

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI
PERMAINAN BALOK PADA SISWA KELOMPOK A
DI TK ABA MALANGAN SENTOLO KULON PROGO
YOGYAKARTA**

Oleh
Juminah
NIM 10111247001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri melalui permainan balok pada siswa kelompok A di TK ABA Malangan Sentolo Kulon Progo Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok A yang berjumlah 15 orang, yang terdiri dari 8 siswa laki-laki, dan 7 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yakni panduan observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan mengenal bentuk geometri pada siswa kelompok A TK ABA Malangan Sentolo Kulon Progo dapat ditingkatkan melalui permainan balok. Hal ini ditunjukkan dengan kemampuan mengenal bentuk geometri melalui bermain balok pada pertemuan pertama siklus I, bahwa pada aspek klasifikasi benda dalam bentuk warna, siswa yang memenuhi 3 indikator (skor 3) ada 3 siswa (20,00%). Pada pertemuan kedua tindakan siklus I, diketahui bahwa pada indikator klasifikasi benda dalam kelompok yang sama, siswa yang memenuhi 3 indikator (skor 3) ada 5 siswa (33,33%). Pertemuan pertama siklus I, aspek klasifikasi benda dalam bentuk warna, siswa yang memenuhi 3 indikator (skor 3) ada 8 siswa (53,33%). Pada pertemuan kedua tindakan siklus II, bahwa pada indikator klasifikasi benda dalam kelompok yang sama, siswa yang memenuhi 3 indikator (skor 3) ada 14 siswa (93,33%).

Kata kunci: *kemampuan mengenal, bentuk geometri, permainan balok,*