

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN OPERASI HITUNG PECAHAN  
MELALUI METODE DISKUSI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI  
KALIBENING KECAMATAN DUKUN KABUPATEN MAGELANG  
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh  
Sumarni  
NIM 10108247129

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan keterampilan operasi hitung pecahan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Kalibening dengan menggunakan metode diskusi.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan secara kolaboratif. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Kalibening yang berjumlah 15 siswa. Penelitian menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus tindakan. Siklus I terdiri dari tiga pertemuan dan Siklus II dua pertemuan. Pada setiap siklus menggunakan empat komponen tindakan yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dalam suatu spiral yang saling terkait. Instrumen yang digunakan adalah observasi dan tes. Sebelum digunakan dalam penelitian, tes divalidasi secara isi dan empirik. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian pra tindakan menunjukkan bahwa keterampilan operasi hitung pecahan rendah. Nilai rata-rata baru mencapai 59,33 dan prosentase ketuntasannya 40,00%. Pada tindakan siklus I dengan menggunakan metode diskusi yang anggota diskusi pada setiap kelompok 3-4 siswa, dibantu dengan panduan LKS, dan siswa diberi kesempatan untuk presentasi hasil diskusi mereka, nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 71,33 dan prosentase ketuntasannya menjadi 73,00%. Pada siklus II, tindakan dilakukan dengan metode diskusi dengan anggota diskusi yang diubah-ubah personilnya, guru mengontrol jalannya diskusi kelompok, alokasi waktu diskusi yang cukup (15 menit), dan siswa diberi kesempatan untuk presentasi hasil diskusinya, nilai rata-rata meningkat menjadi 80,00 dan prosentase ketuntasannya menjadi 80,00%.

Kata kunci: keterampilan operasi hitung pecahan dan metode diskusi