

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN HERUISTIK DAN ALGORITMIK BERDASARKAN GAYA KOGNITIF MAHASISWA TERHADAP HASIL BELAJAR GAMBAR MESIN

Subiyono dan Zainur Rofiq

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana membelajarkan mahasiswa agar mampu membaca dan membuat gambar kerja yang memenuhi tuntutan pasar kerja, sedangkan tujuannya adalah mengetahui perbedaan hasil belajar gambar mesin berdasarkan strategi pembelajaran dan gaya kognitif mahasiswa .

Prosedur penelitian yang dilakukan secara berturut turut : menentukan kelas , mengidentifikasi gaya kognitif mahasiswa, mengadakan *pre test*, melaksanakan proses belajar mengajar dengan strategi pembelajaran *heruistik* dan *algoritmik*, mengadakan *post test*, deskripsi data, uji homogenitas dan uji normalitas, analisis data dengan uji t.

Hasil yang diperoleh Hasil belajar gambar mesin mahasiswa yang mempunyai gaya kognitif field dependent yang memperoleh stretegi pembelajaran *heruistik dan algoritmik* tidak berbeda secara signifikan. Dalam penelitian ini ternyata mahasiswa yang memiliki gaya kognitif field independent hanya 2 orang sehingga yang semula merencanakan mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *heruistik dan algoritmik* berdasarakan gaya kognitif *field independent dan fieldependent* tidak dapat dilakukan karena tidak memenuhi persyaratan analisis untuk uji anava sehingga penelitian ini hanya membandingkan strategi pembelajaran pada kelompok mahasiswa *dependent*. Dengan demikian sebagai saran bahwa untuk setiap menghadapi kelompok kelas yang baru perlu diuji dulu gaya kognitifnya dulu untuk menentukan strategi pembelajarannya.

Kata kunci : heruistik, algoritmik, field dependent and field independent

FT, 2006 (PEND. TEK. MESIN)