

**LAPORAN PPL/MAGANG III INDIVIDU
DI SD NEGERI KEPEK
Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo
Yogyakarta**

**Disajikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL**



**Oleh:
Tulus Zhaelani
13108241024**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang III di
SD Negeri Kepek:

Nama : Tulus Zhaelani
NIM : 13108241024
Jurusan/ Prodi : PSD/PGSD
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Gembongan dari
tanggal 18 Juli sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

pada tanggal
26 September 2016

Mengetahui,

Koordinator PPL

Guru Pamong

SRININGSIH, A. Ma. Pd
NIP 19641129 198403 2 002

KEMEN, A. Ma. Pd
NIP 19590522 197912 2 002



SUMARDIYANA, S.Pd
NIP 19610525 198201 1 003

Dosen Pamong

BANU SETYO ADI, M.Pd
NIP 19810920 200604 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat, hidayah serta cinta kasih-Nya, kami selaku mahasiswa PPL dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri Kepek sesuai dengan apa yang telah kami rencanakan sebelumnya. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
4. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
5. Agung Hastomo, S.Pd., M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
6. Banu Setyo Adi, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
7. Sumardiyana S. Pd selaku Kepala SD Negeri Kepek yang telah memberikan izin dan dukungan moral pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
8. Sriningsih, A.Ma.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
9. Kemen, S.Pd sebagai guru pamong yang telah membimbing kami selama pelaksanaan praktik mengajar PPL.
10. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Kepek yang telah memberikan dukungan serta bantuan pada setiap program PPL yang telah dicanangkan dan *alhamdulillah* berhasil dilaksanakan.
11. Orang tua dan adik-adik SD Negeri Kepek yang telah bekerja sama dengan baik.
12. Teman-teman PPL UNY 2016 di SDN Kepek yang kompak dan hebat.
13. Untukmu 41168 yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
ABSTRAK	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	6
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan	11
B. Pelaksanaan PPL	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	12
BAB II PENUTUP	
A. Kesimpulan	17
B. Saran	17
DAFTAR PUSTAKA	18
LAMPIRAN	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks PPL

Lampiran 2. Denah SD Negeri Kepek

Lampiran 3. Data siswa SD Negeri Kepek

Lampiran 4. Jadwal pelajaran SD Negeri Kepek Tahun Pelajaran 2015/2016

Lampiran 5. Jadwal praktik mengajar

Lampiran 6. RPP

Lampiran 7. Foto-foto program PPL

Lampiran 8. Catatan Mingguan

Lampiran 9. Serapan Dana

ABSTRAK

**Oleh: Tulus Zhaelani
13108241024
PGSD/FIP/UNY**

SD Negeri Kepek terletak di Kepek, Desa Pengasih, Kecamatan Pengasih, Kabupaten Kulon Progo, Sekolah tersebut mempunyai 6 kelas dan 180 siswa serta 18 orang guru dan karyawan. Program Praktik Pengalaman Lapangan/ Magang III yang dilaksanakan di sekolah dasar tersebut merupakan wahana atau sarana yang bermanfaat bagi mahasiswa PPL untuk mendapatkan pengalaman dalam proses pendidikan di sekolah beserta permasalahan-permasalahan yang ada di dalamnya.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai tanggal 18 Juli sampai dengan 15 September 2016. Mahasiswa peserta PPL di SD Negeri Kepek berjumlah 11 mahasiswa yang terdiri dari 7 mahasiswa S1 PGSD Guru kelas dan 4 dari PGSD Guru Pendidikan jasmani.

Program yang dilaksanakan berupa program mengajar terbimbing dan program non mengajar. Program mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 8 kali, 3 kali praktik mengajar di kelas rendah dan 5 kali mengajar di kelas tinggi, serta masing-masing 1 kali ujian praktik mengajar terbimbing di kelas rendah dan kelas tinggi. Program non mengajar yang dilaksanakan seperti pendampingan ekstrakurikuler, pengadaan tanaman obat keluarga, infentarisasi serta pengeloan perpustakaan, perawatan UKS serta penataan ruang media pembelajaran dan olahraga.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL/ Magang III ini adalah kegiatan mengajar dan non mengajar. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Setelah pelaksanaan kegiatan PPL/ Magang III, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/Magang III dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

Kata Kunci: PPL/Magang III, SD N Kepek, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis situasi

1. Riwayat SD Negeri Kepek

a. Identitas sekolah

Nama Sekolah	:	Sekolah Dasar Negeri Kepek		
Nomor Statistik Sekolah	:	101040407008		
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta		
Kabupaten	:	Kulon Progo		
Kecamatan	:	Pengasih		
Desa	:	Kepek		
Jalan dan Nomor	:	Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo		
Kode Pos	:	55652		
Telpon	:	08282740480		
Status Sekolah	:	Negeri		
Akreditasi	:	B		
Tahun Berdirinya	:	1953		
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi		
Status Bangunan Sekolah	:	Milik Pemerintah		
Luas Tanah	:	2333 m ²		
Daya Listrik	:	900 watt		
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	3 km		
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)		
Jumlah siswa	:	Laki-laki	=	95 siswa
		Perempuan	=	<u>85 siswa</u>
		Jumlah	=	180 siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki	=	6 orang
		<u>Perempuan</u>	=	<u>10 orang</u>
		Jumlah	=	16 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri Kepek

Visi SD Negeri Kepek

Terwujudnya insan cerdas, terampil, berkualitas, dibidang iptek dan imtak.

Misi SD Negeri Kepek

- 1) Meningkatkan mutu pendidikan akademik dan non akademik.
- 2) Menumbuhkembangkan berbagai cabang keterampilan.

- 3) Mengembangkan pengetahuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 4) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan sesuai keyakinan dan agama.
- 5) Mendidik akhlak mulia.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Pengasih
- 3) Kelurahan : Kepek
- 4) Jalan :

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau, berada di tepi jalan menuju kearah Kecamatan Nanggulan dan merupakan jalan alternatif menuju Kabupaten Magelang.
- 2) Penerangan di tiap kelas sudah baik. Listrik sudah tersedia di setiap kelas, air bersih berasal dari air sumur.
- 3) Letak geografis antara SD Kepek tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal serta berada persis di sebelah jalan utama menuju Kecamatan Nanggulan.
- 4) Sekolah berada di sekitar lingkungan perumahan warga, sehingga cukup aman dan nyaman.
- 5) Denah (terlampir)

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Format RPP yang didapat dari perkuliahan dan format RPP yang digunakan guru SDN Kepek terdapat sedikit perbedaan. Namun demikian tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Pembuatan (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- c. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan.
- d. Siswa kurang dapat menghargai mahasiswa PPL saat pembelajaran, dimungkinkan karena mahasiswa dan siswa sudah terlalu dekat.
- e. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, beberapa siswa suka mengganggu teman yang lain sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Kepek merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Pengasih. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Kepek sudah cukup bagus. Di sekolah dasar ini sudah dilengkapi ruang serbaguna yang sering digunakan untuk kegiatan kesenian berupa seni musik tradisional Jawa Karawitan, Mushola, perpustakaan, dan UKS, ruang kelas, ruang media, ruang peralatan olahraga, dapur, toilet yang bersih, tempat parkir sepeda serta ruang guru yang menjadi satu dengan ruang kepala sekolah. Secara umum semua ruangan yang ada di sekolah tersebut berfungsi seperti apa seharusnya. Ruang kelas bersih, rapi dengan berbagai sarana pendukung di dalamnya, ruang media dan alat olahraga yang tertata rapi, perpustakaan yang luas dengan sumber literasi yang cukup, ruang serbaguna yang sering digunakan untuk latihan gamelan, ruang UKS yang nyaman dengan berbagai kelengkapannya, toilet yang bersih dan keadaan Musholla sudah cukup terawat. Mushola juga sering difungsikan untuk sholat dhuha serta sholat dzuhur berjamaah. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Lahan parkir sudah cukup tertata, namun belum dapat mencukupi untuk parkir kendaraan guru dan sepeda siswa.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Kepek:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
3.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
4.	Ruang Guru	1	Baik
5.	Ruang Tamu	1	Baik
6.	Ruang Ekstrakurikuler	1	Baik
7.	Tempat Ibadah (Mushola)	1	Baik
8.	Ruang UKS	1	Baik
9.	Kamar Mandi Guru	2	Baik
10.	Kamar Mandi Siswa	3	Baik
11.	Gudang	1	Baik
12.	Tempat Bermain/Lapangan	2	Baik
13.	Tempat Parkir	1	Baik

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan di SD Negeri Kepek.

b. Potensi Siswa

Tahun ajaran 2016/2017, SD Negeri Kepek memiliki 180 siswa, terdiri dari 95 siswa laki-laki dan 85 siswa perempuan. Berikut data jumlah siswa setiap kelas di SD Negeri Kepek pada tahun ajaran 2016/2017:

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	10	18	28
II	19	9	28
III	12	13	25
IV	18	13	31

V	17	17	34
VI	19	15	34
Jumlah	95	85	180

Tabel 2. Data siswa SDN Kepek Tahun Pelajaran 2016/2017

c. Potensi Guru

Struktur Organisasi SD Negeri Kepek terdiri atas :

No	Nama dan NIP	L/P	Pangkat & Gol.Ruang	Ijazah terakhir	Tugas Mengajar
1.	Sumardiyana, S. Pd NIP. 196105251982011003	L	IV/a	S-1	Kepala Sekolah
2.	Srindarsih, A. Ma. Pd NIP. 196707132008012005	P	II/b	D-II	Kelas 1
3.	Antajaya, A. Ma. Pd NIP. 195912071986041001	L	IV/a	D-II	Kelas 2
4.	Parsiyati, A. Ma. Pd NIP. 196108011983032009	P	IV/a	D-II	Kelas 3
5.	Dra. Siti Intikhati NIP. 195901011979122013	P	IV/a	S-1	Kelas 4
6.	Surati, S. Pd. SD NIP. 198207242015022001	P	III/a	S-1	Kelas 5
7.	Kemen, A. Ma. Pd NIP. 195905221979122002	P	IV/a	D-II	Kelas 6
8.	Sriningsih, A. Ma. Pd NIP. 196411291984032002	P	IV/a	D-II	Guru Olah Raga
9.	Yunida Nur Apriyani, S. Pd NIP. -	P	-	S-1	Guru Pendidikan Agama Islam
10.	Maria Theresia Satiyem NIP. 195606011979032004	P	IV/a		Guru Agama Katholik
11.	Sutari NIP. 196305242000032001	P	III/b		Guru Agama Kristen
12.	Harsana NIP. 196809252000011001	L	II/b		Guru Agama Budha
13.	Yuliani NIP. -	P	-	S-1	Pustakawan
14.	Nur Endra Eti Sugesti NIP. -	P	-		Guru Seni Tari
15.	Wagiran	L	-		Guru Karawitan
16.	Rohmat Hartono NIP. -	L	-		Guru Silat
17.	Esti Wahyuningsih NIP. -	P	-	S-1	Tenaga Administrasi Sekolah
18.	Sajiyanto NIP. -	L	-		Tenaga Administrasi Sekolah

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang terdapat di SD Negeri Kepek sudah baik. Luas kelas sudah cukup kondusif untuk menampung siswa, masing-masing kelas sudah dilengkapi almari untuk menyimpan arsip serta alat-alat kebersihan serta sarana seperti penggaris serta hal-hal lain yang dapat bermanfaat bagi kelas. Namun demikian di ruang kelas 2 dan 3 yang dirasa kurang baik karena fasilitas papan tulis dirasa kurang layak guna mendukung pembelajaran. Papan tulis yang digunakan adalah papan tulis kapur. Di setiap ruangan kelas terdapat lemari yang digunakan untuk meletakkan buku cetak mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar, peta, dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa, sayangnya fasilitas ini kurang termanfaatkan.

1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah cukup nyaman bagi siswa. Terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya. Ada juga buku guru dan buku siswa yang tertumpuk pada gardus dan tidak digunakan lagi yang disimpan di perpustakaan. Sayangnya buku yang tersedia tidak sesuai dengan rak buku yang ada, sehingga pada beberapa rak buku ada yang diisi dua baris. Akibatnya ada buku yang tidak dapat dijangkau oleh siswa. Siswa yang datang untuk meminjam buku kurang lebih terdapat 20 siswa setiap hari.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Kepek diantaranya ada ekstrakurikuler Pramuka yang dilaksanakan setiap hari Kamis, seni tari setiap hari senin, seni musik (karawitan) yang dilaksanakan setiap hari Jum'at, dan silat yang dilaksanakan setiap hari Jum'at.

3) Fasilitas UKS

Ruangan UKS sudah tertata dengan baik. Kelengkapan obat serta sarana penunjang di dalamnya telah diperbaharui namun demikian hendaknya kebersihan UKS lebih diperhatikan dengan melakukan piket secara bergilir oleh siswa.

4) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun. Karyawan administrasi sekolah secara rutin dan rapi mendata terkait administrasi sekolah.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan.

5) Tempat ibadah

Tempat ibadah yang terdapat di SD Negeri Kepek adalah Mushola. Mushola biasanya dimanfaatkan siswa dan guru untuk melaksanakan sholat dhuha dan dzuhur. Kebersihan mushola dapat dikatakan masih kurang. Mushola tidak dilengkapi sound system karena mushola tersebut hanya dimanfaatkan oleh warga sekolah. Setelah sholat, siswa yang meminjam mukena maupun sarung sekolah akan melipat kembali dengan rapi

6) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Kepek sudah baik. Sekolah bersih, nyaman, serta rapi. Terdapat beberapa tanaman seperti tanaman hias dan juga pohon yang berkambium. Disamping itu tengah dibiasakan pula bagi siswa untuk mau peduli lingkungan melalui kegiatan jum'at bersih serta kegiatan rutin merawat apotik hidup derta warung hidup.

7) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.

B. Rumusan masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Kepek dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun demikian, didalam observasi serta praktik pembelajaran yang telah kami laksanakan, kami menemukan beberapa permasalahan di antaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan.
3. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.
5. Belum terlaksananya pembelajaran tematik secara tepat untuk usia kelas rendah.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Kepek sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode dan media pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan program dan rancangan kegiatan PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan terdiri dari 2 program yaitu PPL terbimbing dan ujian.

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 8 kali kesempatan untuk mengajar kelas yang dibagi untuk 4 kelas rendah dan 4 kelas tinggi.

b. PPL Ujian

Praktik mengajar ujian ini merupakan tingkatan akhir pada praktik PPL, dalam hal ini praktikan diberi kesempatan 1 kali untuk mengajar kelas rendah maupun kelas tinggi dengan dinilai oleh guru kelas dan diawasi juga oleh Dosen Pembimbing PPL. (Jadwal PPL terlampir)

2. Rancangan Kegiatan PPL

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan melakukan kegiatan PPL dilakukan pada tanggal 15 Juli 2016.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Kepek. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Kepek. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

a) Lingkungan sekolah.

b) Proses pembelajaran

- c) Perilaku atau keadaan siswa
 - d) Administrasi persekolahan
 - e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya
- 3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran
Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.
- 4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Kepek
Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015
- 5) Pelaksanaan praktik mengajar
Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melakukan praktik mengajar 4 PPL terbimbing. Setiap mahasiswa diberi kesempatan 2 kali tatap muka. Semua kegiatan PPL dibagi menjadi kelas bawah dan kelas atas, sehingga setiap mahasiswa PPL dapat memasuki kelas I-VI pin demikian dengan FIK yakni kelas I-VI.
- 6) Praktik persekolahan
Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup adalah :
- a) Pengelolaan administrasi sekolah
 - b) Pengelolaan administrasi kelas
 - c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
 - d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket guru dan perpustakaan.
- 7) Evaluasi Praktik Mengajar
Keiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:
- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
 - b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).
- 8) Kegiatan non-Akademik
- a. Perkenalan dan halal bihalal PPL bersama guru staff karyawan serta siswa di SD N kepek
 - b. MOS untuk kelas 1

- c. Pengelolaan UKS
 - b. Pemeliharaan inventaris dan sarana prasarana sekolah
 - c. Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan
 - d. Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka
 - e. Pendampingan Ekstrakurikuler Tari
 - f. Pengadaan apotik hidup dan warung hidup
 - g. Mading
 - h. Pelatihan PBB
 - i. Peringatan hari raya qurban
 - j. Pengelolaan Perpustakaan
 - k. Perpisahan
- 9) Penyusunan laporan
Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.
- 10) Penarikan mahasiswa PPL
Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL, yaitu SD Negeri Kepek dilaksanakan pada tanggal 14 September 2016 yang juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PPL UNY

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

mempersiapkan sesuatu dengan baik sama halnya dengan mempersiapkan setengah dari keberhasilan pun sama dalam pelaksanaan PPL, perlu adanya persiapan yang matang dan terencana dengan baik pula. Persiapan yang dilakukan dengan baik harapannya mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- 1) Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas. Mahasiswa beberapa kali melakukan observasi disamping untuk mengetahui keadaan kelas, namun juga merupakan tugas dari mata kuliah implementasi bimbingan konseling.
- 2) Menyusun jadwal mengajar untuk mahasiswa FIP dan FIK yang melaksanakan PPL di SD Negeri Kepek. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa FIP adalah kelas I sampai dengan kelas VI. sedangkan kelas yang digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa FIK adalah kelas I sampai dengan kelas VI.
- 3) Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong dan guru kelas untuk menentukan jadwal mengajar beserta materi yang akan disampaikan.
- 4) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 5) Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 6) Setiap mahasiswa praktikan akan mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh LPPMP UNY, yaitu dimulai dari 18 Juli-15 September 2016. Dalam jangka waktu tersebut kegiatan PPL harus

sudah dapat terlaksana dan mencakup kegiatan praktik mengajar, ujian praktik mengajar, serta kegiatan di luar kegiatan mengajar. Adapun jadwal pelaksanaan PPL di SD Negeri Kepek adalah sebagai berikut :

a. Jadwal Praktik Mengajar Terbimbing

Hari, Tanggal	Tema/ Mata Pelajaran	Kelas	Materi
29 Juli 2016	Matematika	VI	Operasi hitung campuran
3 Agustus 2016	IPS	V	Sejarah kerajaan hindu dan peninggalannya di Indonesia
11 Agustus 2016	Tumbuhan dan Hewan	III	Denah sekolah Hewan dan tumbuhan
16 Agustus 2016	IPS	IV	Gejala Alam
12 Agustus 2016	Keluarga	I	Satuan waktu Benda disekitar Hidup rukun
30 Agustus 2016	Bahasa Indonesia	IV	Menggambar denah
1 September 2016	Lingkunganku	II	Manfaat hewan dan tumbuhan Melengkapi teks yang rumpang Lirik lagu dolanan
5 September 2016	Matematika	V	Menaksirkan hasil operasi hitung bilangan bulat

b. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

Hari, Tanggal	Tema/ Mata Pelajaran	Kelas	Materi
6 September 2016	Pendidikan Kewarganeraan	V	Perilaku dalam menjaga kesatuan NKRI
8 September 2015	Keluarga	I	Kalimat sederhana, rukun dalam perbedaan, lagu dolanan “ cublak-cublak suweng”

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Analisis hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan merupakan upaya penjabaran secara tertulis terkait hal apa saja yang diperoleh mahasiswa selama melakukan serangkaian kegiatan PPL UNY 2016. Mahasiswa merasa mendapatkan pengalaman yang banyak dan sangat berharga. Pengalaman tersebut antara lain adalah pengalaman dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang di dalamnya memuat SK, KD, Indikator, tujuan, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, pengondisian kelas, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah atau kegiatan non mengajar. Mahasiswa merasa bahwa menjadi seorang guru merupakan suatu perjuangan, perjuangan dalam mewujudkan cita-cita bangsa, perjuangan mendidik putra-putri bangsa tuk menjadi insan yang cendikia dan itu semua merupakan suatu proses yang pastinya tidak mudah. Melalui kegiatan PPL, mahasiswa semakin mengetahui bahwa seorang pendidik tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang pendidik harus dapat mengelola kelas dengan baik dan dapat mengambil hati seorang anak.

Ketidakmampuan mahasiswa dalam pengelolaan kelas tentu akan menimbulkan permasalahan. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami karakter masing-masing siswa, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat serta tepat. Situasi yang terjadi di dalam kelas seringkali berbeda dari perencanaan yang dibuat dalam RPP. Oleh karena itu, seorang guru perlu mempunyai rencana kedua apabila terjadi hal-hal di luar perencanaan awal.

Hal yang tidak kalah penting adalah kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran. Namun demikian guru juga harus tetap menjaga adab ketika membangun kedekatan dengan murid. Jangan sampai seorang siswa menganggap guru sebagai teman bermain yang dapat mengakibatkan murid tidak menghargai guru.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat dalam perkuliahan dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Kepek, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan koordinasi

bersama guru pamong dan wali kelas mengenai format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Kepek.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa merasa masih belum sempurna, baik dalam kegiatan persiapan mengajar, kegiatan mengajar, pra mengajar, maupun kegiatan non mengajar. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim baik sesama mahasiswa PGSD Guru Kelas maupun PGSD Guru Penjas, dan seluruh anggota sekolah untuk perbaikan dan kelancaran pembelajaran di waktu yang akan datang.

Melalui kegiatan PPL mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu sebagai seorang pendidik di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Terdapat siswa yang bertengkar dan bahkan menangis sewaktu proses pelaksanaan pembelajaran laangan berlangsung.
- b. Pada saat pembelajaran terdapat siswa yang tidak memperhatikan dan suka bermain dan mengganggu temannya, sehingga dalam praktik mengajar sering kali anak/siswa yang demikian menjadi profokator sehingga suasana menjadi kurang kondusif.
- c. Karena menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga siswa/anak-anak cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai mahasiswa.
- d. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- e. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.
- f. Kurangnya wawasan mahasiswa terkait karakteristik kelas sehingga berimbas pada pembuatan langkah-langkah dalam RPP yang terkadang kurang sesuai dan tepat dengan kondisi kelas.

g. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.

1. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Mencoba memahami karakter masing-masing anak dan menentukan pendekatan yang baik serta efektif.
- b. Memberi ketegasan terhadap anak yang suka membuat ulah didalam kelas dengan mengeraskan suara, maupun mmberi sanksi yang mendidik jika memang dirasa sudah melewati batas kesopanan.
- c. Memberi penjelasan bahwa mahasiswa yang mengajar juga merupakan guru bagi siswa siswi yang ada disekolah tersebut sehingga wajib untuk saling menghormati dan menghargai layaknya guru sendiri.
- d. Memberi motivasi baik disaat jam pelajaran maupun diluar jam pelajaran baik dalam bentuk bimbingan ataupun konseling untuk anak-anak.
- e. Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pendamping lapangan maupun guru kelas terkait langkah-langkah pembelajaran maupun media yang efektif sesuai dengan karakter kelas.
- f. Memperbanyak diskusi dengan dosen pendamping lapangan, teman dan guru terkait bagaimana cara mengajar yang baik serta efektif.

2. Refleksi

Kegiatan PPL/Magang III ini merupakan bagian dari kegiatan program yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan di UNY. Kegiatan ini memberikan dampak yang positif dimana melalui kegiatan tersebut dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah. Disamping itu mahasiswa juga dapat membawa pembaharuan dalam proses pembelajaran yang ada di sekolah sehingga dapat menjadi referensi bagi guru maupun

tenaga pengajar yang ada di lokasi PPL terkait pembelajaran yang inovatif. Memberi pengalaman nyata kepada mahasiswa sebagai calon pendidik terkait bagaimana memahami karakter anak serta bagaimana melakukan pengelolaan kelas yang baik karena kedua hal tersebut merupakan kunci untuk dapat menyelenggarakan proses pembelajaran yang efektif, efisien dan bermakna.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Kepek berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

Manfaat yang saya rasakan selama melaksanakan kegiatan PPL/Magang III di SD Negeri Kepek adalah tanggapan anak didik yang sangat antusias dalam mengikuti seluruh rangkaian kegiatan PPL yang diselenggarakan,. Selain itu, bimbingan dan arahan dari Kepala Sekolah maupun guru-guru SD Negeri Kepek menjadi bekal yang sangat berharga bagi kami sebelum nantinya kami menjadi seorang guru yang sesungguhnya. Menjadi seorang guru tidak hanya mendidik siswa, tetapi juga berkaitan dengan berbagai tugas administrasi yang menuntut kemampuan lebih dari seorang guru kelas.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/Magang III yang dilakukan di SD Negeri Kepek, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Alangkah lebih baik untuk mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
- c. Hendaknya mahasiswa memperbanyak literasi.

- d. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- e. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
- f. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- g. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
- h. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- i. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.
- b. Lebih memperhatikan perkembangan siswa-siswi baik dari kelas dasar maupun kelas tinggi.

3. Pihak UNY

- a. Alangkah lebih baik dan bijak manakala pelaksanaan KKN dan PPL dipisah, tidak dijadikan dalam satu waktu. Rasionalisasinya ialah pelaksanaan yang kurang efektif, capek serta membutuhkan biaya yang lebih.
- b. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan KKN maupun PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan KKN PPL.
- c. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi KKN PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN: 2016

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 023
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI KEPEK
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo. Telepon : 08282740480

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Mengajar									
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 1 (Terbimbing)									
	a. Persiapan	9								9
	b. Pelaksanaan	2								2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1								1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 2 (Terbimbing)									
	a. Persiapan		8							8
	b. Pelaksanaan		2							2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1							1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 3 (Terbimbing)									
	a. Persiapan			9						9
	b. Pelaksanaan			2						2

	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1					1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 4 (Terbimbing)								
	a. Persiapan				9				9
	b. Pelaksanaan				2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1				1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 5 (Mandiri)								
	a. Persiapan					7			7
	b. Pelaksanaan					2			2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1			1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 6 (Mandiri)								
	a. Persiapan						9		9
	b. Pelaksanaan						2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1		1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 7 (Mandiri)								
	a. Persiapan							8	8
	b. Pelaksanaan							2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1	1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 8 (Mandiri)								
	a. Persiapan							9	9
	b. Pelaksanaan							2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1	1
2.	Non Mengajar								
	Perkenalan dan Syawalan di SD Kepek								
	a. Persiapan	0,5							0,5
	b. Pelaksanaan	2							2
	c. Evaluasi dan Tindak lanjut	0,5							0,5
	Observasi kondisi PPL (SD Negeri Kepek)								
	a. Persiapan	0,5							0,5

b. Pelaksanaan	1									3
c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
Fiksasi Jadwal Kegiatan PPL dan persiapan MOS										
a. Persiapan	1									1
b. Pelaksanaan	5									5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1									1
Persiapan <i>Base-camp</i> PPL UNY 2016										
a. Persiapan		1								1
b. Pelaksanaan		4,5								5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1								1
Masa Orientasi Siswa tahun 2016/2017										
a. Persiapan	1,5									1,5
b. Pelaksanaan	3									6
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1,5									1,5
Upacara Bendera Rutin Hari Senin										
a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Penataan dan Infentarisasi Perpustakaan Sekolah										
a. Persiapan	1						1			2
b. Pelaksanaan	4						5			9
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1						1			2
Perawatan infentaris sekolah I (Penataan UKS)										
a. Persiapan			0,5							0,5
b. Pelaksanaan			3							3
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5							0,5
Perawatan infentaris sekolah II (Penataan Ruang Olahraga dan Media)										

	a. Persiapan			0,5						0,5
	b. Pelaksanaan			9						9
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5						0,5
	Mengkoordinir Kegiatan Foto untuk Raport dan Ijazah									
	a. Persiapan				1					1
	b. Pelaksanaan				2					2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1					1
	Pengadaan Tanaman Obat keluarGA (Apotik Hidup)									
	a. Persiapan				1					1
	b. Pelaksaan					6,5				6,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1				1
	Pengadaan Warung Hidup									
	a. Persiapan					4				4
	b. Pelaksanaan					2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5				0,5
	Pemasangan Identitas Ruang									
	a. Persiapan			1						1
	b. Pelaksaan			2						2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1						1
	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan									
	a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	b. Pelaksanaan	1	2	1	1,5	2	2	2,5	2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka									
	a. Persiapan		1	1	2		1	1	1	7
	b. Pelaksanaan		2	2	18,5		3,5	3,5	2	31,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1		1	1	1	6
	Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari									

	a. Persiapan		0,5	0,5						1
	b. Pelaksanaan		4	3,5						7,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5	0,5						1
	Persiapan peringatan HUT RI ke-71									
	a. Persiapan					3				3
	b. Pelaksaaan					5,5				5,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1				1
	Upacara HUT RI ke-71									
	a. Persiapan						2			2
	b. Pelaksaaan						3			3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1			1
	Pawai peringatan HUT RI ke 71									
	a. Persiapan						5,5			5,5
	b. Pelaksanaan						3			3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						1			1
	Senam rutin jum'at pagi (senam angguk)									
	a. Persiapan		1	1	1	1	1	1	1	7
	b. Pelaksanaan		0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	1	1	7
	Pengadaan Papan Bimbingan									
	a. Persiapan			8						8
	b. Pelaksanaan			2,5						2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1						1
	Pembuatan catatan PPL									
	a. Persiapan		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	b. Pelaksanaan		1	1	1	1	1	1	1	7
	c. Evaluasi		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	Perpisahan PPL 2016									

	a. Persiapan								5	5
	b. Pelaksanaan								2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1	1
Jumlah										321

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

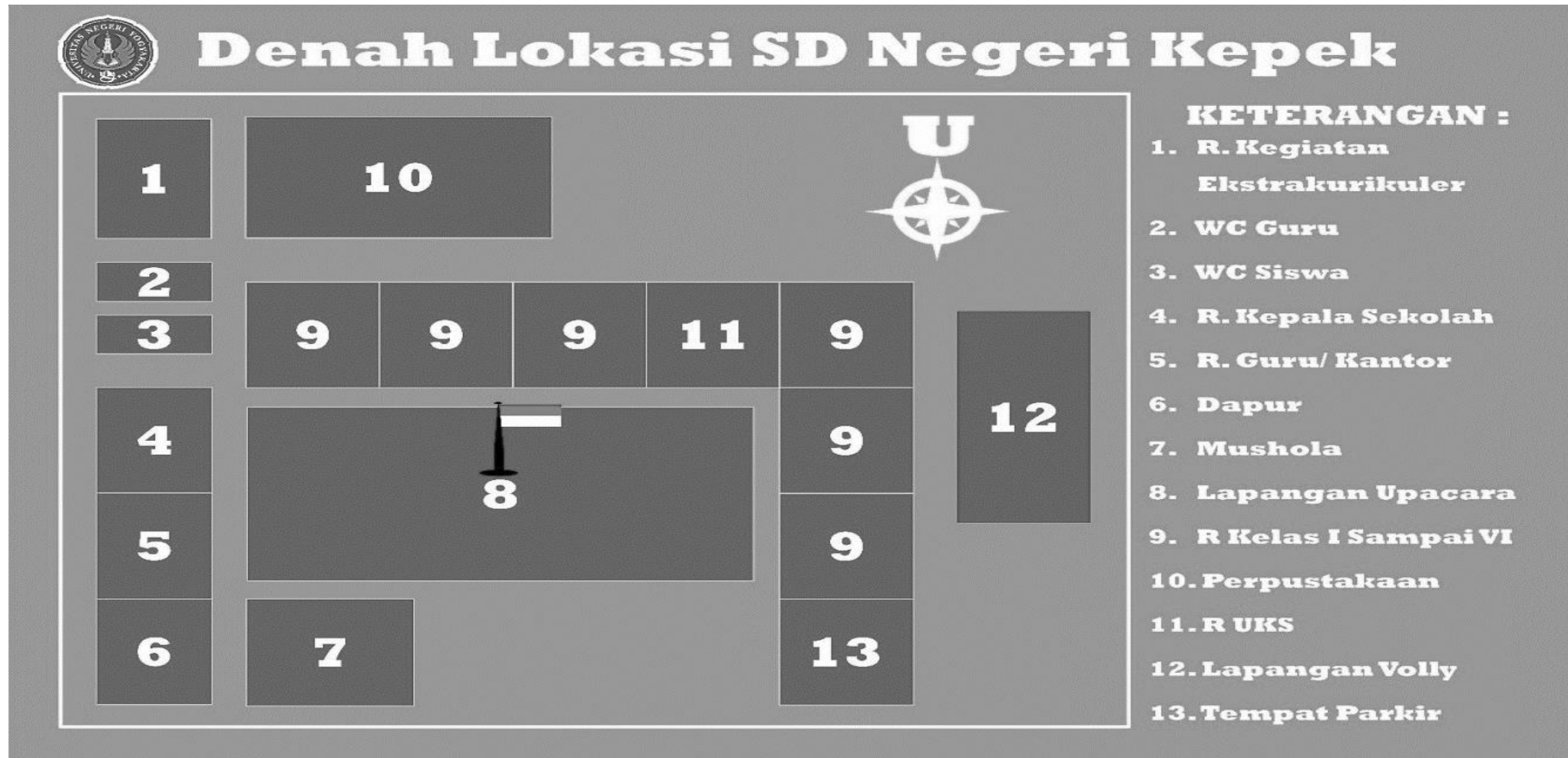
Mahasiswa,

SUMARDIYANA, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 003

BANU SETYO ADI, S.Pd Kor, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

TULUS ZHAELANI
NIM. 13108241024

Lampiran 2. Denah sekolah



Lampiran 3. Data Siswa

DAFTAR NAMA SISWA/ SISWI KELAS 1 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	FAUZAN DWI K.	√	
2.	REHAN ALI S	√	
3.	ADE ATHA WIRATAMA	√	
4.	ARDINA MARFIYANI		√
5.	DINDA NILAM SARI		√
6.	SIGIT ARYA PINANGGIH	√	
7.	LUTFI KHOIRUNNISA		√
8.	MEYSA PUTRI R.		√
9.	ERFINA DAMAYANTI		√
10.	AMEILIA DAMAYANTI		√
11.	ADINTA RAMA DINI		√
12.	MUHAMMAD YUNUS	√	
13.	ALYA DWI AVIDIANA		√
14.	NABILA PUSPITANINGRUM		√
15.	HERNANDA PUTRA K.	√	
16.	HAYUNINGTYAS M.		√
17.	ANDANG PRADIKA	√	
18.	VEGA ALIYA PUTRI		√
19.	HANUNG MULTAZAM M.	√	
20.	NASYWA RAMONA H.		√
21.	SHAFRA RAJNI DANICA		√
22.	IRA PUTRI Z. R		√
23.	TRI WAHYU ROHMAN	√	
24.	GIZZA ARSHY PERMATA		√

25.	MAHIRA TRAPSILA		√
26.	NAUFAL MUFLIH M.	√	
27.	CLARESTA NAZUWA		√
28.	SHANIA AULIA EKA S.		√

DAFTAR SISWA/SISWI KELAS 2 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	ZAKY AFLAH	√	
2.	RAHMA FATONIA		√
3.	VAREZHA CAHYA P. A	√	
4.	ANDIKA SAPUTRA	√	
5.	PANJI REVANDRA P.	√	
6.	RAIHAN SATYA PRATAMA	√	
7.	BAGUS SETIAWAN	√	
8.	ARIF SETYA BUDI	√	
9.	ADITYA PRIHATIN W.	√	
10.	RAIHAN ALIEF ARDIANSYAH	√	
11.	REIFAN ALIEF ALFIANSYAH	√	
12.	KEVIN JULIO WANDA	√	
13.	AULIA ARDIYANTI		√
14.	ZASKIA AYUMI PUTRI		√
15.	NAFSIA AGISTA NURAINI		√
16.	CARISSA PUTRI UNTARA		√
17.	BUSTANUL ARIFIN	√	
18.	NUR MAULIDA RAMDANI		√
19.	ALFRADITA AGATAMA F.	√	
20.	AUREL ADINDA P.		√
21.	AKHDAN FALIH	√	
22.	AZHALEA CHIKA G.		√
23.	CESA ARIANE		√
24.	IKHSAN FAHRIZA	√	
25.	RENO BAYU PRABOWO	√	
26.	FERDANA SYACH P.W.	√	

27.	FAHRIZAL YANUARTA	√	
28.	RIKO SATYA ADINATA	√	

DAFTAR SISWA/SISWI KELAS 3 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	PANJI GIRISOKO	√	
2.	ROSI NAVIAN SAPUTRA	√	
3.	SUCI NURHIDAYAH		√
4.	AULIA SAFIQAH S.		√
5.	FARHAN YUSUF W.	√	
6.	FADHA ABDILLAH R.I.	√	
7.	SYAFIQ RAHMADANI		√
8.	RAISAH ARIFAH		√
9.	MUHAMMAD YUSUF	√	
10.	ARDAN OKTA SAPUTRA	√	
11.	SALIQ DAMAR PANGGALIH	√	
12.	NICO ALBERTO WAHID	√	
13.	NUGRAHENI FITRI		√
14.	DWI AMELIA PUTRI W.		√
15.	DEMAS CAHAYA WINEDAR	√	
16.	NAWANGSIH NUGRAHA J.		√
17.	RADITYA BAGUS SUSANTO	√	
18.	REISYA DISTI INDRIA		√
19.	MARSYA PUTRI VALENTINO		√
20.	DANANG SURAJA	√	
21.	NASHIWA LAILAA H.		√
22.	MAYA NORI ASYIRA		√
23.	AMELIA PARADINI		√
24.	NAURA ARGIA G.		√
25.	MUHAMMAD ASROFIL G.	√	

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 4 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	ANGGIK ARDIYANTO	√	
2.	VERNANDA BAGUS	√	
3.	CANDRA FEBRIYANTO	√	
4.	ALFIN BAGUS WIJAYA	√	
5.	ARIS YULIANTO	√	
6.	JENI PANIA SETIA PUTRI		√
7.	RAFAEL ARYA PRAMUDYA	√	
8.	RISMA PRIHANDANI		√
9.	M. RIFQI ALAUDIN	√	
10.	DWI YULIASARI		√
11.	ADIRA ARININTASARI		√
12.	YULI ARDIYANTI		√
13.	RAIHAN PRAMANA	√	
14.	RIDWAN PERMANA	√	
15.	AFRIZAL GUNTUR F.	√	
16.	ANTON AUNURROHMAN S.	√	
17.	DAFFA RAHMAT DANI	√	
18.	ZAHRANI AL MAISYAROH		√
19.	ULPAH NUR CAHYANI		√
20.	CANDRA CAHYA S.	√	
21.	NOVITA FARA REIVANI		√
22.	FIRSTYO DIRGA F.	√	
23.	SAFIRA DWI ANGRAHENI		√
24.	TOMY NANDA SUGIANTO	√	
25.	FEBRIANA AYU NURLITASARI		√
26.	DANDA MUHAMMAD F.	√	
27.	DEWI NUR FATIMAH		√
28.	M. KEVIN MAULANA	√	
29.	FREKA PRADITA	√	
30.	NISRINA ARI MAHARANI		√
31.	YOSHIKA UNTARI SUBAKTI		√

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 5 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	VETI YULIANA		√
2.	DEVA ANANTA SAPUTRA	√	
3.	DENASYA TRI IVANA		√
4.	DWI HARYANTI		√
5.	YOGA SAERIL PRASETYA	√	
6.	MAIDA ELFINA		√
7.	DATIN KURNIA ISNAIN		√
8.	JONI LUDIANSYAH	√	
9.	DELVINA SALSAH PUTRI		√
10.	ARLINA YULYA PURI		√
11.	FENDY ALFIC SETIAWAN	√	
12.	YENI NURWANTI		√
13.	RISMIYATI NURUL FATIMAH		√
14.	FIGO PRATAMA	√	
15.	KHARISMA FITRIA AULIA		√
16.	MUHAMMAD NUR FAIZI	√	
17.	MICHAEL WIJAYA KUSUMA	√	
18.	WISNU SYAHRUL RAMADHAN	√	
19.	M. FAUZAN WISMA S.	√	
20.	SANDI ASNA AULIA		√
21.	FENDI EKA SETYAWAN	√	
22.	NIVI NOER FITRIANI		√
23.	RETNO ADININGSIH		√
24.	WAHYU ZUDHA K.	√	
25.	DWI SETYAWAN	√	
26.	DADYA KUMALA DEWI		√
27.	MAHESA DYU PRATAMA	√	
28.	RAKHA DANENDRA P.	√	
29.	DEVINA OCTA NUGRAHENI		√
30.	ANNISA USWATUN HASANAH		√
31.	RIVALDI DIMAS TIANSYAH	√	
32.	ARDIAN EKA WARDANA	√	
33.	NADIA SELVA ALINSKI M.A.		√
34.	NAUFAL SETYAWAN	√	

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 6 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	AFFAN ZEIN	√	
2.	AFIT ZUDHA SAPUTRA	√	
3.	ANDY NANDA PRATAMA	√	
4.	ANANDHA RAHMALIA PUTRI		√
5.	ANANDHA SALMALIA PUTRI		√
6.	ANNISA RISKI MAHARANI		√
7.	ARIQ KURNIANTO	√	
8.	AULIA WAHYU ANDINI		√
9.	DEWI ASTUTI		√
10.	DHIYA SAFITRI		√
11.	EKO SURANTO	√	
12.	ENDANG MULYANI		√
13.	ELSA SARITA NURUL PRATIWI		√
14.	FAZA IMROATUN HUSNAH		√
15.	GADANG SURYA P.	√	
16.	GIGIH WAHYU SAPUTRA	√	
17.	HARIYADI	√	
18.	HILDAN ANTONY M.	√	
19.	IRCHAM GUSTIANSYAH	√	
20.	ISMU RAHMASYAH	√	
21.	KHOIRUNNISA SAPUTRI		√
22.	KISWI NURAINI		√
23.	LUTHI ASAD CHOIRULLAH	√	
24.	MUHAMMAD HANIFUDIN	√	
25.	PANDIT OKTADIAS	√	
26.	PRADITYA ANGGARA	√	
27.	RAFIF IBNU FAUZI	√	
28.	RAIHAN SATRIA FIKRIZAIN	√	
29.	RIEN WULANDARI		√
30.	RINA APRILIA SINTIA SARI		√
31.	RINTANIA PRAMESTI		√
32.	RISKI APRILIANTA	√	
33.	SEKAR ARUM ARTIKA S.		√
34.	SEPTIEN DWI KUNCORO	√	

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran

Jadwal Pelajaran SD Negeri Kepek Tahun 2016/2017

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
I	06.45-07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	07.00-07.35	Upacara	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	B. Indonesia	P. Agama	Matematika	B. Indonesia	B. Indonesia	Penjaskes
	08.10-08.45	B. Indonesia	Matematika	B. Indonesia	PKn	B. Indonesia	Penjaskes
	08.45-09.20	IPS	Matematika	B. Indonesia	PKn	Matematika	Penjaskes
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	IPS	IPA	SBK	B. Jawa	TT/PKn	Penjaskes
	10.10-10.45	Matematika	IPA	SBK	B. Jawa		TT/Matematika
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/IPA	TT/B. Indonesia	TT/IPS		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10						
	12.10-12.45						
II	06.45-07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	07.00-07.35	Upacara	Matematika	P. Agama	P. Agama	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	B. Indonesia	Matematika	P. Agama	Matematika	Penjaskes	Matematika
	08.10-08.45	B. Indonesia	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	Matematika
	08.45-09.20	Matematika	B. Jawa	B. Indonesia	IPS	Penjaskes	B. Indonesia
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	Penjaskes	B. Indonesia
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	IPA	SBK	TT/IPA	TT/IPS
	10.45-11.20	TT/IPA	TT/Matematika	TT/PKn	TT/B. Indonesia		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10						
	12.10-12.45						

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
III	06.45-07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	07.00-07.35	Upacara	Matematika	IPA	Penjaskes	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Matematika	Matematika	IPA	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika
	08.10-08.45	Matematika	P. Agama	IPS	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika
	08.45-09.20	B. Indonesia	P. Agama	IPS	Penjaskes	P. Agama	IPA
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	B. Indonesia	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	P. Agama	SBK
	10.10-10.45	PKn	B. Indonesia	SBK	B. Jawa	TTT/IPS	TT/PKn
	10.45-11.20	PKn	TT/B. Indonesia	TT/Matematika	TT/IPA		
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/IPA	TT/IPA	TT/Matematika	TT/IPA		
12.10-12.45							
IV	06.45-07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	P. Agama	B. Indonesia	Penjaskes	B. Jawa	P. Agama	PKn
	08.10-08.45	P. Agama	Matematika	Penjaskes	Matematika	P. Agama	PKn
	08.45-09.20	Matematika	Matematika	Penjaskes	Matematika	SBK	IPS
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	Matematika	IPA	Matematika	IPA	SBK	IPS
	10.10-10.45	SBK	IPA	Matematika	IPA	TT	TT
	10.45-11.20	SBK	IPS	B. Indonesia	B. Indonesia	TT	TT
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT	TT	TT/B.Ingggris	B,Indonesia		
12.10-12.45	TT	TT	TT/B.Ingggris				
V	06.45-07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	07.00-07.35	Upacara	Penjaskes	Matematika	Matematika	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Matematika	Penjaskes	Matematika	Matematika	P. Agama	Matematika
	08.10-08.45	Matematika	Penjaskes	B. Indonesia	IPA	P. Agama	Matematika
	08.45-09.20	IPA	Penjaskes	B. Indonesia	IPA	SBK	P. Agama
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	IPA	PKn	SBK	IPS	SBK	P. Agama

Kelas	Jam	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	10.10-10.45	B.Indonesia	PKn	SBK	B. Jawa	TT	IPS
	10.45-11.20	B.Indonesia	B. Indonesia	IPS	B. Jawa		TT
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT	TT/B.Inggris	IPS	TT/IPS		
	12.10-12.45	TT	TT/B.Inggris	TT/IPA	TT/IPS		
VI	06.45-07.00	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi	Literasi
	07.00-07.35	Upacara	B. Indonesia	Matematika	IPA	Jumat Bersih	SKJ
	07.35-08.10	Penjaskes	B. Indonesia	Matematika	IPA	Matematika	IPA
	08.10-08.45	Penjaskes	IPS	IPS	Matematika	Matematika	IPA
	08.45-09.20	Penjaskes	B. Jawa	IPS	Matematika	SBK	PKn
	09.20-09.35						
	09.35-10.10	Penjaskes	B. Jawa	PKN	B. Indonesia	SBK	PKn
	10.10-10.45	B. Indonesia	SBK	P. Agama	B. Indonesia	TT	TT
	10.45-11.20	B. Indonesia	SBK	P. Agama	P. Agama	TT	TT
	11.20-11.35						
	11.35-12.10	TT/B.Inggris	TT	TT	P. Agama		
	12.10-12.45	TT/B.Inggris	TT	TT	TT/IPA		

Lampiran 5. Jadwal Praktik Mengajar

**JADWAL PRAKTIK MENGAJAR
PPL UNY 2016/2017**


No.	Tanggal	Kelas 1	Kelas 2	Kelas 3	Kelas 4	Kelas 5	Kelas 6
1.	18 Juli 2016						
2.	19 Juli 2016						
3.	20 Juli 2016						
4.	21 Juli 2016						
5.	22 Juli 2016						
6.	23 Juli 2016						
7.	24 Juli 2016						
8.	25 Juli 2016						
9.	26 Juli 2016	Mahasti winda	Atika Nur		Bustami Azhari	Oktafiana Irma	
10.	27 Juli 2016						
11.	18 Juli 2016						
12.	29 Juli 2016			Suci Istakarini	Anisa Idzny		Tulus Zhaelani
13.	30 Juli 2016						
14.	31 Juli 2016						
15.	1 Agustus 2016						
16.	2 Agustus 2016				Suci Istakarini	Mahasti Winda	
17.	3 Agustus 2016		Oktafiana Irma				Tulus Zhaelani
18.	4 Agustus 2016	Bustami Azhari					Atika Nur
19.	5 Agustus 2016			Anisa Idzny			
20.	6 Agustus 2016						
21.	7 Agustus 2016						
22.	8 Agustus 2016						
23.	9 Agustus 2016			Oktafiana Irma		Bustami Azhari	


No.	Tanggal	Kelas 1	Kelas 2	Kelas 3	Kelas 4	Kelas 5	Kelas 6
24.	10 Agustus 2016		Mahasti Winda		Atika Nur		Suci Istakarini
25.	11 Agustus 2016			Tulus Zhaelani			
26.	12 Agustus 2016						Anisa Idzny
27.	13 Agustus 2016						
28.	14 Agustus 2016						
29.	15 Agustus 2016						
30.	16 Agustus 2016				Tulus Zhaelani		
31.	17 Agustus 2016						
32.	18 Agustus 2016	Atika Nur		Mahasti Windha		Anisa Idzny	
33.	19 Agustus 2016	Suci Istakarini	Bustami Azhari				Oktafiana Irma
34.	20 Agustus 2016						
35.	21 Agustus 2016						
36.	22 Agustus 2016						
37.	23 Agustus 2016	Oktafiana Irma	Suci Istakarini	Atika Nur			
38.	24 Agustus 2016		Anisa Idzny	Bustami Azhari			Mahasti Winda
39.	25 Agustus 2016	Tulus Zhaelani			Oktafiana Irma	Atika Nur	
40.	26 Agustus 2016				Mahasti Winda		Anisa Idzny
41.	27 Agustus 2016						
42.	28 Agustus 2016						
43.	29 Agustus 2016						
44.	30 Agustus 2016		Suci Istakarini		Bustami Azhari	Tulus Zhaelani	
45.	31 Agustus 2016	Mahasti winda dan Anisa Idzny			Atika Nur		
46.	1 September 2016			Tulus Zhaelani	Atika Nur		Bustami Azhari
47.	2 September 2016						
48.	3 September 2016						
49.	4 September 2016						

No.	Tanggal	Kelas 1	Kelas 2	Kelas 3	Kelas 4	Kelas 5	Kelas 6
50.	5 September 2016						
51.	6 September 2016	Bustami azhari	Tulus Zhaelani				
52.	7 September 2016		Atika Nur	Oktafiana Irma			
53.	8 September 2016					Anisa Idzny	
54.	9 September 2016				Suci Istakarini	Mahasti Winda	

Keterangan Warna :

 Hari Sabtu

 Libur hari Minggu

 Libur hari Minggu

RENCANA PELAKSANAAN PEMPELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran : Matematika
 Satuan Pendidikan : SD Negeri Kepek
 Kelas/Semester : VI/I (Satu)
 Alokasi Waktu : 2x35 Jam Pelajaran

A. Standar Kompetensi :

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar :

- 1.8 Menggunakan sifat-sifat operasi hitung termasuk operasi campuran, FPB dan KPK

C. Indikator :

- 1.8.2 Melakukan perhitungan dengan tepat pada operasi hitung campuran

D. Tujuan pembelajaran:

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa dapat menyebutkan sifat operasi hitung campuran dengan tepat
2. Setelah berlatih soal siswa dapat mengerjakan operasi hitung campuran dengan benar.

E. Pendidikan karakter yang diterapkan:

1. Rajin
2. Kerja keras

F. Materi :

- A. Operasi hitung campuran

G. Pendekatan, Model, Metode :

1. Pendekatan :
Student Centered
2. Model :
Group Infestivation (investigasi kelompok)
3. Metode :
 - Ceramah
 - Tanya jawab
 - Latihan *practice*
 - Pemberian tugas

H. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memimpin do'a untuk mengawali pembelajaran 2. Siswa menjawab salam yang diberikan guru 3. Siswa melakukan presensi dengan menyebutkan siapa yang tidak masuk pada pembelajaran hari ini. 4. Siswa memperhatikan dengan seksama ketika guru melakukan <i>apersepsi</i>. Guru menanyakan macam-macam bilangan yang diketahui siswa. 	10 menit

	<p>5. Siswa mendengarkan dengan seksama tujuan pembelajaran yang disampaikan guru</p>	
Inti	<p>6. Guru memancing perhatian siswa dengan melempar pertanyaan terkait pengertian bilangan bulat.</p> <p>7. Siswa menyimak dengan seksama penjelasan guru terkait bilangan bulat.</p> <p>8. Siswa bersama guru bertanya jawab mengenai sifat-sifat pengerjaan hitung campuran. (<i>komutatif, asosiatif, distributif</i>)</p> <p>9. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 5 anak.</p> <p>10. Siswa duduk melingkar sesuai kelompok masing-masing</p> <p>11. Siswa mendapatkan pertanyaan berupa soal yang dikerjakan/dianalisis secara berkelompok</p> <p>12. Setiap siswa berpartisipasi dalam menjawab soal sesuai waktu yang ditentukan.</p> <p>13. Siswa mempresentasikan jawaban atas soal-soal yang di terimanya didepan kelas</p> <p>14. Siswa kembali duduk di tempat duduk masing-masing</p> <p>15. Siswa mendapat soal evaluasi dari guru</p> <p>16. Siswa mengerjakan soal evaluasi tersebut sesuai waktu yang telah disepakati</p> <p>17. Siswa secara random sesuai hitungan guru, menukarkan hasil jawaban soal evaluasi dengan teman.</p> <p>18. Siswa bersama guru mengkoreksi jawaban soal-soal evaluasi</p> <p>19. Siswa menuliskan hasil pekerjaan teman dengan menuliskan jawaban benar</p> <p>20. Siswa mengumpulkan soal evaluasi pada guru.</p>	50 menit
Penutup	<p>21. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas</p> <p>22. Siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <p>23. Siswa menyamakan persepsi dan melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini.</p> <p>24. Tindak lanjut : Pekerjaan rumah, penyampaian judul materi berikutnya</p> <p>25. Siswa memimpin do'a penutup</p>	10 menit

I. Media dan Sumber :

1. Media :
Kapur berwarna
2. Sumber :
Gemar Matematika 6. BSE. Jakarta : Pusat perbukuan departemen pendidikan nasional. 2008

J. Penilaian :

- A. Prosedur penilaian :
 - Penilaian proses dilaksanakan ketika siswa melakukan diskusi, keaktifan, dan keterlibatan siswa dalam kelompok serta partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. (afektif)
 - Penilaian hasil didasarkan pada hasil kerja siswa seperti penyelesaian masalah dalam kelompok. (kognitif)
- B. Instrumen Penilaian :
 - Lembar evaluasi (terlampir)
 - Kunci jawaban (terlampir).
- C. Kriteria keberhasilan pembelajaran:
 - Pembelajaran dianggap berhasil apabila 80% siswa dalam satu kelas memiliki nilai akhir lebih besar/sama dengan KKM (75)

Mengetahui,
Guru kelas VI

Kemen, A. Ma Pd
NIP. 19590522197912 2 002

Kepala Sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 003

Pengasih, 29 Juli 2016

Mahasiswa PPL

Tulus Zhaelani
NIM.13108241024

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran : Matematika
 Satuan Pendidikan : SD Negeri Kepek
 Kelas/Semester : V/I (Satu)
 Alokasi Waktu : 2x35 Jam Pelajaran

A. Standar Kompetensi :

1. Melakukan operasi hitung bilangan bulat dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar :

- 1.3 Melakukan operasi hitung bilangan bulat termasuk penggunaan sifat-sifatnya pembulatan dan penaksiran.

C. Indikator :

- 1.3.1 Menaksirkan hasil operasi hitung (menjumlah, mengurangi, mengkali, dan membagi) dua bilangan

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah menyimak penjelasan guru siswa dapat menaksirkan operasi hitung dua bilangan dengan benar.
2. Setelah berlatih soal siswa dapat mengerjakan penaksiran operasi hitung dua bilangan dengan benar.

E. Pendidikan karakter yang diterapkan :

1. Kerja keras
2. Teliti

F. Materi Pembelajaran :

1. Menaksirkan hasil operasi hitung bilangan bulat

G. Pendekatan, Model, Metode :

1. Pendekatan :
Student Centered
2. Model :
Berkirim soal
3. Metode :
 - Ceramah
 - Tanya jawab
 - Pemberian tugas
 - Diskusi

H. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memimpin do'a untuk mengawali pembelajaran 2. Siswa menjawab salam yang diberikan guru 	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa melakukan presensi dengan menyebutkan siapa yang tidak masuk pada pembelajaran hari ini. 4. Siswa memperhatikan dengan seksama ketika guru melakukan <i>apersepsi</i>. Guru meminta siswa mengangkat tasnya dan memperkirakan/menaksirkan berat tas mereka masing-masing. 5. Siswa mendengarkan dengan seksama tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru memancing perhatian siswa dengan bercerita pengalaman sewaktu kecil. <i>Guru bercerita terkait pengalaman bapak guru sewaktu masih kecil, bapak diajak kepasar dan membeli beras di dua tempat yang berbeda, di toko A ibu-ibu penjual menimbang berat beras yang dibeli 18 kg, di toko B beras yang dibeli 13 kg, harga beras per kilonya Rp.8000,- ibu bapak menaksirkan uang yang digunakan untuk membeli beras Rp. 240.000,-</i> 7. Siswa menyimak penjelasan guru terkait materi taksiran 8. Siswa memperhatikan media yang dibawa guru berupa papan bilangan. 9. Siswa mencoba menaksir dua bilangan dengan media yang ada 10. Siswa mendapat LKS dari guru 11. Siswa diminta menuliskan soal untuk di taksirkan pada LKS yang elah dibagikan 12. Siswa memutar soal yang dituliskan searah jarum jam sesuai dengan hitungan guru 13. Siswa mengerjakan soal tersebut pada LKS secara berkelompok 14. Siswa mengumpulkan LKS yang telah dikerjakan kepada guru. 15. Siswa mendapat soal evaluasi dari guru 16. Siswa mengerjakan soal evaluasi 17. Siswa mengumpulkan soal-soal evaluasi di meja guru. 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 18. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas 19. Siswa menyimpulkan pembelajaran hari tersebut 20. Siswa menyamakan persepsi dan melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini. 21. Tindak lanjut : Pekerjaan rumah, penyampaian judul materi berikutnya 	10 menit

	22. Siswa bersama guru bersyukur dan menjawab salam penutup dari guru	
--	---	--

I. Media dan Sumber :

A. Media :

Papan bilangan

B. Sumber :

Gemar matematika untuk kelas V. BSE. Jakarta : Pusat perbukuan departemen pendidikan nasional. 2008

Terampil Berhitung Matematika untuk SD kelas V. Erlangga. Jakarta : Penerbit Erlangga.2001

J. Penilaian :

A. Prosedur penilaian :

- Penilaian proses dilaksanakan ketika siswa melakukan diskusi, keaktifan, dan keterlibatan siswa dalam kelompok serta partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. (afektif)
- Penilaian hasil didasarkan pada hasil kerja siswa seperti penyelesaian masalah dalam kelompok. (kognitif)

B. Instrumen Penilaian :

- Lembar Kerja siswa (terlampir)

C. Kriteria keberhasilan pembelajaran:

- Pembelajaran dianggap berhasil apabila 80% siswa dalam satu kelas memiliki nilai akhir lebih besar/sama dengan KKM (75)

Pengasih, 5 September 2016

Mengetahui,
Guru kelas V

Mahasiswa PPL

Surati, S.Pd.SD
NIP.19820724201502 2 001

Tulus Zhaelani
NIM.13108241024

Kepala Sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema Pelajaran : Keluarga
Satuan Pendidikan : SD Negeri Kepek
Kelas/Semester : I/I (Satu)
Alokasi Waktu : 2x35 Jam Pelajaran

A. Standar Kompetensi :

- Bahasa Indonesia
 2. mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.
- PKN
 1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan
- Bahasa Jawa
 1. Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, dan perasaan secara lisan dalam berbagai ragam bahasa jawa sesuai dengan unggah-ungguh

B. Kompetensi Dasar :

- Bahasa Indonesia
 - 2.1 Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
- PKN
 - 1.3 Menerapkan hidup rukun di rumah dan di sekolah.
- Bahasa Jawa
 - 1.1 Menyapa dengan kalimat bahasa jawa yang benar

C. Indikator :

- Bahasa Indonesia
 - 2.1.1 Menyebutkan data diri (nama, kelas, sekolah, dan tempat tinggal dengan kalimat sederhana).
 - 2.1.2 Menyebutkan nama orang tua dan saudara kandung.
- PKN
 - 1.3.1 Menunjukkan perilaku menyayangi orang tua dalam lingkungan rumah dan sekolah
 - 1.3.2 Menunjukkan sikap saling menyayangi dilingkungan sekolah
- Bahasa Jawa
 - 1.1.1 Menyampaikan salam, permohonan maaf, ijin, dan terimakasih kepada teman sebaya, dan orang yang lebih tua dengan menggunakan bahasa yang benar.
 - 1.1.2 Menyanyikan tembang dolanan

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan apa itu data diri.
2. Setelah mengerjakan LKS siswa berani menyebutkan data diri (nama, kelas, sekolah dan tempat tinggal dengan kalimat sederhana) dengan benar.

3. Setelah mengerjakan LKS siswa berani menyebutkan orang tua dan saudara kandung di depan kelas dengan benar
4. Setelah mendengarkan cerita guru, siswa dapat menunjukkan 3 perilaku saling menyayangi orang tua dalam lingkungan rumah dan sekolah.
5. Setelah memperhatikan gambar siswa dapat menunjukkan 3 perilaku saling menyayangi di lingkungan sekolah
6. Setelah bermain peran, siswa dapat menyampaikan salam, permohonan maaf, ijin dan terimakasih kepada teman sebaya dan orang yang lebih tua dengan bahasa jawa yang benar.
7. Setelah memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu dolanan dengan benar.

E. Pendidikan karakter yang diterapkan :

3. Disiplin
4. Percaya diri
5. Toleransi
6. Tanggung jawab

F. Materi Pembelajaran :

1. Kalimat sederhana
2. Hidup rukun dalam perbedaan
3. Kata sapaan, ucapan selamat dan salam dalam bahasa jawa
4. Teks tembang dolanan

G. Pendekatan, Model, Metode :

1. Pendekatan :
Student Centered
2. Model :
Contekstual Teacher Learning (CTL)
3. Metode :
 - Ceramah
 - Demonstrasi
 - Pemberian tugas
 - Latihan

H. Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru mengucap berdo'a sebelum memulai pembelajaran 2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Siswa menjawab salam yang diberikan guru 4. Siswa melakukan presensi dengan menyebutkan siapa yang tidak masuk pada pembelajaran hari ini. 5. Siswa memperhatikan dengan seksama ketika guru melakukan <i>apersepsi</i>. Siswa mendengarkan cerita guru tentang pengalaman liburan bersama keluarga. 6. Siswa mendengarkan dengan seksama tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. 	10 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengamati media yang di bawa oleh guru 8. Siswa mendengarkan dengan seksama cerita guru dengan bantuan media pembelajaran yang ada 9. Siswa menyimak penjelasan guru terkait data diri 10. Siswa mendapat LKS dari guru 11. Sebelum mengerjakan LKS siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk mnentukan jawaban terbaik 12. Siswa mngerjakan LKS 13. Siswa percaya diri tampil di depan kelas memperkenalkan diri dan nama orang tua serta saudaranya sesuai LKS. 14. Siswa di beri kesempatan untuk bertanya 15. Siswa diajak guru untuk memperhatikan media gambar yang di bawa oleh guru tentang perilaku sehari-hari 16. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang perilaku yang boleh dan tidak boleh dilakukan di lingkungan rumah dan sekolah. 17. Siswa diajak bernyanyi “ibu dan ayah” 18. Siswa menyimak penjelasan guru tentang berbahasa jawa yang baik 19. Siswa diajak untuk bermain peran mendemonstrasikan bagaimana berbahasa jawa yang baik dengan teman sebaya dan orang yang lebih tua 20. Siswa bersama guru bernyanyi tembang dolanan dengan bahasa jawa 21. Siswa dengan intruksi guru bertepuk untuk menjaga semangat dan fokus siswa. 22. Siswa mendapat soal evaluasi dari guru 23. Siswa mengerjakan soal evaluasi 24. Siswa mengumpulkan soal-soal evaluasi di meja guru. 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 25. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas 26. Siswa menyimpulkan pembelajaran hari tersebut 27. Siswa menyamakan pesepsi dan melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini. 28. Tindak lanjut : Pekerjaan rumah, penyampaian judul materi berikutnya 29. Siswa bersama guru bersyukur dan menjawab salam penutup dari guru 	10 menit

- I. Media dan Sumber :
- A. Media :
1. Bagan anggota keluarga
 2. *Picture and picture*
- B. Sumber :
1. Bahasa Indonesia untuk kelas I. BSE. Jakarta : Pusat perbukuan departemen pendidikan nasional. 2008
 2. Pendidikan Kewarganegaraan untuk kelas I. BSE. Jakarta : Pusat perbukuan departemen pendidikan nasional. 2008
- J. Penilaian :
- A. Prosedur penilaian :
- Penilaian proses dilaksanakan ketika siswa melakukan diskusi, keaktifan, dan keterlibatan siswa dalam kelompok serta partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. (afektif)
 - Penilaian hasil didasarkan pada hasil kerja siswa seperti penyelesaian soal evaluasi. (kognitif)
- B. Instrumen Penilaian :
- Lembar Kerja siswa (terlampir)
 - Soal evaluasi (terlampir)
- C. Kriteria keberhasilan pembelajaran:
- Pembelajaran dianggap berhasil apabila 80% siswa dalam satu kelas memiliki nilai akhir lebih besar/sama dengan KKM (75)

Mengetahui,
Guru kelas I

Pengasih, 8 September 2016

Mahasiswa PPL

Srindarsih, A. Ma. Pd
NIP. 196707132008012005

Tulus Zhaelani
NIM.13108241024

Kepala Sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 003

Lampiran 7. Foto kegiatan







LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

F02

Untuk
Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD N KEPEK
ALAMAT SEKOLAH : KEPEK, PENGASIH, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING : SRINDARSIH.S.Pd

NAMA MAHASISWA : TULUS ZHAELANI
NOMOR MAHASISWA : 13108241024
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI S.Pd, Kor, M.Pd

MINGGU I

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 18 Juli 2016	06.30-07.00	Perawatan Infentarisasi Sekolah	Hari pertama kami masuk PPL di SD Kepek kami membersihkan ruang kelas I, karena pada sebelumnya ruangan dalam keadaan kotor karena baru selesai di cat. Selanjutnya kami menyapu lantai dengan sapu, membersihkan meja dengan kemoceng, menata meja dan kursi yang berantakan. Diikuti 11 mahasiswa.	Ruang kelas sangat kotor dan meja kursi tidak tertata dengan rapi karena lama tidak digunakan.	Mahasiswa melakukan pembagian tugas.

		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Di hari pertama masuk PPL, kami mengikuti upacara bendera yang ada di SD Kepek. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa.	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khidmat.	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai.
		07.30 – 08.30	Perkenalan dan Halal Bihalal	Kegiatan ini dilakukan untuk memperkenalkan mahasiswa yang akan melakukan PPL di SD N Kepek. Setelah dilakukannya perkenalan kemudian siswa dan mahasiswa serta guru bersalam-salaman.	-	-
		08.30-09.30	Observasi Kondisi Sekolah	Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal lingkungan SD N Kepek yang akan dijadikan sebagai tempat PPL.	-	-
		09.30 – 12.00	Persiapan Base Camp	Sebelum menempati ruang perpustakaan sebagai posko untuk PPL, kami membersihkan ruang perpustakaan terlebih dahulu. Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa.	Kondisi ruang perpustakaan sangat berdebu dan kotor.	Melakukan pembagian tugas agar cepat selesai.

		12.00-12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan sholat dzuhur berjamaah ini diikuti oleh 9 mahasiswa bersama siswa-siswi SD N Kepek.	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah.	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.
		13.00 – 14.00	Membuat Nametag	Membuat nametag untuk untuk siswa kelas 1 sejumlah 33 siswa. nametag selanjutnya dibagikan kepada siswa kelas I untuk dipakai pada waktu masa pengenalan lingkungan sekolah (MOS). Diikuti 7 mahasiswa dan 33 siswa kelas I.	-	-
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00-10.00	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MOS)	Membimbing siswa kelas I untuk mengenalkan lingkungan sekolah dan ruang-ruang yang ada di sekolah, dimulai dari ruang kelas I sampai ruang kelas VI, lalu berlanjut ke ruang UKS, ruang perpustakaan, kantin sekolah, ruang guru dan terakhir di masjid. Setelah itu kembali ke sekolah dan bernyanyi bersama. Diikuti oleh 7 mahasiswa dan 33 anak	Sulit mengkondisikan dan mengontrol siswa dikarenakan siswa kelas 1 yang masih suka bermain	Menegur secara halus dan memberi pengarahan kepada siswa.

		10.00 – 12.00	Persiapan Basecamp	Persiapan basecamp ini dilakukan untuk menata ruangan yang akan dijadikan sebagai basecamp PPL. Kegiatan ini diikuti oleh 11 Mahasiswa.	-	-
		12.00-12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah.	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.
		12.30-14.00	Penataan Basecamp	Kegiatan ini dilakukan untuk menjadikan ruangan perpustakaan menjadi lebih baik lagi yang nantinya dapat digunakan sebagai basecamp mahasiswa.	-	-
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00-10.00	Membersihkan Perpustakaan	Merapikan kembali buku yang berserakan di perpustakaan, menyapu dan membersihkan debu.	Barang-barang di perpustakaan besar dan berat jadi sulit untuk di pindahkan	Bekerjasama dan membagi tugas

		10.00-11.00	Mengisi Buku Raport Kesehatan	Mengisi buku raport kesehatan untuk siswa kelas 1 dengan mengisi biodata siswa dan orangtua siswa dan mengisi riwayat kesehatan.	Data ada yang tidak jelas atau kosong	Menindaklanjuti dengan cara mengkonfirmasi kepada guru yang bersangkutan
		11.00-12.00	Fiksasi Jadwal dan Rencana Kegiatan PPL	Matrik kegiatan PPL selama dua bulan <i>alhamdulillah</i> berhasil tersusun. Matrik tersebut berisikan rencana kegiatan berdasarkan hasil observasi yang dilakukan sebelumnya. Terjalin diskusi yang baik sehingga dapat tercetus rencana kegiatan selama dua bulan yang <i>insyaAllah</i> baik pula	-	-
		12.00-12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah.	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.

		13.00 – 14.00	Pembahasan Program	Pembahasan program yang telah di susun dilakukan agar terjalinnya komunikasi yang baik dalam pelaksanaan program. Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa dan terjadi diskusi yang baik antar mahasiswa.	-	-
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 12. 00	Piket Menjaga Perpustakaan	Piket menjaga perpustakaan ini meliputi pelayanan kepada siswa yang hendak menggunakan fasilitas buku-buku yang ada di perpustakaan.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.
		13.00 – 14.00	Pembahasan Program	Kegiatan ini untuk membahas program yang akan dilaksanakan selama dua bulan kedepan dengan pembuatan ceklist agar program berjalan sesuai dengan rencana yang ada.	Perbedaan pendapat antar mahasiswa	Melakukan voting untuk mencapai kesepakatan.

5.	Jumat, 22 Juli 2016	07.00-08.00	Bersih Lingkungan Sekolah	Setiap hari jumat membersihkan seluruh lingkungan sekolah. Kegiatan bersih lingkungan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Diikuti oleh 11 mahasiswa, 8 guru dan 180 siswa.	Siswa sulit di kondisikan, seringkali lebih suka bermain	Memberikan contoh terlebih dahulu apa yang harus dikerjakan ketika bersih lingkungan agar ditiru siswa
		08.00-09.30	Penggantian Mengajar	Penganggantian mengajar ini dilakukan pada kelas lima untuk menggantikan guru yang sedang ada tugas di luar sekolah. Materi yang diajarkan adalah bilangan bulat.	Siswa susah di kondisikan, siswa cenderung ramai dan gaduh	Meberikan tugas kepada siswa agar siswa lebih fokus kepada pelajaran
		09.30-10.30	Pendampingan Ektrakurikuler Karawitan	Kegiatan ekstrakurikuler karawitan ini diikuti oleh sisa kelas tinggi yakni kelas 4, 5 dan 6 . Siswa sangat antusias dengan kegiatan ekstrakurikuler karawitan.	Ruangan penuh dengan sarang burung sehingga berbau tidak enak	Sebaiknya sekolah segerah membersihkan sarang burung atau yang membuat ruangan agar siswa yang menempati

						lebih nyaman
		10.30 – 11.00	Piket Penjagaan Perpustakaan	Penjagaan perpustakaan dilakukan untuk melayani apabila siswa ingin melakukan pinjaman buku dan melayani siswa yang akan membaca buku di perpustakaan.	-	-

MINGGU KE II

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
6.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Upacara bendera diikuti oleh 11 mahasiswa dan 9 guru.	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khidmat	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai

		07.30 – 10.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Seni Tari	Pendampingan Ekstrakurikuler ini dilaksanakan untuk mengenalkan budaya pada anak-anak dan melestarikan budaya. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 1 sampai dengan kelas 6 secara bergantian.	Siswa susah untuk dikondisikan, tidak memperhatikan, lebih suka bermain dengan teman sebelahnya	Menegur dan mengarahkan siswa agar memperhatikan penjelasan dari guru yang bersangkutan
		11.00 – 12.00	Penyampaian Proker	Minggu kedua kami kelompok PPL baru sempat menyampaikan program kerja PPL kami. Dalam penyampaian ini dihadiri oleh dua orang guru kelas dan kepala sekolah, bertempat di ruang perpustakaan.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		12.30 - 14.00	Pembuatan Papan Presensi Kelas 1	Pembuatan papan presensi dilakukan untuk infentarisasi kelas satu yang akan digunakan sebagai presensi siswa yang hadir.	Perbedaan presepsi antara guru yang bersangkutan dengan mahasiswa	Mengkomunikasikan dan memnyamakan presepsis kepada guru yang bersangkutan
		16.00 - 23.30	Persiapan Mengajar	Pada malam hari saya membuat RPP untuk mengajar kelas I di hari kamis, saya membuat RPP KTSP (tematik) IPA Matematika, setelah itu membuat soal evaluasi dan penugasan, serta membuat penilaian. Untuk media pembelajaran saya menggunakan media konkret.		
7.	Selasa, 26 Juli 2016	07.00-08.30	Praktik Mengajar Kelas 2	Praktik mengajar matematika pada kelas dua ini menyampaikan materi dengan mengurutkan bilangan dari yang terbesar hingga terkecil dan sebaliknya.		

		09.00 – 11.30	Pembuatan Papan Bimbingan	Pembuatan papan bimbingan ini dilakukan mulai dari pembuatan konsep dan konten yang akan dimasukkan kedalam papan bimbingan.	Bingung menentukan konsep dan pengisian konten	Pembagian tugas dan menentukan penanggung jawab di setiap konten yang akan di masukan kedalam papan bimbingan
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		12.45 - 14.00	Pembuatan Papan Bimbingan	Setelah konsep dan konten ditentukan, kemudian melakukan pemesanan papan yang digunakan sebagai <i>background</i> dan mulai membuat konten papan bimbingan.	Kertas yang dibeli kurang bisa melekat di steroform	Menambah lem dan lebih menekan agar bisa melekat
8.	Kamis, 29 Juli	07.00 – 08.40	Mengajar Kelas VI	Praktik mengajar terbimbing yang		

	2016			pertama dilakukan di kelas VI dengan mengajar mata pelajaran matematika terkait bilangan bulat.		
		08.40-14.00	Infentarisasi	Menulis data-data sekolah seperti mngetik daftar inventaris setiap kelas, mengetik data pribadi siswa setiap kelas.	Tidak adanya sumber listrik di bestcamp sehingga menghambat pembuatan infentarisasi sekolah	Menyiapkan leptop dengan battrey penuh
		14.30 – 16.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan pramuka ini menyampaikan materi pengenalan tentang sejarah kepramukaan, yang diikuti oleh siswa kelas tinggi yakni kelas 4, 5 dan 6, serta 7 mahasiswa dan satu guru pendamping.	Siswa susah dikondisikan serta kurangnya rasa ingin tau siswa terhadap materi	Menyelipkan permainan dan pertanyaan agar menarik perhatian siswa
9.	Jum'at 30 Juli 2016	07.00 – 07.30	Senam	Senam yang dilakukan di SD N Kepek yakni senam angguk, kegiatan ini diikuti oleh seluruh siswa SD N Kepek, Mahasiswa dan Guru. Kegiatan senam ini dipimpin oleh siswa kelas tinggi yang berjumlah 8 dan satu guru olah raga.	Siswa susah di kondisikan cenderung lebih suka bermain	Menegur secara halus dan mengarahkan siswa agar mengikuti senam

		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Setiap hari jumat membersihkan seluruh lingkungan sekolah. Kegiatan bersih lingkungan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Diikuti oleh 11 mahasiswa, 8 guru dan 180 siswa.	Siswa sulit di kondisikan, seringkali lebih suka bermain	Memberi contoh dan mengarahkan siswa agar mengikuti bersih lingkungan
		08.30 – 10.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu guru pelatih karawitan dalam mengkondisikan anak dan mengawasi kegiatan yang sedang berlangsung.	Siswa lebih banyak dari pada gamelan yang dinggunakan	Membuat kelompok, agar dapat bergantian menggunakannya

MINGGU KE III

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara	Upacara bendera rutin dilakukan di halaman SD Kepek. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khitmat	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai
		07.30-10.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Seni Tari	Pendampingan Ekstrakurikuler ini dilaksanakan untuk mengenalkan budaya pada anak-anak dan melestarikan budaya.	Siswa susah untuk dikondisikan, tidak memperhatikan, lebih	Menegur dan mengarahkan siswa agar

				Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 1 sampai dengan kelas 6 secara bergantian.	suka bermain dengan teman sebelahnya	memperhatikan penjelasan dari guru yang bersangkutan
		10.00-12.00	Penataan dan Infentariasasi Ruang Media Pembelajaran	Penataan ulang ruang media pembelajaran ini dilakukan agar ruang media menjadi rapi dan bersih sehingga ketika akan menggunakan media mudah mencarinya. Kegiatan ini dilakukan mulai dari membersihkan media-media pembelajaran yang ada.	Ruang kotor dan berdebu barang-barang sudah lapuk mudah rusak	Memberisikan dan berhati-hatidalam melakukan penataan ruang media
		12.00 - 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		13.00 – 14.00	Penataan Infentariasasi Ruang Media Pembelajaran	Setelah dilakukannya pembersihan dan pemilahan media yang masih layak digunakan kemudian disusun kembali kedalam ruang media agar terlihat rapi.	Ruang sempit sehingga kesulitan dalam melakukan penataan.	Menata dengan baik agar ruangan menjadi tidak terlihat penuh.
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Penataan Infentarisasi ruang media pembelajaran	Penataan ruang media dilanjutkan kembali dengan melakukan pendataan media pembelajaran dibuku infentarisasi sekolah yang telah tersedia.	-	-
		09.00 – 12.00	Perawatan dan Infentarisasi ruang UKS	Setelah selesai di cat kemudian ruang UKS dibersihkan dan ditata tempat tidurnya, setelah itu merapikan almari dan memasang poster yang berkaitan dengan kesehatan, papan grafik dan papan petugas uks.	-	-
		12. 00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		13.00 – 14.00	Perawatan dan Infentarisasi ruang UKS	Setelah dilakukannya kegiatan pengecatan dan penataan, selanjutnya mahasiswa melakukan pendataan infentariasi perpustakaan dan menyampul buku infentaris.	-	-
3.	Rabu, 3 Agustus	07.00 – 08.10	Mengajar kelas V	Mengajar mata pelajaran IPS tentang peninggalan sejarah hindu-budha dimana kegiatan ini merupakan kegiatan praktik terbimbing.	- siswa yang terkadang susah fokus	- menarik perhatian siswa dengan jargon maupun tepuk yang menarik
		8.30 – 11.30	Penataan dan Infentarisasi Ruang Olahraga	Mahasiswa melakukan pembersihan ruangan dan pemilahan media yang ada pada ruang olahraga serta menata ulang kembali ruang olahraga.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		13.00-14.00	Penataan dan Infentarisasi Ruang Olahraga	Setelah ditata ulang, kemudian mahasiswa melakukan pendataan infentarisasi yang ada di ruang olahraga.	-	-
4.	Kamis ,4 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Membuat catatan mingguan	Kegiatan catatan mingguan merupakan upaya mendisiplinkan diri terkait tugas yang ada dimana kegiatan ini merupakan upaya untuk memperingan tugas diakhir PPL		
		08.30 - 12.00	Infentarisasi Sekolah	Kegiatan ini dilakukan dengan menetik data pribadi siswa secara lengkap untuk masing-masing kelas, membuat jadwal pelajaran dan pembagian kelompok belajar.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		13.00 – 14.00	Infentariasai Sekolah	Kegiatan ini dilakukan dengan menetik data pribadi siswa secara lengkap untuk masing-masing kelas, membuat jadwal pelajaran dan pembagian kelompok belajar.	-	-
		14.30 – 16.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan pramuka kali ini menyampaikan materi tentang sandi-sandi yang digunakan dalam pramuka dan penyampaian lagu-lagu pramuka.	Sulit memahami siswa tentang sandi-sandi dalam pramuka	Melakukan pendampingan dan memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih mendalami pelajaran pramuka
5.	Jumat, 5 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa	Siswa susah di kondisikan cenderung lebih suka bermain	Menegur secara halus dan mengarahkan siswa agar mengikuti senam

		08.30-09.00	Bersih Lingkungan	Bersih lingkungan diikuti pula oleh seluruh warga sekolah dengan membersihkan seluruh lingkungan sekolah kebun-kebun sekolah, membersihkan kelas, menyirami tanaman yang ada di lingkungan sekolah. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa	-	-
		09.30 – 10.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.	-	-

MINGGU KE IV

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
----	--------------	-------	-----------------	-------	----------	--------

1.	Senin , 8 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khitmat	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai
		07.30 – 09.00	Pengadaan Tanaman Toga	Pengadaan tanaman TOGA dimulai dari pembuatan proposal yang diajukan untuk dinas pertanian kulon progo.	-	-
		09.00 – 11.00	Infentarisasi Sekolah	Pembuatan papan nama ruangan yang ada di SD, mulai dari membuat daftar nama yang ada , kemudian mengetiknya.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00-10.00	Perawatan Infentarisasi Fasilitas Sekolah	Mengecat pagar sekolah yang di cat dengan warna hijau dan kuning. Dimulai dengan membersihkan kerak yang ada pada tembok lalu diampelas setelah itu baru dilaksanakan pengecatan. Disini saya mengecat dan mendokumentasikan kegiatan teman-teman. diikuti oleh 7 mahasiswa.	-	-
		11.00 – 12.00	Persiapan Peringatan HUT	Persiapan menyambut hari Kemerdekan ini dilakukan dengan melakukan pemasangan Bendera pada gapura sekolah. Selain itu juga dilakukan pengecatan pada gerbang sekolah.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		13.00 – 14.00	Infentariasi Sekolah	Pembuatan papan nama ruang sekolah dilanjutkan dengan melakukan pencetakan dan laminating.	-	-
3.	Rabu, 10 agustus 2016	07.00 – 08.20	Menjaga <i>basecamp</i>	Kegiatan ini merupakan bagian dari kegiatan piket yang mna ditujukan untuk menjaga keamaan dari tempat yang dijadikan mase kala teman-teman yang lain praktik mengajar		
		08.30 – 12.00	Persiapan HUT RI	Persiapan menyambut kemerdekaan RI yang ke 71. Kami mulai memasang bendera di lingkungan sekolah. Kami diberi 3 bungkus bendera plastik yang harus dirangkai ke dalam benang menjadi satu untuk dipasang pada langit langit luar kelas. Pemasangan bendera dilakukan dari kelas 1 hingga kelas 6 dilanjutkan	-	-

				pemasangan pada area luar ruang guru, masjid dan perpustakaan.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Pengadaan Warung Hidup	Kegiatan ini mempersiapkan pengadaan warung hidup yang akan ditanam pada kebun sekolah.	-	-
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Pengadaan TOGA	Pengadaan TOGA ini dilakukan dengan melakukan pembelian tanaman. Mahasiswa membeli TOGA ini dilakukan karena proposal yang sebelumnya diajukan tidak mendapatkan persetujuan.	Proposal yang telah diajukan ke dinas pertanian tidak di setujui.	Mahasiswa memutuskan untuk membeli tanaman toga sendiri.

		09.40 – 11.00	Mengajar Kelas III	Mengajar kelas III tema tumbuhan dan hewan dengan mengintegrasikan mata pelajaran bahasa indonesia materi denah serta ipa yakni hewan dan tumbuhan	- siswa yang susah untuk berkelompok karena ada siswa di kelas yang dianggap nakal dan tidak ada yang mau sekelompok	- melakukan pendekatan pada siswa dengan memberikan nasihat yang baik
		11.00 – 12.00	Pengadaan Warung Hidup	Pengadaan warung hidup ini dilakukan dengan membeli tanaman-tanaman yang nantinya akan ditanam pada kebun sekolah.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Perawatan dan Infentarisasi Perpustakaan	Perawatan infentarisasi perpustakaan dilakukan dengan membersihkan ruang perpustakaan dan menata buku-buku.	-	-

5.	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa	Siswa susah di kondisikan cenderung lebih suka bermain	Menegur secara halus dan mengarahkan siswa agar mengikuti senam
		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Bersih lingkungan diikuti pula oleh seluruh warga sekolah dengan membersihkan seluruh lingkungan sekolah kebun-kebun sekolah, membersihkan kelas, menyirami tanaman yang ada di lingkungan sekolah. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa	-	-
		09.00 – 10.30	Mengajar kelas 1	Mengajar kelas 1 menjadi suatu pengalaman yang sangat berharga dimana mengajar kelas satu terkait tema keluarga memberi pengalaman bagaimana mengelola kelas yang siswanya masih	- terdapat siswa yang menangis	- menenangkan siswa yang menangis tersebut dengan mendekati dan bercerita

				mengalami transisi dari masa taman kanak-kanak menuju sekolah dasar.		
		14.30-17.00	Pramuka	Pada hari ini masih membantu untuk persiapan terakhir Persami dan gladi kotor tari untuk malam api unggun yang diisi pentas seni dari tiap-tiap SD. diikuti 19 siswa dan 1 guru pembimbing.	-	-
6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	06.00-13.30	Persami	Membimbing dan mendampingi siswa yang mengikuti acara Persami di bumi perkemahan Kedungrejo. Yang dilakukan adalah membantu adek-adek mendirikan tenda utama dan tenda dapur, membantu mendirikan pagar dan mendirikan tiang bendera. Diikuti 6 mahasiswa, 19 siswa dan 2 guru dan 1 guru pembimbing pembantu pramuka.	-	-

		14.00 – 18.00	Persami	Mendampingi siswa ketika melakukan kegiatan baksos, memasak, dan persiapan pentas seni.	-	-
		18.30-21.00	Persami	Kembali mendampingi siswa untuk mempersiapkan acara pentas seni yang akan dilakukan pada malam api unggun. Tari yang ditampilkan adalah Tari Abyor. Diikuti oleh 6 mahasiswa dan 19 siswa dan 3 guru.	Hujan deras dan air menggenangi lapangan sehingga pentas seni dihentikan	Semua siswa dievakuasi menuju salah satu rumah guru SD N Kepek

MINGGU V

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.	-	-
		07.30 – 09.00	Infentarisasi Sekolah	Pemasangan identitas ruang yang ada di SD N Kepek	-	-

		09.00 – 11.00	Pengadaan TOGA dan Warung Hidup	Melakukan penanaman dan perawatan tanaman-tanaman yang sudah tersedia	- masih susah nya mengkoordinir siswa untuk melakukan piket menyiram TOGA	- meminta bantuan guru
		11.00-14.00	Pembuatan Mading	Pada hari ini persiapan yang dilakukan adalah dengan mengganti madding yang sudah lama dan mengisinya dengan topic yang baru. Tema yang dipilih untuk mading kali ini adalah mengenai Penghijauan atau Go Green School. Diikuti oleh 11 mahasiswa.		
2.	Selasa 16 agustus 2016	07.00 – 08.10	Mengajar kelas IV	Praktik mengajar kelas IV mengangkat mata pelajaran IPS terkait gejala alam dimana dalam praktiknya siswa antusias dan memperhatikan.		
		12.30-14.30	Pembuatan Mading	Melanjutkan membuat madding sekolah dan sesegera mungkin menyelesaikannya. Tugas saya disini adalah mendesain dan mengisi artikel seperti bacaan , tips dan		

				lain-lain. Diikuti 11 mahasiswa		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	08.00-11.00	Upacara 17 Agustus	Upacara peringatan hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke 71 dilakukan di lapangan Pengasih. Upacara diikuti oleh para pelajar se kecamatan pengasih. Diikuti oleh kurang lebih 30 mahasiswa ppl dan 300 peserta upacara.	- Kondisi yang terik membuat beberapa siswa merasa pusing	- Dibawa kepada petugas medis yang ada
4.	Kamis, 18 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Membuat catatan mingguan	Membuat catatan mingguan merupakan kegiatan yang dimaksudkan untuk membuat rangkuman terkait kegiatan yang sudah dilakukan selama kegiatan PPL berlangsung yang mana catatan ini akan dilampirkan pada saat laporan ke DPL maupun LPPM.		

		08.30-13.00	Persiapan Pawai	Membantu persiapan karnaval dengan merias siswa-siswa perempuan yang akan mengikuti pawai yang akan dilakukan di sepanjang jalan dari lapangan pengasih, serang, pertigaan kepek dan finis di lapangan pengasih lagi. Diikuti 11 mahasiswa dan 60 siswa dan 1 guru pendamping.		
		14.00-17.00	Pawai	Dimulai dari lapangan pengasih, SD Kepek mendapatkan nomor dada urutan ke 21 dengan memakai seragam ungu terong. Mengikuti pawai dari lapangan kemudian ke pertigaan serang lalu pertigaan kepek dan berakhir di lapangan pengasih. Diikuti 11 mahasiswa, 60 siswa dan 1 guru pendamping.		

5.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, seluruh guru dan 180 siswa		
		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Bersih lingkungan diikuti pula oleh seluruh warga sekolah dengan membersihkan seluruh lingkungan sekolah kebun-kebun sekolah, membersihkan kelas, menyirami tanaman yang ada di lingkungan sekolah. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa		

		08.00 – 09.00	Pemasangan Papan Nama TOGA	Pemasangan papan nama TOGA ini dilakukan sebagai identitas nama tanaman dan untuk mengetahui fungsi atau manfaat dari tanaman yang sudah ditanam di kebun sekolah.		
		09.00 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.		

MINGGU VI

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
----	--------------	-------	-----------------	-------	----------	--------

1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00-07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.		
		07.30 – 12.00	Pengadaan Papan Bimbingan	Pengadaan papan bimbingan sosial ini dilakukan sebagai upaya agar siswa mengetahui bagaimana berinteraksi dengan sesama temannya maupun dengan guru. Pelaksanaan kegiatan ini yakni dengan melakukan pemasangan serta penambahan konten yang sudah ada.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		

		13.00 – 14.00	Pengadaan Papan Bimbingan	Setelah melakukan penambahan konten untuk isi papan bimbingan selanjutnya menghias papan bimbingan agar terlihat menarik.		
2.	Selasa 23 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Piket jaga perpustakaan	Kegiatan ini merupakan upaya untuk mendisiplinkan siswa yang datang ke perpustakaan dimana perpustakaan memiliki aturan dan siswa dilatih untuk mematuhi peraturan yang ada, kegiatan ini juga merupakan kegiatan pengawasan.		
		08.30 – 12.00	Infentarisasi Perpustakaan	Inventariasai perpustakaan ini dilakukan dengan menata ulang kembali perpustakaan, mulai dari membersihkan ruangan , pengepelan dan menata meja serta komputer yang ada di ruang perpustakaan.	Jumlah buku yang bnyak sehingga waktu yang di butuhkan lama	- Mengatur waktu seefektif mungkin dan bekerjasama secara tim.

		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		
		13.00 – 14.00	Inventarisasi Perpustakaan	Kegiatan inventarisasi perpustakaan selanjutnya dengan memasang poster-poster pada ruang perpustakaan.		
3.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-09.30	Inventarisasi Perpustakaan	Pemindahan lemari-lemari buku yang ada di perpustakaan agar ruangan terlihat lebih luas dan nyaman untuk digunakan pembaca.		
		09.30 – 12.00	Infentarisasi Perpustakaan	Pemilihan buku-buku yang sudah tidak terpakai dan menatanya kembali pada lemari dan rak buku yang ada di perpustakaan.		

		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-		
		13.00 – 14.00	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar dilakukan dengan membuat RPP yang akan digunakan untuk esok hari ketika mengajar.		
4.	Kamis, 25 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Mengonsep media	Media merupakan sarana bagi guru dalam penyampaian materi pembelajaran secara efisien sehingga media perlu dibuat sebaik dan sekomunikatif mungkin.		

		08.30-12.00	Menguji sampel makanan	Membantu menguji sampel makanan yang di jual oleh pedakang keliling dan kantin sekolah. Pengujian yang dilakukan adalah pengujian makanan dengan kandungan boraks, rhodamin b, methanol yellow dan formalin. Hasil yang didapat adalah hampir semua makanan yang dijual di lingkungan sekolah mengandung boraks dan sebagian mengandung formalin.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah.		

		13.00 – 14.00	Infentarisasi Sekolah	Pendataan nilai siswa dan data pribadi siswa setiap kelas yang digunakan sebagai arsip infentarisasi buku induk siswa.		
		14.30 – 17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada hari ini adalah melanjutkan materi mengenai semapore. Siswa sangat antusias dengan kegiatan ini. Selain semapore siswa diajak untuk		

5.	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan		
		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Kegiatan bersih lingkungan dilaksanakan untuk menjaga kebersihan sekolah. Kegiatan ini meliputi penyiraman tanaman di kebun sekolah, menyapu halaman sekolah dan membersihkan kamar mandi.		
		08.00 – 09.00	Infentarisasi Perpustakaan	Pendataan buku-buku yang sudah tidak digunakan dan merapikan kembali koleksi buku-buku dan majalah yang ada.		

		09.00 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi		
--	--	---------------	--	--	--	--

MINGGU VII

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin , 29 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.		
		08.00-14.00	Persiapan mengajar	Persiapan mengajar yang dimaksud ialah pembuatan RPP, konsultasi dengan guru serta menentukan media yang tepat		
2.	Selasa,	07.00 – 08.10	Mengajar kelas IV	Mengajar di kelas IV materi bahasa indonesia tentang denah	Terdapat satu dua siswa yang menjadi	Melakukan pendekatan dengan

30 Agustus 2016					profokator kelas sehingga terkadang berbuat gaduh	nasihat dan teguran yang membangun
	10.00 – 11.00	Kunjungan DPL	Membahas dengan mahasiswa tentang jadwal dan teknis pelaksanaan ujian. Selain itu juga melakukan sharing terkait proses mengajar, seperti hambatan yang dialami.			
	11.00 – 12.00	Persiapan pelaksanaan ujian PPL	Berdiskusi menentukan jadwal ujian dan membagi kelas antara kelas tinggi dan kelas rendah.			
	12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah			
	13.00 – 14.00	Membuat catatan mingguan	Membuat catatan mingguan merupakan kegiatan yang pada nantinya akakn menunjang laporan karena catatan			

				mingguan merupakan bukti administratif selama melakukan kegiatan PPL sehingga DPL dapat memantau melalui catatan ini.		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Koordinasi fiksasi Jadwal Ujian PPL	Setelah berdiskusi mengenai jadwal ujian dan pembagian kelas, lalu pembuatan jadwal untuk ujian dan mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru kelas masing-masing.		
		09.00-13.00	Persiapan Mengajar	Membuat RPP kelas III tema lingkunganku dan kemudian dikomunikasikan dengan guru pamong serta guru kelas taerkait RPP tersebut.		

		17.00-10.00	Pembuatan Media	<p>Mempersiapkan media yang akan dipakai untuk mengajar kelas II mengenai Manfaat hewan dan tumbuhan Melengkapi teks yang rumpang, Lirik lagu dolanan. Dimana media yang dibuat merupakan media gambar yang memuat ketiga materi tersebut sehingga siswa dapat mengamati, menerka dan menggali informasi dr media.</p>	Penentuan media yang cukup lama	Diskusi dengan teman.
--	--	-------------	-----------------	--	---------------------------------	-----------------------

4.	Kamis, 1 September 2016	11.35-12.45	Mengajar Kelas II	Mengajar kelas II terkait tema lingkunganku praktikan dan guru bekerjasama dimana sewaktu praktikan mengajar guru melakukan pendampingan sehingga pada akhir tercipta komunikasi yang baik.	Pelaksanaan mengajar kelas II pada awalnya berlangsung cukup baik akan tetapi disetengah pelajaran yang terakhir siswa sudah mulai tidak kondusif	Memberi ketegasan karena siswa yang cenderung susah di atur
		14.30-17.00	Pramuka	Pramuka pada hari ini kami isi dengan sejumlah permainan yang menyenangkan. Kami membuat 3 pos dengan 3 jenis permainan antara lain permainan estafet tali dengan cara semua anggota di dalam regu saling berpegangan tangan kemudian setiap anggota di dalam regu harus melewati tali tangan melepas tangan. Selanjutnya ada permainan melepaskan		

				<p>tali yaitu tali raffia dipotong potong dengan panjang 1 meter kemudian kedua ujungnya dijadikan satu. Setiap anggota harus mengambil sepasang tali yang acak. Setelah seluaruh anggota telah selesai memegang tali maka tali akan menjadi tidak teratur dan setiap anggota harus melepaskan diri dari tali yang tidak teratur tadi dengan tidak melepaskan tali yang telah dipegang. Permainan selanjutnya adalah tongkat tegak yaitu setiap anggota memegang tongkat sendiri-sendiri kemudian setiap anggota harus berpindah ke tempat anggota lain dengan hitungan secara bersamaan dan berputar searah jarum jam dengan tetap meninggalkan tongkat dirinya sendiri dan berpindah memegang tongkat anggota lain dan tongkat tersebut tidak boleh sampai</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				terjatuh.		
5.	Jumat, 2 September 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa		
6.		07.30 – 08.30	Bersih Lingkungan	Kegiatan bersih lingkungan dilaksanakan untuk menjaga kebersihan sekolah. Kegiatan ini meliputi penyiraman tanaman di kebun sekolah, menyapu halaman sekolah dan membersihkan kamar mandi.		

7.		08.30 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.		
----	--	---------------	--	---	--	--

MINGGU VIII

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 5 September 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.		
		07.30-08.40	Mengajar	Praktik mengajar terakhir dilakukan dikelas V dengan mengajar matematika terkait menaksirkan operasi hitung bilangan bulat		

2.		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		
3.	Selasa 6 September 2016	09.20-10.45	Ujian PPL ke 1 (Kelas V PKN)	Mengajar kelas V terkait pendidikan kewarganegaraan. Pelaksanaan berlangsung lancar peserta didik aktif dan mau untuk mengikuti perintah atau intruksi guru sehingga tercipta suasana pembelajaran yang kondusif.		
4.		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		

5.	Rabu, 7 September 2016	09.20-10.45	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar disini ialah mempersiapkan segala sesuatu yang dapat menunjang proses pembelajaran terkhusus pada ujian ke dua terkait RPP maupun media	Guru kelas ada kepentingan sehingga ijin meninggalkan sekolah sebelum sempat berdiskusi	Berdiskusi dengan GPL
6.	Kamis, 8 September 2016	08.00-13.00	Ujian PPL II	Ujian PPL II saya mendapat kelas satu dimana dalam pelaksanaannya materi yang diajarkan saling terintegrasi, siswa bertanya, siswa aktif dan siswa mau mengikuti intruksi guru.	Ada stu orang siswa yang membuat gaduh	Melakukan pendekatan dengan nasihat
		15.00-17.00	Pendampingan Kegiatan Esktrakurikuler Pramuka	Kegiatan pramuka pada hari ini adalah berlatih tali temali. Melatih para siswa kelas 4, 5 dan 6 untuk mengenal macam-macam tali-temali kemudian setiap siswa mempraktekkan tali-temali yang telah diajarkan bersama dengan regu masing-masing.		

7.	Jumat, 9 September 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa		
		07.40 – 09.00	Piket Perpustakaan	Menjaga kerapihan dan kebersihan perpustakaan		
		09.00 – 11.00	Pendampingan Esktrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.		

MINGGU IX

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
----	--------------	-------	-----------------	-------	----------	--------

1.	Senin, 12 September 2016	08.00 – 13.00	Perayaan Idul Adha	Mahasiswa diminta untuk membantu pemotongan hewan kurban yang dilakukan oleh SD N Kepek. Kegiatan ini dimulai dari pemotongan hewan kurban, membersihkan hingga memasak daging hewan kurban yang kemudian dimakan bersama-sama dengan warga sekolah.		
2.	Selasa, 13 September 2016	11.00-16.00	Persiapan Perpisahan	Persiapan perpisahan dimulai dengan menata kursi dan meja di perpustakaan kemudian memberi taplak meja dan menyapu ruangan. Setelah itu memesan makanan berupa snack dan makan berat. Selain itu juga mencari dan membeli kenang-kenangan untuk sekolah .		
3.	Rabu, 14 September 2016	13.00-14.30	Perpisahan PPL	Perpisahan PPL dilakukan di ruang perpustakaan SD Negeri Kepek yang dihadiri oleh DPL dari Pihak PGSD Penjas yaitu bapak Suharjana. Perpisahan dimulai dengan sambutan dari DPL kemudian		

				kepala sekolah, dan perwakilan guru kelas yaitu guru kelas 6. Setelah itu sambutan dari ketua PPL dilanjutkan dengan penyerahan hadiah, makan bersama serta foto bersama.		
4.	Kamis, 15 September 2016	07.00-09.00	Perpisahan PPL	Perpisahan PPL pada hari ini adalah perpisahan dengan seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Perpisahan dimulai dengan sambutan kepala sekolah dan sambutan ketua PPL. Setelah itu penyerahan kenang-kenangan untuk seluruh siswa berupa alat tulis yang diwakilakan oleh satu siswa terlebih dahulu. Setelah itu kami masuk ke kelas masing-masing untuk membagikan hadiah.		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi S.Pd Kor M.Pd
NIP: 198109202006041003

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Kemen, A. MaPd
NIP. 196707132008012005

Mahasiswa

Tulus Zhaelani
NIM. 13108241024

Lampiran 9. Serapan dana

Serapan Dana



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03
Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 023
NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD Negeri Kepek
ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Praktik Mengajar 1	Print RPP, Lembar Evaluasi. Media pembelajaran (Peta timbul Negara Indonesia)	-	9.000 22.500	-	-	31.500
2.	Praktik Mengajar 2	Print RPP, Lembar Evaluasi Media pembelajaran (Gambar)	-	7.000 9.000	-	-	16.000
3.	Praktik Mengajar 3	Print RPP, Lembar Evaluasi	-	8.500	-	-	8.500
4.	Praktik Mengajar 4	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi, Media pembelajaran (Video)	-	10.500 4.000	-	-	14.500
5.	Praktik Mengajar 5	Print RPP, Lembar Evaluasi. Media pembelajaran (Gambar)	-	9.000 2.000	-	-	11.000
6.	Praktik Mengajar 6	Print RPP, Lembar Evaluasi.	-	8.500	-	-	8.500
7.	Praktik Mengajar 7	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi. Media pembelajaran (Video)	-	11.500 3.500	-	-	15.000

8.	Praktik Mengajar 8	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi.	-	12.000	-	-	12.000
9.	Ujian Praktik Mengajar 1	Print RPP, LKS, LembarEvaluasi Media pembelajaran (Gambar)	-	12.500 10.000	-	-	22.500
10.	Ujian Praktik Mengajar 2	Print RPP, LKS, LembarEvaluasi Media pembelajaran (Anyaman kertas)	-	9.000 6.000	-	-	15.000
11.	Pembuatan Mading	Memberishkan mading, melapisi mading dengan steroform, menggambar dan mendesain mading dengan bahan-banhan yang sudah dicari.	-	51.500	-	-	51.000
12.	Persiapan MOS Kelas 1	Membuat papan presensi, membuat name tag, membuat hiasan kelas	15.000	21.000	-	-	36.000
13.	Pengadaan tanaman obat	Tanaman obat yang di beli yaitu: Jahe, temulawak, kucai, gempur batu.	-	100.000	-	-	100.000
14.	Papan nama ruangan	Print nama, laminating	-	22.500	-	-	22.500
15.	Pembuatan Papan Bimbingan	Membeli papan dari triplek, print kertas, membeli kertas asturo, pines, dll	-	150.000	-	-	150.000
16.	Perpisahan	Perpisahan dengan keluarga SD Negeri Kepek. Sesi pertama perpisahan dengan guru dan karyawan SD Negeri Kepek serta penarikan oleh DPL. Sesi kedua perpisahan dengan siswadilakukan dengan pemberian kesan dan pesan serta pemberian kenang-kenangan. Selain itu, juga pemberian kipas untuk peninggaln di SD	-	703.800	-	-	703.800
Jumlah Total				1.064.800			1.217.800

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SUMARDIYANA, S. Pd
NIP. 196105251982011003

Dosen Pembimbing Lapangan

BANU SETYO ADI S.Pd Kor, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

Kulon Progo, September 2016
Mahasiswa PPL

TULUS ZHAELANI
NIM. 13108241024