

**LAPORAN INDIVIDU
DI SD NEGERI KEPEK
Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo
Yogyakarta**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi Tugas Akhir PPL**



**Oleh:
Bustami Azhari
13108241007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri
Kepek:

Nama : BUSTAMI AZHARI
NIM : 13108241007
Jurusan/ Prodi : PPSD/ S1 PGSD Guru Kelas
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2016 di SD Negeri Kepek dari tanggal
15 Juli sampai 15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Telah diterima dan disahkan di Kulon Progo

pada tanggal

29 September 2016

Koordinator PPL

Guru Pembimbing



SRININGSIH, A.Ma.Pd

PARSIYATI, A.Ma.Pd

NIP. 19641129 198403 2 002

NIP. 19610801 198303 2 009



Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

SUMARDIYANA, S.Pd



BANU SETYO ADI S.Pd Kor M.Pd

NIP. 19610525 198201 1 003

NIP. 198109202006041003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri Kepek ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmatNya.
2. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
4. Agung Hastomo, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
5. Banu Setyo Adi S.Pd Kor M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Sumardiyana S. Pd selaku Kepala SD Negeri Kepek yang telah memberikan izin dan dukungan moral pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Sriningsih, A.Ma.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL.
8. Parsiyati, A.Ma.Pd sebagai guru pamong yang telah membimbing kami selama pelaksanaan praktik mengajar PPL.
9. Bapak dan Ibu guru serta staff Tata Usaha SD Negeri Kepek yang telah memberikan dukungan serta bantuan pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
10. Orang tua dan adik-adik SD Negeri Kepek yang telah bekerja sama dengan baik.
11. Teman-teman PPL UNY 2016 di SDN Kepek yang kompak dan hebat.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Kulon Progo, 15 September 2016

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR LAMPIRAN v

ABSTRAK vi

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi 1

 B. Rumusan Masalah 6

 C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL 7

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN

 A. Persiapan 10

 B. Pelaksanaan PPL 10

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi 11

BAB II PENUTUP

 A. Kesimpulan 14

 B. Saran 14

DAFTAR PUSTAKA 16

LAMPIRAN 17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks PPL

Lampiran 2. Data siswa SD Negeri Kepek

Lampiran 3. Jadwal praktik mengajar

Lampiran 4. RPP

Lampiran 5. Foto-foto program PPL

Lampiran 6. Catatan Mingguan

Lampiran 7. Serapan Dana

ABSTRAK

Oleh: **Bustami Azhari**
13108241007
PGSD/FIP/UNY

SD Negeri Kepek terletak di Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo, mempunyai 6 kelas dan 180 siswa serta 19 orang guru dan karyawan. Program Praktik Pengalaman Lapangan/ Magang III yang dilaksanakan di dekolah dasar tersebut merupakan wahana atau sarana yang bermanfaat bagi mahasiswa PPL untuk mendapatkan pengalaman dalam proses pendidikan di sekolah beserta permasalahan-permasalahan yang ada di dalamnya.

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dimulai tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Mahasiswa peserta PPL di SD Negeri Kepek berjumlah 11 mahasiswa yang terdiri dari 7 mahasiswa S1 PGSD Guru Kelas dan 4 dari PGSD Guru Penjas.

Program yang dilaksanakan berupa program mengajar terbimbing dan program non mengajar. Program mengajar dilaksanakan sebanyak 8 kali, 4 kali praktik mengajar terbimbing dan 4 kali mengajar mandiri, serta masing-masing 1 kali ujian praktik mengajar di kelas rendah dan kelas tinggi. Program non mengajar yang dilaksanakan seperti pendampingan ekstrakurikuler.

Kegiatan yang dilakukan dalam PPL/ Magang III ini adalah kegiatan mengajar dan non mengajar. Sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan di kelas, praktikan menyusun perangkat pembelajaran, yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, serta kelengkapan pembelajaran lainnya. Setelah itu melakukan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran.

Dari pelaksanaan kegiatan PPL/ Magang III, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL/Magang III dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam pengembangan kompetensi sebagai guru kelas, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengenal segala permasalahan di sekolah yang terkait dengan proses pembelajaran, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan ilmu, pengetahuan, keterampilan, dan nilai sikap yang telah dipelajari dalam kehidupan nyata di sekolah.

Kata Kunci: PPL/Magang III, SD N Kepek, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri Kepek

a. Identitas sekolah

Nama Sekolah	:	Sekolah Dasar Negeri Kepek
Nomor Statistik Sekolah	:	101040407008
Provinsi	:	Daerah Istimewa Yogyakarta
Kabupaten	:	Kulon Progo
Kecamatan	:	Pengasih
Desa	:	Kepek
Jalan dan Nomor	:	Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo
Kode Pos	:	55652
Telpon	:	08282740480
Status Sekolah	:	Negeri
Akreditasi	:	B
Tahun Berdirinya	:	1953
Kegiatan Belajar Mengajar	:	Pagi
Status Bangunan Sekolah	:	Milik Pemerintah
Luas Tanah	:	2333 m ²
Daya Listrik	:	900 watt
Jarak Ke Pusat Kecamatan	:	3 km
Organisasi Penyelenggara	:	Dinas Pendidikan (Pemerintah)
Jumlah siswa	:	Laki-laki = 95 siswa
		Perempuan = 85 siswa +
		Jumlah = 180 siswa
Jumlah Guru	:	Laki-laki = 6 orang
		<u>Perempuan = 10 orang</u>
		Jumlah = 16 orang

b. Visi dan Misi SD Negeri Kepek

Visi SD Negeri Kepek

Terwujudnya insan cerdas, terampil, berkualitas, di bidang iptek dan imtak.

Misi SD Negeri Kepek

1) Meningkatkan mutu pendidikan akademik dan non akademik.

- 2) Menumbuhkembangkan berbagai cabang keterampilan.
- 3) Mengembangkan pengetahuan di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 4) Meningkatkan keimanan dan ketaqwaan sesuai keyakinan dan agama.
- 5) Mendidik akhlak mulia.

c. Lingkungan dan Letak Sekolah

- 1) Kabupaten : Kulon Progo
- 2) Kecamatan : Pengasih
- 3) Kelurahan : Kepek
- 4) Jalan :

d. Kondisi / Lingkungan Sekolah (Geografis)

- 1) Kondisi lingkungan cukup aman dan mudah dijangkau, berada di tepi jalan menuju ke arah Nanggulan.
- 2) Penerangan di tiap kelas sudah baik. Listrik sudah tersedia di setiap kelas, air bersih berasal dari air sumur.
- 3) Letak geografis antara SDN Kepek tidak berjauhan dan mudah dijangkau karena jalan sudah diaspal serta berada persis di sebelah jalan utama menuju Kecamatan Nanggulan.
- 4) Sekolah berada di sekitar lingkungan perumahan warga, sehingga cukup aman dan nyaman.

2. Permasalahan

Berbagai permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa PPL antara lain:

- a. Format RPP yang didapat dari perkuliahan dan format RPP yang digunakan guru SDN Kepek terdapat sedikit perbedaan. Namun demikian tidak menjadi permasalahan yang serius.
- b. Pembuatan (RPP) yang membutuhkan pikiran, waktu, dan tenaga, mulai dari rencana pembelajaran hingga media pembelajaran.
- c. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan.
- d. Siswa kurang dapat menghargai mahasiswa PPL saat pembelajaran, dimungkinkan karena mahasiswa dan siswa sudah terlalu dekat.
- e. Ada beberapa siswa di setiap kelas yang mengganggu dan ramai dalam proses pembelajaran, beberapa siswa suka mengganggu teman yang lain sehingga kurang mendukung kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung.

3. Potensi Pembelajaran

a. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Kepek merupakan salah satu sekolah dasar yang berada di kecamatan Pengasih. Secara keseluruhan bangunan di SD Negeri Kepek sudah cukup bagus. Di sekolah dasar ini sudah dilengkapi ruang BK, ruang media, ruang kesenian, mushola, perpustakaan, dan UKS. Ruang BK tidak terlalu sering difungsikan. Biasanya ruangan ini digunakan bagi guru dan siswa non-Islam yang sedang belajar pelajaran agama. Keadaan mushola sudah cukup terawat. Mushola juga sering difungsikan untuk sholat dhuha serta sholat dzuhur berjamaah. Tanaman-tanaman sudah cukup membuat halaman sekolah sejuk dan cukup nyaman untuk mendukung kenyamanan siswa dalam belajar. Lahan parkir sudah cukup tertata, namun belum dapat mencukupi untuk parkir kendaraan guru dan sepeda siswa.

Berikut merupakan tabel dari kondisi fisik bangunan yang ada di SD Negeri Kepek:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1.	Ruang Kelas	6	Baik
2.	Ruang Perpustakaan	1	Baik
3.	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
4.	Ruang Guru	1	Baik
5.	Ruang Tamu	1	Baik
6.	Ruang Ekstrakurikuler	1	Baik
7.	Tempat Ibadah (Mushola)	1	Baik
8.	Ruang UKS	1	Baik
9.	Kamar Mandi Guru	2	Baik
10.	Kamar Mandi Siswa	3	Baik
11.	Gudang	1	Baik
12.	Tempat Bermain/Lapangan	2	Baik
13.	Tempat Parkir	1	Baik

Tabel 1. Kondisi fisik bangunan di SD Negeri Kepek.

b. Potensi Siswa

Tahun ajaran 2016/2017, SD Negeri Kepek memiliki 180 siswa, terdiri dari 95 siswa laki-laki dan 85 siswa perempuan. Berikut data jumlah siswa setiap kelas di SD Negeri Kepek pada tahun ajaran 2016/2017:

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	10	18	28
II	19	9	28
III	12	13	25
IV	18	13	31
V	17	17	34
VI	19	15	34
Jumlah	95	85	180

Tabel 2. Data siswa SDN Kepek Tahun Pelajaran 2016/2017

c. Potensi Guru

Struktur Organisasi SD Negeri Kepek terdiri atas :

No	Nama dan NIP	L/P	Pangkat & Gol.Ruang	Ijazah terakhir	Tugas Mengajar
1.	Sumardiyana, S. Pd NIP. 196105251982011003	L	IV/a	S-1	Kepala Sekolah
2.	Srindarsih, A. Ma. Pd NIP. 196707132008012005	P	II/b	D-II	Kelas 1
3.	Antajaya, A. Ma. Pd NIP. 195912071986041001	L	IV/a	D-II	Kelas 2
4.	Parsiyati, A. Ma. Pd NIP. 196108011983032009	P	IV/a	D-II	Kelas 3
5.	Dra. Siti Imtikhati NIP. 195901011979122013	P	IV/a	S-1	Kelas 4
6.	Surati, S. Pd. SD NIP. 198207242015022001	P	III/a	S-1	Kelas 5
7.	Kemen, A. Ma. Pd NIP. 195905221979122002	P	IV/a	D-II	Kelas 6
8.	Sriningsih, A. Ma. Pd NIP. 196411291984032002	P	IV/a	D-II	Guru Olah Raga
9.	Yunida Nur Apriyani, S. Pd NIP. -	P	-	S-1	Guru Pendidikan Agama Islam
10.	Maria Theresia Satiyem NIP. 195606011979032004	P	IV/a		Guru Agama Katholik
11.	Sutari NIP. 196305242000032001	P	III/b		Guru Agama Kristen
12.	Harsana NIP. 196809252000011001	L	II/b		Guru Agama Budha
13.	Yuliani NIP. -	P	-	S-1	Pustakawan
14.	Nur Endra Eti Sugesti NIP. -	P	-		Guru Seni Tari
15.	Wagiran	L	-		Guru Karawitan
16.	Yogandana NIP. -	L	-		Guru TIK
17.	Rohmat Hartono NIP. -	L	-		Guru Silat

18.	Esti Wahyuningsih NIP. -	P	-	S-1	Tenaga Administrasi Sekolah
19.	Sajiyanto NIP. -	L	-		Tenaga Administrasi Sekolah

d. Fasilitas KBM dan Media Pembelajaran

Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang terdapat di SD Negeri Kepek sudah baik. Luas kelas sudah cukup kondusif untuk menampung siswa, hanya di ruang kelas 3 yang kurang baik karena meja cukup besar sehingga jarak antar meja menjadi sangat sempit. Mahasiswa merasa kurang mudah dalam bergerak ketika mengawasi kegiatan diskusi maupun dalam kegiatan pengawasan yang lain. Papan tulis yang digunakan seluruhnya adalah papan tulis kapur berwarna hijau. Di setiap ruangan kelas terdapat lemari yang digunakan untuk meletakkan buku cetak mata pelajaran, maupun untuk menempatkan hasil karya siswa. Berbagai media penunjang kegiatan pembelajaran seperti mading, gambar, peta, dan media nyata juga ada di setiap kelasnya. Setiap kelas diberi papan pajang untuk memajang berbagai hasil kreativitas siswa.

1) Perpustakaan

Ruangan perpustakaan yang disediakan sudah cukup nyaman bagi siswa.Terdapat meja dan rak buku yang tertata rapi sehingga siswa dapat membaca buku dengan nyaman. Buku-buku yang tersedia terdiri dari buku-buku pelajaran, buku cerita (fiksi), dan buku ensiklopedia, dan masih banyak buku yang lainnya.Ada juga buku guru dan buku siswa yang tertumpuk pada gardus dan tidak digunakan lagi yang disimpan di perpustakaan. Sayangnya buku yang tersedia tidak sesuai dengan rak buku yang ada, sehingga pada beberapa rak buku ada yang diisi dua baris. Akibatnya ada buku yang tidak dapat dijangkau oleh siswa. Siswa yang datang untuk meminjam buku kurang lebih terdapat 20 siswa setiap hari.

2) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang terdapat di SDN Kepek diantaranya ada ekstrakurikuler Pramuka yang dilaksanakan setiap hari Kamis, seni tari setiap hari senin, seni musik (karawitan) yang dilaksanakan setiap hari Jum’at, silat yang dilaksanakan setiap hari Jum’at, dan komputer.

3) Fasilitas UKS

Ruangan UKS dapat dikatakan kurang dimanfaatkan dengan optimal. Akan lebih baik, jika fasilitas UKS ditambah agar memadai. Kebersihan UKS hendaknya dilakukan secara bergilir oleh siswa.

4) Administrasi (karyawan, sekolah, dinding)

Data-data administrasi secara lengkap terdokumentasi dalam bentuk softfile dan hardfile. Ada banyak buku yang digunakan untuk mencatat administrasi sekolah dari tahun ke tahun. Karyawan administrasi sekolah secara rutin dan rapi mendata terkait administrasi sekolah.

Administrasi dinding sudah lengkap, berada di dalam kelas maupun di setiap ruang yang ada, namun ada beberapa administrasi dinding yang belum diisi, seperti kalender pendidikan.

5) Tempat ibadah

Tempat ibadah yang terdapat di SD Negeri Kepek adalah Mushola. Mushola biasanya dimanfaatkan siswa dan guru untuk melaksanakan sholat dhuha dan dzuhur. Kebersihan mushola dapat dikatakan masih kurang. Mushola tidak dilengkapi sound system karena mushola tersebut hanya dimanfaatkan oleh warga sekolah. Setelah sholat, siswa yang meminjam mukena maupun sarung sekolah akan melipat kembali dengan rapi.

6) Kesehatan lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Kepek sudah baik. Sekolah bersih, nyaman, dan rindang. Terdapat banyak tanaman seperti tanaman hias dan juga pohon yang berkambium.

7) Lain- lain (tingkah laku siswa di luar kelas / tata tertib)

Pada umumnya anak usia sekolah dasar berada pada usia bermain, jadi tidak heran kalau kegiatan yang dilakukan anak sekolah dasar di luar kelas sebagai besar adalah bermain.

B. Rumusan Masalah

Dengan keadaan fisik yang cukup memadai dan potensi siswa serta guru yang dapat saling berkesinambungan, SD Negeri Kepek dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik. Namun meskipun demikian, di dalam observasi pembelajaran kami menemukan beberapa permasalahan diantaranya:

1. Siswa masih banyak yang berbicara sendiri atau tidak mendengarkan penjelasan guru pada saat pelajaran berlangsung.
2. Rendahnya tingkat kesopanan pada diri siswa sehingga sering kali berkata yang kurang sopan.
3. Masih dibudayakannya metode menghafal pelajaran.
4. Kurang optimal dalam menggunakan media yang ada.
5. Belum terlaksananya pembelajaran tematik secara tepat untuk usia kelas rendah.

Secara keseluruhan pembelajaran di SD Negeri Kepek sudah cukup baik. Hanya saja perlu variasi dalam menggunakan metode dan media pembelajaran serta peningkatan kedisiplinan siswa dalam pelajaran.

C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

Program Praktik Lapangan terdiri dari 2 program yaitu PPL terbimbing dan ujian.

a. PPL Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar dari bimbingan dosen dan guru pembimbing yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas.

b. PPL Mandiri

Praktik mengajar mandiri ini merupakan latihan bagi mahasiswa dalam menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan benar secara mandiri yang meliputi perangkat mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan media pembelajaran). Pada kesempatan ini, penyusun diberi 4 kali kesempatan untuk mengajar di kelas.

2. Rancangan Kegiatan PPL

a. Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik pengalaman lapangan (PPL) yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar PPL dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru

pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut antara lain :

1) Penyerahan mahasiswa untuk observasi

Penyerahan mahasiswa UNY untuk keperluan observasi dilakukan pada tanggal 11 Mei 2016. Penyerahan ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pembimbing PPL, kepala sekolah dan guru SD Negeri Kepek.

2) Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengamati kondisi di SD Negeri Kepek. Kegiatan terhadap karakteristik dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan dengan cara observasi langsung dan wawancara dengan guru SD Negeri Kepek. Lamanya observasi ditentukan oleh dosen pembimbing dengan persetujuan dari pihak sekolah. Adapun hal – hal yang diperhatikan dalam observasi ini adalah:

- a) Lingkungan sekolah.
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku atau keadaan siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

3) Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran

Observasi ini dilakukan dengan cara mahasiswa memasuki kelas. Hal ini bertujuan supaya mahasiswa dapat mengetahui kondisi kelas dan bagaimana cara mengatasi kelas, sehingga pada saat praktik mengajar nanti mahasiswa tahu apa yang harus dilakukan.

4) Penerjunan mahasiswa ke SD Negeri Kepek

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 15 juli 2016

5) Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan pratik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya di bawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswwa melakukan praktik mengajar 4PPL terbimbing.dan 4 kali praktek mengajar mandiri.

6) Praktik persekolahan

Praktik persekolahan merupakan aktivitas mahasiswa dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan pengadaan media pendukung kegiatan pembelajaran. Ketrampilan yang tercakup adalah :

- a) Pengelolaan administrasi sekolah
 - b) Pengelolaan administrasi kelas
 - c) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
 - d) Mengikuti kegiatan sekolah, antara lain upacara bendera, tugas piket gurudan perpustakaan.
- 7) Evaluasi Praktik Mengajar
- Keiatan evaluasi praktik mengajar meliputi kegiatan:
- a) Evaluasi kelengkapan mengajar (RPP, instrumen soal, dan media pembelajaran)
 - b) Evaluasi keberhasilan proses mengajar mahasiswa (oleh guru pembimbing, dosen pembimbing, dan dengan teman satu kelompok).
- 8) Kegiatan non-Akademik
- a. Pengelolaan UKS
 - b. Penyambutan Siswa di Pagi Hari (Morning Greetings)
 - c. Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan
 - d. Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka
 - e. Pendampingan Ekstrakurikuler Tari
 - f. Latihan Upacara
 - g. Mading
 - h. Pelatihan PBB
 - i. Lomba Memperingati Hari Kemerdekaan
 - j. Pengelolaan Perpustakaan
 - k. Akreditasi
 - l. Pengadaan toga
 - m. Perpisahan
- 9) Penyusunan laporan
- Mahasiswa wajib membuat laporan individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL.
- 10) Penarikan mahasiswa PPL.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Dalam pelaksanaan PPL perlu adanya persiapan sebelumnya. Persiapan yang dilakukan dengan baik harapannya mampu memberikan hasil yang maksimal. Beberapa persiapan yang dilakukan antara lain:

- 1) Melakukan observasi pembelajaran di kelas. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kondisi yang ada di kelas..
- 2) Menyusun jadwal mengajar untuk mahasiswa FIP dan FIK yang melaksanakan PPL di SD Negeri Kepek. Kelas yang digunakan untuk praktik mengajar mahasiswa FIP dan FIK adalah kelas I sampai dengan kelas VI.
- 3) Konsultasi dengan guru pembimbing atau guru pamong dan guru kelas untuk menentukan jadwal mengajar beserta materi yang akan disampaikan.
- 4) Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran.
- 5) Konsultasi RPP dan media pembelajaran dengan guru kelas yang akan digunakan untuk praktik mengajar.
- 6) Setiap mahasiswa praktikan akan mengajar sesuai jadwal di kelas yang sudah ditentukan.

B. Pelaksanaan PPL

Pelaksanaan PPL ditentukan oleh LPPMP UNY, yaitu dimulai dari 15 Juli-15 September 2015. Dalam jangka waktu tersebut kegiatan PPL harus sudah dapat terlaksana dan mencakup kegiatan praktik mengajar, ujian paktik mengajar, serta kegiatan di luar kegiatan mengajar. Adapun jadwal pelaksanaan PPL di SD Negeri Kepek adalah sebagai berikut :

a. Jadwal Praktik Mengajar

No	Hari, Tanggal	Tema/ Mata Pelajaran	Kelas	Materi
1	21 Juli 2016	IPA	IV	Rangka manusia dan fungsinya
2	4 Agustus 2016	Diri Sendiri	I	Kalimat sederhana dan Hidup rukun dalam perbedaan
3	9 Agustus 2016	PKN	V	Menjaga keutuhan Indonesia
4	24 Agustus 2016	Tugasku Sehari-hari	II	Menulis tugasku di buku harian dan Membaca jam
5	25 Agustus 2016	Pengalaman	III	Perkalian dan pembagian
6	30 Agustus 2016	Matematika	IV	Kelipatan
7	1 September 2016	Bahasa Indonesia	VI	Menyimpulkan berita
8	3 September 2016	Budi Pekerti	I	Menulis permulaan

b. Jadwal Ujian Praktik Mengajar

No	Hari, Tanggal	Tema/ Mata Pelajaran	Kelas	Materi
1	6 September 2016	Matematika	III	Uang
2	8 September 2016	Bahasa Indonesia	IV	Teks percakapan yang belum selesai

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Analisis hasil pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan ini, mahasiswa merasa mendapatkan pengalaman yang banyak dan sangat berharga. Baik pengalaman dalam penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran yang di dalamnya memuat SK, KD, indikator, tujuan, menentukan metode yang akan digunakan, media pembelajaran, penilaian, pengondisian kelas, hingga kegiatan yang berkaitan dengan administrasi sekolah atau kegiatan non mengajar. Mahasiswa merasa bahwa menjadi seorang guru itu tidak semudah yang dibayangkan sebelumnya. Mahasiswa jadi mengetahui bahwa seorang pendidik tidak hanya cukup menguasai materi, metode pembelajaran tetapi seorang pendidik harus dapat mengelola kelas dengan baik dan dapat mengambil hati seorang anak.

Ketidakmampuan mahasiswa dalam pengelolaan kelas tentu akan menimbulkan permasalahan. Dalam hal ini, seorang guru harus dapat mengantisipasi, memahami karakter masing-masing siswa, dan menemukan solusi untuk permasalahan tersebut dengan cepat serta tepat. Situasi yang terjadi di dalam kelas seringkali berbeda dari perencanaan yang dibuat dalam RPP. Oleh karena itu, seorang guru perlu mempunyai rencana kedua apabila terjadi hal-hal di luar perencanaan awal.

Hal yang tidak kalah penting adalah kedekatan dengan siswa untuk mengetahui karakter – karakter siswa sehingga membantu dalam mengatasi masalah yang timbul pada saat pembelajaran. Namun demikian guru juga harus tetap menjaga adab ketika membangun kedekatan dengan murid. Jangan sampai seorang siswa menganggap guru sebagai teman bermain yang dapat mengakibatkan murid tidak menghargai guru.

Terdapat sedikit perbedaan antara RPP yang didapat dalam perkuliahan dengan RPP yang digunakan di SD Negeri Kepek, akan tetapi hal ini tidak terjadi berlarut-larut karena segera dilakukan koordinasi bersama guru pamong dan wali kelas mengenai format RPP yang akan digunakan selama kegiatan PPL di SD Negeri Kepek.

Dalam pelaksanaan PPL ini mahasiswa merasa masih belum sempurna, baik dalam kegiatan persiapan mengajar, kegiatan mengajar, pra mengajar, maupun kegiatan non mengajar. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa masih dalam proses belajar. Untuk itu diperlukan kerjasama yang baik antara siswa, guru, teman-teman satu tim baik sesama mahasiswa PGSD Guru Kelas maupun PGSD Guru Penjas, dan seluruh anggota sekolah untuk perbaikan dan kelancaran pembelajaran di waktu yang akan datang.

Melalui kegiatan PPL mahasiswa telah memperoleh pengalaman yang berharga. Pengalaman tersebut dapat menjadi refleksi diri untuk perbaikan kualitas diri pada masa yang akan datang di saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu sebagai seorang pendidik di sekolah.

2. Hambatan

Kegiatan PPL tidak terlepas dari berbagai hambatan. Hambatan ini muncul karena situasi lapangan tidak selalu sama dengan situasi pada saat pengajaran. Beberapa hambatan yang muncul dalam PPL sebagai berikut:

- a. Saat penerjunan sekolah dan siswa sedang difokuskan untuk mengikuti lomba pawai tanggal 18 Agustus 2016, sehingga focus PPL tidak hanya ke pembelajaran namun juga mempersiapkan peserta lomba pawai untuk latihan baris berbaris.
- b. Adanya pergeseran jadwal dikarenakan hari libur dan kegiatan peringatan Hari Ulang Tahun Kemerdekaan RI ke 71.
- c. Sekolah juga sedang menghadapi akreditasi sehingga mahasiswa ikut terlibat dalam persiapan akreditasi. Akibatnya pembelajaran sedikit terganggu.
- d. Pada saat pembelajaran banyak siswa yang tidak memperhatikan dan suka bermain bersama temannya. Karena mereka menganggap bahwa mahasiswa PPL yang mengajar seperti temannya, sehingga mereka cenderung lebih berani menentang dan kurang menghargai mahasiswa.
- e. Siswa mudah mengeluh apabila materi sedikit sulit.
- f. Konsentrasi siswa mudah terpecah jika sudah mendekati jam istirahat maupun jam pulang sekolah.
- g. Sulit menentukan media yang akan digunakan untuk materi. Karena tidak semua materi dapat menggunakan media.

3. Usaha-usaha yang dilakukan untuk Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi selama kegiatan PPL berlangsung antara lain:

- a. Kegiatan praktik mengajar awalnya difokuskan untuk kelas rendah dan pada pekan pertama mahasiswa hanya melakukan praktik mengajar satu kali.
- b. Mengganti jadwal yang libur mendadak dengan hari lain yang mahasiswa sendiri tidak ada jadwal mengajar.
- c. Mahasiswa menegur siswa yang bermain sendiri. Memberikan hukuman akademik bukan fisik bila sudah keterlaluan.
- d. Format RPP dikonsultasikan terlebih dahulu dengan guru.
- e. Mahasiswa memberikan dorongan dan motivasi semangat kepada siswa. Selain itu mahasiswa mengulang kembali penjelasan supaya siswa lebih jelas.
- f. Dalam menghadapi berbagai permasalahan yang ada, kami berusaha menyikapinya dengan sikap yang tegas dan bijaksana, seperti menegur siswa dan menegur siswa yang berbuat tidak semestinya.

4. Refleksi

Kegiatan PPL ini merupakan bagian dari kegiatan program PPL yang diwajibkan bagi mahasiswa kependidikan UNY. Melalui kegiatan ini dapat menambah pengalaman mahasiswa untuk persiapan ketikaterjun langsung sebagai seorang guru. Melalui kegiatan PPL ini pula terbentuk interaksi antar mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Serta mampu memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang tanggung jawab kompetensi guru yang meliputi pedagogik, sosial, professional, dan kepribadian.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan PPL di SD Negeri Kepek berlangsung dengan lancar sesuai tujuan dan kebutuhan warga sekolah. Walaupun terdapat beberapa hambatan, akan tetapi pihak sekolah sangat terbuka dan banyak membimbing kami sehingga kegiatan tetap berjalan sesuai dengan rencana. Kegiatan PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam duniakerja, khususnya dunia pendidikan, secara nyata. Melalui kegiatan PPL mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung. Hal ini terlihat dari respon positif dari pihak guru, karyawan, maupun siswa sendiri.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan PPL yang dilakukan di SD Negeri Kepek, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

a. Mahasiswa

1. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
2. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PPL.
3. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
4. Menjaga kekompakan dalam satu tim PPL.
5. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
6. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PPL.
7. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
8. Meskipun PPL sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

b. Pihak Sekolah

1. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.

2. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

c. Pihak UNY

1. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan KKN maupun PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan KKN PPL.
2. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi KKN PPL.
3. Mengevaluasi kegiatan KKN PPL tahun sebelumnya agar pelaksanaan KKN PPL semakin lebih baik. Karena jika program KKN PPL digabungkan secara efisiensi waktu lebih efektif namun dirasakan kegiatan mahasiswa, didalam program KKN PPL sangat padat sehingga berjalan kurang maksimal.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

Lampiran 1



Universitas Negeri Yogyakarta

**LAPORAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN: 2016**

F01

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : 023
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI KEPEK
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo. Telepon : 08282740480

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam Per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
1.	Mengajar									
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 1 (Terbimbing)									
	a. Persiapan	4								4
	b. Pelaksanaan	2								2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1								1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 2 (Terbimbing)									
	a. Persiapan		8							8
	b. Pelaksanaan		2							2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1							1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 3 (Terbimbing)									
	a. Persiapan			9						9

	b. Pelaksanaan			2						2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1						1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 4 (Terbimbing)									
	a. Persiapan				9					9
	b. Pelaksanaan				2					2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1					1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 5 (Mandiri)									
	a. Persiapan					7				7
	b. Pelaksanaan					2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1				1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 6 (Mandiri)									
	a. Persiapan						9			9
	b. Pelaksanaan						2			2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1			1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 7 (Mandiri)									
	a. Persiapan							8		8
	b. Pelaksanaan							2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							1		1
	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran 8 (Mandiri)									
	a. Persiapan								9	9
	b. Pelaksanaan								2	2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1	1
2.	Non Mengajar									
	Perkenalan dan Syawalan di SD Kepek									
	a. Persiapan	0,5								0,5
	b. Pelaksanaan	2								2

c. Evaluasi dan Tindak lanjut	0,5									0,5
Observasi kondisi PPL (SD Negeri Kepek)										
a. Persiapan	0,5									0,5
b. Pelaksanaan	1									3
c. Evaluasi dan tindak lanjut	0,5									0,5
Fiksasi Jadwal Kegiatan PPL dan persiapan MOS										
a. Persiapan	1									1
b. Pelaksanaan	5									5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1									1
Persiapan <i>Base-camp</i> PPL UNY 2016										
a. Persiapan		1								1
b. Pelaksanaan		4,5								5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1								1
Masa Orientasi Siswa tahun 2016/2017										
a. Persiapan	1,5									1,5
b. Pelaksanaan	3									6
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1,5									1,5
Upacara Bendera Rutin Hari Senin										
a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
b. Pelaksanaan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7

c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Penataan dan Infentarisasi Perpustakaan Sekolah										
a. Persiapan	1					1				2
b. Pelaksanaan	4					5				9
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1					1				2
Perawaran infentaris sekolah I (Penataan UKS)										
a. Persiapan			0,5							0,5
b. Pelaksanaan			3							3
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5							0,5
Perawatan infentaris sekolah II (Penataan Ruang Olahraga dan Media)										
a. Persiapan			0,5							0,5
b. Pelaksanaan			9							9
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			0,5							0,5
Mengkoordinir Kegiatan Foto untuk Raport dan Ijazah										
a. Persiapan				1						1
b. Pelaksanaan				2						2
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1						1
Pengadaan Tanaman Obat keluarGA (Apotik Hidup)										
a. Persiapan				1						1
b. Pelaksaaan					6,5					6,5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1					1
Pengadaan Warung Hidup										

a. Persiapan					4				4
b. Pelaksanaan					2				2
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					0,5				0,5
Pemasangan Identitas Ruang									
a. Persiapan			1						1
b. Pelaksanaan			2						2
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1						1
Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Karawitan									
a. Persiapan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
b. Pelaksanaan	1	2	1	1,5	2	2	2,5	2	2
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka									
a. Persiapan		1	1	2		1	1	1	7
b. Pelaksanaan		2	2	18,5		3,5	3,5	2	31,5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1		1	1	1	6
Pendampingan Kegiatan Ekstrakurikuler Tari									
a. Persiapan		0,5	0,5						1
b. Pelaksanaan		4	3,5						7,5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		0,5	0,5						1
Persiapan peringatan HUT RI ke-71									
a. Persiapan					3				3
b. Pelaksanaan					5,5				5,5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1				1
Upacara HUT RI ke-71									
a. Persiapan						2			2
b. Pelaksanaan						3			3

c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1			1
Pawai peringatan HUT RI ke 71									
a. Persiapan						5,5			5,5
b. Pelaksanaan						3			3
c. Evaluasi dan tindak lanjut						1			1
Senam rutin jum'at pagi (senam angguk)									
a. Persiapan		1	1	1	1	1	1	1	7
b. Pelaksanaan		0,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4,5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1	1	1	1	1	1	1	7
Pengadaan Papan Bimbingan									
a. Persiapan			8						8
b. Pelaksanaan			2,5						2,5
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1						1
Pembuatan catatan PPL									
a. Persiapan		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
b. Pelaksanaan		1	1	1	1	1	1	1	7
c. Evaluasi		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
Perpisahan PPL 2016									
a. Persiapan								5	5
b. Pelaksanaan								2	2
c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								1	1
Jumlah									316

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah

Dosen Pembimbing

Mahasiswa,

SUMARDIYANA, S.Pd
NIP. 19610525 198201 1 003

BANU SETYO ADI, S.Pd Kor M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

BUSTAMI AZHARI
NIM. 13108241007

Lampiran 2**DAFTAR NAMA SISWA/ SISWI KELAS 1 SD N KEPEK**

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	FAUZAN DWI K.	√	
2.	REHAN ALI S	√	
3.	ADE ATHA WIRATAMA	√	
4.	ARDINA MARFIYANI		√
5.	DINDA NILAM SARI		√
6.	SIGIT ARYA PINANGGIH	√	
7.	LUTFI KHOIRUNNISA		√
8.	MEYSA PUTRI R.		√
9.	ERFINA DAMAYANTI		√
10.	AMEILIA DAMAYANTI		√
11.	ADINTA RAMA DINI		√
12.	MUHAMMAD YUNUS	√	
13.	ALYA DWI AVIDIANA		√
14.	NABILA PUSPITANINGRUM		√
15.	HERNANDA PUTRA K.	√	
16.	HAYUNINGTYAS M.		√
17.	ANDANG PRADIKA	√	
18.	VEGA ALIYA PUTRI		√
19.	HANUNG MULTAZAM M.	√	
20.	NASYWA RAMONA H.		√
21.	SHAFRA RAJNI DANICA		√
22.	IRA PUTRI Z. R		√
23.	TRI WAHYU ROHMAN	√	
24.	GIZZA ARSHY PERMATA		√
25.	MAHIRA TRAPSIKA		√

26.	NAUFAL MUFLIH M.	√	
27.	CLARESTA NAZUWA		√
28.	SHANIA AULIA EKA S.		√

DAFTAR SISWA/SISWI KELAS 2 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	ZAKY AFLAH	√	
2.	RAHMA FATONIA		√
3.	VAREZHA CAHYA P. A	√	
4.	ANDIKA SAPUTRA	√	
5.	PANJI REVANDRA P.	√	
6.	RAIHAN SATYA PRATAMA	√	
7.	BAGUS SETIAWAN	√	
8.	ARIF SETYA BUDI	√	
9.	ADITYA PRIHATIN W.	√	
10.	RAIHAN ALIEF ARDIANSYAH	√	
11.	REIFAN ALIEF ALFIANSYAH	√	
12.	KEVIN JULIO WANDA	√	
13.	AULIA ARDIYANTI		√
14.	ZASKIA AYUMI PUTRI		√
15.	NAFSIA AGISTA NURAINI		√
16.	CARISSA PUTRI UNTARA		√
17.	BUSTANUL ARIFIN	√	
18.	NUR MAULIDA RAMDANI		√
19.	ALFRADITA AGATAMA F.	√	
20.	AUREL ADINDA P.		√
21.	AKHDAN FALIH	√	
22.	AZHALEA CHIKA G.		√

23.	CESA ARIANE		√
24.	IKHSAN FAHRIZA	√	
25.	RENO BAYU PRABOWO	√	
26.	FERDANA SYACH P.W.	√	
27.	FAHRIZAL YANUARTA	√	
28.	RIKO SATYA ADINATA	√	

DAFTAR SISWA/SISWI KELAS 3 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	PANJI GIRISOKO	√	
2.	ROSI NAVIAN SAPUTRA	√	
3.	SUCI NURHIDAYAH		√
4.	AULIA SAFIQAH S.		√
5.	FARHAN YUSUF W.	√	
6.	FADHA ABDILLAH R.I.	√	
7.	SYAFIQ RAHMADANI		√
8.	RAISAH ARIFAH		√
9.	MUHAMMAD YUSUF	√	
10.	ARDAN OKTA SAPUTRA	√	
11.	SALIQ DAMAR PANGGALIH	√	
12.	NICO ALBERTO WAHID	√	
13.	NUGRAHENI FITRI		√
14.	DWI AMELIA PUTRI W.		√
15.	DEMAS CAHAYA WINEDAR	√	
16.	NAWANGSIH NUGRAHA J.		√
17.	RADITYA BAGUS SUSANTO	√	
18.	REISYA DISTI INDRIA		√
19.	MARSYA PUTRI VALENTINO		√

20.	DANANG SURAJA	√	
21.	NASHIWA LAILAA H.		√
22.	MAYA NORI ASYIRA		√
23.	AMELIA PARADINI		√
24.	NAURA ARGIA G.		√
25.	MUHAMMAD ASROFIL G.	√	

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 4 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	ANGGIK ARDIYANTO	√	
2.	VERNANDA BAGUS	√	
3.	CANDRA FEBRIYANTO	√	
4.	ALFIN BAGUS WIJAYA	√	
5.	ARIS YULIANTO	√	
6.	JENI PANIA SETIA PUTRI		√
7.	RAFAEL ARYA PRAMUDYA	√	
8.	RISMA PRIHANDANI		√
9.	M. RIFQI ALAUDIN	√	
10.	DWI YULIASARI		√
11.	ADIRA ARININTASARI		√
12.	YULI ARDIYANTI		√
13.	RAIHAN PRAMANA	√	
14.	RIDWAN PERMANA	√	
15.	AFRIZAL GUNTUR F.	√	
16.	ANTON AUNURROHMAN S.	√	
17.	DAFFA RAHMAT DANI	√	
18.	ZAHRANI AL MAISYAROH		√
19.	ULPAH NUR CAHYANI		√
20.	CANDRA CAHYA S.	√	
21.	NOVITA FARA REIVANI		√
22.	FIRSTYO DIRGA F.	√	

23.	SAFIRA DWI ANGRAHENI		√
24.	TOMY NANDA SUGIANTO	√	
25.	FEBRIANA AYU NURLITASARI		√
26.	DANDA MUHAMMAD F.	√	
27.	DEWI NUR FATIMAH		√
28.	M. KEVIN MAULANA	√	
29.	FREKA PRADITA	√	
30.	NISRINA ARI MAHARANI		√
31.	YOSHIKA UNTARI SUBAKTI		√

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 5 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	VETI YULIANA		√
2.	DEVA ANANTA SAPUTRA	√	
3.	DENASYA TRI IVANA		√
4.	DWI HARYANTI		√
5.	YOGA SAERIL PRASETYA	√	
6.	MAIDA ELFINA		√
7.	DATIN KURNIA ISNAIN		√
8.	JONI LUDIANSYAH	√	
9.	DELVINA SALSAB PUTRI		√
10.	ARLINA YULYA PURI		√
11.	FENDY ALFIC SETIAWAN	√	
12.	YENI NURWANTI		√
13.	RISMIYATI NURUL FATIMAH		√
14.	FIGO PRATAMA	√	
15.	KHARISMA FITRIA AULIA		√
16.	MUHAMMAD NUR FAIZI	√	
17.	MICHAEL WIJAYA KUSUMA	√	
18.	WISNU SYAHRUL RAMADHAN	√	
19.	M. FAUZAN WISMA S.	√	
20.	SANDI ASNA AULIA		√
21.	FENDI EKA SETYAWAN	√	
22.	NIVI NOER FITRIANI		√
23.	RETNO ADININGSIH		√
24.	WAHYU ZUDHA K.	√	
25.	DWI SETYAWAN	√	

26.	DADYA KUMALA DEWI		√
27.	MAHESA DYIO PRATAMA	√	
28.	RAKHA DANENDRA P.	√	
29.	DEVINA OCTA NUGRAHENI		√
30.	ANNISA USWATUN HASANAH		√
31.	RIVALDI DIMAS TIANSYAH	√	
32.	ARDIAN EKA WARDANA	√	
33.	NADIA SELVA ALINSKI M.A.		√
34.	NAUFAL SETYAWAN	√	

DAFTAR NAMA SISWA/SISWI KELAS 6 SD N KEPEK

NO	NAMA	JENIS KELAMIN	
		L	P
1.	AFFAN ZEIN	√	
2.	AFIT ZUDHA SAPUTRA	√	
3.	ANDY NANDA PRATAMA	√	
4.	ANANDHA RAHMALIA PUTRI		√
5.	ANANDHA SALMALIA PUTRI		√
6.	ANNISA RISKI MAHARANI		√
7.	ARIQ KURNIANTO	√	
8.	AULIA WAHYU ANDINI		√
9.	DEWI ASTUTI		√
10.	DHIYA SAFITRI		√
11.	EKO SURANTO	√	
12.	ENDANG MULYANI		√
13.	ELSA SARITA NURUL PRATIWI		√
14.	FAZA IMROATUN HUSNAH		√
15.	GADANG SURYA P.	√	
16.	GIGIH WAHYU SAPUTRA	√	
17.	HARIYADI	√	
18.	HILDAN ANTONY M.	√	
19.	IRCHAM GUSTIANSYAH	√	
20.	ISMU RAHMASYAH	√	
21.	KHOIRUNNISA SAPUTRI		√
22.	KISWI NURAINI		√
23.	LUTHI ASAD CHOIRULLAH	√	
24.	MUHAMMAD HANIFUDIN	√	
25.	PANDIT OKTADIAS	√	

26.	PRADITYA ANGGARA	√	
27.	RAFIF IBNU FAUZI	√	
28.	RAIHAN SATRIA FIKRIZAIN	√	
29.	RIEN WULANDARI		√
30.	RINA APRILIA SINTIA SARI		√
31.	RINTANIA PRAMESTI		√
32.	RISKI APRILIANTA	√	
33.	SEKAR ARUM ARTIKA S.		√
34.	SEPTIEN DWI KUNCORO	√	

Lampiran 3

Jadwal Praktik PPL SDN Kepek

No	Nama	JULI														AGUSTUS														AGUSTUS														SEPTEMBER																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	Bustami Azhari																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
ILMU PENGETAHUAN ALAM
KELAS IV SEMESTER 1**



Disusun oleh :

Nama : Bustami Azhari

NIM : 13108241007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SD Negeri Kepek
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/ Semester : IV/ I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memelihara hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1.Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya.

C. Indikator

- 1.1.1. Menunjukkan bagian-bagian rangka manusia serta nama-nama tulang

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menunjukkan bagian-bagian rangka manusia
2. Siswa dapat menyebutkan nama-nama tulang dalam bagian-bagian rangka manusia
3. Siswa dapat menyebutkan fungsi rangka manusia

E. Materi Pokok

1. Rangka manusia dan fungsinya.

F. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : Student center
2. Model : Contextual Teaching and Learning (CTL)
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi kelompok, Penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta salah satu siswa memimpin do'a untuk mengawali pembelajaran 2. Guru membuka pembelajaran dengan salam 3. Guru melakukan presensi kehadiran siswa dengan meminta siswa untuk menoleh ke kanan-kiri, depan-belakang untuk mengetahui siapa yang tidak hadir. 4. Guru melakukan <i>apersepsi</i> dengan bertanya jawab mengenai tengkorak dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari untuk menarik perhatian siswa. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati sebuah kerangka manusia yang ada didepan kelas. 2. Siswa dibagi menjadi 8 kelompok-kelompok kecil. 3. Siswa mendengarkan guru menjelaskan materi mengenai rangka manusia beserta fungsinya. 4. Guru menunjukkan nama-nama tulang yang terdapat pada rangka manusia. 5. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai nama-nama tulang. 6. Bersama kelompoknya yang telah dibentuk, siswa berdiskusi sesuai perintah pada lembar kerja kelompok yang telah tersedia. 7. Setelah selesai, masing-masing kelompok maju kedepan untuk menunjukkan nama-nama tulang. 8. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk dikerjakan secara individu. 9. Jika waktunya memungkinkan, siswa bersama guru membahas soal evaluasinya. 	60 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas 2. Guru memberikan penguatan dan menyamakan persepsi siswa serta melakukan refleksi sehubungan dengan pembelajaran hari ini. 	5 menit

	3. Salah satu siswa memimpin do'a penutup	
--	---	--

H. Media dan Sumber Belajar

1. Media :

Kerangka tubuh manusia

2. Sumber belajar :

Wahyono budi, dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta:

PT Bengawan Ilmu.

I. Penilaian

1. Prosedur penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.

2. Instrumen Penilaian

a. Afektif

Bentuk : lembar pengamatan

Jenis : tertulis

b. Kognitif

Bentuk : pilihan ganda

Jenis : tertulis

3. Kriteria Keberhasilan

a. Proses : dikatakan berhasil apabila mencapai nilai ≥ 70

b. Hasil belajar : dikatakan berhasil apabila mencapai nilai ≥ 70

Kepek, 22 Juli 2016

Mengetahui

Guru Kelas IV

Praktikan

Dra. Siti Imtikhani
NIP. 19590101 197912 2 013

Bustami Azhari
NIM. 13108241007

LAMPIRAN

Materi

Soal Evaluasi

Nama :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 3 bagian utama rangka tubuh manusia!
2. Sebutkan 5 tulang-tulang pada rangka kepala!
3. Sebutkan 5 tulang-tulang pada rangka badan!
4. Sebutkan 5 tulang-tulang pada rangka anggota gerak!
5. Sebutkan minimal 3 fungsi rangka!

Kunci Jawaban

1. Rangka kepala, rangka badan ,rangka anggota gerak
2. Tulang hidung, tulang pipi, tulang rahang.
3. Tulang leher, tulang punggung, tulang pinggang
4. Sendi engsel pada siku, sendi peluru pada bahu, sendi pelana pada telapak tangan
5. Fungsi rangka
 - a) Memperkuat dan menegakkan tubuh
 - b) tempat melekatnya otot
 - c) melindungi organ tubuh yang penting dan halus
 - d) Menentukan bentuk tubuh

Penilaian

a. Penilaian proses (Afektif)

Tabel Penilaian Proses

No	Nama Peserta Didik	Aspek			Skor Akhir
		Kerja sama	Keaktifan	Tanggung jawab	
1.					
2.					

Rubrik Penilaian

No	Aspek	Indikator	Skor
1	Kerjasama	Tidak ada indikator yang nampak	1

		Indikator yang nampak 1-2	2
		Indikator yang nampak 3-4	3
		Semua indikator nampak pada siswa	4
2	Keaktifan	Tidak ada indikator yang nampak	1
		Indikator yang nampak 1-2	2
		Indikator yang nampak 3-4	3
		Semua indikator nampak	4
3	Tanggung jawab	Tidak ada indikator yang nampak	1
		Indikator yang nampak 1-2	2
		Indikator yang nampak 3-4	3
		Semua indikator nampak pada siswa	4

Indikator

1. Kerja sama

- a) Aktif dalam kegiatan kelompok
- b) Menghargai pendapat orang lain
- c) Tidak mencela orang yang berbicara
- d) Menyelesaikan tugas bersama
- e) Mau bekerja sama dengan siapapun

2. Keaktifan

- a) Mengikuti instruksi guru dengan baik
- b) Berani mengungkapkan idea tau gagasannya
- c) Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
- d) Siswa berani untuk bertanya
- e) Berani menjawab pertanyaan guru

3. Tanggung jawab

- a) Melaksanakan tugasnya sebagai individu maupun sebagai anggota kelompok dengan baik
- b) Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
- c) Menjaga kebersihan dan kerapian diri dan sekitarnya
- d) Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan
- e) Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan tindakan kita sendiri

Skor maksimal :12

Teknik skor :

$$nilai = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

b. Penilaian hasil (kognitif)

1. Jenis tes : Tertulis
2. Bentuk tes : isian
3. Daftar skor hasil :

No	Nama	Nilai	Keterangan
1.			
2.			

Skor maksimal : 25

$$nilai = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria keberhasilan :

- a. Proses: dikatakan berhasil apabila mencapai nilai ≥ 70
- b. Hasil: dikatakan berhasil apabila mencapai nilai ≥ 70

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMATIK KTSP

KELAS I SEMESTER I

Dosen Pengampu : Banu Setyo Adi M.Pd



Disusun oleh :

Bustami Azhari

13108241007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : I/I
Tema : Diri Sendiri
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

1. Memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan.

PKN

1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 1.2. Memperkenalkan diri dengan menggunakan kalimat sederhana.

PKN

- 1.1. Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa

C. Indikator

Bahasa Indonesia

- 1.2.1. Menyebutkan data diri (nama, kelas, sekolah dan tempat tinggal) dengan kalimat sederhana)

PKN

- 1.2.2. Membedakan antara laki-laki dan perempuan
- 1.2.3. Menyebutkan perbedaan yang nampak pada laki-laki dan perempuan
- 1.2.4. Menyebutkan contoh permainan yang dilakukan oleh anak laki-laki dan perempuan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat memperkenalkan diri dengan kalimat sederhana.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat membedakan antara laki-laki dan perempuan pada anggota keluarga.

3. Setelah mengamati kedua siswa yang dijadikan contoh, siswa dapat menyebutkan perbedaan yang nampak pada laki-laki dan perempuan.
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan jenis permainan yang dilakukan oleh anak laki-laki dan perempuan.

E. Materi Pokok

1. Kata/kalimat sederhana
2. Hidup rukun dalam perbedaan.

F. Metode, Model dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode : Demonstrasi, latihan, ceramah, tanya jawab, dan penugasan.
2. Model : Student Active Learning (SAL)
3. Pendekatan : Student centered

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam pembuka. 2. Siswa yang ditunjuk oleh guru memimpin berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Siswa memperhatikan guru saat mempresensi siswa. 4. Siswa memperhatikan guru saat melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu “17 Agustus 1945”, lalu menanyakan maknanya. 5. Siswa memperhatikan guru pada saat menyampaikan tema yang akan dipelajari. 6. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyebutkan hal-hal yang dibutuhkan untuk memperkenalkan diri. 2. Siswa diminta maju ke depan kelas untuk memperkenalkan diri dengan menggunakan kalimat sederhana. 	10 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Perwakilan dari anak laki-laki dan perempuan diminta untuk menjadi objek perbedaan antara laki-laki dan perempuan. 4. Siswa diminta mengamati apa perbedaan antara laki-laki dan perempuan. 5. Siswa menyebutkan perbedaan apa saja yang ada dalam laki-laki dan perempuan. 6. Siswa menyamakan persepsi bersama guru mengenai perbedaan antara laki-laki dan perempuan. 7. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai kerukunan dalam perbedaan seperti agama dan macam-macam permainan maupun contoh kegiatan yang dilakukan oleh laki-laki atau perempuan. 8. Siswa diberi lembar evaluasi untuk dikerjakan secara individu. 9. Siswa dan guru bersama-sama membahas soal evaluasi yang telah dikerjakan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang apa yang telah dilakukan dalam pembelajaran pada hari tersebut. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari. 3. Siswa diberikan tugas untuk dikerjakan di rumah. 4. Siswa yang ditunjuk guru, memimpin doa penutup. 5. Guru menutup pelajaran dengan salam. 	5 Menit

H. Sumber Belajar

1. Sumber belajar :

Buku Bina Bahasa Indonesia dan Sastra SD Kelas 1 dan PKN SD Kelas 1

I. Penilaian

4. Prosedur penilaian

c. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

d. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.

5. Instrumen Penilaian

c. Afektif

Bentuk : lembar pengamatan

Jenis : tertulis

d. Kognitif

Bentuk : isian

Jenis : tertulis

6. Kriteria Keberhasilan

c. Proses : dikatakan berhasil apabila mencapai nilai ≥ 70

d. Hasil belajar : dikatakan berhasil apabila mencapai nilai ≥ 70

Kepek, 4 Agustus 2016

Mengetahui

Guru Kelas I

Praktikan

Srindarsih

NIP. 19670713 200801 2 005

Bustami Azhari

NIM. 13108241007

LAMPIRAN

Materi

1. Memperkenalkan diri

Memperkenalkan diri dapat menyebutkan:

- ✓ nama
- ✓ kelas
- ✓ sekolah dan
- ✓ tempat tinggal.

2. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan

Hidup rukun artinya saling menghormati dan menyayangi. Hidup rukun dilakukan antara sesama manusia. Dalam kehidupan sehari-hari banyak sekali perbedaan. Meskipun banyak perbedaan tetapi rasa menghormati harus tetap diutamakan agar dapat tercipta suatu kerukunan.

Perbedaan jenis kelamin dapat kita ketahui dari lingkungan sehari-hari. Perbedaan jenis kelamin dibedakan menjadi 2 yaitu laki-laki dan perempuan. Ayah adalah laki-laki, ibu adalah perempuan. Tuhan menciptakan perbedaan seperti laki-laki dan perempuan. Tetapi bukan hanya perbedaan jenis kelamin saja tapi juga suku dan agama walaupun berbeda tetapi harus hidup rukun. Tuhan meridoi perbedaan menjadi satu dalam kehidupan yang rukun.

Perlu tahu bangsa Indonesia punya semboyan negara *bhinneka tunggal ika* semboyan negara terdapat pada kaki burung Garuda yang mencengkeram pita yang melengkung ke atas *bhinneka tunggal ika* artinya berbeda-beda tapi tetap satu berbeda suku atau agama tidak masalah yang penting kita tetap saling menghormati dan menyayangi.

Selain perbedaan jenis kelamin juga kita harus menghormati adanya perbedaan agama. Di Indonesia ada 6 agama resmi yaitu : Islam, Kristen Protestan, Kristen Katolik, Buddha, Hindu dan Konghucu. Setiap agama memiliki tempat ibadah, kitab suci dan hari besar yang berbeda-beda.




Soal Evaluasi




Nama :

6. Sebutkan ciri-ciri perbedaan laki-laki dan perempuan!

No	Laki-laki	Perempuan
1		
2		
3		
4		

7. Amati gambar dibawah ini dan berilah tanda silang (X) pada gambar sesuai dengan jenis kelaminnya!

		
<input type="checkbox"/> laki laki <input type="checkbox"/> perempuan	<input type="checkbox"/> laki laki <input type="checkbox"/> perempuan	<input type="checkbox"/> laki laki <input type="checkbox"/> perempuan

		
<input type="checkbox"/> laki laki <input type="checkbox"/> perempuan	<input type="checkbox"/> laki laki <input type="checkbox"/> perempuan	<input type="checkbox"/> laki laki <input type="checkbox"/> perempuan

Lembar PR

1. Tulis masing-masing 5 nama teman sekelasmu yang berjenis kelamin laki-laki dan perempuan

Laki – laki	Perempuan

2. Tulis masing-masing 3 contoh permainan yang dilakukan oleh laki-laki dan perempuan

Permainan kesukaan laki-laki	Permainan kesukaan perempuan

Penilaian

c. Penilaian proses (Afektif)

Tabel Penilaian Proses

No	Nama Peserta Didik	Aspek			Skor Akhir
		Kerja sama	Keaktifan	Tanggung jawab	
1.					
2.					

Rubrik Penilaian

No	Aspek	Indikator	Skor
1	Keaktifan	Tidak ada indikator yang nampak	1
		Indikator yang nampak 1-2	2
		Indikator yang nampak 3-4	3
		Semua indikator nampak	4
2	Tanggung jawab	Tidak ada indikator yang nampak	1
		Indikator yang nampak 1-2	2
		Indikator yang nampak 3-4	3
		Semua indikator nampak pada siswa	4

Indikator

4. Keaktifan

- f) Mengikuti instruksi guru dengan baik
- g) Berani mengungkapkan idea tau gagasannya
- h) Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan
- i) Siswa berani untuk bertanya
- j) Berani menjawab pertanyaan guru

5. Tanggung jawab

- f) Melaksanakan tugasnya sebagai individu maupun sebagai anggota kelompok dengan baik
- g) Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
- h) Menjaga kebersihan dan kerapian diri dan sekitarnya
- i) Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan
- j) Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan tindakan kita sendiri

Skor maksimal :8

Teknik skor :

$$nilai = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

d. Psikomotorik

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai	Jumlah	Nilai
----	------------	--------------------	--------	-------

		Performa memperkenalkan diri	Skor	
1				
2				
3				
4				

Keterangan:

- **Aspek yang dinilai:**
 1. Performa siswa dalam memperkenalkan dirinya.
- **Tafsiran Skor:**
 1. Performa memperkenalkan diri

Performa	Kriteria	Skor
Kurang	Malu malu Sulit memproduksi kata-kata	10
Cukup	Sedikit malu-malu Ucapan agak tersendat-sendat	20
Baik	Tidak malu-malu Ucapan jelas namun tidak keras	30
Sangat Baik	Percaya diri Lancar dan suaranya lantang	40

Skor maksimal = 40

Skor Perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

e. Penilaian hasil (kognitif)

4. Jenis tes : Tertulis
5. Bentuk tes : isian
6. Daftar skor hasil :

No	Nama	Nilai	Keterangan
1.			
2.			

Skor maksimal : 10

$$nilai = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria keberhasilan :

- c. Proses: dikatakan berhasil apabila mencapai nilai ≥ 70
- d. Hasil: dikatakan berhasil apabila mencapai nilai ≥ 70

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Pendidikan Kewarganegaraan

KELAS V SEMESTER 1

Dosen Pembimbing : Banu Setyo Adi, M.Pd



Disusun oleh :

Bustami Azhari

13108241007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Nama Sekolah : SD Negeri Kepek
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : V/1
Waktu : 1 × Pertemuan (2x35 Menit)

A. Standar Kompetensi

1. Memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. Menjelaskan pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

C. Indikator

- 1.2.1 Menjelaskan pentingnya keutuhan Indonesia.
- 1.2.2 Menjelaskan cara menjaga keutuhan Indonesia.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah siswa melihat peta konsep yang dijelaskan guru, siswa mampu menjelaskan pentingnya keutuhan Indonesia dengan benar.
2. Setelah siswa melihat peta konsep yang dijelaskan guru, siswa mampu menyebutkan tiga cara menjaga keutuhan Indonesia.
3. Setelah siswa menyebutkan tiga cara menjaga keutuhan Indonesia, siswa mampu menyebutkan cara menjaga keutuhan Indonesia tersebut.

E. Materi Pokok

1. Menjaga keutuhan Indonesia.

F. Metode

1. Pendekatan : Student centered
2. Model : PAKEM
3. Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	1. Siswa menjawab salam yang diucapkan oleh guru. 2. Salah seorang siswa (ketua kelas) memimpin berdoa.	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa memperhatikan guru saat mempresensi kehadiran siswa. 4. Siswa memperhatikan guru saat melakukan apersepsi dengan bercerita mengenai negara Timor Leste yang berpisah dengan Indonesia. 5. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. 	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati peta konsep yang ada didepan mengenai menjaga keutuhan Indonesia. 2. Siswa dan guru bertanya jawab terkait peta konsep yang diamati 3. Siswa mendengarkan guru menjelaskan mengenai menjaga keutuhan Indonesia. 4. Siswa diberikan LKS untuk dikerjakan dengan teman sebangkunya. 5. Siswa bersama guru membahas LKS yang telah dikerjakan. 6. Siswa diberikan soal evaluasi untuk dikerjakan secara individu. 	60 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru merefleksi proses dan materi pelajaran 2. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini 3. Siswa diminta untuk memimpin berdoa menutup pembelajaran. 4. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru. 	10 enit

H. Media dan Sumber Belajar

3. Media :

Peta konsep menjaga keutuhan Indonesia

4. Sumber belajar :

Setiati Widiastuti, Fajar Rahayuningsih. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan kelas V*. Surakarta: Pusta Perbukuan Departemen Nasional.

I. Penilaian

1. Penilaian kognitif
 - a. Prosedur Penilaian : Test
 - b. Jenis Penilaian : Tertulis
 - c. Bentuk Penilaian : Pilihan ganda dan essai
 - d. Kriteria Penilaian : Terlampir
2. Penilaian Afektif
 - a. Prosedur Penilaian : Nontes
 - b. Instrument Penilaian : Terlampir
3. Kriteria Keberhasilan
 - e. Proses : dikatakan berhasil apabila mencapai nilai ≥ 70
 - f. Hasil belajar : dikatakan berhasil apabila mencapai nilai ≥ 70

Kepek, 9 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Kelas V

Praktikan

SURATI, S.PD.SD
NIP. 19820724 201502 2 001

BUSTAMI AZHARI
NIM 13108241007

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SUMARDIYANA, S.PD.
NIP. 19610525 198201 1 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMATIK KTSP
KELAS II SEMESTER I



Disusun oleh :
Bustami Azhari
13108241007
VI E / PGSD

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/ Semester : II/ 1 (satu)
Tema : Tugasku Sehari-hari
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi (SK)

Bahasa Indonesia

4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte.

Matematika

2. Menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga dan dokumen milik keluarga secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

Indikator:

- 4.3.1 Menulis teks buku harian tentang kegiatan keluarga dengan EYD yang tepat.

Matematika

Kompetensi Dasar:

- 2.1. Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam.

Indikator:

- 2.1.1. Membaca jam yang menunjukkan waktu tepat.

C. Tujuan Pembelajaran.

1. Setelah membaca bersama big book yang disediakan guru, siswa dapat menuliskan teks buku harian.
2. Setelah melihat big book yang disediakan guru, siswa dapat membaca jam dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Menulis tugas di buku harian.
2. Membaca jam.

E. Metode dan Media Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan
2. Pendekatan : Student centered
3. Model Pembelajaran : STAD
4. Media : Big book

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa peserta didik dan menanyakan kabar mereka. b. Salah seorang siswa memimpin doa. c. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum melaksanakan pembelajaran inti dengan memberikan pertanyaan mengenai apa yang dilakukan anak-anak di rumah saat hari libur. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara lisan. e. Siswa dan guru bertanya jawab tentang tugas sehari-hari di rumah. f. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. g. Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan hari ini 	5 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Siswa mengamati gambar tugas sehari-hari di rumah yang telah disediakan oleh guru dalam bentuk media <i>big book</i>. b. Siswa menanya tentang gambar tugas sehari-hari di rumah yang ada pada media <i>big book</i>. 	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> c. Siswa memperhatikan gambar jam analog yang ada pada media <i>big book</i>. d. Siswa menyebutkan tugas sehari-hari di rumah yang dihubungkan dengan satuan waktu. e. Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok kecil untuk menyelesaikan tugas LKS f. Siswa berdiskusi dengan temannya untuk menyelesaikan tugas LKSnya. g. Guru membimbing siswa selama kegiatan diskusi berlangsung. h. Siswa dari perwakilan kelompok membacakan hasil diskusi di depan kelas dengan percaya diri. i. Guru membagikan lembar evaluasi untuk dikerjakan secara individu. j. Siswa bersama guru membahas bersama soal evaluasi yang telah dikerjakan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> a. Sebelum menyimpulkan materi pembelajaran, siswa diberi kuis oleh guru. b. Siswa bersama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini c. Siswa mendengarkan guru menyampaikan pesan moral setelah melakukan pembelajaran pada hari ini. d. Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama-sama yang dipimpin oleh salah satu siswa 	5 Menit

G. Sumber Belajar

1. Sumber :

Faisal, dkk. 2014. *Buku Siswa Kelas II Tema 3 “Tugasku Sehari-hari” Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Faisal, dkk. 2014. *Buku Guru Kelas II Tema 3 “Tugasku Sehari-hari” Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal samapai dengan akhir

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian Kinerja

b. Penilaian Hasil Belajar

1) Esai atau uraian

Kulon Progo, 24 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Kelas II

Penyusun RPP,

Antajaya, A.Ma.Pd
NIP. 19591207 198604 1 001

Bustami Azhari
NIM.13108241007

LAMPIRAN

A. Media Pembelajaran



Gambar 1: *Big Book* “Tugasku Sehari-hari di Rumah”

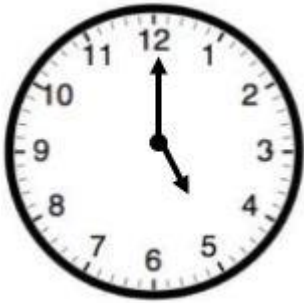
B. Materi Pembelajaran

1. Tugasku di Pagi Hari

Hari minggu aku bangun pukul 05.00, lalu aku segera merapikan tempat tidur.

Di rumah aku membantu ayah dan ibu membersihkan halaman rumah.

2. Menunjukkan jam

Gambar	Waktu	Waktu
	Pukul 05.00 Dibaca : jam 5 pagi	Pukul 17.00 Dibaca : jam 5 sore

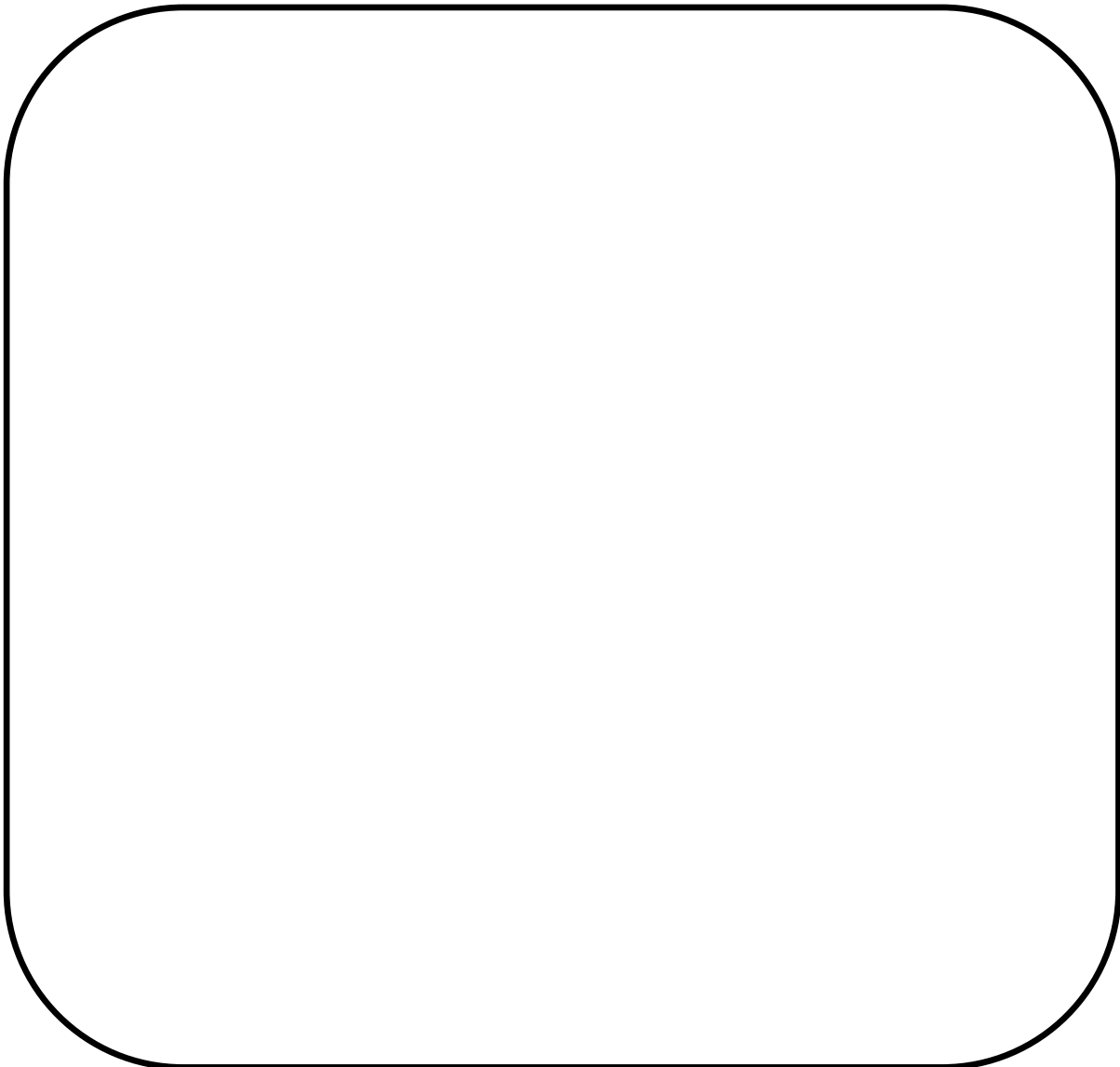
C. LKS

Nama Anggota :

- 1.
- 2.

Petunjuk kerja kelompok!

1. Tulislah seluruh anggota kelompokmu pada kotak yang terdapat di pojok kanan atas.
2. Tulis kembali cerita kegiatan sehari-hariku yang telah kamu baca bersama-sama!



D. Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban

a. Soal Evaluasi

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

Nama :



Perhatikan gambar di atas!

1. Apakah yang dilakukan Siti?
2. Ayah sedang memotong rumput dan Ibu sedang ...
3. Apa yang Ali lakukan?



Perhatikan gambar di atas!

4. Tugas Siti di pagi hari adalah ...
5. Pada jam yang ditunjukkan oleh gambar di samping, adik baru mulai tidur malam. Jam berapa adik mulai tidur malam?

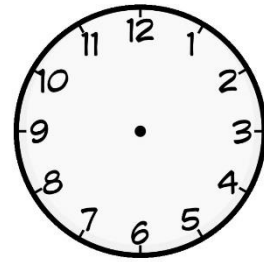
Perhatikan gambar berikut!



6. Siti sedang mengerjakan ...



7. Ayah dan Ibu sedang Siti mengerjakan tugas.
8. Raisa pergi ke pasar pukul 08.10. Berilah tanda pada gambar yang menunjukkan waktu tersebut.



9. Siti mandi pagi pukul _____



10. _____ Siti pergi ke sekolah pukul _____



b. Kunci Jawaban

I. Isian singkat

1. Menyiram tanaman
2. Menyapu halaman
3. Menyiram bunga
4. Menyapu kamar
5. Tugas
6. Pukul 21.25
7. Membantu
8. Menunjukkan pukul 08.10
9. Pukul 04.45

E. Penilaian

1. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/ diskusi

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Ke-aktifan	Meng-hargai pendapat teman	Tanggung jawab		
1							
2							
3							

Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam).
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen).
		3	Baik (aktif berargumen).
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi).
2	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		3	Aktif (bicara banyak yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).

		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok, berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (tidak mau menerima pendapat teman).
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman).
		3	Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).
		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik).
4	Tanggung Jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut berpartisipasi mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas).

Skor maksimal = 16

Skor Perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

2. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				

3				
---	--	--	--	--

Keterangan

Jumlah soal : 10 isian singkat

Skor maksimal : 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS III SEMESTER I



Disusun oleh :

Bustami Azhari

13108241007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/ Semester : III/ 1 (satu)
Tema : Pengalaman
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

I. Standar Kompetensi

Matematika

2. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.

J. Kompetensi Dasar dan Indikator

Matematika

Kompetensi Dasar:

- 2.2. Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.

Indikator:

- 2.1.2. Mengubah bentuk perkalian menjadi pembagian dan sebaliknya.
- 2.1.3. Mengalikan bilangan yang hasilnya tiga angka.
- 2.1.4. Membagi bilangan tiga angka.

K. Tujuan Pembelajaran.

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengubah bentuk perkalian menjadi pembagian.
2. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengubah bentuk pembagian menjadi perkalian.
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengalikan bilangan yang hasilnya tiga angka.
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat membagi bilangan tiga angka.

L. Materi Pembelajaran

3. Perkalian
4. Pembagian

M. Metode, Pendekatan dan Model Pembelajaran

- 5. Metode : Ceramah, tanya jawab dan penugasan
- 6. Pendekatan : Student centered
- 7. Model Pembelajaran : STAD

N. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">6. Siswa menjawab salam yang diucapkan oleh guru.7. Salah seorang siswa (ketua kelas) memimpin berdoa.8. Siswa memperhatikan guru saat mempersensi kehadiran siswa.9. Siswa memperhatikan guru saat melakukan apersepsi dengan bertanya mengenai “apabila Dio mempunyai tugas membagikan 500 bendera merah putih kemudian dibagikan kepada 10 rumah maka setiap rumah mendapatkan berapa bendera?”10. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">7. Pada awal pembelajaran, siswa diajak untuk mengulang materi mengenai perkalian yang telah diajarkan.8. Siswa mendengarkan guru menjelaskan kembali cara mengalikan yang hasilnya tiga angka kemudian membagi bilangan tiga angka.9. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai perkalian dan pembagian bilangan tiga angka yang telah dijelaskan.10. Siswa memperhatikan guru menjelaskan bagaimana caranya mengubah bentuk perkalian menjadi pembagian dan sebaliknya.11. Siswa dan guru bertanya jawab terkait materi tersebut dengan memberi soal untuk latihan.	60 menit

	12. Siswa diberi soal evaluasi sebagai tolak ukur siswa yang dikerjakan secara individu. 13. Siswa dan guru membahas bersama soal yang telah dikerjakan tersebut.	
Kegiatan Penutup	5. Siswa bersama guru merefleksi proses dan materi pelajaran. 6. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini. 7. Siswa diberi tugas untuk dikerjakan di rumah. 8. Siswa diminta untuk memimpin berdoa menutup pembelajaran. 9. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru.	5 Menit

O. Sumber Belajar

5. Sumber :

Nur Fajariyah, Defi Triratnawati. 2008. *Cerdas Berhitung Matematika 3*. Jakarta: Pustaka Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

P. Penilaian

3. Prosedur Penilaian

c. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal samapai dengan akhir

d. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis (terlampir)

4. Instrumen Penilaian

c. Penilaian Proses

2) Penilaian Kinerja

d. Penilaian Hasil Belajar

2) Esai atau uraian

Kepek, 25 Agustus 2016

Mengetahui,
Guru Kelas III

Penyusun RPP,

Parsiyati, A.Ma.Pd
NIP. 19610801 198303 2 009

Bustami Azhari
NIM.13108241007

LAMPIRAN

F. Materi Pembelajaran

Mengenalkan operasi hitung perkalian dan pembagian.

1. Perkalian dengan cara bersusun pendek

Contoh:

Pelajarilah langkah-langkah perkalian dengan cara bersusun pendek berikut ini!

a) 24×6

Cara Penyelesaian:

$$\begin{array}{r} 24 \\ 6 \\ \hline 144 \end{array} \times$$

┌ dari $4 \times 6 = 24$, ditulis 4, simpan 2
└ dari $(6 \times 2) + 2$ (simpanan), ditulis 14

Jadi, $24 \times 6 = 144$

2. Pembagian dengan cara bersusun pendek

Contoh:

a) $48 : 3$

Cara Penyelesaian:

$$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \overline{)48} \\ \underline{3} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 4 : 3 = 1, \text{ sisa } 1 \\ 1 \times 3 = 3 \\ 18 : 3 = 6 \\ 6 \times 3 = 18 \end{array}$$

Jadi, $48 : 3 = 16$

b) $56 : 4$

Cara Penyelesaian:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{)56} \\ \underline{4} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 : 4 = 1, \text{ sisa } 1 \\ 1 \times 4 = 4 \\ 16 : 4 = 4 \\ 4 \times 4 = 16 \end{array}$$

Jadi, $56 : 4 = 14$

3. Mengubah perkalian menjadi pembagian dan sebaliknya.

Contoh:

a. $4 \times 6 = 24$

$$24 : 6 = 4$$

$$24 : 4 = 6$$

b. $18 : 3 = 6$

$$6 \times 3 = 18$$

$$3 \times 6 = 18$$

Perlu Diingat

Pembagian merupakan kebalikan dari perkalian.

G. Soal Evaluasi

No.	Perkalian	Pembagian	Pembagian
1.	$3 \times 4 = 12$	...	...
2.	$5 \times 3 = 15$	...	...
3.	$4 \times 5 = 20$	...	...
4.	$6 \times 4 = 24$	...	...
5.	$3 \times 7 = 21$	...	...
6.	$40 : 5 = 8$	....	....
7.	$45 : 9 = 5$	....	....
8.	$63 : 7 = 9$	....	....
9.	$72 : 8 = 9$	....	....
10.	$81 : 9 = 9$	....	....

H. Penilaian

3. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/ diskusi

No	Nama Siswa	Aspek			Jumlah	Nilai
		Keaktifan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		
1						
2						
3						

Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).

		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		3	Aktif (bicara banyak yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok, berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
2	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (tidak mau menerima pendapat teman).
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman).
		3	Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).
		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik).
3	Tanggung Jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut berpartisipasi mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas).

Skor maksimal = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				

Keterangan

Jumlah soal : 10 isian singkat

Skor maksimal : 20

Skor Perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Matematika

KELAS IV SEMESTER I



Disusun oleh :

Bustami Azhari

13108241007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP.)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/ Semester : IV/ 1 (satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

Q. Standar Kompetensi

2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.

R. Kompetensi Dasar

- 2.1. Mendeskripsikan konsep faktor dan kelipatan.

S. Indikator

- 2.1.1. Menjelaskan arti kelipatan berdasarkan contoh.
- 2.1.2. Menentukan kelipatan dari bilangan yang ditentukan

T. Tujuan Pembelajaran.

1. Setelah melalui pengamatan video, penjelasan guru dan mengerjakan soal evaluasi, siswa mampu menjelaskan arti kelipatan berdasarkan contoh.
2. Setelah melalui pengamatan video, penjelasan guru dan mengerjakan soal evaluasi, siswa mampu menentukan kelipatan dari bilangan yang ditentukan.

U. Materi Pembelajaran

5. Kelipatan

V. Metode, Pendekatan dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : Student Centered
- Model : CTL (Contextual Teaching and Learning)
- Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, pemberian soal.

W. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dan diajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Siswa memperhatikan saat guru melakukan presensi. 3. Siswa diberi apersepsi dengan menjawab pertanyaan dari guru “Coba dilihat di dalam meja dan di bawah meja atau kursi kalian!! Apakah ada sampah yang berserakan? Ayo coba dibersihkan dan dibuang sampahnya! Nah,, jika lingkungan belajar kalian bersih, maka akan membuat kegiatan belajar mengajar menjadi lebih baik. 4. Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 	5 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan video yang ditampilkan oleh guru melalui layar LCD tentang kelipatan. 2. Siswa dan guru saling bertanya jawab mengenai video yang telah ditampilkan. 3. Siswa memperhatikan guru saat memberikan sedikit penjelasan mengenai kelipatan 4. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok. 5. Siswa secara berkelompok memecahkan masalah dan memberikan alasan atas jawaban yang diberikan pada lembar soal. 6. Masing- masing kelompok menunjuk salah satu siswa sebagai perwakilan kelompok untuk maju ke depan kelas dan menuliskan hasil diskusinya. 7. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum dipahami. 8. Siswa diberi soal sebagai bagian dari evaluasi. 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merefleksikan proses dan materi pelajaran hari ini dengan bimbingan guru. 2. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini dengan bimbingan guru. 	5 Menit

	3. Siswa bersama dengan guru menutup pelajaran dengan doa bersama kemudian mengucapkan salam.	
--	---	--

X. Nilai karakter yang diharapkan

- Rasa ingin tahu

Y. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

➤ **Sumber**

1. UPTD PAUD dan DIKDAS. 2016. *Silabus Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar Kelas IV*. Kulon Progo.
2. Tim Bina Karya Guru. Terampil Berhitung Matematika

➤ **Media**

1. Video kelipatan

Z. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

a. Penilaian Proses

Menggunakan format penilaian, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak awal sampai akhir kegiatan.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan LKS, Soal Evaluasi dan Soal Penugasan.

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian Sikap

b. Penilaian Hasil Belajar

1) Soal Evaluasi

2) Soal Penugasan

Kepek, 30 Agustus 2016

Mengetahui,

Guru Kelas IV

Praktikan

Dra. Siti Imtikhani

NIP: 19590101 197912 2 013

Bustami Azhari

NIM: 13108241007

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd.

NIP: 19610525 198201 1 003

LAMPIRAN

I. Materi Pembelajaran

Kelipatan Bilangan

Kelipatan suatu bilangan bisa diperoleh dengan cara menambahkan bilangan tersebut dari bilangan sebelumnya atau mengalikan bilangan tersebut dengan 1, 2, 3, 4, dan seterusnya.

Contoh:

1. Tulislah 10 bilangan kelipatan 2!

Jawab:

Kelipatan 2 = 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, ...

2. Bilangan kelipatan 8 yang kurang dari 30 adalah . . .

Jawab:

Kelipatan 8 = 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, ...

Kelipatan 8 yang kurang dari 50 adalah 8, 16, dan 24.

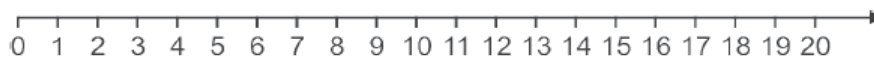
J. Lembar Kerja Siswa

Nama : 1.
2.

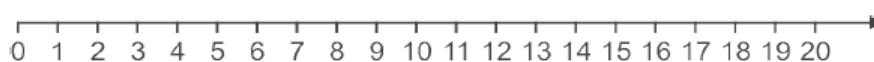
Ayo Berlatih!

A. Tentukan bilangan loncat kelipatan dari bilangan yang ditentukan.

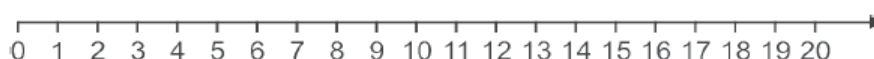
1. kelipatan 3



2. kelipatan 4



3. kelipatan 6



K. Soal Evaluasi

Kerjakan Soal dibawah ini dengan benar!

1. Apa kelipatan suatu bilangan itu?

Jawab :

2. Kelipatan 7 yang lebih besar dari 5 dan lebih kecil dari 20 adalah ...

Jawab :

3. Kelipatan 8 yang lebih besar dari 20 dan lebih kecil dari 50 adalah ...

Jawab :

4. Kelipatan 9 yang lebih besar dari 30 dan lebih kecil dari 80 adalah ...

Jawab :

5. Kelipatan 10 yang lebih besar dari 50 dan lebih kecil dari 100 adalah ...

Jawab :

L. Penilaian

1. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/diskusi

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Ke-aktifan	Meng-hargai pendapat teman	Tanggung jawab		
1							
2							
3							

Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
----	-------	------	------------

1	Kerjasama	1	Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam).
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen).
		3	Baik (aktif berargumen).
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi).
2	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		3	Aktif (bicara banyak yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok, berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (tidak mau menerima pendapat teman).
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman).
		3	Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).
		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik).
4	Tanggung Jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut berpartisipasi mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).

		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas).
--	--	---	---

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				

Keterangan

Jumlah soal : 5 esai

Skor maksimal : 5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
BAHASA INDONESIA
KELAS VI SEMESTER I



Disusun oleh :
Bustami Azhari
13108241007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP.)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/ Semester : VI/ 1 (satu)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

AA. Standar Kompetensi

2. Memberikan informasi dan tanggapan secara lisan

BB. Kompetensi Dasar

- 2.2. Menyampaikan pesan/informasi yang diperoleh dari berbagai media dengan bahasa yang runtut, baik dan benar.

CC. Indikator

- 2.1.3. Menjelaskan berita yang telah dibacanya.
- 2.1.4. Menyimpulkan berita yang dibaca secara tertulis.

DD. Tujuan Pembelajaran.

1. Setelah membaca berita yang disediakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan berita yang telah dibacanya.
2. Setelah membaca berita, siswa dapat menyimpulkan berita yang dibacanya secara tertulis.

EE. Materi Pembelajaran

6. Menyimpulkan berita

FF. Metode, Pendekatan dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : Student Centered
- Model : PAIKEM
- Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, pemberian soal.

GG. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	5. Siswa menjawab salam dan diajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 6. Siswa memperhatikan saat guru melakukan presensi. 7. Siswa diberi apersepsi dengan bertanya jawab mengenai berita yang telah didengarnya melalui televisi, kemudian siswa diminta untuk menjelaskan apa isi berita tersebut kepada teman-temannya. 8. Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	5 Menit
Inti	9. Siswa memperhatikan guru menjelaskan materi mengenai menyimpulkan berita dengan menggunakan bantuan media power point. 10. Siswa dan guru saling bertanya jawab mengenai materi tersebut. 11. Siswa memperhatikan guru saat memberikan sedikit penjelasan materi mengenai menyimpulkan berita. 12. Siswa diberi sebuah bacaan berita untuk dijadikan sebagai latihan. 13. Siswa bersama guru bersama-sama membahas latihan tersebut. 14. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum dipahami. 15. Siswa diberi soal sebagai bagian dari evaluasi.	60 Menit
Penutup	4. Siswa merefleksikan proses dan materi pelajaran hari ini dengan bimbingan guru. 5. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini dengan bimbingan guru. 6. Siswa diberi tugas untuk dikerjakan di rumah. 7. Siswa bersama dengan guru menutup pelajaran dengan doa bersama kemudian mengucapkan salam.	5 Menit

HH. Nilai karakter yang diharapkan

- Komunikatif

II. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

- **Sumber**

- 3. Buku Sekolah Elektronik. *Mantap Berbahasa Indonesia Kelas VI SD/MI*

- **Media**

- 2. Berita
 - 3. Power point

JJ. Penilaian

- 3. Prosedur Penilaian

- c. Penilaian Proses

- Menggunakan format penilaian, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak awal sampai akhir kegiatan.

- d. Penilaian Hasil Belajar

- Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan Soal Evaluasi dan Soal Penugasan.

- 4. Instrumen Penilaian

- c. Penilaian Proses

- 2) Penilaian Sikap

- d. Penilaian Hasil Belajar

- 3) Soal Evaluasi

Kepek, 1 September 2016

Mengetahui,

Guru Kelas VI

Praktikan

Kemen, S.Pd.SD

NIP: 19590522 197912 2 002

Bustami Azhari

NIM: 13108241007

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd.

NIP: 19610525 198201 1 003

LAMPIRAN

M. Materi Pembelajaran

1. Menyimpulkan Isi Berita

Berita dapat diartikan kabar, informasi atau laporan pers. Berita dapat disampaikan secara lisan ataupun tulisan. Berita yang disampaikan secara lisan dapat didapatkan melalui media televisi dan radio, sedangkan berita tertulis bisa didapat dari koran, majalah, buletin, dsb. Menyimpulkan adalah mengambil inti dari suatu bacaan atau berita yang didengar.

Cara menyimpulkan berita :

- a) Simaklah berita dengan sungguh-sungguh
- b) Catatlah gagasan pokok dari berita
- c) Simpulkan gagasan pokok di atas

Gagasan pokok dapat kita ketahui setelah kita mendapatkan jawaban dari unsur-unsur berikut ini :

- ✓ What (apa)
- ✓ When (kapan)
- ✓ Where (di mana)
- ✓ Who (siapa)
- ✓ Why (mengapa)
- ✓ How (bagaimana)

Unsur diatas di kenal dengan sebutan **5W + 1H**

N. Latihan

Ribuan warga Yogyakarta dan sekitarnya menjalani kegiatan “Tapa mbisu mubeng Beteng”, yaitu berjalan kaki dengan membisu (tidak berbicara) berkeliling beteng kraton Ngayogyakarta Hadiningrat. Kegiatan itu untuk menyambut tahun baru Jawa 1 Sura, Kamis, 10 Januari 2008 tepat pukul 00.00 WIB.

Kegiatan tersebut dimulai dari kebun kraton dilepas oleh pengageng kawedanan panitipura kraton, Joyo Kusumo. Ia adalah adik Sri Sultan Hamengku Buwono X.

Saat memimpin upacara pemberangkatan, Joyokusumo meminta agar para peserta memanjatkan doa kepada Tuhan Yang Maha Esa agar bangsa Indonesia diberikan keselamatan dan kesejahteraan serta dihindarkan dari bencana.

Sumber: Solopos, 11 Januari 2008

Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan isi berita yang kamu dengar.

- a. Apa yang dilakukan ribuan warga Yogyakarta dalam menyambut satu Sura?
- b. Siapa yang melepas kegiatan tersebut?
- c. Dari mana dimulai kegiatan tersebut?
- d. Apa pesan yang disampaikan pemimpin upacara kepada para peserta?
- e. Bagaimana pendapatmu mengenai kegiatan tersebut?

O. Soal Evaluasi

Nama :

Habis Banjir Terbitlah Asap

Belum lagi bencana banjir di Riau hilang dari perbincangan publik, kini bencana baru datang lagi. Padahal jarak antara musim hujan dan kemarau belum mencapai hitungan bulan. Namun, siklus alam tersebut tetap saja menorehkan kenangan pahit bagi masyarakat Riau. Akar permasalahannya tetap saja sama, yaitu masalah kehutanan yang dewasa ini menjadi kambing hitam terhadap semua bencana yang terjadi di Riau. Hal itu tetap tidak akan usai sampai semua pihak menyadari pentingnya perlindungan kualitas hutan sebagai paru-paru dunia.

Banyaknya kawasan hutan lindung di Riau yang mengalami alih fungsi dan status menyebabkan provinsi ini selalu dilanda banjir. Kawasan hutan yang mengalami kondisi kritis dari tahun ke tahun semakin meluas. Hal ini secara paralel akan menambah tingkat kerusakan daerah kabupaten/kota akibat banjir yang disebabkan penurunan luas kawasan hutan. Nah melihat ini apakah pemerintah akan tutup mata hingga terjadi bencana yang maha dahsyat seperti di Bahorok atau tsunami Aceh?

Sumber : www.badri.blokspot.com

1. Buatlah simpulan dari bacaan “Habis Banjir Terbitlah Asap”!

P. Tugas Pekerjaan Rumah



Tugas Mandiri

Dengarkan berita dari radio/TV, kemudian buatlah simpulan berita tersebut dengan menggunakan tabel berikut.

Judul berita :
Sumber berita :
Nama penyiar :
Waktu tayang :
Pokok-pokok berita :
Simpulan isi berita :

3. Penilaian Proses

Kinerja dalam proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek Keaktifan	Nilai
1			
2			
3			

Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas).
		3	Aktif (bicara banyak yang berkaitan dengan penyelesaian tugas).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam pembelajaran, berkaitan dengan penyelesaian tugas).

Skor maksimal = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				

Keterangan

Jumlah soal : 1 esai

Skor maksimal : 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS I SEMESTER I

Dosen Pengampu : Banu Setyo Adi M.Pd



Disusun oleh :

Bustami Azhari

13108241007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : I/I
Tema : Budi Pekerti
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

J. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

4. Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.

K. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 4.1. Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar.

L. Indikator

Bahasa Indonesia

- 4.2.1. Melengkapi kalimat dengan menyebutkan nama gambar.
- 4.2.2. Melengkapi kalimat dengan menyebutkan jumlah gambar.

M. Tujuan Pembelajaran

5. Setelah melihat gambar yang tersedia, siswa dapat melengkapi kalimat dengan menyebutkan nama gambar dengan baik.
6. Setelah melihat gambar yang tersedia, siswa dapat melengkapi kalimat dengan menyebutkan jumlah gambar.

N. Materi Pokok

3. Menulis permulaan

O. Metode, Model dan Pendekatan Pembelajaran

4. Metode : Demonstrasi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan.
5. Model : PAIKEM
6. Pendekatan : Student centered

P. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	7. Guru mengucapkan salam pembuka. 8. Siswa yang ditunjuk oleh guru memimpin berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 9. Siswa memperhatikan guru saat mempresensi siswa. 10. Siswa memperhatikan guru saat melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan “Pergi Belajar” 11. Siswa memperhatikan guru pada saat menyampaikan tema yang akan dipelajari. 12. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	5 Menit
Kegiatan Inti	10. Siswa mengamati sebuah buku besar yang ditampilkan oleh guru. 11. Siswa bersama bimbingan guru membaca secara bersama-sama bacaan yang ada didalam <i>bigbook</i> tersebut. 12. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai <i>bigbook</i> . 13. Siswa memperhatikan sebuah gambar buah yang ada di papan tulis. 14. Siswa memperhatikan saat guru menjelaskan mengenai gambar tersebut. 15. Siswa diberi lembar evaluasi untuk dikerjakan secara individu. 16. Siswa dan guru bersama-sama membahas soal evaluasi yang telah dikerjakan.	10 Menit

Penutup	6. Siswa dan guru melakukan refleksi tentang apa yang telah dilakukan dalam pembelajaran pada hari ini. 7. Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang sudah dipelajari. 8. Siswa bersama dengan guru menutup pelajaran dengan doa bersama kemudian mengucapkan salam.	5 Menit
----------------	---	----------------

Q. Nilai karakter yang diharapkan

- Percaya diri
- Keberanian
- Ketelitian

R. Sumber Belajar

2. Sumber Belajar :

Syamsudin Yusuf, dkk. 2004. *Buku Bina Bahasa dan Sastra Indonesia SD Kelas 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

S. Penilaian

7. Prosedur Penilaian

e. Penilaian Proses

Menggunakan format pengamatan, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

f. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tertulis.

8. Instrumen Penilaian

e. Afektif

Bentuk : lembar pengamatan

Jenis : tertulis

f. Kognitif

Bentuk : isian

Jenis : tertulis

9. Kriteria Keberhasilan

- g. Proses : dikatakan berhasil apabila mencapai nilai ≥ 70
- h. Hasil belajar : dikatakan berhasil apabila mencapai nilai ≥ 70

Kepek, 3 September 2016

Mengetahui

Praktikan

Guru Kelas I

Bustami Azhari
NIM. 13108241007

Srindarsih
NIP. 19670713 200801 2 005

LAMPIRAN

R. Materi Pembelajaran

1. Menulis permulaan

ini buah apel

buah apel berwarna hijau

apel ini ada 3



S. Soal Evaluasi

Nama :

Lengkapi kalimat berikut ini!

1. ini _____
ban sepeda ada _____



2. ini _____
bulan terbit pada _____ hari



3. ini _____
balon ini ada _____



4. ini _____
 bentuk bola _____
 amin suka _____ bola



5. ini _____
 lilin ini ada _____



T. Penilaian

5. Penilaian Proses

Kinerja dalam proses pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek Keaktifan	Nilai
1			
2			
3			

Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan pembelajaran).
		3	Aktif (bicara banyak yang berkaitan dengan pembelajaran).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi yang berkaitan dengan pembelajaran).

Skor maksimal = 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

6. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				

Keterangan

Jumlah soal : 5 esai

Skor maksimal : 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
MATEMATIKA
KELAS III SEMESTER I**



Disusun oleh :
Bustami Azhari
13108241007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2016

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/ Semester : III/ 1 (satu)
Mata Pelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

KK. Standar Kompetensi

2. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

LL. Kompetensi Dasar

- 2.3. Memecahkan masalah perhitungan termasuk yang berkaitan dengan uang

MM. Indikator

- 2.1.5. Menyebutkan nilai mata uang rupiah dari terkecil sampai yang terbesar dan sebaliknya.
- 2.1.6. Menentukan kesetaraan nilai uang dengan berbagai satuan uang yang lainnya.
- 2.1.7. Menaksir jumlah harga dari sekelompok barang yang bisa dibeli atau dijual sehari-hari.

NN. Tujuan Pembelajaran.

1. Setelah melalui penjelasan guru mengenai nilai uang, siswa mampu menyebutkan nilai mata uang rupiah dari terkecil ke terbesar dan sebaliknya dengan benar.
2. Setelah melalui penjelasan dari guru, siswa mampu menentukan kesetaraan nilai uang dengan tepat.
3. Setelah melihat barang-barang yang dibawa oleh guru, siswa mampu menaksir jumlah harga dari sekelompok barang tersebut dengan tepat.

OO. Materi Pembelajaran

7. Uang.

PP. Metode, Pendekatan dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : Student Centered

- Model : PAKEM
- Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, pemberian soal.

QQ. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	9. Siswa menjawab salam dan diajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 10. Siswa memperhatikan saat guru melakukan presensi. 11. Siswa diberi apersepsi dengan memperhatikan guru bertanya “Berapa uang saku yang diberikan oleh orangtua kalian?”. “Coba keluarkan uang saku kalian”. 12. Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	5 Menit
Kegiatan Inti	16. Siswa diajak guru untuk mengulas kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. 17. Siswa memperhatikan guru memperkenalkan jenis-jenis uang dan menyebutkan nominal uangnya. 18. Siswa memperhatikan guru menjelaskan nominal dari yang terkecil ke yang terbesar. 19. Siswa memperhatikan guru saat memberikan penjelasan mengenai kesetaraan nilai mata uang. 20. Siswa memperhatikan barang-barang yang dibawa oleh guru (buku, pastel warna, dan stabilo) yang masih ada harganya. 21. Siswa diajarkan bagaimana menaksir jumlah harga dari sekelompok barang. 22. Siswa dan guru saling bertanya jawab mengenai nilai uang. 23. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil. 24. Siswa secara berkelompok memecahkan masalah dan memberikan alasan atas jawaban yang diberikan pada lembar soal. 25. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum dipahami.	60 Menit

	26. Siswa diberi soal sebagai bagian dari evaluasi.	
Penutup	8. Siswa merefleksikan proses dan materi pelajaran hari ini dengan bimbingan guru. 9. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini dengan bimbingan guru. 10. Siswa bersama dengan guru menutup pelajaran dengan doa bersama kemudian mengucapkan salam.	5 Menit

RR. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

➤ **Sumber**

4. Nur Fajariyah, Defi Triratnawati. 2008. *Cerdas Berhitung Matematika Untuk SD/MI Kelas 3*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
5. UPTD PAUD dan DIKDAS. 2016. *Silabus Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar Kelas IV*. Kulon Progo.

➤ **Media**

4. Uang kertas dan uang logam
5. Buku, pastel warna dan stabilo.

SS. Penilaian

5. Prosedur Penilaian

e. Penilaian Proses

Menggunakan format penilaian, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak awal sampai akhir kegiatan.

f. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan LKS, Soal Evaluasi.

6. Instrumen Penilaian

e. Penilaian Proses

3) Penilaian Sikap

f. Penilaian Hasil Belajar

1. Soal Evaluasi

Kepek, 6 September 2016

Mengetahui,

Guru Kelas III

Praktikan

Parsiyati, A.Ma.Pd

NIP: 19610801 198303 2 009

Bustami Azhari

NIM: 13108241007

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd.

NIP: 19610525 198201 1 003

LAMPIRAN

U. Media Pembelajaran



Media tersebut digunakan untuk memahami siswa mengenai menaksir jumlah harga dari sekelompok barang yang bisa dibeli atau dijual.

V. Materi Pembelajaran

1) Menenal Nilai Uang

Nilai mata uang itu ada yang kecil dan ada yang besar. Kita harus mempelajari nilai uang agar kita tidak tertipu ketika kita akan menjual dan membeli sesuatu dengan menggunakan uang.

➤ Jenis-jenis pecahan mata uang

a. Jenis uang kertas

Contoh dari uang kertas yaitu:



Nilai uang diatas dibaca seribu rupiah dan ditulis dengan Rp 1000,00



Nilai uang diatas dibaca lima ribu rupiah dan ditulis Rp 5000,00



Nilai uang diatas dibaca sepuluh ribu rupiah dan ditulis Rp 10.000,00

Nilai mata uang diatas jika diurutkan dari yang terkecil adalah Rp 1000,00;Rp 5000,00;Rp 10000,;00

b. Jenis uang logam

Contoh uang logam yaitu:



Uang logam di atas dibaca seratus rupiah dan ditulis Rp 100,0



Uang logam diatas dibaca dua ratus rupiah dan ditulis Rp 200,0



Uang logam diatas dibaca lima ratus rupiah dan ditulis Rp 500,00

Nilai mata uang diatas jika diurutkan dari yang terkecil adalah Rp 100,00;Rp 200,00;Rp 500,00

2) Mengenal nilai sekelompok mata uang

- Nilai uang dibawah ini yaitu enam belas ribu rupiah dan ditulis Rp 16.000,





- Nilai uang dibawah ini yaitu seribu lima ratus rupiah dan ditulis Rp 1.500,00



- Nilai uang dibawah yaitu lima ribu tiga ratus rupiah dan ditulis Rp 5.300,00

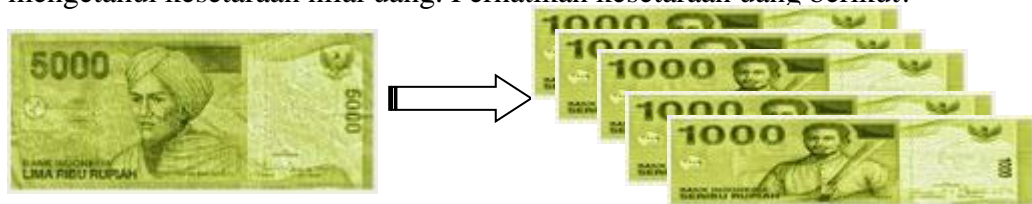


- Nilai uang dibawah ini yaitu delapan ratus rupiah dan ditulis Rp 800,00



3) Kesetaraan nilai uang

Dalam keseharian kita membutuhkan uang pecahan yang nilainya lebih kecil. Untuk itu kalian harus menukarkan uang. Supaya tidak salah, kita harus mengetahui kesetaraan nilai uang. Perhatikan kesetaraan uang berikut!



nilainya *lima ribu rupiah*

nilainya *lima ribu rupiah*

Jadi, satu lembar uang lima ribu rupiah setara dengan lima lembar uang seribu rupiah.

4) Menaksir jumlah harga

Ana membeli alat-alat tulis dengan rincian barang dan harga seperti berikut:

1 pensil seharga Rp 1.200,00

1 buku seharga Rp 1.800,00

1 bolpoin seharga Rp 1.700,00

Harga seluruhnya Rp4.700,00

Ana membayar dengan 1 lembar uang lima ribuan, maka uang kembaliannya adalah $\text{Rp}5.000,00 - \text{Rp}4.700,00 = \text{Rp}300,00$.

W. Lembar Kerja Siswa dan Kunci Jawaban

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini!

No	Daftar Harga Barang	
1.	Buku gambar	Rp2.000,00
2.	Pensil	Rp1.000,00
3.	Penghapus	Rp 500,00
4.	Rautan	Rp1.000,00
5.	Penggaris	Rp 750,00
6.	Buku tulis	Rp1.500,00
7.	Pensil warna	Rp1.200,00
8.	Lem kertas	Rp 500,00
9.	Pena	Rp1.250,00
10.	Tempat pensil	Rp5.000,00

Jika kelompokmu ingin :

1. Membeli 1 buah buku gambar, 1 tempat pensil dan 2 buku tulis maka berapakah uang yang harus dibayarkan?
2. Membeli 3 pensil, 5 rautan, 2 penghapus dan 1 buah lem kertas dengan lima lembar uang dua ribuan. Berapakah uang kembalian yang diterima?
3. Membeli 2 buah penggaris, 1 pensil warna dan 3 buah pena. Uang yang dimiliki adalah Rp5.000,00 maka berapakah kekurangan uang yang harus dibayarkan?

Kunci Jawaban Lks

1. Diketahui :

Harga 1 buku gambar = Rp 2.000,00

Harga 1 tempat pensil = Rp 5.000,00

Harga 2 buku tulis = $2 \times \text{Rp}1.500,00$ = Rp 3.000,00

Ditanya : Uang yang harus dibayarkan?

Penyelesaian :

$\text{Rp}2.000,00 + \text{Rp}5.000,00 + \text{Rp}3.000,00$ = Rp10.000,00

Jadi jumlah uang yang harus dibayarkan adalah = Rp10.000,00

2. Diketahui :

Harga 3 pensil = $3 \times \text{Rp}1.000,00$ = Rp 3.000,00

Harga 2 rautan = $2 \times \text{Rp}1.000,00$ = Rp 2.000,00

Harga 2 penghapus = $2 \times \text{Rp} 500,00$ = Rp 1.000,00

Harga 1 lem kertas = Rp 500,00

Dibayar dengan uang lima lembar dua ribuan

Ditanya : Kembalian uang yang diterima?

Penyelesaian :

$$\text{Rp}3.000,00 + \text{Rp}2.000,00 + \text{Rp}1.000,00 + \text{Rp}500,00 = \text{Rp } 6.500,00$$

$$5 \text{ lembar uang dua ribuan} = 5 \times \text{Rp}2.000,00 = \text{Rp}10.000,00$$

$$\text{Maka } \text{Rp}10.000,00 - \text{Rp}6.500,00 = \text{Rp } 3.500,00$$

$$\text{Jadi kembalian uang yang diterima adalah } = \text{Rp } 3.500,00$$

3. Diketahui :

$$\text{Harga 2 penggaris} = 2 \times \text{Rp}750,00 = \text{Rp } 1.500,00$$

$$\text{Harga 1 pensil warna} = \text{Rp } 1.200,00$$

$$\text{Harga 3 pena} = 3 \times \text{Rp}1.250,00 = \text{Rp } 3.750,00$$

$$\text{Uang yang dimiliki} = \text{Rp } 5.000,00$$

Ditanya : kekurangan uang yang harus dibayarkan?

Penyelesaian :

$$\text{Rp}1.500,00 + \text{Rp}1.200,00 + \text{Rp}3.750,00 = \text{Rp } 6.450,00$$







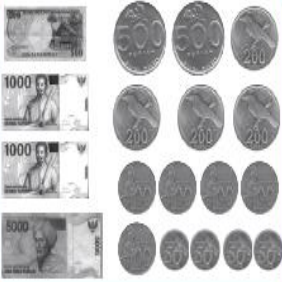



$$\text{Maka } \text{Rp}6.450,00 - \text{Rp}5.000,00 = \text{Rp } 1.450,00$$

$$\text{Jadi, kekurangan uang yang harus dibayarkan} = \text{Rp } 1.450,00$$

X. Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

A. Pasangkan kelompok uang di sebelah kiri dengan nilai uang yang tepat di sebelah kanan.

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

B. Hitung jumlah nilai uang tersebut!



Nilainya



Nilainya



Nilainya



Nilainya



Nilainya

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

A. Pasangkan

1. $1 = C$

2. $2 = A$

3. $3 = B$

4. $4 = D$

5. $5 = E$

B. Menghitung jumlah

6. Rp 6300,-

7. Rp 9000,-

8. Rp 6600,-

9. Rp 6700,-

10. Rp 6200,-

Y. Penilaian

7. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/diskusi

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Ke-aktifan	Meng-hargai pendapat teman	Tanggung jawab		
1							
2							
3							

Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kerjasama	1	Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam).
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen).
		3	Baik (aktif berargumen).
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi).
2	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		3	Aktif (bicara banyak yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok, berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (tidak mau menerima pendapat teman).
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman).
		3	Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).
		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik).
4	Tanggung Jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut berpartisipasi mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).

		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas).

Skor maksimal = 16

Skor Perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

8. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				

Keterangan

Jumlah soal : 10

Skor maksimal : 10

Skor Perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

BAHASA INDONESIA

KELAS IV SEMESTER I

Dosen Pengampu Banu Setyo Adi S.Pd M.Kor



Disusun oleh :

Bustami Azhari

13108241007

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/ Semester : IV/ 1 (satu)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

TT. Standar Kompetensi

2. Mengungkapkan pikiran, perasaan dan informasi secara tertulis dalam bentuk percakapan, petunjuk, cerita dan surat.

UU. Kompetensi Dasar

- 2.4. Melengkapi percakapan yang belum selesai dengan memperhatikan penggunaan ejaan (tanda titik dua, dan tanda petik).

VV. Indikator

- 2.1.8. Melengkapi percakapan yang belum selesai dengan menggunakan ejaan yang tepat.
- 2.1.9. Membaca percakapan secara berpasangan/kelompok.

WW. Tujuan Pembelajaran.

1. Setelah membaca teks percakapan yang belum lengkap, siswa mampu melengkapi percakapan tersebut dengan menggunakan ejaan yang tepat.
2. Setelah melengkapi percakapan tersebut dengan menggunakan ejaan yang tepat, siswa mampu membaca percakapan secara berpasangan/kelompok dengan baik.

XX. Materi Pembelajaran

8. Teks percakapan yang belum selesai.

YY. Metode, Pendekatan dan Model Pembelajaran

- Pendekatan : Student Centered
- Model : PAKEM

- Metode : Ceramah, diskusi kelompok, tanya jawab, pemberian soal.

ZZ. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	13. Siswa menjawab salam dan diajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 14. Siswa memperhatikan saat guru melakukan presensi. 15. Siswa diberi apersepsi dengan mengajak siswa melakukan percakapan antara guru dengan siswanya. 16. Siswa memperhatikan guru saat menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	5 Menit
Inti	27. Siswa diajak guru untuk mengulas kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. 28. Siswa memperhatikan guru menerangkan mengenai ejaan yang benar. 29. Siswa memperhatikan sebuah percakapan yang belum selesai. 30. Siswa dengan bimbingan guru membaca percakapan tersebut bersama-sama. 31. Siswa bersama bimbingan guru maju kedepan kelas untuk mengisi percakapan yang belum selesai. 32. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok kecil untuk melakukan diskusi. 33. Siswa secara berkelompok memecahkan masalah dengan melengkapi suatu percakapan yang belum selesai sesuai dengan ejaan yang tepat. 34. Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi yang belum dipahami. 35. Siswa diberi soal sebagai bagian dari evaluasi.	60 Menit
Penutup	11. Siswa merefleksikan proses dan materi pelajaran hari ini dengan bimbingan guru. 12. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini dengan bimbingan guru.	5 Menit

	13. Siswa bersama dengan guru menutup pelajaran dengan doa bersama kemudian mengucapkan salam.	
--	--	--

AAA. Nilai karakter yang diharapkan

- Gemar membaca

BBB. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

➤ Sumber

6. UPTD PAUD dan DIKDAS. 2016. *Silabus Pembelajaran Sekolah Dasar Kelas IV*. Kulon Progo.

➤ Media

6. Teks percakapan

CCC. Penilaian

7. Prosedur Penilaian

g. Penilaian Proses

Menggunakan format penilaian, dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak awal sampai akhir kegiatan.

h. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan LKS, Soal Evaluasi.

8. Instrumen Penilaian

g. Penilaian Proses

4) Penilaian Sikap

h. Penilaian Hasil Belajar

1. Soal Evaluasi

Kepek, 8 September 2016

Mengetahui,

Guru Kelas IV

Praktikan

DRA SITI IMTIKHANI

NIP: 19590101 197912 2 013

BUSTAMI AZHARI

NIM: 13108241007

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SUMARDIYANA, S.Pd.

NIP: 19610525 198201 1 003

LAMPIRAN

Z. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Percakapan

Percakapan adalah bentuk tanya jawab yang dilakukan dua orang atau lebih. Dapat juga dengan pemberian informasi atau pendapat.

2. Penggunaan ejaan (tanda titik dua dan tanda petik)

Ejaan adalah cara menggambarkan bunyi dalam kata, kalimat, atau penggunaan tanda baca, yaitu tanda titik dua (:) dan tanda petik (“....”).

a. Tanda Titik Dua (:)

Tanda titik dua dapat dipakai pada akhir suatu pernyataan lengkap jika diikuti rangkaian atau pemerian, misalnya: Ibu ke pasar membeli sayur mayur seperti: bayam, sawi, kangkung, dan kacang-kacangan.

b. Tanda Petik (“”)

Tanda petik mengapit petikan langsung yang berasal dari pembicaraan dan naskah atau bahan tertulis lain, misalnya:

“Kamu tadi naik bus dari mana?” tanya Ita

“Aku naik bus dari halte,” jawab Rosi.

Tanda petik penutup mengikuti tanda baca yang mengakhiri petikan langsung, misalnya: Bu guru berkata, “di rumah sakit tidak boleh ramai.”

Perhatikan contoh percakapan berikut:

Sepeda Baru

Anto : "Ini sepeda barumu, Mas?"

Thomas :

Anto : "Bagus sekali warnanya, boleh aku mencobanya?"

Thomas :

Anto :

Thomas : "Betul, To! Sepeda baru ini hadiah dari

Ayah."

Anto : "Baik sekali ayahmu, Mas."

AA. Lembar Kerja Siswa

Lengkapi isi percakapan tersebut sesuai dengan ejaan yang benar!

Ita, Dewi dan Rista anak kelas 4 SD. Mereka selalu bersama. Hari ini Rista tidak masuk sekolah.

Ita : "Selamat pagi Dewi."

Dewi : "Selamat pagi juga Ita."

Ita : "Dewi, tadi waktu aku melewati ruang kepala sekolah aku melihat ibunya Rista sedang berbicara dengan pak kepala sekolah. Memangnya kenapa, Wi?"

Dewi : "Memangnya kamu belum tahu, Rista kan sakit!"

Ita : "Sakit, dirawat di mana?"

Dewi : "Sekarang dirawat di rumah sakit. Tadi ibunya Rista minta ijin kepada pak kepala sekolah untuk tidak masuk sekolah."

Ita : "Oh, begitu. Rista sakit apa, Wi?"

Dewi : "Rista sakit demam berdarah."

Ita : "Kok, kamu tahu semuanya! Apa kamu sudah menjenguknya di rumah sakit?"

Dewi : "Belum, Aku belum menjenguknya. Aku tahu karena tadi waktu berangkat ke sekolah, aku bertemu ibunya Rista dan beliau bercerita kepadaku."

Ita : "Jadi begitu. Bagaimana kalau pulang sekolah kita jenguk bersama-sama?"

Dewi : "Boleh, tapi kita pulang dulu minta ijin ibu."

Ita : "Oke!"

BB. Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban

Soal Evaluasi

Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan a, b, c atau d yang dianggap paling benar!

1. Apakah jawaban yang tepat untuk melengkapi dialog drama dibawah ini?

Dayata : bolehkah saya mencoba puding karamel yang baru saja dibuat itu?

Sheky : tentu saja boleh, gimana rasanya?

Dayata : . . .

- a. sangat mahal, saya pikir
 - b. itu sangat lezat, saya benar-benar menikmati rasa.
 - c. saya pikir saya akan memasak sendiri
 - d. saya tidak berpikir saya akan datang dengan kamu.
2. Apakah jawaban tepat untuk dapat melengkapi kalimat pada dialog dibawah ini?
 Dayat : hei, sheky. terima kasih atas buku yang telah kamu pinjamkan kepadaku
 Sheky : apakah kamu menyukainya?
 Dayat : . . .
- a. ya, saya kagum membacanya.
 - b. saya ingin membaca saya
 - c. syukurlah
 - d. saya membaca berulang ulang
3. Apa kalimat yang dapat melengkapi dialog dibawah ini?
 Dayat : Saya benar-benar membuat kesalahan pada anda
 Sheky : mengapa ?
 Dayat : saya telah merusak pena Anda
 Sheki : pena saya,? oh tidak!!
 Dayat :
- a. aku suka dengan pulpen kamu.
 - b. aku takut kamu marah
 - c. aku sangat menyesal
 - d. aku tidak tahu apa apa
4. Kalimat yang tepat supaya dialog dibawah ini dapat lengkap adalah . . .
- Dayat : joe, nanti malam jadi kan?
 Joe : memangnya mau kemana?
 Dayat : . . .
- Joe : oh iya, sorry yat aku hampir saja lupa, acara nanti malam pasti bakalan seru,
 apalagi bila anak gaips dapat hadir semua.
 Dayat : iya, semoga aja
- a. acara dinner bersama anak gaips
 - b. acara makan siang bersama keluarga

- c. acara makan bersama
- d. makan makan di pantai

5. Jawaban yang tepat untuk melengkapi dialog dibawah ini adalah . . .

Anton : yat, besok jangan lupa ya!

Dayat : apanya ton?

Anton : . . .

Dayat : oh tenang saja , asalkan hp aku masih ada batre ya.

Anton : iya, aku sering lupa soalnya ada jadwal tanding basket besok

- a. tolong sms aku besok
- b. ingat, jangan sampai keliru
- c. aku usahakan
- d. jika ada waktu

6. Perhatikan percakapan berikut!

Anton : “Untuk menghadapi lomba, kita harus segera latihan!”

Adit : “Aku setuju!” (Adit melangkah, mendekati Anton)

Rio : “Kira-kira kapan kita berlatih?”

Adit : “. . .”

Anjar : “Baik, kalau tidak besok kapan lagi?”

Dimas : ”Benar!” (sambil mengangkat tangannya yang terkepal)

Rio : ”Iya, aku juga setuju, kita sepakat, ya!”

Kalimat yang tempat untuk melengkapi dialog di atas adalah....

- a. “besok aku tidak bisa”.
- b. “bagaimana kalau besok?”
- c. “bagaimana kalau nanti sore?”
- d. “aku sudah tidak sabar ingin berlomba.”

7. Perhatikan percakapan berikut!

Rudi : “....”

Desi : “Iya, benar.”

Rudi : “Kalau mau ikut, nanti mendaftar kepada siapa?”

Desi : “Bu Rini, guru Bahasa Indonesia,

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks dialog tersebut adalah . . .

- a. "boleh aku mendaftar lomba?"
- b. "apa benar, lomba baca puisi sudah diadakan?"
- c. "apa benar, lomba baca puisi tidak jadi diadakan?"
- d. "apa benar akan diadakan lomba baca puisi?"

8. Bacalah dialog berikut ini!

Reza : "Selamat siang, Pak!"

Polisi : "Ya, selamat siang. Ada apa, Dik?"

Reza : "Saya menemukan dompet ini di jalan, Pak."

Polisi : "..."

Reza : "Baik, Pak. Terima kasih."

Kalimat yang tepat untuk melengkapi ucapan Polisi adalah ...

- a. simpan saja dompet itu untukmu, Dik.
- b. silakan Adik menggunakan uangnya dengan baik.
- c. serahkan kepada Bapak, nanti Bapak hubungi pemiliknya.
- d. silakan Adik tanyakan kepada polisi lalu lintas di sana.

9. Bacalah dialog berikut ini!

Temon : "Apa yang kamu lamunkan?"

Abdel : "Aku habis menonton film superman. Di bioskop".

Temon : "Aku juga nonton kemarin "

Abdel : "..."

Temon : "Kebetulan waktu itu yang di putar film Naruto"

Kalimat yang tepat untuk melengkapi percakapan di atas adalah

- a. menonton film Naruto.
- b. menonton film Superman.
- c. film apa yang kau tonton?
- d. menonton bioskop bersama siapa?

10. Bacalah dialog berikut ini!

Pegawai pos : Mau apa, Dik?

Naryo : Mau mengirim barang, Pak!

Pegawai pos :

Naryo : Sudah, Pak! Saya sudah tulis dengan jelas.

Pegawai pos : Baik, barangnya ditimbang dahulu, ya.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi dialog tersebut adalah

- a. mau dikirim ke mana?
- b. berapa ongkos semuanya, Pak?
- c. berapa banyak barangnya?
- d. sudah ditulis alamat lengkapnya, Dik?

Kunci Jawaban

1. B 6. B
2. A 7. D
3. C 8. C
4. A 9. C
5. B 10. D

CC. Penilaian

9. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/diskusi

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerja Sama	Ke-aktifan	Meng-hargai pendapat teman	Tanggung jawab		
1							
2							
3							

Keterangan Skor

No	Aspek	Skor	Keterangan
----	-------	------	------------

1	Kerjasama	1	Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam).
		2	Cukup (sedikit aktif berargumen).
		3	Baik (aktif berargumen).
		4	Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi).
2	Keaktifan	1	Kurang (diam saja).
		2	Cukup (bicara sesekali yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		3	Aktif (bicara banyak yang berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
		4	Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok, berkaitan dengan penyelesaian tugas kelompok).
3	Menghargai Pendapat Teman	1	Kurang (tidak mau menerima pendapat teman).
		2	Cukup (sedikit menerima pendapat teman).
		3	Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar).
		4	Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik).
4	Tanggung Jawab	1	Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut berpartisipasi mengerjakan tugas).
		2	Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).
		3	Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok dan ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok).

		4	Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas).
--	--	---	---

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

10. Penilaian Hasil Belajar

No	Nama Siswa	Jumlah	Nilai	Keterangan (L/ TL)
1				
2				
3				

Keterangan

Jumlah soal : 10

Skor maksimal : 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 8. Dokumentasi kegiatan

**Penerjunan dan
Syawalan**



Pelaksanaan Mos





Upacara Bendera



**Penataan Ruang
Perpustakaan**



**Kegiatan Senam
Sehaat**



**Kegiatan Jumat
Bersih**



	
<p>Pendampingan Ektrakurikuler Tari</p>	 
<p>Pendampingan Ektrakurikuler Karawitan</p>	

	
<p>Extrakurikuler Pramuka</p>	  





LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY 2016

F02

**Untuk
Mahasiswa**

Universitas Negeri
Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SD N KEPEK
ALAMAT SEKOLAH : KEPEK, PENGASIH, KULON PROGO
GURU PEMBIMBING : PARSIYATI, A.Ma.Pd

NAMA MAHASISWA : BUSTAMI AZHARI
NOMOR MAHASISWA : 13108241007
FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : BANU SETYO ADI S.Pd, Kor,

M.Pd

MINGGU I

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 18 Juli 2016	06.30-07.00	Perawatan Infentarisasi Sekolah	Hari pertama kami masuk PPL di SD Kepek kami membersihkan ruang kelas I, karena pada sebelumnya ruangan dalam keadaan kotor karena baru selesai di cat. Selanjutnya kami menyapu lantai dengan sapu, membersihkan meja dengan kemoceng, menata meja dan kursi	Ruang kelas sangat kotor dan meja kursi tidak tertata dengan rapi karena lama tidak digunakan.	Mahasiswa melakukan pembagian tugas.

				yang berantakan. Diikuti 11 mahasiswa.		
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Di hari pertama masuk PPL, kami mengikuti upacara bendera yang ada di SD Kepek. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa.	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khitmat.	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai.
		07.30 – 08.30	Perkenalan dan Halal Bihalal	Kegiatan ini dilakukan untuk memperkenalkan mahasiswa yang akan melakukan PPL di SD N Kepek. Setelah dilakukannya perkenalan kemudian siswa dan mahasiswa serta guru bersalam-salaman.	-	-

		08.30-09.30	Observasi Kondisi Sekolah	Observasi ini bertujuan agar mahasiswa lebih mengenal lingkungan SD N Kepek yang akan dijadikan sebagai tempat PPL.	-	-
		09.30 – 12.00	Persiapan Base Camp	Sebelum menempati ruang perpustakaan sebagai posko untuk PPL, kami membersihkan ruang perpustakaan terlebih dahulu. Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa.	Kondisi ruang perpustakaan sangat berdebu dan kotor.	Melakukan pembagian tugas agar cepat selesai.
		12.00-12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan sholat dzuhur berjamaah ini diikuti oleh 9 mahasiswa bersama siswa-siswi SD N Kepek.	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah.	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.
		13.00 – 14.00	Membuat Nametag	Membuat nametag untuk untuk siswa kelas 1 sejumlah 33 siswa. nametag selanjutnya dibagikan kepada siswa kelas I untuk dipakai pada waktu masa	-	-

				pengenalan lingkungan sekolah (MOS). Diikuti 7 mahasiswa dan 33 siswa kelas I.		
2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.00-10.00	Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MOS)	Membimbing siswa kelas I untuk mengenalkan lingkungan sekolah dan ruang-ruang yang ada di sekolah, dimulai dari ruang kelas I sampai ruang kelas VI, lalu berlanjut ke ruang UKS, ruang perpustakaan, kantin sekolah, ruang guru dan terakhir di masjid. Setelah itu kembali ke sekolah dan bernyanyi bersama. Diikuti oleh 7 mahasiswa dan 33 anak	Sulit mengkondisikan dan mengontrol siswa dikarenakan siswa kelas 1 yang masih suka bermain	Menegur secara halus dan memberi pengarahan kepada siswa.
		10.00 – 12.00	Persiapan Basecamp	Persiapan basecamp ini dilakukan untuk menata ruangan yang akan dijadikan sebagai basecamp PPL. Kegiatan ini diikuti oleh 11 Mahasiswa.	-	-

		12.00-12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah.	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.
		12.30-14.00	Penataan Basecamp	Kegiatan ini dilakukan untuk menjadikan ruangan perpustakaan menjadi lebih baik lagi yang nantinya dapat digunakan sebagai basecamp mahasiswa.	-	-
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.00-10.00	Membersihkan Perpustakaan	Merapikan kembali buku yang berserakan di perpustakaan, menyapu dan membersihkan debu.	Barang-barang di perpustakaan besar dan berat jadi sulit untuk di pindahkan	Bekerjasama dan membagi tugas
		10.00-11.00	Mengisi Buku Raport Kesehatan	Mengisi buku raport kesehatan untuk siswa kelas 1 dengan mengisi biodata siswa dan	Data ada yang tidak jelas atau kosong	Menindaklanjuti dengan cara mengkonfrimasi

				orangtua siswa dan mengisi riwayat kesehatan.		kepada guru yang bersangkutan
		11.00-12.00	Fiksasi Jadwal dan Rencana Kegiatan PPL	Matrik kegiatan PPL selama dua bulan <i>alhamdulillah</i> berhasil tersusun. Matrik tersebut berisikan rencana kegiatan berdasarkan hasil observasi yang dilakukan sebelumnya. Terjalin diskusi yang baik sehingga dapat tercetus rencana kegiatan selama dua bulan yang <i>insyaAllah</i> baik pula	-	-
		12.00-12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah.	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.

		13.00 – 14.00	Pembahasan Program	Pembahasan program yang telah di susun dilakukan agar terjalannya komunikasi yang baik dalam pelaksanaan program. Kegiatan ini diikuti oleh 11 mahasiswa dan terjadi diskusi yang baik antar mahasiswa.	-	-
		19.30-23.30	Persiapan Mengajar	Malam hari saya membuat rpp yang akan saya gunakan untuk mengajar kelas 4 materi rangka manusia dan fungsinya. Media yang saya gunakan sudah ada di SDN Kepek sehingga untuk persiapannya saya hanya membuat rpp dan lampirannya saja.	-	-
4	Kamis, 21 Juli 2016	07.00 – 12.00	Piket Menjaga Perpustakaan	Piket menjaga perpustakaan ini meliputi pelayanan kepada siswa yang hendak menggunakan fasilitas buku-buku yang ada di perpustakaan.	-	-

		09.35 – 10.45	Mengajar Kelas 4	Mengajar kelas IV mata pelajaran IPA mengenai rangka manusia dan fungsinya. Saya menggunakan media berupa rangka manusia yang ada di SD. Dalam pembelajaran, saya mengenalkan kepada siswa bagian-bagian rangka manusi dari rangka kepala, rangka badan dan rangka anggota gerak. Diikuti 1 mahasiswa dan 31 siswa.	Siswa masih banyak yang sulit diatur.	Harus lebih tegas lagi dalam pengajaran.
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa.
		13.00 – 14.00	Pembahasan Program	Kegiatan ini untuk membahas program yang akan dilaksanakan selama dua bulan kedepan dengan	Perbedaan pendapat antar mahasiswa	Melakukan voting untuk mencapai kesepakatan.

				pembuatan ceklist agar program berjalan sesuai dengan rencana yang ada.		
5	Jumat, 22 Juli 2016	07.00-08.00	Bersih Lingkungan Sekolah	Setiap hari jumat membersihkan seluruh lingkungan sekolah. Kegiatan bersih lingkungan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Diikuti oleh 11 mahasiswa, 8 guru dan 180 siswa.	Siswa sulit di kondisikan, seringkali lebih suka bermain	Memberikan contoh terlebih dahulu apa yang harus dikerjakan ketika bersih lingkungan agar ditiru siswa
		08.00-09.30	Penggantian Mengajar	Penganggantian mengajar ini dilakukan pada kelas lima untuk menggantikan guru yang sedang ada tugas di luar sekolah. Materi yang diajarkan adalah bilangan bulat.	Siswa susah di kondisikan, siswa cenderung ramai dan gaduh	Meberikan tugas kepada siswa agar siswa lebih fokus kepada pelajaran
		09.30-10.30	Pendampingan Ektrakurikuler Karawitan	Kegiatan ekstrakurikuler karawitan ini diikuti oleh siswa kelas tinggi yakni kelas 4, 5 dan 6 . Siswa sangat antusias dengan	Ruangan penuh dengan sarang burung sehingga berbau tidak enak	Sebaiknya sekolah segerah membersihkan sarang burung atau yang membuat

				kegiatan ekstrakurikuler karawitan.		ruangan agar siswa yang menempati lebih nyaman
		10.30 – 11.00	Piket Penjagaan Perpustakaan	Penjagaan perpustakaan dilakukan untuk melayani apabila siswa ingin melakukan pinjaman buku dan melayani siswa yang akan membaca buku di perpustakaan.	-	-

MINGGU KE II

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
6.	Senin, 25 Juli 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Upacara bendera diikuti oleh 11 mahasiswa dan 9 guru.	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khidmat	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai

		07.30 – 10.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Seni Tari	Pendampingan Ekstrakurikuler ini dilaksanakan untuk mengenalkan budaya pada anak-anak dan melestarikan budaya. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 1 sampai dengan kelas 6 secara bergantian.	Siswa susah untuk dikondisikan, tidak memperhatikan, lebih suka bermain dengan teman sebelahnya	Menegur dan mengarahkan siswa agar memperhatikan penjelasan dari guru yang bersangkutan
		11.00 – 12.00	Penyampaian Proker	Minggu kedua kami kelompok PPL baru sempat menyampaikan program kerja PPL kami. Dalam penyampaian ini dihadiri oleh dua orang guru kelas dan kepala sekolah, bertempat di ruang perpustakaan.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		12.30 - 14.00	Pembuatan Papan Presensi Kelas 1	Pembuatan papan presensi dilakukan untuk infentarisasi kelas satu yang akan digunakan sebagai presesnsi siswa yang hadir.	Perbedaan presepsi antara guru yang bersangkutan dengan mahasiswa	Mengkomunikasika n dan menyamakan presepsi kepada guru yang bersangkutan
--	--	---------------	-------------------------------------	---	--	--

7.	Selasa, 26 Juli 2016	09.00 – 11.30	Pembuatan Papan Bimbingan	Pembuatan papan bimbingan ini dilakukan mulai dari pembuatan konsep dan konten yang akan dimasukkan kedalam papan bimbingan.	Bingung menentukan konsep dan pengisian konten	Pembagian tugas dan menentukan penanggung jawab di setiap konten yang akan di masukan kedalam papan bimbingan
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		12.45 - 14.00	Pembuatan Papan Bimbingan	Setelah konsep dan konten ditentukan, kemudian melakukan pemesanan papan yang digunakan sebagai <i>background</i> dan mulai membuat konten papan bimbingan.	Kertas yang dibeli kurang bisa melekat di steroform	Menambah lem dan lebih menekan agar bisa melekat
	Kamis, 29 Juli 2016	07.00 – 14.00	Infentariasai Sekolah	Menulis data-data sekolah seperti mngetik daftar inventaris setiap kelas, mengetik data pribadi siswa setiap kelas.	Tidak adanya sumber listrik di bestcamp sehingga menghambat pembuatan infentarisasi sekolah	Menyiapkan leptop dengan battrey penuh
		14.30 – 16.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan pramuka ini menyampaikan materi pengenalan tentang sejarah kepramukaan, yang diikuti oleh siswa kelas tinggi yakni kelas 4, 5 dan 6, serta 7 mahasiswa dan satu guru pendamping.	Siswa susah dikondisikan serta kurangnya rasa ingin tau siswa terhadap materi	Menyelipkan permainan dan pertanyaan agar menarik perhatian siswa
8.	Jum'at 30 Juli 2016	07.00 – 07.30	Senam	Senam yang dilakukan di SD N Kepek yakni senam angguk, kegiatan ini diikuti	Siswa susah di kondisikan	Menegur secara halus dan

				oleh seluruh siswa SD N Kepek, Mahasiswa dan Guru. Kegiatan senam ini dipimpin oleh siswa kelas tinggi yang berjumlah 8 dan satu guru olah raga.	cenderung lebih suka bermain	mengarahkan siswa agar mengikuti senam
		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Setiap hari jumat membersihkan seluruh lingkungan sekolah. Kegiatan bersih lingkungan diikuti oleh seluruh warga sekolah. Diikuti oleh 11 mahasiswa, 8 guru dan 180 siswa.	Siswa sulit di kondisikan, seringkali lebih suka bermain	Memberi contoh dan mengarahkan siswa agar mengikuti bersih lingkungan
		08.30 – 10.30	Pendampingan Esktrakurikuler Karawitan	Kegiatan yang dilakukan yaitu membantu guru pelatih karawitan dalam mengkondisikan anak dan mengawasi kegiatan yang sedang berlangsung.	Siswa lebih banyak dari pada gamelan yang dinggunakan	Membuat kelompok, agar dapat bergantian menggunakannya

MINGGU KE III

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 1 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara	Upacara bendera rutin dilakukan di halaman SD Kepek. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khitmat	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai

		07.30-10.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Seni Tari	Pendampingan Esktrakurikuler ini dilaksanakan untuk mengenalkan budaya pada anak-anak dan melestarikan budaya. Kegiatan ini diikuti oleh siswa kelas 1 sampai dengan kelas 6 secara bergantian.	Siswa susah untuk dikondisikan, tidak memperhatikan, lebih suka bermain dengan teman sebelahnya	Menegur dan mengarahkan siswa agar memperhatikan penjelasan dari guru yang bersangkutan
		10.00-12.00	Penataan dan Infentariasasi Ruang Media Pembelajaran	Penataan ulang ruang media pembelajaran ini dilakukan agar ruang media menjadi rapi dan bersih sehingga ketika akan menggunakan media mudah mencarinya. Kegiatan ini dilakukan mulai dari membersihkan media-media pembelajaran yang ada.	Ruang kotor dan berdebu barang-barang sudah lapuk mudah rusak	Memberisikan dan berhati-hatidalam melakukan penataan ruang media
		12.00 - 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

				siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		
		13.00 – 14.00	Penataan Infentariasasi Ruang Media Pembelajaran	Setelah dilakukannya pembersihan dan pemilahan media yang masih layak digunakan kemudian disusun kembali kedalam ruang media agar terlihat rapi.	Ruang sempit sehingga kesulitan dalam melakukan penataan.	Menata dengan baik agar ruangan menjadi tidak terlihat penuh.
2.	Selasa, 2 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Penataan Infentarisasi ruang media pembelajaran	Penataan ruang media dilanjutkan kembali dengan melakukan pendataan media pembelajaran dibuku infentarisasi sekolah yang telah tersedia.	-	-

		09.00 – 12.00	Perawatan dan Infentarisasi ruang UKS	Setelah selesai di cat kemudian ruang UKS dibersihkan dan ditata tempat tidurnya, setelah itu merapikan almari dan memasang poster yang berkaitan dengan kesehatan, papan grafik dan papan petugas uks.	-	-
		12. 00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Perawatan dan Infentarisasi ruang UKS	Setelah dilakukannya kegiatan pengecatan dan penataan, selanjutnya mahasiswa melakukan pendataan infentariasi perpustakaan dan menyampul buku infentaris.	-	-

		19.30 – 22.00	Persiapan Mengajar	Pada malam hari saya membuat rpp beserta lampiran-lampirannya. Rpp yang akan digunakan yakni kelas 1. Saya membuat rpp dengan format tematik ktsp karena untuk kelas rendah di SDN Kepek seperti itu.	-	-
3.	Rabu, 3 Agustus	07.00 – 12.00	Penataan dan Infentarisasi Ruang Olahraga	Mahasiswa melakukan pembersihan ruangan dan pemilahan media yang ada pada ruang olahraga serta menata ulang kembali ruang olahraga.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		13.00-14.00	Penataan dan Infentarisasi Ruang Olahraga	Setelah ditata ulang, kemudian mahasiswa melakukan pendataan infentarisasi yang ada di ruang olahraga.	-	-
4.	Kamis ,4 Agustus 2016	07.00 – 08.10	Mengajar Kelas I	Saya mengajar untuk pertama kalinya di kelas 1. Saya melakukan pembelajaran mengenai kalimat sederhana dalam memperkenalkan diri dan menghargai perbedaan. Pembelajaran ini diikuti oleh 31 siswa kelas 1 SDN Kepek.	-	-
		08.30 - 12.00	Infentarisasi Sekolah	Kegiatan ini dilakukan dengan mengetik data pribadi siswa secara lengkap untuk masing-masing kelas, membuat jadwal pelajaran dan pembagian kelompok belajar.	-	-

		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Infentariasai Sekolah	Kegiatan ini dilakukan dengan mengetik data pribadi siswa secara lengkap untuk masing-masing kelas, membuat jadwal pelajaran dan pembagian kelompok belajar.	-	-
		14.30 – 16.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan pramuka kali ini menyampaikan materi tentang sandi-sandi yang digunakan dalam pramuka dan penyampaian lagu-lagu pramuka.	Sulit memahami siswa tentang sandi-sandi dalam pramuka	Melakukan pendampingan dan memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih mendalami pelajaran pramuka

5.	Jumat, 5 Agustus 2016	07.00 – 08.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa	Siswa susah di kondisikan cenderung lebih suka bermain	Menegur secara halus dan mengarahkan siswa agar mengikuti senam
		08.30-09.00	Bersih Lingkungan	Bersih lingkungan diikuti pula oleh seluruh warga sekolah dengan membersihkan seluruh lingkungan sekolah kebun-kebun sekolah, membersihkan kelas, menyirami tanaman yang ada di lingkungan sekolah. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa	-	-
		09.30 – 10.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa	-	-

				mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.		
		20.30 – 22.30	Persiapan Mengajar	Pada malam hari ketika waktu KKN telah selesai di hari itu, saya melakukan persiapan mengajar dengan membuat rpp untuk kelas 5 mata pelajaran PKN.	-	-

MINGGU KE IV

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin , 8 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.	Siswa sulit dikondisikan sehingga jalannya upacara kurang khitmat	Mahasiswa menegur dan menasehati siswa yang ramai
		07.30 – 09.00	Pengadaan Tanaman Toga	Pengadaan tanaman TOGA dimulai dari pembuatan proposal	-	-

				yang diajukan untuk dinas pertanian kulon progo.		
		09.00 – 11.00	Infentarisasi Sekolah	Pembuatan papan nama ruangan yang ada di SD, mulai dari membuat daftar nama yang ada , kemudian mengetiknya.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

2.	Selasa, 9 Agustus 2016	07.00-10.00	Perawatan Inventarisasi Fasilitas Sekolah	Mengecat pagar sekolah yang dicat dengan warna hijau dan kuning. Dimulai dengan membersihkan kerak yang ada pada tembok lalu diampelas setelah itu baru dilaksanakan pengecatan. Disini saya mengecat dan mendokumentasikan kegiatan teman-teman. diikuti oleh 7 mahasiswa.	-	-
		09.35 – 10.45	Mengajar Kelas 5	Pembelajaran berjalan dengan lancar. Anak-anak paham dan mengerti materi menjaga keutuhan Indonesia. Didalam pembelajaran, saya membuat nenerapa kelompok-kelompok kecil untuk memecahkan suatu persoalan. Pembelajaran ini diikuti semua siswa kelas 5 SDN Kepek.	-	-

		11.00 – 12.00	Persiapan Peringatan HUT	Persiapan menyambut hari Kemerdekaan ini dilakukan dengan melakukan pemasangan Bendera pada gapura sekolah. Selain itu juga dilakukan pengecatan pada gerbang sekolah.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Infentariasi Sekolah	Pembuatan papan nama ruang sekolah dilanjutkan dengan melakukan pencetakan dan laminating.	-	-

3.	Rabu, 10 Agustus 2016	08.30 – 12.00	Persiapan HUT RI	Persiapan menyambut kemerdekaan RI yang ke 71. Kami mulai memasang bendera di lingkungan sekolah. Kami diberi 3 bungkus bendera plastik yang harus dirangkai ke dalam benang menjadi satu untuk dipasang pada langit langit luar kelas. Pemasangan bendera dilakukan dari kelas 1 hingga kelas 6 dilanjutkan pemasangan pada area luar ruang guru, masjid dan perpustakaan.	-	-
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa

		13.00 – 14.00	Pengadaan Warung Hidup	Kegiatan ini mempersiapkan pengadaan warung hidup yang akan ditanam pada kebun sekolah.	-	-
4.	Kamis, 11 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Pengadaan TOGA	Pengadaan TOGA ini dilakukan dengan melakukan pembelian tanaman. Mahasiswa membeli TOGA ini dilakukan karena proposal yang sebelumnya diajukan tidak mendapatkan persetujuan.	Proposal yang telah diajukan ke dinas pertanian tidak di setujui.	Mahasiswa memutuskan untuk membeli tanaman toga sendiri.
		09.00 – 11.00	Mengkoordinir kegiatan foto untuk rapot dan ijazah	Mahasiswa mendapat tugas terkait mengkoordinir kegiatan foto yang dilakukan oleh kelas VI dan kelas 1. Kegiatan tersebut bertujuan untuk memenuhi syarat administrasi terkait ijazah untuk kelas VI serta raport bagi kelas I	-	-
		11.00 – 12.00	Pengadaan Warung Hidup	Pengadaan warung hidup ini dilakukan dengan membeli tanaman-tanaman yang nantinya akan ditanam pada kebun sekolah.	-	-

		12.00 – 12.30	Sholat Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah	Sulit mengkondisikan siswa untuk tenang dalam menjalankan ibadah	Menegur siswa dan memberi nasehat yang membangun motivasi siswa
		13.00 – 14.00	Perawatan dan Infentarisasi Perpustakaan	Perawatan infentarisasi perpustakaan dilakukan dengan membersihkan ruang perpustakaan dan menata buku-buku.	-	-
5.	Jumat, 12 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa	Siswa susah di kondisikan cenderung lebih suka bermain	Menegur secara halus dan mengarahkan siswa agar mengikuti senam

		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Bersih lingkungan diikuti pula oleh seluruh warga sekolah dengan membersihkan seluruh lingkungan sekolah kebun-kebun sekolah, membersihkan kelas, menyirami tanaman yang ada di lingkungan sekolah. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa	-	-
		09.00 – 10.30	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.	-	-
		14.30-17.00	Pramuka	Pada hari ini masih membantu untuk persiapan terakhir Persami dan gladi kotor tari untuk malam api unggun yang diisi pentas seni dari tiap-tiap SD. diikuti 19 siswa dan 1 guru pembimbing.	-	-

6.	Sabtu, 13 Agustus 2016	06.00-13.30	Persami	Membimbing dan mendampingi siswa yang mengikuti acara Persami di bumi perkemahan Kedungrejo. Yang dilakukan adalah membantu adek-adek mendirikan tenda utama dan tenda dapur, membantu mendirikan pagar dan mendirikan tiang bendera. Diikuti 6 mahasiswa, 19 siswa dan 2 guru dan 1 guru pembimbing pembantu pramuka.	-	-
		14.00 – 18.00	Persami	Mendampingi siswa ketika melakukan kegiatan baksos, memasak, dan persiapan pentas seni.	-	-
		18.30-21.00	Persami	Kembali mendampingi siswa untuk mempersiapkan acara pentas seni yang akan dilakukan pada malam api unggun. Tari yang ditampilkan adalah Tari Abyor.	Hujan deras dan air menggenangi lapangan sehingga pentas seni dihentikan	Semua siswa dievakuasi menuju salah satu rumah guru SD N Kepek

				Diikuti oleh 6 mahasiswa dan 19 siswa dan 3 guru.		
--	--	--	--	---	--	--

MINGGU V

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 15 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.	-	-
		07.30 – 09.00	Infentarisasi Sekolah	Pemasangan identitas ruang yang ada di SD N Kepek	-	-
		09. 00 – 11.00	Pengadaan TOGA dan Warung Hidup	Melakukan penanaman dan perawatan tanaman-tanaman yang sudah tersedia	-	-
		11.00-14.00	Pembuatan Mading	Pada hari ini persiapan yang dilakukan adalah dengan mengganti madding yang sudah lama dan mengisinya dengan topic yang baru. Tema yang dipilih untuk mading kali ini adalah mengenai		

				Penghijauan atau Go Green School. Diikuti oleh 11 mahasiswa.		
2.	Selasa 16 Agustus 2016	12.30-14.30	Pembuatan Mading	Melanjutkan membuat madding sekolah dan sesegera mungkin menyelesaikannya. Tugas saya disini adalah mendesain dan mengisi artikel seperti bacaan , tips dan lain-lain. Diikuti 11 mahasiswa		
3.	Rabu, 17 Agustus 2016	08.00-11.00	Upacara 17 Agustus	Upacara peringatan hari kemerdekaan Republik Indonesia yang ke 71 dilakukan di lapangan Pengasih. Upacara diikuti oleh para pelajar se kecamatan pengasih. Diikuti oleh kurang lebih 30 mahasiswa ppl dan 300 peserta upacara.		

4.	Kamis, 18 Agustus 2016	08.30-13.00	Persiapan Pawai	Membantu persiapan karnaval dengan merias siswa-siswa perempuan yang akan mengikuti pawai yang akan dilakukan di sepanjang jalan dari lapangan pengasih, serang, pertigaan kepek dan finis di lapangan pengasih lagi. Diikuti 11 mahasiswa dan 60 siswa dan 1 guru pendamping.		
		14.00-17.00	Pawai	Dimulai dari lapangan pengasih, SD Kepek mendapatkan nomor dada urutan ke 21 dengan memakai seragam ungu terong. Mengikuti pawai dari lapangan kemudian ke pertigaan serang lalu pertigaan		

				kepek dan berakhir di lapangan pengasih. Diikuti 11 mahasiswa, 60 siswa dan 1 guru pendamping.		
5.	Jumat, 19 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, seluruh guru dan 180 siswa		
		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Bersih lingkungan diikuti pula oleh seluruh warga sekolah dengan membersihkan seluruh lingkungan sekolah kebun-kebun sekolah, membersihkan kelas, menyirami tanaman yang ada di lingkungan sekolah. Diikuti 11 mahasiswa, 9 guru dan 180 siswa		

		08.00 – 09.00	Pemasangan Papan Nama TOGA	Pemasangan papan nama TOGA ini dilakukan sebagai identitas nama tanaman dan untuk mengetahui fungsi atau manfaat dari tanaman yang sudah ditanam di kebun sekolah.		
		09.00 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.		

MINGGU VI

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 22 Agustus 2016	07.00-07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri		

		07.30 – 12.00	Pengadaan Papan Bimbingan	Pengadaan papan bimbingan sosial ini dilakukan sebagai upaya agar siswa mengetahui bagaimana berinteraksi dengan sesama temannya maupun dengan guru. Pelaksanaan kegiatan ini yakni dengan melakukan pemasangan serta penambahan konten yang sudah ada.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk		
		13.00 – 14.00	Pengadaan Papan Bimbingan	Setelah melakukan penambahan konten untuk isi papan bimbingan selanjutnya menghias papan bimbingan agar terlihat menarik.		

		14.30 – 22.00	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar dimulai dengan membuat rpp, kemudian materi, lks, soal evaluasi, penilaian dan pembuatan media. Pembuatan media <i>bigbook</i> ini mendapat bantuan dari teman-teman kos yang membuat media menjadi		
	Selasa 23 Agustus 2016	08.30 – 12.00	Infentarisasi Perpustakaan	Inventariasai perpustakaan ini dilakukan dengan menata ulang kembali perpustakaan, mulai dari membersihkan ruangan , pengepelan dan menata meja serta komputer yang ada di ruang perpustakaan.		

		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamah	Kegiatan ini diikuti oleh mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat.		
		13.00 – 14.00	Inventarisasi Perpustakaan	Kegiatan inventarisasi perpustakaan selanjutnya dengan memasang poster-poster pada ruang		
2.	Rabu, 24 Agustus 2016	07.00-09.30	Inventarisasi Perpustakaan	Pemindahan lemari-lemari buku yang ada di perpustakaan agar ruangan terlihat lebih luas dan nyaman untuk digunakan		
		08.10 – 09.20	Mengajar Kelas II	Pembelajaran di kelas dua berjalan dengan lancar. Anak-anak diajak untuk membaca bigbook yang telah dibuat oleh guru. Anak-anak terlihat senang ketika mengerjakan LKS yang berisi gambar pada minibook yang telah tersedia.		

		09.30 – 12.00	Infentarisasi Perpustakaan	Pemilihan buku-buku yang sudah tidak terpakai dan menatanya kembali pada lemari dan rak buku yang ada di		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk		
		19.00 – 23.00	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar dilakukan dengan membuat RPP yang akan digunakan untuk esok hari dan lampiran-lampirannya.		
3.	Kamis, 25 Agustus 2016	09.35 – 10.45	Mengajar Kelas III	Pada pembelajaran ini saya mengajarkan kepada anak-anak kelas 3 mengenai perkalian dan pembagian. Anak-anak dengan lancar dapat mengerjakan soal mengenai perkalian dan		

		08.30-12.00	Menguji sampel makanan	Membantu menguji sampel makanan yang di jual oleh pedakang keliling dan kantin sekolah. Pengujian yang dilakukan adalah pengujian makanan dengan kandungan boraks, rhodamin b, methanol yellow dan formalin. Hasil yang didapat adalah hampir semua makanan yang dijual di lingkungan sekolah		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat		

		13.00 – 14.00	Infentarisasi Sekolah	Pendataan nilai siswa dan data pribadi siswa setiap kelas yang digunakan sebagai arsip infentarisasi buku induk siswa.		
		14.30 – 17.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	Kegiatan ekstrakurikuler pramuka pada hari ini adalah melanjutkan materi mengenai semapore. Siswa sangat antusias dengan kegiatan ini.		

4.	Jumat, 26 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru		
		07.30 – 08.00	Bersih Lingkungan	Kegiatan bersih lingkungan dilaksanakan untuk menjaga kebersihan sekolah. Kegiatan ini meliputi penyiraman tanaman di kebun sekolah, menyapu halaman sekolah dan membersihkan kamar mandi.		
		08.00 – 09.00	Infentarisasi Perpustakaan	Pendataan buku-buku yang sudah tidak digunakan dan merapikan kembali koleksi buku-buku dan majalah yang ada.		

		09.00 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ektrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa		
--	--	------------------	--	---	--	--

MINGGU VII

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin , 29 Agustus 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.		
		09.00 – 11.00	Persiapan Mengajar	Persiapan ini yakni membuat rpp dan lampirannya.		
2.	Selasa, 30 Agustus 2016	08.10 – 09.20	Mengajar Kelas IV	Pada kesempatan yang kedua untuk mengajar di kelas 4 ini, saya melakukan pembelajaran dengan anak-anak mengenai matematika yakni materi kelipatan. Anak- anak dibagi kedalam beberapa kelompok		

				kecil untuk memudahkan dan saling bertukar pikiran apabila ada yang belum paham.		
		10.00 – 11.00	Kunjungan DPL	Membahas dengan mahasiswa tentang jadwal dan teknis pelaksanaan ujian. Selain itu juga melakukan sharing terkait proses mengajar, seperti hambatan yang dialami.		
		11.00 – 12.00	Persiapan pelaksanaan ujian PPL	Berdiskusi menentukan jadwal ujian dan membagi kelas antara kelas tinggi dan kelas rendah.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		
3.	Rabu, 31 Agustus 2016	07.00 – 09.00	Koordinasi fiksasi Jadwal Ujian PPL	Setelah berdiskusi mengenai jadwal ujian dan pembagian kelas, lalu pembuatan jadwal untuk ujian dan mahasiswa melakukan koordinasi dengan guru kelas masing-masing.		

		09.00-13.00	Persiapan Mengajar	Membuat RPP kelas VI mata pelajaran Bahasa Indonesia mengenai menyimpulkan berita. Membuat RPP kemudian mendiskusikannya dengan guru dan mencari berita diberbagai sumber.		
4.	Kamis, 1 September 2016	09.35-10.45	Mengajar Kelas VI	Pelaksanaan mengajar kelas VI mata pelajaran Bahasa Indonesia tentang Menyimpulkan berita. Memperlihatkan peta konsep yang ada di LCD sambil memberikan penjelasan kemudian membagi setiap kelompok dengan anggota 3-4 orang dan mengerjakan LKS. Setelah itu memberikan soal evaluasi yang harus dikerjakan secara individu yakni menuliskan simpulan berita yang telah disediakan guru.		
		14.30-17.00	Pramuka	Pramuka pada hari ini kami isi dengan sejumlah permainan yang menyasyikkan.		

				<p>Kami membuat 3 pos dengan 3 jenis permainan antara lain permainan estafet tali dengan cara semua anggota di dalam regu saling berpegangan tangan kemudian setiap anggota di dalam regu harus melewati tali tangan melepas tangan. Selanjutnya ada permainan melepaskan tali yaitu tali raffia dipotong potong dengan panjang 1 meter kemudian kedua ujungnya dijadikan satu. Setiap anggota harus mengambil sepasang tali yang acak. Setelah seluruh anggota telah selesai memegang tali maka tali akan menjadi tidak teratur dan setiap anggota harus melepaskan diri dari tali yang tidak teratur tadi dengan tidak melepaskan tali yang telah dipegang. Permainan selanjutnya adalah tongkat tegak yaitu setiap anggota memegang tongkat sendiri-sendiri kemudian setiap anggota harus berpindah ke tempat anggota lain dengan hitungan secara bersamaan dan berputar</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				searah jarum jam dengan tetap meninggalkan tongkat dirinya sendiri dan berpindah memegang tongkat anggota lain dan tongkat tersebut tidak boleh sampai terjatuh.		
5.	Jumat, 2 September 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam angguk 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa		
		07.30 – 08.30	Bersih Lingkungan	Kegiatan bersih lingkungan dilaksanakan untuk menjaga kebersihan sekolah. Kegiatan ini meliputi penyiraman tanaman di kebun sekolah, menyapu halaman sekolah dan membersihkan kamar mandi.		

		08.30 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.		
		20.00 – 23.00	Persiapan Mengajar	Persiapan mengajar ini yakni membuat rpp mengenai menulis permulaan untuk kelas 1. Kemudian dilanjutkan dengan membuat lampiran-lampiran rpp.		
6.	Sabtu, 3 September 2016	07.00 – 08.10	Mengajar Kelas I	Pada kesempatan mengajar yang terakhir sebelum ujian. Saya mengambil hari sabtu untuk praktek mengajar yang ke 8. Dalam pembelajaran kelas 1 ini, mula-mula siswa diajak untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya yang merupakan kegiatan literasi di SDN Kepek. Selanjutnya siswa diajak memperhatikan sebuah gambar dan menuliskan kalimat yang belum selesai		

				berdasarkan gambar yang telah tersedia. Anak-anak tampak senang mengikuti pembelajaran ini.		
--	--	--	--	---	--	--

MINGGU VIII

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 5 September 2016	07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Mengikuti upacara bendera yang dilakukan setiap hari senin pagi. Diikuti oleh semua siswa dan guru di SD Negeri Kepek.		
		07.30-12.00	Persiapan Mengajar (Ujian PPL ke 1)	Persiapan mengajar untuk ujian yang pertama yakni dengan membuat rpp yang kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas 3. Kemudian membuat media yang akan digunakan untuk ujian PPL		

				pertama. Untuk media pembelajaran Matematika saya menyediakan beberapa barang yang masih memiliki label harga.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		
2.	Selasa 6 September 2016	07.00 – 08.10	Ujian PPL ke 1 (Kelas 3)	Mengajar kelas III untuk ujian PPL ke 1 mata pelajaran Matematika. Disini saya mengajak siswa untuk mengenal nominal uang yang kemudian saya menyediakan beberapa barang yang masih memiliki label harga. Kemudian siswa dibagi kedalam beberapa kelompok untuk mengerjakan LKS		

				dan soal evaluasi dikerjakan secara individu.		
		12.00 – 12.30	Sholat Dzuhur Berjamaah	Kegiatan ini diikuti oleh 9 Mahasiswa dan siswa SD N Kepek dengan antusias. Kegiatan ini bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai religi dan membiasakan siswa untuk melaksanakan sholat berjamaah		
3.	Rabu, 7 September 2016	08.00 – 12.30	Persiapan Mengajar (Ujian PPL ke 2)	Pembuatan rpp kemudian dikonsultasikan dengan guru kelas IV. Dilanjutkan membuat media berupa bacaan percakapan yang belum selesai.		
4.	Kamis, 8 September 2016	09.35-10.45	Ujian PPL ke 2 (Kelas IV)	Ujian yang kedua dilaksanakan dikelas 4 mata pelajaran bahasa Indonesia. Didalam pembelajaran, saya menyediakan sebuah bacaan percakapan yang belum selesai. Siswa dipersilahkan maju kedepan		

				<p>kelas untuk mengisi percakapan yang belum selesai tersebut. Kemudian siswa diminta mengerjakan soal evaluasi yang dikerjakan secara individu. Dari hasil yang telah dikerjakan , 90 % siswa mampu untuk melanjutkan/mengisi teks percakapan yang belum selesai dibuktikan dengan nilai yang sebagian besar diatas 80.</p>		
		15.00-17.00	<p>Pendampingan Kegiatan Esktrakurikuler Pramuka</p>	<p>Kegiatan pramuka pada hari ini adalah berlatih tali temali. Melatih para siswa kelas 4, 5 dan 6 untuk mengenal macam-macam tali-temali kemudian setiap siswa mempraktekkan tali-temali yang telah diajarkan bersama dengan regu masing-masing.</p>		

5.	Jumat, 9 September 2016	07.00 – 07.30	Senam	Mengikuti senam yang selalu dilaksanakan setiap hari jumat. Senam diikuti oleh semua warga sekolah. Senam yang diikuti adalah senam anggur 1 yang dipandu oleh ibu guru olahraga SD Kepek dan siswa perempuan kelas 6. Diikuti 11 mahasiswa, 2 guru dan 180 siswa		
		09.00 – 11.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Karawitan	Mahasiswa disini mendampingi siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karawitan dan masing-masing mahasiswa mendampingi satu siswa sehingga siswa menjadi lebih termotivasi untuk mengikuti kegiatan tersebut.		

MINGGU IX

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
----	--------------	-------	-----------------	-------	----------	--------

1.	Senin, 12 September 2016	08.00 – 13.00	Perayaan Idul Adha	Mahasiswa diminta untuk membantu pemotongan hewan kurban yang dilakukan oleh SD N Kepek. Kegiatan ini dimulai dari pemotongan hewan kurban, membersihkan hingga memasak daging hewan kurban yang kemudian dimakan bersama-sama dengan warga sekolah.		
2.	Selasa, 13 September 2016	11.00-16.00	Persiapan Perpisahan	Persiapan perpisahan dimulai dengan menata kursi dan meja di perpustakaan kemudian memberi taplak meja dan menyapu ruangan. Setelah itu memesan makanan berupa snack dan makan berat. Selain itu juga mencari dan membeli kenang-kenangan untuk sekolah .		
3.	Rabu, 14 September 2016	13.00-14.30	Perpisahan PPL	Perpisahan PPL dilakukan di ruang perpustakaan SD Negeri Kepek yang dihadiri oleh DPL dari Pihak		

				PGSD Penjas yaitu bapak Suharjana. Perpisahan dimulai dengan sambutan dari DPL kemudian kepala sekolah, dan perwakilan guru kelas yaitu guru kelas 6. Setelah itu sambutan dari ketua PPL dilanjutkan dengan penyerahan hadiah, makan bersama serta foto bersama.		
4.	Kamis, 15 September 2016	07.00-09.00	Perpisahan PPL	Perpisahan PPL pada hari ini adalah perpisahan dengan seluruh siswa dari kelas 1 sampai kelas 6. Perpisahan dimulai dengan sambutan kepala sekolah dan sambutan ketua PPL. Setelah itu penyerahan kenang-kenangan untuk seluruh siswa berupa alat tulis yang diwakilkan oleh satu siswa terlebih dahulu. Setelah itu kami masuk ke kelas masing-masing untuk membagikan hadiah.		

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Banu Setyo Adi S.Pd Kor M.Pd
NIP: 198109202006041003

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Parsiyati, A.Ma.Pd
NIP. 19610801 198303 2 009

Mahasiswa

Bustami Azhari
NIM. 13108241007

Lampiran 7

Serapan Dana



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

F03

Untuk Mahasiswa

NOMOR LOKASI : C021

NAMA SEKOLAH/ LEMBAGA : SD Negeri Kepek

ALAMAT SEKOLAH/ LEMBAGA : Kepek, Pengasih, Pengasih, Kulon Progo

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	Jumlah
1.	Praktik Mengajar 1	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi.	-	9.000	-	-	9.000
2.	Praktik Mengajar 2	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi	-	7.000	-	-	7.000
3.	Praktik Mengajar 3	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi	-	8.000	-	-	8.000
4.	Praktik Mengajar 4	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi, Media pembelajaran (bigbook)	-	8.000 16.000	-	-	24.000
5.	Praktik Mengajar 5	Print RPP, Lembar Evaluasi.	-	9.000	-	-	9.000
6.	Praktik Mengajar 6	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi Media pembelajaran (peta konsep)	-	8.500 3.500	-	-	12.000
7.	Praktik Mengajar 7	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi.	-	6.500	-	-	6.500

8.	Praktik Mengajar 8	Print RPP, LKS, Lembar Evaluasi.	-	10.000	-	-	10.000
9.	Ujian Praktik Mengajar 1	Print RPP, LKS, LembarEvaluasi	-	12.500	-	-	12.500
10.	Ujian Praktik Mengajar 2	Print RPP, LKS, LembarEvaluasi Media pembelajaran (peta konsep)	-	9.000 3.500	-	-	12.500
11.	Pembuatan Mading	Memberishkan mading, melapisi mading dengan steroform, menggambar dan mendesain mading dengan bahan-banhan yang sudah dicari.	-	51.500	-	-	51.000
12.	Persiapan MOS Kelas 1	Membuat papan presensi, membuat name tag, membuat hiasan kelas	15.000	21.000	-	-	36.000
13.	Pengadaan tanaman obat	Tanaman obat yang di beli yaitu: Jahe, temulawak, kucai, gempur batu.	-	100.000	-	-	100.000
14.	Papan nama ruangan	Print nama, laminating	-	22.500	-	-	22.500
15.	Pembuatan Papan Bimbingan	Membeli papan dari triplek, print kertas, membeli kertas asturo, pines, dll	-	150.000	-	-	150.000
16.	Perpisahan	Perpisahan dengan keluarga SD Negeri Kepek. Sesi pertama perpisahan dengan guru dan karyawan SD Negeri Kepek serta penarikan oleh DPL. Sesi kedua perpisahan dengan siswadilakukan dengan pemberian kesan dan pesan serta pemberian kenang-kenangan. Selain itu, juga pemberian kipas untuk peninggaln di SD	-	703.800	-	-	703.800
Jumlah Total				1.173.800			1.173.800

Keterangan: Semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku di lokasi setempat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah/ Pemimpin Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Kulon Progo, 15 September 2016
Mahasiswa PPL

SUMARDIYANA, S. Pd
NIP. 196105251982011003

BANU SETYO ADI S.Pd Kor, M.Pd
NIP. 19810920 200604 1 003

BUSTAMI AZHARI
NIM. 13108241007