

**EVALUASI MANAJEMEN PEMBINAAN PRESTASI UKM BOLA
VOLI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2024**

TUGAS AKHIR SKRIPSI



Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Oleh:

Hestia Erganurani

NIM 21601241034

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2025

**EVALUASI MANAJEMEN PEMBINAAN PRESTASI UKM BOLA VOLI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2024**

Hestia Erganurani
NIM 21601241034

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi manajemen pembinaan prestasi di UKM bola voli UNY pada periode Tahun 2024. Sehingga hasil penelitian ini dapat diperoleh gambaran untuk UKM Bola Voli UNY dalam meningkatkan manajemen maupun pelaksanaan pembinaan prestasi di periode tahun berikutnya secara maksimal.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan metode observasi dengan teknik pengambilan data menggunakan kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa UNY, sampel dalam penelitian ini yaitu pengurus UKM Bola voli UNY yang berjumlah 12 orang dengan teknik pengambilan data menggunakan *puspose sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket yang telah divalidasi oleh ahli dengan hasil reabilitas sebesar 0,95 sebagai instrumen penelitian yang dianggap valid dan reliabel. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa fungsi manajemen pembinaan prestasi UKM bola voli UNY tahun 2024 memiliki kategori adalah rendah. Secara lebih rinci, fungsi manajemen pada aspek *planning* termasuk dalam kategori tinggi sebesar 42%, *organizing* memiliki kategori rendah sebesar 50%, *budgetting* termasuk dalam kategori sedang sebesar 25%, dan *controlling* dalam kategori rendah sebesar 42%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM bola voli UNY tahun 2024 secara keseluruhan memperoleh kategori rendah.

Kata kunci: *Evaluasi, Manajemen, Pembinaan Prestasi, UKM Bola Voli UNY*

**EVALUATION ON THE MANAGEMENT OF ACHIEVEMENT
DEVELOPMENT OF VOLLEYBALL STUDENTS CLUB OF UNIVERSITAS
NEGERI YOGYAKARTA IN 2024**

Hestia Erganurani
NIM 21601241034

ABSTRACT

This research seeks to assess the management of achievement development within the volleyball students club of Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) over the 2024 term. This research aims to furnish an overview for UNY Volleyball Students Club to enhance the administration and execution of achievement development in the upcoming year to its fullest potential. This research was a descriptive quantitative study employing an observational method and utilizing a questionnaire for the data collection.

The research population comprised UNY students, whereas the sample consisted of 12 administrators from UNY's Volleyball Students Club, selected through purposive sampling techniques. The research employed a questionnaire evaluated by professionals, demonstrating a reliability coefficient of 0.95, therefore deemed both valid and reliable as a research instrument. This research employed descriptive statistical analysis for data analysis.

The findings of this research demonstrate that the performance of UNY's Volleyball Students Club achievement development management in 2024 is categorized as low. The management role in planning is classified in the high level at 42%, organizing is in the low level at 50%, budgeting is classified as in medium level at 25%, and controlling is also in the low level at 42%. Consequently, it can be stated that the findings from the assessment of the management of achievement development for UNY's Volleyball Students Club in 2024 are categorized as low overall.

Keywords: *Evaluation, Management, Achievement Development, UNY's Volleyball Students Club*

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hestia Erganurani
NIM : 21601241034
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Judul TAS : Evaluasi Manajemen Pembinaan Prestasi UKM Bola Voli
Universitas Negeri Yogyakarta

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis adalah hasil penelitian saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 9 Januari 2025
Yang menyatakan,



Hestia Erganurani
NIM. 21601241034

HALAMAN PERSETUJUAN

**EVALUASI MANAJEMEN PEMBINAAN PRESTASI UKM BOLA VOLI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2024**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

HESTIA ERGANURANI

NIM 21601241034

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir
Fakultas Ilmu Keolaharagaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta

Tanggal: 9 Januari 2025

Mengetahui,
Koordinator Program Studi



Prof. Dr. Drs. Ngatman, M.Pd
NIP. 196706051994031001

Disetujui,
Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Drs. Ngatman, M.Pd
NIP. 196706051994031001

HALAMAN PENGESAHAN

EVALUASI MANAJEMEN PEMBINAAN PRESTASI UKM BOLA VOLI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2024


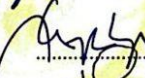

TUGAS AKHIR SKRIPSI

HESTIA ERGANURANI


NIM 21601241034

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 21 Januari 2025

TIM PENGUJI

Nama Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Ngatman, M.Pd. (Ketua Tim Penguji)		28 Januari 2025
Dr. Agus Susworo Dwi M., M.Pd. (Sekretaris Tim Penguji)		24/1 2025
Dr. Amat Komari, M.Si. (Penguji Utama)		24 Jan 25

Yogyakarta, 30 Januari 2025
Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan
Dekan,


Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, M.Or.
NIP 197702182008011002

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini yang dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua kandungku tersayang Bapak Sawoto dan Ibu Hariyati. Yang telah menjadi orang tua hebat untuk anaknya dengan penuh perjuangan dan kerja kerasnya.
2. Kepada kakak saya Septia Atmi Larasati, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan karunia-Nya sehingga penyusunan Tugas Akhir Skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul Evaluasi manajemen Pembinaan Prestasi UKM Bola Voli Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2024 ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Terselesainya Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan peran berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd., M.Or. dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan dalam Tugas Akhir Skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. Drs. Ngatman, M.Pd., kepala departemen PJKR dan pembimbing tugas akhir skripsi saya yang telah sabar membimbing serta memberikan arahnya dalam penyusunan tugas akhir skripsi.
3. Nathania Adinata Putri selaku ketua Unit Kegiatan Mahasiswa Bola Voli Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen PJKR FIK yang telah memberikan bekal ilmu untuk penulis selama duduk di bangku kuliah selama ini.
5. Teman-teman PJKR D angkatan 2021 yang telah kebersamai pada saat perkuliahan.
6. Seseorang yang spesial dan tidak dapat saya sebut namanya. Trimakasih telah memberikan dukungan waktu dan tenangnya dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dapat menjadi amal yang bermanfaat dan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca.

Yogyakarta, 30 Desember 2024
Penulis,

Hestia Erganurani
NIM. 21601241034

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
1. Evaluasi.....	10
2. Manajemen.....	12
3. Pembinaan Prestasi.....	18
4. Bola Voli.....	28
5. UKM Bola Voli UNY.....	29
6. Urgensi Manajemen Pembinaan Prestasi UKM Bola Voli UNY.....	30
B. Hasil Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Pikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Penelitian	38
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	52
C. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	58
A. Simpulan	58
B. Implikasi	58
C. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Data Prestasi UKM Bola Voli	5
Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen	39
Tabel 4. Skala Penskoran	42
Tabel 5. Data Skor Keseluruhan dari Fungsi Manajemen Secara Keseluruhan..	43
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Evaluasi Manajemen Secara Keseluruhan.....	44
Tabel 7. Data Skor dari Fungsi Manajemen Planning.....	45
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Evaluasi Manajemen Fungsi Perencanaan.....	46
Tabel 9. Data Skor dari Fungsi Manajemen Organisasi.....	47
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Evaluasi Manajemen Fungsi Organisasi.....	48
Tabel 11. Data Skor dari Manajemen Fungsi Pendanaan.....	49
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Evaluasi Manajemen Fungsi Pendanaan	49
Tabel 13. Data Skor Fungsi Manajemen Pengawasan	51
Tabel 14. Distribusi Frekuensi Evaluasi Manajemen Fungsi Pengawasan	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Struktur Organisasi Pengurus UKM Bola Voli UNY Tahun 2024	4
Gambar 2. Bagan Kerangka Penelitian	35
Gambar 3. Diagram Batang Hasil Evaluasi Manajemen	44
Gambar 4. Diagram Batang Hasil Fungsi Manajemen Perencanaan	46
Gambar 5. Diagram Batang Hasil Fungsi Manajemen Organisasi	48
Gambar 6. Diagram Batang Hasil Fungsi Manajemen Pendanaan	50
Gambar 7. Diagram Batang Hasil Manajemen Fungsi Pengawasan.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian	67
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi	68
Lampiran 3. Surat Pernyataan Validasi	69
Lampiran 4. Data Mentah Uji Reliabilitas	70
Lampiran 5. Hasil Reliabilitas.....	71
Lampiran 6. Instrumen Penelitian	72
Lampiran 7. Data Hasil Penelitian	75
Lampiran 8. Data Hasil Penelitian Per Fungsi	76
Lampiran 9. Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi	78
Lampiran 10. Dokumentasi	79

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Olahraga merupakan kegiatan yang tidak hanya berperan dalam menjaga kesegaran jasmani namun juga mempunyai dampak dalam pencapaian suatu bangsa. Pentingnya olahraga dalam pembangunan nasional dapat dilihat dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia. Menurut Aditia (2015,p.2252) “olahraga merupakan suatu aktivitas fisik maupun psikis yang bermanfaat dalam menjaga serta meningkatkan kualitas kesehatan individu setelah melaksanakannya.” Pada umumnya masyarakat berolahraga untuk memenuhi berbagai kebutuhan, misalnya untuk kesehatan, kebugaran, hiburan dan prestasi. Secara khusus olahraga bertujuan untuk mencapai prestasi yang maksimal atau disebut olahraga prestasi.

Olahraga prestasi merupakan olahraga yang memfokuskan pada pencapaian olahraga prestasi secara maksimal sesuai dengan cabang olahraga yang ditekuni. Olahraga prestasi dapat menjadi indikator keberhasilan dari pembinaan cabang olahraga yang dikelola dan dikembangkan dengan baik. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan Pasal 28 ayat 5

Menjelaskan bahwa pengembangan dan pembinaan prestasi olahraga dilakukan dengan memberdayakan kelompok olahraga, membangun pusat pembinaan di tingkat nasional dan regional, serta menyelenggarakan kompetisi secara berkelanjutan dan berjenjang.

Untuk meningkatkan olahraga prestasi, pembinaan atlet, pendidikan yang mempunyai sarana olahraga, dan pelatihan olahraga prestasi yang didukung dengan ilmu pengetahuan yang efektif, serta peningkatan organisasi olahraga

merupakan suatu bentuk usaha yang harus dilakukan untuk mendukung olahraga prestasi tersebut.

Pembinaan prestasi merupakan faktor yang berperan penting dalam dunia olahraga. Pencapaian prestasi olahraga yang optimal didukung oleh peran pembinaan yang sesuai dan tepat. Pembinaan prestasi memiliki tujuan untuk mencapai target prestasi yang membanggakan. Melakukan suatu pembinaan tentunya harus memiliki wadah atau organisasi khususnya. Organisasi merupakan sebuah sarana yang digunakan oleh sekelompok individu untuk mengoordinasikan berbagai kegiatan dengan tujuan mencapai hasil atau nilai tertentu yang mereka inginkan, yaitu untuk mencapai tujuan bersama. Di tingkat universitas khususnya Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) memiliki organisasi mahasiswa yang dapat memfasilitasi mahasiswanya untuk mengembangkan bakat kemampuan serta mendapatkan prestasi. Setiap organisasi memiliki visi misi dalam mencapai tujuan organisasi termasuk pembinaan prestasi di dalam organisasi tersebut. Untuk pelaksanaan pengembangan prestasi pengorganisasian adalah salah satu cara untuk dapat melakukan pembinaan yang sistematis dan terstruktur. Sebagai suatu sistem organisasi, pelaksanaan pembinaan prestasi yang baik akan melibatkan beberapa komponen salah satunya yaitu manajemen harus baik karena akan menjadi dasar keberlangsungan proses pembinaan.

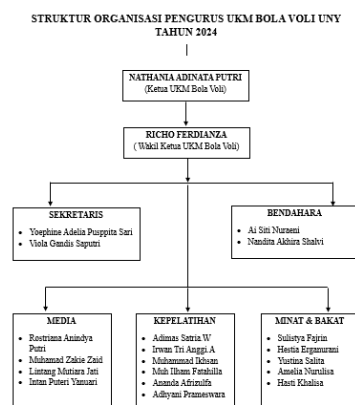
Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Bola Voli adalah organisasi dan sebagai wadah yang menghimpun mahasiswa dengan kesamaan minat, kegemaran, kreativitas, dan orientasi dalam aktivitas ekstrakurikuler di kampus.

UKM Bola Voli bertugas merencanakan, melaksanakan, dan mengembangkan kegiatan ekstrakurikuler khususnya dalam bidang olahraga bola voli. Terlaksananya UKM Bola Voli yang baik ini pastinya memerlukan manajemen pembinaan yang baik untuk dilakukan untuk keberlangsungan pengelolaan UKM Bola Voli. Menurut Setyanto *et al.* (2024,p,15) “Manajemen adalah proses perencanaan,pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian sumber daya untuk mencapai tujuan tertentu dengan efisien dan efektif.”

Berdasarkan observasi dan wawancara salah satu pengurus yang bernama Sulistya Fajrin sebagai kepala departemen minat bakat UKM Bola Voli UNY tahun 2024 peneliti menemukan terdapat beberapa permasalahan yaitu adanya kurang maksimalnya prestasi UKM Bola Voli UNY, fungsi manajemen yang kurang diperhatikan dalam segi perencanaan (*planning*) UKM Bola Voli UNY memiliki tujuan, program kerja, serta visi misi dalam menjalankan organisasi. Setiap divisi mempunyai program kerja yang telah di koordinir oleh kapala divisi yang nantinya akan dilaksanakan selama masa jabatan. Namun dalam pelaksanaan ada beberapa pengurus yang kurang dalam partisipasi dan aktif dalam pelaksanaan program kerja. Hal ini diketahui dari rapat yang diselenggarakan secara daring atau *zoom metting* yang ikut berpartisipasi hanya 12 orang dari 21 pengurus UKM Bola Voli. Hal ini sangat disayangkan dikarenakan rapat anggota ini merupakan kegiatan yang penting. Kondisi tersebut menyebabkan banyak anggota yang tidak mengetahui perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi dalam program kerja tersebut. Kurang terstrukturnya pembuatan program kerja dari departemen kepelatihan seperti program latihan,

maupun latihan tanding menyebabkan ketidaksesuaian dalam perencanaan program dan kurang efektif dan efisien dalam pelaksanaan. Belum ada pembuatan administrasi terkait prestasi yang diraih setiap tahunnya sehingga tidak mempunyai arsip terkait prestasi yang diraih, pertandingan yang diikuti, dan atlet yang ikut serta dalam pertandingan. Pengorganisasian (*organizing*) Ketidaksesuaian tugas dan tanggung jawab antar divisi. Salah satunya pelaksanaan program latihan tanding yang harusnya menjadi program kerja dan tanggung jawab dari divisi kepelatihan menjadi divisi media yang berperan dalam menjalankan program tersebut.

Gambar 1 Struktur Organisasi Pengurus UKM Bola Voli UNY Tahun 2024



(Sumber:UKM Bola Voli UNY)

Pengendalian (*controlling*) kurangnya monitoring dari kemahasiswaan saat melaksanakan pertandingan, maupun pembinaan secara berkala tidak hanya dalam lingkup internal kepengurusan namun juga pembinaan tim Bola Voli UNY. Hampir berjalannya setengah periode UKM tahun 2024 ini belum ada monitoring pembina terhadap tim bola voli UNY saat melaksanakan latihan rutin yang dilaksanakan. Kurangnya koordinasi dan komunikasi dengan pembina juga

dapat menjadikan permasalahan dalam organisasi. Salah satunya pemilihan tim bola voli UNY yang dilaksanakan secara tertutup dan kurang transparasi menyebabkan kurangnya antusias dan motivasi atlet lain dalam mengikuti latihan rutin yang diselenggarakan oleh UKM Bola Voli UNY. Pendanaan (*budgeting*) yang dimiliki kas UKM Bola Voli dapat dikategorikan cukup untuk mengikuti kejuaraan di dalam provinsi. Namun jika untuk mengikuti kejuaraan di luar kota ada keterbatasan dana sehingga menyebabkan meminimalisir pemberangkatan atlet serta pengurus yang diikuti. Seperti kejuaraan yang diikuti di Jakarta ada beberapa atlet yang mengikuti dengan *double job* yaitu sebagai atlet dan sebagai pengurus sebanyak 6 orang. Tidak hanya itu penentuan siapa saja yang akan diberangkatkan dalam kejuaraan yang akan diikuti menjadi pertimbangan, karena keterbatasan dana yang keluar dari pihak kemahasiswaan dan kas UKM sehingga ada beberapa atlet yang tidak diberangkatkan. Ketika UKM Bola Voli mengajukan dana untuk mengikuti Kejuaraan Invitasi Bola Voli antar perguruan tinggi di Jakarta tahun 2024, dana yang diharapkan sekitar Rp60.000.000,00 untuk memberangkatkan 28 atlet. Namun karena keterbatasan dana yang disetujui hanya Rp49.000.000,00 maka UKM hanya memberangkatkan 24 atlet.

Tabel 1.Data Prestasi UKM Bola Voli

No	Tahun	Nama Kegiatan	Predikat	Kategori	Tingkat	Jumlah
1.	2023	Invitasi Cabang Olahraga Mahasiswa TH 2023	Juara I	Putri	Nasional	1
Total						1
2.	2024		Juara I	Putri	Nasional	1

		Invitasi Cabang Olahraga Mahasiswa TH 2024	Peserta	Putra	Nasional	-
3		GAMA Cup TH 2024	Juara III	Putri	Nasional	1
			Peserta	Putra	Nasional	-
Total						2

(Sumber:Presma UNY)

Peran manajemen terhadap perkembangan olahraga sangat erat hingga tidak dapat dipisahkan sehingga perlu dilakukan penelitian evaluasi secara spesifik mengenai manajemen pembinaan prestasi cabang olahraga Bola Voli UNY. Evaluasi pada UKM Bola Voli UNY ini dilakukan karena ada permasalahan yang telah dijelaskan sebelumnya terkait fungsi dari manajemen yaitu *planning*, *organizing*, *budgeting*, dan *controlling*. Dengan melakukan penelitian terkait evaluasi ini peneliti berharap dapat membantu untuk menyelesaikan permasalahan yang ada dan dapat menjadi rekomendasi untuk program kerja periode selanjutnya sehingga UKM Bola Voli UNY tahun 2024 dapat memaksimalkan setiap kejuaraan yang diikuti dengan meraih prestasi maksimal dan membanggakan.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut :

1. Prestasi yang diraih oleh UKM Bola Voli UNY masih belum optimal, karena dalam dua kejuaraan yang diikuti, tim putra belum berhasil meraih juara.

2. Masih ada divisi yang belum menerapkan fungsi manajemen perencanaan (*planning*) yaitu kurang terstrukturnya pembuatan program kerja. Belum ada pembuatan administrasi terkait prestasi yang diraih setiap tahunnya.
3. Dalam segi pengorganisasian (*organizing*) pengurus dan anggota kurang berpartisipasi dalam kegiatan dan masih ada ketidaksesuaian tugas dan kewajiban antar divisi atau pengurus lain.
4. Pendanaan (*budgeting*) yang diajukan oleh UKM Bola Voli ini tidak sepenuhnya disetujui menjadi keterbatasan dana untuk mengikuti kejuaraan di luar kota sehingga kejuaraan yang diikuti terbatas dan meminimalisir pemberangkatan atlet.
5. Pengendalian (*controlling*) kurangnya monitoring atau dukungan dari kemahasiswaan, belum adanya pembinaan secara berkala dalam lingkup internal kepengurusan maupun pembinaan tim Bola Voli UNY, serta pemilihan atlet tim Bola Voli UNY tertutup dan kurang transparansi.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah yang sudah disebutkan diatas maka penelitian ini memerlukan pembatasan masalah dengan mempertimbangkan dapat difokuskan dalam fungsi manajemen yaitu perencanaan (*planning*), pengorganisasian (*organizing*), pendanaan (*budgeting*), dan pengawasan (*controlling*) dalam pelaksanaan pembinaan Unit Kegiatan Mahasiswa Bola Voli UNY.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah evaluasi manajemen olahraga UKM Bola Voli UNY pada penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana perencanaan (*planning*) manajemen pembinaan prestasi pada UKM Bola Voli UNY tahun 2024 ?
2. Bagaimana pengorganisasian (*organizing*) manajemen pembinaan prestasi pada UKM Bola Voli UNY tahun 2024?
3. Bagaimana pendanaan (*budgeting*) manajemen pembinaan prestasi pada UKM Bola Voli UNY tahun 2024?
4. Bagaimana pengendalian (*controlling*) manajemen pembinaan prestasi pada UKM Bola Voli UNY tahun 2024?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah dirumuskan diatas, tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini adalah:

1. Mengevaluasi perencanaan (*planning*) manajemen pembinaan prestasi pada UKM Bola Voli UNY tahun 2024.
2. Mengevaluasi pengorganisasian (*organizing*) manajemen pembinaan prestasi pada UKM Bola Voli UNY tahun 2024.
3. Mengevaluasi pendanaan (*budgeting*) manajemen pembinaan prestasi pada UKM Bola Voli UNY tahun 2024.
4. Mengevaluasi pengendalian (*controlling*) manajemen pembinaan prestasi pada UKM Bola Voli UNY tahun 2024.

F. Manfaat Penulisan

Penelitian evaluasi yang dilakukan ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menemukan prinsip-prinsip berkenaan dengan peningkatan pembinaan olahraga yang efektif, khususnya dalam pembinaan dan pengembangan prestasi Unit Kegiatan Mahasiswa Bola Voli UNY tahun 2024.

2. Manfaat Praktis

- a. Lembaga terkait, meliputi: Bidang Kemahasiswaan Universitas Negeri Yogyakarta. Menjadi landasan yang penting untuk mendalami lebih jauh berbagai elemen dan indikator dalam kebijakan pengembangan olahraga berprestasi, terutama fokus pada Unit Kegiatan Mahasiswa cabang Bola Voli UNY tahun 2024.
- b. Pengurus dan anggota Unit Kegiatan Mahasiswa Bola Voli UNY, sebagai bahan masukan untuk berkelanjutan pembinaan prestasi Unit Kegiatan Mahasiswa Bola Voli UNY tahun 2024.
- c. Pembina dan pelatih, berguna sebagai informasi dalam pelaksanaan pembinaan Unit Kegiatan Mahasiswa Bola Voli UNY tahun 2024 dalam meningkatkan pengetahuan dan meningkatkan prestasi ke level yang lebih tinggi.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori

1. Evaluasi

a. Pengertian Evaluasi

Secara harfiah, "evaluasi" berasal dari bahasa Inggris "evaluation" yang berarti penilaian atau penaksiran. Evaluasi merupakan alat ukur atau proses untuk mengetahui tingkat pencapaian keberhasilan yang telah dicapai. Evaluasi juga dapat dipahami sebagai proses untuk memahami, memberikan makna, mengumpulkan, dan menyampaikan informasi yang diperlukan dalam pengambilan keputusan (Musarwan&Warsah,2022). Evaluasi manajemen organisasi ini melibatkan berbagai pendekatan dan metode yang digunakan untuk mengevaluasi kinerja dan efektivitas sistem.

Evaluasi menurut beberapa ahli (Dalam Leuhary,2024,p.69) mengemukakan konsep dari evaluasi kinerja yaitu :

1. Menurut Robbins dan Judge (2018), evaluasi kinerja yang baik harus lebih dari sekadar pengukuran hasil kerja; seharusnya mencerminkan sejauh mana karyawan mempraktikkan nilai-nilai dan norma perilaku yang diinginkan oleh organisasi.
2. Menurut Goldstein dan Ford (2002), evaluasi kinerja memberikan landasan yang kuat untuk merancang program pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pengembangan individu

Menurut teori beberapa ahli dapat disimpulkan bahwa evaluasi merupakan suatu proses yang sistematis dalam mengumpulkan atau menganalisis informasi untuk menilai efektifitas suatu program, yang nantinya dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan untuk perbaikan dan pengembangan lebih lanjut..

b. Tujuan Evaluasi

Tujuan evaluasi adalah untuk mengukur prestasi suatu program sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya. Evaluasi berfungsi sebagai alat penilaian yang memberikan dasar untuk pengambilan keputusan yang lebih baik, guna memperbaiki dan meningkatkan program di masa depan. Tujuan evaluasi adalah mengolah data menjadi informasi yang dapat dimanfaatkan sebagai dasar rekomendasi bagi pengambil keputusan dalam menentukan langkah selanjutnya terkait program, apakah program tersebut akan dilanjutkan, dimodifikasi, atau dihentikan (Ardhi,2015,p.81). Dengan demikian, evaluasi mendukung adanya perkembangan, implementasi kebutuhan program, perbaikan program, pertanggung jawaban, seleksi, motivasi, peningkatan pengetahuan, serta memberikan dukungan kepada semua pihak yang terlibat.

c. Prinsip-Prinsip Evaluasi

Ngatman (2017,p.9-13) mengatakan bahwa prinsip-prinsip evaluasi memiliki dua macam yaitu:

1. Prinsip pelaksanaan
Prinsip pelaksanaan ini perlu diikuti dalam melakukan atau mengadakan evaluasi. Prinsip pelaksanaan yang penting yang pertama yaitu objektif dimana prinsip ini harus didasari dengan bukti yang nyata. Yang kedua yaitu kontinu artinya harus diadakan secara terus menerus berdasarkan observasi maupun pengamatan yang disertai dengan catatan yang teratur. Yang terakhir yaitu komprehensif dimana dalam melakukan evaluasi harus sejauh mungkin dengan menilai semua aspek.
2. Prinsip-prinsip dasar
Prinsip dasar merupakan prinsip yang harus dipegang sebagai pedoman kerja dalam pelaksanaan evaluasi. Prinsip dasar evaluasi

yaitu evaluasi merupakan bentuk alat komunikasi, dengan maksud untuk membantu mencapai potensi semaksimal mungkin bagi subjek yang diteliti, menggunakan berbagai macam alat atau teknik evaluasi, sehingga nantinya dapat menyarankan langkah-langkah atau tindak lanjut yang perlu diambil jika diperlukannya perbaikan.

2. Manajemen

a. Pengertian Manajemen

Secara Etimologi, kata manajemen berasal dari bahasa Prancis Kuno *management*, yang memiliki arti seni melaksanakan dan mengatur. Dalam bahasa Inggris, kata manajemen diambil dari kata *management* yang artinya direksi pimpinan, ketatalaksanaan, tata pimpinan, atau pengelolaan. Manajemen adalah ilmu dan seni mengatur proses pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber lainnya secara efektif dan efisien untuk mencapai tujuan tertentu (Armanda *et al.*, 2022). Manajemen adalah suatu proses atau kerangka kerja yang melibatkan bimbingan atau pengarahan suatu kelompok orang ke arah tujuan-tujuan organisasional atau maksud-maksud yang nyata. Manajemen yang efektif menjadi kunci sukses bagi organisasi dalam mencapai tujuan (Mere, 2024, p.8007).

Manajemen menurut beberapa ahli (Dalam Patma, 2019, p.2) mengemukakan pengertian manajemen yaitu :

1. G.R Terry Manajemen adalah usaha-usaha untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan lebih dahulu dengan mempergunakan kegiatan orang lain.
2. John D. Millett Manajemen adalah proses pembimbingan, pengarahan serta pemberian fasilitas kerja kepada orang-orang yang diorganisir dalam kelompok untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.

Secara umum, manajemen adalah proses di mana seseorang mengatur segala sesuatu yang dikerjakan oleh individu atau kelompok.

Manajemen diperlukan untuk mencapai tujuan atau target individu maupun kelompok tersebut secara kooperatif dengan memanfaatkan sumber daya yang tersedia. Pada dasarnya manajemen memiliki peranan penting dalam membantu manusia untuk mencapai sebuah tujuan dalam pekerjaan atau organisasi.

Manajemen merupakan suatu konsep besar yang dapat mengefisienkan keadaan menjadi lebih tepat sasaran. Langkah-langkah dalam konsep manajemen ini yang akan digunakan oleh organisasi dalam menjalankan roda keorganisasian. Manajemen memiliki peranan penting dalam organisasi, merencanakan, mengorganisasi ,sampai pada tahapan evaluasi. Tahapan ini seharusnya dilakukan dengan baik dan benar dalam sebuah organisasi, jika tidak maka proses pencapaian sebuah tujuan akan sulit untuk dicapai.

b. Fungsi Manajemen

Fungsi-fungsi manajemen adalah elemen dasar yang akan selalu melekat dalam terselenggaranya proses manajemen yang akan dijadikan suatu acuan dalam melaksanakan kegiatan dalam mencapai tujuan.

1) *Planning* (Perencanaan)

Perencanaan merupakan fungsi fundamental dari keseluruhan manajemen. Dalam setiap organisasi dibutuhkan unsur kerjasama antar individu untuk mengantarkan pada pencapaian tujuan yang ditentukan. Perencanaan mencakup kegiatan memilih visi dan misi, tujuan dan cara untuk mencapai tujuan. Berbagai aktivitas yang mendasari pada

perencanaan yang matang atas seluruh *input* dan proses, merupakan bagian dasar untuk menghasilkan *output* yang optimal, (Rohman,2017,p.23). Namun adanya penekanan yang berlebihan akan menjadi tidak menguntungkan pada perencanaan karena fungsi manajemen yang lainnya akan terabaikan (Badrudin,2015,p.55).

Pengertian perencanaan menurut beberapa ahli (Dalam Badrudin,2015,p.54) mengungkapkan bahwa:

- a) Bintoro Tjokroamidjojo (1977), perencanaan adalah proses mempersiapkan kegiatan-kegiatan secara sistematis yang dilakukan untuk mencapai tujuan tertentu.
- b) Louis A.Allen (*planning is the determination of the vourse ofaction to archieve a desired result*).
- c) M.Fakry (1987) perencanaan adalah proses penyusunan berbagai keputusan yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang untuk mencapai tujuan yang ditentukan.

Dari definisi yang ada penulis mengambil kesimpulan perencanaan adalah suatu proses kegiatan yang membuat rangkaian mengenai aktivitas yang akan dilaksanakan serta pengupayaan penggunaan sumber daya manusia yang dimiliki,dan sumber daya lainnya untuk mencapai tujuan.

2) *Organizing* (Organisasi)

Organizing adalah suatu proses penetapan struktur peran yang dibutuhkan untuk memasukkan orang-orang ke dalam sebuah organisasi (Rohman,2017,p.24). Pengorganisasian adalah fungsi manajemen yang saling berkaitan dengan perencanaan, berupa proses dinamis, sementara organisasi sendiri adalah wadah yang statis. Pengorganisasian meliputi penentuan tugas, pengelompokan pekerjaan,

pembagian tanggung jawab kepada karyawan, pembentukan departemen, serta penetapan hubungan antar bagian.

Pengertian pengorganisasian menurut beberapa ahli (Dalam Badrudin, 2015, p. 54) mengungkapkan bahwa:

- a) M. Manullang mengatakan organisasi sebagai proses penetapan dan pembagian pekerjaan yang akan dilakukan, pembatasan tugas-tugas atau tanggung jawab serta wewenang dan penetapan hubungan-hubungan antara unsur-unsur organisasi, sehingga memungkinkan orang-orang dapat bekerja bersama-sama seefektif mungkin untuk pencapaian tujuan.
- b) G.R. Terry mengemukakan *Organizing is the establishing of effective behavioral relationship among persons so that they may work together efficiently and gain personal satisfaction in doing selected tasks under given environmental conditions for the purpose of achieving some goal or objective.*
- c) James D. Mooney mengemukakan *Organization is form of every human association for the attainment of common purpose.*

Dari definisi yang ada disimpulkan bahwa *organizing* adalah rangkaian aktivitas yang melibatkan banyak individu untuk mengisi struktur tertentu yang telah dikelompokkan disertai pemberian kewenangan, tugas, dan teknis untuk melaksanakannya. Organisasi harus memiliki struktur organisasi yang memadai, biasanya diwujudkan dalam bentuk diagram atau grafik yang dikenal sebagai bagan organisasi. Peran dan subjek yang terlibat dalam pelaksanaan manajemen suatu organisasi memiliki pengaruh yang signifikan.

3) *Budgeting* (Pendanaan)

Budget atau anggaran adalah rencana yang sistematis dan terperinci yang dibuat oleh perusahaan atau suatu organisasi untuk periode masa mendatang, yang biasanya dinyatakan dalam bentuk

kuantitatif seperti unit atau satuan moneter, atau bisa juga dalam bentuk barang atau jasa yang berlaku. *Budgeting* atau penganggaran adalah proses penyusunan anggaran itu sendiri, yang merupakan bagian dari proses perencanaan secara umum (Hafidzi *et al.*,2023). Jadi, *budgeting* adalah langkah konkret untuk menyusun anggaran berdasarkan rencana yang telah dirumuskan sebelumnya.

Anggaran memiliki berbagai fungsi yang sangat penting dalam manajemen perusahaan. Fungsi pertama adalah sebagai pedoman kerja yang memberikan arah dan pedoman dalam menjalankan aktivitas perusahaan. Selain itu, anggaran juga berfungsi sebagai perencanaan terpadu yang mengkoordinasikan seluruh aspek kegiatan perusahaan. Anggaran dapat berperan sebagai alat koordinasi yang membantu memastikan setiap bagian perusahaan bekerja sesuai rencana. Tidak hanya itu, anggaran juga berfungsi sebagai alat pengawasan untuk memantau pelaksanaan kegiatan dan memastikan kesesuaian dengan anggaran yang telah ditetapkan. Terakhir, anggaran dapat digunakan sebagai alat evaluasi untuk menilai kinerja dan pencapaian perusahaan (Hafidzi *et al.*,2023).

Pendanaan menjadi faktor utama dalam upaya keterlaksanaan suatu kegiatan, tanpa adanya biaya yang cukup kegiatan pastinya kurang berjalan dengan lancar. Pendanaan ini penting tidak hanya dalam pelaksanaan rencana kegiatan, dan dalam penyesuaian serta pengelolaan yang diperlukan. Penyusunan anggaran dana untuk

meningkatkan pengendalian biaya dilakukan dengan melibatkan kegiatan konsultasi maupun rapat terkait manajemen biaya serta perencanaan anggaran, yang berfungsi sebagai alat untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas dalam melaksanakan kegiatan organisasi.

4) *Controlling* (Pengawasan)

Pengawasan sebagai bagian dari proses manajemen, memainkan peran penting dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Proses ini dilakukan sepanjang pelaksanaan program hingga kegiatan tersebut selesai. Pengawasan adalah fungsi terakhir dari proses pelaksanaan manajemen. Fungsi ini sangat penting dan sangat menentukan pelaksanaan proses manajemen, karena itu harus dilakukan dengan sebaik-baiknya.

Di bawah ini merupakan definisi pengendalian menurut para ahli (Dalam Badrudin, 2015, p.54) mengungkapkan bahwa::

- a) Earl P. Strong. Pengendalian adalah proses pengaturan berbagai faktor dalam suatu perusahaan, agar pelaksanaan sesuai dengan ketentuan-ketentuan dalam rencana.
- b) Harold Koontz. Pengendalian adalah pengukuran dan perbaikan terhadap pelaksanaan kerja bawahan, agar rencana-rencana yang telah dibuat untuk mencapai tujuan-tujuan perusahaan dapat terselenggara.
- c) GR. Terry Pengendalian dapat didefinisikan sebagai proses penentuan, apa yang harus dicapai yaitu standar, apa yang sedang dilakukan yaitu pelaksanaan, merencanakan pelaksanaan dan apabila perlu melakukan perbaikan sehingga pelaksanaan sesuai dengan rencana yaitu selaras dengan standar.

Berdasarkan pendapat para ahli, pengawasan atau pengendalian

dapat disimpulkan sebagai suatu proses untuk memastikan bahwa pelaksanaan suatu kegiatan atau rencana dalam perusahaan berjalan

sesuai dengan yang telah ditetapkan. Pengawasan mencakup pengaturan berbagai faktor dalam organisasi, pengukuran dan perbaikan kinerja, serta penyesuaian antara pelaksanaan dengan standar yang telah ditentukan, guna mencapai tujuan yang telah direncanakan.

Fungsi manajemen merupakan rangkaian tahapan aktivitas atau tugas yang dilakukan hingga tujuan dari aktivitas atau pekerjaan tersebut tercapai dan saling berkaitan antara satu dengan lainnya.

3. Pembinaan Prestasi

a. Pengertian Pembinaan

Pembinaan adalah upaya yang terencana dan sistematis untuk mencapai hasil yang lebih baik dengan cara yang efisien dan efektif. Ini melibatkan proses, tindakan, dan kegiatan yang terarah dan terencana guna mengembangkan serta meningkatkan sumber daya yang ada untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Tujuan utama dari pembinaan ini adalah untuk menciptakan hasil yang lebih baik dalam bidang olahraga bola voli, dengan pendekatan yang terstruktur dan bertanggung jawab. Proses ini dilakukan sesuai rencana yang dirancang untuk memberikan manfaat maksimal bagi perkembangan individu dan pencapaian prestasi olahraga.

Menurut UU No. 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan:

Pembinaan dan pengembangan keolahragaan adalah usaha yang dilakukan secara sistematis untuk mencapai tujuan keolahragaan. Ini mencakup berbagai aspek seperti atlet, pelatih, pembina, pengorganisasian, pendanaan, sarana dan prasarana, serta penghargaan olahraga. Pelaksanaan pembinaan dilakukan secara

berkelanjutan dan bertahap, mulai dari tahap pengenalan, pemantauan, bimbingan, pengembangan bakat, hingga peningkatan prestasi.

b. Pengertian Prestasi

Prestasi atlet adalah hasil yang dicapai oleh atlet dalam melaksanakan tugas yang diberikan kepadanya. Berdasarkan UU No. 11 Tahun 2022 tentang Keolahragaan, Bab I Pasal 1 Ayat 16 “prestasi didefinisikan sebagai hasil yang diperoleh oleh seorang olahragawan atau kelompok olahragawan dalam kegiatan olahraga.” Prestasi olahraga adalah pencapaian tertinggi yang diraih atlet dengan bentuk kemampuan maupun keterampilan yang dimiliki serta menyelesaikan tugas-tugas atau gerakan teknik yang baik dalam pertandingan yang diikuti menggunakan parameter evaluasi yang jelas dan rasional. Prestasi ini biasanya berupa medali atau peringkat yang sesuai dengan target yang diinginkan oleh pelatih atau atlet. Kompetisi yang menghasilkan prestasi tersebut dilaksanakan secara berkala dan dalam periode tertentu.

d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi

Tujuan utama bagi atlet olahragawan adalah untuk mencapai prestasi yang maksimal dan membanggakan. Prestasi dipengaruhi oleh berbagai faktor. Faktor-faktor tersebut dibagi menjadi dua golongan yaitu:

1) Faktor Internal

Faktor internal adalah faktor yang berasal dari dalam diri seseorang atau atlet. Keberhasilan seorang atlet dalam sebuah kompetisi sebagian besar ditentukan dan dipengaruhi oleh potensi atau kemampuan yang

dimiliki secara menyeluruh. Faktor internal yang dimaksud antara lain adalah:

a) Kondisi Fisik

Kondisi fisik adalah elemen dalam olahraga yang sangat penting dimiliki oleh atlet untuk meraih prestasi yang optimal. Latihan kondisi fisik dalam pelaksanaannya lebih diarahkan pada upaya pembinaan menyeluruh terhadap kondisi fisik atlet. Latihan ini merupakan salah satu faktor utama yang sangat penting dan harus diperhatikan sebagai elemen esensial dalam proses latihan untuk mencapai prestasi optimal (Ridwan,2020,p.66). Tujuan utama dari latihan ini adalah meningkatkan potensi fungsional atlet serta mengembangkan kemampuan biomotor hingga tingkat maksimal. Melalui latihan kondisi fisik, kebugaran jasmani atlet dapat dijaga atau ditingkatkan, baik dalam aspek keterampilan maupun kesehatan secara keseluruhan.

Peningkatan kondisi fisik sangat penting untuk meningkatkan performa dalam permainan bola voli. Semakin baik kondisi fisik seseorang dalam menjalankan aktivitas atau perilaku, semakin besar peluangnya untuk meraih keberhasilan dan kesuksesan. Sebaliknya, kondisi fisik yang kurang baik dapat mengurangi kemungkinan mencapai kesuksesan.

b) Penguasaan Teknik

Teknik dapat diartikan secara sederhana yang memiliki arti cara. Cara atau teknik yang dapat diartikan pula sebagai usaha dalam melaksanakan olahraga. Dalam olahraga bola atlet harus menguasai dan memiliki keterampilan bermain voli dengan teknik yang baik. Dalam hal ini atlet yang memiliki keterampilan teknik atau cara yang baik akan baik pula terhadap tenaga yang digunakan saat pertandingan maupun latihan. Teknik merupakan cara dalam memainkan bola voli dengan gerakan yang efektif dan efisien sesuai dengan aturan yang berlaku. Teknik dasar dalam bola voli yaitu passing, servis, smash, dan block (Setiawan, 2022, pp.155-156).

c) Penguasaan Taktik

Taktik sendiri mengandung aspek kognitif dan motorik. Taktik adalah rencana atau kegiatan (siasat) yang digunakan pada saat melakukan pertandingan untuk mencapai kemenangan. Dalam olahraga bola voli membutuhkan penguasaan taktik tim yang baik dalam suatu pertandingan agar dapat mengecoh lawan melalui kerja sama tim yang baik dan efektif dalam membentuk pola sistem penyerangan maupun pertahanan untuk meraih kemenangan secara sportif. Bertaktik juga melibatkan daya pikir kreatif dan improvisasi yang baik untuk menentukan solusi efektif dan efisien guna mencapai kemenangan.

d) Kesehatan Mental dan Motivasi

Faktor mental adalah faktor yang paling mendasar dan penting dalam semua aspek. Namun kadang faktor mental ini kurang diperhatikan dalam pelaksanaan latihan, maupun bertanding, padahal penguasaan teknik, fisik, dan strategi memerlukan mental yang kuat. Tekanan yang timbul dari dalam maupun luar diri atlet akan mempengaruhi performa atlet saat bertanding menurun jika mental tersebut tidak kuat (Nurajab,2022,p.46).

Salah satu mental yang harus dimiliki atlet yaitu motivasi karena salah satu faktor pendukung yang mendorong tercapainya prestasi atlet. Motivasi yang kuat memungkinkan setiap individu bekerja lebih baik dalam tim, dan atlet yang termotivasi ini dapat memotivasi untuk berlatih akan dan memiliki komitmen untuk mencapai kesempurnaan dalam tujuannya. Motivasi dalam olahraga adalah aspek psikologis yang sangat penting bagi atlet, pelatih, dan pembina, karena motivasi menjadi dasar yang menggerakkan dan mengarahkan tindakan serta perilaku seseorang dalam olahraga (Nurajab, 2022,p.46).

2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah faktor yang berasal dari luar diri atlet yang dapat memengaruhi prestasi atlet. Faktor eksternal yang dimaksud antara lain:

a) Pelatih

Pelatih adalah seorang yang memiliki keahlian profesional untuk membantu mengembangkan potensi atlet secara optimal. Pelatih adalah seorang yang berperan dalam memberikan arahan, instruksi, serta melatih tim olahraga atau atlet secara individu (Sin,2020,p.5). Pelatih yang baik adalah pelatih yang mampu membantu atlet meningkatkan keterampilan dan mencapai prestasi yang maksimal sesuai dengan potensi yang dimiliki atlet tersebut (Budiwanto,2012,p.7). Dari beberapa pendapat para ahli pelatih memiliki peran yang banyak dan beragam dalam hal ini oleh karena itu pentingnya memiliki pelatih yang dapat memainkan perannya saat latihan, bertanding, maupun diluar lapangan.

b) Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana merupakan faktor penting dalam menunjang meningkatkan kualitas dan kemampuan atlet dalam cabang olahraga. Sarana mencakup perlengkapan atau perkakas (*equipment*) serta alat-alat olahraga (*supllies*). Dalam olahraga voli sarana yang diperlukan seperti bola voli, net, antena, dll. Sedangkan prasarana adalah fasilitas seperti stadion olahraga atau lapangan permainan.

Selain dalam penyediaan sarana dan prasarana olahraga, perlu memperhatikan persyaratan kuantitas dan kualitas dengan prioritas kebutuhan, minat dan penggunaan. Kuantitas merujuk pada

kecukupan rasio antara jumlah fasilitas olahraga dengan jumlah pengguna. Kualitas berarti terpenuhinya standar ukuran dan bahan sesuai dengan peraturan yang berlaku untuk setiap cabang olahraga (Budiwanto,2012,p.12). Sarana dan prasarana merupakan aspek penting yang harus dipenuhi untuk kemajuan, peningkatan, dan penambahan jumlah fasilitas yang tersedia untuk mendukung perkembangan dan peningkatan prestasi.

c) Manajemen dan Organisasi

Keberhasilan dalam pengembangan dan pembinaan olahraga prestasi, dipengaruhi oleh faktor manajemen olahraga serta seluruh organisasi dan lembaga yang terkait. Manajemen olahraga harus dilakukan secara sistematis dan terintegrasi, mencakup seluruh proses perencanaan, pelaksanaan, dan pengendalian. Semua organisasi yang berhubungan dengan kemajuan olahraga sebaiknya bekerja sama secara sinergis untuk menentukan kebijakan serta meningkatkan kinerjanya mencapai kemajuan dan perkembangan olahraga secara keseluruhan, terutama dalam pembinaan olahraga prestasi (Budiwanto,2012,p.11).

Menurut Priyono (2007,p.37) “organisasi merupakan suatu sistem yang terdiri dari sub-sistem atau bagian-bagian yang saling berkaitan satu sama lainnya dalam melakukan aktivitasnya.” Organisasi merupakan bagian dari manajemen. Jadi organisasi adalah manusia yang bekerja sama dalam suatu struktur organisasi

yang menciptakan pembagian tugas dan jabatan serta meletakkan batas kebebasan seseorang dalam berorganisasi.

d) Dana dukungan

Dukungan finansial sangat berpengaruh terhadap pencapaian prestasi olahraga, karena untuk mencapai performa yang baik diperlukannya pembiayaan yang signifikan. Keterbatasan dana dapat mengurangi kesempatan atlet untuk bertanding, yang berdampak pada evaluasi dan peningkatan prestasi atlet kurang baik.

Dana dukungan juga bisa didapatkan melewati sponsor-sponsor yang ingin bekerja sama. Untuk saat ini UKM bola voli UNY telah menjalin kerja sama dengan salah satu perusahaan air minum yang dapat membantu dalam segi finansial yang telah memberikan sponsor berupa air minum dan jersey bertanding. Serta bekerja sama dengan salah satu konveksi pembuat jersey di daerah sleman yang telah memberikan potongan harga untuk pembuatan jersey. Hal ini bisa memberikan dorongan terhadap UKM bola voli UNY. Tujuan manajemen keuangan dan pembiayaan adalah untuk memperoleh serta mencari peluang pendanaan yang mendukung suatu kegiatan, sehingga dana dapat digunakan secara efektif, sesuai dengan peraturan yang berlaku, serta menghasilkan laporan keuangan yang transparan dan akuntabel (Mayasari *et al.*, 2018).

e) Lingkungan

Faktor lingkungan yang dapat mempengaruhi dalam mendukung prestasi atlet, menurut Hasyim&Saharullah (2019,pp.4-5) meliputi:

(1) Lingkungan Individu atau Atlet

Pengaturan hidup yang baik sangat penting bagi seorang atlet untuk mendukung pencapaian performa optimal. Pola tidur yang teratur merupakan bagian penting dalam menjaga stamina dan pemulihan tubuh setelah latihan atau kompetisi. Keseharian atlet perlu dijalani dengan teratur dan disiplin, termasuk menghindari kebiasaan yang merugikan seperti merokok dan konsumsi alkohol, yang dapat berdampak negatif pada kesehatan dan kebugaran. Selain itu, asupan makanan yang segar dan bergizi harus diperhatikan, sesuai dengan prinsip nutrisi yang mendukung kebutuhan tubuh seorang atlet. Waktu untuk beristirahat dan berekreasi juga penting, membantu atlet mengurangi stres dan menjaga keseimbangan mental. Terakhir, kondisi kesehatan harus senantiasa dipantau secara rutin agar atlet dapat mengidentifikasi dan mengatasi potensi masalah kesehatan sedini mungkin, sehingga tetap dalam kondisi prima.

(2) Alam dan Sekitarnya

Kondisi lingkungan yang nyaman dan aman sangat penting dalam mendukung kegiatan olahraga. Rumah atau tempat latihan perlu

dijaga kebersihannya, memiliki penerangan yang cukup, dan menghindari suara gaduh agar suasana tetap kondusif. Dalam berinteraksi, etika dengan keluarga dan teman juga harus dijaga dengan baik untuk menciptakan hubungan yang harmonis. Selain itu, dukungan dari keluarga dan masyarakat sangat diperlukan untuk meningkatkan semangat berolahraga. Faktor udara dan cuaca pun memiliki peran penting, di mana kelembaban udara dalam ruangan atau lapangan harus terjaga pada tingkat yang ideal, dan ventilasi gedung harus memadai agar kegiatan olahraga berjalan dengan nyaman dan aman bagi peserta.

(3) Pemerintah

Dukungan pemerintah memiliki peran penting dalam pencapaian prestasi di bidang olahraga. Pemerintah memperkenalkan olahraga untuk memberikan pemahaman dasar, keterampilan, dan sikap yang tepat dalam berolahraga. Selain itu, olahraga rekreasi didorong untuk memberikan kesempatan partisipasi yang luas, dengan menitikberatkan pada kesenangan, kesehatan, interaksi sosial, dan relaksasi. Pada tahap yang lebih serius, olahraga kompetitif disediakan sebagai wadah pengembangan diri secara terstruktur dan sebagai sarana untuk mengukur performa dalam kompetisi yang aman dan nyaman. Sementara itu, olahraga prestasi tinggi ditargetkan untuk meraih hasil di tingkat dunia dalam kompetisi internasional, dengan tetap menjunjung prinsip

keadilan dan fair play. Di samping itu, olahraga juga dimanfaatkan sebagai alat pengembangan sosial dan ekonomi, serta untuk menyebarkan nilai-nilai positif di dalam dan luar negeri.

4. Bola Voli

Permainan bola voli adalah salah satu olahraga yang sangat digemari oleh masyarakat di seluruh dunia. Di Indonesia, bola voli menjadi olahraga yang sangat kompetitif sekaligus sarana rekreasi yang mudah dan terjangkau bagi masyarakat. Bola voli adalah olahraga yang melibatkan bola yang dipantulkan di udara dengan melewati net, tujuannya untuk menjatuhkan bola ke area lawan untuk meraih kemenangan. Pemain dapat menggunakan seluruh bagian tubuh, dari ujung kaki hingga kepala, untuk memantulkan bola dengan sempurna (Yusmar, 2017, p.144). Setiap tim harus menyusun strategi serangan yang efektif dan menggunakan teknik serta taktik yang sah sesuai peraturan agar dapat meraih kemenangan. Permainan bola voli merupakan olahraga tim yang memerlukan kondisi fisik yang prima. Oleh karena itu, tim yang baik, kuat, dan tangguh adalah tim yang anggotanya mampu melaksanakan permainan dengan baik (Widhiyanto, 2018, p.2).

Bermain bola voli dapat mengembangkan daya pikir, kemampuan, dan perasaan secara baik. Bola voli adalah olahraga permainan tim yang memerlukan kerjasama yang baik dalam tim, oleh karena itu setiap individu harus memiliki kemampuan yang baik agar dapat meraih kemenangan (Sistiasih et al., 2022). Dalam permainan bola memiliki nilai-nilai yang ada

dilamnya meliputi nilai sosial, nilai kompetitif, kebugaran fisik, keterampilan berpikir, kestabilan emosi, dan ketaatan pada hukum dan aturan. Bermain bola voli memberikan banyak manfaat positif, baik dari aspek fisik maupun dalam pembentukan kepribadian seseorang.

Berdasarkan pendapat ahli di atas, dapat disimpulkan bahwa permainan bola voli dimainkan oleh dua tim yang mengandalkan kerja sama. Setiap tim berusaha mendapatkan poin dengan menjatuhkan bola di lapangan lawan melalui atas net, menggunakan teknik dan taktik sesuai peraturan resmi bola voli. Bermain bola voli memberikan banyak manfaat positif terhadap perkembangan fisik dan pembentukan karakter.

5. UKM Bola Voli UNY

Sesuai dengan ketentuan yang diuraikan dalam Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2022 mengenai Keolahragaan, Bagian VI Pasal 26 Ayat 6, dijelaskan bahwa “setiap jalur pendidikan berhak membentuk unit kegiatan olahraga, klub olahraga, atau pusat pembinaan serta pelatihan olahraga.” Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) telah mendukung prinsip tersebut dengan membentuk organisasi mahasiswa (ORMAWA) di bidang olahraga, baik ditingkat universitas maupun fakultas.

Implementasi tersebut yaitu Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Bola Voli UNY. UKM Bola Voli UNY ini berfungsi sebagai wadah bagi mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan, minat, bakat maupun hobi dalam cabang olahraga bola voli. UKM Bola Voli ini menyediakan ruang sekretariat yang terletak di lantai tiga sayap timur Gedung Student Center

UNY. UKM Bola Voli UNY mengadakan latihan rutin sebagai upaya memfasilitasi mahasiswa dan memajukan ketrampilan serta kemampuan anggota ukm Bola Voli. Latihan ini diadakan setiap Hari Kamis dan Sabtu, dimulai pukul 20.00 WIB hingga selesai, di Hall Bulu Tangkis UNY. Dengan langkah–langkah konkret ini, UNY berkomitmen untuk mendukung perkembangan olahraga dikalangan mahasiswa sesuai dengan ketentuan yang telah diatur dalam Undang-Undang keolahragaan yang berlaku.

6. Urgensi Manajemen Pembinaan Prestasi UKM Bola Voli UNY

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan perguruan tinggi yang memiliki fakultas keolahragaan yang berakreditasi A dengan berbagai fasilitas yang telah berstandar internasional. Dengan fasilitas yang ada seharusnya dapat mendukung pengembangan pembinaan prestasi khususnya dalam UKM bola voli tahun 2024. Dalam penelitian ini penulis memilih judul “Evaluasi Manajemen Pembinaan Prestasi UKM Bola Voli UNY Tahun 2024” ada beberapa alasan diantaranya yaitu ingin mengetahui dengan cara mengevaluasi manajemen yang telah diterapkan dalam UKM Bola Voli UNY pada tahun 2024 ini karena menurut data yang ada prestasi yang diraih dalam akhir-akhir ini masih kurang maksimal sehingga penelitian ini nantinya dapat dijadikan untuk meningkatkan pengelolaan manajemen pembinaan prestasi secara lebih baik dan dapat meningkatkan prestasi atlet secara keseluruhan.

Dengan melakukan evaluasi manajemen ukm bola voli dapat mengoptimalisasi sumber daya yang ada seperti sumber daya manusianya meliputi pengurus, pelatih dan atlet, finansial, sarana dan prasarana yang

digunakan untuk mendukung meningkatkan prestasi. Evaluasi ini dapat dijadikan sebagai alat untuk mengukur sejauh mana mencapai target atau tujuan tersebut, dan menetapkan langkah-langkah perbaikan jika diperlukan serta terus melakukan perbaikan berkelanjutan. Penelitian evaluasi ini penting dilakukan agar dapat memberikan kontribusi pada pengembangan manajemen ukm bola voli uny serta menyediakan data empiris yang dapat digunakan sebagai referensi untuk meningkatkan program UKM Bola Voli UNY.

B. Hasil Penelitian yang Relevan

Manfaat dari kajian penelitian yang relevan adalah sebagai acuan agar penelitian yang sedang dilakukan menjadi lebih jelas. Beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian ini adalah:

1. Agnia Mayang Fauni (2024) dengan judul “Manajemen Pembinaan Prestasi Unit Kegiatan Mahasiswa Pencak Silat Universitas Negeri Yogyakarta”. Jenis penelitian ini menggunakan metode Kuantitatif model evaluasi CIPP. Subjek dalam penelitian ini pengurus, atlet, dan pelatih UKM Pencak Silat UNY. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil dari penelitian adalah hasil *context* dan *product* dalam manajemen pembinaan prestasi pada UKM Pencak Silat UNY menurut pengurus, pelatih, dan atlet sangat baik. Hasil *input* dan *process* didapatkan pernyataan dari pengurus, pelatih dan atlet manajemen pembinaan prestasi pada UKM Pencak Silat Universitas Negeri Yogyakarta baik.

2. Moh. Hanif Dwi Nugraha (2023) dengan judul “Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Bola Voli Provinsi Lampung”. Jenis penelitian ini menggunakan model kualitatif menggunakan model CIPP. Sampel terdiri dari tiga pengurus aktif, tiga pelatih aktif, dan tiga pemain inti kontingen BK PON Provinsi Lampung. Pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian berupa wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu analisis deskriptif kualitatif data *reduction*, data *display*, data *conclusion*. Hasil penelitian menyatakan bahwa evaluasi program pembinaan prestasi bola voli provinsi Lampung aspek evaluasi *context* masih masuk kategori cukup, *input* masuk kategori kurang, *process* kategori baik, dan *product* kategori cukup. Berdasarkan hasil keseluruhan evaluasi *context*, *input*, *process*, dan *product* dalam kategori cukup.
3. Ngatman., Guntur., Broto.D.P., dan Bakar.Z.A. (2022) dalam penelitian berjudul “Evaluasi pembelajaran penjasorkes (PJOK) saat pandemi COVID-19 SMP Negeri Se-Kabupaten Sleman tahun 2022” menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan *mixed method* berbasis model CIPP. Populasi penelitian adalah guru PJOK SMP Negeri se-Kabupaten Sleman yang dipilih dengan *proportional random sampling*. Data dikumpulkan melalui angket, wawancara, dan dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan persentase dan teknik kualitatif (penyajian, reduksi, simpulan). Hasil menunjukkan: (1) Evaluasi *context* (visi, misi, target) sangat baik (4,49/5,00), (2) *Input* (fasilitas, rekrutmen, pendanaan, media, modul, penilaian) sangat baik (4,39), (3) *Process* (metode pengajaran, e-modul) sangat baik (4,38), dan

(4) *Product* (nilai teori, praktik, kebugaran jasmani) sangat baik (4,20).

Berdasarkan hasil keseluruhan Evaluasi pembelajaran PJOK daring di SMP Negeri se-Kabupaten Sleman saat pandemi 2022 sangat baik.

4. Abdul Azis Mustofa (2020) dengan judul “Evaluasi Manajemen Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Bola Basket di SMA Negeri 1 Krangkeng Kabupaten Indramayu”. Penelitian ini merupakan penelitian evaluasi dengan model CIPP (*context, input, process, dan product*). Teknik pengumpulan data wawancara, angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa :
1) Evaluasi *context* pada aspek telah terpenuhi. 2) Evaluasi pada aspek *input* sudah optimal 3) Evaluasi *process* dalam penelitian ini berupa program pelatihan dalam pembinaan prestasi ekstrakurikuler bola basket di SMA Negeri 1 Krangkeng 4) Evaluasi pada aspek *product* telah terpenuhi dengan baik.
5. Restu Wahyuni (2023) dengan judul “Evaluasi Manajemen Pembinaan Prestasi Pada Unit kegiatan Mahasiswa Bola Basket Universitas Negeri Yogyakarta”. Penelitian ini menggunakan metode campuran kualitatif dan kuantitatif dengan instrumen penelitian observasi dan kuesioner dan model yang digunakan model CIPP. Subjek dalam penelitian ini yaitu pelatih, pengurus, dan atlet UKM bola basket UNY. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Analisis data yaitu analisis deskriptif statistik dengan rumus persentase. Dengan hasil evaluasi *context* pernyataan pelatih sangat baik, pengurus baik, dan atlet sebagian besar baik. Evaluasi

input dari pernyataan pernyataan pelatih baik, dari pengurus menyatakan baik, dan atlet sebagian besar baik. Evaluasi process dari pernyataan pernyataan pelatih baik, dari pengurus menyatakan baik, dan atlet sebagian besar baik. Evaluasi product dari pernyataan pernyataan pelatih baik, dari pengurus menyatakan sangat kurang, dan atlet sebagian besar baik.

C. Kerangka Pikir

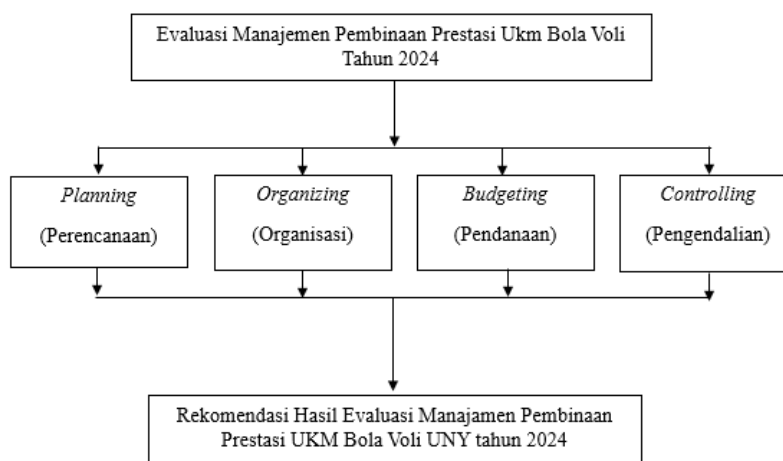
Berdasarkan kajian teori diatas secara konseptual akan dikemukakan sebuah kerangka pikir. UKM Bola Voli UNY merupakan wadah bagi mahasiswa UNY untuk menampung, mengembangkan minat, bakat, dan prestasinya. Berdasarkan observasi penulis ada permasalahan yang terjadi terkait manajemen dalam organisasi ini, sehingga penulis ingin melakukan penelitian evaluasi ini yang nantinya dapat menjadi hasil rekomendasi atas apa yang sudah dilaksanakan.

Dalam mencapai sebuah prestasi maupun program kerja di sebuah organisasi khususnya UKM Bola Voli UNY pentingnya ada manajemen organisasi dan menerapkan fungsi dari manajemen itu sendiri dengan baik. Evaluasi ini digunakan untuk melihat sejauh mana program yang dilaksanakan sudah sesuai dengan harapan atautkah belum. Untuk itu evaluasi ini penting untuk melihat sampai mana keberhasilan program yang dijalankan. Suatu organisasi perlunya menggunakan manajemen untuk menjalankan sebuah organisasi. Di dalam manajemen itu sendiri memiliki fungsi yaitu seperti *planning, organizing, budggeting, dan controlling* secara baik.

Planning merupakan langkah awal dalam mempersiapkan perencanaan kinerja selama periode berlangsung yang mendeskripsikan proses kinerja. Di dalam *Organizing* ini akan ada subjek untuk menjalankan perencanaan yang telah dibuat serta adanya proses dalam melaksanakannya. *Budgeting* sendiri merupakan salah satu hal penting di suatu proses pelaksanaan program karena dengan adanya pendanaan yang cukup maka program yang diselenggarakan akan lebih berjalan dengan baik. *Controlling* merupakan fungsi untuk melihat sejauh mana pelaksanaan program dilaksanakan dan mengevaluasi pelaksanaan program kerja, agar nantinya tujuan akan tetap tercapai, serta mendapatkan prestasi yang maksimal.

Berikut adalah gambaran kerangka penelitian yang dijabarkan pada bagan atau skema dibawah ini:

Gambar 2. Bagan Kerangka Penelitian



BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan studi deskriptif kuantitatif. Peneliti memilih desain ini karena akan mengevaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024. Penelitian deskriptif kuantitatif adalah jenis penelitian yang hasilnya susah diprediksi dan bertujuan untuk menggambarkan keadaan atau fenomena tertentu yang sedang diteliti. Oleh karena itu, penelitian ini tidak memerlukan perumusan hipotesis. Pendekatan deskriptif kuantitatif ini dipilih dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan keadaan sebenarnya dari populasi penelitian berdasarkan sampel yang diambil dalam penelitian yang diperoleh dalam bentuk angka.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian dilakukan di Hall Bulu Tangkis Universitas Negeri Yogyakarta, tempat Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Bola Voli melakukan latihan. Rentang waktu pelaksanaan penelitian terjadi mulai dari bulan November – Desember 2024.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Menurut Ngatman & Susworo (2022.p.9) mengatakan bahwa “populasi adalah kumpulan suatu objek yang akan diduga karakteristik/sifat-sifatnya.” Populasi evaluasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta.

2. Sampel Penelitian

Menurut Ngatman & Susworo (2022.p.9) mengatakan bahwa “sampel adalah sebagian dari populasi yang layak mewakili/menggambarkannya karakteristik dari populasinya.” Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. Teknik *purposive sampling* dilakukan dengan cara mengambil subjek didasarkan atas tujuan tertentu atau dengan pertimbangan tertentu. Kriteria pengambilan sampel ini adalah:

- a. Mahasiswa aktif Universitas Negeri Yogyakarta;
- b. Mahasiswa yang menjadi pengurus atau anggota UKM Bola Voli;
- c. Mahasiswa yang pernah mengikuti atau mempunyai pengalaman dalam kejuaraan atau berorganisasi dalam organisasi UKM Bola Voli UNY.

Jumlah sampel pada penelitian ini yaitu 12 pengurus UKM Bola Voli UNY tahun 2024.

D. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel dalam penelitian ini adalah kegiatan evaluasi manajemen dalam pembinaan prestasi di UKM Bola Voli UNY tahun 2024. Mulyani (2021,p.29) mengatakan bahwa variabel penelitian merupakan suatu bentuk yang ditentukan oleh peneliti untuk dianalisis dan dikaji sehingga diperoleh informasi agar bisa membuat kesimpulan. Dalam penelitian ini memiliki satu variabel, dengan variabel terikat yaitu evaluasi manajemen pembinaan dan variabel bebasnya prestasi UKM bola voli UNY. Untuk mengevaluasi terkait manajemen pembinaan prestasi yaitu meliputi *planning*, *organizing*, *budgeting*, dan *controlling* di UKM bola voli UNY tahun 2024. Kemudian akan diukur

menggunakan kuesioner sebagai instrumen yang diberikan kepada pengurus UKM Bola Voli UNY.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah metode yang digunakan oleh peneliti untuk memperoleh informasi atau data yang diperlukan dalam penelitian, serta merupakan langkah yang sangat penting dalam metodologi penelitian (Daruhadi&Sopiati,2024.p.5423). Metode ini sangat penting karena merupakan strategi yang digunakan peneliti untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi yang dilakukan sebelum penelitian dan pengisian kuesioner saat penelitian berlangsung. Penelitian menggunakan angket ini akan bersifat tertutup, dimana responden akan memilih jawaban yang telah tersedia dan disertai dengan identitas diri yang tertulis sedia.

F. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan yaitu kuesioner atau juga dikenal sebagai angket. Instrumen adalah suatu alat yang karena memenuhi persyaratan akademis maka dapat dipergunakan sebagai alat untuk mengukur suatu obyek ukur atau mengumpulkan data mengenai suatu variabel. Data penelitian ini akan dicari dengan menggunakan kuesioner yang berisi sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis untuk diisi oleh responden, jawaban dari responden ini nantinya yang dijadikan data penelitian (Ngatman,2022,p.24). kuesioner yang akan digunakan berbentuk lembaran dengan pertanyaan tertulis dengan tujuan menggali informasi dari responden mengenai pengalaman serta pengetahuannya.

Kisi-kisi instrumen untuk pembuatan kuesioner dengan memodifikasi yang telah dilakukan sebelumnya terdapat pada tabel dibawah ini.

Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen

Konstrak	Indikator	Sub Indikator
Evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024	<i>Planning</i>	1. Perencanaan tujuan organisasi 2. Perencanaan program kerja 3. Perencanaan sarana dan prasarana 4. Perencanaan pembinaan prestasi 5. Perencanaan pendanaan
	<i>Organizing</i>	1. Struktur organisasi 2. Sumber Daya Manusia 3. Pembinaan prestasi atlet 4. Sarana dan prasarana 5. Administrasi
	<i>Budgeting</i>	1. Pendanaan pembinaan prestasi 2. Pendanaan sarana dan prasarana 3. Pendanaan administrasi
	<i>Controlling</i>	1. Pengawasan kerja 2. Hasil prestasi 3. Evaluasi program kerja

G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen

1. Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrumen pengukur atau tes dalam melakukan fungsi ukurnya (Ramadhan *et al.*,2024). Validitas merupakan suatu ukuran yang menunjukkan kevalidan atau kesahihan suatu instrument yang menguji sejauh mana instrumen dalam menjalankan fungsinya. Alat ukur dapat dikatakan valid jika alat ukur dapat mengukur apa yang perlu diukur atau diteliti dalam alat atau instrumen tersebut.

Validitas yang digunakan dalam penelitian ini adalah validitas isi dan konstruk. Validitas isi adalah bagian dari validitas internal, pengujian

validitas isi (*content validity*) dilakukan untuk memastikan bahwa materi instrumen sesuai dengan tujuan penelitian dan dilakukan oleh seorang ahli (Puspitasari & Febrinita, 2021). Validitas konstruk adalah Sebuah gambaran yang menggambarkan sejauh mana alat ukur menghasilkan hasil yang sesuai dengan teori. Tujuan pengujian validitas konstruk adalah untuk memperoleh bukti mengenai sejauh mana hasil pengukuran mencerminkan konstruk dari variabel yang diukur (Yusrizal, 2008, p.78).

Validitas isi merupakan validitas yang diestimasi melalui pengujian terhadap isi tes dengan analisis rasional (*professional judgment/expert judgment*). Butir pernyataan ditentukan atas dasar pertimbangan (*judgement*) dari pakar dalam hal ini dosen yang menguasai bidang evaluasi. Langkah untuk menentukan validitas isi (*content validity*) yaitu: 1) validitas isi disahkan oleh dosen yang ahli dalam bidang evaluasi pada pertimbangan; 2) analisis validitas isi dilakukan secara kualitatif dengan melihat berbagai coretan, masukan, untuk perbaikan butir instrumen. Instrumen yang digunakan oleh peneliti sudah divalidasi dari dosen ahli (Validator) yaitu bapak Prof. Dr. Drs. Ngatman, M.Pd.

2. Reliabilitas

Reliabilitas berasal dari kata *reliability* berarti sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya. Reliabilitas adalah alat penilaian mengacu pada konsistensi atau keakuratan alat tersebut dalam mengevaluasi apa yang diukur (Ramadhan *et al.*, 2024). Tes reabilitas adalah tes yang mengukur tingkat keajegan atau konsistensi dalam suatu tes dan relatif tidak berubah jika dicoba

dalam situasi yang berbeda-beda. Reabilitas ini biasanya berbentuk angka dan sebagai koefesien. Jika koefesien yang diuji tinggi maka hasil dari reabilitas juga tinggi. Tes yang memiliki reabilitas tinggi jika mempunyai hasil yang sama (konsisten).

Berdasarkan pendapat dari Rismayanthi (2020,p.116) pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas adalah sebagai berikut:

1) Jika nilai Cronbach's Alpha > 0.60 maka kuesioner atau angket dinyatakan reliabel atau konsisten;

2) Jika nilai Cronbach's Alpha < 0.60 maka kuesioner atau angket dinyatakan tidak reliabel atau tidak konsisten.

Dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yang telah diuji dengan aplikasi SPSS yang memiliki nilai reabilitas sebesar 0,921. Sehingga jika ditarik kesimpulan berdasarkan tabel uji reabilitas cronbach's alpha diatas memiliki realibilitas yang sempurna sehingga instrumen kuesioner ini dapat digunakan dalam sebuah penelitian dan dapat dikatakan reliabilitas.

H. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini statistiks deskriptif. Statistiks deskriptif adalah suatu penelitian yang menggunakan metode kuantitatif serta teknik analisisnya deskriptif dalam rangka memahami makna data secara akademik (Alfatih,2021,p.2). Analisis deskriptif adalah proses merangkum data menjadi dua hal utama yaitu ukuran pemusatan dan ukuran sebaran.

Langkah-langkah yang dilakukan dalam penggunaan teknik analisis data sebagai berikut:

1. Pengumpulan data berupa kuesioner, kuesioner berupa pertanyaan positif dan negatif.
2. Mengubah skor kualitatif menjadi skor kuantitatif. Setiap butir jawaban diberi skor dalam bentuk skala likert yang telah dimodifikasi dengan alternatif jawaban sebagai berikut.

Tabel 3. Skala Penskoran

Alternative Jawaban	Kode	Skor Positif	Skor Negatif
Sangat Setuju	SS	4	1
Setuju	S	3	2
Tidak Setuju	TS	2	3
Sangat Tidak Setuju	STS	1	4

3. Membuat tabulasi skor
4. Melakukan perhitungan persentase pada setiap kategori dengan rumus analisis data deskriptif kuantitatif sebagai berikut:

$$P = \frac{\Sigma X}{\Sigma X_i} \times 100 \%$$

Keterangan:

- P = persentase hasil keseluruhan evaluasi subyek uji coba
 ΣX = jumlah keseluruhan jawaban subyek uji coba dalam keseluruhan aspek penilaian
 ΣX_i = jumlah keseluruhan skor maksimal subyek uji coba dalam keseluruhan aspek penilaian
 100% = konstanta
 (Sugiyono, 2019)

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan menggunakan kuesioner, sehingga dalam langkah penelitian ini tidak memerlukan hipotesis. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan manajemen pembinaan prestasi di UKM bola voli UNY. Fungsi manajemen yang diteliti di UKM Bola voli UNY adalah *planning*, *organizing*, *budgeting*, dan *controlling*. Berikut merupakan hasil keseluruhan dan berdasarkan fungsi manajemen yang menjadi dasar pelaksanaan.

Tabel 4. Data Skor Keseluruhan dari Fungsi Manajemen Secara Keseluruhan

No	Keterangan	Jumlah
1.	Rata – rata	130,42
2.	Nilai maksimum	153
3.	Nilai minimum	108
4.	Range	45
5.	Kelas Interval	4,59
6.	Panjang kelas	9,81
7.	Median	128
8.	Standar deviasi	14,33

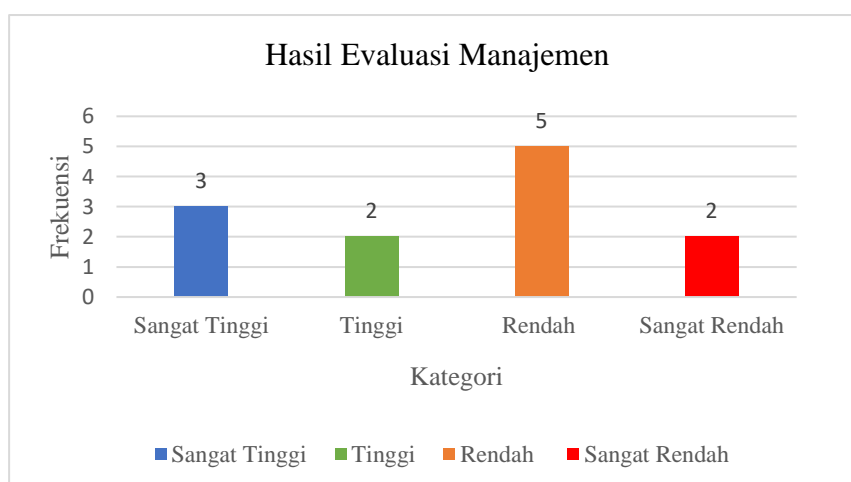
Selanjutnya data keseluruhan yang telah diperoleh akan dikategorikan menjadi empat kategori yaitu, sangat tinggi, tinggi, rendah, dan sangat rendah. Mengacu pada kategori tersebut, maka distribusi frekuensi evaluasi pelaksanaan manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024 berdasarkan tanggapan sampel penelitian dapat diketahui pada tabel dibawah ini.

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Evaluasi Manajemen Secara Keseluruhan

Kelas Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
145 - 158	Sangat Tinggi	3	25 %
131 – 144	Tinggi	2	17 %
117 - 130	Rendah	5	42 %
103 - 116	Sangat Rendah	2	17 %
Total		12	100 %

Dari tabel diatas diperoleh data evaluasi manajemen pembinaan prestasi yang dilaksanakan di UKM Bola Voli UNY tahun 2024 yaitu sebanyak 3 sampel dengan persentase 25% menyatakan bahwa fungsi manajemen dalam pelaksanaan pembinaan prestasi sangat tinggi, dan 2 sampel lainnya dengan hasil persentase 17% menyatakan tinggi. Serta 5 sampel dengan persentase 42 % menyatakan bahwa fungsi manajemen dalam pelaksanaan pembinaan prestasi rendah dan 2 lainnya dengan persentase 17% menyatakan sangat rendah. Dengan nilai rata – rata sebesar 130,42. Maka secara keseluruhan evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024 memperoleh kategori rendah.

Gambar 3. Diagram Batang Hasil Evaluasi Manajemen



Secara rinci akan di deskripsikan hasil mengenai masing-masing fungsi manajemen yang mendasari dalam penelitian terkait evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024.

1. *Planning* atau Perencanaan

Fungsi manajemen yang pertama yaitu *planning* atau perencanaan yang pada penelitian ini terdiri dari lima indikator yaitu tujuan organisasi, program kerja, sarana dan prasarana, pembinaan prestasi, dan pendanaan. Dalam penelitian ini terdapat 10 item pertanyaan yang telah tervalidasi oleh ahlinya dan diuji reabilitasnya menggunakan SPSS untuk digunakan sebagai instrumen dalam penelitian evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024. Dengan hasil penelitian yang diperoleh dari seluruh responden sebagai berikut.

Tabel 6. Data Skor dari Fungsi Manajemen Planning

No	Keterangan	Jumlah
1.	Jumlah	407
2.	N	12
3.	Rata – rata	33,92
4.	Nilai maksimum	38
5.	Nilai minimum	28
6.	Range	10
7.	Kelas Interval	4,59
8.	Panjang kelas	2,18
9.	Median	34
10.	Standar deviasi	3,40

Data diatas kemudian dikategorikan dengan rumus yang telah ditentukan menjadi empat kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, rendah, dan sangat rendah. Mengacu dari data yang ada dan pada kategorisasi yan telah dihitung tersebut, maka distribusi frekuensi evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola

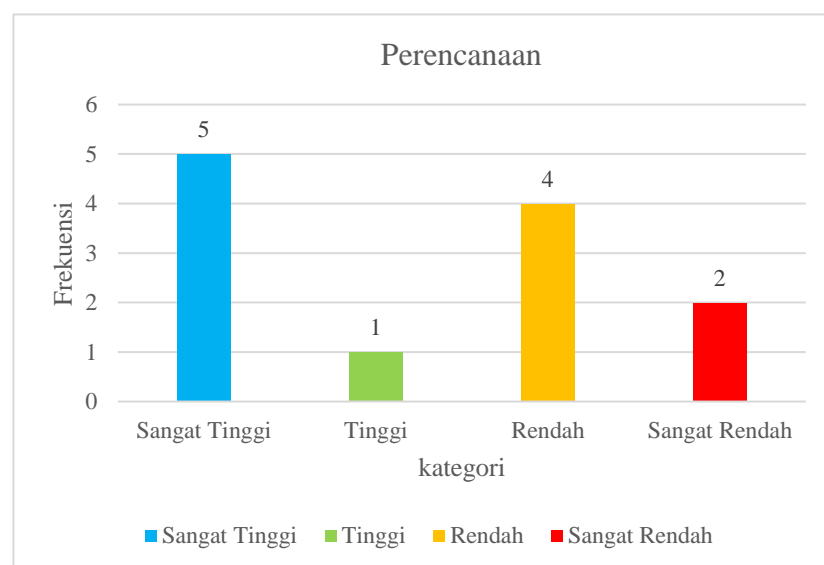
Voli UNY tahun 2024 berdasarkan fungsi manajemen *planning* atau perencanaan dapat diketahui sebagai berikut.

Tabel 7. Distribusi Frekuensi Evaluasi Manajemen Fungsi Perencanaan

No	Kelas Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	37 - 39	Sangat Tinggi	5	
2.	34 - 36	Tinggi	1	
3.	31 - 33	Rendah	4	
4.	28 - 30	Sangat Rendah	2	
Total			12	100%

Dari tabel diatas diperoleh hasil evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024 pada fungsi *planning* atau perencanaan sebanyak 5 sampel dengan persentase 42% menyatakan sangat tinggi, 1 sampel dengan persentase 8% menyatakan tinggi, 4 sampel dengan persentase 33% rendah dan 2 sampel lainnya dengan persentase 17% menyatakan sangat rendah. Maka secara keseluruhan evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024 memperoleh kategori sangat tinggi. Berikut merupakan gambar diagram bentuk batang.

Gambar 4. Diagram Batang Hasil Fungsi Manajemen Perencanaan



2. *Organizing* atau Organisasi

Fungsi manajemen yang kedua yaitu *organizing* atau organisasi pada penelitian ini ada lima indikator yang akan diteliti yaitu struktur organisasi, SDM (Sumber Daya Manusia), pembinaan prestasi, sarana dan prasarana, dan administrasi. Dalam penelitian ini terdapat 11 item pertanyaan yang telah tervalidasi oleh ahli dan diuji reabilitasnya menggunakan SPSS, untuk digunakan sebagai instrumen dalam penelitian evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024. Dengan hasil penelitian yang diperoleh dari seluruh responden sebagai berikut.

Tabel 8. Data Skor dari Fungsi Manajemen Organisasi

No	Keterangan	Jumlah
1.	Jumlah	423
2.	N	12
3.	Rata – rata	32,25
4.	Nilai maksimum	43
5.	Nilai minimum	27
6.	Range	16
7.	Kelas Interval	4,59
8.	Panjang kelas	3,49
9.	Median	35
10.	Standar deviasi	4,56

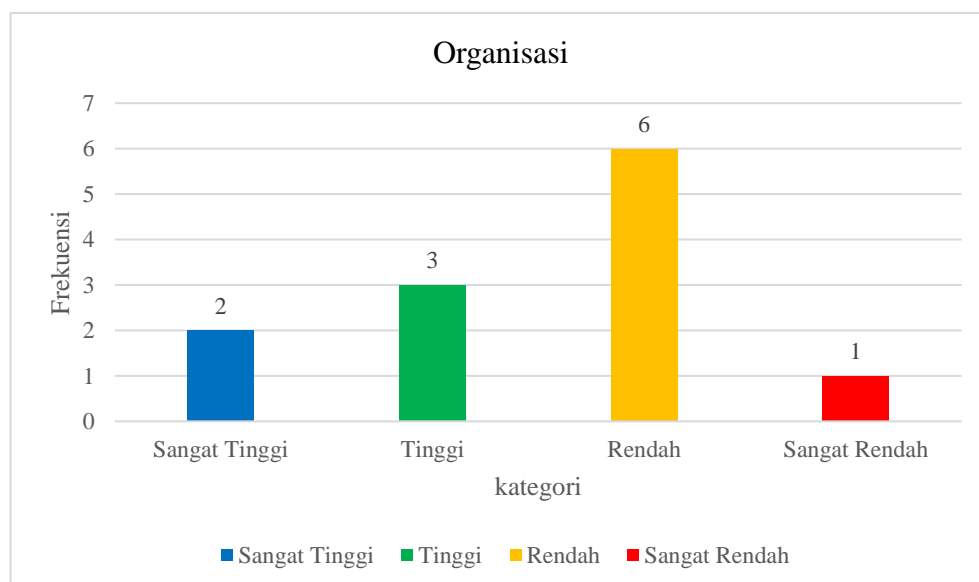
Data diatas kemudian dikategorikan dengan rumus yang telah ditentukan menjadi empat kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, rendah, dan sangat rendah. Mengacu dari data yang ada dan pada kategorisasi yan telah dihitung tersebut, maka distribusi frekuensi evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024 berdasarkan fungsi manajemen *organizing* atau organisasi dapat diketahui sebagai berikut.

Tabel 9. Distribusi Frekuensi Evaluasi Manajemen Fungsi Organisasi

No	Kelas Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	41 – 45	Sangat Tinggi	2	17%
2.	36 – 40	Tinggi	3	25%
3.	31 – 35	Rendah	6	50%
4.	26 – 30	Sangat Rendah	1	8%
Total			12	100%

Dari tabel diatas diperoleh hasil evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024 pada fungsi *organizing* atau organisasi sebanyak 2 sampel dengan persentase 17 % menyatakan sangat tinggi, 4 sampel dengan persentase 33% menyatakan tinggi, 4 sampel dengan persentase 33% rendah dan 2 sampel lainnya dengan persentase 17 % menyatakan sangat rendah. Maka secara keseluruhan evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024 memperoleh kategori rendah. Berikut merupakan gambar diagram bentuk batang.

Gambar 5. Diagram Batang Hasil Fungsi Manajemen Organisasi



3. *Budgetting* atau Pendanaan

Pada penelitian ini fungsi manajemen *budgetting* ini ada tiga indikator yaitu pembinaan prestasi, sarana dan prasarana, dan administrasi. Dalam penelitian ini terdapat 8 item pertanyaan yang telah tervalidasi oleh ahli dan diuji reabilitasnya menggunakan SPSS, untuk digunakan sebagai instrumen dalam penelitian evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024. Dengan hasil penelitian yang diperoleh dari seluruh responden sebagai berikut.

Tabel 10. Data Skor dari Manajemen Fungsi Pendanaan

No	Keterangan	Jumlah
1.	Jumlah	319
2.	N	12
3.	Rata – rata	26,58
4.	Nilai maksimum	30
5.	Nilai minimum	22
6.	Range	8
7.	Kelas Interval	4,59
8.	Panjang kelas	1,74
9.	Median	26
10.	Standar deviasi	2,94

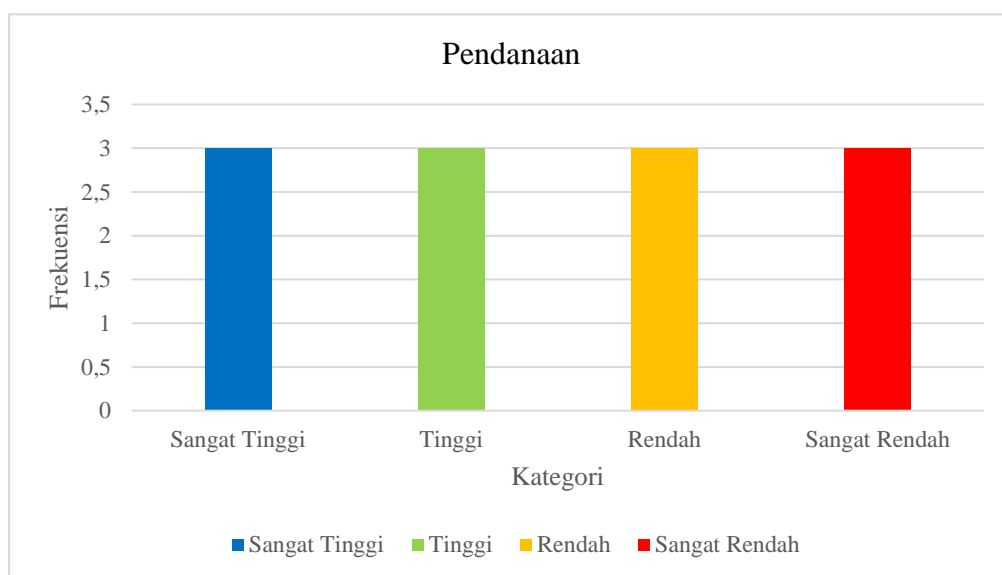
Data diatas kemudian dikategorikan dengan rumus yang telah ditentukan menjadi empat kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, rendah, dan sangat rendah. Mengacu dari data yang ada pada kategorisasi yang telah dihitung tersebut, maka distribusi frekuensi evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024 berdasarkan fungsi manajemen *bugdetting* sebagai berikut.

Tabel 11. Distribusi Frekuensi Evaluasi Manajemen Fungsi Pendanaan

No	Kelas Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	30 – 32	Sangat Tinggi	3	25 %
2.	27 – 29	Tinggi	3	25 %
3.	24 – 26	Rendah	3	25 %
4.	21 – 23	Sangat Rendah	3	25 %
	Total		12	100%

Dari tabel diatas diperoleh hasil evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024 pada fungsi *budgetting* sebanyak 3 sampel dengan persentase 25% menyatakan sangat tinggi, 3 sampel dengan persentase 25% menyatakan tinggi, 3 sampel dengan persentase 25% menyatakan rendah serta 3 sampel lainnya dengan persentase 25% menyatakan sangat rendah. Maka secara keseluruhan evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024 memperoleh kategori sedang. Berikut merupakan gambar diagram bentuk batang.

Gambar 6. Diagram Batang Hasil Fungsi Manajemen Pendanaan



4. *Controlling* atau Pengawasan

Pada penelitian ini fungsi manajemen *controlling* ini ada tiga indikator yaitu pengawasan kerja, hasil prestasi, dan program kerja. Dalam penelitian ini terdapat 11 item pertanyaan yang telah tervalidasi oleh ahli dan diuji reabilitasnya menggunakan SPSS, untuk digunakan sebagai instrumen dalam

penelitian evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024. Dengan hasil penelitian yang diperoleh dari seluruh responden sebagai berikut:

Tabel 12. Data Skor Fungsi Manajemen Pengawasan

No	Keterangan	Jumlah
1.	Jumlah	416
2.	N	12
3.	Rata – rata	34,67
4.	Nilai maksimum	42
5.	Nilai minimum	28
6.	Range	14
7.	Kelas Interval	4,59
8.	Panjang kelas	3,05
9.	Median	33
10.	Standar deviasi	4,91

Data diatas kemudian dikategorikan dengan rumus yang telah ditentukan menjadi empat kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, rendah, dan sangat rendah. Mengacu dari data yang ada pada kategorisasi yan telah dihitung tersebut, maka distribusi frekuensi evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024 berdasarkan fungsi manajemen *controlling* dapat diketahui sebagai berikut.

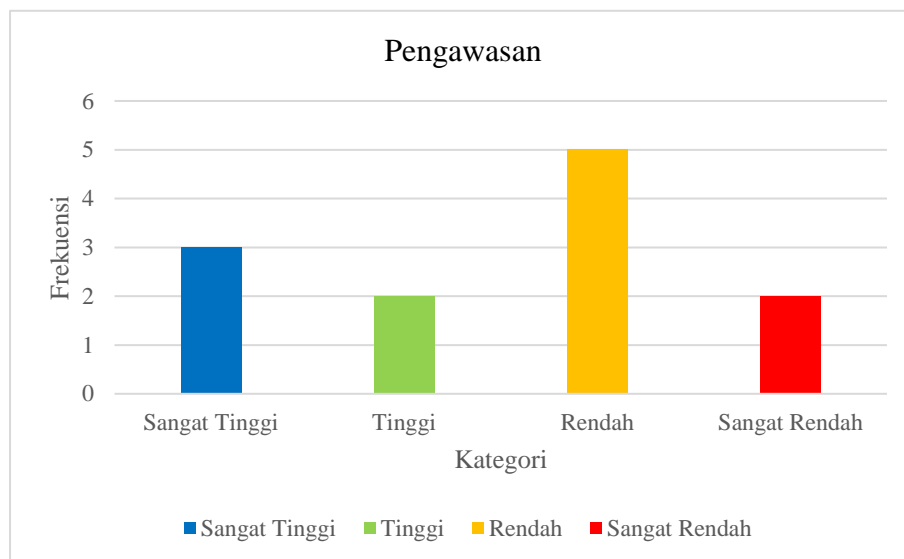
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Evaluasi Manajemen Fungsi Pengawasan

No	Kelas Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
1.	40 – 44	Sangat Tinggi	3	25 %
2.	35 – 39	Tinggi	2	17%
3.	30 – 34	Rendah	5	42 %
4.	25 – 29	Sangat Rendah	2	17 %
	Total		12	100%

Dari tabel diatas diperoleh hasil evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024 pada fungsi *controlling* atau pengawasan sebanyak 3 sampel dengan persentase 25 % menyatakan sangat tinggi, 2 sampel

dengan persentase 17% menyatakan tinggi, 5 sampel dengan persentase 42% rendah dan 2 sampel lainnya dengan persentase 17 % menyatakan sangat rendah. Maka secara keseluruhan evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024 memperoleh kategori rendah. Berikut merupakan gambar diagram bentuk batang.

Gambar 7. Diagram Batang Hasil Manajemen Fungsi Pengawasan



B. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024, diperoleh temuan bahwa fungsi *planning* (perencanaan) memiliki kategori sangat tinggi, sementara fungsi *organizing* (pengorganisasian), *budgetting* (pendanaan), dan *controlling* (pengawasan) masing-masing menunjukkan kategori rendah dan sedang. Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan adanya ketidakseimbangan dalam pelaksanaan fungsi manajemen yang dapat memengaruhi pencapaian tujuan organisasi.

Fungsi *planning* memperoleh kategori sangat tinggi. Hal ini menggambarkan bahwa perencanaan dalam organisasi telah diterapkan dengan baik, sesuai dengan teori yang menyatakan bahwa perencanaan adalah fungsi fundamental dari keseluruhan manajemen. Perencanaan mencakup pemilihan visi dan misi, tujuan, serta cara untuk mencapainya (Rohman, 2017). Fungsi perencanaan yang baik menciptakan dasar yang kokoh untuk pencapaian tujuan, dan jika dilakukan dengan matang, perencanaan dapat mengoptimalkan penggunaan sumber daya dan mencapai output yang maksimal (Badrudin, 2015). Oleh karena itu, kategori yang sangat tinggi ini menunjukkan bahwa organisasi telah berhasil menetapkan tujuan dan merencanakan langkah-langkah untuk mencapainya.

Namun, pada fungsi *organizing*, hasil penelitian menunjukkan kategori rendah. Hal ini mencerminkan adanya kelemahan dalam pengorganisasian atau pembagian tugas di dalam organisasi. Sebagaimana diungkapkan oleh G.R. Terry (dalam Badrudin, 2015,p.54) pengorganisasian adalah proses membangun hubungan yang efektif antar individu dalam organisasi untuk bekerja bersama secara efisien. Kelemahan dalam fungsi ini mungkin berkaitan dengan kurangnya struktur yang jelas dalam pembagian tugas atau ketidakjelasan dalam wewenang dan tanggung jawab masing-masing anggota tim. Hal ini dapat menghambat koordinasi antar bagian dan mempengaruhi efektivitas pencapaian tujuan organisasi. Sebagaimana diungkapkan oleh Manullang (dalam Badrudin, 2015,p.54) pengorganisasian melibatkan penetapan struktur yang memungkinkan individu bekerja secara efektif dalam mencapai tujuan. Oleh

karena itu, perhatian lebih harus diberikan untuk memperbaiki struktur organisasi agar lebih dinamis dan efisien.

Fungsi *budgeting* menunjukkan kategori sedang sebesar. Meskipun kategori ini tidak tergolong sangat rendah, hal ini menunjukkan bahwa penyusunan anggaran belum optimal. *Budgeting* adalah proses yang sangat penting untuk mengalokasikan sumber daya yang tersedia guna mendukung kegiatan organisasi (Hafidzi, *et al.*, 2023). Pendanaan dari kemahasiswaan yang diterima UKM Bola Voli UNY dalam setiap kegiatan masih belum sepenuhnya mencukupi kebutuhan organisasi. Upaya yang dilakukan adalah menjalin kerja sama dengan berbagai sponsor untuk mendukung pembinaan prestasi. UKM Bola Voli UNY bekerja sama dengan beberapa perusahaan, seperti Mountoya, yang memberikan dukungan berupa air mineral untuk setiap kegiatan serta jersey pertandingan sebanyak 28 potong untuk tim putra dan putri. Selain itu, kerja sama dengan konveksi Alito Sport Wear di Sleman Yogyakarta memberikan berbagai manfaat, seperti potongan harga pembuatan jersey dan jasa fotografer untuk dokumentasi saat pertandingan. Bentuk kerja sama ini membantu mengurangi beban keuangan UKM, terutama dalam pemeliharaan sarana dan prasarana. Dengan adanya kerja sama yang baik dan dukungan dari sponsor, UKM Bola Voli UNY mampu menutupi kekurangan dana dari kemahasiswaan dan tetap menjalankan program pembinaan prestasi. Meskipun dana internal belum memadai, fungsi *budgeting* dapat dikategorikan sedang, didukung oleh inovasi pengelolaan dana melalui kerja sama dan sponsorship. Fungsi anggaran mencakup perencanaan keuangan, koordinasi kegiatan, serta pengawasan

terhadap penggunaan dana. Ketidakoptimalan dalam penyusunan anggaran ini dapat menghambat kelancaran operasional dan mempengaruhi efektivitas manajemen biaya. Dengan anggaran yang kurang matang, organisasi mungkin kesulitan mengalokasikan dana secara efisien, yang berdampak pada pencapaian tujuan.

Fungsi *controlling* memperoleh kategori rendah hal ini menunjukkan adanya kelemahan dalam pengawasan pelaksanaan kegiatan organisasi. Pengawasan adalah proses untuk memastikan bahwa kegiatan yang dilakukan sesuai dengan rencana dan standar yang telah ditetapkan. Earl P. Strong (dalam Badrudin, 2015,p.54) menjelaskan bahwa pengawasan adalah proses pengaturan berbagai faktor dalam perusahaan agar pelaksanaan sesuai dengan ketetapan dalam rencana. Kelemahan dalam fungsi pengawasan ini bisa disebabkan oleh ketidaktepatan dalam pengukuran kinerja atau kurangnya perhatian terhadap perbaikan yang diperlukan dalam pelaksanaan kegiatan. Ketidakmampuan untuk melakukan pengawasan yang efektif dapat menyebabkan deviasi antara pelaksanaan dan tujuan yang ingin dicapai, sehingga mempengaruhi pencapaian hasil yang diinginkan.

Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan adanya ketidakseimbangan dalam penerapan fungsi manajemen yang dapat mempengaruhi efektivitas organisasi dalam mencapai tujuannya. Fungsi *planning* yang memperoleh hasil sangat tinggi menunjukkan bahwa perencanaan sudah dilakukan dengan baik, namun fungsi *organizing*, *budgeting*, dan *controlling* yang masih lemah atau sedang, menandakan adanya area yang perlu

diperbaiki. Organisasi perlu memperbaiki struktur pengorganisasian dengan menetapkan tugas dan tanggung jawab yang lebih jelas untuk meningkatkan koordinasi antar bagian. Selain itu, perhatian lebih terhadap perencanaan anggaran dan pengawasan sangat penting untuk memastikan bahwa pelaksanaan kegiatan dapat berjalan dengan efisien dan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Perbaikan dalam ketiga fungsi ini akan mendukung pencapaian tujuan organisasi secara lebih optimal.

C. Keterbatasan Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, pastinya tidak akan lepas dari berbagai keterbatasan yang ada. Beberapa hal yang terkait dengan keterbatasan penelitian antara lain:

1. Pada saat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini hanya berdasarkan hasil pengisian kuesioner yang berupa pertanyaan-pertanyaan sehingga adanya kemungkinan unsur kurang objektif dalam proses pengisian angket. Selain itu, dalam pengisian juga dipengaruhi oleh sifat yang dimiliki responden seperti kejujuran dan kemauan dalam menjawab dengan sebenar-benarnya. Karena dalam pengisian kuesioner ini peneliti tidak dapat mengawasi responden.
2. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan instrumen yang telah dikembangkan oleh Fikri Bakhtiar dan dimodifikasi oleh peneliti sesuai dengan apa yang diteliti dan telah melalui validasi ahli. Dengan demikian instrumen penelitian ini dianggap valid dan reliabel.

3. Keterbatasan administrasi yang dimiliki terkait historis prestasi dan kejuaraan yang dimiliki oleh UKM Bola Voli UNY. Data prestasi yang diraih hanya dapat diakses melalui presma UNY. Untuk data kejuaraan yang diikuti namun tidak mendapatkan juara tidak ada arsip terkait yang digunakan sebagai data penguat atau bukti dalam latar belakang masalah.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terkait evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM Bola Voli UNY tahun 2024, dapat disimpulkan bahwa manajemen pembinaan secara keseluruhan berada dalam kategori rendah. Kesimpulan ini diperoleh berdasarkan analisis data yang menunjukkan bahwa fungsi *planning* memiliki kategori sangat tinggi sebesar 48% *organizing* memiliki kategori yang rendah sebesar 50% *budgetting* memiliki kategori yang sedang sebesar 25% dan *controlling* memiliki kategori yang rendah sebesar 48%. Hasil ini mencerminkan perlunya perbaikan signifikan pada aspek-aspek tertentu dalam manajemen pembinaan untuk meningkatkan efektivitas dan pencapaian prestasi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian evaluasi manajemen pembinaan prestasi UKM bola voli UNY tahun 2024 implikasi yang dapat diambil adalah:

1. Teori

Dari hasil penelitian yang terkumpul berupa data dari empat fungsi manajemen yaitu *planning*, *organizing*, *budgetting*, dan *controlling* dalam pembinaan prestasi di UKM bola voli UNY. Dengan subjek pengurus UKM bola voli UNY, memiliki hasil evaluasi yang rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil pertanyaan melalui kuesioner yang dinyatakan rendah. Dengan demikian

hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan dari ilmu pengetahuan terkait manajemen organisasi khususnya di bidang olahraga bola voli.

2. Praktis

Setelah dilakukan penelitian terkait evaluasi pelaksanaan manajemen pembinaan prestasi di UKM bola voli UNY tahun 2024 adalah rendah, hal ini dapat dijadikan suatu evaluasi dan bahan pertimbangan bagi UKM bola voli UNY di kepengurusan berikutnya. Dengan melaksanakan fungsi manajemen dengan baik untuk mencapai tujuan dari organisasi tercapai dan dapat mencapai prestasi yang tinggi. Serta meningkatkan kualitas pembinaan prestasi cabang olahraga bola voli khususnya di UKM bola voli UNY.

C. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, peneliti memberikan beberapa pandangan yang dapat dijadikan rekomendasi untuk UKM Bola Voli UNY di masa mendatang, yaitu sebagai berikut:

1. Saran untuk pengurus UKM bola voli untuk memperbaiki dan meningkatkan fungsi manajemen yang belum berjalan dengan baik terkait pembinaan prestasi UKM bola voli UNY di tahun berikutnya agar mendapatkan prestasi yang maksimal.
2. Perlunya melakukan pertemuan untuk evaluasi terhadap setiap program yang telah dilaksanakan secara terbuka untuk mengidentifikasi masalah yang ada dan mengetahui kekurangan serta kelebihan untuk memperbaiki dan meningkatkan kedepannya.

3. Disarankan kepada pembina untuk lebih memantau dalam proses pembinaan prestasi dan kendala yang di hadapi dalam proses pelaksanaan program.
4. Disarankan kepada peneliti yang akan datang, untuk mengadakan peleitian yang lebih lanjut dengan menghubungkan dengan variabel lainnya yang belum ada dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, D.A, (2015). Survei Penerapan Nilai-Nilai Positif Olahraga Dalam Interaksi Sosial Antar Siswa Di Sma Negeri Se-Kabupaten Wonosobo Tahun 2014/2015. *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*, 4 (12), 2251 – 2259. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/peshr>
- Ardhi, M. I. (2015). Evaluasi Manajemen Penerimaan Peserta Didik Baru Sistem Real Time Online Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. *Jurnal UNY*, 8(1), 80 – 94. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/download/4930/4257>
- Armanda, D., et al. (2022). *Ilmu Manajemen*. Aceh: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam IAIN Lhokseumawe.
- Alfatih, A. (2021). Panduan Praktis Penelitian Deskriptif Kuantitatif (2rd ed.). Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Badrudin. (2015). *Dasar – Dasar Manajemen*. Bandung. Alfabeta.
- Bakhtiar, F. (2020). Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Olahraga Di Sma Negeri 10 Purworejo. Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Budiwanto, S. (2012). *Metodologi Latihan Olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Daruhadi, G. & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 39 (5), 5423 – 5443. <https://journal-nusantara.com/index.php/J-CEKI/article/download/5181/4124/10372>
- Dedy, R. L., Guntur., Suwito. N., Alim. A., et al. Evaluation of Physical, Sports, and Health Education Learning in State Senior High Schools at Mandailing Natal Regency After the Pandemic. *International Journal Of Multidisciplinary Research And Analysis*, 06, 3512 – 3516. www.ijmra.in
- Fauni, A. M. (2024). Evaluasi Manajemen Pembinaan Prestasi Unit Kegiatan Mahasiswa Pencak Silat Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi Sarjana. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Hafidzi, A.H., Zahrana.U., Fadiah.M.S., Islami.R.D. (2023). *Corporate Management Budgeting*. Sumatera Barat. Azka Pustaka.
- Hasyim & Saharullah. (2019). *Dasar-Dasar Ilmu Kepelatihan*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.

- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian (4rd ed.)*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Ihsan, H. (2012). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 266–273.
- Kaufman, R. & Thomas, S. (1980). *Evaluation without Fear*. New York: New Viewpoints.
- Kemenpora. (2022). Undang-Undang RI Nomor 11, Tahun 2022, tentang Keolahragaan.
- Leuhary, F. (2024). *Buku Ajar Manajemen Sumber Daya Manusia Teori Dan Praktik*. Medan. Media Penerbit Indonesia.
- Lubis, R. D., Guntur, Suwito, N., Alim, A., Nevitaningrum., & Yulianto, W. D. (2023). Evaluation of Physical, Sports, and Health Education Learning in State Senior High Schools at Mandailing Natal Regency After the Pandemic. *International Journal Of Multidisciplinary Research And Analysis*, 06, 3512 – 3516. www.ijmra.in.
- Maliki, P. L & Erwinsyah, A. (2020). Evaluasi Manajemen Pembelajaran Di Madrasah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 10(1), 24 – 36. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/adara/article/download/854/590>
- Maula, A. R. & Amrulloh, A. (2024). Pembinaan Prestasi Olahraga Bola Voli Di Klub Satria Sejati Kota Semarang Tahun 2024. *Journal of Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training*, 8, 449 – 472.
- Mayasari, R., Shopiana., & Julaham, T. (2018). Manajemen Keuangan Dan Pembiayaan. *Sabilarrasyad*, 3(02), 77 – 90.
- Mere, K. (2024). Evaluasi Efektivitas Sistem Manajemen Dalam Pengelolaan Organisasi Sosial Di Indonesia. *Journal of Economic, Business and Accounting*, 7 (4), 8006 – 8015.
- Mulyani, S. R. M. (2021). *Metodologi penelitian*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Musarwan & Warsah, I. (2022). Evaluasi Pembelajaran (Konsep. Fungsi dan Tujuan) Sebuah Tinjauan Teoritis. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 186-199.
- Mustofa, A. A. (2020). Evaluasi Manajemen Pembinaan Prestasi Ekstrakurikuler Bola Basket Di Sma Negeri 1 Krangkeng Kabupaten Indramayu. Tesis Magister, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.

- Ngatman. (2017). *Evaluasi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jawa Tengah*:Sarnu Untung.
- Ngatman., Guntur., Broto, D. P., et al. (2022). Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes (PJOK) saat Pandemi Covid-19 SMP Negeri Se-Kabupaten Sleman Tahun 2022. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 18, 144 – 154. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/54779>
- Ngatman & Marhaendro, A.S.D. (2022). *Statistika.Yogyakarta*:Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ngatman., Guntur., Sridadi., Broto, D. P. (2018). Development of Authentic Assessment Model of Learning Outcomes in Field Tennis Courses. *Social Science Education and Humanities Research*, 278, 208 – 215. <https://www.atlantis-press.com/journals>
- Ngatman., Hidayatullah, F. M., Sugiyanto., Purnama, S.K. (2021). Need Analysis of Basic Training Model of Forehand and Backhand Groundstroke Technique Based on Actions Method for Boys Aged 8-12 Years Old in Tennis. *Advances in Health Sciences Research*. 43, 272 – 281. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>
- Ngatman., Guntur., Broto, D. P. (2023). Test of Validity, Reliability and Relevance of The "ITN 10.3 ITF Test" on The Level of Basic Technical Ability in Forehand and Backhand Groundstrokes for Tennis Players Aged 12 Years and Under. *Physical Education, and Sports Science*, 73, 48 - 58. https://doi.org/10.2991/978-94-6463-356-6_6
- Nugroho, M. H. D. (2023). Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Bola Voli Provinsi Lampung. Tesis Magister, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Nurajab, E. (2022). Analisis Faktor-Faktor Motivasi Atlet Dalam Meraih Prestasi di Kompetisi Liga 3. *Journal of Physical and Outdoor Education*, 4 (1), 45 – 54.
- Pratama, A., Supriyadi., Raharjo, S. (2019). Survei Manajemen Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Bulutangkis di PB Ganesha Kota Batu. *Jurnal Sport Science*, 21 – 31.
- Priyono.(2007). *Pengantar Manajemen*. Sidoarjo. Zifatama.
- Puspitasari, W.D & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Focus ACTION Of Research Mathematic*, 4 (1), 77 – 90.

- Putro, D. E. & Ismoko, A. B. (2017). *Teknik Dasar Bola Voli*. Pacitan: LPPM Press STKIP PGRI Pacitan.
- Rahman, Y. R., Putra, R. T., Jayadilaga, Y. Et al. (2024). Strategi Pembinaan Prestasi Olahraga Bola Voli. *Jurnal Olahraga dan Kesehatan Indonesia (JOKI)*, 4, 121 – 130.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., Afgani, M.W., (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6 (2), 10957 – 10974. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Ridwan, M. (2020). Kondisi Fisik Pemain Sekolah Sepakbola (SSB) Kota Padang. *Jurnal Performa Olahraga*, 5(1), 65- 72.
- Rismayanthi, C. (2020). Validity And Reliability Test Of Screening Questionnaires Training Movement Appropriate To Elderly People. *MEDIKORA*, 19 (2), 112 – 119. <https://journal.uny.ac.id/index.php/medikora>.
- Rohman, A. (2017). *Dasar-Dasar Manajemen*. Malang: Inteligensia Media.
- Santiosa, L. & Agusyah, A. A. (2022). Budgeting Sebagai Alat Perencanaan dan Pengendalian Biaya. *Serina IV UNTAR*, 853 – 860.
- Setiawan, D. (2022). Analisis Keterampilan Servis Bola Voli Bagi Siswa Ekstrakurikuler Bola Voli MTs Hidayatul Islamiah Parit Kahar. *Jurnal Pion*, 2(2), 154 – 163. <https://online-journal.unja.ac.id/pion/index>
- Setiawan, R. (2020). Manajemen Pembinaan Prestasi Mahasiswa Pada Ukm Olahraga Di Iain Purwokerto. Skripsi Sarjana, tidak diterbitkan, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Setyanto, E., Hidayat. T., & Diyah. I. A. (2024). *Manajemen Organisasi*. Banjar. Ruang karya.
- Sin,T.H. (2020). *Buku Ajar Pengantar Ilmu Melatih*. Jakarta: Ikatan Konselor Indonesia.
- Sirait, J., & Noer, K.U. (2021). Implementasi Kebijakan Keolahragaan Dan Peran Pemangku Kepentingan Dalam Peningkatan Prestasi Atlet, *Jurnal Olahraga Prestasi*, 17(1), 1 – 10.
- Sistiasih, V. S., Digdaya,S., Dewi, P.A., & Rumpoko,S.S. (2022). Analisis Keterampilan Teknik Dasar Bolavoli Mahasiswa Pendidikan Olahraga. *Jurnal Ilmiah SPIRIT*, 22 (2), 87 – 100. <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIS/article/view/2448/520521541>

- Soewito, N. (2014). Pengaruh Metode Circuit Training Terhadap Kebugaran Jasmani Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 1 Jepon, Kabupaten Blora. 125–134.
- Sugiono, Noeradjannah, Wahyu, A.(2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation, *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55 – 61. <https://jurnalketerampilanfisik.com/index.php/jpt/article/download/167/124>
- Sultan, H. P., Anwar, A. S., Sin, T. H., et al. (2022). Evaluasi Program Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan melalui Model CIPP pada SMP IT Raudhah Agam Sumatra Barat. *Jurnal Sekolah Dasar*, 7, 68 – 76.
- Utomo, B. (2019). Evaluasi Pembinaan Prestasi Di Klub Bolavoli Indomaret Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7, 172 – 181.
- Wahyuni, R. (2023). Evaluasi Manajemen Pembinaan Prestasi Unit Kegiatan Mahasiswa Bola Basket Universitas Negeri Yogyakarta. Tesis Magister, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Wibowo, K., Hidayatullah, M.F., & Kiyanto. (2017). Evaluasi Pembinaan Prestasi Olahraga Bola Basket di Kabupaten Magetan. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 7(1), 9 – 15.
- Widodo, S., et al. (2024). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang. Science Techno Direct.
- Widhiyanto, T. (2018). Daya Ledak, Kekuatan Otot Tungkai Dan Daya Tahan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 1 – 6.
- Wijaya, R. G. (2022). Kelas Olahraga Sebagai Upaya Pembinaan Prestasi yang Berkelanjutan. *JORPRES (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 18, 40 – 45.
- Yunita, C. (2018). Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Olahraga Bola Voli Pada Smk Negeri Di Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 2, 44 – 48.
- Yusmar, A. (2017). Upaya Peningkatan Teknik Permainan Bola Voli Melalui Modifikasi Permainan Siswa Kelas X Sma Negeri 2 Kampar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1 (1), 143 – 152. <https://media.neliti.com/media/publications/258161-upaya-peningkatan-teknik-permainan-bola-4272a5d6.pdf>
- Yusrizal. (2008). Pengujian Validitas Konstruk Dengan Menggunakan Analisis Faktor. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 5 (1), 73 – 92.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN

Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id

Nomor : B/1634/UN34.16/PT.01.04/2024
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

19 November 2024

Yth . UKM BOLA VOLI UNY

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Hestia Erganurani
NIM : 21601241034
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, Dan Rekreasi - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : EVALUASI MANAJEMEN PEMBINAAN PRESTASI UKM BOLA VOLU
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2024
Waktu Penelitian : 18 November - 31 Desember 2024

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Tembusan :
1. Kepala Layanan Administrasi Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Hedi Ardiyanto Hermawan, S.Pd., M.Or.
NIP 19770218 200801 1 002

Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 513002, 586168 fax (0274) 513092
Laman. Fik.uny.ac.id Email: humas_fik@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. Drs. Ngatman, M.Pd
Jabatan Pekerjaan : Koordinator Program Studi
Instansi Asal : Universitas Negeri Yogyakarta

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

“Evaluasi Manajemen Pembinaan Prestasi Unit Kegiatan Mahasiswa Bola Voli UNY tahun 2024”

Dari mahasiswa:

Nama : Hestia Erganurani
NIM : 21601241034
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Tambahkan Item pertanyaan
2. _____
3. _____

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 3 Desember 2024
Validator,

Prof. Dr. Drs. Ngatman, M.Pd
NIP. 196706051994031001

Lampiran 3. Surat Pernyataan Validasi

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Prof. Dr. Drs. Ngatman, M.Pd
Jabatan Pekerjaan : Koordinator Program Studi
Instansi Asal : Universitas Negeri Yogyakarta

Menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Hestia Erganurani
NIM : 21601241034
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

<input checked="" type="checkbox"/>	Layak digunakan untuk penelitian
<input type="checkbox"/>	Layak digunakan dengan perbaikan
<input type="checkbox"/>	Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

Dengan catatan dan saran atau perbaikan sebagaimana terlampir

Semikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 3 Desember 2024
Validator,



Prof. Dr. Drs. Ngatman, M.Pd
NIP. 196706051994031001

Lampiran 4. Data Mentah Uji Reliabilitas

Sampel	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4

Sampel	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4
2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4
3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3
4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4

Lampiran 5. Hasil Reliabilitas

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	126.7500	196.386	.632	.950
VAR00002	126.9167	193.356	.807	.949
VAR00003	127.0000	195.818	.486	.951
VAR00004	127.0000	191.636	.596	.950
VAR00005	126.8333	197.788	.504	.951
VAR00006	126.9167	196.992	.552	.950
VAR00007	126.9167	194.992	.692	.950
VAR00008	126.9167	196.447	.590	.950
VAR00009	126.6667	200.061	.398	.951
VAR00010	128.3333	204.970	-.011	.955
VAR00012	126.9167	193.356	.807	.949
VAR00013	127.0000	194.182	.760	.949
VAR00014	127.8333	202.333	.106	.954
VAR00015	127.2500	191.295	.860	.948
VAR00016	127.5000	188.273	.756	.949
VAR00017	127.1667	189.606	.898	.948
VAR00018	127.2500	194.568	.649	.950
VAR00019	127.2500	194.568	.649	.950
VAR00020	127.0833	196.811	.601	.950
VAR00021	127.0000	196.000	.631	.950
VAR00022	127.0833	195.720	.682	.950
VAR00024	127.0833	196.265	.475	.951
VAR00025	128.1667	214.697	-.449	.958
VAR00026	126.8333	198.697	.440	.951
VAR00027	127.0000	196.364	.605	.950
VAR00028	127.0000	196.364	.605	.950
VAR00029	127.0000	196.000	.631	.950
VAR00030	126.8333	193.788	.788	.949
VAR00031	126.8333	193.788	.788	.949
VAR00033	128.0000	193.636	.387	.953
VAR00034	127.6667	186.970	.745	.949
VAR00035	127.5833	187.720	.740	.949
VAR00036	126.8333	195.242	.684	.950
VAR00037	127.1667	197.424	.608	.950
VAR00038	127.1667	190.515	.842	.948
VAR00039	127.9167	202.992	.099	.954
VAR00040	126.9167	192.992	.833	.949
VAR00041	126.8333	193.788	.788	.949
VAR00042	126.9167	192.992	.833	.949
VAR00043	126.9167	192.992	.833	.949

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	12	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	12	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.951	40

Lampiran 6. Instrumen Penelitian

Angket Penelitian

Evaluasi Manajemen Pembinaan Prestasi UKM BolaVoli UNY

Tahun 2024

A. Angket Penelitian

Angket Pengurus UKM Bola Voli UNY Tahun 2024

A. Petunjuk Pengisian Angket

1. Mohon dengan hormat ketersediaan responden untuk menjawab seluruh item pernyataan yang ada.
2. Berilah tanda ceklis (\checkmark) pada kolom yang anda pilih sesuai keadaan yang sebenar-benarnya.
SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju
3. Pernyataan angket berisi tentang proses manajemen pembinaan prestasi yang dilakukan UKM Bola Voli UNY tahun 2024

B. Karakteristik Responden

1. Nama Lengkap :
2. Jenis Kelamin :
3. Umur :
4. Jabatan :
5. No Handphone/WA :

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
Planning					
1.	UKM Bola Voli memiliki visi dan misi organisasi.				
2.	Pengurus merencanakan program kerja yang mengacu pada tujuan yang akan dicapai.				
3.	Pengurus merencanakan program kerja jangka panjang dan jangka pendek.				
4.	UKM Bola Voli memiliki perencanaan program kerja setiap divisinya.				
5.	UKM Bola Voli merencanakan pengadaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam kegiatan pembinaan prestasi.				

6.	UKM Bola Voli merencanakan penggunaan dan perawatan sarana dan prasarana dalam program kegiatan ekstrakurikuler olahraga.				
7.	Pengurus merencanakan terkait perekrutan atlet.				
8.	Pengurus merencanakan program latihan untuk mengacu pada tujuan pembinaan prestasi.				
9.	UKM Bola Voli merencanakan sumber dana untuk memenuhi kebutuhan dalam program pembinaan prestasi.				
10.	UKM Bola Voli tidak merencanakan penganggaran untuk pelatih atau pengurus.				
Organizing		SS	S	TS	STS
11.	UKM Bola Voli memiliki struktur kepengurusan dengan tugas yang baik.				
12.	Pengurus membuat dan melaksanakan program kerja dan membagi job deskripsi sesuai divisi masing-masing.				
13.	Pengurus UKM Bola Voli banyak yang tidak bertanggung jawab dalam menjalankan tugasnya.				
14.	Program pembinaan yang dilaksanakan pada jangka pendek dan panjang sudah terlaksana dengan baik.				
15.	Rekrutmen atlet sudah terlaksana secara terbuka dan transparasi.				
16.	Pengurus memfasilitasi terkait program pembinaan prestasi.				
17.	Sarana dan prasarana yang dimiliki UKM Bola Voli telah sesuai dengan standar.				
18.	Pelatih dan pengurus memperhatikan kebutuhan sarana dan prasarana untuk menunjang terselenggaranya program.				
19.	Pengurus memiliki data atlet yang berpotensi dan berprestasi.				
20.	UKM Bola Voli memiliki pengelolaan administrasi yang baik.				
21.	Pengurus memiliki catatan administrasi prestasi yang dimiliki secara terstruktur.				
Budgeting		SS	S	TS	STS
22.	Kemahasiswaan mendanai setiap kegiatan yang dilaksanakan UKM Bola Voli.				

23.	Dana kesejahteraan untuk atlet berprestasi masih kurang.				
24.	UKM Bola Voli memiliki bentuk kerja sama untuk mendapatkan pendapatan dana.				
25.	Pengurus menganggarkan dana untuk pembelian sarana dan prasarana.				
26.	Pengurus menyiapkan dana untuk pemeliharaan sarana dan prasarana yang ada.				
27.	Pengurus menganggarkan pengeluaran program kegiatan mulai dari harian, mingguan dan bulanan.				
28.	Pengurus mencatat pemasukan dana yang digunakan secara struktur.				
29.	Pengurus mencatat pengeluaran dana yang digunakan secara struktur.				
Controlling		SS	S	TS	STS
30.	Pembina melakukan monitoring terhadap pengurus UKM Bola Voli secara rutin dan terstruktur.				
31.	Pembina melakukan pengawasan terkait setiap program pembinaan prestasi secara langsung.				
32.	Pembina melakukan koordinasi dengan pelatih maupun pengurus dengan baik.				
33.	Ketua mengawasi setiap divisi atas tugas yang telah dibebankan.				
34.	Prestasi yang dihasilkan UKM Bola Voli mampu meraih medali minimal perunggu di tingkat nasional (tim putra & putri).				
35.	Prestasi UKM Bola Voli di tingkat nasional 75% mampu meraih medali emas (tim putra & putri).				
36.	Dalam suatu kejuaraan UKM Bola Voli pernah tidak mendapatkan medali minimal perunggu (tim putra & putri).				
37.	Pengurus mengevaluasi setiap kegiatan yang dilaksanakan.				
38.	Pengurus menganalisa kendala-kendala yang ditemukan.				
39.	Pengurus membuat laporan program kegiatan yang telah dilaksanakan.				
40.	Pengurus membuat laporan pencapaian prestasi setiap tahunnya.				

Lampiran 7. Data Hasil Penelitian

Butir Responden	PERECANAAN										PENGORGANISASIAN										
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4
5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
8	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
9	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
12	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3

PENDANAAN								PENGAWASAN											total	skor ideal	%	kategori
X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	X4.7	X4.8	X4.9	X4.10	X4.11				
4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	147	160	91,88	Sangat Setuju
3	2	4	4	4	4	4	4	1	2	2	4	3	3	2	4	4	4	4	129	160	80,63	Tidak Setuju
4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	153	160	95,63	Sangat Setuju
3	1	3	3	3	4	4	4	1	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	135	160	84,38	Setuju
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	127	160	79,38	Tidak Setuju
3	2	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	140	160	87,50	Setuju
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	116	160	72,50	sangat tidak setuju
4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	118	160	73,75	Tidak Setuju
2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	118	160	73,75	Tidak Setuju
4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	148	160	92,50	Sangat Setuju
4	3	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	126	160	78,75	Tidak Setuju
3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	108	160	67,50	sangat tidak setuju

TOTAL	1565,00
MEAN	130,42
MAX	153,00
MIN	108,00
SD	14,33
RANGE	45,00
KELAS	4,59
P	9,81
MED	128,00

KELAS INTERVAL	KATEGORI	FREKUENSI	PERSENTASE %
145 - 158	SANGAT SETUJU	3	25
131 - 144	SETUJU	2	17
117 - 130	TIDAK SETUJU	5	42
103 - 116	SANGAT TIDAK SETUJU	2	17
TOTAL		12	100

Lampiran 8. Data Hasil Penelitian Per Fungsi

Butir Responden	PENGORGANISASIAN											TOTAL
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10	X2.11	
1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	38
2	3	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	35
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	43
4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	37
5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35
6	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	39
7	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
8	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	32
9	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	32
10	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	41
11	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	32
12	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	27

TOTAL	407,00
MEAN	33,92
MAX	38,00
MIN	28,00
SD	3,40
RANGE	10,00
KELAS	4,59
P	2,18
MED	34,00

Kelas Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase %
36 - 38	Sangat Setuju	5	42
33 - 35	Setuju	2	17
30 - 32	Tidak Setuju	3	25
27 - 29	Sangat Tidak Setuju	2	17
TOTAL		12	100

Butir Responden	PERECANAAN										TOTAL
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.9	X1.10	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	37
2	3	3	3	2	4	4	3	3	4	3	32
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	38
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	37
5	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	35
6	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	37
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
8	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	32
9	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	33
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	37
11	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	32
12	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	28

TOTAL	423,00
MEAN	35,25
MAX	43,00
MIN	27,00
SD	4,56
RANGE	16,00
KELAS	4,59
P	3,49
MED	35,00

Kelas Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase%
41 - 45	Sangat Setuju	2	17
36 - 40	Setuju	3	25
31 - 35	Tidak Setuju	6	50
26 - 30	Sangat Tidak Setuju	1	8
TOTAL		12	100%

Butir Responden	PENDANAAN								TOTAL
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	
1	4	3	4	4	4	3	4	4	30
2	3	2	4	4	4	4	4	4	29
3	4	2	4	4	4	4	4	4	30
4	3	1	3	3	3	4	4	4	25
5	3	3	3	3	3	3	3	3	24
6	3	2	4	3	3	4	4	4	27
7	3	2	3	3	3	3	3	3	23
8	4	3	3	3	3	3	3	3	25
9	2	2	3	3	3	3	3	3	22
10	4	1	4	4	4	4	4	4	29
11	4	3	4	4	4	3	4	4	30
12	3	3	4	3	3	3	3	3	25

TOTAL	319,00
MEAN	30,00
MAX	22,00
MIN	26,58
SD	2,94
RANGE	8,00
KELAS	4,59
P	1,74
MED	26,00

Kelas Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase %
30 - 32	Sangat Setuju	3	25
27 - 29	Setuju	3	25
24 - 26	Tidak Setuju	3	25
21 - 23	Sangat Tidak Setuju	3	25
TOTAL		12	100

Butir Responden	PENGAWASAN											TOTAL
	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6	X4.7	X4.8	X4.9	X4.10	X4.11	
1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	42
2	1	2	2	4	3	3	2	4	4	4	4	33
3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	42
4	1	2	2	4	4	4	3	4	4	4	4	36
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
6	2	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	37
7	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	32
8	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	29
9	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	31
10	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	41
11	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	32
12	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	28

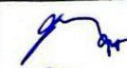




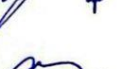


TOTAL	416,00
MEAN	34,67
MAX	42,00
MIN	28,00
SD	4,91
RANGE	14,00
KELAS	4,59
P	3,05
MED	33,00

Kelas Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase %
40 - 44	Sangat Setuju	3	25
35 - 39	Setuju	2	17
30 - 34	Tidak Setuju	5	42
25 - 29	Sangat Tidak Setuju	2	17
TOTAL		12	100


Lampiran 9. Kartu Bimbingan Tugas Akhir Skripsi

KARTU BIMBINGAN TUGAS AKHIR SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Hestia Erganurani
 NIM : 21601241034
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Pembimbing : Dr. Ngatman, M.Pd.

No.	Tanggal	Pembahasan	Tanda - Tangan
1.	11 Juli 2024	Menyerahkan naskah dan diskusi tema penelitian	
2.	26 Juli 2024	Latar belakang masalah, kajian pustaka, kerangka masalah	
3.	30 September 2024	Revisi Bab II pengertian, kutipan langsung & tidak langsung, daftar pustaka	
4.	15 November 2024	Pengumpulan Bab I, II, III	
5.	19 November 2024	Validasi instrumen penelitian	
6.	3 Desember 2024	Pengumpulan Bab IV & V	
7.	27 Desember 2024	Revisi bab IV dan V	
8.	2 Januari 2025	Finalisasi Skripsi	

Ketua Departemen POR,


 Dr. Ngatman, M.Pd.
 NIP. 19670605 199403 1 001

Lampiran 10. Dokumentasi



Dokumentasi saat melakukan observasi pada latihan tim putra



Dokumentasi saat melakukan observasi pada latihan tim putri



Dokumentasi saat observasi setelah melakukan evaluasi kegiatan yang dilakukan oleh pengurus

