

**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA
PELAJARAN HITUNG DAGANG KELAS X AKUNTANSI SMK
NEGERI 1 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh :

**SANTI WAHDIANTI
12803241002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
JURUSAN PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA
PELAJARAN HITUNG DAGANG KELAS X AKUNTANSI SMK
NEGERI 1 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Oleh:

Santi Wahdianti

12803241002

Telah disetujui dan disahkan pada tanggal 27 Juni 2016

Untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Akuntansi

Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta

Disetujui

Dosen Pembimbing,



Dra. Sumarsih, M.Pd.

NIP. 19520818 1978032 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA
PELAJARAN HITUNG DAGANG KELAS X AKUNTANSI SMK
NEGERI 1 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2015/2016**

Yang disusun oleh:




Santi Wahdianti

12803241002

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Juni 2017

Dan dinyatakan telah lulus

DEWAN PENGUJI

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
Sukanti, M.Pd	Ketua penguji		..14-7-2017
Sumarsih, M.Pd.	Sekretaris		..14-7-2017
M. Djazari, M.Pd.	Pengujii Utama		..14-7-2017

Yogyakarta, 17 Juli 2017

Fakultas Ekonomi

Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,

Dr. Sugiharsono, M.Si.

NIP. 19550328 198303 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santi Wahdianti
NIM : 12803241002
Program Studi : Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi
Judul Tugas Akhir Skripsi : Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal
Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi
SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran
2015/2016

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya/pendapat yang ditulis/diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan/kutipan dengan tata tulisan karya ilmiah yang lazim.

Dengan demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tidak dipaksakan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 16 Juni 2017

Yang Menyatakan,



Santi Wahdianti
NIM 12803241002

MOTTO

- “..... Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat...”

(QS, Al-Mujadalah: 11)

- “Barangsiapa menempuh jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga.”

(HR. Muslim)

- Tugas kita bukan untuk berhasil, tetapi untuk mencoba karena di dalam mencoba itulah kita belajar dan menemukan kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Tuhan Semesta Alam. Karena atas rahmat dan hidayah serta kebaikan-NYA saya dapat mempersembahkan skripsi ini kepada:

Orang yang paling kusayangi, kedua orang tuaku Bapak Entis Sutisna dan Ibu Yeyet Sopiyyati terima kasih atas kasih sayang, kebaikan, kekuatan, ketulusan, serta doa yang tiada henti mengiringi setiap langkah hidupku, Nenek Ening yang selalu memberikan dukungannya, dan kedua saudaraku Agus Suratman dan Alvi Nurwahid yang menjadi teladan dan alasan untukku senantiasa menjadi pribadi yang lebih baik.

**ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA
PELAJARAN HITUNG DAGANG KELAS X AKUNTANSI SMK
NEGERI 1 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2015/2016**

**Oleh:
Santi Wahdianti
12803241002**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor* Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 terdiri dari 30 butir soal objektif. Soal tersebut dianalisis berdasarkan Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor*. Subjek dalam penelitian ini adalah Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif menggunakan program *Anates Versi 4,09* dan *Microsoft Excel*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Ditinjau dari segi Validitas, 26 butir soal ($86\frac{2}{3}\%$) dikatakan valid dan 4 butir soal ($13\frac{1}{3}\%$) dikatakan tidak valid. (2) Ditinjau dari segi Reliabilitas, koefisien Reliabilitas sebesar 0,79 sehingga soal termasuk soal yang Reliabel. (3) Ditinjau dari segi Daya Pembeda, butir soal tergolong baik sekali berjumlah 1 butir ($3\frac{1}{3}\%$), baik berjumlah 6 butir (20%), cukup berjumlah 12 butir (40%), buruk berjumlah 11 butir ($36\frac{2}{3}\%$), dan sangat buruk 0 butir (0%). (4) Ditinjau dari segi Tingkat Kesukaran, butir soal kategori mudah 27 (90%), kategori sedang sebanyak 1 butir soal ($3\frac{1}{3}\%$), dan butir soal yang masuk kategori sukar ada 2 butir soal ($6\frac{2}{3}\%$). (5) Ditinjau dari segi Efektivitas Pengecoh/*Distractor* menunjukkan 1 butir soal ($3\frac{1}{3}\%$), memiliki pengecoh sangat baik, 1 butir soal ($3\frac{1}{3}\%$), memiliki pengecoh baik, 12 butir soal (40%) memiliki pengecoh cukup, 10 butir soal ($33\frac{1}{3}\%$) memiliki pengecoh kurang baik, dan 6 butir soal (20%) memiliki pengecoh tidak baik.

Kata kunci: Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, Efektivitas Pengecoh/*Distractor*, Soal Ujian Akhir Semester Gasal, Hitung Dagang

**THE TEST ITEMS ANALYSIS OF ODD SEMESTER FINAL TEST OF
HITUNG DAGANG COURSE OF GRADE X SOCIAL SMK NEGERI 1
TASIKMALAYA IN THE ACADEMIC YEAR 2015/2016**

**By:
SANTI WAHDIANTI
12803241002**

ABSTRACT

This research aims to investigate the terms of the Validity, Reliability, Distinguisher Power, Level of Difficulty and Distractor Effectiveness of Odd Semester Final Test of Hitung Dagang Course of Grade X Accounting SMK Negeri 1 Tasikmalaya in the Academic Year 2015/2016.

This research is a quantitative descriptive research. The Odd Semester Final Test of Arithmetic Trade Course of Grade X Accounting SMK Negeri 1 Tasikmalaya in the Academic Year 2015/2016 consists of 30 objective items. Those items were analyzed based on the Validity, Reliability, Distinguisher Power, Level of Difficulty and Distractor Effectiveness. The subject of this research was The Odd Semester Final Test of Arithmetic Trade Course of Grade X Accounting SMK Negeri 1 Tasikmalaya in the Academic Year 2015/2016. Data was collected by documentation method. The collected data was analyzed through descriptive quantitative analysis technique by using Anates version 4.09 program and Microsoft Excel.

The results showed that (1) In terms of Validity, 26 items ($86\frac{2}{3}\%$) is valid and 4 items ($13\frac{1}{3}\%$) is said to be invalid. (2) In terms of Reliability, the coefficients Reliability is 0.79 that makes the text is belong to reliable test. (3) In terms of the Distinguisher Power, items classified as excellent are 1 items ($3\frac{1}{3}\%$), items classified as good are 6 items (20%), items classified as moderate are 12 items (40%), items classified as bad are 11 ($36\frac{2}{3}\%$), and items classified very bad are 0 items (0%). (4) In terms of Level of Difficulty, items classified as easy are 27 (90%), items classified as moderate are 1 ($3\frac{1}{3}\%$), and items classified as difficult are 2 ($6\frac{2}{3}\%$). (5) In terms of Distractor Effectiveness showed that 1 item ($3\frac{1}{3}\%$) has an excellent distractor, 1 items ($3\frac{1}{3}\%$) have good distractors, 12 items (40%) have sufficient distractors, 10 items ($33\frac{1}{3}\%$) have less good distractors, and 6 items (20%) have bad distractors.

Key words: Validity, Reliability, Distinguisher Power, Level of Difficulty, Distractor Effectiveness, of Odd Semester Final Test, Hitung Dagang

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SwT. atas limpahan rahmat, kebaikan, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini berjudul “Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016” yang disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan berbagai fasilitas demi kelancaran penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. Sugiharsono, M.Si., Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang berkenan memberikan izin penelitian dan menyediakan fasilitas untuk keperluan penyusunan skripsi.
3. Indah Mustikawati, M.Si.Akt.CA, Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta yang telah berkenan memberikan pengarahan dan menyediakan fasilitas untuk keperluan penyusunan skripsi.
4. Sumarsih, M.Pd., Dosen Pembimbing yang sabar membantu dengan bimbingan dan sarannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. M. Djazari, M.Pd., Narasumber yang telah berkenan memberikan masukan serta pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
6. Sukanti, M.Pd., Ketua Penguji yang telah berkenan memberikan saran dan arahan untuk perbaikan skripsi ini.
7. Dr. Ratna Candrasari, M.Si., Akt., Dosen Penasehat Akademik yang telah memberi bimbingan selama masa studi.

8. Seluruh Dosen dan Staff Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis selama masa studi.
9. Kepala Kesbangpol dan Linmas Provinsi D.I. Yogyakarta yang telah memberikan rekomendasi izin penelitian di SMK Negeri 1 Tasikmalaya.
10. Kepala Kesbangpol Provinsi Jawa Barat yang telah memberikan rekomendasi izin penelitian di SMK Negeri 1 Tasikmalaya.
11. Kepala Kesbangpol Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin penelitian di SMK Negeri 1 Tasikmalaya.
12. Didah Saadah Sukanda, S.Pd., M.Pd., Kepala SMK Negeri 1 Tasikmalaya yang telah berkenan memberikan izin penelitian dan memberikan fasilitas selama penelitian.
13. Neneng Kurniawati, S.Pd., M.Pd., guru mata pelajaran Hitung Dagang SMK Negeri 1 Tasikmalaya yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan bagi peneliti. Namun demikian, besar harapan peneliti apabila skripsi ini dapat memberikan sumbangan terhadap ilmu pengetahuan dan semoga dapat bermanfaat.

Yogyakarta, 16 Juni 2017



Santi Wahdianti

NIM. 12803241002

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Pustaka	10
1. Tes	10
2. Pengertian Analisis Butir Soal	13
3. Validitas.....	15
4. Reliabilitas.....	19
5. Daya Pembeda	22
6. Tingkat Kesukaran	24
7. Efektivitas Pengecoh/ <i>Distractor</i>	26
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	31
D. Pertanyaan Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Sumber Data Penelitian.....	37
D. Subjek dan Objek Penelitian	37
E. Variabel Penelitian	37
F. Definisi Operasional.....	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Data Umum	44

1. Visi, Misi dan Tujuan SMK Negeri 1 Tasikmalaya	44
2. Kondisi Fisik SMK Negeri 1 Tasikmalaya	45
B. Data Khusus	47
C. Analisis Data Penelitian	48
D. Pembahasan.....	55
E. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Distribusi Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016	49
2. Distribusi Soal Berdasarkan Validitas Item	50
3. Distribusi Soal Berdasarkan Daya Pembeda.....	52
4. Distribusi Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran	53
5. Distribusi Soal Berdasarkan Efektivitas Pengecoh/Distractor	54
6. Hasil Keseluruhan Analisis Butir Soal Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran dan Efektivitas	65
7. Penyebab Kegagalan Butir Soal.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bagan Proses Analisis Butir Soal.....	34
2. Distribusi Soal Berdasarkan Validitas	50
3. Distribusi Soal Berdasarkan Daya Pembeda.....	52
4. Distribusi Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran	53
5. Distribusi Soal Berdasarkan Efektivitas Pengecoh/Distractor.	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar siswa.....	77
2. Soal UAS Mata Pelajaran Hitung Dagang Semester Gasal	83
3. Kunci Jawaban	88
4. Lembar Jawab Siswa.....	90
5. Pola Sebaran Jawaban	111
6. Skor Data.....	127
7. Hasil Analisis Data.....	142
8. Rangkuman Analisis Butir Soal	152
9. Silabus Mata Pelajaran Hitung Dagang	156
10. Surat Perijinan.....	169

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu upaya yang dilakukan untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang produktif. Kualitas SDM adalah salah satu faktor yang menentukan suatu negara dapat bersaing di era globalisasi. Negara dengan kualitas sumber daya manusia yang baik tentu dapat mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi yang saat ini sedang berkembang pesat, sehingga negara tersebut mampu mengikuti perkembangan jaman dan mampu menghadapi persaingan yang ketat di era globalisasi ini.

Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Kurikulum dirancang untuk mencapai tujuan pendidikan yang berfungsi sebagai rencana tujuan, bahan, media, maupun metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Kurikulum mengandung standar pendidikan nasional yang menjadi tolok ukur dari seluruh elemen pendidikan. Dalam standar nasional pendidikan berisi mengenai proses, isi, kompetensilulusan, tenaga

kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan. Keseluruhan komponen dalam standar pendidikan nasional merupakan satu kesatuan yang saling berkaitan satu sama lain untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Berkaitan dengan hal tersebut guru memegang peranan penting dalam proses pembelajaran di sekolah. Tugas utama guru adalah merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran dan juga mengadakan evaluasi.

Evaluasi memiliki peran penting untuk mendukung perkembangan pendidikan di Indonesia. Menurut Purwanto (2013: 3), evaluasi adalah suatu proses yang sengaja direncanakan untuk memperoleh informasi atau data, berdasarkan data tersebut kemudian dicoba membuat suatu keputusan. Menurut Sudijono (2012: 2), evaluasi pendidikan adalah kegiatan atau proses penentuan nilai pendidikan, sehingga dapat diketahui mutu dan hasilnya. Menurut Haryati (2007: 15), evaluasi adalah kegiatan identifikasi untuk melihat apakah suatu program yang telah direncanakan telah tercapai atau belum, berharga atau tidak berharga, dan dapat pula untuk melihat tingkat efisiensi pelaksanaan. Berdasarkan ketiga pengertian mengenai evaluasi dapat disimpulkan bahwa evaluasi pendidikan merupakan suatu kegiatan atau proses yang direncanakan untuk penilaian atau peninjauan kembali ketercapaian tujuan pendidikan sehingga sesuai dengan tujuan yang akan dicapai serta diketahui mutu dan hasilnya.

Prinsip umum penilaian adalah mengukur hasil-hasil belajar yang telah ditentukan dengan jelas dan sesuai dengan kompetensi serta tujuan

pembelajaran; Mengukur sampel tingkah laku yang representatif dari hasil belajar dan bahan-bahan yang tercakup dalam pengajaran; Mencakup jenis-jenis instrumen penilaian yang paling sesuai untuk mengukur hasil belajar yang diinginkan; Direncanakan sedemikian rupa hasilnya sesuai dengan yang digunakan secara khusus; Dibuat dengan reliabilitas yang sebesar-besarnya dan harus ditafsirkan secara hati-hati; dipakai untuk memperbaiki proses dan hasil belajar (Depdiknas tahun 2003).

Evaluasi diharapkan dapat menilai efektif atau tidaknya proses pendidikan dan dapat menjadikan pendidikan nasional semakin baik dengan adanya proses penilaian kembali secara berkala. Proses evaluasi dilakukan dengan dua cara yaitu penilaian dan pengukuran. Penilaian merupakan pengambilan keputusan terhadap sesuatu dengan ukuran baik atau buruk yang bersifat kualitatif. Pengukuran merupakan membandingkan sesuatu dengan suatu ukuran yang sifatnya kuantitatif.

Evaluasi pembelajaran dapat efektif jika menggunakan alat ukur yang tepat. Salah satu alat ukur yang dapat digunakan untuk evaluasi pembelajaran adalah tes. Menurut Mardapi (2012: 108), tes merupakan salah satu cara menaksir tingkat kemampuan peserta didik secara tidak langsung, yaitu melalui respon seseorang terhadap sejumlah stimulus atau pertanyaan. Tes juga dapat diartikan sebagai sejumlah pertanyaan yang harus diberikan jawaban dengan tujuan untuk mengukur tingkat kemampuan seseorang. Respon peserta tes terhadap sejumlah pertanyaan dapat menggambarkan kemampuan seseorang dalam bidang tertentu.

Teknik penyusunan tes yaitu: (1) Menyusun spesifikasi tes; (2) Menulis tes; (3) Menelaah tes; (4) Melakukan uji coba tes; (5) Menganalisis butir tes; (6) Memperbaiki tes; (7) Merakit tes; (8) Melaksanakan tes; dan (9) Menafsirkan hasil tes soal. Tes menjadi lebih efektif untuk diujikan kepada peserta tes (Mardapi, 2012: 110). Tes juga dapat memberikan berbagai informasi kepada guru maupun pihak-pihak yang berkepentingan terkait pembelajaran

Tes pada umumnya untuk meningkatkan pembelajaran, melalui tes maka guru dapat memperoleh informasi tentang berhasil tidaknya peserta didik dalam menguasai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan dalam kurikulum maupun rancangan pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat oleh guru. Tidak hanya guru yang berkepentingan dengan hasil evaluasi yang dilaksanakan dengan tes. Kepala Sekolah juga membutuhkan informasi dari hasil penilaian yang dilakukan dalam menentukan kebijakan-kebijakan baru untuk memperbaiki mutu sekolahnya. Pemerintah membutuhkan informasi dari hasil evaluasi seperti Ujian Nasional untuk membuat kebijakan baru agar mutu pendidikan dapat meningkat.

SMK Negeri 1 Tasikmalaya menyelenggarakan Ujian Akhir Semester sebagai bentuk evaluasi pembelajaran yang telah diselenggarakan selama satu semester. Guru diberi kewenangan dalam pembuatan soal yang diujikan untuk Ujian Akhir Semester termasuk soal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi. Berdasarkan wawancara dengan guru maupun Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Tasikmalaya diketahui bahwa soal yang dibuat guru masih

belum baik atau tidaknya. Guru dalam membuat soal hanya melakukan analisis soal secara sederhana yaitu tingkat kesukaran dan tingkat ketuntasan peserta didik dikarenakan guru beranggapan bahwa analisis membutuhkan waktu yang lama dan rumit serta guru tidak mengetahui aplikasi yang bisa digunakan untuk mempermudah kegiatan analisis.

Mengingat pentingnya tes Ujian Akhir Semester tersebut, maka dalam pelaksanaannya dibutuhkan instrumen soal yang baik sehingga dapat menjamin tes yang diujikan kepada peserta didik. Untuk mendapatkan soal yang bermutu maka sebelum soal digunakan setiap butir soal perlu dianalisis terlebih dahulu. Hal ini bertujuan untuk membantu meningkatkan tes melalui revisi atau membuang soal yang tidak baik, serta untuk mengetahui informasi apakah peserta didik telah menguasai materi yang diajarkan oleh guru.

Analisis terhadap soal Ujian Akhir Semester sangat penting dilakukan untuk memperbaiki butir soal dan peningkatan mutu soal yang akan diujikan pada periode selanjutnya. Soal-soal dianalisis untuk diketahui soal yang baik dan soal yang tidak baik. Soal yang baik dapat dijadikan alat ukur dan acuan dalam pembuatan soal pada periode selanjutnya. Soal kurang baik yang masih dapat direvisi dilakukan perbaikan kembali sehingga dapat disimpan di bank soal agar dapat digunakan kembali. Soal tidak baik yang membutuhkan revisi secara signifikan sebaiknya dibuang. Soal yang baik bisa diketahui dengan cara melakukan analisis dari beberapa aspek diantaranya: (1) validitas; (2) reliabilitas; (3) kepraktisan, (4) analisis butir soal (tingkat kesukaran dan daya beda); (4) analisis pengecoh; (5) analisis homogenitas soal, (6) efektivitas

fungsi opsi (Arifin, 2013:246-281).

Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian analisis butir soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Tasikmalaya. Penelitian ini digunakan untuk melihat apakah butir-butir soal Ujian Akhir Semester tersebut baik sehingga mampu mengukur pencapaian tujuan pembelajaran.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan paparan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi Tahun Ajaran 2015/2016 belum diketahui baik dan tidaknya.
2. Analisis butir soal dianggap sulit oleh guru.
3. Keterbatasan pengetahuan guru mengenai aplikasi analisis butir soal.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah tersebut, maka perlu diadakan pembatasan masalah agar peneliti dapat mendalami dan fokus pada permasalahan yang ada. Pembatasan masalah peneliti akan mampu menggali dan mengatasi permasalahan dengan lebih akurat. Penelitian ini dibatasi untuk meneliti butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 yang ditinjau dari segi Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor*.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah tersebut, maka dapat di rumuskan permasalahan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana Validitas Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016?
2. Bagaimana Reliabilitas Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016?
3. Bagaimana Tingkat Kesukaran Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016?
4. Bagaimana Daya Pembeda Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016?
5. Bagaimana Efektivitas Pengecoh Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Validitas Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016.

2. Reliabilitas Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016.
3. Tingkat Kesukaran Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016.
4. Daya Pembeda Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016.
5. Efektivitas Pengecoh Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi dan memperkaya referensi mengenai analisis butir soal sehingga dapat memperbaiki instrumen evaluasi pendidikan yang digunakan oleh sekolah, serta untuk bahan pertimbangan dan acuan bagi penelitian selanjutnya, khususnya dalam bidang analisis butir soal.

2. Secara Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan mampu dijadikan wadah penerapan pengetahuan dan pengalaman sebagai calon pendidik khususnya dalam bidang analisis butir soal.

b. Bagi Guru

Penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam melakukan analisis butir soal khususnya pada mata pelajaran akuntansi, agar ke depannya soal yang dibuat lebih baik dengan pendekatan analisis yang mudah dipahami.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi masukan untuk memperbaiki soal ujian berikutnya, agar dapat mengukur hasil belajar siswa dengan baik dan mampu menilai keberhasilan guru dalam mengajar.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Pustaka

1. Tes

Tes pada dasarnya digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah. Guru dapat mengetahui berhasil atau tidaknya peserta didik dalam menguasai suatu pokok bahasan melalui tes, sehingga dapat terdeteksi peserta didik yang sudah dan belum menguasai materi yang telah ditetapkan dalam kurikulum. Melalui tes juga guru dapat mengetahui berhasil atau tidaknya pembelajaran yang telah dilakukan. Hasil tes dapat digunakan untuk memberikan laporan mengenai kemajuan belajar peserta didik dan keberhasilan guru dalam mengajar kepada pihak yang terkait. Tes dapat dibedakan menjadi dua, yaitu:

1) Tes Subjektif

Tes subjektif yang pada umumnya berbentuk esai (uraian). Tes bentuk esai adalah sejenis tes kemajuan belajar yang memerlukan jawaban yang bersifat pembahasan atau uraian kata-kata (Suharsimi, 2013: 177). Tes subyektif menuntut peserta didik menjawab pertanyaan dalam bentuk menguraikan, menjelaskan, dan memberikan alasan sesuai dengan tuntutan pertanyaan dengan menggunakan kata-kata dan bahasa sendiri. Tes subjektif biasanya berbentuk soal uraian sehingga jawaban yang sama dapat memiliki skor yang berbeda oleh pemberi skor yang berbeda/berlainan

2) Tes objektif

Tes objektif adalah salah satu tes hasil yang terdiri dari butir-butir soal (items) yang dapat dijawab oleh *testee* dengan jalan memilih salah satu atau lebih jawaban diantara beberapa kemungkinan jawaban yang telah dipasangkan pada masingmasing items; atau dengan jalan menuliskan (mengisikan) jawaban berupa kata-kata atau simbol-simbol tertentu pada tempat yang telah disediakan untuk masing-masing butir item yang bersangkutan (Sudijono, 2011: 106-107).

Tes objektif ini memiliki berbagai jenis, salah satu nya adalah tes pilihan ganda. Pada tes pilihan ganda ini terdiri atas keterangan atau pemberitahuan yang belum lengkap. Pada tes ini diikuti oleh tiga, empat atau lima kemungkinan alternatif jawaban yang dapat melengkapi pernyataan tersebut. Peserta tes harus memilih satu dari beberapa kemungkinan jawaban yang benar. Widoyoko (2015: 68-71) memaparkan kelebihan tes pilihan ganda sebagai berikut:

- a) Butir soal tes pilihan ganda dapat digunakan untuk mengukur segala level tujuan pembelajaran, mulai dari yang paling sederhana sampai dengan yang paling kompleks, kecuali tujuan yang berupa kemampuan mendemonstrasikan, keterampilan menyatakan sesuatu secara ekspresif.
- b) Setiap perangkat tes dapat mencakup hampir seluruh cakupan mata pelajaran.
- c) Penskoran hasil tes dapat dilakukan secara objektif.
- d) Tipe butir soal dapat disusun sedemikian rupa sehingga menuntut kemampuan peserta tes untuk membedakan berbagai tingkatan kebenaran sekaligus.
- e) Jumlah pilihan yang disediakan melebihi dua. Karena itu, akan dapat mengurangi keinginan peserta tes untuk menebak.
- f) Tipe butir soal pilihan ganda memungkinkan analisis butir soal secara baik.
- g) Tingkat kesukaran butir soal dapat diatur, dengan hanya mengubah

tingkat homogenitas alternatif jawaban.

h) Informasi yang diberikan lebih kaya.

Kelemahan tes pilihan ganda:

a) Sulit dalam menyusun butir soal, karena harus menemukan alternatif jawaban yang homogen.

b) Ada kecenderungan guru hanya mengukur pada tingkat ingatan peserta didik saja.

c) Adanya pengaruh karena peserta tes terbiasa dengan tes pilihan ganda.

Tes pilihan ganda merupakan jenis tes yang paling sering di

gunakan oleh guru terutama untuk ujian akhir semester. Pada

pembuatan tes jenis pilihan ganda ada beberapa hal, diantaranya:

a) Intruksi pengerjaan harus jelas,

b) Pada alternatif jawaban hanya ada satu jawaban yang benar

c) Kalimat pokok hendaknya mencakup dan sesuai dengan rangkaian manapun yang dapat dipilih

d) Kalimat pada butir soal hendaknya sesingkat mungkin

e) Usahakan menghindari penggunaan bentuk negatif dalam kalimat pokok

f) Kalimat pokok dalam setiap butir hendaknya tidak tergantung pada butir-butir soal lainnya

g) Jika terdapat dua jawaban yang benar, gunakanlah kata-kata penegasan seperti: "manakan jawaban yang paling benar"

h) Jangan membuang bagian pertama dari suatu kalimat

i) Dilihat dari segi bahasa, soal yang terlalu sukar

j) Pada setiap butir hendaknya mengandung satu ide

k) Jika alternatif bisa diurutkan secara logis, maka urutkanlah

l) Susunlah agar jawaban manapun mempunyai kesesuaian tata bahasa dengan kalimat pokoknya

m) Alternatif jawaban hendaklah agak seragam dalam panjangnya, sifat uraiannya maupun taraf teknis

n) Alternatif-alternatif yang disajikan hendaknya agak bersifat homogen mengenai isi dan bentuknya

o) Buatlah alternatif jawaban sebanyak empat pilihan dan hendaknya jangan terlalu mudah diterkan karena bentuk dan isinya

p) Hindari pengulangan suara atau pengulangan kata pada kalimat pokok di alternatif-alternatifnya

q) Hindari menggunakan susunan kalimat dalam buku pelajaran

r) Alternatif-alternatif hendaknya jangan sinonim dan jangan inklusif

s) Jangan menggunakan kata-kata indikator seperti, selalu, kadang-kadang, pada umumnya

(Suharsimi, 2013:185-186)

Menurut Suharsimi (2013: 72-77) sebuah tes dikatakan baik sebagai alat pengukuran apabila memenuhi persyaratan sebagai berikut:

- 1) Validitas, sebuah tes disebut valid apabila tes itu dapat mengukur apa yang harus diukur
- 2) Reliabilitas, tes dikatakan reliabel apabila memberikan hasil yang tetap walaupun diteskan berkali-kali
- 3) Objektivitas, sebuah tes memiliki objektivitas apabila dalam melaksanakan tes tersebut tidak ada faktor subjektif yang memengaruhi.
- 4) Praktikabilitas, sebuah tes dikatakan memiliki praktikabilitas yang tinggi apabila tes tersebut bersifat praktis.
- 5) Ekonomis, sebuah alat atau instrumen dikatakan ekonomis apabila dalam pelaksanaannya tidak memerlukan biaya yang mahal.

Jika dalam pembuatan tes telah memenuhi hal diatas, maka tes akan bisa menjadi ukuran apakah poses pembelajaran telah tercapai atau belum. Guru dapat mengetahui berhasil atau tidaknya peserta didik dalam menguasai suatu pokok bahasan melalui tes, sehingga dapat terdeteksi peserta didik yang sudah dan belum menguasai materi yang telah ditetapkan dalam kurikulum.

2. Pengertian Analisis Butir Soal

Menurut Sudjana (2011: 135), analisis butir soal atau analisis item adalah pengkajian pertanyaan-pertanyaan tes agar diperoleh perangkat pertanyaan yang memiliki kualitas yang memadai. Menurut Thorndike dan Hagen dalam Purwanto (2013: 118), analisis terhadap soal-soal (item) mempunyai dua tujuan penting yaitu: jawaban-jawaban soal merupakan informasi diagnostik untuk meneliti pelajaran dari suatu kelas dan kegagalan-kegagalan belajarnya untuk selanjutnya dibimbing ke arah cara belajar yang lebih baik dan jawaban-jawaban soal tersebut merupakan

basis bagi tes-tes yang lebih baik untuk tahun berikutnya.

Suharsimi (2013: 220) mengemukakan bahwa analisis butir soal adalah suatu prosedur yang sistematis, yang akan memberikan informasi-informasi yang sangat khusus terhadap butir soal tes yang kita susun. Manfaat mengadakan analisis soal, yaitu: (1) Membantu kita dalam mengidentifikasi butir-butir soal yang jelek; (2) Memperoleh informasi yang akan dapat digunakan untuk menyempurnakan soal-soal untuk kepentingan lebih lanjut; dan (3) Memperoleh gambaran secara selintas tentang keadaan yang kita susun.

Analisis butir soal adalah pengidentifikasian terhadap pertanyaan-pertanyaan dari suatu tes agar dapat diketahui soal tes yang baik, kurang baik, dan tidak baik. Analisis butir soal dilakukan untuk mendapatkan informasi penting yang berguna untuk evaluasi hasil pembelajaran siswa. Berdasarkan analisis butir soal, guru akan melakukan perbaikan terhadap butir-butir soal yang digunakan dalam tes, sehingga pada masa yang akan datang tes hasil belajar yang disusun oleh guru dapat berfungsi sebagai alat evaluasi hasil belajar yang baik.

Kegiatan menganalisis butir soal merupakan suatu kegiatan yang harus dilakukan untuk meningkatkan mutu soal yang telah ditulis. Tujuan penelaahan adalah untuk mengkaji dan menelaah setiap butir soal agar diperoleh soal yang dapat memberikan informasi setepat-tepatnya sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai, diantaranya dapat menentukan siswa mana yang sudah atau belum menguasai materi yang diajarkan, dan akan

membantu guru mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan pengembangan, penyusunan, menggunakan tes yang telah baik dan perlu dipertahankan.

3. Validitas

Menurut Surapranata (2009: 50), Validitas adalah suatu konsep yang berkaitan dengan sejauh mana tes telah mengukur apa yang seharusnya diukur. Validitas tes perlu ditentukan untuk mengetahui apakah tes bisa mengukur hal yang seharusnya diukur.

Purwanto (2013: 137-138), mengemukakan Validitas merupakan syarat yang terpenting dalam suatu evaluasi. Suatu teknik evaluasi dikatakan mempunyai validitas yang tinggi (disebut valid) jika teknik evaluasi atau tes itu dapat mengukur apa yang sebenarnya diukur.

“Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauh mana ketepatan dan kecermatan suatu instrumen pengukur (tes) dalam melakukan fungsi ukurnya” (Azwar, 2015: 173-174). Pengertian Validitas menurut para ahli tersebut jika disimpulkan Validitas mempunyai arti sebagai syarat evaluasi yang penting sehingga tes dapat diketahui kecermatan dan ketepatannya dalam mengukur apa yang harus diukur. Suatu tes dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila tes tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikan hasil ukur yang tepat dan akurat sesuai dengan maksud dilaksanakannya tes tersebut.

Sudijono (2012: 163-182), membagi Validitas menjadi dua macam, yaitu:

a Validitas Tes

Validitas tes digunakan untuk mengukur soal secara keseluruhan.

Berikut ini macam-macam Validitas tes:

1) Validitas rasional (logis)

Validitas rasional adalah validitas yang diperoleh atas dasar pemikiran atau dengan berpikir secara logis. Tes dapat dikatakan memiliki validitas rasional apabila tes hasil belajar memang secara rasional telah dapat mengukur yang seharusnya diukur secara tepat.

Untuk dapat menentukan tes hasil belajar sudah memiliki validitas rasional atau belum dapat dilakukan penelusuran dari dua segi yaitu dari segi isinya dan dari segi susunan /konstruksi.

a) Validitas Isi

Validitas isi dari suatu tes hasil belajar adalah validitas yang diperoleh setelah dilakukan penganalisisan, penelusuran, atau pengujian terhadap isi yang terkandung dalam tes hasil belajar tersebut. Validitas isi adalah validitas yang ditilik dari segi isi tes itu sendiri sebagai alat pengukur hasil belajar yaitu sejauh mana tes hasil belajar sebagai alat pengukur hasil belajar peserta didik, isinya telah dapat mewakili secara representatif terhadap keseluruhan materi atau bahan pengajaran yang seharusnya diteskan.

b) Validitas Konstruksi

Suatu tes hasil belajar dapat dinyatakan sebagai tes yang

telah memiliki validitas konstruksi apabila tes hasil belajar tersebut ditinjau dari segi susunan, kerangka atau rekaannya secara tepat dapat mencerminkan suatu konstruksi dalam teori psikologi. Menurut Suharsimi (2013: 83), sebuah tes dikatakan memiliki validitas konstruksi apabila butir-butir soal yang membangun tes tersebut mengatur setiap aspek berpikir seperti yang disebutkan dalam tujuan instruksional khusus. Analisis validitas konstruksi dilakukan dengan cara melakukan pencocokan antara aspek-aspek berpikir yang terkandung dalam tes hasil belajar tersebut dengan aspek-aspek berpikir yang dikehendaki untuk diungkapkan menjadi tujuan instruksional.

2) Validitas empirik

Validitas empirik adalah ketepatan mengukur yang didasarkan pada hasil analisis yang bersifat empirik. Berikut ini macam-macam validitas empirik:

a) Validitas Ramalan

Validitas ramalan adalah suatu kondisi yang menunjukkan seberapa jauh sebuah tes secara tepat menunjukkan kemampuannya untuk meramalkan apa yang akan terjadi pada masa mendatang.

b) Validitas Bandingan

Suatu tes dikatakan memiliki validitas bandingan apabila

tes tersebut dalam kurun waktu yang sama dengan secara tepat telah mampu menunjukkan adanya hubungan yang searah, antara tes pertama dengan tes berikutnya.

b Validitas Item

Validitas item adalah ketepatan mengukur yang dimiliki oleh sebutir item (yang merupakan bagian yang tak terpisah dari tes sebagai suatu totalitas), dalam mengukur apa yang seharusnya diukur lewat butir item tersebut.

Penelitian Analisis Butir Soal menggunakan validitas Item dalam mengukur tingkat validitasnya. Menghitung validitas item menggunakan rumus yang ditunjukkan berikut ini:

1) Aiken's V

$$V = \sum s / [n(c-1)]$$

Keterangan:

s = r-lo

lo = Angka penilaian validitas yang terendah (1)

c = Angka penilaian validitas yang tertinggi (4)

r = Angka yang diberikan oleh seorang penilai
(Azwar, 2015: 113)

Interpretasi dari koefisien validitas dapat dilihat sebagai berikut:

0,80-1,00 : Sangat Tinggi

0,60-0,80 : Tinggi

0,40-0,60 : Cukup

0,20-0,40 : Rendah

0,00-0,20 : Sangat Rendah

(Suharsimi, 2013: 89)

Untuk koefisien validitas isi dalam kategori sangat tinggi, tinggi, dan cukup dapat disimpulkan bahwa hasilnya valid,

sedangkan untuk koefisien validitas isi dalam kategori rendah dan sangat rendah dapat disimpulkan hasilnya tidak valid.

2) Korelasi biserial (Y_{pbi})

$$Y_{pbi} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan:

Y_{pbi} = koefisien korelasi biserial

M_p = rerata skor dari subjek yang menjawab betul bagi item yang dicari validitasnya

M_t = rerata skor total

S_t = standar deviasi skor total

p = proporsi siswa yang menjawab benar

$$(p = \frac{\text{banyaknya siswa yang menjawab benar}}{\text{jumlah seluruh siswa}})$$

q = proporsi siswa yang menjawab salah ($q=1-p$)

(Suharsimi, 2013: 93)

Indeks korelasi *point biserial* (Y_{pbi}) yang diperoleh dari hasil perhitungan dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sesuai jumlah siswa yang diteliti. Apabila Y_{pbi} lebih besar dari r_{tabel} maka butir soal tersebut valid, apabila Y_{pbi} kurang dari atau sama dengan r_{tabel} maka butir soal tersebut tidak valid.

4. Reliabilitas

Reliabilitas adalah tingkat atau derajat konsistensi dari suatu instrumen (Arifin, 2013: 258). Suatu tes dikatakan reliabel jika tes tersebut selalu memberikan hasil yang sama bila diberikan pada kelompok yang sama dalam waktu atau kesempatan yang berbeda. Hasil yang sama di sini

adalah urutan atau ranking peserta didiknya. Menurut Widoyoko (2015: 99), sebuah tes dikatakan *Reliable* atau dapat dipercaya jika memberikan hasil yang tetap atau ajeg apabila diteskan berkali-kali. Menurut Sukiman (2012: 191), Reliabilitas berhubungan dengan masalah kepercayaan, tes akan menghasilkan kepercayaan yang tinggi apabila hasilnya tetap. Jika hasilnya berubah, maka perubahan yang terjadi dapat dikatakan tidak berarti. Reliabilitas berlaku pada tingkat suatu perangkat tes sehingga tidak berlaku untuk masing-masing item tes (Subali, 2012: 113). Kesimpulan dari pengertian Reliabilitas di atas adalah tingkat konsistensi atau kepercayaan sebuah tes yang hasilnya akan tetap walaupun tes dilaksanakan dalam waktu berbeda. Reliabilitas berlaku untuk keseluruhan tes bukan butir soal.

Menurut Suharsimi (2013: 101-104), hal-hal yang mempengaruhi hasil tes dapat dikelompokkan menjadi 3 sebagai berikut:

- a. Hal yang berhubungan dengan tes itu sendiri, yaitu panjang tes dan butir-butir soalnya

Tes yang terdiri dari banyak butir tentu saja lebih valid dibandingkan dengan tes yang hanya terdiri dari beberapa butir soal. Tinggi rendahnya validitas menunjukkan tinggi rendahnya reliabilitas tes. Semakin panjang tes maka reliabilitasnya semakin tinggi.

- b. Hal yang berhubungan dengan terdoba (*testee*)

Suatu tes dicobakan kepada kelompok yang terdiri dari banyak

peserta didik akan mencerminkan keragaman hasil yang menggambarkan besar kecilnya reliabilitas tes.

c. Hal yang berhubungan dengan penyelenggaraan tes

Faktor penyelenggaraan tes yang bersifat administratif sangat menentukan hasil tes. Hasil tes tersebut akan mempengaruhi reliabilitas soal tes.

Untuk menghitung reliabilitas tes bentuk objektif dihitung dengan menggunakan rumus KR-20 dan soal bentuk uraian dihitung reliabilitasnya menggunakan rumus *Alpha* seperti berikut ini.

1) Rumus KR-20

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(\frac{S^2 - \sum pq}{S^2}\right)$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas tes secara keseluruhan

p = proporsi subjek yang menjawab item dengan benar

q = proporsi subjek yang menjawab item dengan salah ($q=1-p$)

$\sum pq$ = jumlah hasil perkalian antara p dan q

n = banyaknya item

S = standar deviasi dari tes (standar deviasi adalah akar varians)

(Suharsimi, 2013: 115)

2) Rumus *Alpha*

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2}\right)$$

Keterangan:

r_{11} = reliabilitas yang dicari

$\sum \sigma_i^2$ = jumlah varians skor tiap-tiap item

σ_t^2 = varians total

(Suharsimi, 2013: 122)

Mengetahui tingkat reliabilitas suatu tes dapat melihat patokan sebagai berikut:

- a. Soal memiliki reliabilitas yang tinggi atau reliabel apabila r_{11} lebih besar atau sama dengan 0,70.
- b. Soal memiliki reliabilitas yang rendah atau tidak reliabel apabila r_{11} lebih kecil dari 0,70.

(Sudijono, 2012: 209)

Setelah didapatkan hasil perhitungan menggunakan rumus, maka hasil tersebut dapat diinterpretasikan melalui patokan di atas.

5. Daya Pembeda

Menurut Suharsimi (2013: 226), Daya Pembeda soal adalah kemampuan suatu soal untuk membedakan antara siswa yang pandai (berkemampuan tinggi) dengan siswa yang bodoh (berkemampuan rendah). Menurut Arifin (2013: 273), perhitungan Daya Pembeda adalah pengukuran sejauh mana suatu butir soal mampu membedakan peserta didik yang sudah menguasai kompetensi dengan peserta didik yang belum atau kurang menguasai kompetensi berdasarkan kriteria tertentu. Daya Pembeda menurut Sukiman (2012: 215) adalah kemampuan soal untuk membedakan antara siswa yang mampu menguasai materi yang ditanyakan dan siswa yang kurang mampu atau belum menguasai materi yang ditanyakan. Berdasarkan pengertian para ahli di atas dapat disimpulkan bahwa Daya Pembeda menjadi ukuran sebuah soal untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menguasai kompetensi. Semakin tinggi koefisien Daya Pembeda suatu butir soal, semakin mampu butir soal

tersebut membedakan antara peserta didik yang menguasai kompetensi dengan peserta didik yang kurang menguasai kompetensi.

Daya Pembeda akan mengkaji soal-soal tes dari segi kemampuan tes tersebut dalam membedakan siswa yang masuk dalam kategori prestasi yang rendah maupun yang tinggi. Soal yang memiliki Daya Pembeda akan mampu menunjukkan hasil yang tinggi apabila diberikan kepada siswa yang memiliki prestasi tinggi dan hasil yang rendah apabila diberikan kepada siswa yang memiliki prestasi rendah.

Menghitung Daya Pembeda perlu dibedakan antara kelompok kecil (kurang atau sama dengan 100) dan kelompok besar (lebih dari 100).

a. Untuk kelompok kecil

Seluruh kelompok *testee*, dibagi dua sama besar, 50% kelompok atas (JA) dan kelompok bawah (JB). Seluruh pengikut tes, dideretkan mulai dari skor teratas sampai terbawah lalu dibagi dua.

b. Untuk kelompok besar

Mengingat biaya dan waktu untuk menganalisis, maka untuk kelompok besar biasanya hanya diambil 2 kutubnya saja, yaitu 27% skor teratas sebagai kelompok teratas (JA) dan 27% skor terbawah sebagai kelompok bawah (JB).

(Suharsimi, 2013: 227)

Untuk menghitung Daya Pembeda digunakan rumus berikut ini:

a. Menghitung Daya Pembeda Soal Objektif

$$D = \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B} = P_A - P_B$$

Keterangan:

D = daya pembeda

J_A = banyaknya peserta kelompok atas

J_B = banyaknya peserta kelompok bawah

B_A = banyaknya peserta kelompok atas yang menjawab betul

B_B = banyaknya peserta kelompok bawah yang menjawab betul

P_A = proporsi siswa kelompok atas yang menjawab

P_B = proporsi siswa kelompok bawah yang menjawab dengan betul
 dengan betul
 (Suharsimi, 2013: 228)

b. Menghitung Daya Pembeda Soal Uraian

$$IDP = \frac{\text{Mean kelompok atas (MA)} - \text{Mean kelompok bawah (BB)}}{\text{Skor maksimum soal}}$$

(Sukiman, 2012: 220)

Selanjutnya Daya Pembeda dapat diketahui klasifikasinya dengan melihat klasifikasi berikut ini:

D =	Negatif	= Tidak baik
D =	0,00-0,20	= Kurang baik
D =	0,21-0,40	= Cukup
D =	0,41-0,70	= Baik
D =	0,71-1,00	= Baik sekali

(Suharsimi, 2013: 232)

Dari klasifikasi di atas dapat diketahui bahwa butir soal dikatakan baik jika mempunyai indeks diskriminasi (D) antara 0,41 sampai 0,70. Butir soal yang mempunyai indeks diskriminasi negatif sebaiknya dibuang saja.

6. Tingkat Kesukaran

Tingkat kesulitan merupakan suatu pernyataan tentang seberapa sulit atau seberapa mudah sebuah butir pertanyaan bagi peserta uji (Nurgiyantoro, 2012: 357). Menurut Suharsimi (2013: 223), Tingkat Kesukaran adalah bilangan yang menunjukkan sukar atau mudahnya suatu soal. Hal yang sama diungkapkan oleh Arifin (2013: 266) yang menyatakan Tingkat Kesukaran adalah pengukuran seberapa besar derajat kesukaran suatu soal. Jika suatu soal memiliki tingkat kesukaran proporsional, maka dapat dikatakan bahwa soal tersebut baik. Berbeda

dengan Sukiman (2012: 210) yang mengungkapkan Tingkat Kesukaran adalah peluang untuk menjawab benar suatu soal pada tingkat kemampuan tertentu yang biasanya dinyatakan dalam bentuk indeks dan dilakukan sebelum maupun setelah soal diujicobakan/digunakan. Pengertian-pengertian mengenai tingkat kesukaran menurut para ahli jika disimpulkan menjadi Tingkat Kesukaran adalah pengukuran mudah atau sukarnya soal yang dinyatakan dalam indeks. Analisis sebelum soal diujicobakan dilakukan dengan menelaah butir-butir soal dan mempertimbangkan setidaknya tiga hal berikut:

- a Tingkat kemampuan atau kompetensi yang diujikan dalam soal tersebut
- b Karakteristik materi yang diujikan
- c Bentuk soal yang digunakan

Analisis tingkat kesukaran setelah soal diujicobakan atau dikenal dengan analisis secara empiris dilakukan dengan melihat hasil jawaban siswa (*testee*), kemudian dihitung menggunakan rumus.

Untuk menghitung Tingkat Kesukaran digunakan rumus berikut ini:

- a Menghitung Tingkat Kesukaran Soal Objektif

$$P = \frac{B}{JS}$$

Keterangan:

P = indeks kesukaran

B = banyaknya siswa yang menjawab soal itu dengan betul

JS = jumlah seluruh siswa peserta tes

(Daryanto, 2012:180-181)

- b Menghitung Tingkat Kesukaran Soal Uraian

$$\text{Mean} = \frac{\text{jumlah skor siswa pada suatu soal}}{\text{banyaknya siswa yang mengikuti tes}}$$

$$ITK = \frac{\text{Mean}}{\text{skor maksimum bagi setiap butir soal}}$$

(Sukiman, 2012: 214)

Kriteria yang digunakan untuk indeks kesukaran soal adalah sebagai berikut:

Soal Sukar	=	0,00-0,30
Soal Sedang	=	0,31-0,70
Soal Mudah	=	0,71-1,00

(Daryanto, 2012:182)

Interpretasi yang digunakan adalah semakin kecil indeks yang diperoleh, maka semakin sulit soal yang diujikan. Sebaliknya, semakin besar indeks yang diperoleh, semakin mudah soalnya.

7. Efektivitas Pengecoh/*Distractor*

Pada soal bentuk objektif, terdapat satu pilihan jawaban yang benar dan yang lain merupakan jawaban yang salah. Jawaban yang salah itulah yang disebut pengecoh/*distractor* (Arifin, 2013: 279). Efektivitas Pengecoh/*distractor* dapat diketahui dengan melihat pola sebaran jawaban soal dari para siswa. Pola sebaran jawaban diperoleh dengan menghitung banyaknya *testee* yang memilih pilihan jawaban atau yang tidak memilih apapun. Menurut Suharsimi (2013: 233) yang dimaksud penyebaran jawaban soal adalah distribusi *testee* dalam hal menentukan pilihan jawaban pada soal dalam bentuk pilihan ganda. Pola sebaran jawaban soal dapat diketahui apakah pengecoh dapat berfungsi dengan baik atau tidak.

Menurut Sudijono (2012: 411-417), pengecoh dapat berfungsi dengan baik apabila sekurang-kurangnya dipilih oleh 5% dari seluruh siswa

peserta tes. Butir soal yang baik, pengecohnya akan dipilih secara merata oleh peserta didik yang menjawab salah. Sebaliknya, butir soal yang kurang baik, pengecohnya akan dipilih secara tidak merata. Berdasarkan pemaparan para ahli, yang dimaksud dengan Efektivitas Pengecoh/*Distractor* adalah seberapa baik pilihan jawaban yang salah dapat mengecoh peserta tes yang benar-benar tidak mengetahui jawaban dari soal tes tersebut. Pengecoh yang tidak dipilih sama sekali oleh *testee* berarti bahwa pengecoh itu jelek, terlalu menyolok, menyesatkan. Sebaliknya sebuah pengecoh (*distractor*) dikatakan dapat berfungsi dengan baik apabila pengecoh (*distractor*) tersebut mempunyai daya tarik yang besar bagi peserta tes yang kurang memahami konsep atau kurang menguasai bahan. Apabila pengecoh (*distractor*) telah menjalankan fungsinya dengan baik maka dapat digunakan kembali pada tes yang akan datang.

Indeks Efektivitas Pengecoh/*Distractor* dihitung dengan rumus:

$$IP = \frac{P}{(N - B)/(n - 1)} \times 100\%$$

Keterangan:

- IP = indeks pengecoh
- P = jumlah peserta didik yang memilih pengecoh
- N = jumlah peserta didik yang ikut tes
- B = jumlah peserta didik yang menjawab benar pada setiap soal
- n = jumlah alternatif jawaban (opsi)
- 1 = bilangan tetap

(Arifin, 2013: 279)

Untuk menilai Efektivitas Pengecoh/*distractor* dapat melihat kriteria berikut ini:

IP =	76%-125%	= Sangat baik
IP =	51%-75% atau 126%-150%	= Baik
IP =	26%-50% atau 151%-175%	= Kurang baik
IP =	0%-50% atau 176%-200%	= Tidak baik
IP =	Lebih dari 200%	= Sangat tidak baik

(Arifin, 2013: 280)

Efektivitas Pengecoh/*Distractor* sebuah soal dapat diketahui masuk dalam kategori tertentu dengan melihat kriteria di atas.

B. Penelitian yang Relevan

1. Penelitian yang dilakukan oleh Desi Fila Sari pada Tahun 2015 yang berjudul “Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Pengasih Tahun Ajaran 2014/2015” Penelitian tersebut menunjukkan bahwa:
 - a. Berdasarkan Validitas, soal pilihan ganda yang valid berjumlah 21 soal atau 52,5% dan soal uraian 80% valid.
 - b. Berdasarkan Reliabilitas, soal di SMK N 1 Pengasih memiliki Reliabilitas rendah yaitu 0,40 pada soal pilihan ganda dan 0,56 pada soal uraian.
 - c. Berdasarkan Daya Pembeda, butir soal yang memiliki Daya Pembeda buruk berjumlah 24 butir atau sebesar (60%), butir soal yang memiliki Daya Pembeda cukup berjumlah 4 butir atau sebanyak (10%), butir soal yang memiliki Daya Pembeda baik berjumlah 12 butir atau sebesar (30%) Untuk soal pilihan ganda dan untuk soal uraian 1 butir

(20%) memiliki Daya Pembeda buruk dan 4 butir (80%) memiliki Daya Beda baik.

- d. Berdasarkan Tingkat Kesukaran, butir yang tergolong sukar berjumlah 4 butir atau 10%, butir soal yang tergolong sedang berjumlah 6 butir atau 15%, dan butir soal yang tergolong mudah berjumlah 30 butir atau 75% pada pilihan ganda dan pada soal uraian 1 butir (20%) soal mudah dan 4 butir (80%) sedang.
- e. Berdasarkan analisis Efektivitas Pengecoh, terdapat 5 (12,5%) butir soal baik, 8 (20%) butir soal cukup baik, 27 (67,5%) butir soal kurang baik, dan 18 (36%) butir soal tidak baik.

Persamaan dari penelitian tersebut dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah dari segi jenis penelitian (deskriptif kuantitatif), meneliti tentang analisis butir soal. Perbedaannya terletak pada tempat, waktu, dan subjek penelitian.

- 2. Penelitian yang dilakukan oleh Wika Sevi Oktanin pada tahun 2014 yang berjudul “Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 1 Kalasan Tahun Ajaran 2013/2014”. Penelitian tersebut menunjukkan bahwa:
 - a. Tingkat Validitas butir soal yang valid berjumlah 12 (24%), dan butir soal tidak valid berjumlah 38 (76%);
 - b. Tingkat Reliabilitas soal menunjukkan harga korelasi sebesar 0,514;

- c. Berdasarkan Tingkat Kesukaran soal, butir soal mudah sebanyak 34 (68%), soal sedang sebanyak 13 (26%), dan soal sulit sebanyak 3 (6%).
- d. Berdasarkan Daya Pembeda, soal yang baik berjumlah 25 (50%) dan soal tidak baik berjumlah 25 (50%);
- e. Berdasarkan Efektivitas Pengecoh, soal yang baik berjumlah 36 (72%) dan yang tidak baik berjumlah 14 (28%).

Persamaan dari penelitian tersebut dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah dari segi jenis penelitian (deskriptif kuantitatif), meneliti tentang analisis butir soal. Perbedaannya terletak pada tempat, waktu, dan subjek penelitian.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Isna Susmita tahun 2015 yang berjudul “Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa:
 - a. Ditinjau dari segi Validitas, butir soal yang valid berjumlah 15 butir (37,5%) sedangkan soal yang tidak valid berjumlah 25 butir (62,5%).
 - b. Berdasarkan Reliabilitas termasuk soal yang memiliki Reliabilitas yang Tinggi yaitu 0,72.
 - c. Ditinjau dari segi Daya Pembeda, butir soal yang memiliki Daya Pembeda sangat buruk berjumlah 1 butir (2,5%), buruk berjumlah 23 butir (57,5%), cukup baik berjumlah 12 butir (30%), dan baik berjumlah 4 butir (10%).

- d. Ditinjau dari taraf kesukaran, butir soal yang sangat sukar berjumlah 3 butir (7,5%), sedang berjumlah 8 butir (20%), dan mudah berjumlah 29 butir (72,5%).
- e. Ditinjau dari Efektivitas Pengecoh, butir soal yang memiliki fungsi pengecoh sangat baik berjumlah 1 butir (2,5%), baik berjumlah 3 butir (7,5%), kurang baik berjumlah 9 butir (22,5%), buruk berjumlah 10 butir (25%) dan sangat buruk berjumlah 17 butir (42,5%)
- f. Berdasarkan analisis keseluruhan ditinjau dari segi Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran dan Efektivitas Pengecoh termasuk soal yang cukup baik yakni 17 butir soal (42,5%) dan 23 butir soal (57,5%) termasuk soal tidak baik.

Persamaan dari penelitian tersebut dengan penelitian yang akan peneliti lakukan adalah dari segi jenis penelitian (deskriptif kuantitatif), meneliti tentang analisis butir soal. Perbedaannya terletak pada tempat, waktu, dan subjek penelitian.

C. Kerangka Berpikir

Sudah menjadi keharusan dalam dunia pendidikan untuk melakukan suatu evaluasi pembelajaran, karena hal ini merupakan rangkaian dari kegiatan pendidikan itu sendiri. Salah satu hal yang perlu dilakukan adalah melakukan evaluasi dari instrumen yang digunakan. Pada penelitian ini Soal Ujian Akhir Semester Gasal memerlukan suatu analisis butir Soal sebelum diujikan, hal ini berupaya untuk mengetahui butir soal-soal tersebut, agar soal tersebut mencerminkan pemahaman siswa secara objektif. Saat melakukan analisis,

diperlukan pula data pendukung seperti Soal UAS, kunci jawaban, kisi-kisi soal, silabus, dan lembar hasil jawaban peserta didik. Kegiatan analisis butir soal yang dilakukan berfokus pada kriteria-kriteria yang mampu menunjukkan tingkat soal. Kriteria yang akan dianalisis adalah Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh soal.

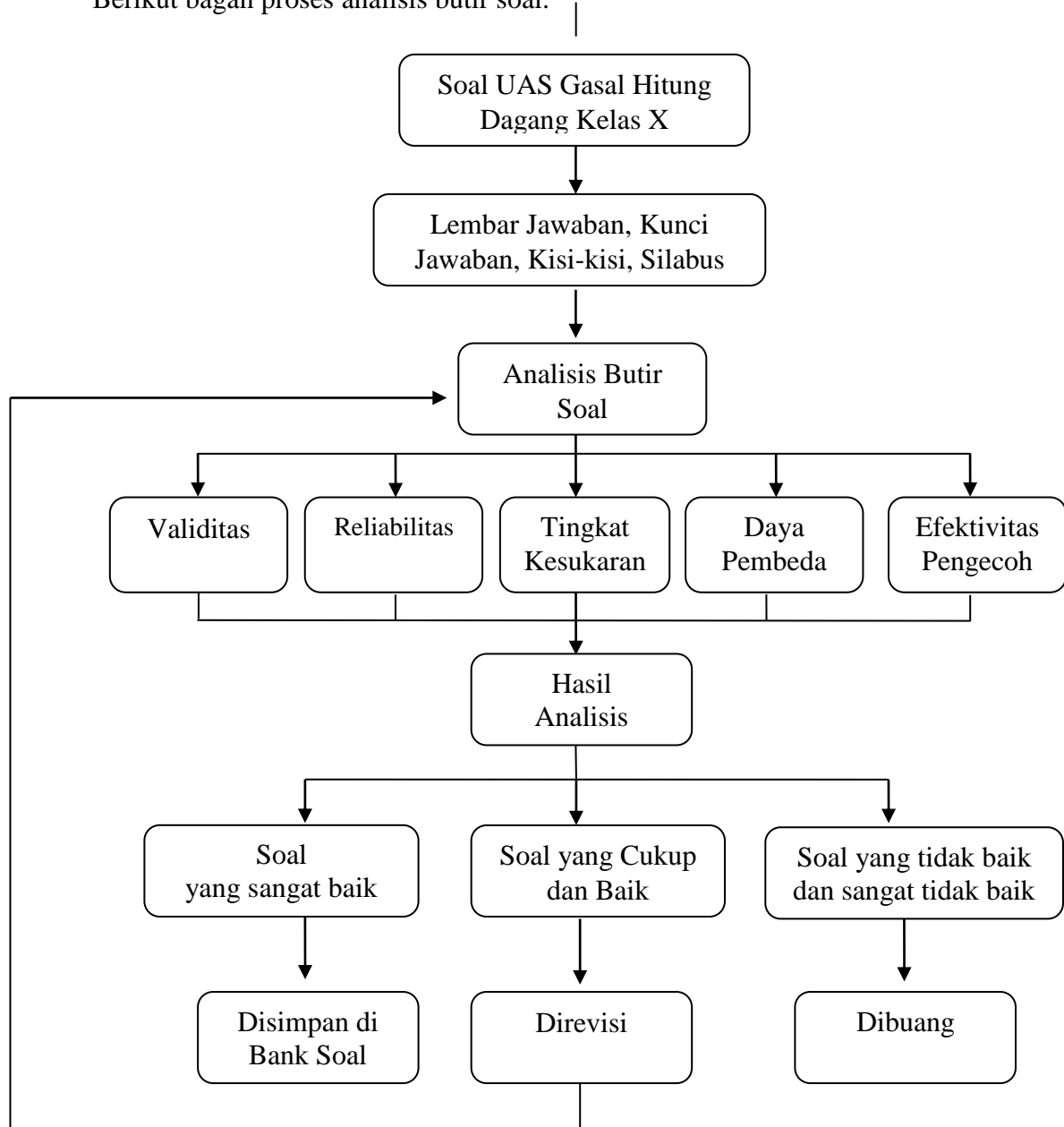
Validitas soal merupakan ketepatan mengukur yang dimiliki oleh setiap butir soal dalam mengukur apa yang seharusnya diukur berdasarkan kriteria yang telah ditentukan. Soal dinyatakan valid jika soal tersebut menunjukkan ketepatan dan kecermatan dalam mengukur hasil belajar.

Reliabilitas soal digunakan untuk mengukur tingkat konsistensi dari suatu soal. Soal dikatakan reliabel jika ia mampu memberikan hasil yang sama jika diberikan pada peserta didik yang sama namun pada waktu yang berbeda. Tingkat kesukaran merupakan pengukuran yang digunakan untuk mengukur besar derajat kesukaran suatu soal. Daya Pembeda merupakan kemampuan soal untuk membedakan peserta didik yang telah menguasai materi dengan yang belum menguasai. Inti dari Daya Pembeda adalah kemampuan untuk mengukur kemampuan siswa. Efektivitas Pengecoh adalah kemampuan soal untuk mengecoh peserta didik yang belum menguasai materi secara keseluruhan.

Dari berbagai kriteria yang dianalisis tersebut terhadap Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X di SMK Negeri 1 Tasikmalaya, akan menunjukkan hasil analisis apakah soal tersebut merupakan soal yang baik atau tidak. Hasil analisis tersebut, yang

menunjukkan mana soal yang baik dan tidak, akan ditindaklanjuti. Tindak lanjut yang dimaksud adalah mengarsip soal yang sangat baik dan baik dengan menyimpannya di bank soal. Untuk soal yang sedang dan baik dapat direvisi kemudian dilakukan analisis ulang untuk mengetahui soal hasil revisi. Soal yang tidak baik dan sangat tidak baik akan dibuang.

Berikut bagan proses analisis butir soal:



Gambar 1 Bagan Proses Analisis Butir Soal

D. Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimanakah Validitas soal UAS Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016?
2. Bagaimanakah Reliabilitas soal UAS Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016?
3. Bagaimanakah Daya Pembeda soal UAS Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016?
4. Bagaimanakah Tingkat Kesukaran soal UAS Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016?
5. Bagaimanakah Efektivitas Pengecoh soal tes UAS Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016?

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Hal ini karena penelitian ini ingin mengungkapkan fakta yang ada selanjutnya menjelaskan secara deskriptif tentang fakta yang bersangkutan serta tidak dimaksudkan menguji hipotesis. Sukardi (2013: 157) menegaskan bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang berusaha untuk menggambarkan objek sesuai dengan apa adanya, atau biasa disebut dengan penelitian noneksperimen. Penelitian ini bermaksud untuk mencari informasi dan data yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal di SMK Negeri 1 Tasikmalaya Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, hal ini karena semua informasi yang diperoleh diwujudkan dalam bentuk angka-angka dan dianalisis dengan statistik menggunakan program Anates Versi 4.0.9 dan *Microsoft Excel*.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmaya yang beralamat di jalan Mancogeh No 26, Cipedes, Kota Tasikmalaya, Jawa Barat. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei tahun 2016.

C. Sumber Data Penelitian

Dalam penelitian ini data yang dijadikan sumber data penelitian adalah lembar soal Ujian Akhir Semester Mata Pelajaran Hitung Dagang, kisi-kisi soal, RPP silabus mata pelajaran terkait, lembar jawab siswa, dan kunci jawaban.

D. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK N 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 yang terdiri dari 155 siswa. Objek penelitian ini adalah Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016.

E. Variabel Penelitian

Variabel pada penelitian ini terdiri dari: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh.

F. Definisi Operasional

Definisi operasional dibutuhkan untuk membatasi pengertian istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini, agar tidak terjadi salah penafsiran, serta untuk memberi arah penelitian dan kemudahan dalam mengumpulkan data yang dibutuhkan.

1. Validitas Soal

Validitas ini adalah ketepatan mengukur yang dimiliki tiap butir soal, untuk mengukur yang memang seharusnya diukur. Soal yang memiliki

validitas tinggi, akan memberikan hasil yang relevan dengan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan, dan sebaliknya.

2. Reliabilitas Soal

Reliabilitas soal merupakan tingkat konsistensi dari soal, untuk melihat apakah soal tersebut dapat mengukur secara konsisten apabila soal tersebut digunakan secara berulang-ulang.

3. Tingkat Kesukaran Soal

Tingkat Kesukaran soal ini adalah perbandingan antara peserta didik yang menjawab benar dan peserta didik yang menjawab salah tiap butir soal. Cara untuk mengetahui Tingkat Kesukaran soal adalah membandingkan peserta didik yang menjawab soal dengan benar dengan jumlah keseluruhan peserta didik. Soal yang memiliki Tingkat Kesukaran baik adalah soal yang tidak terlalu sulit dan tidak terlalu mudah dijawab oleh peserta didik.

4. Daya Pembeda Soal

Daya Pembeda soal ini merupakan kemampuan butir soal untuk melihat peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran dan yang belum menguasainya.

5. Efektivitas Pengecoh Soal

Efektivitas Pengecoh soal adalah alternatif jawaban yang mengandung unsur penyesat. Tujuan adanya soal pengecoh ini adalah untuk mengecohkan peserta didik agar terlihat siapa yang mampu dan tidak menguasai materi pembelajaran. Soal pengecoh ini dapat dikatakan

berhasil apabila dipilih oleh paling sedikitnya 5% dari seluruh peserta tes.

G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang saya gunakan dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi. Dokumentasi menurut Sukmadinata (2013: 221), adalah teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik tertulis, gambar maupun elektronik. Dokumentasi digunakan untuk memperoleh data soal Ujian Akhir Semester SMK Negeri 1 Tasikmalaya beserta lembar jawaban peserta didik, kisi-kisi soal, Kunci Jawaban, Silabus Mata Pelajaran Hitung Dagang serta daftar nilai siswa.

H. Teknik Analisis Data

Analisis data ini dilakukan secara kuantitatif. Analisis kuantitatif ini sering disebut dengan validitas empiris atau kegiatan yang dilakukan untuk melihat apakah soal tersebut berfungsi dengan baik atau tidak, kemudian diujikan kepada sampel yang representatif, seperti yang diungkapkan oleh Surapranata (2009: 1). Dalam penelitian ini, hal yang dianalisis adalah lembar jawaban peserta didik yang telah mengikuti UAS Gasal dengan menggunakan program Anates Versi 4.0.9 serta didukung dengan program *Microsoft Excel* untuk mengetahui Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Efektivitas Pengecoh.

Di bawah ini adalah kriteria yang digunakan dalam analisis butir soal UAS, yaitu:

1. Validitas

Dalam menghitung Validitas butir soal pilihan ganda, dapat menggunakan rumus korelasi poin biserial menggunakan Perhitungan Manual, sebagai berikut:

$$r_{pbi} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan:

- r_{pbi} = koefisien korelasi poin biserial
- M_p = rerata skor dari subjek yang menjawab betul bagi item yang dicari validitasnya
- M_t = rerata skor total
- S_t = standar deviasi dari skor total
- p = proporsi siswa yang menjawab benar
- q = proporsi siswa yang menjawab salah

(Suharsimi, 2013: 93)

Indeks korelasi *point biserial* yang diperoleh dari hasil perhitungan dikonsultasikan dengan r tabel pada taraf signifikansi 5% sesuai dengan jumlah siswa yang diteliti. Apabila r_{pbi} lebih besar dari r_{tabel} , maka butir soal dikatakan valid.

2. Reliabilitas

Rumus yang digunakan untuk menghitung Reliabilitas soal pilihan ganda adalah KR-20 menggunakan *Microsoft Excel*, yaitu:

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right)$$

Keterangan:

- r_{11} = reliabilitas tes secara keseluruhan
- N = banyak item
- p = proporsi siswa yang menjawab benar
- q = proporsi siswa yang menjawab salah
- $\sum pq$ = jumlah hasil perkalian antara p dan q
- S = standar deviasi dari tes

(Suharsimi, 2013: 115)

Untuk melakukan interpretasi terhadap hasil analisis Reliabilitas soal tersebut, dapat menggunakan acuan yang juga diungkapkan oleh Sudijono (2012: 209) sebagai berikut:

- a) Jika $r_{11} \geq 0,70$ maka soal Reliabilitas tinggi;
- b) Jika $r_{11} < 0,70$ maka soal Reliabilitas rendah.

3. Tingkat Kesukaran

Untuk menghitung Tingkat Kesukaran soal dengan menggunakan Anates Versi 4.0.9, dapat menggunakan rumus dibawah ini:

$$P = \frac{B}{JS}$$

Keterangan:

P = Indeks kesukaran

B = Banyaknya siswa yang menjawab soal dengan betul

JS = Jumlah seluruh peserta tes

(Daryanto, 2012: 180-181)

Untuk melakukan interpretasi terhadap hasil analisis Tingkat Kesukaran soal tersebut, dapat menggunakan kriteria sebagai berikut:

P = 0,00 – 0,30 = Soal sukar

P = 0,31 – 0,70 = Soal sedang

P = 0,71 – 1,00 = Soal mudah

(Daryanto, 2012: 182)

4. Daya Pembeda

Daya Pembeda dihitung dengan terlebih dahulu membagi peserta didik menjadi dua kelompok, yaitu kelompok atas dan kelompok bawah. Rumus yang digunakan dalam menghitung Daya Pembeda menggunakan *Microsoft Excel* adalah sebagai berikut:

$$D = \frac{EA}{JA} - \frac{EB}{JB} = P_A - P_B$$

Keterangan:

D = daya pembeda

J_A = banyaknya peserta kelompok atas

J_B = banyaknya peserta kelompok bawah

B_A = banyaknya peserta kelompok atas yang menjawab betul

B_B = banyaknya peserta kelompok bawah yang menjawab betul

P_A = proporsi siswa kelompok atas yang menjawab dengan betul

P_B = proporsi siswa kelompok bawah yang menjawab dengan betul

(Suharsimi, 2013: 228)

Untuk melakukan interpretasi terhadap hasil analisis Daya Pembeda

tersebut, dapat menggunakan kriteria sebagai berikut:

D = Negatif = Sangat Buruk

D = 0,00 – 0,20 = Buruk

D = 0,21 – 0,40 = Cukup

D = 0,41 – 0,70 = Baik

D = 0,71 – 1,00 = Baik Sekali

(Suharsimi, 2013: 232)

5. Efektivitas Pengecoh

Untuk menghitung Efektivitas Pengecoh menggunakan Anates Versi 4.0.9,

dapat digunakan rumus sebagai berikut:

$$IP = \frac{P}{(N-B)/(n-1)} \times 100\%$$

Keterangan:

IP = indeks pengecoh

P = jumlah peserta didik yang memilih pengecoh

N = jumlah peserta didik yang mengikuti tes

B = jumlah peserta didik yang menjawab dengan benar

n = jumlah alternatif jawaban (opsi)

1 = bilangan tetap

(Arifin, 2013: 279).

Interpretasi hasil perhitungan setiap Efektivitas Pengecoh pada butir soal

dapat menggunakan kriteria sebagai berikut:

Sangat baik	IP = 76% - 125%
Baik	IP = 51% - 75% atau 126% - 150%
Kurang Baik	IP = 26% - 50% atau 151% - 175%
Buruk	IP = 0% - 25% atau 176% - 200%
Sangat Buruk	IP = lebih dari 200%

(Arifin, 2013: 280)

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Umum

SMK Negeri 1 Tasikmalaya didirikan pada tanggal 1 Agustus 1957 dengan SK Menteri Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan RI tanggal 6 September 1957 No. 280/B/III/Kdj/57. Berdirinya SMK Negeri 1 diprakarsai oleh Kepala SMEP (Sekolah Menengah Ekonomi Pertama) Negeri Tasikmalaya beserta beberapa tokoh masyarakat dan orang tua murid pada waktu itu dengan mendapat restu dari Kepala Daerah dan Komandan Resimen Infantri XI Priangan Timur di Tasikmalaya. SMK Negeri 1 Tasikmalaya beralamat di jalan Mancogeh No 26, Cipedes, Kota Tasikmalaya.

SMK Negeri 1 Tasikmalaya dengan jumlah peserta didik sebanyak 1570 ini terdiri dari 3 tingkat, yaitu kelas X (Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran, Multimedia, dan Akomodari Perkantoran), Kelas XI (Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran, Multimedia, dan Akomodari Perkantoran), dan kelas XII (Akuntansi, Administrasi Perkantoran, Pemasaran, Multimedia, dan Akomodari Perkantoran), Guru dan karyawan yang ada berjumlah 101, sebagian besar merupakan PNS dan yang lain non PNS. SMK Negeri 1 Tasikmalaya yang terakreditasi A merupakan satu-satunya sekolah kejuruan negeri yang berada di kota dan Kabupaten Tasikmalaya. Kurikulum yang dikembangkan adalah kurikulum 2013.

1. Visi, Misi dan Tujuan SMK Negeri 1 Tasikmalaya

a. Visi SMK Negeri 1 Tasikmalaya

“Dengan iman dan taqwa SMK Negeri 1 Tasikmalaya Menjadi SMK Standar Internasional Tahun 2015”.

b. Misi SMK Negeri 1 Tasikmalaya

- 1) Mewujudkan tenaga kerja tingkat menengah yang profesional beriman dan bertakwa untuk mengisi kebutuhan dunia usaha dan industri.
- 2) Menyiapkan tamatan agar menjadi warga negara yang produktif, kreatif dan mampu berkompetitif.
- 3) Menyiapkan tamatan yang mempunyai jiwa entrepreneur.

c. Tujuan SMK Negeri 1 Tasikmalaya

- 1) Mempersiapkan tamatan yang memiliki kepribadian dan berakhlak mulia sebagai tenaga kerja tingkat menengah yang kompeten sesuai program keahlian pilihannya.
- 2) Membekali peserta didik untuk berkarir, mandiri yang mampu beradaptasi dilingkungan kerja sesuai bidangnya dan mampu menghadapi perubahan yang terjadi di masyarakat.
- 3) Membekali peserta didik sikap profesional untuk mengembangkan diri dan mampu berkompetisi di tingkat nasional, regional dan internasional.
- 4) Membekali peserta didik berkemampuan bahasa asing agar mampu beradaptasi dalam wawasan global, mampu bekerjasama, dan mampu bekerja bersama-sama.

2. Kondisi Fisik SMK Negeri 1 Tasikmalaya

SMK Negeri 1 Tasikmalaya memiliki luas tanah dan bangunan sebesar 11730m². SMK Negeri 1 Tasikmalaya memiliki fasilitas yang

cukup memadai dalam upaya mendukung kegiatan belajar mengajar, yakni sebagai berikut:

Fasilitas yang dimiliki sekolah meliputi:

- a. Laboratorium Komputer
- b. Laboratorium Bahasa
- c. Laboratorium Multimedia
- d. Ruang Praktek Akuntansi
- e. Ruang Praktek Gambar Teknik
- f. Ruang Praktek Perkantoran
- g. Ruang Praktek Multimedia
- h. Ruang Praktek Perhotelan
- i. Ruang Praktek Seni Budaya
- j. Ruang Praktek Keterampilan
- k. Jaringan Internet
- l. Laboratorium Bahasa Inggris
- m. Perpustakaan dan Ruang Baca
- n. Ruang Kesenian
- o. Unit Kesehatan Sekolah (UKS)
- p. Tempat Ibadah
- q. Aula
- r. Koperasi
- s. Asrama siswa
- t. Taman Baca

Fasilitas-fasilitas yang dimiliki sekolah itu dalam kondisi baik. Selain fasilitas, SMK Negeri 1 Tasikmalaya juga menyediakan berbagai macam ekstrakurikuler dalam upaya menggali dan mengembangkan potensi siswa, ekstrakurikuler yang tersedia di antaranya adalah:

- a. Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)
- b. Palang Merah Remaja (PMR)
- c. Kerohanian
- d. Olahraga
- e. Kesenian
- f. Bahasa
- g. Pramuka

B. Data Khusus

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui butir-butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 yang ditinjau dari aspek Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor*. Data yang digunakan berupa butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang yang terdiri dari 30 butir soal pilihan ganda dan diikuti oleh 155 siswa kelas X Akuntansi.

Data yang diperoleh menggunakan metode dokumentasi meliputi silabus yang digunakan guru dalam Mata Pelajaran Hitung Dagang, RPP,

kisi-kisi, soal UAS, kunci jawaban dan lembar jawab peserta didik dari Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016. Data tersebut dianalisis dengan menggunakan Perhitungan manual, *software Anates Version 4,09*, dan *Microsoft Excel* untuk mengetahui Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor*.

C. Analisis Data Penelitian

Hasil yang diperoleh yakni 30 butir soal ujian, 155 lembar jawaban siswa, kunci jawaban Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 yang ditinjau dari aspek berikut:

1. Validitas

Distribusi Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 dapat diketahui persebarannya sebagai berikut:

**Tabel 1 Distribusi Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung
Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016**

No	Kode Komp	Komp Dasar	Materi Dasar	Indikator	Jumlah	
					No. Soal	Jml
1	3.1	Persen dan Permil	<ul style="list-style-type: none"> • Arti persen dan permil • Cara menghitung persen dan permil dari bilangan, satuan berat dan dari rupiah • Menghitung persen laba dari harga beli dan dari harga jual 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti persen dan permil. • Menghitung persen dan permil dari satuan tertentu. • Menghitung persen laba dari harga beli dan dari harga jual. 	1,2,3,4,9 , 12,	6
2	3.2	Menhit ung bunga pinjam an	<ul style="list-style-type: none"> • Arti bunga • Unsur-unsur bunga pinjaman • Rumus bunga pinjaman • Cara menghitung hari bunga • Cara menghitung bunga • Cara menghitung modal awal 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti bunga pinjaman. • Mengidentifi kasi unsur-unsur bunga pinjaman. • Menghitung bunga pinjaman/ menerapkan rumus. • Menghitung modal awal. 	5,6,7,8,1 0, 11, 13	7
3	3.3	Perdag angan Barang	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam perniagaan • Macam-macam potongan berat dalam perdagangan barang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan macam-macam perniagaan. • Mengidentifi kasi macam-macam potongan berat dalam perdagangan barang. 	14, 15, 16, 17, 18. 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	17

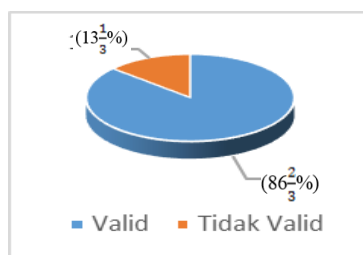
Pengujian untuk Validitas dilakukan menggunakan rumus koefisien korelasi *point biserial* (Y_{pbi}). Jumlah siswa ujian akhir semester gasal mata pelajaran hitung dagang kelas X sebagai subjek penelitian sebanyak 155 siswa, sehingga diperoleh r_{tabel} sebesar 0,159. Butir soal dinyatakan valid jika $Y_{pbi} \geq r_{tabel}$. Hasil penelitian dan analisis terhadap Validitas item Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 jika $Y_{pbi} \geq 0,159$ dapat diartikan bahwa butir soal valid dan apabila $Y_{pbi} \leq 0,159$ dapat diartikan bahwa butir soal tidak valid.

Butir soal yang dinyatakan valid berjumlah 26 soal ($86\frac{2}{3}\%$) dan butir soal yang dinyatakan tidak valid berjumlah 4 soal ($13\frac{1}{3}\%$) (perhitungan validitas terlampir pada halaman 142-143). Persebaran 30 butir soal berdasarkan Validitas adalah sebagai berikut:

Tabel 2 Distribusi Soal Berdasarkan Validitas Item

No	Indeks Validitas	Butir Soal	Jumlah	Persentase
1	$Y_{pbi} \geq 0,159$ (valid)	2, 4, 5, 6. 7. 8. 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, dan 30	26	$86\frac{2}{3}\%$
2	$Y_{pbi} \leq 0,159$ (tidak valid)	1, 3, 19, dan 29	4	$13\frac{1}{3}\%$

Sumber: Data Primer yang diolah



Gambar 2 Distribusi Soal Berdasarkan Validitas

2. Reliabilitas

Hasil penelitian dan analisis terhadap Reliabilitas Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 berdasarkan pedoman bahwa apabila $r_{11} \geq 0,70$ maka soal dinyatakan Reliabel, apabila $r_{11} \leq 0,70$ maka soal dinyatakan Tidak Reliabel.

Perhitungan Reliabilitas secara keseluruhan dari Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 menunjukkan angka Reliabilitas sebesar 0,79 (perhitungan Reliabilitas terlampir pada halaman 144). Angka tersebut menunjukkan bahwa $0,79 > 0,70$, sehingga dapat disimpulkan bahwa Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 dinyatakan Reliabel.

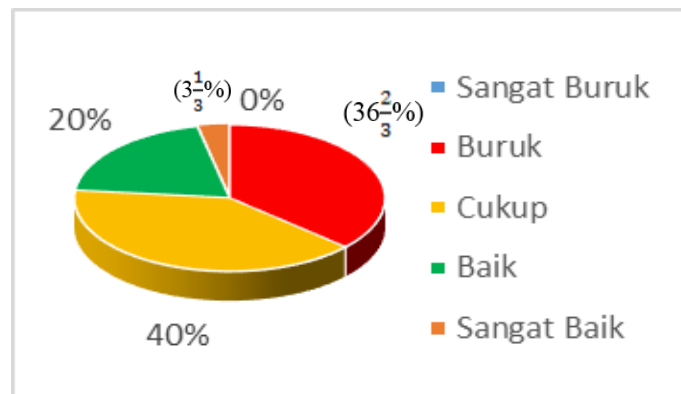
3. Daya Pembeda

Berdasarkan hasil analisis Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016, hasil penelitian menunjukkan bahwa butir soal yang Daya Pembedanya buruk berjumlah 11 butir ($36\frac{2}{3}\%$), Cukup berjumlah 12 butir (40%), Baik berjumlah 8 butir (20%), sedangkan sangat baik berjumlah 1 butir ($3\frac{1}{3}\%$), (perhitungan Daya Pembeda terlampir pada halaman 145-146).

Tabel 3 Distribusi Soal Berdasarkan Daya Pembeda

No	Daya Pembeda	Butir Soal	Jumlah	Persentase
1	Negatif	-	0	0%
2	0,00-0,20 (Buruk)	1, 2, 3, 6, 8, 14, 16, 19, 20, 26, dan 29	11	$36\frac{2}{3}\%$
3	0,21-0,40 (Cukup)	4, 5, 7, 9, 11, 13, 17, 18, 21, 23, 27, dan 28	12	40%
4	0,41-0,70 (Baik)	10, 12, 15, 22, 24, 25, dan 27	6	20%
5	0,71-1,00 (Sangat Baik)	30	1	$3\frac{1}{3}\%$

Sumber: Data Primer yang diolah



Gambar 3 Distribusi Soal Berdasarkan Daya Pembeda

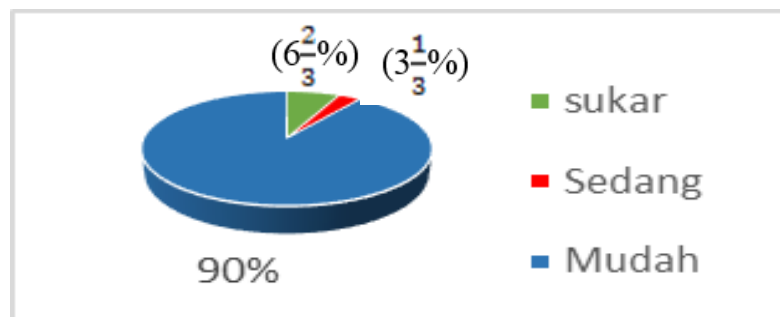
4. Tingkat Kesukaran

Kriteria yang digunakan untuk menginterpretasikan hasil perhitungan Tingkat Kesukaran adalah 0,00-0,30 tergolong butir soal sukar, 0,31-0,70 tergolong butir soal yang sedang, dan 0,71-1,00 tergolong butir soal yang mudah. Hasil analisis yang telah dilakukan menunjukkan bahwa butir soal yang masuk kategori sukar ada 2 soal ($6\frac{2}{3}\%$), butir soal kategori sedang 1 soal ($3\frac{1}{3}\%$), dan soal yang masuk kategori mudah ada 27 soal (90%) (perhitungan Tingkat Kesukaran terlampir pada halaman 147-148).

Tabel 4 Distribusi Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran

No	Indeks Kesukaran	Butir Soal	Jumlah	Persentase
1	0,00-0,30 (Sukar)	16 dan 19	2	$6\frac{2}{3}\%$
2	0,31-0,70 (Sedang)	30	1	$3\frac{1}{3}\%$
3	0,71-1,00 (Mudah)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, dan 29	27	90%

Sumber: Data Primer yang diolah



Gambar 4 . Distribusi Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran

5. Efektivitas Pengecoh/Distractor

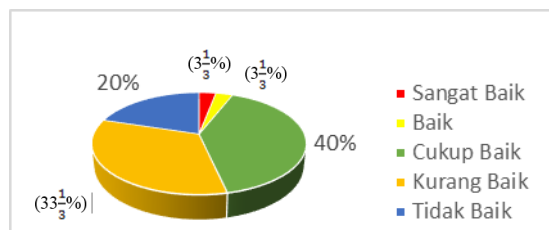
Pola sebaran jawaban diperoleh dengan menghitung banyaknya siswa yang memilih pilihan jawaban a, b, c, d, e, atau yang tidak memilih pilihan apapun sehingga dapat ditentukan apakah pengecoh yang telah disediakan dapat berfungsi dengan baik atau tidak. pengecoh dapat dikatakan berfungsi dengan baik apabila telah dipilih paling sedikit 5% dari peserta. Alternatif jawaban dianalisis untuk mengetahui berapa jumlah pengecoh yang berfungsi kemudian dikonsultasikan dengan kriteria penilaian pengecoh yang diadaptasi dari skala *Likert*.

Berdasarkan hasil analisis Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 diketahui bahwa 1 soal ($3\frac{1}{3}\%$) memiliki pengecoh yang berfungsi sangat baik, 1 soal ($3\frac{1}{3}\%$) memiliki pengecoh yang berfungsi baik, 12 soal (40%) memiliki pengecoh yang berfungsi cukup, 10 soal ($33\frac{1}{3}\%$) memiliki pengecoh yang berfungsi kurang baik, dan 6 soal (20%) memiliki pengecoh yang berfungsi tidak baik (perhitungan Efektivitas Pengecoh terlampir pada halaman 149-150). Adapun persebaran 30 butir soal berdasarkan pola sebaran jawaban adalah sebagai berikut:

Tabel 5 Distribusi Soal Berdasarkan Efektivitas Pengecoh/Distractor

No	Efektivitas Pengecoh	Butir Soal	Jumlah	Persentase
1	Sangat Baik	6	1	$3\frac{1}{3}\%$
2	Baik	25	1	$3\frac{1}{3}\%$
3	Cukup	1, 5, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 20, 24, 26, dan 28	12	40%
4	Kurang Baik	4, 8, 10, 13, 16, 18, 21, 27, 29, dan 30	10	$33\frac{1}{3}\%$
5	Tidak Baik	2, 3, 7, 19, 22, dan 23	6	20%

Sumber: Data Primer yang Diolah



Gambar 5 Distribusi Soal Berdasarkan Efektivitas Pengecoh/Distractor.

D. Pembahasan

1. Validitas

Validitas butir soal dikatakan memiliki Validitas yang tinggi apabila skor masing-masing butir soal memiliki kesejajaran arah dengan skor total. Pada penelitian ini kesejajaran dan skor total diukur dengan rumus koefisien korelasi *point biserial* (Y_{pbi}). Indeks Y_{pbi} yang diperoleh dari hasil penghitungan dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf signifikansi 5%.

Jumlah siswa Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang kelas X sebagai subjek penelitian sebanyak 155 siswa, sehingga diketahui $N=155$ dan r_{tabel} sebesar 0,159. Butir soal dinyatakan valid jika $Y_{pbi} \geq 0,159$ dan apabila $Y_{pbi} \leq 0,159$ itu berarti butir soal dinyatakan tidak valid.

Hasil penelitian berdasarkan Validitas item menunjukkan bahwa butir soal yang berjumlah valid berjumlah 26 butir ($86\frac{2}{3}\%$) dan butir soal yang tidak valid berjumlah 4 butir ($13\frac{1}{3}\%$) (perhitungan Validitas terlampir pada halaman 142-143). Butir soal yang tidak valid sebaiknya diperbaiki dan butir soal yang valid bisa digunakan kembali.

Dari hasil analisis Validitas isi yang dilihat melalui silabus, RPP, dan kisi-kisi soal menunjukkan bahwa Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 sudah sesuai dengan

indikator pencapaian, hal ini menunjukkan bahwa Validitas isi dari soal tersebut merupakan Validitas yang baik.

Hasil penelitian ini sesuai dengan teori Validitas menurut Sudijono (2012: 164) bahwa tes dikatakan memiliki Validitas rasional apabila tes hasil belajar memang secara rasional telah dapat mengukur apa yang seharusnya diukur secara tepat. Menentukan apakah tes hasil belajar sudah memiliki Validitas rasional atau belum dapat ditentukan dengan melakukan penelusuran dari dua segi yaitu dari segi isinya dan dari segi susunan atau konstruksinya. Menurut Sudijono (2012: 182) Validitas item adalah ketepatan mengukur yang dimiliki oleh sebutir item yang merupakan bagian dari sebuah tes sebagai suatu totalitas, dalam mengukur apa yang seharusnya diukur.

Penelitian ini juga selaras dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Desi Fila Sari tahun 2015 yang menyatakan bahwa soal-soal yang digunakan dalam tes atau evaluasi pembelajaran hendaknya soal yang valid. Butir soal yang tidak valid sebaiknya diperbaiki dan butir soal yang valid bisa digunakan kembali dan dimasukkan bank soal.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 termasuk soal yang baik berdasarkan tingkat Validitas item yang menunjukkan angka $86\frac{2}{3}\%$ dan termasuk soal yang baik juga

berdasarkan Validitas isinya. Butir soal dikatakan valid karena mencakup materi yang mewakili sasaran ukurnya dan juga dari segi konstruksi juga baik. Butir soal yang dikatakan tidak valid sebaiknya diperbaiki dengan cara meningkatkan penguasaan teknik penyusunan butir soal guru di sekolah, hal tersebut sangat bermanfaat karena Validitas merupakan salah satu aspek penting dalam menentukan ciri-ciri tes yang baik.

2. Reliabilitas

Reliabilitas adalah tingkat konsistensi atau kepercayaan sebuah tes yang hasilnya akan tetap walaupun tes dilaksanakan dalam waktu berbeda. Reliabilitas soal diukur dengan menggunakan hasil penghitungan program *Microsoft Excel*. Interpretasi koefisien Reliabilitas (r_{11}) adalah jika r_{11} lebih besar 0,70 maka soal dinyatakan Reliabel, dan jika r_{11} kurang dari 0,70 maka soal dinyatakan Tidak Reliabel.

Perhitungan Reliabilitas secara keseluruhan dari Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 menunjukkan angka Reliabilitas sebesar 0,79 (perhitungan Reliabilitas terlampir pada halaman 144). Angka tersebut menunjukkan bahwa $0,79 > 0,70$, sehingga dapat disimpulkan bahwa Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 dinyatakan Reliabel dan

hasilnya akan tetap ataupun mengikuti perubahan secara tetap apabila diujikan pada kelompok yang sama.

Pernyataan tersebut sesuai dengan yang dikemukakan oleh Arifin (2013: 258) di kajian teori bahwa Reliabilitas adalah tingkat atau derajat konsistensi dari suatu instrumen suatu tes dikatakan Reliabel jika tes tersebut selalu memberikan hasil yang sama bila diberikan pada kelompok yang sama dalam waktu atau kesempatan yang berbeda. Hasil yang sama di sini adalah urutan atau *ranking* peserta didiknya.

Penelitian ini juga selaras dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Desi Fila Sari pada tahun 2015, menyatakan bahwa soal-soal yang digunakan dalam tes atau evaluasi siswa hendaknya soal yang reliabilitasnya sangat baik atau baik. Suatu instrumen evaluasi dikatakan mempunyai Reliabilitas tinggi apabila tes yang dibuat mempunyai hasil yang konsisten dalam mengukur suatu hal yang hendak diukur.

3. Daya Pembeda

Daya Pembeda adalah ukuran sebuah soal untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menguasai kompetensi. Semakin tinggi koefisien Daya Pembeda suatu butir soal, semakin mampu butir soal tersebut membedakan antara peserta didik yang menguasai kompetensi dengan peserta didik yang kurang menguasai kompetensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa butir soal yang mempunyai

Daya Pembeda sangat buruk berjumlah 0 butir (0%), buruk berjumlah 11 butir ($36\frac{2}{3}\%$), cukup baik berjumlah 12 butir (40%), baik berjumlah 6 butir (20%), dan sangat baik berjumlah 1 butir ($3\frac{1}{3}\%$), (perhitungan Daya Pembeda terlampir pada halaman 145-146). Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 merupakan soal yang baik karena $63\frac{1}{3}\%$ dari keseluruhan butir soal dapat membedakan siswa yang memahami materi dengan siswa yang kurang memahami materi.

Hasil penelitian tersebut juga sesuai dengan kajian teori menurut Suharsimi (2013: 226) yang menyatakan bahwa Daya Pembeda soal adalah kemampuan suatu soal untuk membedakan antara siswa yang pandai (berkemampuan tinggi) dengan siswa yang bodoh (berkemampuan rendah). Penelitian menurut Desi Fila Sari tahun 2015 menyatakan hal yang sama bahwa Daya Pembeda akan mengkaji soal-soal tes dari segi kemampuan tes tersebut dalam membedakan siswa yang masuk dalam kategori prestasi yang rendah maupun yang tinggi. Soal yang memiliki Daya Pembeda akan mampu menunjukkan hasil yang tinggi apabila diberikan kepada siswa yang memiliki prestasi tinggi dan hasil yang rendah apabila diberikan kepada siswa yang memiliki prestasi rendah.

Daya Pembeda yang telah masuk dalam kategori baik dan sangat baik harus dipertahankan dengan cara memasukkan ke dalam bank soal. Daya Pembeda dalam kategori cukup harus dilakukan perbaikan terlebih dahulu kemudian masuk bank soal, sedangkan butir soal dengan Daya Pembeda sangat buruk dan buruk perlu perbaikan yang signifikan dan perlu dicari tahu penyebab kegagalannya.

4. Tingkat Kesukaran

Tingkat Kesukaran adalah pengukuran mudah atau sukarnya soal yang dinyatakan dalam indeks. Hasil penelitian menunjukkan bahwa butir soal yang masuk ke dalam kategori sukar 2 butir ($6\frac{2}{3}\%$), sedang 1 butir ($3\frac{1}{3}\%$), dan mudah 27 butir (90%) (Perhitungan Tingkat Kesukaran terlampir pada halaman 147-148). Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 termasuk butir yang tidak baik sebanyak 90%.

Hal yang sama diungkapkan oleh Arifin (2013: 266) dalam kajian teori yang menyatakan Tingkat Kesukaran adalah pengukuran seberapa besar derajat kesukaran suatu soal. Jika suatu soal memiliki Tingkat Kesukaran seimbang (proporsional), maka dapat dikatakan bahwa soal tersebut baik. Penelitian menurut Desi Fila Sari tahun 2015 menyatakan hal yang sama bahwa soal yang baik adalah soal yang tidak terlalu mudah juga tidak terlalu sukar.

Butir soal dalam kategori sedang harus dipertahankan dan di masukan ke dalam bank soal. Butir soal yang mudah diperbaiki dengan cara menggunakan kalimat yang lebih kompleks atau mengganti alternatif jawaban dengan pengecoh yang hampir sama dengan jawaban. Butir soal yang masuk dalam kategori sukar diperbaiki dengan cara menyederhanakan kalimat yang berfungsi sebagai penunjuk.

5. Efektivitas Pengecoh/*Distractor*

Pola sebaran jawaban diperoleh dengan menghitung banyaknya siswa yang memilih pilihan jawaban a, b, c, d, e, atau yang tidak memilih pilihan apapun sehingga dapat ditentukan apakah pengecoh yang telah disediakan dapat berfungsi dengan baik atau tidak. Pengecoh dapat dikatakan berfungsi dengan baik apabila telah dipilih paling sedikit 5% dari peserta.

Jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 155 siswa, sehingga pengecoh akan berfungsi dengan baik apabila dipilih sekurang-kurangnya 5% dari 155 siswa yaitu sebanyak 8 siswa. Jumlah pengecoh yang berfungsi dengan baik kemudian dikonsultasikan dengan kriteria penggunaan pengecoh yang diadaptasi dari Skala *Likert*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1 soal ($3\frac{1}{3}\%$) memiliki pengecoh yang berfungsi sangat baik, 1 soal ($3\frac{1}{3}\%$) memiliki pengecoh yang berfungsi baik, 12 soal (40%) memiliki pengecoh yang berfungsi

cukup baik, 10 soal ($33\frac{1}{3}\%$) memiliki pengecoh yang berfungsi kurang baik, dan 6 soal (20%) (perhitungan Efektivitas Pengecoh terlampiran halaman 149-150).

Butir soal yang masuk kategori sangat baik adalah soal yang seluruh pengecohnya dapat berfungsi dengan baik. Butir soal yang masuk kategori baik adalah soal yang tiga pengecohnya dapat berfungsi dengan baik dan satu pengecoh lain tidak berjalan dengan baik karena dipilih kurang dari 5% dari seluruh siswa. Butir soal yang masuk kategori cukup adalah soal yang dua pengecohnya dapat berfungsi dengan baik dan dua pengecoh lain tidak berfungsi dengan baik karena dipilih kurang dari 5% dari seluruh siswa. Butir soal yang masuk kategori kurang baik adalah soal yang satu pengecohnya dapat berfungsi dengan baik dan tiga pengecoh lain tidak berfungsi dengan baik karena dipilih kurang dari 5% dari seluruh siswa. Butir soal yang masuk kategori tidak baik adalah soal yang seluruh pengecohnya tidak berfungsi dengan baik karena dipilih kurang dari 5% dari seluruh siswa.

Hal tersebut sesuai dengan pernyataan Arifin (2013: 279) dalam kajian teori yang menyebutkan bahwa pada soal bentuk objektif, terdapat satu pilihan jawaban yang benar dan yang lain merupakan jawaban yang salah. Jawaban yang salah itulah yang disebut pengecoh (*distractor*). Penelitian ini juga selaras dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Desi Fila Sari tahun 2015. Butir soal

yang termasuk kategori sangat baik adalah soal yang empat pengecohnya dapat berfungsi dengan baik.

Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 berdasarkan Efektivitas Pengecoh/*Distractor* termasuk soal yang tidak baik karena hanya $6\frac{2}{3}\%$ soal yang mempunyai pengecoh yang sangat baik dan baik dari keseluruhan soal. Pengecoh dengan kategori cukup atau kurang baik sebaiknya perlu diperbaiki dengan diganti opsi jawaban pengecoh yang dapat menarik perhatian siswa untuk memilihnya. Pengecoh yang tidak baik sebaiknya dibuang saja dan tidak digunakan lagi untuk ujian yang akan datang karena soal cenderung terlalu mudah dikerjakan oleh siswa.

6. Analisis Secara Keseluruhan Berdasarkan Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor*

Setelah dianalisis menurut masing-masing kriteria, butir-butir soal kemudian dianalisis secara keseluruhan berdasarkan Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor* sehingga dapat menentukan Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016. Penentuan soal yang baik, cukup baik dan tidak baik diambil berdasarkan kriteria

sebagai berikut:

- a. Soal dikatakan baik, apabila soal tersebut memenuhi lima dan empat kriteria soal, dalam kriteria Validitas memperoleh hasil valid, tingkat Reliabilitas tinggi, dalam kriteria Daya Pembeda dapat memenuhi aspek sangat baik, baik, dan cukup baik, dalam kriteria Tingkat Kesukaran memenuhi aspek sedang, serta dalam kriteria Efektivitas Pengecoh/*Distractor* memenuhi aspek sangat baik, baik, dan cukup baik. Soal yang m baik dapat disimpan ke dalam bank soal.
- b. Soal dikatakan cukup baik, apabila soal tersebut hanya memenuhi tiga kriteria penilaian saja sedangkan dua kriteria termasuk dalam kategori yang tidak sesuai dengan aspek yang telah ditentukan. Aspek yang tidak memenuhi kriteria dari segi Validitas yaitu tidak valid. Bila dalam aspek Daya Pembeda yaitu buruk, dan sangat buruk (hasilnya negatif). Bila dalam aspek Tingkat Kesukaran yaitu sukar, sangat sukar, mudah, dan sangat mudah. Bila dalam aspek Efektivitas Pengecoh/ *Distractor* yaitu buruk dan sangat buruk. Soal yang cukup baik dapat direvisi terlebih dahulu sehingga dapat disimpan ke dalam bank soal.
- c. Soal dikatakan tidak baik merupakan soal yang kurang dari tiga kriteria atau lebih tidak memenuhi aspek yang ditentukan.

Hasil analisis keseluruhan Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1

Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 berdasarkan Validitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor* adalah sebagai berikut:

Tabel 6 Hasil Keseluruhan Analisis Butir Soal Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran dan Efektivitas

Kategori Soal	Butir Soal	Jumlah	Presentase
Baik	5, 9, 11, 12, 15, 17, 24, 25, 28 dan 30	10	$33\frac{1}{3}\%$
Cukup Baik	4, 6, 7, 10, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 23, 26, dan 27	13	$43\frac{1}{3}\%$
Tidak Baik	1, 2, 3, 8, 16, 19, dan 29	7	$23\frac{1}{3}\%$

Sumber: Data Primer yang Diolah

Berdasarkan Tabel 6, dapat diketahui Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016, yaitu sebanyak 10 butir ($33\frac{1}{3}\%$) merupakan soal yang baik karena memenuhi keempat kriteria, sebanyak 13 butir ($43\frac{1}{3}\%$) termasuk soal yang cukup baik karena memenuhi 3 kriteria, dan 7 butir ($23\frac{1}{3}\%$) merupakan soal yang tidak baik karena hanya memenuhi kurang dari atau sama dengan dua kriteria saja (perhitungan analisis secara keseluruhan berdasarkan Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran, dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor* terlampir pada halaman 152-153).

Penyebab kegagalan butir soal yang menyebabkan soal menjadi kurang baik dan tidak baik dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 7 Penyebab Kegagalan Butir Soal

No	Penyebab Kegagalan Butir Soal	Butir Soal	Jumlah	Persentase
1	Validitas (Tidak Valid)	1, 3, 19, dan 29	4	$13\frac{1}{3}\%$
2	Daya Pembeda (Jelek dan Tidak Baik)	1, 2, 3, 6, 8, 14, 16, 19, 20, 26, dan 29	11	$36\frac{2}{3}\%$
3	Tingkat Kesukaran (Sukar dan Mudah)	16, 19, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, dan 29	29	$96\frac{2}{3}\%$
4	Efektivitas Pengecoh/ <i>Distractor</i> (Kurang Baik dan Tidak Baik)	4, 8, 10, 13, 16, 18, 21, 27, 29, 30, 2, 3, 7, 19, 22, dan 23	16	$53\frac{1}{3}\%$

Sumber: Data Primer yang Diolah

Berdasarkan tabel 7 di atas dapat disimpulkan bahwa penyebab kegagalan butir soal yang terbesar terdapat pada Tingkat Kesukaran yang berarti soal yang digunakan masih terlalu mudah sehingga belum dapat mengukur kemampuan peserta tes. Soal yang terlalu sukar hanya dapat dijawab oleh sedikit siswa sedangkan soal yang terlalu mudah dapat dijawab oleh sebagian besar atau seluruh siswa. Penyebab kegagalan kedua adalah Efektivitas Pengecoh atau *distractor* yang berarti bahwa soal tersebut belum memiliki pengecoh yang dapat berfungsi dengan baik. Soal yang alternatif jawabannya tidak dipilih oleh siswa berarti alternatif tersebut tidak

memiliki daya tarik sehingga tidak dapat berfungsi sebagai pengecoh. memahami materi. Penyebab kegagalan ketiga adalah Daya Pembeda yang berarti soal yang digunakan belum dapat membedakan siswa yang memahami materi dengan siswa yang kurang. Penyebab kegagalan keempat adalah Validitas yang berarti bahwa setiap butir soal belum memiliki dukungan besar atau tidak memiliki kesesuaian, kesejajaran arah dengan skor totalnya.

E. Keterbatasan Penelitian

Analisis Butir Soal yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan perhitungan manual, program *Anates 4,09*, dan *Microsoft Excel* adapun keterbatasan dalam penelitian ini antara lain:

1. Penafsiran aspek Validitas dalam program *Anates 4,09* menggunakan kriteria sangat signifikan, signifikan dan tidak signifikan. Pada kajian teori penafsiran aspek Validitas menggunakan kriteria valid dan tidak valid. Ada beberapa interpretasi yang tidak muncul. Peneliti dalam hal ini melakukan perhitungan manual dan menyesuaikan dengan kajian teori dalam menginterpretasikan aspek Validitas.
2. Pada aspek Reliabilitas perhitungan dalam program *Anates 4,09* menggunakan rumus teknik belah dua ganjil-genap yang mana tidak sesuai dengan rumus yang peneliti gunakan yaitu KR-20. Oleh karena itu, peneliti menggunakan program *Microsoft Excel* untuk menghitungnya.

3. Pada aspek Daya Pembeda hasil analisis yang muncul berupa bilangan persentase sehingga perlu disesuaikan dengan kriteria pengukuran. Peneliti dalam hal ini mengubah hasil analisis Daya Pembeda menjadi bilangan desimal.
4. Penafsiran aspek Tingkat Kesukaran dalam program *Anates 4,09* menggunakan kriteria sangat sukar, sukar, sedang, mudah dan sangat mudah. Pada kajian teori penafsiran aspek Tingkat Kesukaran menggunakan kriteria sukar, sedang dan mudah. Peneliti dalam hal ini menyesuaikan dengan kajian teori dalam menginterpretasikan aspek Tingkat Kesukaran dan hasil analisis yang muncul berupa bilangan persentase sehingga perlu disesuaikan dengan kriteria pengukuran. Peneliti dalam hal ini mengubah hasil analisis Daya Pembeda menjadi bilangan desimal.
5. Pada aspek Efektivitas Pengecoh/*Dstractor* dalam program *Anates 4,09* tidak memberikan kesimpulan pengecoh dari setiap butir soal. Peneliti dalam hal ini menyimpulkan berdasarkan kriteria yang diadaptas dari Skala *Likert*.
6. Pada aspek penentuan soal belum ada patokan yang pasti, sehingga peneliti membagi soal menjadi 3 kategori yaitu baik, cukup baik dan tidak baik.

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 berdasarkan Validitas, Daya Pembeda, Tingkat Kesukaran dan Efektivitas Pengecoh/*Distractor* maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas menunjukkan bahwa yang termasuk soal Valid berjumlah 26 butir ($86\frac{2}{3}\%$) dan butir soal yang Tidak Valid berjumlah 4 butir ($13\frac{1}{3}\%$).
2. Reliabilitas termasuk soal yang memiliki Reliabilitas Tinggi yaitu sebesar 0,79.
3. Daya Pembeda diketahui bahwa butir soal yang Daya Pembedanya sangat buruk berjumlah 0 soal (0%), Daya Pembedanya buruk berjumlah 11 soal ($36\frac{1}{3}\%$), Daya Pembedanya cukup berjumlah 12 soal (40%), Daya Pembedanya baik berjumlah 6 soal (20%), dan yang Daya Pembedanya sangat baik berjumlah 1 soal ($3\frac{1}{3}\%$).
4. Tingkat Kesukaran yang termasuk butir soal tergolong sukar berjumlah 2 butir ($6\frac{2}{3}\%$), tergolong sedang berjumlah 1 butir ($3\frac{1}{3}\%$), dan tergolong mudah berjumlah 27 butir (90%).

5. Efektivitas Pengecoh atau *distractor* diketahui bahwa 1 butir soal ($3\frac{1}{3}\%$) memiliki pengecoh yang berfungsi sangat baik, 1 butir soal ($3\frac{1}{3}\%$) memiliki pengecoh yang berfungsi baik, 12 butir soal (40%) memiliki pengecoh yang berfungsi cukup, 10 butir soal ($33\frac{1}{3}\%$) memiliki pengecoh yang berfungsi kurang baik, dan 6 butir soal (20%) memiliki pengecoh yang berfungsi tidak baik.

B. Implikasi

Implikasi yang dipaparkan dari hasil analisis adalah sebagai berikut:

1. Hasil analisis menunjukkan soal Valid berjumlah 26 soal ($86\frac{2}{3}\%$), sedangkan soal yang Tidak Valid berjumlah 4 soal ($13\frac{1}{3}\%$). Butir soal yang dinyatakan tidak valid sebaiknya diperbaiki dan diujikan kembali (direvisi) sedangkan butir soal yang Valid bisa langsung digunakan kembali. Butir soal yang Valid sebaiknya dipertahankan dan dimasukkan dalam bank soal untuk dapat digunakan kembali pada tes yang akan datang. Butir soal yang Tidak Valid sebaiknya diperbaiki dengan cara dikoreksi kembali apakah soal yang dibuat sudah sesuai dengan kisi-kisi yang dibuat atau tidak. Soal termasuk valid karena mencakup materi sesuai dengan sasaran ukurannya,
2. Dari aspek Reliabilitas termasuk soal yang memiliki Reliabilitas tinggi yaitu sebesar 0,79 dan perlu dipertahankan. Instrumen evaluasi dikatakan mempunyai Reliabilitas tinggi apabila tes yang dibuat

mempunyai hasil yang konsisten dalam mengukur suatu hal yang hendak diukur.

3. Dilihat dari aspek Daya Pembeda soal sangat buruk berjumlah 0 soal (0%), buruk berjumlah 11 soal ($36\frac{2}{3}\%$), cukup berjumlah 12 soal (40%), baik berjumlah 6 soal (20%), sangat baik berjumlah 1 soal ($3\frac{1}{3}\%$). Secara keseluruhan untuk Daya Pembedanya baik karena $63\frac{1}{3}\%$ masuk kategori cukup baik, baik dan sangat baik. Soal yang cukup perlu perbaikan soal agar dapat masuk dikategori baik dan sangat baik dan soal kategori baik dan sangat baik dipertahankan. Butir soal yang masuk kategori buruk dan sangat buruk sebaiknya dibuang saja dan tidak perlu digunakan kembali untuk tes yang akan datang.
4. Dilihat dari aspek Tingkat Kesukaran soal yang termasuk mudah berjumlah 27 soal (90%), sedang berjumlah 1 soal ($3\frac{1}{3}\%$), dan sukar berjumlah 2 soal ($6\frac{2}{3}\%$). Butir soal yang termasuk kategori sedang dimasukkan dalam bank soal dan dapat langsung digunakan kembali sebagai alat evaluasi siswa pada waktu yang akan datang. Butir soal yang termasuk kategori mudah dan sukar perlu ditindak lanjut yaitu diteliti ulang, dilacak, dan ditelusuri agar bisa diketahui faktor-faktor penyebab soal tersebut sangat mudah atau sangat sukar sehingga soal tersebut bisa direvisi dan diujikan kembali pada tes yang akan datang, jika memerlukan revisi yang sangat banyak sebaiknya dibuang saja.

5. Dari aspek Efektivitas Pengecoh terdapat 1 butir soal ($3\frac{1}{3}\%$) memiliki pengecoh yang berfungsi sangat baik, 1 butir soal ($3\frac{1}{3}\%$) memiliki pengecoh yang berfungsi baik, 12 butir soal (40%) memiliki pengecoh yang berfungsi cukup, 10 butir soal ($33\frac{1}{3}\%$) memiliki pengecoh yang berfungsi kurang baik, dan 6 butir soal (20%) memiliki pengecoh yang berfungsi tidak baik. Soal dengan pengecoh atau *distractor* sangat baik dan baik harus dipertahankan, soal dengan pengecoh yang cukup baik sebaiknya dilakukan revisi sedangkan soal dengan pengecoh atau *distractor* kurang baik dan tidak baik dibuang saja.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di atas maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Jika hasil dari analisis diperoleh butir soal yang baik, maka bisa dimasukkan ke dalam bank soal dan dijaga kerahasiannya sehingga soal dapat dipakai kembali pada tes yang akan datang, untuk soal yang kurang baik dilakukan revisi apabila masih bisa diperbaiki maka langsung dimasukkan ke dalam bank soal, kemudian untuk soal yang tidak baik sebaiknya langsung dibuang saja. Untuk soal mata pelajaran hitung dagang kelas X SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016 dapat dilihat pada tabel berikut:
2. Soal yang dibuat perlu dianalisis terlebih dahulu sebelum diujikan dan memperhatikan proporsi materi yang diajarkan kepada siswa sehingga

mendapatkan hasil belajar siswa sesuai dengan kegiatan belajar-mengajar yang dilaksanakan.

3. Setiap selesai melaksanakan ujian soal harus ditindaklanjuti dan dianalisis penyebab kegagalannya agar dalam membuat soal untuk ujian berikutnya akan semakin baik.

Untuk mempermudah dan mempersingkat guru dalam analisis butir soal dapat dilakukan dengan menggunakan program Anates.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. (2015). *Tes Prestasi, Fungsi, dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Akuntansi SMA&MA*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rikena Cipta.
- Haryati, M. (2007). *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mardapi, DJ. (2012). *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Oktanin, W.S. (2014). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi Kelas XI IPS SMA N 1 Kalasan Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Purwanto, N. (2013). *Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, D.F. (2015). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Pengasih Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Subali, B. (2012). *Prinsip Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran* Yogyakarta: UNY Press.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susmita, I. (2015). *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Produktif Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi, tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Widoyoko, E.P. (2015). *Evaluasi Pendidikan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

LAMPIRAN

DAFTAR SISWA KELAS X AKUNTANSI TAHUN AJARAN 2015/2016

X AKUNTANSI 1

NO	NIS	NAMA
1	201500001	ANEU OCTANIANI
2	201500002	ANISA DESIANA
3	201500003	ANNISA NURCAHYANI
4	201500004	AYUNDA PUTRI NURSHIYAAM
5	201500005	BERLIANA YUSEL
6	201500006	ETRI JAYANTI
7	201500007	EUIS NURUL RAHMAYANTI
8	201500008	FAHREZA FAZRI MUSIAM
9	201500009	FAUZAAN HAFIZH GHIFARY
10	201500010	FITRI FITRIA NINGSIH
11	201500011	GINA SARI
12	201500012	GINI SRIJAYANTI
13	201500013	HILMA FAJAR KUSUMAWATI
14	201500014	ILMA DWI AMALIAH
15	201500015	INA ROSDIANTINA
16	201500016	INDRI DIAN MELINDA
17	201500017	MEI LANDA SAPITRI
18	201500018	MELA FAHIRA RIZKIYA
19	201500019	NANDIA SEPTIANI
20	201500020	NISYARA BILDARY HANDIRI
21	201500021	PIPIT PATRA KOMALA
22	201500022	SHELA NUR SALINA
23	201500023	SHERINA AGGUSTIN
24	201500024	SITI RAFA FATIMAH
25	201500025	SONYA YUWANDARI
26	201500026	TOPAN RENALDI
27	201500027	WULAN FITRIANI
28	201500028	YAHDI FADHILAH
29	201500029	YOPI PERMANA
30	201500030	ZAHIRA ULFA

DAFTAR SISWA KELAS X AKUNTANSI TAHUN AJARAN 2015/2016

X AKUNTANSI 2

NO	NIS	NAMA
1	201500031	ADELA ALFIANA
2	201500032	AI NURMAYA
3	201500033	AKBAR RAFSANJANI
4	201500034	ALAM DEWA SAMUDRA
5	201500035	ANNEU NURKHALIDA
6	201500036	CINDY MELANI
7	201500037	DENISA SITI FAUZIAH
8	201500038	DEWI KOMALASARI
9	201500039	ERSA ROS SETIA SARI
10	201500040	EVA NOVIAWATI
11	201500041	FANISA LISNAWATI
12	201500042	HALIMAH ADAWIYAH
13	201500043	ISNA AMELIA NURHAMIDAH
14	201500044	KARINA NOVADITA AMELIA
15	201500045	LISTIAWATI
16	201500046	MERCELINA SANCEHS GOMES
17	201500047	MIRA LESTARI
18	201500048	NIA OKTAVIANI
19	201500049	NUR ZAKIYAH
20	201500050	NURUL NUR FALLAH
21	201500051	PARHANNUDIN
22	201500052	PUTRI PERMATASARI
23	201500053	RANI FITRIANA
24	201500054	RARA SANTI
25	201500055	RESTI FUJI FAUZIAH
26	201500056	RISTI NURALISA
27	201500057	RIZAL ROHMAT PURNAMA
28	201500058	SENA OKTAVIANI
29	201500059	SHOFI HANIFIYYAH
30	201500060	SILVIANI
31	201500061	SUSANTI AMELIA
32	201500062	YUNITA YULIANTI

DAFTAR SISWA KELAS X AKUNTANSI TAHUN AJARAN 2015/2016

X AKUNTANSI 3

NO	NIS	NAMA
1	201500063	AMI NURFADILAH
2	201500064	ANI NIZAR FAZILAH
3	201500065	ANISA SITI NURAZIZAH
4	201500066	AYU RAHAYU
5	201500067	DARA WARDANI
6	201500068	DEA HARYANTI
7	201500069	DEA MURTISARI
8	201500070	DELIN DELIANA PUTRI
9	201500071	DESI AMALIA
10	201500072	DWI WIDYANINGRUM
11	201500073	FATMAH AL ZAHRA
12	201500074	IIS TAZKIATI NUPUS
13	201500075	IRENA SRI RAHAYU
14	201500076	KHAMILA FAUZIAH ARDISMAN
15	201500077	KIKI ARMADIATUS S
16	201500078	MELIA NUR FAUZIAH
17	201500079	MONIK NURSAFITRI
18	201500080	NELY PERAWATI
19	201500081	NITA CASNITA
20	201500082	RAHMA NURAENI
21	201500083	ROSAD FARDIANA
22	201500084	SALWA SELFIRA
23	201500085	SHANDY DESY ANWAR
24	201500086	SHEILA DAMAYANTI
25	201500087	SURYA FADHILAH
26	201500088	TARI LEGISTIA
27	201500089	TASYA NURHALIZA
28	201500090	THIA CAHYA UTAMI
29	201500091	TINA SUTIANI
30	201500092	TINA YOHERTINA
31	201500093	WILMA ALIFIA DWI KURNIAWAN

DAFTAR SISWA KELAS X AKUNTANSI TAHUN AJARAN 2015/2016

X AKUNTANSI 4

NO	NIS	NAMA
1	201500094	ADE SUSI CAHYANTI
2	201500095	ADHANYA RIZQI
3	201500096	AI NURAENI SOLIHAT
4	201500097	ALES VIKA RAMADHAN
5	201500098	ANDINI HIDAYAH PRATANI
6	201500099	ANISA SALDIANA RISNANDAR
7	201500100	ARIANA SEPTIANI
8	201500101	BADRU TAMAM
9	201500102	DINA RAMDHANIAH
10	201500103	DJIHAN NUR ISLAMI DINI
11	201500104	HASNA SHIFA.M
12	201500105	LARAS ROSALIAH
13	201500106	MEGY ARIEF PANGESTU
14	201500107	MIA AYUNINA
15	201500108	MOCHAMAD RIFQI HASAN
16	201500109	NIDA NURDIANI
17	201500110	NINDA MUAKHIROH
18	201500111	NISWA NAILATUNNAZA
19	201500112	NOVIANTI AGUSTIN
20	201500113	NUR AZIZAH
21	201500114	PUJIYANTI
22	201500115	RIDA SITI BADRIYAH
23	201500116	RIKA RAHMA
24	201500117	RISKA SETIAWATI
25	201500118	RIZKA MELIA FEBRIYANTI
26	201500119	ROSI ROSANTI SUHERLI
27	201500120	SRI SULISTIAMULYANI
28	201500121	SUPI SYIRSAH RATNA AYU
29	201500122	TANTI LIANI
30	201500123	WIDI ADAWIYAH

DAFTAR SISWA KELAS X AKUNTANSI TAHUN AJARAN 2015/2016

X AKUNTANSI 5

NO	NIS	NAMA
1	201500124	DEWI NUR`ALIA
2	201500125	DINDA JAMALIA RAHMAWATI
3	201500126	ESTRIYANI NOVITASARI
4	201500127	EVA MARYANI
5	201500128	FAZRIN AINUN
6	201500129	GINA NADIRA AMALIA
7	201500130	GITA RAMADHANTI
8	201500131	HASNA NISRINA
9	201500132	HENI NURAENI
10	201500133	INAYAH
11	201500134	ITANG CAHYANA
12	201500135	KARINA CITRA AZWATI
13	201500136	LENI NURAENI
14	201500137	LISNA NURAUlia
15	201500138	MELIANA MUNTAHA
16	201500139	MELINDA HANA FARHANI
17	201500140	MUNADIIA NURAENI
18	201500141	NENG SINTA NOVIAI FATMAWATI
19	201500142	NIKI PERMATASARI
20	201500143	NOVITA ANGRAENI
21	201500144	PINA FATMAWATI
22	201500145	RAFI AFRIZAL
23	201500146	RIDWAN NURKARIM
24	201500147	RIFA ROPIAH
25	201500148	RISMA MELIAWATI
26	201500149	SUCIANI INDAH NURANI
27	201500150	TASYA FIRDAUSYA RAHMAN
28	201500151	TITA INDRIYANI
29	201500152	WINA WIDYAWATI
30	201500153	WIWIN NURSAPITRI
31	201500154	WULAN PURNAMASARI
32	201500155	YULIA SITI FARHANI



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TASIKMALAYA

Jalan Mancogeh Nomer 26 Telp./Fax (0265) 331359 Tasikmalaya 46132
Website: www.smkn1kotatasik.sch.id Email: smkn1_tsm@yahoo.co.id
NSS: 40.32.77.76.001 NIS: 400022



ULANGAN UMUM SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN 2015/2016

Mata Pelajaran : Hitung Dagang
Kompetensi Keahlian : Akuntansi

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C, D, atau E pada lembar jawaban yang tersedia!

1. Uang dibungakan sebesar RP 6.758,50. Dibungakan selama 3 tahun dengan suku bunga 4% setahun berapakah bunganya ...
A. Rp 809,08
B. Rp 810,08
C. Rp 811,08
D. Rp 812,08
E. Rp 813,08
2. Uang Sebesar Rp 4.580.240,00 dibungakan selama 4 tahun dengan suku bunga 2%setahun. Berapakah bunganya ...
A. Rp 336.419,20
B. Rp 346.419,20
C. Rp 356.419,20
D. Rp 366.419,20
E. Rp 376.419,20
3. Sejumlah uang sebesar Rp 10.525.000,00 dibungakan selama 2 tahun dengan suku bunga 2% setahun. Berapakan bunganya ...
A. Rp 422.000,00
B. Rp 452.000,00
C. Rp 441.000,00
D. Rp 341.000,00
E. Rp 421.000,00
4. Berapakah banyak hari bunga dari tanggal 10 Mei 2013 sampai dengan 25 desember 2013 ...
A. 329 hari
B. 129 hari
C. 239 hari
D. 219 hari
E. 106 hari
5. Berapakah banyak hari bunga dari tanggal 2 Maret 2012 sampai dengan 14 Juni 2012 ...
A. 98 hari
B. 100 hari
C. 102 hari
D. 104 hari
E. 106 hari
6. Berapa bunga dari Rp 4.560.720,45 selama 15 bulan dengan suku bunga 5% ...

- A. Rp 286.041,00
B. Rp 258.045,00
C. Rp 285.045,00
- D. Rp 295.045,00
E. Rp 275.045,00
7. Susi meminjam uang kepada suatu bank sebesar Rp 10.000.000,00 selama 36 bulan dengan suku bunga 2,5%. Berapakah suku bunga yang harus di bayar oleh susi kepada bank tersebut ...
A. Rp 850.000,00
B. Rp 750.000,00
C. Rp 75.000,00
D. Rp 76.000,00
E. Rp 760.000,00
8. Ali mendepoditkan uangnya pada suatu bank sebesar Rp 40.000.000,00 dengan suku bunga 0,8% setahun selama 6 tahun. Berapakan bunga yang diperoleh ali ...
A. Rp 1.920.000,00
B. Rp 1.930.000,00
C. Rp 1.910.000,00
D. Rp 1.290.000,00
E. Rp 1.390.000,00
9. Uang sebesar Rp 3.000.000,00 dibungakan selama 80 hari dengan penghasilkkan bunga Rp 80.000,00. Berapa persenkan suku bunganya ...
A. 9%
B. 10%
C. 12%
D. 15%
E. 18%
10. Pada tanggal 18 April 2013 Yopi meminjam uang sebesar Rp 108.000.000,00 dengan suku bunga 8%. Pada tanggal 7 Juli 2013 Yopi mengembalikan uangnya sebesar ...
A. Rp 109.820.000,00
B. Rp 109.920.000,00
C. Rp 108.920.000,00
D. Rp 109.910.000,00
E. Rp 108.720.000,00
11. Dari No. 10 berapakan harikah Yopi meminjam uang ...
A. 76 hari
B. 81 hari
C. 78 hari
D. 82 hari
E. 80 hari
12. Pada tanggal 18 April 2001 Zia meminjam uang Rp 30.000.000,00 dengan suku bunga 12% setahun. Apabila tanggal pelunasannya Zia membayar uang Rp 30.800.000,00 termasuk bunga. Tanggal berapakah Zia melunasi pinjamannya ...
A. 7 Juli 2001
B. 8 Juli 2001
C. 7 Agustus 2001
D. 8 Agustus 2001
E. 7 September 2001
13. Hitunglah jumlah bunga dari
Rp 500.000,00 selama 45 hari
Rp 400.000,00 selama 70 hari
Rp 800.000,00 selama 30 hari
Dengan suku bunga 12% ...
A. Rp 2.473.333,33
B. Rp 2.843.333,33
C. Rp 2.384.333,33
D. Rp 2.483.333,33

E. Rp 2.374.333,33

14. Pedagang adalah ...

- A. Orang yang kerjanya berdagang
- B. Orang yang kerjanya berjualan
- C. Orang yang kerjanya mikul barang
- D. Orang yang kerjanya mengantar barang
- E. Orang yang pekerjaannya menyampaikan barang dari produsen ke konsumen

15. Perhatikan data dibawah ini:

- 1. Tarra
- 2. Tarra ekstra
- 3. Rafaksi
- 4. Rabat
- 5. Potongan tunai

Yang termasuk kedalam potongan berat adalah ...

- A. 1, 2, dan 4
- B. 1, 2, dan 5
- C. 1, 2, dan 3
- D. 1, 3, dan 4
- E. 1, 4, dan 5

16. Sipat Biaya perdagangan barang dalam penjualan adalah ...

- A. Menambah terhadap harga jual
- B. Mengurangi terhadap harga jual
- C. Menambah terhadap harga beli
- D. Mengurangi terhadap harga beli
- E. Tidak ada pengaruhnya

17. Perhatikan data dibawah ini:

- 1. Tarra
- 2. Tarra ekstra
- 3. Rafaksi
- 4. Rabat
- 5. Potongan tunai

Yang termasuk kedalam potongan harga ...

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 4 dan 5
- D. 3 dan 4
- E. 5 dan 1

18. Berat bruto suatu barang 1.974kg, tarra 2%. Berapakah nettonya ...

- A. 1.935 kg
- B. 1.925 kg
- C. 1.915 kg
- D. 1.905 kg
- E. 1.895 kg

19. Berat bruto suatu barang 2.491 kg potongan berat terdiri dari tarra ekstra 1% dan tarra 1,5%. Berapakah berat netto ...

- A. 2.229 kg
- B. 2.329 kg
- C. 2.339 kg
- D. 2.429 kg
- E. 2.239 kg

20. Berat bruto suatu barang 7.250 kg tarra 5%. Berapakah berat netto ...

- A. 6.757 kg
B. 6.767 kg
C. 6.687 kg
- D. 6.877 kg
E. 6.887 kg
21. Separtai gandum dibeli dengan harga RP 4.500,00 per kg. Berat bruto 7.340, tarra 1%, rabat 2%, potongan kontan 1%, ongkos lelang 1,5% biaya pengangkutan Rp 100.000,00 dari data di atas berapakah harga netto ...
- A. 7.167 kg
B. 7.267 kg
C. 7.367 kg
- D. 7.467 kg
E. 7.567 kg
22. Dari soal No. 21, berapakah rabatnya ..
- A. Rp 654.030,00
B. Rp 320.474,70
C. Rp 480.712,05
- D. Rp 278.265,00
E. Rp 546.768,00
23. Dari soal No. 21, berapakah potongan kontannya ...
- A. Rp 278.474,00
B. Rp 546.768,00
C. Rp 320.474,70
- D. Rp 654.030,00
E. Rp 480,712,00
24. Dari soal No. 21, berapakah Ongkos lelangnya ...
- A. Rp 278.474,00
B. Rp 546.768,00
C. Rp 320.474,70
- D. Rp 480.712,05
E. Rp 654.030,00
25. Dari soal No. 21, berapakah Harga beli gandum ...
- A. Rp 32.379.770,00
B. Rp 32.370.707,35
C. Rp 32.307770,00
- D. Rp 32.307.708,00
E. Rp 32.307.707,35
26. Separtai barang dengan berat brutonya 4.800 kg dijual dengan harga Rp 8.500,00 per kg, tarra ekstra 1%, tarra 1,5 %, potongan tunai 2%, Ongkos lelang 2%. Dari pernyataan tersebut, berapakah berat tarra ekstra ...
- A. 46 kg
B. 47 kg
C. 48 kg
- D. 49 kg
E. 50 kg
27. Dari soal No. 26, berapakah berat Netto ...
- A. 4.685 kg
B. 4.681 kg
C. 4.753 kg
- D. 4.758 kg
E. 4.760 kg
28. Dari soal No. 26, berapakah Harga Netto ...
- A. Rp 39.788.500,00
B. Rp 38.992.730,00
C. Rp 39.778.500,00
- D. Rp 38.922.730,00
E. Rp 39.992.730,00

29. Dari soal No. 26, berapakah potongan tunai...

- A. Rp 795.770,00
- B. Rp 795.700,00
- C. Rp 795.070,00

D. Rp 795.707,00

E. Rp 795.007,00

30. Dari soal No. 26, berapakah Harga jual tersebut ...

- A. Rp 38.992.730,00
- B. Rp 39.778.500,00
- C. Rp 38.922.730,00
- D. Rp 39.788.500,00
- E. Rp 38.992.730,0

KUNCI JAWABAN MATA PELAJARAN HITUNG DAGANG KELAS X
AKUNTANSI

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. C | 11. E | 21. B |
| 2. D | 12. A | 22. A |
| 3. E | 13. D | 23. C |
| 4. E | 14. E | 24. D |
| 5. D | 15. C | 25. E |
| 6. C | 16. B | 26. C |
| 7. B | 17. C | 27. B |
| 8. A | 18. A | 28. A |
| 9. C | 19. B | 29. A |
| 10. B | 20. E | 30. D |

Lembar Jawaban Komputer

Cara Pengisian : ☒ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D) ☐ (E) Benar ☒ (X) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D) ☐ (E) Salah
☐ (A) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D) ☐ (E) Salah ☒ (V) ☐ (B) ☐ (C) ☐ (D) ☐ (E) Salah

PETUNJUK PENGISIAN

2. Lembar Jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek atau terlipat.
3. Jika salah hapus seberrsh mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar.
4. Tulislah Nama Peserta pada kotak yang telah disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Ujian pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Hitamkan bulatan pada kolom tingkat, Paket Keahlian, Rombel dan mata pelajaran yang telah disediakan, kecuali jika mata pelajaran tidak ada dalam pilihan maka ditulisi sesuai mata pelajaran yang diujikan

NAMA PESERTA																				No. Peserta		Tanggal Ujian					Tingkat				
FITRI FITRIA Ningsih																				•							<input checked="" type="radio"/> X <input type="radio"/> XI <input type="radio"/> XII				
																											Paket Keahlian <input checked="" type="radio"/> Akuntansi <input type="radio"/> Administrasi Perkantoran <input type="radio"/> Pemasaran <input type="radio"/> Multimedia <input type="radio"/> Akomodasi Perhotelan				
																											Rombel <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5				
																											Mata Pelajaran <input type="radio"/> Pend. Agama <input type="radio"/> Bhs. Inggris <input checked="" type="radio"/> Hitung dan <input type="radio"/> PPKn <input type="radio"/> Seni Budaya <input type="radio"/> Bhs. Indonesia <input type="radio"/> Prakarya & K/BU <input type="radio"/> Matematika <input type="radio"/> Penjasokes <input type="radio"/> Sejarah Indonesia <input type="radio"/> Bhs. Sunda				
																											Saya Berjanji akan mengerjakan ujian dengan jujur (Silahkan Tulis Ulang)				
																											Tanda Tangan				

Jawaban (Hitamkan option yang dianggap benar)

1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	11. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	21. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	31. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	41. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	12. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	32. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	42. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	33. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	43. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	24. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	34. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	44. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	15. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	35. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	45. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
6. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	16. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	36. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	46. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
7. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	27. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	37. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	47. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	18. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	28. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	38. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	48. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	29. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	39. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	49. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	20. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	30. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	40. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	50. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TASIKMALAYA
Jalan Mancogeh No. 26 Telp/Fax (0265) 331359
E-mail: smkn1_tsm@yahoo.co.id
TASIKMALAYA

Kode Pos 46132

Lembar Jawaban Komputer

Cara Pengisian : ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Benar ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah
☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah hanya dengan pensil 2B.
2. Lembar Jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek atau terlipat.
3. Jika salah hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar.
4. Tulislah Nama Peserta pada kotak yang telah disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Ujian pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Hitamkan bulatan pada kolom Tingkat, Paket Keahlian, Rombel dan mata pelajaran yang telah disediakan, kecuali jika mata pelajaran tidak ada dalam pilihan maka ditulis sesuai mata pelajaran yang diujikan

NAMA PESERTA		No. Peserta	Tanggal Ujian	Tingkat
I L M A D W I A M A L I A H				<input checked="" type="radio"/> X <input type="radio"/> XI <input type="radio"/> XII
				Paket Keahlian
				<input checked="" type="radio"/> Akuntansi
				<input type="radio"/> Administrasi Perkantoran
				<input type="radio"/> Pemasaran
				<input type="radio"/> Multimedia
				<input type="radio"/> Akomodasi Perhotelan
				Rombel
				<input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
		Mata Pelajaran		
		<input type="radio"/> Pend. Agama <input type="radio"/> Bhs. Inggris <input checked="" type="radio"/> <u>Hitung Dagang</u>		
		<input type="radio"/> PPKn <input type="radio"/> Seni Budaya		
		<input type="radio"/> Bhs. Indonesia <input type="radio"/> Prakarya & KWT		
		<input type="radio"/> Matematika <input type="radio"/> Penjaskes		
		<input type="radio"/> Sejarah Indonesia <input type="radio"/> Bhs. Sunda		
		Saya Berjanji akan mengerjakan ujian dengan jujur (Silahkan Tulis Ulang)		
		Tanda Tangan		

Jawaban (Hitamkan option yang dianggap benar)

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 11. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 21. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 31. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 41. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 2. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 12. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 22. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 32. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 42. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 13. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 23. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 33. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 43. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 4. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 14. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 24. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 34. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 44. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 5. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 15. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 25. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 35. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 45. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 6. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 16. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 26. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 36. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 46. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 7. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 17. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 27. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 37. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 47. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 18. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 28. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 38. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 48. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 19. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 29. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 39. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 49. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 10. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 20. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 30. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 40. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 50. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 TASIKMALAYA

Jalan Mancogeh No. 26 Telp/Fax (0265) 331359

E-mail: smkn1_tsm@yahoo.co.id

TASIKMALAYA

Kode Pos 46132

Lembar Jawaban Komputer

Cara Pengisian : ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Benar ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah
☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah hanya dengan pensil 2B.
2. Lembar Jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek atau terlipat.
3. Jika salah hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar.
4. Tulislah Nama Peserta pada kotak yang telah disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Ujian pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Hitamkan bulatan pada kolom tingkat, Paket Keahlian, Rombel dan mata pelajaran yang telah disediakan, kecuali jika mata pelajaran tidak ada dalam pilihan maka ditulis sesuai mata pelajaran yang diujikan

NAMA PESERTA		No. Peserta	Tanggal Ujian	Tingkat
FAUZAAN HAFIZH GHIFADY		000		<input checked="" type="radio"/> X <input type="radio"/> XI <input type="radio"/> XII
				Paket Keahlian
				<input checked="" type="radio"/> Akuntansi
				<input type="radio"/> Administrasi Perkantoran
				<input type="radio"/> Pemasaran
				<input type="radio"/> Multimedia
				<input type="radio"/> Akomodasi Perhotelan
				Rombel
				<input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
		Mata Pelajaran		
		<input type="radio"/> Pend. Agama <input type="radio"/> Bhs. Inggris <input checked="" type="radio"/> <u>Uling. Inggris</u>		
		<input type="radio"/> PPKn <input type="radio"/> Seni Budaya		
		<input type="radio"/> Bhs. Indonesia <input type="radio"/> Prakarya & KWU		
		<input type="radio"/> Matematika <input type="radio"/> Penjaskes		
		<input type="radio"/> Sejarah Indonesia <input type="radio"/> Bhs. Sunda		
Saya Berjanji akan mengerjakan ujian dengan jujur (Silahkan Tulis Ulang)		Tanda Tangan		
<u>Saya Berjanji</u>				
<u>SAKTI MANGUNJATI</u>				
<u>0265331359</u>				

Jawaban (Hitamkan option yang dianggap benar)

1. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	11. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	21. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	31. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	41. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	12. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	22. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	32. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	42. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	13. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	23. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	33. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	43. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
4. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	14. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	24. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	34. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	44. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
5. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	15. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	25. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	35. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	45. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
6. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	16. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	26. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	36. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	46. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
7. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	17. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	27. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	37. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	47. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	18. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	28. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	38. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	48. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	19. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	29. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	39. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	49. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
10. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	20. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	30. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	40. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	50. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

copyright by SMKN 1 TSM



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 TASIKMALAYA

Jalan Mancogeh No. 26 Telp/Fax (0265) 331359
E-mail: smkn1_tsm@yahoo.co.id
TASIKMALAYA

Kode Pos 46132

Lembar Jawaban Komputer

Cara Pengisian : ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Benar ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah
☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah hanya dengan pensil 2B.
2. Lembar Jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek atau terlipat.
3. Jika salah hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar.
4. Tulislah Nama Peserta pada kotak yang telah disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Ujian pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Hitamkan bulatan pada kolom tingkat, Paket Keahlian, Rombel dan mata pelajaran yang telah disediakan, kecuali jika mata pelajaran tidak ada dalam pilihan maka ditulis sesuai mata pelajaran yang diujikan.

NAMA PESERTA

HILMA FAJAR KUSUMAWATI

No. Peserta

013

Tanggal Ujian

01/3

Tingkat

☒ X ☐ XI ☐ XII

Paket Keahlian

- ☒ Akuntansi
☐ Administrasi Perkantoran
☐ Pemasaran
☐ Multimedia
☐ Akomodasi Perhotelan

Rombel

☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Mata Pelajaran

- ☐ Pend. Agama ☐ Bhs. Inggris ☒ Hitung Rening
☐ PPKn ☐ Seni Budaya
☐ Bhs. Indonesia ☐ Prakarya & KWKU
☐ Matematika ☐ Penjaskes
☐ Sejarah Indonesia ☐ Bhs. Sunda

Saya Berjanji
akan mengerjakan ujian dengan jujur
(Silahkan Tulis Ulang)

23/7 77

Tanda Tangan

Jawaban (Hitamkan option yang dianggap benar)

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 1. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 11. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 21. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 31. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 41. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 2. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 12. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 22. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 32. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 42. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 13. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 23. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 33. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 43. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 4. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 14. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 24. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 34. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 44. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 5. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 15. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 25. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 35. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 45. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 6. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 16. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 26. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 36. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 46. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 7. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 17. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 27. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 37. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 47. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 18. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 28. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 38. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 48. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 19. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 29. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 39. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 49. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 10. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 20. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 30. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 40. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 50. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TASIKMALAYA

Jalan Mancogeh No. 26 Telp/Fax (0265) 331359
E-mail: smkn1_tsm@yahoo.co.id
TASIKMALAYA

Kode Pos 46132

Lembar Jawaban Komputer

Cara Pengisian : ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Benar ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah
☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah

- PETUNJUK PENGISIAN**
1. Isilah hanya dengan pensil 2B.
 2. Lembar Jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek atau terlipat.
 3. Jika salah hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar.
 4. Tulislah Nama Peserta pada kotak yang telah disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
 5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Ujian pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
 6. Hitamkan bulatan pada kolom tingkat, Paket Keahlian, Rombel dan mata pelajaran yang telah disediakan, kecuali jika mata pelajaran tidak ada dalam pilihan maka ditulis sesuai mata pelajaran yang diujikan

NAMA PESERTA		No. Peserta	Tanggal Ujian	Tingkat
HALIMAH ADAWIYAH		012	081215	<input checked="" type="radio"/> X <input type="radio"/> XI <input type="radio"/> XII
<div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div><div>E</div><div>F</div><div>G</div><div>H</div><div>I</div><div>J</div><div>K</div><div>L</div><div>M</div><div>N</div><div>O</div><div>P</div><div>Q</div><div>R</div><div>S</div><div>T</div><div>U</div><div>V</div><div>W</div><div>X</div><div>Y</div><div>Z</div></div>		Paket Keahlian		
		<input checked="" type="radio"/> Akuntansi <input type="radio"/> Administrasi Perkantoran <input type="radio"/> Pemasaran <input type="radio"/> Multimedia <input type="radio"/> Akomodasi Perhotelan		
		Rombel		
		<input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5		
		Mata Pelajaran		
		<input type="radio"/> Pend. Agama <input type="radio"/> Bhs. Inggris <input checked="" type="radio"/> <u>Hitung Dagang</u> <input type="radio"/> PPKn <input type="radio"/> Seni Budaya <input type="radio"/> Bhs. Indonesia <input type="radio"/> Prakarya & KWW <input type="radio"/> Matematika <input type="radio"/> Penjaskes <input type="radio"/> Sejarah Indonesia <input type="radio"/> Bhs. Sunda		
Saya Berjanji akan mengerjakan ujian dengan jujur (Silahkan Tulis Ulang)		Tanda Tangan		
Saya Berjanji akan mengerjakan ujian dengan jujur				

Jawaban (Hitamkan option yang dianggap benar)

1. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	11. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	21. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	31. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	41. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	12. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	22. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	32. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	42. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	13. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	23. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	33. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	43. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
4. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	14. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	24. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	34. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	44. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
5. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	15. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	25. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	35. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	45. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
6. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	16. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	26. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	36. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	46. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
7. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	17. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	27. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	37. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	47. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	18. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	28. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	38. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	48. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	19. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	29. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	39. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	49. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
10. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	20. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	30. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	40. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	50. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN

SMK NEGERI 1 TASIKMALAYA

Jalan Mancogeh No. 26 Telp/Fax (0265) 331359

E-mail: smkn1_tsm@yahoo.co.id

TASIKMALAYA

Kode Pos 46132

Lembar Jawaban Komputer

Cara Pengisian : ☒ (B) (C) (D) (E) Benar ☒ (B) (C) (D) (E) Salah
☐ (B) (C) (D) (E) Salah ☐ (B) (C) (D) (E) Salah

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah nama dengan pensil 2B.
2. Lembar Jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek atau terlipat.
3. Jika salah jawab sebersih mungkin dengan karet penghapus.
kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar.
4. Tulislah Nama Peserta pada kotak yang telah disediakan, lalu hitamkan bulatannya dengan pensil 2B.
5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Ujian pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Hitamkan bulatan pada kolom tingkat, Paket Keahlian, Rombel dan mata pelajaran yang telah disediakan, kecuali jika mata pelajaran tidak dalam pilihan maka ditulis sesuai mata pelajaran yang diujikan

NAMA PESERTA																				No. Peserta		Tanggal Ujian				Tingkat																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
MARCELINA SANCHES G																				0106		081215				<input type="radio"/> X <input type="radio"/> XI <input type="radio"/> XII																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tr><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td><td>A</td></tr> <tr><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td><td>B</td></tr> <tr><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td><td>C</td></tr> <tr><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td></tr> <tr><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td><td>E</td></tr> <tr><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td><td>F</td></tr> <tr><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td></tr> <tr><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td><td>H</td></tr> <tr><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td><td>I</td></tr> <tr><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td><td>J</td></tr> <tr><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td><td>K</td></tr> <tr><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td><td>L</td></tr> <tr><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td><td>M</td></tr> <tr><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td><td>N</td></tr> <tr><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td><td>O</td></tr> <tr><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td><td>P</td></tr> <tr><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td><td>Q</td></tr> <tr><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td><td>R</td></tr> <tr><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td><td>S</td></tr> <tr><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td><td>T</td></tr> <tr><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td><td>U</td></tr> <tr><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td></tr> <tr><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td><td>W</td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> <tr><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td><td>Y</td></tr> <tr><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td><td>Z</td></tr> </table> </div> <div style="width: 35%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: 8px;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Paket Keahlian</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Akuntansi</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Administrasi Perkantoran</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Pemasaran</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Multimedia</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Akomodasi Perhotelan</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Rombel</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2 3 4</td> </tr> </table> </div> </div>																						A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Paket Keahlian		Akuntansi		Administrasi Perkantoran		Pemasaran		Multimedia		Akomodasi Perhotelan		Rombel		1	2 3 4
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G	G																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J	J																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O	O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q	Q																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R	R																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W	W																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y	Y																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Paket Keahlian																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Akuntansi																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Administrasi Perkantoran																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Pemasaran																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Multimedia																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Akomodasi Perhotelan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Rombel																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	2 3 4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
Mata Pelajaran																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="radio"/> Pend. Agama <input type="radio"/> PPKn <input type="radio"/> Bhs. Indonesia <input type="radio"/> Matematika <input type="radio"/> Sejarah Indonesia </div> <div style="width: 45%;"> <input type="radio"/> Bhs. Inggris <input type="radio"/> Seni Budaya <input type="radio"/> Prakarya & KWU <input type="radio"/> Penjaskes <input type="radio"/> Bhs: Sunda </div> </div>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Saya Berjanji akan mengerjakan ujian dengan jujur (Silahkan Tulis Ulang)															Tanda Tangan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
<div style="font-size: 24px; font-family: cursive;">26</div> <div style="font-size: 24px; font-family: cursive;">87</div>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	

Jawaban (Hitamkan option yang dianggap benar)

1.

A	B	C	D	E
---	---	---	----------	---
 2.

A	B	C	D	E
---	----------	---	----------	---
 3.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	----------
 4.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	----------
 5.

A	B	C	D	E
---	---	---	----------	---
 6.

A	B	C	D	E
---	---	----------	---	---
 7.

A	C	D	E
----------	----------	---	---
 8.

A	B	C	D	E
----------	---	---	---	---
 9.

A	B	C	D	E
---	----------	---	---	---
 10.

A	C	D	E
----------	----------	---	---
 11.

A	B	C	D	E
---	---	---	----------	---
 12.

A	B	C	D	E
----------	---	---	---	---
 13.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	----------
 14.

A	B	C	D	E
---	---	----------	---	---
 15.

A	B	C	D	E
---	----------	----------	---	---
 16.

A	B	C	D	E
---	---	----------	---	---
 17.

A	B	C	D	E
---	----------	----------	---	---
 18.

A	B	C	D	E
----------	---	---	---	---
 19.

A	B	C	D	E
----------	----------	---	---	---
 20.

A	B	C	D	E
----------	---	---	---	---
 21.

A	C	D	E
----------	----------	---	---
 22.

B	C	D	E
----------	----------	---	---
 23.

A	B	C	D	E
---	---	----------	---	---
 24.

A	B	C	D	E
---	---	----------	---	---
 25.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	----------
 26.

A	B	C	D	E
---	---	----------	---	---
 27.

A	C	D	E
----------	----------	---	---
 28.

B	C	D	E
----------	----------	---	---
 29.

A	B	C	D	E
----------	----------	---	---	---
 30.

A	C	D	E
----------	----------	---	---
 31.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	----------
 32.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 33.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 34.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 35.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 36.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 37.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 38.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 39.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 40.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 41.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 42.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 43.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 44.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 45.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 46.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 47.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 48.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 49.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---
 50.

A	B	C	D	E
---	---	---	---	---

copyright by SMKN 1 TSM



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TASIKMALAYA
Jalan Mancogeh No. 26 Telp/Fax (0265) 331359
E-mail: smkn1_tsm@yahoo.co.id
TASIKMALAYA

Kode Pos 46132

Lembar Jawaban Komputer

Cara Pengisian : ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Benar ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah
☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah hanya dengan pensil 2B.
2. Lembar Jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek atau terlipat.
3. Jika salah hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar.
4. Tulislah Nama Peserta pada kotak yang telah disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Ujian pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Hitamkan bulatan pada kolom tingkat, Paket Keahlian, Rombel dan mata pelajaran yang telah disediakan, kecuali jika mata pelajaran tidak ada dalam pilihan maka ditulis sesuai mata pelajaran yang diujikan

NAMA PESERTA		No. Peserta	Tanggal Ujian	Tingkat
CINDY MELANI		006	081215	<input checked="" type="radio"/> X <input type="radio"/> XI <input type="radio"/> XII
				Paket Keahlian
				<input checked="" type="radio"/> Akuntansi
				<input type="radio"/> Administrasi Perkantoran
				<input type="radio"/> Pemasaran
				<input type="radio"/> Multimedia
				<input type="radio"/> Akomodasi Perhotelan
				Rombel
				<input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4
		Mata Pelajaran		
		<input type="radio"/> Pend. Agama <input type="radio"/> Bhs. Inggris <input checked="" type="radio"/> <i>Hitung</i>		
		<input type="radio"/> PPKn <input type="radio"/> Seni Budaya <i>Dagang</i>		
		<input type="radio"/> Bhs. Indonesia <input type="radio"/> Prakarya & KWU		
		<input type="radio"/> Matematika <input type="radio"/> PenjasKes		
		<input type="radio"/> Sejarah Indonesia <input type="radio"/> Bhs. Sunda		
Saya Berjanji akan mengerjakan ujian dengan jujur (Silahkan Tulis Ulang)		Tanda Tangan		
Saya Berjanji akan mengerjakan ujian dengan jujur		<i>[Signature]</i>		

Jawaban (Hitamkan option yang dianggap benar)				
1. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	21. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	31. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	41. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	12. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	22. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	32. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	42. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	33. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	43. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	34. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	44. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	35. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	45. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	16. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	36. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	46. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
7. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	27. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	37. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	47. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	18. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	28. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	38. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	48. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	29. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	39. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	49. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
10. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	30. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	40. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	50. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

copyright by SMKN 1 TSM



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TASIKMALAYA
Jalan Mancogeh No. 26 Telp/Fax (0265) 331359
E-mail: smkn1_tsm@yahoo.co.id
TASIKMALAYA

Kode Pos 46132

Lembar Jawaban Komputer

Cara Pengisian : ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Benar ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah
☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah hanya dengan pensil 2B.
2. Lembar Jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek atau terlipat.
3. Jika salah hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar.
4. Tulislah Nama Peserta pada kotak yang telah disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Ujian pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Hitamkan bulatan pada kolom tingkat, Paket Keahlian, Rombel dan mata pelajaran yang telah disediakan, kecuali jika mata pelajaran tidak ada dalam pilihan maka ditulis sesuai mata pelajaran yang diujikan

NAMA PESERTA		No. Peserta	Tanggal Ujian	Tingkat
ROSAD FARDIANA				<input checked="" type="radio"/> X <input type="radio"/> XI <input type="radio"/> XII
				Paket Keahlian
				<input checked="" type="radio"/> Akuntansi
				<input type="radio"/> Administrasi Perkantoran
				<input type="radio"/> Pemasaran
				<input type="radio"/> Multimedia
				<input type="radio"/> Akomodasi Perhotelan
				Rombel
				<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
				Mata Pelajaran
				<input type="radio"/> Pend. Agama <input type="radio"/> Bhs. Inggris <input checked="" type="radio"/> Hitung Daging
				<input type="radio"/> PPKn <input type="radio"/> Seni Budaya
				<input type="radio"/> Bhs. Indonesia <input type="radio"/> Prakarya & KWKU
				<input type="radio"/> Matematika <input type="radio"/> Penjaskes
				<input type="radio"/> Sejarah Indonesia <input type="radio"/> Bhs. Sunda
		Saya Berjanji akan mengerjakan ujian dengan jujur (Silahkan Tulis Ulang)		Tanda Tangan
		28 03		

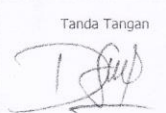
Jawaban (Hitamkan option yang dianggap benar)				
1. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	21. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	31. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	41. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	12. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	22. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	32. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	42. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	33. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	43. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	34. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	44. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	35. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	45. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	36. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	46. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
7. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	27. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	37. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	47. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	18. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	28. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	38. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	48. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	29. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	39. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	49. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
10. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	30. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	40. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	50. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

copyright by SMKN 1 TSM

1. Isilah hanya dengan pensil 2B.
2. Lembar Jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek atau terlipat.
3. Jika salah hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar.
4. Tulislah Nama Peserta pada kotak yang telah disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan nomor urut anda.
5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Ujian pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Hitamkan bulatan pada kolom tingkat, Paket Keahlian, Rombel dan mata pelajaran yang telah disediakan, kecuali jika mata pelajaran tidak ada dalam pilihan maka ditulis sesuai mata pelajaran yang diujikan

Lembar Jawaban Komputer

Cara Pengisian : ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Benar ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah
☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah

<p>Nama Peserta</p> <p>DESI AMALIA</p>	<p>No. Peserta</p> <p>009</p>	<p>Tanggal Ujian</p> <p>_____</p>
<p>Paket Keahlian</p> <p><input checked="" type="radio"/> Akuntansi</p> <p><input type="radio"/> Administrasi Perkantoran</p> <p><input type="radio"/> Pemasaran</p> <p><input type="radio"/> Multimedia</p> <p><input type="radio"/> Akomodasi Perhotelan</p>		
<p>Rombel</p> <p>1 2 3 4 5</p>		
<p>Mata Pelajaran</p> <p><input type="radio"/> Pend. Agama <input type="radio"/> Bhs. Inggris</p> <p><input type="radio"/> PPKn <input type="radio"/> Seni Budaya</p> <p><input type="radio"/> Bhs. Indonesia <input type="radio"/> Prakarya & KIU</p> <p><input type="radio"/> Matematika <input type="radio"/> Penjasokes</p> <p><input type="radio"/> Sejarah Indonesia <input type="radio"/> Bhs. Sunda</p>		
<p>Saya Berjanji akan mengerjakan ujian dengan jujur (Silahkan Tulis Ulang)</p> <p style="text-align: center;">28 03 3</p>		
<p>Tanda Tangan</p> <p style="text-align: center;">  </p>		

Jawaban (Hitamkan option yang dianggap benar)

1. A B C D E	11. A B C D E	21. A B C D E	31. A B C D E	41. A B C D E
2. A B C D E	12. A B C D E	22. A B C D E	32. A B C D E	42. A B C D E
3. A B C D E	13. A B C D E	23. A B C D E	33. A B C D E	43. A B C D E
4. A B C D E	14. A B C D E	24. A B C D E	34. A B C D E	44. A B C D E
5. A B C D E	15. A B C D E	25. A B C D E	35. A B C D E	45. A B C D E
6. A B C D E	16. A B C D E	26. A B C D E	36. A B C D E	46. A B C D E
7. A B C D E	17. A B C D E	27. A B C D E	37. A B C D E	47. A B C D E
8. A B C D E	18. A B C D E	28. A B C D E	38. A B C D E	48. A B C D E
9. A B C D E	19. A B C D E	29. A B C D E	39. A B C D E	49. A B C D E
10. A B C D E	20. A B C D E	30. A B C D E	40. A B C D E	50. A B C D E



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TASIKMALAYA
Jalan Mancogeh No. 26 Telp/Fax (0265) 331359
E-mail: smkn1_tsm@yahoo.co.id
TASIKMALAYA

Kode Pos 46132

Lembar Jawaban Komputer

Cara Pengisian : ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Benar ☒ X ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah
☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah ☒ X ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah hanya dengan pensil 2B.
2. Lembar Jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek atau terlipat.
3. Jika salah hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar.
4. Tulislah Nama Peserta pada kotak yang telah disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Ujian pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Hitamkan bulatan pada kolom tingkat, Paket Keahlian, Rombel dan mata pelajaran yang telah disediakan, kecuali jika mata pelajaran tidak ada dalam pilihan maka ditulis sesuai mata pelajaran yang diujikan

NAMA PESERTA		No. Peserta	Tanggal Ujian	Tingkat
D A R A W A R D A N I		0 0 5		<input checked="" type="radio"/> X <input type="radio"/> XI <input type="radio"/> XII
				Paket Keahlian
				<input checked="" type="radio"/> Akuntansi
				<input type="radio"/> Administrasi Perkantoran
				<input type="radio"/> Pemasaran
				<input type="radio"/> Multimedia
				<input type="radio"/> Akomodasi Perhotelan
				Rombel
				<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
		Mata Pelajaran		
		<input type="radio"/> Pend. Agama <input type="radio"/> Bhs. Inggris <input checked="" type="radio"/> Hitung Rongg		
		<input type="radio"/> PPKn <input type="radio"/> Seni Budaya		
		<input type="radio"/> Bhs. Indonesia <input type="radio"/> Prakarya & KWU		
		<input type="radio"/> Matematika <input type="radio"/> Penjasokes		
		<input type="radio"/> Sejarah Indonesia <input type="radio"/> Bhs. Sunda		
		Saya Berjanji akan mengerjakan ujian dengan jujur (Silahkan Tulis Ulang)		Tanda Tangan
		28 93 3		

Jawaban (Hitamkan option yang dianggap benar)

- | | | | | |
|--|--|--|---|---|
| 1. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 21. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 31. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 41. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 12. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 22. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 32. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 42. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 33. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 43. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 34. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 44. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 35. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 45. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 36. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 46. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 7. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 27. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 37. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 47. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 18. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 28. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 38. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 48. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 29. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 39. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 49. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |
| 10. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 30. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 40. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E | 50. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E |

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah hanya dengan pensil 2B.
2. Lembar Jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek atau terlipat.
3. Jika salah jawab sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar.
4. Tulislah Nama Peserta dan Nomor Angkanya yang telah disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Ujian pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Hitamkan bulatan pada kolom tingkap, Petak Kahlilan, Rombel dan mata pelajaran yang telah disediakan. kecuali jika mata pelajaran tidak ada dalam pilihan maka tulis sesuai mata pelajaran yang diulikan

Lembar Jawaban Komputer

Cara Pengisian : ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Benar ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah

☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah

[illegible]

Jawaban (Hitamkan option yang dianggap benar)


1. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	21. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	31. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	41. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	12. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	22. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	32. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	42. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	33. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	43. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	34. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	44. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	35. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	45. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	16. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	36. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	46. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
7. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	27. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	37. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	47. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	18. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	28. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	38. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	48. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
9. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	29. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	39. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	49. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
10. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	30. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	40. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	50. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

Lembar Jawaban Komputer

Cara Pengisian : ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Benar ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah
☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah

PETUNJUK PENGISIAN

2. Lembar Jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek atau terlipat.
3. Jika salah hapus bersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar.
4. Tulislah Nama Peserta pada kotak yang telah disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
5. Jika Nama Peserta dan Nomor Peserta yang tertera pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Hitamkan bulatan pada kolom tingkat, Paket Keahlian, Rombel dan mata pelajaran yang telah disediakan, kecuali jika mata pelajaran tidak ada dalam pilihan maka ditulis sesuai mata pelajaran yang diujikan

NAMA PESERTA																				No. Peserta		Tanggal Ujian					Tingkat	
B A D R U T A M A																				0 0 8		0 7 1 2 1 5					<input checked="" type="radio"/> X <input type="radio"/> XI <input type="radio"/> XII	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> A A A A A A A A A A A A A A A A A A B B B B B B B B B B B B B B B B B B C C C C C C C C C C C C C C C C C C D D D D D D D D D D D D D D D D D D E E E E E E E E E E E E E E E E E E F F F F F F F F F F F F F F F F F F G G G G G G G G G G G G G G G G G G H H H H H H H H H H H H H H H H H H I I I I I I I I I I I I I I I I I I J J J J J J J J J J J J J J J J J J K K K K K K K K K K K K K K K K K K L L L L L L L L L L L L L L L L L L M M M M M M M M M M M M M M M M M M N N N N N N N N N N N N N N N N N N O O O O O O O O O O O O O O O O O O P P P P P P P P P P P P P P P P P P Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q R R R R R R R R R R R R R R R R R R S S S S S S S S S S S S S S S S S S T T T T T T T T T T T T T T T T T T U U U U U U U U U U U U U U U U U U V V V V V V V V V V V V V V V V V V W W W W W W W W W W W W W W W W W W X X X X X X X X X X X X X X X X X X Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z </div> <div> 1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 3 4 4 4 4 5 5 5 5 6 6 6 6 7 7 7 7 8 8 8 8 9 9 9 9 </div> </div>																				<input checked="" type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5		<input checked="" type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5					<input checked="" type="radio"/> X <input type="radio"/> XI <input type="radio"/> XII	
Paket Keahlian																				<input checked="" type="radio"/> Akuntansi <input type="radio"/> Administrasi Perkantoran <input type="radio"/> Pemasaran <input type="radio"/> Multimedia <input type="radio"/> Akomodasi Perhotelan								
Rombel																				<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5								
Mata Pelajaran																				<input type="radio"/> Pend. Agama <input type="radio"/> Bhs. Inggris <input type="radio"/> PPKn <input type="radio"/> Seni Budaya <input type="radio"/> Bhs. Indonesia <input type="radio"/> Prakarya & KWT <input type="radio"/> Matematika <input type="radio"/> Penjasokes <input type="radio"/> Sejarah Indonesia <input type="radio"/> Bhs. Sunda								
Saya Berjanji akan mengerjakan ujian dengan jujur (Silahkan Tulis Ulang)																				Tanda Tangan <div style="text-align: right;">  Badrut Tamam </div>								

Jawaban (Hitamkan option yang dianggap benar)

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | 11. | 21. | 31. | 41. |
| 2. | 12. | 22. | 32. | 42. |
| 3. | 13. | 23. | 33. | 43. |
| 4. | 14. | 24. | 34. | 44. |
| 5. | 15. | 25. | 35. | 45. |
| 6. | 16. | 26. | 36. | 46. |
| 7. | 17. | 27. | 37. | 47. |
| 8. | 18. | 28. | 38. | 48. |
| 9. | 19. | 29. | 39. | 49. |
| 10. | 20. | 30. | 40. | 50. |

Lembar Jawaban Komputer

Cara Pengisian : ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Benar ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah
☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah

PETUNJUK PENGISIAN

2. Lember Jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek atau terlipat.
3. Jika salah hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar.
4. Tulislah Nama Peserta pada kotak yang telah disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Ujian pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Hitamkan bulatan pada kolom tingkat, Paket Keahlian, Rombel dan mata pelajaran yang telah disediakan, kecuali jika mata pelajaran tidak ada dalam pilihan maka ditulisi sesuai mata pelajaran yang diujikan

NAMA PESERTA	No. Peserta	Tanggal Ujian	Tingkat
<u>N I S W A N A I C A T U N N A 2 A</u>	0 1 8	0 1 1 2 1 5	X X XI XII
Paket Keahlian ● Akuntansi <input type="radio"/> Administrasi Perkantoran <input type="radio"/> Pemasaran <input type="radio"/> Multimedia <input type="radio"/> Akomodasi Perhotelan	Rombel <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input checked="" type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5	Mata Pelajaran <input type="radio"/> Pend. Agama <input type="radio"/> Bhs. Inggris <input type="radio"/> PPKn <input type="radio"/> Seni Budaya <input type="radio"/> Bhs. Indonesia <input type="radio"/> Prakarya & KWL <input type="radio"/> Matematika <input type="radio"/> Penjaskes <input type="radio"/> Sejarah Indonesia <input type="radio"/> Bhs. Sunda	Saya Berjanji akan mengerjakan ujian dengan jujur (Silahkan Tulis Ulang)
Tanda Tangan 			

Jawaban (Hitamkan option yang dianggap benar)

- | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. A B C D E | 11. A B C D E | 21. A C D E | 31. A B C D E | 41. A B C D E |
| 2. A B C D E | 12. B C D E | 22. B C D E | 32. A B C D E | 42. A B C D E |
| 3. A B C D E | 13. A B C D E | 23. A B C D E | 33. A B C D E | 43. A B C D E |
| 4. A B C D E | 14. A B C D E | 24. A B C D E | 34. A B C D E | 44. A B C D E |
| 5. A B C D E | 15. A B C D E | 25. A B C D E | 35. A B C D E | 45. A B C D E |
| 6. A B C D E | 16. B C D E | 26. A B C D E | 36. A B C D E | 46. A B C D E |
| 7. A B C D E | 17. A B C D E | 27. A B C D E | 37. A B C D E | 47. A B C D E |
| 8. B C D E | 18. B C D E | 28. B C D E | 38. A B C D E | 48. A B C D E |
| 9. A B C D E | 19. A B C D E | 29. B C D E | 39. A B C D E | 49. A B C D E |
| 10. A B C D E | 20. A B C D E | 30. A B C D E | 40. A B C D E | 50. A B C D E |



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TASIKMALAYA
Jalan Mancogeh No. 26 Telp/Fax (0265) 331359
E-mail: smkn1_tsm@yahoo.co.id
TASIKMALAYA

Kode Pos 46132

Lembar Jawaban Komputer

Cara Pengisian : ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Benar ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah
☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah hanya dengan pensil 2B.
2. Lembar Jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek atau terlipat.
3. Jika salah hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar.
4. Tulislah Nama Peserta pada kotak yang telah disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Ujian pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Hitamkan bulatan pada kolom tingkat, Paket Keahlian, Rombel dan mata pelajaran yang telah disediakan, kecuali jika mata pelajaran tidak ada dalam pilihan maka ditulis sesuai mata pelajaran yang diujikan

NAMA PESERTA		No. Peserta	Tanggal Ujian	Tingkat
MOCHAMAD RIFQI HASAN		015		<input checked="" type="radio"/> X <input type="radio"/> XI <input type="radio"/> XII
				Paket Keahlian
				<input checked="" type="radio"/> Akuntansi <input type="radio"/> Administrasi Perkantoran <input type="radio"/> Pemasaran <input type="radio"/> Multimedia <input type="radio"/> Akomodasi Perhotelan
				Rombel
				<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
		Mata Pelajaran		
		<input type="radio"/> Pend. Agama <input type="radio"/> Bhs. Inggris <input checked="" type="radio"/> HITUNG DAGANG <input type="radio"/> PPKn <input type="radio"/> Seni Budaya <input type="radio"/> Bhs. Indonesia <input type="radio"/> Prakarya & KWLJ <input type="radio"/> Matematika <input type="radio"/> Penjasokes <input type="radio"/> Sejarah Indonesia <input type="radio"/> Bhs. Sunda		
		Saya Berjanji akan mengerjakan ujian dengan jujur (Silahkan Tulis Ulang)		Tanda Tangan
		SAYA BERJANJI AKAN MENGERJAKAN UJIAN DENGAN JUJUR.		

Jawaban (Hitamkan option yang dianggap benar)

1. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	11. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	21. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	31. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	41. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	12. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	22. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	32. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	42. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	13. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	23. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	33. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	43. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
4. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	14. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	24. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	34. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	44. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
5. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	15. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	25. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	35. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	45. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
6. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	16. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	26. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	36. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	46. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
7. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	17. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	27. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	37. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	47. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	18. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	28. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	38. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	48. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	19. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	29. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	39. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	49. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
10. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	20. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	30. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	40. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	50. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

copyright by SMKN 1 TSM



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TASIKMALAYA

Jalan Mancogeh No. 26 Telp/Fax (0265) 331359
E-mail: smkn1_tsm@yahoo.co.id
TASIKMALAYA

Kode Pos 46132

Lembar Jawaban Komputer

Cara Pengisian : ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Benar ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah
☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah hanya dengan pensil 2B.
2. Lembar Jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek atau terlipat.
3. Jika salah hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar.
4. Tulislah Nama Peserta pada kotak yang telah disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Ujian pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Hitamkan bulatan pada kolom tingkat, Paket Keahlian, Rombel dan mata pelajaran yang telah disediakan, kecuali jika mata pelajaran tidak ada dalam pilihan maka ditulis sesuai mata pelajaran yang diujikan

NAMA PESERTA		No. Peserta	Tanggal Ujian	Tingkat
HEMI HURAENI		009		<input checked="" type="radio"/> X <input type="radio"/> XI <input type="radio"/> XII
				Paket Keahlian
				<input checked="" type="radio"/> Akuntansi
				<input type="radio"/> Administrasi Perkantoran
				<input type="radio"/> Pemasaran
				<input type="radio"/> Multimedia
				<input type="radio"/> Akomodasi Pemotolan
				Rombel
				<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
				Mata Pelajaran
				<input type="radio"/> Pend. Agama <input type="radio"/> Bhs. Inggris <input checked="" type="radio"/> Hitung Dasyang
				<input type="radio"/> PPKn <input type="radio"/> Seni Budaya
				<input type="radio"/> Bhs. Indonesia <input type="radio"/> Prakarya & KWW
				<input type="radio"/> Matematika <input type="radio"/> Penjasokes
				<input type="radio"/> Sejarah Indonesia <input type="radio"/> Bhs. Sunda
				Saya Berjanji akan mengerjakan ujian dengan jujur (Silahkan Tulis Ulang)
				Tanda Tangan

Jawaban (Hitamkan option yang dianggap benar)

1. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	11. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	21. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	31. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	41. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	12. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	22. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	32. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	42. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
3. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	13. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	23. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	33. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	43. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
4. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input checked="" type="radio"/> E	14. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	24. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	34. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	44. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
5. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	15. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	25. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	35. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	45. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
6. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	16. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	26. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	36. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	46. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
7. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	17. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	27. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	37. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	47. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	18. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	28. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	38. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	48. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
9. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	19. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	29. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	39. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	49. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
10. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	20. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	30. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input checked="" type="radio"/> D <input type="radio"/> E	40. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	50. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

copyright by SMKN 1 TSM

Lembar Jawaban Komputer




Cara Pengisian : ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Benar ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah
☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isian hanya dengan pensil 2B.
2. Lembar Jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek atau terlipat.
3. Jika salah hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar.
4. Tulislah Nama Peserta pada kotak yang telah disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Ujian pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Hitamkan bulatan pada kolom tingkat, Paket Keahlian, Rombel dan mata pelajaran yang telah disediakan, kecuali jika mata pelajaran tidak ada dalam pilihan maka ditulis sesuai mata pelajaran yang diujikan

<p>NAMA PESERTA</p> <p>NOVITA ANGGRAENI</p>		<p>No. Peserta 020 071215</p>	<p>Tanggal Ujian</p>
		Tingkat	
		<input checked="" type="radio"/> X <input type="radio"/> XI <input type="radio"/> XII	
		Paket Keahlian	
		<input checked="" type="radio"/> Akuntansi <input type="radio"/> Administrasi Perkantoran <input type="radio"/> Pemasaran <input type="radio"/> Multimedia <input type="radio"/> Akomodasi Perhotelan	
		Rombel	
		<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input checked="" type="radio"/> 4	
Mata Pelajaran			
<input type="radio"/> Pend. Agama <input type="radio"/> Bhs. Inggris <input checked="" type="radio"/> <i>Hitung Dagang</i> <input type="radio"/> PPKn <input type="radio"/> Seni Budaya <input type="radio"/> Bhs. Indonesia <input type="radio"/> Prakarya & KJUW <input type="radio"/> Matematika <input type="radio"/> Penjasokes <input type="radio"/> Sejarah Indonesia <input type="radio"/> Bhs. Sunda			
<p>Saya Berjanji akan mengerjakan ujian dengan jujur (Silahkan Tulis Ulang)</p>		<p>Tanda Tangan</p>	

Jawaban (Hitamkan option yang dianggap benar)

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1.  | 11.  | 21.  | 31.  | 41.  |
| 2.  | 12.  | 22.  | 32.  | 42.  |
| 3.  | 13.  | 23.  | 33.  | 43.  |
| 4.  | 14.  | 24.  | 34.  | 44.  |
| 5.  | 15.  | 25.  | 35.  | 45.  |
| 6.  | 16.  | 26.  | 36.  | 46.  |
| 7.  | 17.  | 27.  | 37.  | 47.  |
| 8.  | 18.  | 28.  | 38.  | 48.  |
| 9.  | 19.  | 29.  | 39.  | 49.  |
| 10.  | 20.  | 30.  | 40.  | 50.  |



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
DINAS PENDIDIKAN
SMK NEGERI 1 TASIKMALAYA
Jalan Mancogeh No. 26 Tele/Fax (0265) 331359
E-mail: smkn1_tsm@yahoo.co.id
TASIKMALAYA

Kode Pos 46132

Lembar Jawaban Komputer

Cara Pengisian : ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Benar ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah
☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah ☒ B ☐ C ☐ D ☐ E Salah

PETUNJUK PENGISIAN

1. Isilah hanya dengan pensil 2B.
2. Lembar Jawaban ini tidak boleh kotor, basah, robek atau terlipat.
3. Jika salah hapus sebersih mungkin dengan karet penghapus kemudian hitamkan bulatan yang menurut anda benar.
4. Tulislah Nama Peserta pada kotak yang telah disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan huruf di atasnya.
5. Tulislah Nomor Peserta dan Tanggal Ujian pada kolom yang disediakan, lalu hitamkan bulatan dibawahnya sesuai dengan angka di atasnya.
6. Hitamkan bulatan pada kolom tingkat, Paket Keahlian, Rombel dan mata pelajaran yang telah disediakan, kecuali jika mata pelajaran tidak ada dalam pilihan maka ditulis sesuai mata pelajaran yang diujikan

NAMA PESERTA		No. Peserta	Tanggal Ujian	Tingkat
I T A N G C A H Y A N A		0 1 1		<input checked="" type="radio"/> X <input type="radio"/> XI <input type="radio"/> XII
				Paket Keahlian
				<input checked="" type="radio"/> Akuntansi
				<input type="radio"/> Administrasi Perkantoran
				<input type="radio"/> Pemasaran
				<input type="radio"/> Multimedia
				<input type="radio"/> Akomodasi Perhotelan
				Rombel
				<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input checked="" type="radio"/> 5
		Mata Pelajaran		
		<input type="radio"/> Pend. Agama <input type="radio"/> Bhs. Inggris <input checked="" type="radio"/> Hitung		
		<input type="radio"/> PPKn <input type="radio"/> Seni Budaya <input checked="" type="radio"/> Dasar		
		<input type="radio"/> Bhs. Indonesia <input type="radio"/> Prakarya & KWKU		
		<input type="radio"/> Matematika <input type="radio"/> Penjaskes		
		<input type="radio"/> Sejarah Indonesia <input type="radio"/> Bhs. Sunda		
		Saya Berjanji akan mengerjakan ujian dengan jujur (Silahkan Tulis Ulang)		
		Tanda Tangan		

Jawaban (Hitamkan option yang dianggap benar)				
1. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	11. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	21. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	31. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	41. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
2. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	12. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	22. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	32. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	42. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
3. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	13. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	23. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	33. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	43. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
4. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	14. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	24. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	34. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	44. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
5. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	15. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	25. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	35. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	45. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
6. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	16. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	26. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	36. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	46. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
7. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	17. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	27. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	37. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	47. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
8. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	18. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	28. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	38. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	48. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
9. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	19. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	29. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	39. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	49. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E
10. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	20. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	30. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	40. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E	50. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D <input type="radio"/> E

copyright by SMKN 1 TSM

Data Mentah

=====

Jumlah Subyek= 155

Jumlah Butir Soal= 30

Jumlah Pilihan Jawaban= 5

Nama Berkas: D:\1. Pejuang\Olah Data\Anates Keseeluruhan - Copy.Ana

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		No. Butir Asli	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		Nama Subyek Kunci	C	D	E	E	D	C	B	A	C
1	1	Aneu Octaviani	C	D	E	D	E	C	B	A	C
2	2	Anisa Desiana	C	D	E	E	D	C	A	A	
3	3	Annisa Nurcahyati	C	D	E	D	E	C	B	A	B
4	4	Ayunda Putri Nurshiyaam	C	D	E	D	A	C	C	A	C
5	5	Berliana Yusel	E	D	E	E	D	C	B	A	C
6	6	Etri Jayanti	C	D	E	E	D	E	B	A	C
7	7	Euis Nurul Rahmayanti	C	D	E	D	E	C	B	A	C
8	8	Fahreza Fazri Musiam	C	D	E	E	D	C	B	A	C
9	9	Fauzaan Hafizh Ghifary	C	D	E	E	D	C	A	A	D
10	10	Fitri Fitria Ningsih	C	D	E	E	D	B	C	A	C
11	11	Gina Sari	C	D	E	E	C	C	B	A	A
12	12	Gini Srijayanti	C	D	E	D	A	C	B	B	C
13	13	Hilma Fajar Kusumawati	C	D	E	E	D	C	B	A	C
14	14	Ilma Dwi Amalia	C	D	E	E	D	C	B	A	C
15	15	Ina Rosdiantina	C	D	E	D	E	C	B	A	C
16	16	Indri Dian Melinda	C	D	E	D	E	C	C	A	C
17	17	Mei Landa Sapitri	C	D	E	D	A	C	C	A	C
18	18	Mela Fahira Rizqiya	C	D	E	D	A	C	B	B	C
19	19	Nandia Septiani	C	D	E	E	D	C	B	A	C
20	20	Nisyara Bildary Handiri	C	D	E	E	D	C	B	A	C
21	21	Pipit Patra Komala	C	D	E	E	D	C	B	A	C
22	22	Shela Nur Salina	E	D	E	E	D	C	B	A	C
23	23	Sherina Aggustin	C	D	E	E	D	C	B	A	C
24	24	Siti Rafa Fatimah	C	D	E	E	D	C	B	A	C
25	25	Sonya Yuwandari	B	D	E	D	A	C	B	A	C
26	26	Topan Renaldi	C	D	E	E	D	C	B	A	B
27	27	Wulan Fitriani	C	D	E	E	D	C	B	A	C
28	28	Yahdi Fadhilah	C	D	E	E	D	C	B	A	C
29	29	Yopi Permana	C	D	E	E	D	C	B	A	C
30	30	Zahira Ulfa	C	D	E	E	A	C	B	A	C
31	31	Adela Alfiana	C	D	E	E	D	C	B	A	C
32	32	Ai Nurmaya	C	D	E	E	D	C	B	A	C
33	33	Akbar Rafsanjani	C	D	E	E	D	C	B	A	D
34	34	Alam Dewa Samudra	C	D	E	E	D	C	B	A	D
35	35	Anneu Nurkha;Lida	C	D	E	E	D	C	B	A	C

36	36 Cindy Melani	C	D	E	E	D	C	B	A	C
37	37 Denisa Siti Fauziah	C	D	E	E	D	C	B	A	C
38	38 Dewi Komalasari	B	D	E	E	D	C	B	A	C
39	39 Ersu Ros Setia Sari	B	D	E	E	D	C	B	A	C
40	40 Eva Noviaawati	C	D	E	E	D	C	B	A	C
41	41 Fanisa Lisnawati	C	D	E	E	D	C	B	A	C
42	42 Halimah Adawiyah	C	D	E	E	D	C	B	A	C
43	43 Isna Amelia Nurhamidah	C	D	E	E	D	C	B	A	C
44	44 Karina Novadita Amelia	C	D	E	E	D	C	B	A	C
45	45 Listiawati	C	D	E	E	D	C	B	A	C
46	46 Marcelina Sanches Gomes	D	D	E	E	D	C	B	A	C
47	47 Mira Lestari	C	D	E	E	D	C	B	A	C
48	48 Nia Oktaviani	C	D	E	E	D	C	B	A	C
49	49 Nur Zakiyah	C	D	E	E	D	C	B	A	C
50	50 Nurul Nur Fallah	C	D	E	E	D	C	B	A	C
51	51 Parhannudin	C	D	E	E	D	C	B	A	C
52	52 Putri Permatasari	C	D	E	E	D	C	B	A	C
53	53 Rani Fitriana	C	D	E	E	D	C	B	A	C
54	54 Rara Santi	C	D	E	E	D	C	B	A	C
55	55 Resti Fuji Fauziah	C	D	E	D	E	C	C	A	C
56	56 Risti Nuralisa	C	D	E	E	D	C	B	A	C
57	57 Rizal Rohmat Purnama	C	D	E	D	D	C	B	A	D
58	58 Sena Oktaviani	C	D	E	E	D	E	D	C	C
59	59 Shofi Hanifiyah	C	D	E	E	D	C	C	A	C
60	60 Silviani	C	D	E	E	D	C	B	A	C
61	61 Susanti Amelia	C	D	E	E	D	C	B	A	C
62	62 Yunita Yulianti	C	D	E	E	D	C	B	A	C
63	63 Ami Nurfadilah	C	D	E	E	D	C	B	A	C
64	64 Ani Nizar Fazilah	C	D	E	E	D	C	B	A	C
65	65 Anisa Siti Nurazizah	C	D	E	E	D	C	B	A	C
66	66 Ayu Rahayu	C	D	E	E	D	C	B	A	C
67	67 Dara Wardani	C	D	E	E	D	C	B	A	C
68	68 Dea Haryanti	C	D	E	E	D	C	B	A	C
69	69 Dea Murtisari	C	D	E	E	D	C	B	A	C
70	70 Delin Deliana Putri	C	D	E	E	D	C	B	A	C
71	71 Desi Amalia	C	D	E	E	D	C	B	A	C
72	72 Dwi Widyaningrum	C	D	E	E	D	C	B	A	C
73	73 Fatimah Al Zahra	C	D	E	E	D	C	B	A	C
74	74 Iis Tazkiati Nupus	C	D	E	E	D	C	B	A	C
75	75 Irena Sri Rahayu	C	D	E	E	D	C	B	A	C
76	76 Kamila Fauziah Ardisman	C	D	E	E	C	B	B	A	C
77	77 Kiki Armadiatus S	C	A	E	E	D	C	C	A	C
78	78 Melia Nur Fauziah	B	D	E	E	E	C	B	A	A
79	79 Monik Nur Safitri	C	D	E	E	D	C	B	A	C
80	80 Nely Perawati	C	D	E	E	D	C	B	A	C
81	81 Nita Casnita	C	D	E	E	D	C	B	A	C

82	82	Rahma Nuraeni	C	D	E	E	D	C	B	A	C
83	83	Rosad Fardiana	C	D	E	E	D	C	B	A	C
84	84	Salwa Selfira	C	D	E	E	D	C	B	A	C
85	85	Shandy Desy Anwar	C	D	E	E	D	C	B	A	B
86	86	Sheila Damayanti	C	D	E	E	D	C	B	A	A
87	87	Surya Fadhilah	C	D	E	E	D	C	B	A	C
88	88	Tari Legistia	C	D	E	E	D	C	B	A	C
89	89	Tasya Nurhaliza	C	D	E	E	D	C	B	A	B
90	90	Thia Cahya Utami	C	D	E	E	D	C	B	A	C
91	91	Tina Sutiani	C	D	E	E	D	B	B	A	C
92	92	Tina Yohertina	C	D	E	D	C	A	B	B	C
93	93	Wilma Alifia Dwi K	C	D	E	E	D	C	B	A	C
94	94	Ade Susi Cahyanti	C	D	E	E	D	C	B	A	C
95	95	Adhanya Rizki	C	D	E	E	D	C	B	A	C
96	96	Ai Nuraeni Solihat	C	D	E	E	D	C	B	A	C
97	97	Ales Vika Ramadhan	C	D	E	E	D	C	B	A	B
98	98	Andini Hidayah Pratani	C	D	E	E	D	C	B	A	C
99	99	Anisa Saldiana Risnandar	B	D	E	D	D	C	B	A	A
100	100	Ariana Septiani	C	D	E	E	D	C	B	A	C
101	101	Badru Tamam	B	D	E	E	D	C	C	A	B
102	102	Dina Ramdhaniah	C	D	E	E	D	C	B	A	C
103	103	Djihan Nur Islami Dini	C	D	E	E	E	C	B	A	C
104	104	Hasna Shifa. M	C	D	E	E	D	C	B	A	C
105	105	Laras Rosaliah	C	D	E	E	D	C	B	A	C
106	106	Megy Arief Pangestu	C	D	E	E	D	D	B	A	C
107	107	Nia Ayunina	C	D	E	E	D	C	B	A	C
108	108	Mochamad Rifki Hasan	C	D	E	E	D	C	B	A	C
109	109	Nida Nurdiana	C	D	E	E	D	C	B	A	C
110	110	Ninda Muakhiroh	C	D	E	E	D	C	C	A	C
111	111	Niswa Nailatunnaza	C	D	E	E	D	C	B	A	C
112	112	Novianti Agustin	C	D	E	E	D	C	B	A	B
113	113	Nur Azizah	C	D	E	E	D	C	B	A	C
114	114	Pujianti	C	D	E	E	D	C	B	A	C
115	115	Rida Siti Badriah	C	D	E	E	D	C	B	A	C
116	116	Rika Rahma	C	D	E	E	D	D	B	A	C
117	117	Riska Setiawati	C	D	E	E	D	C	B	A	C
118	118	Rizka Melia Febrianti	C	D	E	E	D	C	C	A	C
119	119	Rosi Rosanti Suherli	C	D	E	E	D	C	C	A	E
120	120	Sri Sulistiamulyani	C	D	E	E	D	C	C	A	C
121	121	Supi Syirsah Ratna Ayu	C	D	E	E	D	C	B	A	C
122	122	Tanti Liani	C	D	E	E	D	C	B	A	C
123	123	Widi Adawiyah	C	D	E	E	D	C	B	A	C
124	124	Dewi Nur`Alya	C	D	E	E	D	C	B	A	C
125	125	Dinda Jamalia Rahmawati	C	D	E	E	D	C	B	A	C
126	126	Estriyani Novitasari	C	D	E	E	D	C	B	A	C
127	127	Eva Maryani	C	D	E	E	D	A	B	A	C

128	128	Fazrin Ainun	C	D	E	E	A	C	B	A	C
129	129	Gina Nadra Amalia	C	D	E	E	D	C	B	A	C
130	130	Gita Ramadhanti	C	D	E	E	D	C	B	A	C
131	131	Hasna Nisrina	C	D	E	E	D	C	B	A	B
132	132	Heni Nuraeni	C	D	E	E	D	C	B	A	C
133	133	Inayah	C	D	E	C	C	C	B	A	C
134	134	Itang Cahyana	C	D	E	E	D	C	B	A	C
135	135	Karina Citra Azwati	C	D	E	E	D	C	B	A	C
136	136	Leni Nuraeni	C	D	E	E	D	C	B	A	C
137	137	Lisna Nuraulia	C	D	E	E	D	C	B	A	C
138	138	Meliana Muntaha	C	D	E	C	D	C	B	A	C
139	139	Melinda Hana Farhani	C	D	E	E	D	C	C	B	C
140	140	Mudania Nuraeni	C	D	E	E	D	C	B	A	C
141	141	Neng Sinta Noviani Fa	C	D	E	E	D	C	B	A	B
142	142	Niki Permatasari	C	D	E	D	D	C	B	A	C
143	143	Novita Anggraeni	C	D	E	E	D	C	B	A	C
144	144	Pina Fatmawati	C	D	E	E	D	C	B	A	C
145	145	Rafi Afrizal	C	D	E	C	D	C	B	A	C
146	146	Ridwan Nurkarim	C	D	E	C	D	C	B	A	C
147	147	Rifa Ropiah	C	D	E	E	D	C	B	A	C
148	148	Risma Meliawati	C	D	E	E	D	C	B	A	C
149	149	Suciani Indah Nurani	C	D	E	E	D	C	B	A	C
150	150	Tasya Firdausya Rahman	C	D	E	E	D	C	B	A	C
151	151	Tita Indriyani	C	D	E	E	D	C	B	A	C
152	152	Wina Widyawati	C	D	E	E	D	C	B	A	C
153	153	Wiwin Nur Sapitri	D	D	E	E	D	C	B	A	C
154	154	Wulan Purnamasari	C	D	E	E	D	C	B	A	C
155	155	Yulia Siti Farhani	C	D	E	E	D	C	B	A	C

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru	No. Butir Asli	Nama Subyek Kunci	10	11	12	13	14	15	16	17	18
					10	11	12	13	14	15	16	17	18
					B	E	A	D	E	C	B	C	A
1	1	Aneu Octaviani			B	B	B	D	E	C	A	C	D
2	2	Anisa Desiana			E	E	A	B	B	B	A	C	B
3	3	Annisa Nurcahyati			C	A	C	D	E	C	C	C	A
4	4	Ayunda Putri Nurshiyaam			B	E	D	D	E	C	A	B	E
5	5	Berliana Yusel			C	A	A	B	E	A	A	C	A
6	6	Etri Jayanti			C	E	A	D	A	C	A	C	A
7	7	Euis Nurul Rahmayanti			B	A	A	D	E	C	C	C	A
8	8	Fahreza Fazri Musiam			B	A	A	D	E	C	A	C	A
9	9	Fauzaan Hafizh Ghifary			E	E	A	B	B	B	A	C	A
10	10	Fitri Fitria Ningsih			E	A	A	D	E	A	A	D	A
11	11	Gina Sari			C	E	A	D	A	E	A	B	A
12	12	Gini Srijayanti			B	B	B	D	E	A	A	C	A
13	13	Hilma Fajar Kusumawati			C	E	A	B	E	C	C	C	A

14	14	Ilma Dwi Amalia	C	E	D	B	A	C	D	D	A
15	15	Ina Rosdiantina	B	B	B	D	E	C	A	C	A
16	16	Indri Dian Melinda	B	E	D	D	B	C	A	B	E
17	17	Mei Landa Sapitri	B	E	D	D	E	C	A	C	E
18	18	Mela Fahira Rizqiya	B	B	B	D	E	A	A	C	A
19	19	Nandia Septiani	B	E	A	D	E	C	A	C	A
20	20	Nisyara Bildary Handiri	B	E	D	D	E	C	A	C	A
21	21	Pipit Patra Komala	C	E	A	D	E	C	C	C	A
22	22	Shela Nur Salina	C	A	A	B	E	A	A	C	A
23	23	Sherina Aggustin	C	A	E	D	E	A	A	D	E
24	24	Siti Rafa Fatimah	C	A	E	D	E	A	A	D	E
25	25	Sonya Yuwandari	B	E	D	D	E	C	A	C	A
26	26	Topan Renaldi	B	A	A	D	A	A	A	C	A
27	27	Wulan Fitriani	B	E	D	D	E	A	A	C	A
28	28	Yahdi Fadhilah	B	A	A	D	E	C	A	C	A
29	29	Yopi Permana	B	A	A	D	E	C	A	C	A
30	30	Zahira Ulfa	B	E	A	D	E	C	A	C	A
31	31	Adela Alfiana	B	E	A	D	E	C	A	C	A
32	32	Ai Nurmaya	B	E	A	D	E	C	C	C	A
33	33	Akbar Rafsanjan	C	E	A	C	B	E	B	C	A
34	34	Alam Dewa Samudra	E	E		C	E	A	B	E	A
35	35	Anneu Nurkha;Lida	B	E	A	D	E	C	B	C	A
36	36	Cindy Melani	B	E	C	D	E	C	A	C	A
37	37	Denisa Siti Fauziah	B	E	C	D	E	C	A	C	A
38	38	Dewi Komalasari	B	E	A	D	E	C	B	B	A
39	39	Ersa Ros Setia Sari	B	E	A	D	E	C	A	C	A
40	40	Eva Noviawati	B	E	A	D	E		A	D	E
41	41	Fanisa Lisnawati	B	D	A	D	E	C	A	C	A
42	42	Halimah Adawiyah	B	E	A	D	E	C	A	C	A
43	43	Isna Amelia Nurhamidah	B	E	C	D	E	C	A	C	A
44	44	Karina Novadita Amelia	B	E	A	D	E	C	A	C	A
45	45	Listiawati	B	E	A	D	E	C	B	C	A
46	46	Marcelina Sanches Gomes	B	E	A	D	E	C	B	B	A
47	47	Mira Lestari	B	E	C	D	E	C	C	C	A
48	48	Nia Oktaviani	B	E	A	D	E	C	A	C	A
49	49	Nur Zakiyah	B	E	A	D	E	C	C	B	A
50	50	Nurul Nur Fallah	B	E	A	D	E	C	A	C	A
51	51	Parhannudin	B	D	A	D	E	C	A	C	A
52	52	Putri Permatasari	C	E	A	D	E	C	C	C	A
53	53	Rani Fitriana	B	E	A	D	E	C	A	C	A
54	54	Rara Santi	B	E	A	D	E	C	B	C	A
55	55	Resti Fuji Fauziah	C	C	A	D	E	C	C	C	A
56	56	Risti Nuralisa	B	E	A	D	E	C	A	C	A
57	57	Rizal Rohmat Purnama	C	E	B	C	D	E	B	E	A
58	58	Sena Oktaviani	B	E	B	D	E	E	A	C	A
59	59	Shofi Hanifiyah	B	E	B	D	E	E	A	C	A

60	60	Silvian	B	E	A	D	E	C	A	C	A
61	61	Susanti Amelia	B	E	A	D	E	C	A	C	A
62	62	Yunita Yulianti	B	E	A	D	E	C	B	C	A
63	63	Ami Nurfadilah	B	E	A	D	E	C	D	C	A
64	64	Ani Nizar Fazilah	B	E	A	D	E	C	B	C	A
65	65	Anisa Siti Nurazizah	B	E	A	D	E	C	A	C	A
66	66	Ayu Rahayu	B	E	A	D	E	C	A	C	A
67	67	Dara Wardani	B	E	A	D	E	C	D	C	A
68	68	Dea Haryanti	B	D	A	D	E	C	B	C	A
69	69	Dea Murtisari	B	E	A	D	E	B	A	C	A
70	70	Delin Deliana Putri	B	E	A	D	E	C	C	C	A
71	71	Desi Amalia	B	E	A	D	E	C	B	C	A
72	72	Dwi Widyaningrum	B	E	B	D	E	A	A	C	A
73	73	Fatimah Al Zahra	B	E	A	D	B	C	D	C	A
74	74	Iis Tazkiati Nupus	B	E	A	D	E	C	A	C	A
75	75	Irena Sri Rahayu	B	E	A	D	E	C	A	C	A
76	76	Kamila Fauziah Ardisman	B	E	A	D	E	C	B	D	A
77	77	Kiki Armadiatus S	B	E	A	D	B	C	A	C	A
78	78	Melia Nur Fauziah	B	E	A	D	E	E	A	E	A
79	79	Monik Nur Safitri	B	E	A	D	E	C	D	C	A
80	80	Nely Perawati	B	E	A	D	A	C	A	C	A
81	81	Nita Casnita	B	E	A	D	E	C	B	C	A
82	82	Rahma Nuraeni	B	A	E	D	E	C	B	C	A
83	83	Rosad Fardiana	B	E	A	D	E	C	C	C	A
84	84	Salwa Selfira	B	E	A	D	A	C	D	C	A
85	85	Shandy Desy Anwar	B	E	A	D	E	C	A	C	A
86	86	Sheila Damayanti	B	E	B	D	E	C	B	C	A
87	87	Surya Fadhilah	B	E	A	D	E	C	C	C	A
88	88	Tari Legistia	B	E	A	D	E	C	D	C	A
89	89	Tasya Nurhaliza	A	E	A	D	E	C	D	C	A
90	90	Thia Cahya Utami	B	E	A	D	E	C	E	C	A
91	91	Tina Sutiani	B	E	A	D	A	C	B	C	A
92	92	Tina Yohertina	B	E	A	B	B	C	E	E	B
93	93	Wilma Alifia Dwi K	B	E	A	D	E	C	A	C	A
94	94	Ade Susi Cahyanti	A	E	B	D	E	C	A	C	A
95	95	Adhanya Rizki	B	E	B	D	E	C	B	C	A
96	96	Ai Nuraeni Solihat	B	E	B	D	E	C	A	C	A
97	97	Ales Vika Ramadhan	B	E	A	E	E	A	A	C	A
98	98	Andini Hidayah Pratani	B	E	B	D	E	C	D	C	A
99	99	Anisa Saldiana Risnandar	B	B	A	B	E	C	A	C	A
100	100	Ariana Septiani	B	E	A	D	E	C	B	C	A
101	101	Badru Tamam	B	E	A		E	C	A	C	A
102	102	Dina Ramdhaniah	B	E	A	D	E	B	A	C	A
103	103	Djihan Nur Islami Dini	B	E	A	D	E	C	A	C	A
104	104	Hasna Shifa. M	B	E	A	D	E	C	A	C	A
105	105	Laras Rosaliah	B	E	A	D	E	C	D	C	A

106	106	Megy Arief Pangestu	B	A	C	B	E	C	A	C	A
107	107	Nia Ayunina	B	E	A	D	E	C	B	C	A
108	108	Mochamad Rifki Hasan	B	E	A	D	E	C	C	C	A
109	109	Nida Nurdiana	B	E	A	D	E	C	A	C	A
110	110	Ninda Muakhiroh	B	E	A	D	E	C	A	C	A
111	111	Niswa Nailatunnaza	B	E	A	D	E	C	A	C	A
112	112	Novianti Agustin	B	A	B	D	B	B	C	C	B
113	113	Nur Azizah	B	E	A	D	A	C	A	C	A
114	114	Pujianti	B	E	A	D	E	C	A	C	A
115	115	Rida Siti Badriah	B	E	A	D	E	C	C	C	A
116	116	Rika Rahma	B	E	D	A	B	C	B	D	C
117	117	Riska Setiawati	B	E	A	D	E	C	C	C	A
118	118	Rizka Melia Febrianti	B	E	B	D	E	C	C	C	A
119	119	Rosi Rosanti Suherli	C	E	A	B	E	C	C	C	A
120	120	Sri Sulistiamulyani	B	E	B	D	E	C	A	C	A
121	121	Supi Syirsah Ratna Ayu	B	E	A	D	A	B	B	D	A
122	122	Tanti Liani	B	E	A	D	E	C	B	C	A
123	123	Widi Adawiyah	B	E	A	D	E	C	A	C	A
124	124	Dewi Nur` Alya	B	E	A	D	E	C	A	C	A
125	125	Dinda Jamalia Rahmawati	D	E	D	C	E	A	B	D	A
126	126	Estriyani Novitasari	B	E	A	D	E	C	C	C	A
127	127	Eva Maryani	D	E	A	D	E	C	A	C	A
128	128	Fazrin Ainun	E	B	A	E	D	C	B	C	A
129	129	Gina Nadra Amalia	B	E	C	D	E	B	A	C	E
130	130	Gita Ramadhanti	B	E	A	D	A	E	B	C	A
131	131	Hasna Nisrina	B	E	A	C	E	C	C	C	A
132	132	Heni Nuraeni	B	E	A	D	E	C	A	C	A
133	133	Inayah	B	C	C	D	E	C	B	C	A
134	134	Itang Cahyana	B	C	A	D	E	C	B	C	A
135	135	Karina Citra Azwati	B	E	A	D	E	C	A	C	A
136	136	Leni Nuraeni	B	E	A	D	E	C	B	C	A
137	137	Lisna Nuraulia	B	E	A	D	E	C	B	C	A
138	138	Meliana Muntaha	B	E	A	D	E	C	A	C	A
139	139	Melinda Hana Farhani	C	E	A	D	A	C	D	C	A
140	140	Mudania Nuraeni	B	E	C	D	E	C	B	C	A
141	141	Neng Sinta Noviani Fa.	E	E	B	C	E	B	A	C	B
142	142	Niki Permatasari	B	E	A	D	E	C	B	C	A
143	143	Novita Anggraeni	B	D	A	D	E	C	B	C	A
144	144	Pina Fatmawati	B	E	A	D	A	C	A	C	A
145	145	Rafi Afrizal	B	E	A	D	D	C	C	C	A
146	146	Ridwan Nurkarim	B	E	A	D	D	C	C	C	A
147	147	Rifa Ropiah	B	E	A	D	E	C	B	C	A
148	148	Risma Meliawati	B	E	C	D	E	C	B	C	A
149	149	Suciani Indah Nurani	A	B	E	D	E	C	A	C	A
150	150	Tasya Firdausya Rahman	B	E	A	D	E	C	B	C	A
151	151	Tita Indriyani	B	E	A	D	A	C	A	C	A

152	152	Wina Widyawati	C	E	A	D	E	C	C	C	A
153	153	Wiwin Nur Sapitri	B	E	A	D	B	C	A	C	A
154	154	Wulan Purnamasari	B	E	A	D	E	C	B	C	A
155	155	Yulia Siti Farhani	B	E	A	D	E	C	A	C	A

Nomor	Nomor	No. Butir Baru	19	20	21	22	23	24	25	26	27
Urut	Subyek	No. Butir Asli	19	20	21	22	23	24	25	26	27
	Nama Subyek Kunci		B	E	B	A	C	D	E	C	B
1	1	Aneu Octaviani	D	E	B	B	D	A	E	B	A
2	2	Anisa Desiana	A	E	A	B	C	D	B	C	B
3	3	Annisa Nurcahyati	D	E	B	B	C	C	C	B	A
4	4	Ayunda Putri Nurshiyaam	D	E	B	B	C	A	C	C	B
5	5	Berliana Yusel	D	E	B	B	C	D	B	C	B
6	6	Etri Jayanti	D	E	B	A	C	D	C	C	B
7	7	Euis Nurul Rahmayanti	D	E	B	B	C	A	E	C	B
8	8	Fahreza Fazri Musiam	D	E	B	B	D	A	E	A	C
9	9	Fauzaan Hafizh Ghifary	E	A	A	E	C	C	D	C	B
10	10	Fitri Fitria Ningsih	E	A	A	A	D	A	D	C	B
11	11	Gina Sari	D	E	A	B	C	A	C	C	B
12	12	Gini Srijayanti	D	D	B	B	C	C	E	C	A
13	13	Hilma Fajar Kusumawati	D	E	B	B	D	C	A	C	B
14	14	Ilma Dwi Amalia	B	E	B	A	C	D	A	C	B
15	15	Ina Rosdiantina	D	D	B	B	D	A	E	B	A
16	16	Indri Dian Melinda	D	E	E	B	C	C	C	C	B
17	17	Mei Landa Sapitri	D	E	B	B	A	C	A	C	B
18	18	Mela Fahira Rizqiya	D	D	B	B	C	C	E	C	A
19	19	Nandia Septiani	D	E	B	B	E	A	C	C	B
20	20	Nisyara Bildary Handiri	D	E	B	B	C	A	C	C	B
21	21	Pipit Patra Komala	D	E	B	B	C	A	B	C	B
22	22	Shela Nur Salina	D	E	B	B	C	D	B	C	B
23	23	Sherina Aggustin	D	E	B	B	C	C	C	C	B
24	24	Siti Rafa Fatimah	D	E	B	B	C	C	C	C	B
25	25	Sonya Yuwandari	D	E	B	B	C	C	D	C	B
26	26	Topan Renaldi	D	E	A	A	C	A	C	C	B
27	27	Wulan Fitriani	D	E	B	B	C	A	C	C	B
28	28	Yahdi Fadhilah	D	E	A	A	D	B	E	C	B
29	29	Yopi Permana	D	E	B	B	C	A	C	C	B
30	30	Zahira Ulfa	D	E	B	B	D	A	B	C	B
31	31	Adela Alfiana	D	E	B	A	C	E	D	C	B
32	32	Ai Nurmaya	A	E	B	A	C	D	E	C	B
33	33	Akbar Rafsanjani	D	E	B	A	C	D	E	C	B
34	34	Alam Dewa Samudra	D	E	B	D	C	E	E	C	B
35	35	Anneu Nurkha;Lida	D	E	B	A	C	D	E	C	B
36	36	Cindy Melani	D	E	B	B	C	D	E	C	B
37	37	Denisa Siti Fauziah	D	E	B	B	C	D	E	C	B

38	38 Dewi Komalasari	D	E	B	B	C	D	E	D	B
39	39 Ersas Ros Setia Sari	D	E	B	A	C	D	E	C	B
40	40 Eva Noviaawati	B	E	B	A	C	D	E	C	B
41	41 Fanisa Lisnawati	D	E	B	A	C	D	E	C	B
42	42 Halimah Adawiyah	D	E	B	B	C	D	E	C	B
43	43 Isna Amelia Nurhamidah	D	E	B	B	C	D	E	C	B
44	44 Karina Novadita Amelia	C	B	B	A	C	D	E	C	B
45	45 Listiawati	D	E	B	A	C	D	E	C	B
46	46 Marcelina Sanches Gomes	A	E	B	A	C	D	E	C	B
47	47 Mira Lestari	D	E	B	B	C	D	E	C	B
48	48 Nia Oktaviani	D	E	B	A	C	D	E	C	B
49	49 Nur Zakiyah	D	E	B	A	C	D	D	C	B
50	50 Nurul Nur Fallah	D	E	B	A	C	D	E	C	B
51	51 Parhannudin	D	E	B	A	C	D	E	C	B
52	52 Putri Permatasari	D	E	B	A	D	E	E	C	C
53	53 Rani Fitriana	D	E	B	A	C	D	E	C	B
54	54 Rara Santi	D	E	B	A	C	D	E	C	B
55	55 Resti Fuji Fauziah	D	E	B	A	D	E	E	C	C
56	56 Risti Nuralisa	D	E	C	B	C	D	E	C	B
57	57 Rizal Rohmat Purnama	D	E	B	A	C	D	E	C	B
58	58 Sena Oktaviani	D	E	B	B	C	D	E	C	B
59	59 Shofi Hanifiyah	D	D	B	A	C	D	E	C	B
60	60 Silviani	D	E	B	A	C	D	E	C	B
61	61 Susanti Amelia	D	E	B	A	C	D	E	C	B
62	62 Yunita Yulianti	D	E	B	A	C	D	E	C	B
63	63 Ami Nurfadilah	D	E	B	A	C	D	E	E	B
64	64 Ani Nizar Fazilah	D	E	B	B	C	D	E	C	B
65	65 Anisa Siti Nurazizah	D	E	B	A	C	D	E	C	B
66	66 Ayu Rahayu	D	E	B	A	C	D	E	C	B
67	67 Dara Wardani	D	E	B	A	C	D	E	C	B
68	68 Dea Haryanti	D	E	B	A	C	D	E	C	B
69	69 Dea Murtisari	D	E	B	A	C	D	E	C	B
70	70 Delin Deliana Putri	D	E	B	A	C	D	E	C	B
71	71 Desi Amalia	D	E	B	A	C	D	B	C	B
72	72 Dwi Widyaningrum	D	E	B	A	C	D	E	C	B
73	73 Fatimah Al Zahra	D	E	B	A	C	D	E	C	B
74	74 Iis Tazkiati Nupus	D	E	B	A	C	D	E	C	B
75	75 Irena Sri Rahayu	D	E	B	A	C	D	E	B	B
76	76 Kamila Fauziah Ardisman	D	E	B	A	C	D	A	C	B
77	77 Kiki Armadiatus S	D	E	B	A	C	D	E	C	B
78	78 Melia Nur Fauziah	D	E	B	B	C	D	E	C	B
79	79 Monik Nur Safitri	D	E	B	A	C	D	E	C	B
80	80 Nely Perawati	D	E	B	A	C	D	E	C	B
81	81 Nita Casnita	D	E	B	A	C	D	E	C	B
82	82 Rahma Nuraeni	D	E	B	A	C	D	E	B	C
83	83 Rosad Fardiana	D	E	B	A	C	D	E	C	B

84	84 Salwa Selfira	D	E	B	A	C	D	E	C	B
85	85 Shandy Desy Anwar	D	E	B	A	C	D	E	C	B
86	86 Sheila Damayanti	D	E	B	A	C	A	C	C	B
87	87 Surya Fadhillah	D	E	B	A	C	D	E	C	B
88	88 Tari Legistia	D	E	B	A	C	D	E	C	B
89	89 Tasya Nurhaliza	D	E	B	B	C	D	E	C	B
90	90 Thia Cahya Utami	D	E	B	A	C	D	E	C	B
91	91 Tina Sutiani	D	E	B	A	C	D	A	C	B
92	92 Tina Yohertina	D	E	B	A	C	B	B	B	C
93	93 Wilma Alifia Dwi K	D	E	B	A	C	D	B	C	B
94	94 Ade Susi Cahyanti	D	E	B	A	C	D	E	C	B
95	95 Adhanya Rizki	D	E	B	A	C	D	E	C	B
96	96 Ai Nuraeni Solihat	D	E	B	A	C	D	E	C	B
97	97 Ales Vika Ramadhan	D	E	A	A	C	C	E	C	B
98	98 Andini Hidayah Pratani	D	E	B	A	C	D	E	C	B
99	99 Anisa Saldiana Risnandar	B	E	B	A	C	A	A	C	B
100	100 Ariana Septiani	D	E	B	A	C	D	E	C	B
101	101 Badru Tamam	D	E	B	A	C	D	C	C	B
102	102 Dina Ramdhaniah	D	E	B	B	C	D	E	C	A
103	103 Djihan Nur Islami Dini	D	E	B	A	C	D	E	C	B
104	104 Hasna Shifa. M	D	E	B	A	C	D	E	C	B
105	105 Laras Rosaliah	D	D	B	A	C	D	A	C	B
106	106 Megy Arief Pangestu	D	E	B	A	C	E	A	C	B
107	107 Nia Ayunina	D	E	B	A	D	E	E	C	B
108	108 Mochamad Rifki Hasan	D	E	B	A	C	D	E	C	B
109	109 Nida Nurdiana	D	E	B	A	C	D	E	C	B
110	110 Ninda Muakhiroh	D	E	B	A	D	D	E	C	D
111	111 Niswa Nailatunnaza	D	E	B	A	C	C	E	C	B
112	112 Novianti Agustin	D	E	C	A	C	D	E	C	B
113	113 Nur Azizah	D	E	B	A	C	D	E	C	B
114	114 Pujianti	D	E	B	A	C	D	E	C	B
115	115 Rida Siti Badriah	D	E	B	A	C	D	D	C	B
116	116 Rika Rahma	D	E	B	A	C	E	E	C	B
117	117 Riska Setiawati	D	E	B	A	B	D	E	C	B
118	118 Rizka Melia Febrianti	D	E	B	A	C	D	C	C	B
119	119 Rosi Rosanti Suherli	D	E	A	D	C	D	C	C	B
120	120 Sri Sulistiamulyani	D	E	B	A	C	D	E	C	B
121	121 Supi Syirsah Ratna Ayu	D	D	B	A	C	D	E	C	B
122	122 Tanti Liani	D	E	B	A	D	E	E	C	B
123	123 Widi Adawiyah	D	E	B	A	C	D	E	C	B
124	124 Dewi Nur`Alya	D	E	B	A	C	D	E	D	C
125	125 Dinda Jamalia Rahmawati	D	E	D	B	C	D	E	C	B
126	126 Estriyani Novitasari	D	E	B	A	B	D	E	C	B
127	127 Eva Maryani	D	E	B	A	C	D	E	C	B
128	128 Fazrin Ainun	D	E	B	D	A	C	E	B	A
129	129 Gina Nadra Amalia	D	C	C	E	E	D	C	C	D

130	130	Gita Ramadhanti	D	E	B	A	D	D	E	C	B
131	131	Hasna Nisrina	D	E	B	A	C	D	E	C	B
132	132	Heni Nuraeni	D	E	B	A	C	D	D	C	B
133	133	Inayah	D	E	A	B	C	D	E	C	B
134	134	Itang Cahyana	B	E	B	A	C	D	E	C	B
135	135	Karina Citra Azwati	D	E	B	A	C	D	E	C	B
136	136	Leni Nuraeni	D	E	B	A	C	D	E	C	B
137	137	Lisna Nuraulia	D	E	B	A	C	D	E	C	B
138	138	Meliana Muntaha	D	E	B	A	C	D	E	C	B
139	139	Melinda Hana Farhani	D	E	A	A	D	D	C	A	B
140	140	Mudania Nuraeni	D	E	B	A	D	D	E	B	C
141	141	Neng Sinta Noviani Fa	C	C	C	E	A	A	E	A	D
142	142	Niki Permatasari	D	E	B	A	C	D	E	C	B
143	143	Novita Anggraeni	D	E	B	A	C	D	E	C	B
144	144	Pina Fatmawati	D	E	B	A	C	D	E	C	B
145	145	Rafi Afrizal	D	E	B	A	C	D	E	C	B
146	146	Ridwan Nurkarim	D	E	B	A	C	D	E	C	B
147	147	Rifa Ropiah	D	E	B	A	C	D	E	C	B
148	148	Risma Meliawati	D	E	B	A	D	D	E	B	C
149	149	Suciani Indah Nurani	D	E	B	A	C	D	E	C	B
150	150	Tasya Firdausya Rahman	D	E	B	A	C	D	E	C	B
151	151	Tita Indriyani	D	E	B	A	C	D	E	C	B
152	152	Wina Widyawati	D	E	B	A	D	D	E	C	B
153	153	Wiwin Nur Sapitri	D	E	B	A	B	D	E	D	B
154	154	Wulan Purnamasari	D	E	A	C	C	E	D	C	B
155	155	Yulia Siti Farhani	D	E	B	A	C	D	E	C	B

Nomor	Nomor	No. Butir Baru	28	29	30
Urut	Subyek	No. Butir Asli	28	29	30
		Nama Subyek Kunci	A	A	D
1	1	Aneu Octaviani	A	A	A
2	2	Anisa Desiana	A	A	A
3	3	Annisa Nurcahyati	A	A	A
4	4	Ayunda Putri Nurshiyaam	A	A	A
5	5	Berliana Yusel	A	A	A
6	6	Etri Jayanti	A	A	A
7	7	Euis Nurul Rahmayanti	A	A	A
8	8	Fahreza Fazri Musiam	A	A	A
9	9	Fauzaan Hafizh Ghifary	A	A	A
10	10	Fitri Fitria Ningsih	A	A	A
11	11	Gina Sari	A	A	A
12	12	Gini Srijayanti	A	A	A
13	13	Hilma Fajar Kusumawati	A	A	A
14	14	Ilma Dwi Amalia	A	A	A
15	15	Ina Rosdiantina	A	A	A

16	16	Indri Dian Melinda	A	A	A
17	17	Mei Landa Sapitri	A	A	A
18	18	Mela Fahira Rizqiya	A	A	A
19	19	Nandia Septiani	A	A	A
20	20	Nisyara Bildary Handiri	A	A	A
21	21	Pipit Patra Komala	A	A	A
22	22	Shela Nur Salina	A	A	A
23	23	Sherina Aggustin	A	A	A
24	24	Siti Rafa Fatimah	A	A	A
25	25	Sonya Yuwandari	A	A	A
26	26	Topan Renaldi	A	A	A
27	27	Wulan Fitriani	A	A	A
28	28	Yahdi Fadhilah	A	A	A
29	29	Yopi Permana	A	A	A
30	30	Zahira Ulfa	A	A	A
31	31	Adela Alfiana	A	A	D
32	32	Ai Nurmaya	A	A	B
33	33	Akbar Rafsanjani	A	A	D
34	34	Alam Dewa Samudra	B	A	C
35	35	Anneu Nurkha;Lida	A	A	B
36	36	Cindy Melani	A	A	A
37	37	Denisa Siti Fauziah	A	A	D
38	38	Dewi Komalasari	A	A	A
39	39	Ersa Ros Setia Sari	A	A	A
40	40	Eva Noviawati	A	A	B
41	41	Fanisa Lisnawati	A	A	A
42	42	Halimah Adawiyah	A	A	A
43	43	Isna Amelia Nurhamidah	A	A	A
44	44	Karina Novadita Amelia	A	A	D
45	45	Listiawati	A	A	D
46	46	Marcelina Sanches Gomes	A	A	B
47	47	Mira Lestari	A	A	D
48	48	Nia Oktaviani	A	A	D
49	49	Nur Zakiyah	A	A	B
50	50	Nurul Nur Fallah	A	A	D
51	51	Parhannudin	A	A	D
52	52	Putri Permatasari	A	A	A
53	53	Rani Fitriana	A	A	D
54	54	Rara Santi	A	A	D
55	55	Resti Fuji Fauziah	A	A	A
56	56	Risti Nuralisa	A	A	D
57	57	Rizal Rohmat Purnama	B	A	C
58	58	Sena Oktaviani	A	A	D
59	59	Shofi Hanifiyah	A	A	D
60	60	Silviani	A	A	D
61	61	Susanti Amelia	A	A	D

62	62 Yunita Yulianti	A	A	B
63	63 Ami Nurfadilah	E	A	B
64	64 Ani Nizar Fazilah	A		D
65	65 Anisa Siti Nurazizah	C	E	D
66	66 Ayu Rahayu	A	A	D
67	67 Dara Wardani	A	A	D
68	68 Dea Haryanti	A	A	D
69	69 Dea Murtisari	A	A	D
70	70 Delin Deliana Putri	A	A	D
71	71 Desi Amalia	A	A	D
72	72 Dwi Widyaningrum	A	A	B
73	73 Fatimah Al Zahra	A	A	D
74	74 Iis Tazkiati Nupus	A	A	B
75	75 Irena Sri Rahayu	A	A	D
76	76 Kamila Fauziah Ardisman	A	A	D
77	77 Kiki Armadiatus S	A	A	D
78	78 Melia Nur Fauziah	A	A	D
79	79 Monik Nur Safitri	A	A	D
80	80 Nely Perawati	A	A	D
81	81 Nita Casnita	A	A	D
82	82 Rahma Nuraeni	A	A	D
83	83 Rosad Fardiana	A	A	D
84	84 Salwa Selfira	A	A	D
85	85 Shandy Desy Anwar	A	A	D
86	86 Sheila Damayanti	A	A	D
87	87 Surya Fadhilah	A	A	D
88	88 Tari Legistia	A	A	D
89	89 Tasya Nurhaliza	A	B	D
90	90 Thia Cahya Utami	A	A	D
91	91 Tina Sutiani	A	A	A
92	92 Tina Yohertina	D	A	B
93	93 Wilma Alifia Dwi K	A	A	D
94	94 Ade Susi Cahyanti	A	A	A
95	95 Adhanya Rizki	A	A	D
96	96 Ai Nuraeni Solihat	A	A	A
97	97 Ales Vika Ramadhan	A	A	A
98	98 Andini Hidayah Pratani	A	A	D
99	99 Anisa Saldiana Risnandar	A	E	D
100	100 Ariana Septiani	A	A	D
101	101 Badru Tamam	A	A	A
102	102 Dina Ramdhaniah	D	D	D
103	103 Djihan Nur Islami Dini	A	A	D
104	104 Hasna Shifa. M	A	A	D
105	105 Laras Rosaliah	A	A	D
106	106 Megy Arief Pangestu	A	A	A
107	107 Nia Ayunina	A	E	D

108	108	Mochamad Rifki Hasan	A	A	D
109	109	Nida Nurdiana	A	A	D
110	110	Ninda Muakhiroh	A	A	D
111	111	Niswa Nailatunnaza	A	A	D
112	112	Novianti Agustin	B	A	A
113	113	Nur Azizah	A	A	D
114	114	Pujianti	A	A	D
115	115	Rida Siti Badriah	A	A	B
116	116	Rika Rahma	A	E	D
117	117	Riska Setiawati	A	A	D
118	118	Rizka Melia Febrianti	A	A	D
119	119	Rosi Rosanti Suherli	A	A	E
120	120	Sri Sulistiamulyani	A	A	A
121	121	Supi Syirsah Ratna Ayu	A	A	D
122	122	Tanti Liani	A	E	D
123	123	Widi Adawiyah	A	A	D
124	124	Dewi Nur`Alya	A	A	A
125	125	Dinda Jamalia Rahmawati	A	A	E
126	126	Estriyani Novitasari	A	A	D
127	127	Eva Maryani	A	A	D
128	128	Fazrin Ainun	A	D	E
129	129	Gina Nadra Amalia	E	A	D
130	130	Gita Ramadhanti	A	A	A
131	131	Hasna Nisrina	A	A	D
132	132	Heni Nuraeni	A	A	D
133	133	Inayah	D	D	E
134	134	Itang Cahyana	A	A	D
135	135	Karina Citra Azwati	A	A	A
136	136	Leni Nuraeni	A	A	D
137	137	Lisna Nuraulia	A	A	D
138	138	Meliana Muntaha	A	A	A
139	139	Melinda Hana Farhani	A	A	A
140	140	Mudania Nuraeni	B	D	E
141	141	Neng Sinta Noviani Fa	E	A	D
142	142	Niki Permatasari	A	A	A
143	143	Novita Anggraeni	A	A	A
144	144	Pina Fatmawati	A	A	D
145	145	Rafi Afrizal	A	A	A
146	146	Ridwan Nurkarim	A	A	A
147	147	Rifa Ropiah	A	A	D
148	148	Risma Meliawati	B	A	E
149	149	Suciani Indah Nurani	B	C	A
150	150	Tasya Firdausya Rahman	A	A	D
151	151	Tita Indriyani	A	A	D
152	152	Wina Widyawati	A	A	A
153	153	Wiwin Nur Sapitri	A	A	A

154	154	Wulan Purnamasari	A	A	A
155	155	Yulia Siti Farhani	A	A	A

Skor Data

=====

Rata2= 24,25

Standar Deviasi= 3,78

Keterangan: Data Terurut Berdasarkan Skor (Tinggi Ke Rendah)

Nama Berkas: D:\1. Pejuang\Olah Data\Anates Keseeluruhan - Copy.Ana

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru	1	2	3	4	5	6	7	8
		No. Butir Asli	1	2	3	4	5	6	7	8
		Nama Subyek Kunci	C	D	E	E	D	C	B	A
1	45	Listiawati	29	1	1	1	1	1	1	1
2	54	Rara Santi	29	1	1	1	1	1	1	1
3	81	Nita Casnita	29	1	1	1	1	1	1	1
4	100	Ariana Septian	29	1	1	1	1	1	1	1
5	134	Itang Cahyana	29	1	1	1	1	1	1	1
6	136	Leni Nuraeni	29	1	1	1	1	1	1	1
7	137	Lisna Nuraulia	29	1	1	1	1	1	1	1
8	147	Rifa Ropiah	29	1	1	1	1	1	1	1
9	150	Tasya Firdausya Rahman	29	1	1	1	1	1	1	1
10	35	Anneu Nurkha Lida	28	1	1	1	1	1	1	1
11	48	Nia Oktaviani	28	1	1	1	1	1	1	1
12	50	Nurul Nur Fallah	28	1	1	1	1	1	1	1
13	53	Rani Fitriana	28	1	1	1	1	1	1	1
14	60	Silviani	28	1	1	1	1	1	1	1
15	61	Susanti Amelia	28	1	1	1	1	1	1	1
16	62	Yunita Yulianti	28	1	1	1	1	1	1	1
17	66	Ayu Rahayu	28	1	1	1	1	1	1	1
18	67	Dara Wardani	28	1	1	1	1	1	1	1
19	68	Dea Haryanti	28	1	1	1	1	1	1	1
20	70	Delin Deliana Putri	28	1	1	1	1	1	1	1
21	71	Desi Amalia	28	1	1	1	1	1	1	1
22	79	Monik Nur Safitri	28	1	1	1	1	1	1	1
23	83	Rosad Fardiana	28	1	1	1	1	1	1	1
24	87	Surya Fadhillah	28	1	1	1	1	1	1	1
25	88	Tari Legistia	28	1	1	1	1	1	1	1
26	90	Thia Cahya Utami	28	1	1	1	1	1	1	1
27	95	Adhanya Rizki	28	1	1	1	1	1	1	1
28	104	Hasna Shifa. M	28	1	1	1	1	1	1	1
29	108	Mochamad Rifki Hasan	28	1	1	1	1	1	1	1
30	109	Nida Nurdiana	28	1	1	1	1	1	1	1
31	114	Pujianti	28	1	1	1	1	1	1	1
32	123	Widi Adawiyah	28	1	1	1	1	1	1	1
33	32	Ai Nurmaya	27	1	1	1	1	1	1	1
34	44	Karina Novadita Amelia	27	1	1	1	1	1	1	1
35	51	Parhannudin	27	1	1	1	1	1	1	1

36	64	Ani Nizar Fazilah	27	1	1	1	1	1	1	1	1
37	69	Dea Murtisari	27	1	1	1	1	1	1	1	1
38	73	Fatimah Al Zahra	27	1	1	1	1	1	1	1	1
39	74	Iis Tazkiati Nupus	27	1	1	1	1	1	1	1	1
40	75	Irena Sri Rahayu	27	1	1	1	1	1	1	1	1
41	80	Nely Perawati	27	1	1	1	1	1	1	1	1
42	84	Salwa Selfira	27	1	1	1	1	1	1	1	1
43	85	Shandy Desy Anwar	27	1	1	1	1	1	1	1	1
44	93	Wilma Alifia Dwi K	27	1	1	1	1	1	1	1	1
45	98	Andini Hidayah Pratani	27	1	1	1	1	1	1	1	1
46	103	Djihan Nur Islami Dini	27	1	1	1	1	-	1	1	1
47	111	Niswa Nailatunnaza	27	1	1	1	1	1	1	1	1
48	113	Nur Azizah	27	1	1	1	1	1	1	1	1
49	117	Riska Setiawati	27	1	1	1	1	1	1	1	1
50	126	Estriyani Novitasari	27	1	1	1	1	1	1	1	1
51	132	Heni Nuraeni	27	1	1	1	1	1	1	1	1
52	135	Karina Citra Azwati	27	1	1	1	1	1	1	1	1
53	142	Niki Permatasari	27	1	1	1	-	1	1	1	1
54	143	Novita Anggraeni	27	1	1	1	1	1	1	1	1
55	144	Pina Fatmawati	27	1	1	1	1	1	1	1	1
56	151	Tita Indriyani	27	1	1	1	1	1	1	1	1
57	155	Yulia Siti Farhani	27	1	1	1	1	1	1	1	1
58	31	Adela Alfiana	26	1	1	1	1	1	1	1	1
59	37	Denisa Siti Fauziah	26	1	1	1	1	1	1	1	1
60	39	Ersa Ros Setia Sari	26	-	1	1	1	1	1	1	1
61	41	Fanisa Lisnawati	26	1	1	1	1	1	1	1	1
62	42	Halimah Adawiyah	26	1	1	1	1	1	1	1	1
63	46	Marcelina Sanches Gomes	26	-	1	1	1	1	1	1	1
64	47	Mira Lestari	26	1	1	1	1	1	1	1	1
65	56	Risti Nuralisa	26	1	1	1	1	1	1	1	1
66	65	Anisa Siti Nurazizah	26	1	1	1	1	1	1	1	1
67	96	Ai Nuraeni Solihat	26	1	1	1	1	1	1	1	1
68	105	Laras Rosaliah	26	1	1	1	1	1	1	1	1
69	107	Nia Ayunina	26	1	1	1	1	1	1	1	1
70	115	Rida Siti Badriah	26	1	1	1	1	1	1	1	1
71	122	Tanti Liani	26	1	1	1	1	1	1	1	1
72	127	Eva Maryani	26	1	1	1	1	1	-	1	1
73	131	Hasna Nisrina	26	1	1	1	1	1	1	1	1
74	138	Meliana Muntaha	26	1	1	1	-	1	1	1	1
75	36	Cindy Melani	25	1	1	1	1	1	1	1	1
76	40	Eva Noviawati	25	1	1	1	1	1	1	1	1
77	43	Isna Amelia Nurhamidah	25	1	1	1	1	1	1	1	1
78	49	Nur Zakiyah	25	1	1	1	1	1	1	1	1
79	63	Ami Nurfadilah	25	1	1	1	1	1	1	1	1
80	72	Dwi Widyaningrum	25	1	1	1	1	1	1	1	1
81	76	Kamila Fauziah Ardisman	25	1	1	1	1	-	-	1	1

82	77 Kiki Armadiatus S	25	1	-	1	1	1	1	-	1
83	82 Rahma Nuraeni	25	1	1	1	1	1	1	1	1
84	86 Sheila Damayanti	25	1	1	1	1	1	1	1	1
85	91 Tina Sutiani	25	1	1	1	1	1	-	1	1
86	94 Ade Susi Cahyanti	25	1	1	1	1	1	1	1	1
87	110 Ninda Muakhiroh	25	1	1	1	1	1	1	-	1
88	118 Rizka Melia Febrianti	25	1	1	1	1	1	1	-	1
89	120 Sri Sulistiamulyani	25	1	1	1	1	1	1	-	1
90	121 Supi Syirsah Ratna Ayu	25	1	1	1	1	1	1	1	1
91	124 Dewi Nur`Alya	25	1	1	1	1	1	1	1	1
92	130 Gita Ramadhanti	25	1	1	1	1	1	1	1	1
93	145 Rafi Afrizal	25	1	1	1	-	1	1	1	1
94	146 Ridwan Nurkarim	25	1	1	1	-	1	1	1	1
95	152 Wina Widyawati	25	1	1	1	1	1	1	1	1
96	33 Akbar Rafsanjani	24	1	1	1	1	1	1	1	1
97	38 Dewi Komalasari	24	-	1	1	1	1	1	1	1
98	59 Shofi Hanifiyah	24	1	1	1	1	1	1	-	1
99	89 Tasya Nurhaliza	24	1	1	1	1	1	1	1	1
100	154 Wulan Purnamasari	24	1	1	1	1	1	1	1	1
101	6 Etri Jayanti	23	1	1	1	1	1	-	1	1
102	19 Nandia Septiani	23	1	1	1	1	1	1	1	1
103	20 Nisyara Bildary Handiri	23	1	1	1	1	1	1	1	1
104	21 Pipit Patra Komala	23	1	1	1	1	1	1	1	1
105	28 Yahdi Fadhilah	23	1	1	1	1	1	1	1	1
106	29 Yopi Permana	23	1	1	1	1	1	1	1	1
107	52 Putri Permatasari	23	1	1	1	1	1	1	1	1
108	102 Dina Ramdhaniah	23	1	1	1	1	1	1	1	1
109	148 Risma Meliawati	23	1	1	1	1	1	1	1	1
110	153 Wiwin Nur Sapitri	23	-	1	1	1	1	1	1	1
111	7 Euis Nurul Rahmayanti	22	1	1	1	-	-	1	1	1
112	14 Ilma Dwi Amalia	22	1	1	1	1	1	1	1	1
113	27 Wulan Fitriani	22	1	1	1	1	1	1	1	1
114	30 Zahira Ulfa	22	1	1	1	1	-	1	1	1
115	58 Sena Oktaviani	22	1	1	1	1	1	-	-	-
116	78 Melia Nur Fauziah	22	-	1	1	1	-	1	1	1
117	97 Ales Vika Ramadhan	22	1	1	1	1	1	1	1	1
118	101 Badru Tamam	22	-	1	1	1	1	1	-	1
119	140 Mudania Nuraeni	22	1	1	1	1	1	1	1	1
120	149 Suciani Indah Nurani	22	1	1	1	1	1	1	1	1
121	8 Fahreza Fazri Musiam	21	1	1	1	1	1	1	1	1
122	13 Hilma Fajar Kusumawati	21	1	1	1	1	1	1	1	1
123	99 Anisa Saldiana Risnandar	21	-	1	1	-	1	1	1	1
124	106 Megy Arief Pangestu	21	1	1	1	1	1	-	1	1
125	116 Rika Rahma	21	1	1	1	1	1	-	1	1
126	125 Dinda Jamalina Rahmawati	21	1	1	1	1	1	1	1	1
127	5 Berliana Yusel	20	-	1	1	1	1	1	1	1

128	22	Shela Nur Salina	20	-	1	1	1	1	1	1	1	1
129	25	Sonya Yuwandari	20	-	1	1	-	-	1	1	1	1
130	26	Topan Renaldi	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1
131	119	Rosi Rosanti Suherli	20	1	1	1	1	1	1	-	1	1
132	133	Inayah	20	1	1	1	-	-	1	1	1	1
133	34	Alam Dewa Samudra	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1
134	55	Resti Fuji Fauziah	19	1	1	1	-	-	1	-	1	1
135	57	Rizal Rohmat Purnama	19	1	1	1	-	1	1	1	1	1
136	112	Novianti Agustin	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1
137	139	Melinda Hana Farhani	19	1	1	1	1	1	1	-	-	1
138	4	Ayunda Putri Nurshiyaam	18	1	1	1	-	-	1	-	1	1
139	17	Mei Landa Sapitri	18	1	1	1	-	-	1	-	1	1
140	23	Sherina Aggustin	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1
141	24	Siti Rafa Fatimah	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1
142	129	Gina Nadra Amalia	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1
143	1	Aneu Octaviani	17	1	1	1	-	-	1	1	1	1
144	2	Anisa Desiana	17	1	1	1	1	1	1	-	1	1
145	11	Gina Sari	17	1	1	1	1	-	1	1	1	1
146	12	Gini Srijayanti	17	1	1	1	-	-	1	1	-	1
147	15	Ina Rosdiantina	17	1	1	1	-	-	1	1	1	1
148	18	Mela Fahira Rizqiya	17	1	1	1	-	-	1	1	-	1
149	128	Fazrin Ainun	17	1	1	1	1	-	1	1	1	1
150	3	Annisa Nurcahyati	16	1	1	1	-	-	1	1	1	1
151	9	Fauzaan Hafizh Ghifary	16	1	1	1	1	1	1	-	1	1
152	10	Fitri Fitria Ningsih	16	1	1	1	1	1	-	-	1	1
153	16	Indri Dian Melinda	16	1	1	1	-	-	1	-	1	1
154	92	Tina Yohertina	14	1	1	1	-	-	-	1	-	1

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru	No. Butir Asli	Nama Subyek Kunci	9	10	11	12	13	14	15	16
					9	10	11	12	13	14	15	16
					C	B	E	A	D	E	C	B
1	45	Listiawati			29	1	1	1	1	1	1	1
2	54	Rara Santi			29	1	1	1	1	1	1	1
3	81	Nita Casnita			29	1	1	1	1	1	1	1
4	100	Ariana Septiani			29	1	1	1	1	1	1	1
5	134	Itang Cahyana			29	1	1	-	1	1	1	1
6	136	Leni Nuraeni			29	1	1	1	1	1	1	1
7	137	Lisna Nuraulia			29	1	1	1	1	1	1	1
8	147	Rifa Ropiah			29	1	1	1	1	1	1	1
9	150	Tasya Firdausya Rahman			29	1	1	1	1	1	1	1
10	35	Anneu Nurkha;Lida			28	1	1	1	1	1	1	1
11	48	Nia Oktaviani			28	1	1	1	1	1	1	-
12	50	Nurul Nur Fallah			28	1	1	1	1	1	1	-
13	53	Rani Fitriana			28	1	1	1	1	1	1	-
14	60	Silviani			28	1	1	1	1	1	1	-

15	61	Susanti Amelia	28	1	1	1	1	1	1	1	-
16	62	Yunita Yulianti	28	1	1	1	1	1	1	1	1
17	66	Ayu Rahayu	28	1	1	1	1	1	1	1	-
18	67	Dara Wardani	28	1	1	1	1	1	1	1	-
19	68	Dea Haryanti	28	1	1	-	1	1	1	1	1
20	70	Delin Deliana Putri	28	1	1	1	1	1	1	1	-
21	71	Desi Amalia	28	1	1	1	1	1	1	1	1
22	79	Monik Nur Safitri	28	1	1	1	1	1	1	1	-
23	83	Rosad Fardiana	28	1	1	1	1	1	1	1	-
24	87	Surya Fadhilah	28	1	1	1	1	1	1	1	-
25	88	Tari Legistia	28	1	1	1	1	1	1	1	-
26	90	Thia Cahya Utami	28	1	1	1	1	1	1	1	-
27	95	Adhanya Rizki	28	1	1	1	-	1	1	1	1
28	104	Hasna Shifa. M	28	1	1	1	1	1	1	1	-
29	108	Mochamad Rifki Hasan	28	1	1	1	1	1	1	1	-
30	109	Nida Nurdiana	28	1	1	1	1	1	1	1	-
31	114	Pujianti	28	1	1	1	1	1	1	1	-
32	123	Widi Adawiyah	28	1	1	1	1	1	1	1	-
33	32	Ai Nurmaya	27	1	1	1	1	1	1	1	-
34	44	Karina Novadita Amelia	27	1	1	1	1	1	1	1	-
35	51	Parhannudin	27	1	1	-	1	1	1	1	-
36	64	Ani Nizar Fazilah	27	1	1	1	1	1	1	1	1
37	69	Dea Murtisari	27	1	1	1	1	1	1	-	-
38	73	Fatimah Al Zahra	27	1	1	1	1	1	-	1	-
39	74	Iis Tazkiati Nupus	27	1	1	1	1	1	1	1	-
40	75	Irena Sri Rahayu	27	1	1	1	1	1	1	1	-
41	80	Nely Perawati	27	1	1	1	1	1	-	1	-
42	84	Salwa Selfira	27	1	1	1	1	1	-	1	-
43	85	Shandy Desy Anwar	27	-	1	1	1	1	1	1	-
44	93	Wilma Alifia Dwi K	27	1	1	1	1	1	1	1	-
45	98	Andini Hidayah Pratani	27	1	1	1	-	1	1	1	-
46	103	Djihan Nur Islami Dini	27	1	1	1	1	1	1	1	-
47	111	Niswa Nailatunnaza	27	1	1	1	1	1	1	1	-
48	113	Nur Azizah	27	1	1	1	1	1	-	1	-
49	117	Riska Setiawati	27	1	1	1	1	1	1	1	-
50	126	Estriyani Novitasari	27	1	1	1	1	1	1	1	-
51	132	Heni Nuraeni	27	1	1	1	1	1	1	1	-
52	135	Karina Citra Azwati	27	1	1	1	1	1	1	1	-
53	142	Niki Permatasari	27	1	1	1	1	1	1	1	1
54	143	Novita Anggraeni	27	1	1	-	1	1	1	1	1
55	144	Pina Fatmawati	27	1	1	1	1	1	-	1	-
56	151	Tita Indriyani	27	1	1	1	1	1	-	1	-
57	155	Yulia Siti Farhani	27	1	1	1	1	1	1	1	-
58	31	Adela Alfiana	26	1	1	1	1	1	1	1	-
59	37	Denisa Siti Fauziah	26	1	1	1	-	1	1	1	-
60	39	Ersa Ros Setia Sari	26	1	1	1	1	1	1	1	-

61	41	Fanisa Lisnawati	26	1	1	-	1	1	1	1	-
62	42	Halimah Adawiyah	26	1	1	1	1	1	1	1	-
63	46	Marcelina Sanches Gomes	26	1	1	1	1	1	1	1	1
64	47	Mira Lestari	26	1	1	1	-	1	1	1	-
65	56	Risti Nuralisa	26	1	1	1	1	1	1	1	-
66	65	Anisa Siti Nurazizah	26	1	1	1	1	1	1	1	-
67	96	Ai Nuraeni Solihat	26	1	1	1	-	1	1	1	-
68	105	Laras Rosaliah	26	1	1	1	1	1	1	1	-
69	107	Nia Ayunina	26	1	1	1	1	1	1	1	1
70	115	Rida Siti Badriah	26	1	1	1	1	1	1	1	-
71	122	Tanti Liani	26	1	1	1	1	1	1	1	1
72	127	Eva Maryani	26	1	-	1	1	1	1	1	-
73	131	Hasna Nisrina	26	-	1	1	1	-	1	1	-
74	138	Meliana Muntaha	26	1	1	1	1	1	1	1	-
75	36	Cindy Melani	25	1	1	1	-	1	1	1	-
76	40	Eva Noviawati	25	1	1	1	1	1	1	*	-
77	43	Isna Amelia Nurhamidah	25	1	1	1	-	1	1	1	-
78	49	Nur Zakiyah	25	1	1	1	1	1	1	1	-
79	63	Ami Nurfadilah	25	1	1	1	1	1	1	1	-
80	72	Dwi Widyaningrum	25	1	1	1	-	1	1	-	-
81	76	Kamila Fauziah Ardisman	25	1	1	1	1	1	1	1	1
82	77	Kiki Armadiatus S	25	1	1	1	1	1	-	1	-
83	82	Rahma Nuraeni	25	1	1	-	-	1	1	1	1
84	86	Sheila Damayanti	25	-	1	1	-	1	1	1	1
85	91	Tina Sutiani	25	1	1	1	1	1	-	1	1
86	94	Ade Susi Cahyanti	25	1	-	1	-	1	1	1	-
87	110	Ninda Muakhiroh	25	1	1	1	1	1	1	1	-
88	118	Rizka Melia Febrianti	25	1	1	1	-	1	1	1	-
89	120	Sri Sulistiamulyani	25	1	1	1	-	1	1	1	-
90	121	Supi Syirsah Ratna Ayu	25	1	1	1	1	1	-	-	1
91	124	Dewi Nur`Alya	25	1	1	1	1	1	1	1	-
92	130	Gita Ramadhanti	25	1	1	1	1	1	-	-	1
93	145	Rafi Afrizal	25	1	1	1	1	1	-	1	-
94	146	Ridwan Nurkarim	25	1	1	1	1	1	-	1	-
95	152	Wina Widyawati	25	1	-	1	1	1	1	1	-
96	33	Akbar Rafsanjani	24	-	-	1	1	-	-	-	1
97	38	Dewi Komalasari	24	1	1	1	1	1	1	1	1
98	59	Shofi Hanifiyah	24	1	1	1	-	1	1	-	-
99	89	Tasya Nurhaliza	24	-	-	1	1	1	1	1	-
100	154	Wulan Purnamasari	24	1	1	1	1	1	1	1	1
101	6	Etri Jayanti	23	1	-	1	1	1	-	1	-
102	19	Nandia Septiani	23	1	1	1	1	1	1	1	-
103	20	Nisyara Bildary Handiri	23	1	1	1	-	1	1	1	-
104	21	Pipit Patra Komala	23	1	-	1	1	1	1	1	-
105	28	Yahdi Fadhilah	23	1	1	-	1	1	1	1	-
106	29	Yopi Permana	23	1	1	-	1	1	1	1	-

107	52	Putri Permatasari	23	1	-	1	1	1	1	1	-
108	102	Dina Ramdhaniah	23	1	1	1	1	1	1	-	-
109	148	Risma Meliawati	23	1	1	1	-	1	1	1	1
110	153	Wiwin Nur Sapitri	23	1	1	1	1	1	-	1	-
111	7	Euis Nurul Rahmayanti	22	1	1	-	1	1	1	1	-
112	14	Ilma Dwi Amalia	22	1	-	1	-	-	-	1	-
113	27	Wulan Fitriani	22	1	1	1	-	1	1	-	-
114	30	Zahira Ulfa	22	1	1	1	1	1	1	1	-
115	58	Sena Oktaviani	22	1	1	1	-	1	1	-	-
116	78	Melia Nur Fauziah	22	-	1	1	1	1	1	-	-
117	97	Ales Vika Ramadhan	22	-	1	1	1	-	1	-	-
118	101	Badru Tamam	22	-	1	1	1	*	1	1	-
119	140	Mudania Nuraeni	22	1	1	1	-	1	1	1	1
120	149	Suciani Indah Nurani	22	1	-	-	-	1	1	1	-
121	8	Fahreza Fazri Musiam	21	1	1	-	1	1	1	1	-
122	13	Hilma Fajar Kusumawati	21	1	-	1	1	-	1	1	-
123	99	Anisa Saldiana Risnandar	21	-	1	-	1	-	1	1	-
124	106	Megy Arief Pangestu	21	1	1	-	-	-	1	1	-
125	116	Rika Rahma	21	1	1	1	-	-	-	1	1
126	125	Dinda Jamalia Rahmawati	21	1	-	1	-	-	1	-	1
127	5	Berliana Yusel	20	1	-	-	1	-	1	-	-
128	22	Shela Nur Salina	20	1	-	-	1	-	1	-	-
129	25	Sonya Yuwandari	20	1	1	1	-	1	1	1	-
130	26	Topan Renaldi	20	-	1	-	1	1	-	-	-
131	119	Rosi Rosanti Suherli	20	-	-	1	1	-	1	1	-
132	133	Inayah	20	1	1	-	-	1	1	1	1
133	34	Alam Dewa Samudra	19	-	-	1	*	-	1	-	1
134	55	Resti Fuji Fauziah	19	1	-	-	1	1	1	1	-
135	57	Rizal Rohmat Purnama	19	-	-	1	-	-	-	-	1
136	112	Novianti Agustin	19	-	1	-	-	1	-	-	-
137	139	Melinda Hana Farhani	19	1	-	1	1	1	-	1	-
138	4	Ayunda Putri Nurshiyaam	18	1	1	1	-	1	1	1	-
139	17	Mei Landa Sapitri	18	1	1	1	-	1	1	1	-
140	23	Sherina Aggustin	18	1	-	-	-	1	1	-	-
141	24	Siti Rafa Fatimah	18	1	-	-	-	1	1	-	-
142	129	Gina Nadra Amalia	18	1	1	1	-	1	1	-	-
143	1	Aneu Octaviani	17	1	1	-	-	1	1	1	-
144	2	Anisa Desiana	17	-	-	1	1	-	-	-	-
145	11	Gina Sari	17	*	-	1	1	1	-	-	-
146	12	Gini Srijayanti	17	1	1	-	-	1	1	-	-
147	15	Ina Rosdiantina	17	1	1	-	-	1	1	1	-
148	18	Mela Fahira Rizqiya	7	1	1	-	-	1	1	-	-
149	128	Fazrin Ainun	17	1	-	-	1	-	-	1	1
150	3	Annisa Nurcahyati	16	-	-	-	-	1	1	1	-
151	9	Fauzaan Hafizh Ghifary	16	-	-	1	1	-	-	-	-
152	10	Fitri Fitria Ningsih	16	1	-	-	1	1	1	-	-

153	16	Indri Dian Melinda	16	1	1	1	-	1	-	1	-
154	92	Tina Yohertina	14	1	1	1	1	-	-	1	-

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Asli	Butir Baru	17	18	19	20	21	22	23	24
		Nama Subyek Kunci		C	A	B	E	B	A	C	D
1	45	Listiawati		29	1	1	-	1	1	1	1
2	54	Rara Santi		29	1	1	-	1	1	1	1
3	81	Nita Casnita		29	1	1	-	1	1	1	1
4	100	Ariana Septiani		29	1	1	-	1	1	1	1
5	134	Itang Cahyana		29	1	1	1	1	1	1	1
6	136	Leni Nuraeni		29	1	1	-	1	1	1	1
7	137	Lisna Nuraulia		29	1	1	-	1	1	1	1
8	147	Rifa Ropiah		29	1	1	-	1	1	1	1
9	150	Tasya Firdausya Rahman		29	1	1	-	1	1	1	1
10	35	Anneu Nurkha Lida		28	1	1	-	1	1	1	1
11	48	Nia Oktaviani		28	1	1	-	1	1	1	1
12	50	Nurul Nur Fallah		28	1	1	-	1	1	1	1
13	53	Rani Fitriana		28	1	1	-	1	1	1	1
14	60	Silviani		28	1	1	-	1	1	1	1
15	61	Susanti Amelia		28	1	1	-	1	1	1	1
16	62	Yunita Yulianti		28	1	1	-	1	1	1	1
17	66	Ayu Rahayu		28	1	1	-	1	1	1	1
18	67	Dara Wardani		28	1	1	-	1	1	1	1
19	68	Dea Haryanti		28	1	1	-	1	1	1	1
20	70	Delin Deliana Putri		28	1	1	-	1	1	1	1
21	71	Desi Amalia		28	1	1	-	1	1	1	1
22	79	Monik Nur Safitri		28	1	1	-	1	1	1	1
23	83	Rosad Fardiana		28	1	1	-	1	1	1	1
24	87	Surya Fadhilah		28	1	1	-	1	1	1	1
25	88	Tari Legistia		28	1	1	-	1	1	1	1
26	90	Thia Cahya Utami		28	1	1	-	1	1	1	1
27	95	Adhanya Rizki		28	1	1	-	1	1	1	1
28	104	Hasna Shifa. M		28	1	1	-	1	1	1	1
29	108	Mochamad Rifki Hasan		28	1	1	-	1	1	1	1
30	109	Nida Nurdiana		28	1	1	-	1	1	1	1
31	114	Pujianti		28	1	1	-	1	1	1	1
32	123	Widi Adawiyah		28	1	1	-	1	1	1	1
33	32	Ai Nurmaya		27	1	1	-	1	1	1	1
34	44	Karina Novadita Amelia		27	1	1	-	-	1	1	1
35	51	Parhannudin		27	1	1	-	1	1	1	1
36	64	Ani Nizar Fazilah		27	1	1	-	1	1	-	1
37	69	Dea Murtisari		27	1	1	-	1	1	1	1
38	73	Fatimah Al Zahra		27	1	1	-	1	1	1	1
39	74	Iis Tazkiati Nupus		27	1	1	-	1	1	1	1

40	75	Irena Sri Rahayu	27	1	1	-	1	1	1	1	1
41	80	Nely Perawati	27	1	1	-	1	1	1	1	1
42	84	Salwa Selfira	27	1	1	-	1	1	1	1	1
43	85	Shandy Desy Anwar	27	1	1	-	1	1	1	1	1
44	93	Wilma Alifia Dwi K	27	1	1	-	1	1	1	1	1
45	98	Andini Hidayah Pratani	27	1	1	-	1	1	1	1	1
46	103	Djihan Nur Islami Dini	27	1	1	-	1	1	1	1	1
47	111	Niswa Nailatunnaza	27	1	1	-	1	1	1	1	-
48	113	Nur Azizah	27	1	1	-	1	1	1	1	1
49	117	Riska Setiawati	27	1	1	-	1	1	1	-	1
50	126	Estriyani Novitasari	27	1	1	-	1	1	1	-	1
51	132	Heni Nuraeni	27	1	1	-	1	1	1	1	1
52	135	Karina Citra Azwati	27	1	1	-	1	1	1	1	1
53	142	Niki Permatasari	27	1	1	-	1	1	1	1	1
54	143	Novita Anggraeni	27	1	1	-	1	1	1	1	1
55	144	Pina Fatmawati	27	1	1	-	1	1	1	1	1
56	151	Tita Indriyani	27	1	1	-	1	1	1	1	1
57	155	Yulia Siti Farhani	27	1	1	-	1	1	1	1	1
58	31	Adela Alfiana	26	1	1	-	1	1	1	1	-
59	37	Denisa Siti Fauziah	26	1	1	-	1	1	-	1	1
60	39	Ersa Ros Setia Sari	26	1	1	-	1	1	1	1	1
61	41	Fanisa Lisnawati	26	1	1	-	1	1	1	1	1
62	42	Halimah Adawiyah	26	1	1	-	1	1	-	1	1
63	46	Marcelina Sanches Gomes	26	-	1	-	1	1	1	1	1
64	47	Mira Lestari	26	1	1	-	1	1	-	1	1
65	56	Risti Nuralisa	26	1	1	-	1	-	-	1	1
66	65	Anisa Siti Nurazizah	26	1	1	-	1	1	1	1	1
67	96	Ai Nuraeni Solihat	26	1	1	-	1	1	1	1	1
68	105	Laras Rosaliah	26	1	1	-	-	1	1	1	1
69	107	Nia Ayunina	26	1	1	-	1	1	1	-	-
70	115	Rida Siti Badriah	26	1	1	-	1	1	1	1	1
71	122	Tanti Liani	26	1	1	-	1	1	1	-	-
72	127	Eva Maryani	26	1	1	-	1	1	1	1	1
73	131	Hasna Nisrina	26	1	1	-	1	1	1	1	1
74	138	Meliana Muntaha	26	1	1	-	1	1	1	1	1
75	36	Cindy Melani	25	1	1	-	1	1	-	1	1
76	40	Eva Noviaawati	25	-	-	1	1	1	1	1	1
77	43	Isna Amelia Nurhamidah	25	1	1	-	1	1	-	1	1
78	49	Nur Zakiyah	25	-	1	-	1	1	1	1	1
79	63	Ami Nurfadilah	25	1	1	-	1	1	1	1	1
80	72	Dwi Widyaningrum	25	1	1	-	1	1	1	1	1
81	76	Kamila Fauziah Ardisman	25	-	1	-	1	1	1	1	1
82	77	Kiki Armadiatus S	25	1	1	-	1	1	1	1	1
83	82	Rahma Nuraeni	25	1	1	-	1	1	1	1	1
84	86	Sheila Damayanti	25	1	1	-	1	1	1	1	-
85	91	Tina Sutiani	25	1	1	-	1	1	1	1	1

86	94	Ade Susi Cahyanti	25	1	1	-	1	1	1	1	1
87	110	Ninda Muakhiroh	25	1	1	-	1	1	1	-	1
88	118	Rizka Melia Febrianti	25	1	1	-	1	1	1	1	1
89	120	Sri Sulistiamulyani	25	1	1	-	1	1	1	1	1
90	121	Supi Syirsah Ratna Ayu	25	-	1	-	-	1	1	1	1
91	124	Dewi Nur`Alya	25	1	1	-	1	1	1	1	1
92	130	Gita Ramadhanti	25	1	1	-	1	1	1	-	1
93	145	Rafi Afrizal	25	1	1	-	1	1	1	1	1
94	146	Ridwan Nurkarim	25	1	1	-	1	1	1	1	1
95	152	Wina Widyawati	25	1	1	-	1	1	1	-	1
96	33	Akbar Rafsanjani	24	1	1	-	1	1	1	1	1
97	38	Dewi Komalasari	24	-	1	-	1	1	-	1	1
98	59	Shofi Hanifiyah	24	1	1	-	-	1	1	1	1
99	89	Tasya Nurhaliza	24	1	1	-	1	1	-	1	1
100	154	Wulan Purnamasari	24	1	1	-	1	-	-	1	-
101	6	Etri Jayanti	23	1	1	-	1	1	1	1	1
102	19	Nandia Septiani	23	1	1	-	1	1	-	-	-
103	20	Nisyara Bildary Handiri	23	1	1	-	1	1	-	1	-
104	21	Pipit Patra Komala	23	1	1	-	1	1	-	1	-
105	28	Yahdi Fadhillah	23	1	1	-	1	-	1	-	-
106	29	Yopi Permana	23	1	1	-	1	1	-	1	-
107	52	Putri Permatasari	23	1	1	-	1	1	1	-	-
108	102	Dina Ramdhaniah	23	1	1	-	1	1	-	1	1
109	148	Risma Meliawati	23	1	1	-	1	1	1	-	1
110	153	Wiwin Nur Sapitri	23	1	1	-	1	1	1	-	1
111	7	Euis Nurul Rahmayanti	22	1	1	-	1	1	-	1	-
112	14	Ilma Dwi Amalia	22	-	1	1	1	1	1	1	1
113	27	Wulan Fitriani	22	1	1	-	1	1	-	1	-
114	30	Zahira Ulfa	22	1	1	-	1	1	-	-	-
115	58	Sena Oktaviani	22	1	1	-	1	1	-	1	1
116	78	Melia Nur Fauziah	22	-	1	-	1	1	-	1	1
117	97	Ales Vika Ramadhan	22	1	1	-	1	-	1	1	-
118	101	Badru Tamam	22	1	1	-	1	1	1	1	1
119	140	Mudania Nuraeni	22	1	1	-	1	1	1	-	1
120	149	Suciani Indah Nurani	22	1	1	-	1	1	1	1	1
121	8	Fahreza Fazri Musiam	21	1	1	-	1	1	-	-	-
122	13	Hilma Fajar Kusumawati	21	1	1	-	1	1	-	-	-
123	99	Anisa Saldiana Risnandar	21	1	1	1	1	1	1	1	-
124	106	Megy Arief Pangestu	21	1	1	-	1	1	1	1	-
125	116	Rika Rahma	21	-	-	-	1	1	1	1	-
126	125	Dinda Jamalia Rahmawati	21	-	1	-	1	-	-	1	1
127	5	Berliana Yusel	20	1	1	-	1	1	-	1	1
128	22	Shela Nur Salina	20	1	1	-	1	1	-	1	1
129	25	Sonya Yuwandari	20	1	1	-	1	1	-	1	-
130	26	Topan Renaldi	20	1	1	-	1	-	1	1	-
131	119	Rosi Rosanti Suherli	20	1	1	-	1	-	-	1	1

132	133	Inayah	20	1	1	-	1	-	-	1	1
133	34	Alam Dewa Samudra	19	-	1	-	1	1	-	1	-
134	55	Resti Fuji Fauziah	19	1	1	-	1	1	1	-	-
135	57	Rizal Rohmat Purnama	19	-	1	-	1	1	1	1	1
136	112	Novianti Agustin	19	1	-	-	1	-	1	1	1
137	139	Melinda Hana Farhani	19	1	1	-	1	-	1	-	1
138	4	Ayunda Putri Nurshiyaam	18	-	-	-	1	1	-	1	-
139	17	Mei Landa Sapitri	18	1	-	-	1	1	-	-	-
140	23	Sherina Aggustin	18	-	-	-	1	1	-	1	-
141	24	Siti Rafa Fatimah	18	-	-	-	1	1	-	1	-
142	129	Gina Nadra Amalia	18	1	-	-	-	-	-	-	1
143	1	Aneu Octaviani	17	1	-	-	1	1	-	-	-
144	2	Anisa Desiana	17	1	-	-	1	-	-	1	1
145	11	Gina Sari	17	-	1	-	1	-	-	1	-
146	12	Gini Srijayanti	17	1	1	-	-	1	-	1	-
147	15	Ina Rosdiantina	17	1	1	-	-	1	-	-	-
148	18	Mela Fahira Rizqiya	17	1	1	-	-	1	-	1	-
149	128	Fazrin Ainun	17	1	1	-	1	1	-	-	-
150	3	Annisa Nurcahyati	16	1	1	-	1	1	-	1	-
151	9	Fauzaan Hafizh Ghifary	16	1	1	-	-	-	-	1	-
152	10	Fitri Fitria Ningsih	16	-	1	-	-	-	1	-	-
153	16	Indri Dian Melinda	16	-	-	-	1	-	-	1	-
154	92	Tina Yohertina	14	-	-	-	1	1	1	1	-

Nomor Urut	Nomor Subyek	No. Butir Baru	No. Butir Asli	Nama Subyek Kunci	25	26	27	28	29	30
					25	26	27	28	29	30
					E	C	B	A	A	D
1	45	Listiawati			29	1	1	1	1	1
2	54	Rara Santi			29	1	1	1	1	1
3	81	Nita Casnita			29	1	1	1	1	1
4	100	Ariana Septiani			29	1	1	1	1	1
5	134	Itang Cahyana			29	1	1	1	1	1
6	136	Leni Nuraeni			29	1	1	1	1	1
7	137	Lisna Nuraulia			29	1	1	1	1	1
8	147	Rifa Ropiah			29	1	1	1	1	1
9	150	Tasya Firdausya Rahman			29	1	1	1	1	1
10	35	Anneu Nurkha Lida			28	1	1	1	1	-
11	48	Nia Oktaviani			28	1	1	1	1	1
12	50	Nurul Nur Fallah			28	1	1	1	1	1
13	53	Rani Fitriana			28	1	1	1	1	1
14	60	Silviani			28	1	1	1	1	1
15	61	Susanti Amelia			28	1	1	1	1	1
16	62	Yunita Yulianti			28	1	1	1	1	-
17	66	Ayu Rahayu			28	1	1	1	1	1
18	67	Dara Wardani			28	1	1	1	1	1

19	68	Dea Haryanti	28	1	1	1	1	1	1
20	70	Delin Deliana Putri	28	1	1	1	1	1	1
21	71	Desi Amalia	28	-	1	1	1	1	1
22	79	Monik Nur Safitri	28	1	1	1	1	1	1
23	83	Rosad Fardiana	28	1	1	1	1	1	1
24	87	Surya Fadhilah	28	1	1	1	1	1	1
25	88	Tari Legistia	28	1	1	1	1	1	1
26	90	Thia Cahya Utami	28	1	1	1	1	1	1
27	95	Adhanya Rizki	28	1	1	1	1	1	1
28	104	Hasna Shifa. M	28	1	1	1	1	1	1
29	108	Mochamad Rifki Hasan	28	1	1	1	1	1	1
30	109	Nida Nurdiana	28	1	1	1	1	1	1
31	114	Pujianti	28	1	1	1	1	1	1
32	123	Widi Adawiyah	28	1	1	1	1	1	1
33	32	Ai Nurmaya	27	1	1	1	1	1	-
34	44	Karina Novadita Amelia	27	1	1	1	1	1	1
35	51	Parhannudin	27	1	1	1	1	1	1
36	64	Ani Nizar Fazilah	27	1	1	1	1	*	1
37	69	Dea Murtisari	27	1	1	1	1	1	1
38	73	Fatimah Al Zahra	27	1	1	1	1	1	1
39	74	Iis Tazkiati Nupus	27	1	1	1	1	1	-
40	75	Irena Sri Rahayu	27	1	-	1	1	1	1
41	80	Nely Perawati	27	1	1	1	1	1	1
42	84	Salwa Selfira	27	1	1	1	1	1	1
43	85	Shandy Desy Anwar	27	1	1	1	1	1	1
44	93	Wilma Alifia Dwi K	27	-	1	1	1	1	1
45	98	Andini Hidayah Pratani	27	1	1	1	1	1	1
46	103	Djihan Nur Islami Dini	27	1	1	1	1	1	1
47	111	Niswa Nailatunnaza	27	1	1	1	1	1	1
48	113	Nur Azizah	27	1	1	1	1	1	1
49	117	Riska Setiawati	27	1	1	1	1	1	1
50	126	Estriyani Novitasari	27	1	1	1	1	1	1
51	132	Heni Nuraeni	27	-	1	1	1	1	1
52	135	Karina Citra Azwati	27	1	1	1	1	1	-
53	142	Niki Permatasari	27	1	1	1	1	1	-
54	143	Novita Anggraeni	27	1	1	1	1	1	-
55	144	Pina Fatmawati	27	1	1	1	1	1	1
56	151	Tita Indriyan	27	1	1	1	1	1	1
57	155	Yulia Siti Farhani	27	1	1	1	1	1	-
58	31	Adela Alfiana	26	-	1	1	1	1	1
59	37	Denisa Siti Fauziah	26	1	1	1	1	1	1
60	39	Ersa Ros Setia Sari	26	1	1	1	1	1	-
61	41	Fanisa Lisnawati	26	1	1	1	1	1	-
62	42	Halimah Adawiyah	26	1	1	1	1	1	-
63	46	Marcelina Sanches Gomes	26	1	1	1	1	1	-
64	47	Mira Lestari	26	1	1	1	1	1	1

65	56 Risti Nuralisa	26	1	1	1	1	1	1
66	65 Anisa Siti Nurazizah	26	1	1	1	-	-	1
67	96 Ai Nuraeni Solihat	26	1	1	1	1	1	-
68	105 Laras Rosaliah	26	-	1	1	1	1	1
69	107 Nia Ayunina	26	1	1	1	1	-	1
70	115 Rida Siti Badriah	26	-	1	1	1	1	-
71	122 Tanti Liani	26	1	1	1	1	-	1
72	127 Eva Maryani	26	1	1	1	1	1	1
73	131 Hasna Nisrina	26	1	1	1	1	1	1
74	138 Meliana Muntaha	26	1	1	1	1	1	-
75	36 Cindy Melani	25	1	1	1	1	1	-
76	40 Eva Noviawati	25	1	1	1	1	1	-
77	43 Isna Amelia Nurhamidah	25	1	1	1	1	1	-
78	49 Nur Zakiyah	25	-	1	1	1	1	-
79	63 Ami Nurfadilah	25	1	-	1	-	1	-
80	72 Dwi Widyaningrum	25	1	1	1	1	1	-
81	76 Kamila Fauziah Ardisman	25	-	1	1	1	1	1
82	77 Kiki Armadiatus S	25	1	1	1	1	1	1
83	82 Rahma Nuraeni	25	1	-	-	1	1	1
84	86 Sheila Damayanti	25	-	1	1	1	1	1
85	91 Tina Sutiani	25	-	1	1	1	1	-
86	94 Ade Susi Cahyanti	25	1	1	1	1	1	-
87	110 Ninda Muakhiroh	25	1	1	-	1	1	1
88	118 Rizka Melia Febrianti	25	-	1	1	1	1	1
89	120 Sri Sulistiamulyani	25	1	1	1	1	1	-
90	121 Supi Syirsah Ratna Ayu	25	1	1	1	1	1	1
91	124 Dewi Nur`Alya	25	1	-	-	1	1	-
92	130 Gita Ramadhanti	25	1	1	1	1	1	-
93	145 Rafi Afrizal	25	1	1	1	1	1	-
94	146 Ridwan Nurkarim	25	1	1	1	1	1	-
95	152 Wina Widyawati	25	1	1	1	1	1	-
96	33 Akbar Rafsanjani	24	1	1	1	1	1	1
97	38 Dewi Komalasari	24	1	-	1	1	1	-
98	59 Shofi Hanifiyah	24	1	1	1	1	1	1
99	89 Tasya Nurhaliza	24	1	1	1	1	-	1
100	154 Wulan Purnamasari	24	-	1	1	1	1	-
101	6 Etri Jayanti	23	-	1	1	1	1	-
102	19 Nandia Septiani	23	-	1	1	1	1	-
103	20 Nisyara Bildary Handiri	23	-	1	1	1	1	-
104	21 Pipit Patra Komala	23	-	1	1	1	1	-
105	28 Yahdi Fadhilah	23	1	1	1	1	1	-
106	29 Yopi Permana	23	-	1	1	1	1	-
107	52 Putri Permatasari	23	1	1	-	1	1	-
108	102 Dina Ramdhaniah	23	1	1	-	-	-	1
109	148 Risma Meliawati	23	1	-	-	-	1	-
110	153 Wiwin Nur Sapitri	23	1	-	1	1	1	-

111	7	Euis Nurul Rahmayanti	22	1	1	1	1	1	-
112	14	Ilma Dwi Amalia	22	-	1	1	1	1	-
113	27	Wulan Fitriani	22	-	1	1	1	1	-
114	30	Zahira Ulfa	22	-	1	1	1	1	-
115	58	Sena Oktaviani	22	1	1	1	1	1	1
116	78	Melia Nur Fauziah	22	1	1	1	1	1	1
117	97	Ales Vika Ramadhan	22	1	1	1	1	1	-
118	101	Badru Tamam	22	-	1	1	1	1	-
119	140	Mudania Nuraeni	22	1	-	-	-	-	-
120	149	Suciani Indah Nurani	22	1	1	1	-	-	-
121	8	Fahreza Fazri Musiam	21	1	-	-	1	1	-
122	13	Hilma Fajar Kusumawati	21	-	1	1	1	1	-
123	99	Anisa Saldiana Risnandar	21	-	1	1	1	-	1
124	106	Megy Arief Pangestu	21	-	1	1	1	1	-
125	116	Rika Rahma	21	1	1	1	1	-	1
126	125	Dinda Jamalia Rahmawati	21	1	1	1	1	1	-
127	5	Berliana Yusel	20	-	1	1	1	1	-
128	22	Shela Nur Salina	20	-	1	1	1	1	-
129	25	Sonya Yuwandari	20	-	1	1	1	1	-
130	26	Topan Renaldi	20	-	1	1	1	1	-
131	119	Rosi Rosanti Suherli	20	-	1	1	1	1	-
132	133	Inayah	20	1	1	1	-	-	-
133	34	Alam Dewa Samudra	19	1	1	1	-	1	-
134	55	Resti Fuji Fauziah	19	1	1	-	1	1	-
135	57	Rizal Rohmat Purnama	19	1	1	1	-	1	-
136	112	Novianti Agustin	19	1	1	1	-	1	-
137	139	Melinda Hana Farhani	19	-	-	1	1	1	-
138	4	Ayunda Putri Nurshiyaam	18	-	1	1	1	1	-
139	17	Mei Landa Sapitri	18	-	1	1	1	1	-
140	23	Sherina Aggustin	18	-	1	1	1	1	-
141	24	Siti Rafa Fatimah	18	-	1	1	1	1	-
142	129	Gina Nadra Amalia	18	-	1	-	-	1	1
143	1	Aneu Octaviani	17	1	-	-	1	1	-
144	2	Anisa Desiana	17	-	1	1	1	1	-
145	11	Gina Sari	17	-	1	1	1	1	-
146	12	Gini Srijayanti	17	1	1	-	1	1	-
147	15	Ina Rosdiantina	17	1	-	-	1	1	-
148	18	Mela Fahira Rizqiya	17	1	1	-	1	1	-
149	128	Fazrin Ainun	17	1	-	-	1	-	-
150	3	Annisa Nurcahyati	16	-	-	-	1	1	-
151	9	Fauzaan Hafizh Ghifary	16	-	1	1	1	1	-
152	10	Fitri Fitria Ningsih	16	-	1	1	1	1	-
153	16	Indri Dian Melinda	16	-	1	1	1	1	-
154	92	Tina Yohertina	14	-	-	-	-	1	-

Validitas

Ypbi Signifikansi 5%

0,159

No.Butir	No.	No. Butir Soal	Korelasi	Interpretasi
1	1	1	0,12903382	Tidak Valid
2	2	2	-0,1600307	Valid
3	3	3	0	Tidak Valid
4	4	4	0,45301647	Valid
5	5	5	0,52087969	Valid
6	6	6	0,18494844	Valid
7	7	7	0,34338673	Valid
8	8	8	0,31256838	Valid
9	9	9	0,3694925	Valid
10	10	10	0,51194682	Valid
11	11	11	0,41404761	Valid
12	12	12	0,45535566	Valid
13	13	13	0,49957001	Valid
14	14	14	0,25184567	Valid
15	15	15	0,47037595	Valid
16	16	16	0,19675228	Valid
17	17	17	0,36427226	Valid
18	18	18	0,50812215	Valid
19	19	19	-0,00006966	Tidak Valid
20	20	20	0,33182394	Valid
21	21	21	0,46172628	Valid
22	22	22	0,60468538	Valid
23	23	23	0,32252863	Valid
24	24	24	0,64166484	Valid
25	25	25	0,47211705	Valid
26	26	26	0,33213291	Valid
27	27	27	0,44635282	Valid
28	28	28	0,31665988	Valid
29	29	29	0,10261805	Tidak Valid
30	30	30	0,57149785	Valid

Kesimpulan

Tabel 8 Distribusi Soal Berdasarkan Daya Pembeda

No	Daya Pembeda	Butir Soal	Jumlah	Persentase
1	Negatif	-	0	0%
2	0,00-0,20 (Buruk)	1, 2, 3, 6, 8, 14, 16, 19, 20, 26, dan 29	11	$36\frac{2}{3}\%$
3	0,21-0,40 (Cukup)	4, 5, 7, 9, 11, 13, 17, 18, 21, 23, 27, dan 28	12	40%
4	0,41-0,70 (Baik)	10, 12, 15, 22, 24, 25, dan 27	6	20%
5	0,71-1,00 (Sangat Baik)	30	1	$3\frac{1}{3}\%$

Reliabilitas

PERHITUNGAN KR 20

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1}\right)\left(\frac{S^2 - \Sigma pq}{S^2}\right)$$

$$\begin{aligned} 1. \text{ SD} &= \sqrt{\frac{\Sigma X^2}{N} - \left(\frac{\Sigma X}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{93.363}{155} - \left(\frac{3759}{155}\right)^2} \\ &= \sqrt{602,3419355 - 588,1407284} \\ &= \sqrt{14,2012071} \\ &= 3,768448898 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \text{ S}^2 &= \text{SD}^2 \\ &= 3,768448898^2 \\ &= \mathbf{14,2012071} \end{aligned}$$

$$3. \Sigma PQ = 3,355754422$$

$$\begin{aligned} 4. \text{ } r_{11} &= \left(\frac{n}{n-1}\right)\left(\frac{S^2 - \Sigma pq}{S^2}\right) \\ &= \left(\frac{30}{30-1}\right)\left(\frac{14,2012071 - 3,355754422}{14,2012071}\right) \\ &= (1,034)(0,764) \\ &= 0,789976 \\ &= 0,79 \text{ Reliabilitas Tinggi} \end{aligned}$$

Daya Beda

No. Urut	Kelompok Atas	Kelompok Bawah	Beda		Interpretasi
1	42	36	6	0,143	buruk
2	42	42	0	0,000	buruk
3	42	42	0	0,000	buruk
4	42	28	14	0,333	Cukup
5	42	26	16	0,381	Cukup
6	42	37	5	0,119	buruk
7	42	31	11	0,262	Cukup
8	42	37	5	0,119	buruk
9	42	28	14	0,333	Cukup
10	42	23	19	0,452	Baik
11	39	23	16	0,381	Cukup
12	41	19	22	0,524	Baik
13	42	25	17	0,405	cukup
14	39	31	8	0,190	buruk
15	41	22	19	0,452	Baik
16	15	7	8	0,190	buruk
17	42	30	12	0,286	Cukup
18	42	30	12	0,286	Cukup
19	1	1	0	0,000	buruk
20	41	35	6	0,143	buruk
21	42	28	14	0,333	Cukup
22	41	14	27	0,643	Baik
23	42	29	13	0,310	Cukup
24	42	15	27	0,643	Baik
25	41	19	22	0,524	Baik
26	41	33	8	0,190	buruk
27	42	30	12	0,286	Cukup
28	42	33	9	0,214	Cukup
29	41	36	5	0,119	buruk
30	38	6	32	0,762	Sangat Baik

No	Daya Pembeda	Butir Soal	Jumlah	Persentase
1	Negatif	-	0	0%
2	0,00-0,20 (Buruk)	1, 2, 3, 6, 8, 14, 16, 19, 20, 26, dan 29	11	$36\frac{2}{3}\%$
3	0,21-0,40 (Cukup)	4, 5, 7, 9, 11, 13, 17, 18, 21, 23, 27, dan 28	12	40%
4	0,41-0,70 (Baik)	10, 12, 15, 22, 24, 25, dan 27	6	20%
5	0,71-1,00 (Sangat Baik)	30	1	$3\frac{1}{3}\%$

Keterangan

D =	Negatif	Sangat buruk
D =	0,00 – 0,20	buruk
D =	0,21 – 0,40	cukup
D =	0,41 – 0,70	baik
D =	0,71 – 1,00	sangat baik

Tingkat Kesukaran

Jumlah Siswa

155

No. Urut	No Butir Asli	Jumlah Betul	Tingat Kesukaran	Interpretasi
1	1	145	0,935	Soal Mudah
2	2	154	0,994	Soal Mudah
3	3	155	1,000	Soal Mudah
4	4	136	0,877	Soal Mudah
5	5	136	0,877	Soal Mudah
6	6	146	0,942	Soal Mudah
7	7	139	0,897	Soal Mudah
8	8	150	0,968	Soal Mudah
9	9	136	0,877	Soal Mudah
10	10	127	0,819	Soal Mudah
11	11	127	0,819	Soal Mudah
12	12	114	0,735	Soal Mudah
13	13	135	0,871	Soal Mudah
14	14	128	0,826	Soal Mudah
15	15	126	0,813	Soal Mudah
16	16	37	0,239	Soal Sukar
17	17	136	0,877	Soal Mudah
18	18	142	0,916	Soal Mudah
19	19	4	0,026	Soal Sukar
20	20	144	0,929	Soal Mudah
21	21	138	0,890	Soal Mudah
22	22	110	0,710	Soal Mudah
23	23	130	0,839	Soal Mudah
24	24	114	0,735	Soal Mudah
25	25	113	0,729	Soal Mudah
26	26	139	0,897	Soal Mudah
27	27	137	0,884	Soal Mudah
28	28	142	0,916	Soal Mudah
29	29	143	0,923	Soal Mudah
30	30	76	0,490	Soal Sedang

Tabel 9 Distribusi Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran

No	Indeks Kesukaran	Butir Soal	Jumlah	Persentase
1	0,00-0,30 (Sukar)	16 dan 19	2	$6\frac{2}{3}\%$.
2	0,31-0,70 (Sedang)	30	1	$3\frac{1}{3}\%$
3	0,71-1,00 (Mudah)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, dan 29	27	90%

Efektivitas Pengecoh

No.Urut	No. Butir Asli	A	B	C	D	E	*	Pengecoh yang berfungsi	Interpretasi
1	1	0--	6---	145**	2++	2++	0	2	Cukup Baik
2	2	1---	0--	0--	154**	0--	0	0	Tidak Baik
3	3	0	0	0	0	155**	0	0	Tidak Baik
4	4	0--	0--	4++	15---	136**	0	1	Kurang Baik
5	5	7+	0--	4++	136**	8-	0	2	Cukup Baik
6	6	2++	3+	146**	2++	2++	0	4	Sangat Baik
7	7	2-	139**	13---	1--	0--	0	0	Tidak Baik
8	8	150**	4---	1++	0--	0--	0	1	Kurang Baik
9	9	4++	9--	136**	4++	1--	0	2	Cukup Baik
10	10	3-	127**	17---	2-	6++	0	1	Kurang Baik
11	11	14--	7++	3-	4+	127**	0	2	Cukup Baik
12	12	114**	17-	10++	9++	4-	0	2	Cukup Baik
13	13	1--	10--	6++	135**	2-	0	1	Kurang Baik
14	14	13--	10+	0--	4+	128**	0	2	Cukup Baik
15	15	13--	8++	126**	0--	7++	0	2	Cukup Baik
16	16	82---	37**	23++	11-	2--	0	1	Kurang Baik
17	17	0--	6+	136**	9--	4++	0	2	Cukup Baik
18	18	142**	4++	1-	1-	7---	0	1	Kurang Baik
19	19	3--	4**	2--	14...	2--	0	0	Tidak Baik
20	20	2+	1-	2+	6---	144**	0	2	Cukup Baik
21	21	1---	138**	4++	1--	1--	0	1	Kurang Baik
22	22	110**	38---	1--	3-	3-	0	0	Tidak Baik
23	23	3-	3-	130**	17---	2-	0	0	Tidak Baik
24	24	17-	2--	13+	114**	9++	0	2	Cukup Baik
25	25	8++	8++	18-	8++	113**	0	3	Baik
26	26	3+	9---	139**	3+	1--	0	2	Cukup Baik
27	27	7-	137**	8--	3+	0--	0	1	Kurang Baik
28	28	142**	6--	1-	3++	3++	0	2	Cukup Baik
29	29	143**	1-	1-	4+	5-	0	1	Kurang Baik
30	30	60---	11+	2--	76**	6-	0	1	Kurang Baik

No	Efektivitas Pengecoh	Butir Soal	Jumlah	Persentase
1	Sangat Baik	6	1	$3\frac{1}{3}\%$
2	Baik	25	1	$3\frac{1}{3}\%$
3	Cukup	1, 5, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 20, 24, 26, dan 28	12	40%
4	Kurang Baik	4, 8, 10, 13, 16, 18, 21, 27, 29, dan 30	10	$33\frac{1}{3}\%$
5	Tidak Baik	2, 3, 7, 19, 22, dan 23	6	20%

RANGKUMAN ANALISIS BUTIR SOAL

No	Val	R	DP	TK	EP	Interpretasi					KT	KET
						V	R	DP	TK	EP		
1	0,129	0,79	0,143	0,935	2	TV	T	Bu	M	CB	1	TB
2	-0,160	0,79	0,000	0,994	0	V	T	Bu	M	TB	2	TB
3	0,000	0,79	0,000	1,000	0	TV	T	Bu	M	TB	1	TB
4	0,453	0,79	0,333	0,877	1	V	T	C	M	KB	3	TB
5	0,520	0,79	0,381	0,877	2	V	T	C	M	CB	4	CB
6	0,184	0,79	0,119	0,942	4	V	T	Bu	M	SB	3	CB
7	0,343	0,79	0,262	0,897	0	V	T	C	M	TB	3	CB
8	0,312	0,79	0,119	0,968	1	V	T	Bu	M	KB	2	TB
9	0,369	0,79	0,333	0,877	2	V	T	C	M	CB	4	B
10	0,511	0,79	0,452	0,819	1	V	T	Ba	M	KB	3	CB
11	0,414	0,79	0,381	0,819	2	V	T	C	M	CB	4	B
12	35566	0,79	0,524	0,735	2	V	T	Ba	M	CB	4	B
13	0,499	0,79	0,405	0,871	1	V	T	C	M	KB	3	CB
14	0,251	0,79	0,190	0,826	2	V	T	Bu	M	CB	3	TB
15	0,470	0,79	0,452	0,813	2	V	T	Ba	M	CB	4	B
16	0,196	0,79	0,190	0,239	1	V	T	Bu	Su	KB	2	TB
17	0,364	0,79	0,286	0,877	2	V	T	C	M	CB	4	B
18	0,508	0,79	0,286	0,916	1	V	T	C	M	KB	3	CB
19	0,000	0,79	0,000	0,026	0	TV	T	Bu	Su	TB	1	TB
20	0,331	0,79	0,143	0,929	2	V	T	Bu	M	CB	3	TB
21	0,461	0,79	0,333	0,890	1	V	T	C	M	KB	3	CB
22	0,604	0,79	0,643	0,710	0	V	T	Ba	M	TB	3	CB
23	0,322	0,79	0,310	0,839	0	V	T	C	M	TB	3	TB
24	0,641	0,79	0,643	0,735	2	V	T	Ba	M	CB	4	B
25	0,472	0,79	0,524	0,729	3	V	T	Ba	M	B	4	B
26	0,332	0,79	0,190	0,897	2	V	T	Bu	M	CB	3	TB
27	0,446	0,79	0,286	0,884	1	V	T	C	M	KB	3	CB
28	0,316	0,79	0,214	0,916	2	V	T	C	M	CB	4	CB
29	0,102	0,79	0,119	0,923	1	TV	T	Bu	M	KB	1	TB
30	0,571	0,79	0,762	0,490	1	V	T	SB	Se	KB	4	B

Kategori Soal	Butir Soal	Jumlah	Presentase
Baik	5, 9, 11, 12, 15, 17, 24, 25, 28 dan 30	10	$33\frac{1}{3}\%$
Cukup Baik	4, 6, 7, 10, 13, 14, 18, 20, 21, 22, 23, 26, dan 27	13	$43\frac{1}{3}\%$
Tidak Baik	1, 2, 3, 8, 16, 19, dan 29	7	$23\frac{1}{3}\%$

Saran Tindakan

NO	Interpretasi					KT	Saran Tindakan
	V	R	DP	TK	EP		
1	TV	T	Bu	M	CB	1	Soal dibuang
2	V	T	Bu	M	TB	2	Soal dibuang
3	TV	T	Bu	M	TB	1	Soal dibuang
4	V	T	C	M	KB	3	Soal direvisi DP, TK dan EP
5	V	T	C	M	CB	4	Soal disimpan
6	V	T	Bu	M	SB	3	Soal direvisi DP dan TK
7	V	T	C	M	TB	3	Soal direvisi DP, TK dan EP
8	V	T	Bu	M	KB	2	Soal dibuang
9	V	T	C	M	CB	4	Soal disimpan
10	V	T	Ba	M	KB	3	Soal direvisi TK dan EP
11	V	T	C	M	CB	4	Soal disimpan
12	V	T	Ba	M	CB	4	Soal disimpan
13	V	T	C	M	KB	3	Soal direvisi DP, TK dan EP
14	V	T	Bu	M	CB	3	Soal direvisi DP, TK dan EP
15	V	T	Ba	M	CB	4	Soal disimpan
16	V	T	Bu	Su	KB	2	Soal dibuang
17	V	T	C	M	CB	4	Soal disimpan
18	V	T	C	M	KB	3	Soal direvisi DP, TK dan EP
19	TV	T	Bu	Su	TB	1	Soal dibuang
20	V	T	Bu	M	CB	3	Soal direvisi DP, TK dan EP
21	V	T	C	M	KB	3	Soal direvisi DP, TK dan EP
22	V	T	Ba	M	TB	3	Soal direvisi TK dan EP
23	V	T	C	M	TB	3	Soal direvisi DP, TK dan EP
24	V	T	Ba	M	CB	4	Soal disimpan
25	V	T	Ba	M	B	4	Soal disimpan
26	V	T	Bu	M	CB	3	Soal direvisi DP, TK dan EP
27	V	T	C	M	KB	3	Soal direvisi DP, TK dan EP
28	V	T	C	M	CB	4	Soal disimpan
29	TV	T	Bu	M	KB	1	Soal dibuang
30	V	T	SB	Se	KB	4	Soal disimpan

SILABUS

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Tasikmalaya

Mata Pelajaran : HITUNG DAGANG

Kelas/ Semester : X/ 1 dan 2

Standar Kompetensi : Hitung Dagang

Kode : AK-HD

Alokasi Waktu : 66 x 45 Menit

Kompetensi dasar	Indikator	Materi pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Penilaian	Nilai karakter	Alokasi waktu			Sumber belajar
						TM	PS	PI	
1.1 Persen dan Permil	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan arti persen dan permil dengan rasa Menghitung persen dan permil dari satuan tertentu dengan dengan teliti dan penuh tanggung jawab Menghitung persen laba dari harga beli dan dari harga jual secara jujur dan mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> Arti persen dan permil Cara menghitung persen dan permil dari bilangan, satuan berat dan dari rupiah Menghitung persen laba dari harga beli dan dari harga jual 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian persen dan permil Menjelaskan cara menghitung persen dan permil Menjelaskan perhitngan persen laba dari harga jual dan harga beli 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lisan Hasil penugasan dalam bentuk jawaban siswa 	Jujur Percaya diri Teliti Mandiri Tanggung Jawab	10		-	<ul style="list-style-type: none"> Buku yang Relevan Buku Hitung Keuangan oleh Simangunsang

1.2 Menghitung Bunga Pinjaman	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan arti bunga pinjaman dengan rasa percaya diri • Mengidentifikasi unsur-unsur bunga pinjaman dengan teliti dan jujur • Menghitung bunga pinjaman/ menerapkan rumus dengan mandiri dan tanggung jawab • Menghitung modal awal dengan benar dan teliti 	<ul style="list-style-type: none"> • Arti bunga • Unsur-unsur bunga pinjaman • Rumus bunga pinjaman • Cara menghitung hari bunga • Cara menghitung bunga • Cara menghitung modal awal 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian bunga pinjaman • Mengidentifikasi unsure-unsur bunga pinjaman • Menghitung menerapkan rumus bunga pinjaman • Menghitung hari bunga pinjaman • Menghitung modal awal 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes lisan • Hasil penugasan dalam bentuk jawaban siswa 	Jujur Percaya diri Teliti Mandiri Tanggung Jawab	24		-	
1.3 Perdagangan Barang	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan macam-macam perniagaan dengan jujur dan rasa tanggung jawab • Mengidentifikasi macam-macam potongan berat dalam perdagangan barang dengan jujur dan rasa percaya diri • Mengidentifikasi macam-macam potongan harga dalam perdagangan barang dengan mandiri dan percaya diri • Menjelaskan perhitungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam perniagaan • Macam-macam potongan berat dalam perdagangan barang • Macam-macam potongan harga dalam perdagangan barang • Perhitungan pembelian barang dagangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan macam-macam perniagaan • Mengidentifikasi macam-macam potongan berat barang • Mengidentifikasi macam-macam potongan harga barang • Menjelaskan pembelian barang dagangan • Menjelaskan penjualan barang dagangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tertulis • Tes lisan • Hasil penugasan dalam bentuk jawaban siswa 	Percaya diri Teliti Percaya diri Mandiri Tanggung Jawab Kerja keras	24		-	

	<ul style="list-style-type: none"> pembelian barang dalam perdagangan barang dengan teliti, mandiri dan kerja keras Menjelaskan perhitungan penjualan barang dalam perdagangan barang dengan teliti, mandiri dan kerja keras 	<ul style="list-style-type: none"> Perhitungan penjualan barang dagangan 							
1.4. Mengerjakan perhitungan rekening Koran Tabungan.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian rekening koran dengan percaya diri dan mandiri Menjelaskan mutasi penarikan dan pengkreditan rekening koran dilakukan dengan jujur dan teliti Menghitung bunga tabungan dengan teliti dan mandiri Mencatat mutasi, bunga dan biaya administrasi ke dalam rekening koran dengan teliti, kerja keras dan mandiri Menjelaskan penutupan rekening koran dengan jujur dan mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian rekening koran Mutasi penarikan dan pengkreditan rekening koran Perhitungan bunga rekening koran Pencatatan mutasi, bunga dan biaya administrasi dalam rekening koran Penutupan rekening koran tabungan 	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian rekening koran Menjelaskan mutasi penarikan dan pengkreditan rekening koran Menghitung jumlah hari bunga Menghitung jumlah bilangan bunga Menghitung bunga tabungan Mencatat mutasi bunga dan biaya administrasi Menjelaskan penutupan rekening koran tabungan 	<ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Tes lisan Hasil penugasan dalam bentuk jawaban siswa 	Percaya diri Teliti Percaya diri Mandiri Tanggung Jawab Kerja keras	12		-	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Tasikmalaya
Mata Pelajaran	: Hitung dagang
Kelas/Semester	: X Akuntansi/ Gasal
Topik	: Persen dan Permil
Waktu	: 10 × 45 menit (5 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Ketercapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Ketercapaian
1.1. Mensyukuri karunia Tuhan yang maha ESA, atas pemberian amanah.	1.1.1. Menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran yang dianutnya. 1.1.2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

1.2. Mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi.	1.2.1. Mensyukuri apa yang dimiliki sebagai karunia dan kasih sayang Tuhan. 1.2.2. Menghargai dan menjaga karya orang lain
2.1. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan mengetahui pengetahuan dasar tentang ilmu yang dipelajarinya 2.2. Menunjukkan perilaku ilmiah (disiplin; jujur; teliti; tanggungjawab; obyektif; kritis; kreatif; inovatif; santun; peduli; dan ramah lingkungan) dalam melakukan pekerjaan sebagai bagian dari sikap ilmiah 2.3. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja	2.1.1. Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif 2.1.2. aktif bertanya dan berdiskusi 2.2.1. Masuk tepat pada waktunya 2.2.2. Mengerjakan penugasan dengan tepat dan teliti 2.3.1. Menghargai pendapat orang lain 2.3.2. Menunjukkan sikap kerjasama antar teman
3.1. Menjelaskan Arti dan menghitung Persen dan permil Permil	3.3.1 Siswa dapat menjelaskan tentang Persen dan Permil 3.3.2 Siswa dapat Menghitung Persen dan Permil dari satuan tertentu 3.3.3 Siswa dapat Menghitung Persen laba dari harga beli dan harga jual

C. Model Pembelajaran :

Metode : -Langsung
-Tanya Jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Arti Persen Permil
2. Cara Menghitung ersen dan Permil dari bilangan, satuan satuan berat dari rupiah
3. Menghitung Persen laba dari harga baeli dan harga jual

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal :
 - a. Memotivasi siswa dengan menanyakan tentang perdagangan yang diketahuinya.
 - b. Menyampaikan indikator pencapaian hasil belajar.
2. Kegiatan inti :
Penyampaian Materi
3. Kegiatan Penutup :
 - a. Menyimpulkan tentang jenis-jenis perdagangan dan jenis syarat penyerahan barang.
 - b. Memberikan penugasan kepada siswa.

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Teknik penilaian

Sikap : (terlampir)

Pengetahuan : (terlampiran)

Keterampilan : berupa penugasan kelompok

Instrumen penilaian (terlampir)

Kisi-kisi (terlampir)

B. Sumber Belajar

- Buku Pelajaran
- Buku penunjang yang relevan
- Internet.

Yang membuat
Tasikmalaya, 20 Juni 2015
Guru Mata Pelajaran

Neneng Kurniawati, M.Pd
NIP.119830626 201001 2 017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Tasikmalaya
Mata Pelajaran	: Hitung dagang
Kelas/Semester	: X Akuntansi/ Gasal
Topik	: Menghitung Bunga Pinjaman
Waktu	: 24 × 45 menit (12 x Pertemuan)

C. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

D. Kompetensi Dasar dan Indikator Ketercapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Ketercapaian
1.3. Mensyukuri karunia Tuhan yang maha ESA, atas pemberian amanah.	1.1.3. Menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran yang dianutnya. 1.1.4. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

1.4. Mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi.	1.4.1. Mensyukuri apa yang dimiliki sebagai karunia dan kasih sayang Tuhan. 1.4.2. Menghargai dan menjaga karya orang lain
2.4. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan mengetahui pengetahuan dasar tentang ilmu yang dipelajarinya 2.5. Menunjukkan perilaku ilmiah (disiplin; jujur; teliti; tanggungjawab; obyektif; kritis; kreatif; inovatif; santun; peduli; dan ramah lingkungan) dalam melakukan pekerjaan sebagai bagian dari sikap ilmiah 2.6. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja	2.1.1. Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif 2.1.2. aktif bertanya dan berdiskusi 2.2.1. Masuk tepat pada waktunya 2.2.2. Mengerjakan penugasan dengan tepat dan teliti 2.3.1. Menghargai pendapat orang lain 2.3.2. Menunjukkan sikap kerjasama antar teman
3.2. Menjelaskan Arti dan menghitung Bunga Pinjaman	3.1.1 Menjelaskan arti bunga pinjaman dengan rasa percaya diri 3.1.2 Mengidentifikasi unsur-unsur bunga pinjaman dengan teliti dan jujur 3.1.3 Menghitung bunga pinjaman/ menerapkan rumus dengan mandiri dan tanggung jawab 3.1.4 Menghitung modal awal dengan benar dan teliti

E. Model Pembelajaran :

Metode : -Langsung
-Tanya Jawab

F. Materi Pembelajaran

1. Arti bunga
2. Unsur-unsur bunga pinjaman
3. Rumus bunga pinjaman
4. Cara menghitung hari bunga
5. Cara menghitung bunga
6. Cara menghitung modal awal

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal :
 - b. Memotivasi siswa dengan menanyakan tentang perdagangan yang diketahuinya.
 - c. Menyampaikan indikator pencapaian hasil belajar.
1. Kegiatann inti :
Penyampaian Materi
2. Kegiatan Penutup :
 - c. Menyimpulkan tentang jenis-jenis perdagangan dan jenis syarat penyerahan barang.
 - d. Memberikan penugasan kepada siswa.

B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Teknik penilaian

Sikap : (terlampir)

Pengetahuan : (terlampiran)

Keterampilan : berupa penugasan kelompok

Instrumen penilaian (terlampir)

Kisi-kisi (terlampir)

C. Sumber Belajar

- Buku Pelajaran
- Buku penunjang yang relevan
- Internet.

Yang membuat
Tasikmalaya, 20 Juni 2015
Guru Mata Pelajaran

Neneng Kurniawati, M.Pd
NIP.119830626 201001 2 017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Tasikmalaya
Mata Pelajaran	: Hitung dagang
Kelas/Semester	: X Akuntansi/ Gasal
Topik	: Perdagangan Barang
Waktu	: 6 × 45 menit (3 x Pertemuan)

D. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotongroyong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

E. Kompetensi Dasar dan Indikator Ketercapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Ketercapaian
1.5. Mensyukuri karunia Tuhan yang maha ESA, atas pemberian amanah.	1.1.5. Menjalankan ibadah sesuai dengan ajaran yang dianutnya. 1.1.6. Menghayati dan

1.6. Mengamalkan ajaran agama dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi.	<p>mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>1.6.1. Mensyukuri apa yang dimiliki sebagai karunia dan kasih sayang Tuhan.</p> <p>1.6.2. Menghargai dan menjaga karya orang lain</p>
<p>2.7. Memiliki motivasi internal dan menunjukkan rasa ingin tahu dalam menemukan dan mengetahui pengetahuan dasar tentang ilmu yang dipelajarinya</p> <p>2.8. Menunjukkan perilaku ilmiah (disiplin; jujur; teliti; tanggungjawab; obyektif; kritis; kreatif; inovatif; santun; peduli; dan ramah lingkungan) dalam melakukan pekerjaan sebagai bagian dari sikap ilmiah</p> <p>2.9. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap kerja</p>	<p>2.1.1. Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif</p> <p>2.1.2. aktif bertanya dan berdiskusi</p> <p>2.2.1. Masuk tepat pada waktunya</p> <p>2.2.2. Mengerjakan penugasan dengan tepat dan teliti</p> <p>2.3.1. Menghargai pendapat orang lain</p> <p>2.3.2. Menunjukkan sikap kerjasama antar teman</p>
3.3. Menjelaskan Arti Perdagangan barang, macam-macam perniagaan, serta macam-macam potongan berat dalam perdagangan barang	<p>3.1.1 Menjelaskan macam-macam perniagaan dengan jujur dan rasa tanggung jawab</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi macam-macam potongan berat dalam perdagangan barang dengan jujur dan rasa percaya diri</p>

F. Model Pembelajaran :

Metode : -Langsung
-Tanya Jawab

G. Materi Pembelajaran

1. Arti Macam-macam perniagaan
2. Macam-macam potongan berat dalam perdagangan barang

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal :
 - d. Memotivasi siswa dengan menanyakan tentang perdagangan yang diketahuinya.
 - e. Menyampaikan indikator pencapaian hasil belajar.
1. Kegiatan inti :
 - Penyampaian Materi
2. Kegiatan Penutup :
 - e. Menyimpulkan tentang jenis-jenis perdagangan dan jenis syarat penyerahan barang.
 - f. Memberikan penugasan kepada siswa.

B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Teknik penilaian

Sikap : (terlampir)

Pengetahuan : (terlampiran)

Keterampilan : berupa penugasan kelompok

Instrumen penilaian (terlampir)

Kisi-kisi (terlampir)

C. Sumber Belajar

- Buku Pelajaran
- Buku penunjang yang relevan
- Internet.

Yang membuat
Tasikmalaya, 20 Juni 2015
Guru Mata Pelajaran

Neneng Kurniawati, M.Pd
NIP.119830626 201001 2 017



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA

DINAS PENDIDIKAN

Jl. Ir. H. Juanda Komplek Perkantoran Telp. (0265) 330029 Fax. (0265) 312044

TASIKMALAYA

Kode Pos 46151

Nomor : 070 / 0318 / Set.
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Tasikmalaya, 19 Februari 2016

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Yogyakarta
di
Yogyakarta

Berdasarkan :

3. Surat dari Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta Nomor : 261/UN34.18/I.T/2016 Tanggal 4 Februari 2016 perihal Permohonan Izin Penelitian;
4. Rekomendasi Penelitian dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Tasikmalaya nomor 070/51/KKBP tanggal 12 Februari 2016.

Nama : SANTI WAHDIANTI
Alamat : Kp. Nyalindung RT 04/05 Kelurahan mangkubumi
Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya.
Pekerjaan : Mahasiswa
Penanggung Jawab : Prof.Sukirno, M.Si.,Ph.D

Pada dasarnya kami tidak keberatan dan mengizinkan yang bersangkutan melaksanakan penelitian di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Tasikmalaya dari tanggal 12 Februari 2016 s.d 30 April 2016 dengan judul Analisis butir soal ujian akhir semester gasal mata pelajaran Hitung Dagang kelas X akuntansi SMKN 1 Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2015-2016. (Penelitian di SMKN 1 Kota Tasikmalaya).

Dengan catatan :

5. Agar berkoordinasi dengan pihak terkait;
6. Tidak mengganggu KBM/PBM
7. Tidak mengganggu tugas dinas sehari-hari;
8. Mohon menjaga ketertiban dan keamanan selama pelaksanaan.

Demikian izin penelitian ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA TASIKMALAYA,


Drs. H. ACHDIAT SISWANDI, M.P.
Pembina Utama Muda
NIP. 19610220 198603 1 006

Tembusan, Yth :

5. Walikota Tasikmalaya (sebagai laporan);
6. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Tasikmalaya;
7. Kepala SMKN 1 Kota Tasikmalaya



PEMERINTAH KOTA TASIKMALAYA
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Kompleks Kecamatan Cihideung Jalan Cieunteung Gede No. 5 Tlp/ Fax (0265) 313188
Kota Tasikmalaya

Kode Pos 46122

REKOMENDASI PENELITIAN

NOMOR : 070/ /KKBP

- DASAR : a. Permendagri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
b. Surat dari Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) Nomor : 261/UN34.18/LT/2016 tanggal 4 Februari 2016 perihal Ijin Penelitian.

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Tasikmalaya, dengan ini memberikan rekomendasi penelitian kepada :

- a. Nama Peneliti : **SANTI WAHDIANTI**
b. Alamat : Nyalindung RT 04/05 Kelurahan Mangkubumi Kecamatan Mangkubumi Kota Tasikmalaya
c. Pekerjaan : Mahasiswa
d. Judul : ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA PELAJARAN : HITUNG DAGANG KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2015/2016
e. Tujuan : Permintaan Data
f. Tempat/Lokasi : Dinas Pendidikan dan SMKN 1 Kota Tasikmalaya
g. Jadwal : 12 Februari s.d 30 April 2016
h. Bidang : Pendidikan
i. Status : Baru
j. Penanggungjawab : Prof. Sukirno, M. Si., Ph.D
k. Anggota : -

Dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Peneliti mentaati ketentuan yang tercantum dalam rekomendasi penelitian ini dan peraturan perundang-undangan, norma-norma dan adat istiadat yang berlaku;
2. Penelitian yang dilakukan tidak menimbulkan keresahan di masyarakat, yang dapat mengganggu stabilitas keamanan dan ketentraman dalam lingkup daerah ataupun lingkup nasional;
3. Sehubungan dengan maksud dan tujuan penelitian, diharapkan pihak yang terkait dapat memberikan dukungan dan bantuan yang diperlukan;
4. Setelah melaksanakan kegiatan penelitian agar melaporkan hasilnya kepada Walikota cq Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Tasikmalaya;
5. Rekomendasi Penelitian ini berlaku sampai dengan tanggal 30 April 2016.

Demikian rekomendasi penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Tasikmalaya
Pada Tanggal : 12 Februari 2016
a.n. KEPALA KANTOR KESATUAN BANGSA
DAN POLITIK KOTA TASIKMALAYA
Kasubbag Tata Usaha


NANAN KUSNANDAR
NIP. 19640311 198803 1 012



PEMERINTAH PROVINSI JAWA BARAT
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Supratman No. 44 Telp. (022) 7206174 - 7205759
Faksimil : (022) 7106286 website : www.bakesbangpol.jabarprov.go.id
e-mail : bakesbangpolnmasda@jabarprov.go.id
BANDUNG Kode Pos 40121

SURAT KETERANGAN

Nomor : 070/289/II/Rekomlit/KESBAK/2016

1. Yang bertanda tangan di bawah ini :

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Barat

Berdasarkan Surat dari : Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY

Nomor : 074/372/Kesbangpol/2016

Tanggal : 09 Februari 2016

Menerangkan bahwa :

a. Nama	: SANTI WAHDANTI
b. Tlp/Email	: 08998534414/santi.wahdanti@gmail.com
c. Tempat/Tgl. Lahir	: Tasikmalaya, 07 September 1994
d. Agama	: Islam
e. Pekerjaan	: Mahasiswi
f. Alamat	: Nyalindung RT 04 RW 05 Mangkubumi Tasikmalaya, Jawa Barat
g. Peserta	: -
h. Maksud	: Penelitian
i. Keperluan	: Penyusunan Skripsi Dengan Judul "Analisi Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Hitung Dagang Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2015/2016"
j. Lokasi	: Kota Tasikmalaya
k. Lembaga/Instansi yang dituju	: Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Tasikmalaya

2. Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan/ fasilitas yang diperlukan.

3. Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, surat keterangan ini berlaku sampai dengan **30 Mei 2016**

Bandung, 11 Februari 2016

An. KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
PROVINSI JAWA BARAT

Kepala Bidang Ketahanan Ekonomi, Seni, Budaya,
Agama dan Kemasyarakatan





PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 09 Februari 2016

Nomor : 074/372/Kesbangpol/2016
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :
Gubernur Jawa Barat
Up. Kepala Badan Kesbangpol
Provinsi Jawa Barat
Di
BANDUNG

Memperhatikan surat :

Dari : Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 261/UN 34.18/LT/2016
Tanggal : 4 Februari 2016
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal "ANALISIS BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER GASAL MATA PELAJARAN HITUNG DAGANG KELAS X AKUNTANSI SMK NEGERI 1 TASIKMALAYA TAHUN AJARAN 2015-2016" kepada:

Nama : SANTI WAHDIYANTI
NIM : 12803241002
No. HP/Identitas : 08998534414 / 3278084709940004
Prodi/Jurusan : Pendidikan Akuntansi
Fakultas : Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : Tasikmalaya, Provinsi Jawa Barat
Waktu Penelitian : 15 Februari s.d 15 Maret 2016

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan medium



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
3. Yang bersangkutan