penelitian ini adalah Penelitian Eksperimen Semu (*Quasi Eksperiment*) dengan *Pretest – Posttest Control Group Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah dua kelas yang berjumlah 73 anak, yang terdiri dari kelas Eksperimen dengan 37 anak dan kelas Kontrol dengan 36 anak. Kelas eksperimen diberi perlakuan menggunakan media pembelajaran *PowerPoint*, sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan menggunakan media pembelajaran modul. Instrumen yang digunakan adalah soal tes kemampuan awal (*pretest*) dan soal tes kemampuan akhir (*posttest*). Data yang diperoleh dianalisis menggunakan distribusi *student* (*t-test*), dengan terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitasnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan prestasi belajar siswa yang menggunakan media pembelajaran *PowerPoint* dan media pembelajaran modul. Hal ini ditunjukkan dengan perbedaan (t_{hitung} (7.874) > t_{tabel} (1.667)) dan nilai rata-rata kelas eksperimen (83.18) > nilai rata-rata kelas kontrol (69.51). Perbandingan ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen lebih unggul dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol. Terdapat perbedaan prestasi belajar antara siswa yang belajar menggunakan media pembelajaran *PowerPoint* dengan siswa yang belajar menggunakan modul, yaitu prestasi belajar menggunakan media pembelajaran *PowerPoint* lebih baik dibandingkan pembelajaran menggunakan modul.

Kata Kunci : Media *PowerPoint*, Modul, TIK Semester 2, Prestasi Belajar

ABSTRACT

The comparative study of studen's achievement beetwen using Powerpoint learning media and module learning media of informatian and communication technology on ten grades of MAN 2 Yogyakarta of academic year 2012/2013.

By:

Dani Al Afif Mashdar Hilmi

09520244017

Supervisor: Drs. Slamet M.Pd.

The aim of this research is to determine the distinctive of learning archievement of ten grades whose study using *PowerPoint* learning media and the student who are learning using module learning media in Information Technology and Communication (ICT) lesson at MAN 2 Yogyakarta.

This research is done at MAN 2 Yogyakarta for Information Technology and Communication (ICT) lessons with material of second semester. This research is Quasi Experiment with pretest - posttest control group design. The sample of this study is two classes who totaled of 73 students, consist of 37 experiment class and 36 control student class. The experimental class is treated using PowerPoint learning media while the control class is treated using module learning media. The instrument used is pretest and posttest. Data where analyzed using student contribution (t-test). First, they are tested for normality and homogenity.

The result shows that there is student achievement difference between using PowerPoint learning media and modul learning media. This is indicated by the difference (t (7874)> t table (1,667)) and the average of experimental class (83.18)> the average value of the control class (69.51). This comparison shows that the average of posttest experimental class is higher than the average of control class. There are differences in academic achievement between students who learn using PowerPoint learning media with the student who are learning using module, the learning achievement using PowerPoint instructional media better than learning to use the module. So that, learning achievement using Powerpoint learning media is better than learning using module learning media.

Keywords: Media PowerPoint, Module, ICT Semester 2, Learning Achievement