

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
Semester Khusus Tahun Akademik 2016/2017
15 Juli 2016 – 15 September 2016

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan

Dosen Pembimbing : Muhammad Munir, M.Pd.



Disusun Oleh :

Reza Mahendra Purnama

13520241068

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRONIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2016

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN PPL

Yang bertanda tangan dibawah ini, kami selaku pembimbing Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Reza Mahendra Purnama

NIM : 13520241068

Jurusan : Pendidikan Teknik Elektronika


Prodi : Pendidikan Teknik Informatika


Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta dari tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan tanggal 15 September 2016. Hasil kegiatan PPL tercakup dalam laporan ini.

Menyetujui/Mengesahkan :

Dosen Pembimbing Lapangan PPL,

Guru Pembimbing,



Muhammad Munir, M.Pd.
NIP. 19630512 198901 1 001



Wahyu Budi Santoso, S.Kom
NIP. 19790911 2010 01 1 009

Kepala Sekolah
SMK Negeri 2 Yogyakarta,

Koordinator PPL
SMK Negeri 2 Yogyakarta,




Drs. Sentot Hargiardi, M.M.
NIP. 19600819 198603 1 010


Drs. M. Kharis
NIP. 19640803 198803 1 012

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nikmat, karunia, serta hidayahnya sehingga penulis dapat melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 selama dua bulan, dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 di SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan lancar.

Laporan ini disusun berdasarkan data-data dan pengalaman praktik yang di dapat selama dalam proses kegiatan PPL dilaksanakan, baik dari pengalaman langsung, informasi dari guru pembimbing, informasi dari pihak tata usaha, maupun dari beberapa sumber-sumber lain yang mendukung proses pelaksanaan PPL. Tujuan dari penyusunan laporan kegiatan PPL ini adalah untuk memberikan gambaran secara umum mengenai keseluruhan rangkaian kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta yang telah terlaksana.

Penulis menyadari bahwa dalam pencapaian ini tanpa bimbingan maupun bantuan dan semangat yang diberikan dari awal hingga akhir, tentunya dalam proses pelaksanaan PPL tidak dapat membuahkan hasil yang lebih baik dari apa yang terdapat dalam laporan ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada

1. Ibu penulis, Ibu Emi Hermuninggar, yang senantiasa mendoakan serta mendukung dalam keadaan apapun.
2. Ketua LPPMP beserta staf yang telah memberikan semua informasi pelaksanaan kegiatan praktik pengalaman lapangan di sekolah.
3. Bapak Muhammad Munir, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan PPL yang telah memberikan bimbingan hingga penyusunan laporan ini.
4. Bapak Drs. Sentot Hargiardi, M.M selaku Kepala SMK Negeri 2 Yogyakarta
5. Bapak Drs. M. Kharis selaku Koordinator PPL SMK Negeri 2 Yogyakarta.
6. Bapak Wahyu Budi Santoso, S.Kom selaku guru pembimbing kegiatan PPL di SMK Negeri 2 Yogyakarta.
7. Kawan-kawan PPL di SMK N 2 Yogyakarta yang saling mendukung satu sama lain
8. Bapak/ibu guru dan karyawan SMK N 2 Yogyakarta yang sudah membantu melancarkan pelaksanaan kegiatan praktik lapangan selama ini.
9. Adik-adik kelas X TKJ 1 dan X TKJ 2 yang sudah mendukung terselenggaranya kelas yang kondusif selama kegiatan PPL.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan praktik pengalaman lapangan Universitas Negeri Yogyakarta 2016 di SMK Negeri 2 Yogyakarta.

Dalam penyusunan laporan ini, penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna dalam pelaksanaan maupun penyusunan laporan kegiatan PPL, sehingga kritik maupun saran yang dapat membangun dari semua pihak sangat diperlukan demi kesempurnaan laporan ini. Sehingga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Yogyakarta, September 2016
Penulis

Reza Mahendra Purnama
NIM. 13520241068

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK	viii

BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5
1. Perumusan Program PPL.....	5
2. Rancangan Program PPL.....	5

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN ...	8
A. Persiapan.....	8
1. Pengajaran Mikro.....	8
2. Pembekalan PPL.....	8
3. Observasi Pembelajaran di Kelas.....	8
a. Perangkat Pembelajaran.....	9
b. Proses Pembelajaran.....	9
c. Perilaku Siswa.....	10
4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing.....	11
5. Persiapan Mengajar.....	11
B. Pelaksanaan.....	12
1. Pelaksanaan Pembuatan RPP.....	12
2. Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran.....	12
3. Pelaksanaan Pemilihan Metode Mengajar.....	12
4. Pelaksanaan Pemilihan Media Pembelajaran.....	13
5. Pelaksanaan Praktik Mengajar.....	13
6. Evaluasi Pembelajaran.....	19

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi.....	19
1. Analisis Hasil Pelaksanaan.....	19
2. Refleksi.....	20
BAB III. PENUTUP.....	22
A. Kesimpulan.....	22
B. Saran.....	22
1. Bagi SMK Negeri 2 Yogyakarta.....	23
2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta.....	23
3. Bagi Mahasiswa Adik Angkatan.....	23
DAFTAR PUSTAKA.....	24
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Matrik Kegiatan PPL
- Lampiran 2 : Laporan Mingguan
- Lampiran 3 : Administrasi Guru Jaringan Dasar kelas X TKJ

ABSTRAK
LAPORAN KEGIATAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
DI SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA

Oleh :

Reza Mahendra Purnama

NIM. 13520241068

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III merupakan langkah strategis untuk mengembangkan seorang pendidik yang professional. Untuk mencapai itu Universitas Negeri Yogyakarta merencanakan Mata Kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/Magang III agar terciptanya tenaga pendidik yang professional melalui mata kuliah tersebut.

SMK N 2 Yogyakarta merupakan salah satu lembaga pendidikan yang dijadikan sebagai lokasi kegiatan PPL UNY 2016. Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Yogyakarta yang berlokasi di Jalan A.M. Sangaji 47, Yogyakarta. Secara umum, prasarana dan fasilitas pembelajaran yang dimiliki SMK N 2 Yogyakarta telah mampu/ cukup lengkap sebagai penunjang proses pembelajaran. Kegiatan PPL semester khusus di SMK N 2 Yogyakarta dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Dengan terselenggaranya program PPL, Tujuan utama dari pelaksanaan PPL adalah sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi mengajar mahasiswa kependidikan sesuai dengan konsentrasi ilmu yang dipelajarinya dan diharapkan mahasiswa menjadi semakin mengerti bagaimana melakukan manajemen mengajar yang baik. Dengan melalui beberapa tahap yang diwujudkan kedalam program-program seperti observasi kelas dan pengajaran di kelas, anaisis silabus, serta pembuatan buku administrasi guru.

Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran Pelaksanaan PPL secara umum memiliki hambatan. Walaupun demikian, pelaksanaan PPL tetap memenuhi target rencana yang telah ditentukan. Pelaksanaan PPL yang secara langsung dilaksanakan di lembaga pendidikan diharapkan mampu memberikan pengalaman yang berharga bagi penulis untuk dapat meningkatkan kualitas diri terutama dalam menjadi pendidik yang profesional.

Kata Kunci : PPL, SMK N 2 Yogyakarta.

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan nasional bertujuan untuk meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkepribadian, mandiri, tangguh, cerdas, kreatif, disiplin, bertanggung jawab, serta mampu menumbuhkan iklim belajar yang dapat menambah kepercayaan diri dan budaya belajar dikalangan masyarakat. Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang menghasilkan calon pendidik mengemban tugas untuk menciptakan pendidik yang professional, berdedikasi dan bertanggung jawab serta siap terjun di masyarakat dan dunia kerja. Untuk itu, Universitas Negeri Yogyakarta memberikan bekal baik secara pengalaman dan kemampuan dasar serta kemampuan menerapkan segala pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki.

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, Universitas Negeri Yogyakarta mewajibkan para mahasiswa program pendidikan strata satu untuk mengikuti kegiatan praktik mengajar sebelum mengakhiri studinya dan juga dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat diartikan sebagai suatu program yang dapat dijadikan sebagai kesempatan bagi mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah. Mahasiswa ditempatkan di beberapa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk melaksanakan kegiatan PPL. Salah satunya adalah SMK N 2 Yogyakarta. SMK N 2 Yogyakarta merupakan salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang memiliki potensi dalam pembentukan siswa yang data berkompetisi dalam dunia industri.

A. Analisis Situasi

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Yogyakarta berlokasi di Jetis, Kota Yogyakarta. SMK N 2 Yogyakarta memiliki tenaga pengajar, karyawan, guru tetap, guru tidak tetap, karyawan tetap dan pegawai tidak tetap.

SMK N 2 Yogyakarta memiliki sembilan program keahlian, yaitu :

1. Teknik Audio Video
2. Teknik Kendaraan Ringan
3. Teknik Komputer Jaringan
4. Teknik Gambar Bangunan
5. Teknik Konstruksi Batu dan Beton
6. Teknik Instalasi Tenaga Listrik
7. Teknik Permesinan Multimedia
8. Teknik Survei Pemetaan

Sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar terdiri dari :

1. Ruang Kelas untuk pelaksanaan proses belajar mengajar
2. Lapangan olahraga
3. Ruangan praktik
4. Laboratorium
5. UKS
6. Masjid
7. Perpustakaan
8. Ruang administrasi
9. Ruang guru

Kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Yogyakarta antara lain :

1. ROHIS (Rohani Islam)
2. ROKHAT (Rohani Khatolik)
3. ROKRIS (Rohani Kristen)
4. KLH (Kelestarian Lingkungan Hidup)
5. PKS (Patroli Keamanan Sekolah)
6. Peleton Inti
7. PMR
8. KIR
9. English Club

10. Sepak Bola
11. Bola basket
12. Volly
13. Kidung Stemsas
14. PB Garuda Sakti
15. KKI (Khusinryu Karate-Do Indonesia)
16. PB Sinar Putih
17. Kulitinta

Mahasiswa PPL di serahkan ke sekolah untuk dapat melakukan observasi pada tanggal 19 Maret 2016, dengan tujuan untuk mengetahui kondisi lapangan secara nyata dan nantinya ketika pelaksanaan PPL dapat melakukan berbagai pengembangan diri dari segi pembelajaran maupun peningkatan optimalisasi sarana dan prasarana yang ada.

SMK Negeri 2 Yogyakarta didukung oleh sarana dan prasarana diantaranya :

1. 69 ruang kelas
2. Ruang tata usaha
3. Ruang administrasi
4. Ruang kepala sekolah dan wakil kepala sekolah
5. Ruang kepala program keahlian
6. Ruang guru
7. Ruang praktik
8. Ruang pengajaran
9. Ruang BK/BP
10. Ruang laboratorium komputer
11. Ruang UKS
12. Ruang OSIS
13. Masjid
14. Ruang keagamaan
15. Perpustakaan
16. Aula
17. Koperasi
18. Kantin sekolah
19. Gudang
20. Lapangan olahraga (basket, bulutangkis, volley, sepak bola)
21. Pos satpam

22. Tempat parkir siswa dan guru

23. Kamar mandi dan toilet

Informasi yang diperoleh pada saat observasi melalui pengamatan langsung serta penjelasan dari perangkat sekolah antara lain :

1. Kegiatan akademik

Kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 2 Yogyakarta dimulai pada pukul 07.00 WIB. Setiap 1 jam pelajaran sama dengan 45 menit. Gerbang sekolah akan ditutup mulai dari pukul 07.00 WIB sampai 08.00 WIB. siswa dan guru diwajibkan sudah berada di ruang kelas pada pukul 06.45, kemudian menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya bersama-sama satu sekolah kemudian melaksanakan kegiatan Imtaq. Bagi siswa dan guru beragama Islam membaca Al-Qur'an dan bagi siswa serta guru beragama selain Islam bisa mengikuti kegiatan keagamaan sesuai agamanya di ruang keagamaan.

2. Fasilitas dan media pembelajaran

Sarana pembelajaran di SMK Negeri 2 Yogyakarta khususnya bidang keahlian Teknik Gambar Bangunan cukup mendukung bagi tercapainya proses belajar mengajar, karena ruang teori dan praktik terpisah. Sarana yang terdapat di SMK Negeri 2 Yogyakarta meliputi :

a. Media pembelajaran

Media pembelajaran yang ada meliputi : blackboard, whiteboard, spidol boardmarker, kapur tulis, LCD, dan proyektor.

b. Laboratorium

Laboratorium komputer program keahlian Teknik Gambar Bangunan telah memiliki fasilitas jaringan komputer dan internet yang memadai.

3. Kegiatan kesiswaan

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Yogyakarta adalah :

- a. OSIS
- b. Pramuka
- c. ROHIS (Rohani Islam)
- d. ROKHAT (Rohani Khatolik)
- e. ROKRIS (Rohani Kristen)
- f. KLH (Kelestarian Lingkungan Hidup)
- g. PKS (Patroli Keamanan Sekolah)
- h. Pleton Inti

- i. PMR
 - j. KIR
 - k. English Club
 - l. Sepak Bola
 - m. Bola basket
 - n. Volly
 - o. Kidung Stempa
 - p. PB Garuda Sakti
 - q. KKI (Khusinryu Karate-Do Indonesia)
 - r. PB Sinar Putih
 - s. Kulitinta
4. Potensi siswa, guru, dan karyawan bidang keahlian Teknik Komputer dan Jaringan yang mengampu mata pelajaran diklat dengan bidang keahlian yang sesuai. Tujuan dari Sekolah Menengah Kejuruan yaitu menghasilkan lulusan yang dapat bersaing di dunia kerja yang profesional di bidangnya. Pada sekolah kejuruan terdapat guru dan teknisi yang bertanggung jawab terhadap siswa.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL

1. Perumusan Program PPL

Kegiatan Praktik Pengajaran Lapangan (PPL) meliputi pra-PPL dan PPL. Pra-PPL adalah kegiatan pengenalan awal kepada mahasiswa tentang PPL melalui mata kuliah Pengantar Ilmu Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Sosioantropologi Pendidikan, Media Pembelajaran, Pengembangan Kurikulum, Metodologi Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran, dan Pengajaran Mikro, dimana di dalamnya terdapat kegiatan observasi ke sekolah sebagai media pengenalan mahasiswa agar dapat mengetahui lebih awal mengenai situasi serta kondisi sebenarnya di lapangan.

Pada tahun pelajaran ini, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan pada semester khusus dimulai sejak tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 bertempat di SMK Negeri 2 Yogyakarta.

2. Rancangan Program PPL

PPL merupakan mata kuliah yang wajib diikuti oleh mahasiswa dengan program studi kependidikan. Tujuan dari PPL adalah memberikan

pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.

a. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro diberikan di semester 6, dengan tujuan untuk membekali mahasiswa sebelum pelaksanaan PPL. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa melakukan praktik mengajar di depan teman-teman sejawat dengan bimbingan dosen.

b. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan sebelum pelaksanaan PPL yang bertempat di kampus UNY. Pembekalan PPL memiliki tujuan agar mahasiswa memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan, memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok, serta memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL.

c. Observasi sekolah

Observasi sekolah merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan. Hal-hal yang diamati meliputi : lingkungan fisik sekolah, perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa.

d. Membuat Administrasi Guru

Membuat buku administrasi guru sebagai buku pedoman dalam proses pelaksanaan pembelajaran sekaligus sebagai buku acuan/ tempat untuk mengelola hasil belajar.

e. Pembuatan persiapan mengajar

Membuat perangkat yang digunakan untuk menyampaikan pembelajaran ke peserta didik. Mata pelajaran yang diampu yaitu mata pelajaran Jaringan Dasar. Mata pelajaran ini setiap minggunya 4 jam pelajaran (180 menit) untuk kelas X TKJ 1 pada hari Senin. Kemudian, 4 jam pelajaran (180 menit) setiap minggunya untuk kelas X TKJ 2 pada hari Kamis.

f. Praktik mengajar terbimbing

Praktik mengajar terbimbing merupakan praktik mengajar yang dilaksanakan oleh mahasiswa dimana guru pembimbing menunggu secara

langsung selama proses pembelajaran berlangsung. Dengan tujuan mengontrol mahasiswa dalam mengajar serta dapat memberikan masukan kepada mahasiswa bagaimana mengajar dengan baik.

g. Praktik mengajar mandiri

Kegiatan belajar mengajar direncanakan untuk dua kelas, yaitu kelas X TKJ 1 dan kelas X TKJ 2 yang masing masing 7 kali pertemuan.

h. Penarikan mahasiswa PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi merupakan bentuk kegiatan penutup dalam rangkaian kegiatan PPL yang menandai berakhirnya tugas dari mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta.

i. Penyusunan laporan PPL

Menyusun laporan yang berisi mengenai gambaran umum pelaksanaan PPL sejak penerjunan hingga penarikan.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PPL

Program PPL yang dilaksanakan di SMK Negeri 2 Yogyakarta berlangsung selama dua bulan, dimulai sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Uraian tentang hasil pelaksanaan program individu tersebut sebagai berikut :

A. Persiapan

Persiapan kegiatan PPL dilakukan untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melaksanakan PPL baik berupa persiapan fisik maupun mental. Sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan PPL, persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut :

1. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Pengajaran mikro (*micro teaching*) merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Materi yang didalami dalam mata kuliah tersebut adalah mengenai bagaimana cara mengajar yang baik sekaligus melakukan praktik mengajar dimana peserta yang diajar adalah teman sendiri. Setelah mengikuti mata kuliah *micro teaching*, diharapkan mahasiswa mampu melakukan manajemen pembelajaran dari tahap persiapan hingga selesai dengan tercapainya tujuan pembelajaran yang telah disusun

2. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL diadakan oleh lembaga pengelola PPL (LPPMP) dengan tujuan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa pelaksana dalam melaksanakan tugas dan kewajiban dengan baik. Dalam proses pembekalan, mahasiswa dibekali dengan informasi mengenai kemungkinan-kemungkinan yang akan dihadapi di lembaga lokasi PPL. Selain itu, pembekalan juga menghimbau agar program yang dilaksanakan dalam kegiatan PPL disesuaikan dengan penguasaan/ konsentrasi bidang yang ditekuni.

3. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi pembelajaran di kelas diharapkan dapat menambah pengetahuan serta pengalaman dari mahasiswa untuk melaksanakan tugas-tugas seorang guru selama pelaksanaan PPL. Selain itu, observasi dimaksudkan agar mahasiswa dapat lebih mengenal keadaan, kebiasaan, serta peraturan yang berlaku di sekolah. Observasi dilakukan di SMK Negeri 2

Yogyakarta. Berikut merupakan hal-hal yang diobservasi di SMK Negeri 2 Yogyakarta :

a. Perangkat Pembelajaran

- 1) Buku administrasi guru

b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran

Guru memberikan salam kepada peserta didik, selanjutnya guru mengkondisikan kelas agar peserta didik siap untuk menerima materi yang akan diberikan. Pembukaan pembelajaran diikuti dengan melakukan presensi siswa kemudian guru memotivasi siswa agar lebih bersemangat mengikuti proses pembelajaran dan lebih berkonsentrasi pada pembelajaran.

- 2) Penyajian materi

Guru menyampaikan materi dengan cara menjelaskan materi, mengaitkan materi pembelajaran dengan hal-hal yang ada di sekitar.

- 3) Metode pembelajaran

Dalam menyampaikan materi, guru menggunakan metode pembelajaran berupa ceramah serta demonstrasi.

- 4) Penggunaan waktu

Alokasi waktu yang tersedia adalah 180 menit, dapat diuraikan sebagai berikut : pembukaan selama 20 menit, diisi dengan membuka pelajaran, presensi siswa, apersepsi, serta motivasi untuk peserta didik. Setelah pembukaan, dilanjutkan dengan kegiatan inti, yaitu mengisi materi selama 120 menit. Kegiatan penutup 20 menit, yaitu review materi yang sudah disampaikan serta menyampaikn materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.

- 5) Gerak

- a) Guru memberikan contoh tugas dengan menunjukkan hasil tugas dari tahun lalu.
- b) Guru mengecek kesiapan setiap peserta didik dengan cara berkeliling di dalam kelas.
- c) Guru menjelaskan materi dengan dengan cara demontrasi.
- d) Guru berkeliling dikelas untuk membantu pserta didik yang belum paham mengenai demonstrasi yang diberikan.

e) Guru melakukan pendekatan dengan siswa yang malas mengikuti pelajaran dan hanya bermain di kelas.

6) Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa disaat siswa sudah mulai jenuh dengan keadaan kelas, guru mengalihkan perhatian siswa dengan cara bercerita sejenak, sehingga dapat mengurangi kejenuhan siswa ketika mengikuti pembelajaran.

7) Teknik bertanya

Guru menanyakan materi sebelumnya, guru juga menanyakan materi yang baru diberikan secara acak kepada peserta didik dan guru juga memberikan contoh kepada siswa agar mudah mengikuti pembelajaran.

8) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas dilakukan dengan cara mengkondisikan siswa agar tetap berkonsentrasi selama proses pembelajaran berlangsung, selalu memperhatikan saat guru menjelaskan materi, serta guru mampu membangkitkan motivasi siswa. Guru melakukan pendekatan kepada siswa dalam mengerjakan tugas dengan cara mendatangi dan mengecek pekerjaan siswa masing-masing.

9) Penggunaan media

Guru menggunakan media papan tulis, komputer, serta proyektor dalam proses pembelajaran.

10) Bentuk dan cara evaluasi

Bentuk dan cara evaluasi dengan cara memberikan penugasan kepada siswa.

11) Menutup pembelajaran

Guru menutup pembelajaran dengan cara menyampaikan ringkasan materi yang telah diberikan pada hari ini, kemudian guru juga memberikan informasi mengenai materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

c. Perilaku Siswa

1) Perilaku siswa di dalam kelas

a) Siswa memperhatikan penjelasan guru

- b) Siswa berdiskusi dengan temannya tentang materi yang diberikan oleh guru
 - c) Siswa bermalas-malasan dan bermain HP saat guru mengecek tugas siswa lain.
- 2) Perilaku siswa di luar kelas
- Siswa ada yang istirahat di dalam kelas, di depan kelas memakan bekal bersama temannya dan ada yang makan di kantin.

Berdasarkan observasi diatas, dapat disimpulkan bahwa kegiatan belajar mengajar sdah berlangsung dengan baik. Sehingga mahasiswa PPL hanya tinggal melanjutkan saja, dengan membuat persiapan mengajar, seperti :

- a) Rencana pelaksanaan pembelajaran
- b) Menyusun materi
- c) Media pembelajaran
- d) Rekapitulasi nilai
- e) Analisis hasil belajar
- f) Alokasi waktu

4. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Agar kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik serta lancar, maka sebelum praktik mengajar, mahasiswa PPL melakukan konsultasi dengan guru pembimbing tentang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), materi yang akan digunakan, dan penilaian siswa.

5. Persiapan Mengajar

Sebelum pelaksanaan praktik mengakar di kelas, mahasiswa melakukan beberapa persiapan untuk kelancaran selama proses pembelajaran. Proses tersebut meliputi :

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- b. Materi pembelajaran
- c. Media pembelajaran
- d. Evaluasi pembelajaran

B. Pelaksanaan

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dilaksanakan kurang lebih dua bulan selama semester khusus dimulai pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 di SMK Negeri 2 Yogyakarta

1. Pelaksanaan Pembuatan RPP

Dalam pelaksanaan kegiatan PPL, mahasiswa mendapat tugas untuk mengajar kelas X TKJ 1 serta kelas X TKJ 2 dengan mata pelajaran Jaringan Dasar. Penentuan guru pembimbing dan mata pelajaran yang akan diampu oleh mahasiswa ditentukan oleh pihak sekolah. Materi yang disampaikan disesuaikan dengan silabus jaringan dasar serta disesuaikan juga dengan program pendidikan dan pelatihan keahlian masing-masing. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan satuan pembelajaran untuk praktik.

2. Pelaksanaan Penyusunan Materi Pembelajaran

Penyusunan materi pembelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik diperlukan agar dalam pelaksanaan pembelajaran nantinya dapat berjalan dengan baik dan tertata dengan rapi. Pembuatan materi pembelajaran dilakukan beberapa hari sebelum mahasiswa mengajar di kelas setelah berkonsultasi dengan guru pembimbing. Dalam penulisan materi pelajaran penulis mengacu pada materi yang dibuat oleh guru pembimbing, buku milik mahasiswa sendiri, dan materi lain dari internet yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan.

3. Pelaksanaan Pemilihan Metode Mengajar

Metode mengajar merupakan teknik penyajian yang dikuasai oleh guru untuk mengajar atau menyajikan bahan pelajaran kepada siswa di dalam kelas, baik secara individual ataupun secara kelompok agar pelajaran dapat diserap, dipahami dan dimanfaatkan oleh siswa dengan baik. Pemilihan metode mengajar dilakukan bersamaan dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Metode mengajar yang digunakan selama kegiatan belajar mengajar materi jaringan dasar menggunakan metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, praktik, dan penugasan.

Media pembelajaran yang digunakan selama kegiatan pembelajaran materi jaringan dasar adalah presentasi dengan power point untuk pengantar

pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan demonstrasi dan penugasan kepada siswa dengan pendampingan.

4. Pelaksanaan Pemilihan Media Pembelajaran

Sarana dan prasarana pendukung proses belajar mengajar di SMK Negeri 2 Yogyakarta cukup lengkap. Terdapat laptop yang disediakan sekolah. Selain itu beberapa siswa juga memanfaatkan laptop yang mereka miliki sendiri untuk mengerjakan tugas selama proses pembelajaran, sehingga proses pembelajaran tidak terhambat, karena pada mata pelajaran jaringan dasar diharuskan menggunakan komputer sebab saat diskusi dan mengerjakan tugas yang diberikan menggunakan software yang ada di laptop. Selain fasilitas laptop, sekolah juga menyediakan LCD yang berfungsi dengan sangat baik. Untuk mendukung terselenggaranya pembelajaran di kelas. Dengan tersedianya fasilitas yang lengkap di sekolah, maka demonstrasi yang menjadi bagian penting dalam proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Media yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar diantaranya adalah papan tulis atau white board, spidol, komputer, dan LCD.

5. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Mahasiswa PPL dituntut untuk dapat melakukan praktik mengajar di kelas minimal 6 kali pertemuan, untuk dapat memenuhi jam mengajar maka mahasiswa PPL diminta untuk mengajar kelas yang diampu oleh guru pembimbing dengan mata pelajaran yang sama tetapi jenjang kelas yang berbeda. Mahasiswa PPL melaksanakan pembelajaran terbimbing dan pembelajaran mandiri dengan jumlah pertemuan sebanyak 7 kali pertemuan dengan materi yang berbeda pada kelas X TKJ 1 dan 7 kali pertemuan dengan materi yang berbeda pada kelas X TKJ 2, jadi total mengajar mata pelajaran jaringan dasar adalah 14 kali pertemuan. Berikut ini adalah detail beserta dokumentasi pelaksanaan pembelajaran tersebut :

Tabel 1. Jadwal mengajar pelajaran jaringan dasar

HARI	JAM KE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
SENIN	Mata Pelajaran				Jaringan Dasar									

	Kelas				X TKJ 1								
SELASA	Mata Pelajaran												
	Kelas												
RABU	Mata Pelajaran												
	Kelas												
KAMIS	Mata Pelajaran					Jaringan Dasar							
	Kelas					X TKJ 2							

Tabel 2. Keterangan waktu pelajaran untuk masing-masing jam mengajar

WAKTU PELAJARAN		
Senin s.d Kamis + Sabtu Tidak Upacara	Senin s.d Sabtu Upacara	Jumat
1. 06.45-07.30	1. 06.45-07.30	1. 06.45-07.30
2. 07.30-08.15	2. 07.30-08.10	2. 07.30-08.15
3. 08.15-09.00	3. 08.10-08.50	3. 08.15-09.00
4. 09.00-09.45	4. 08.50-09.30	4. 09.00-09.45
ISTIRAHAT 15'	5. 09.30-10.10	ISTIRAHAT 15'
5. 10.00-10.45	ISTIRAHAT 15'	5. 10.00-10.45
6. 10.45-11.30	6. 10.25-11.05	6. 10.45-11.30
7. 11.30-12.15	7. 11.05-11.55	ISTIRAHAT DAN SHOLAT JUMAT
8. 12.15-13.00	8. 11.55-12.35	7. 13.00-13.40
ISTIRAHAT 15'	9. 12.35-13.15	8. 13.40-14.20
9. 13.15-13.5	ISTIRAHAT 15'	9. 20-15.00
10. 13.55-14.35	10. 13.30-14.10	10. 15.00-15.40
11. 14.35-15.15	11. 14.10-14.50	11. 15.40-16.20
12. 15.15-15.55	12. 14.50-15.30	12. 16.20-17.00
	13. 15.30-16.10	

Tabel 3. Agenda pendidik mata pelajaran jaringan dasar kelas X TKJ 1

No	Hari/Tgl	Jam	Materi yang disampaikan (SK/KD)	No. RPP	Keterangan
1	Senin, 25 Juli 2016	4 - 7 4 JP	Memahami konsep jaringan komputer	RPP No.1	Nihil (32 siswa)
			1. Menjelaskan Konsep dasar tentang jaringan PAN dan LAN		
			2. Menjelaskan karakteristik jaringan PAN dan LAN		
			3. Menjelaskan kekurangan dan kelebihan jaringan PAN dan LAN		
2	Senin, 1 Agustus 2016	4 - 7 4 JP	Memahami konsep jaringan komputer	RPP No.1	Nihil (32 siswa)
			1. Menjelaskan Konsep dasar tentang jaringan MAN dan WAN		
			2. Menjelaskan karakteristik jaringan MAN dan WAN		
			3. Menjelaskan kekurangan dan kelebihan jaringan MAN dan WAN		
3	Senin, 8 Agustus 2016	4 - 7 4 JP	Memahami konsep jaringan komputer	RPP No. 1	Nihil (32 siswa)
			1. Evaluasi tentang jaringan komputer		
4	Senin, 15 Agustus 2016	4 - 7 4 JP	Memahami model OSI dalam jaringan komputer	RPP No.2	Nihil (32 Siswa)
			1. Menjelaskan Konsep dasar OSI Layer		

			2. Menjelaskan Konsep Modularitas dalam analogi OSI Layer		
			3. Menjelaskan 7 Layer dalam OSI		
			4. Menjelaskan Fungsi-fungsi setiap layer dalam OSI		
5	Senin, 22 Agustus 2016	4 - 7 4 JP	Memahami model OSI dalam jaringan komputer 1. Menjelaskan konsep encapsulasi dalam pengiriman data 2. Menjelaskan tugas dan fungsi tiap layer dalam OSI 3. Mendiskusikan dan membuat media power point untuk materi OSI layer	RPP No.2	Nihil (32 Siswa)
6	Senin, 29 Agustus 2016	4 - 7 4 JP	Memahami model OSI dalam jaringan komputer 1. Menjelaskan tugas dan fungsi tiap layer dalam OSI	RPP No. 2	Nihil (32 siswa)
7	Senin, 5 September 2016	4 - 7 4 JP	Memahami model OSI dalam jaringan komputer dan estetika 1. Evaluasi hasil belajar tentang layer osi	RPP No.2	Nihil (32 siswa)

Tabel 4. Agenda pendidik mata pelajaran jaringan dasar kelas X TKJ 2

No	Hari/Tgl	Jam	Materi yang disampaikan (SK/KD)	No. RPP	Keterangan
1	Kamis, 28 Juli 2016	4 - 7 4 JP	Memahami konsep jaringan komputer	RPP No.1	Nihil (32 siswa)
			1. Menjelaskan Konsep dasar tentang jaringan PAN dan LAN		
			2. Menjelaskan karakteristik jaringan PAN dan LAN		
			3. Menjelaskan kekurangan dan kelebihan jaringan PAN dan LAN		
2	Kamis, 4 Agustus 2016	4 - 7 4 JP	Memahami konsep jaringan komputer	RPP No.1	Nihil (32 siswa)
			1. Menjelaskan Konsep dasar tentang jaringan MAN dan WAN		
			2. Menjelaskan karakteristik jaringan MAN dan WAN		
			3. Menjelaskan kekurangan dan kelebihan jaringan MAN dan WAN		
3	Kamis, 11 Agustus 2016	4 - 7 4 JP	Memahami konsep jaringan komputer	RPP No. 1	Nihil (32 siswa)
			1. Evaluasi tentang jaringan komputer		
4	Kamis, 18 Agustus 2016	4 - 7 4 JP	Memahami model OSI dalam jaringan komputer	RPP No.2	Nihil (32 Siswa)
			1. Menjelaskan Konsep dasar OSI Layer		

			2. Menjelaskan Konsep Modularitas dalam analogi OSI Layer		
			3. Menjelaskan 7 Layer dalam OSI		
			4. Menjelaskan Fungsi-fungsi setiap layer dalam OSI		
5	Kamis, 25 Agustus 2016	4 - 7 4 JP	Memahami model OSI dalam jaringan komputer 1. Menjelaskan konsep encapsulasi dalam pengiriman data 2. Menjelaskan tugas dan fungsi tiap layer dalam OSI 3. Mendiskusikan dan membuat media power point untuk materi OSI layer	RPP No.2	Nihil (32 Siswa)
6	Kamis, 1 September 2016	4 - 7 4 JP	Memahami model OSI dalam jaringan komputer 1. Menjelaskan tugas dan fungsi tiap layer dalam OSI	RPP No. 2	Nihil (32 siswa)
7	kamis, 8 September 2016	4 - 7 4 JP	Memahami model OSI dalam jaringan komputer dan estetika 1. Evaluasi hasil belajar tentang layer osi	RPP No.2	Nihil (32 siswa)

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi adalah proses penilaian untuk mengoreksi kegiatan yang telah terjadi atau dilakukan selama proses kegiatan berlangsung. Evaluasi didahului dengan pengukuran, pengukuran didefinisikan sebagai suatu kegiatan untuk membandingkan pengamatan dengan kriteria. Sementara penilaian adalah kegiatan menafsirkan dan menggambarkan hasil pengukuran.

Pengukuran tersebut dapat bersifat kualitatif maupun kuantitatif dengan maksud untuk memeriksa seberapa jauh materi atau metode dapat mencapai tolak ukur yang ditetapkan. Evaluasi pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran jaringan dasar yaitu penugasan untuk siswa.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan kegiatan PPL adalah sebagai berikut :

a. Analisis hasil pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 9 RPP untuk mata pelajaran jaringan dasar kelas X. Hambatan saat menyusun RPP antara lain kurangnya pemahaman penulis dalam format RPP karena masih belum paham dalam penilaian yang digunakan. Kemudian, terdapat perubahan dalam format RPP karena pergantian kurikulum yang digunakan.

b. Analisis hasil pemilihan metode mengajar

Sumber buku masih terbatas jadi harus mencari referensi buku serta mencari referensi dari internet.

c. Analisis hasil pemilihan metode mengajar

Metode mengajar yang digunakan yaitu ceramah, demonstrasi, tanya jawab, praktik dan penugasan, tetapi metode yang paling banyak digunakan adalah dengan demonstrasi. Pemilihan metode mengajar ini disesuaikan dengan karakteristik materi. Metode demonstrasi yang digunakan masih harus dilengkapi dengan pendampingan langsung dengan siswa, karena beberapa siswa masih sulit untuk mengikuti instruksi.

d. Analisis hasil pemilihan media pembelajaran

Media pembelajaran yang digunakan adalah white board, spidol, power point, dan LCD. Fasilitas yang tersedia di kelas sudah mencukupi sehingga dalam penyampaian materi tidak terhambat pada media.

e. Analisis hasil praktik mengajar

Mahasiswa telah melakukan kegiatan belajar mengajar selama 7 kali pertemuan dengan materi yang berbeda pada mata pelajaran jaringan dasar di kelas X TKJ 1 dan X TKJ 2. Hambatan yang dihadapi adalah ada beberapa siswa yang sering ngobrol sendiri dan tidak mendengar penjelasan mahasiswa.

f. Analisis hasil evaluasi pembelajaran

Mahasiswa telah melakukan evaluasi dalam bentuk tugas mandiri yaitu membuat desain interior ruang tamu secara bertahap. Evaluasi pada mata pelajaran jaringan dasar yaitu kelas X TKJ 1. Dari hasil evaluasi tersebut semua siswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) pada mata pelajaran jaringan dasar. Kemudian untuk kelas X TKJ 2, semua siswa sudah mampu memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM).

2. Refleksi

Beberapa hambatan serta masalah yang muncul selama pelaksanaan PPL yang disebutkan diatas perlu diberikan suatu penanganan atau refleksi, agar pelaksanaan program tersebut dapat berjalan lebih baik. Adapun program-program yang perlu diberikan diantaranya adalah :

a. Refleksi terhadap pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Hambatan pada saat pembuatan RPP adalah kurangnya pemahaman penulis dalam format RPP, sehingga dilakukan revisi untuk memperbaiki tatanan RPP. Solusinya adalah memastikan format RPP yang benar untuk bisa menjadi acuan sehingga tidak perlu mengulang dalam pembuatan RPP.

b. Refleksi terhadap hambatan saat menyiapkan materi pembelajaran

Penyiapan materi pelajaran terdapat hambatan, diantaranya adalah referensi buku yang diberikan masih kurang. Kemudian kompetensi yang dimiliki mahasiswa masih kurang karena pendalaman materi yang didapatkan di kampus masih kurang, sehingga mahasiswa perlu mempelajari sendiri dari awal dengan bimbingan guru pembimbing.

Solusinya adalah dengan mencari referensi buku serta mencari materi yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan dari sumber internet.

c. Refleksi terhadap hasil memilih metode mengajar

Metode mengajar menemukan sedikit hambatan karena, dalam metode demonstrasi yang dilakukan beberapa siswa masih tertinggal. Sehingga mahasiswa perlu beberapa kali mengulangi instruksi. Kemudian masih dilanjutkan lagi dengan pendampingan siswa. Solusinya dengan memberi pengetahuan lebih dalam tentang software yang digunakan, agar siswa bisa lebih mengenal dan hafal cara mengaplikasikan software yang digunakan.

Refleksi terhadap hasil .

d. Refeksi terhadap hambatan saat praktik mengajar

Hambatan yang dihadapi saat mahasiswa menerangkan yakni siswa sering mengobrol sendiri dan tidak mendengarkan penjelasan dari mahasiswa. Siswa juga terkadang bermalas-malasan dalam mengikuti instruksi yang diberikan oleh mahasiswa. Solusinya dengan melakukan pendekatan terhadap siswa yang tidak memperhatikan dan bermalas-malasan.

e. Refleksi terhadap hasil evaluasi pembelajaran

Hasil evaluasi didapat bahwa masih terdapat siswa yang ketercapaiannya dalam mengerjakan tugas masih kurang dibandingkan dengan siswa lain. Solusinya yaitu memberikan peringatan kepada siswa untuk bisa mengejar ketertinggalannya. memilih media pembelajaran

Dalam penggunaan media tidak terdapat hambatan, karena fasilitas yang tersedia di sekolah sudah lengkap dan memenuhi standar. Sehingga dalam proses pembelajaran siswa dapat mengikutinya dengan baik tanpa terhambat media yang digunakan

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Negeri 2 Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016 maka dapat disimpulkan bahwa :

1. PPL merupakan sarana bagi mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta dengan jurusan pendidikan untuk mendapatkan pengalaman dalam mengajar.
2. Dalam kegiatan pengajaran dibutuhkan persiapan yang matang agar tujuan dari pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan yang silabus dan tujuan yang telah ditentukan.
3. Kurikulum 2013 menuntut peserta didik untuk lebih aktif dan fungsi guru merupakan sebagai fasilitator, sehingga fasilitas yang digunakan harus lebih lengkap dan *terupdate*.
4. PPL adalah salah satu kegiatan mahasiswa untuk menerapkan ilmu yang diperoleh mahasiswa ketika di bangku perkuliahan dan dapat dijadikan untuk memajukan pembelajaran di sekolah.
5. PPL dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab mahasiswa sebagai calon pendidik dan dapat professional dalam mengajar atau mendidik siswa.
6. Dalam kegiatan pembelajaran mahasiswa telah membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sebanyak 9 RPP, melakukan kegiatan praktik mengajar sebanyak 7 kali pertemuan di kelas X TKJ 1 dan 7 kali pertemuan di kelas X TKJ 2.
7. Dalam pelaksanaan PPL terdapat hal yang menjadi penghambat yang bisa diselesaikan oleh mahasiswa dengan adanya guru pembimbing sekolah ataupun DPL dari Universitas Negeri Yogyakarta.

B. Saran

Untuk peningkatan keberhasilan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dan dalam rangka menjalin hubungan antara pihak sekolah dan Universitas Negeri Yogyakarta, terdapat beberapa saran yaitu :

1. Bagi SMK Negeri 2 Yogyakarta
 - a. Program yang telah dijalankan sebaiknya tetap dijaga dan dimaksimalkan agar program terlaksana dengan baik.
 - b. Meningkatkan hubungan baik dengan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah terjalin dengan baik agar menjadi hubungan timbal balik antara SMK Negeri 2 Yogyakarta dengan Universitas Negeri Yogyakarta.
 - c. Meningkatkan sarana dan prasarana untuk kegiatan mengajar, agar pengajar lebih mudah dan terbantu dalam menyampaikan materi pelajaran.
2. Bagi Pihak Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Meningkatkan hubungan baik dengan sekolah yang digunakan sebagai lokasi PPL sehingga mahasiswa dalam melaksanakan PPL tidak mengalami kesulitan.
 - b. Bimbingan dari Dosen Pembimbing Lapangan tetap dipertahankan dan ditingkatkan agar mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL tidak terkendala.
 - c. Pengontrolan dari pihak penanggung jawab (LPPMP) hendaknya dilakukan secara berkala, agar ketertiban pelaksanaan PPL dapat tercapai.
 - d. Pemberian informasi dapat lebih disebarluaskan atau diumumkan dengan cara lain agar tidak terdapat berita yang tidak pasti.
3. Bagi Mahasiswa Adik Angkatan
 - a. Sebelum pelaksanaan PPL, mahasiswa terlebih dahulu mempersiapkan diri dari segi materi yang akan diberikan dalam pelaksanaan PPL, agar PPL dapat terlaksana dengan baik.
 - b. Persiapkan baik mental maupun fisik sebelum melaksanakan PPL. Kita tidak akan tahu bagaimana situasi kelas yang akan di hadapi di kelas saat pelaksanaan pengajaran.
 - c. Selalu menjaga nama baik diri dan almamater dengan menaati tata tertib dan kontrak PPL yang telah ditentukan dengan penuh kedisiplinan dan tanggung jawab.
 - d. Selalu melakukan bimbingan baik dengan guru pembimbing ataupun dosen pembimbing
 - e. Optimalkan kesempatan yang ada selagi belum berakhir waktunya.

DAFTAR PUSTAKA

TIM UPPL.2016.*Panduan PPL/Magang III Universitas Negeri Yogyakarta 2016, UNY:Yogyakarta*



**MATRIKS PROGRAM KERJA
PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2016**

F01

untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
 ALAMAT SEKOLAH : JL. AM SANGAJI NO. 47 YOGYAKARTA 55233
 PROGRAM KEAHLIAN : JARINGAN DASAR
 GURU PEMBIMBING : WAHYU BUDI SANTOSO, S.Kom.

NAMA MAHASISWA : REZA MAHENDRA PURNAMA
 NO. MAHASISWA : 13520241068
 FAK/ JUR/ PRODI : FT/PTE/PTI
 DOSEN PEMBIMBING : MUHAMMAD MUNIR, M.Pd.

No	Program/ Kegiatan PPL/ Magang III	Jumlah Jam per Minggu											Jumlah Jam	
		Maret			Juli		Agustus			September				
		I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V	I		II
A	Kegiatan Mengajar													
	1. Observasi	2	2	2	4									10
	2. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing					1	1	1	1	1	1	1	1	8
	3. Bimbingan dengan Guru Pembimbing					1	1	1	1	1	1	1	1	8
	4. Membuat Administrasi Guru													
	a. Persiapan				2	2	2	2	2	2	2	2		16
	b. Pelaksanaan				4	4	4	4	4	4	4	4		32
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2	2	2	2	2	2	2	2		16
	5. Membuat Media Pembelajaran				4	4	4	4	4	4	4	4		32
	6. Praktek Mengajar Terbimbing													
	a. Persiapan					1	1	1	1	1	1	1	1	8
	b. Pelaksanaan					8	8	8	8	8	8	8	8	64
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1	1	1	1	1	1	1	8
	d. Evaluasi Penilaian Lembar Kerja Siswa					1	1	1	1	1	1	1	1	8
B	Kegiatan Non Mengajar													
	1. Piket di Posko					1	1	1	1	1	1	1	1	8
	2. Piket di Perpustakaan					1	1	1	1	1	1	1	1	8
	3. Menyusun Matriks	5												5
	4. Menyusun Laporan PPL											6	6	12
C	Kegiatan Sekolah													
	1. Upacara 17 Agustus								1					1
	2. Upacara Bendera				1		1				1		1	4
	Jumlah Jam	7	2	2	17	28	29	28	29	28	29	34	23	248



Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan
(Signature)
Muhammad Munir, M.Pd.
NIP. 19630512 198901 1 001

Yogyakarta, 18 Juli 2016

Mahasiswa
(Signature)
Reza Mahendra Purnama
NIM. 13520241068



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY
TAHUN: 2016/2017

FO2

Kelompok Mahasiswa

Nama Sekolah/Lembaga : SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
Alamat Sekolah/Lembaga : Jl. A.M. Sangaji No. 47 Yogyakarta
Guru Pembimbing : Wahyu Budi Santoso, S.Kom.

Nama Mahasiswa : Reza Mahendra Purnama
No. Mahasiswa : 13520241068
Fak./Jur./Prodi. : Teknik/P.T. Elektronika/P.T. Informatika
Dosen Pembimbing : Muhammad Munir, M.Pd.

No	Hari / Tanggal	Kegiatan/Materi	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu, 19 Maret 2016	- Penyerahan Mahasiswa PPL - Observasi kelas pertama`	- Mengenal Guru - Mengenal ruang-ruang kelas - Mengenal Koordinator masing-masing jurusan	- Belum mengenal lokasi ruang-ruang yang ada disekolah secara menyeluruh	- Perlu dilanjutkan observasi hari berikutnya.
2.	Selasa, 29 Maret 2016	- Observasi kelas kedua	- Bisa mengenal lebih jauh tentang cara mengajar guru dan kondisi siswa dikelas dan dilapangan - Mendapat wawasan baru tentang pengalaman guru-guru di SMK Jurusan TKJ. - Menemui Guru pembimbing	- Tidak ada	- Tidak ada
3.	Jumat, 10 Juni 2016	- Menemui guru pembimbing guna membahas mata pelajaran yang diampu	- Dapat mengetahui ruang lingkup materi yang akan diajarkan - Mendapat silabus kurikulum 2013 - Mendapat format administrasi dan RPP	- Tidak ada	- Tidak ada
4	Senin, 18 Juli 2016	- Mengikuti Upacara Bendera - Observasi Lingkungan Sekolah - Syawalan & Halal bi halal - Konsultasi Administrasi	- Upacara - Mengenal Lingkungan Sekolah, Memahami sistem Keorganisasian Sekolah. - Konsultasi Administrasi.	- Tidak ada	- Tidak ada

2	Selasa, 19 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi Kelas - Konsultasi Administrasi - Mengamati kegiatan proses pembelajaran kelas X TKJ - Perkenalan dengan siswa kelas XI TKJ - Peyusunan Matrik program PPL - Pembuatan administrasi guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenal siswa siswi kelas X TKJ - Bahan ajar TKJ dapat disampaikan ke siswa - Siswa dapat menerapkan K3LH dalam praktek menggunakan alat alat. 	- Tidak ada	- Tidak ada
3	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan Matrik Program PPL - Pembuatan Administrasi Guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Kalender Akademik Perhitungan Jam Efektif Program Tahunan Program Semester Jadwal Mengajar 	- Tidak ada	- Tidak ada
4	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi Kelas - Konsultasi Administrasi - Mengamati kegiatan proses pembelajaran kelas XTKJ Perkenalan dengan siswa kelas X TKJ - Peyusunan Matrik program PPL - Pembuatan administrasi guru 	<ul style="list-style-type: none"> - Kalender Akademik Perhitungan Jam Efektif Program Tahunan Program Semester Jadwal Mengajar 	- Tidak ada	- Tidak ada
5	Jumat, 22 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Pembuatan Administrasi Guru - Pembuatan RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengetahui susunan-susunan dalam membuat administrasi guru 	- Tidak ada	- Tidak ada
6	Senin, 25 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan dengan siswa - Konsep dasar tentang jaringan MAN - karakteristik jaringan MAN -Kelemahan dan kelebihan jaringan MAN - Contoh-contoh jaringan MAN 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa sudah memahami materi yang telah disampaikan minggu sebelumnya yaitu materi tentang jaringan LAN dan PAN 2. siswa sudah bisa menyebutkan beberapa contoh jaringan PAN dan LAN 	Terdapat beberapa siswa yang masih malu untuk menjawab pertanyaan, Terdapat beberapa siswa yang belum bisa mengoperasikan	- Untuk siswa yang masih malu-malu untuk menjawab pertanyaan biasanya didekati dan diberi stimulus agar mau menjawab, kemudian strategi

		<ul style="list-style-type: none"> - Infrastruktur jaringan MAN - Konsep dasar jaringan WAN - karakteristik jaringan WAN - Kelemahan dan kelebihan jaringan WAN - Contoh-contoh jaringan WAN - Infrastruktur jaringan WAN 	<p>3. Siswa sudah mengenal konsep dari jaringan MAN (Metropolitan Area Network)</p> <p>4. Siswa sudah mampu menyebutkan karakteristik dari jaringan MAN, serta kelemahan dan kelebihan</p> <p>5. Siswa sudah mengenal jaringan WAN (Wide Area Network)</p> <p>6. Siswa sudah mampu mengenal contoh jaringan WAN dalam kehidupan sehari-hari contohnya internet</p> <p>7. siswa sudah mampu menyebutkan beberapa perangkat untuk membangun jaringan WAN</p>	<p>komputer dengan baik, karena semuanya baru dari SMP</p> <p>Terdapat beberapa siswa yang main game di komputer</p>	<p>pembelajarannya juga bisa diganti dengan sistem game agar siswa tidak jenuh dengan pelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk siswa yang masih sedikit keterampilan dalam komputer maka guru perlu mendampingi lebih dan memberikan pengarahannya yang lebih atau bisa juga temannya yang lebih tau untuk bisa saling mengajari. - Siswa yang sering main game dikomputer ditegur oleh guru dan diberi catatan khusus
7	Selasa, 26 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Konsultasi RPP - Membuat Materi Ajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Bahan ajar TKJ dapat disampaikan ke siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada
8	Rabu, 27 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat Administrasi guru - Diskusi dengan Teman 	<ul style="list-style-type: none"> - Progress tugas administrasi guru meningkat 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada
9	Kamis, 28 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Perkenalan dengan siswa - Konsep dasar tentang jaringan MAN - karakteristik jaringan MAN - Kelemahan dan kelebihan jaringan MAN - Contoh-contoh jaringan MAN 	<p>1. Siswa sudah memahami materi yang telah disampaikan minggu sebelumnya yaitu materi tentang jaringan LAN dan PAN</p> <p>2. siswa sudah bisa menyebutkan beberapa contoh jaringan PAN dan LAN</p>	<p>Terdapat beberapa siswa yang masih malu untuk menjawab pertanyaan,</p> <p>Terdapat beberapa siswa yang belum bisa mengoperasikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk siswa yang masih malu-malu untuk menjawab pertanyaan biasanya didekati dan diberi stimulus agar mau menjawab, kemudian strategi

		<ul style="list-style-type: none"> - Infrastruktur jaringan MAN - Konsep dasar jaringan WAN - karakteristik jaringan WAN - Kelemahan dan kelebihan jaringan WAN - Contoh-contoh jaringan WAN - Infrastruktur jaringan WAN 	<p>3. Siswa sudah mengenal konsep dari jaringan MAN (Metropolitan Area Network)</p> <p>4. Siswa sudah mampu menyebutkan karakteristik dari jaringan MAN, serta kelemahan dan kelebihanannya</p> <p>5. Siswa sudah mengenal jaringan WAN (Wide Area Network)</p> <p>6. Siswa sudah mampu mengenal contoh jaringan WAN dalam kehidupan sehari-hari contohnya internet</p> <p>7. siswa sudah mampu menyebutkan beberapa perangkat untuk membangun jaringan WAN</p>	<p>komputer dengan baik, karena semuanya baru dari SMP</p> <p>Terdapat beberapa siswa yang main game di komputer</p>	<p>pembelajarannya juga bisa diganti dengan sistem game agar siswa tidak jenuh dengan pelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk siswa yang masih sedikit keterampilan dalam komputer maka guru perlu mendampingi lebih dan memberikan pengarahannya yang lebih atau bisa juga temannya yang lebih tau untuk bisa saling mengajari. - Siswa yang sering main game dikomputer ditegur oleh guru dan diberi catatan khusus
10	Jumat, 29 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat Administrasi Guru - Review Pembuatan RPP 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat Daftar Kehadiran - Membuat Daftar Penilaian 	- Tidak ada	- Tidak ada
11	Senin, 1 Agst 2016	<p>Siswa presentasi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar tentang jaringan MAN - karakteristik jaringan MAN - Kelemahan dan kelebihan jaringan MAN - Contoh-contoh jaringan MAN - Infrastruktur jaringan MAN - Konsep dasar jaringan 	<p>Saat presentasi :</p> <p>1. Siswa sudah memahami materi yang telah disampaikan minggu sebelumnya yaitu materi tentang jaringan LAN dan PAN</p> <p>2. siswa sudah bisa menyebutkan beberapa contoh jaringan PAN dan LAN</p> <p>3. Siswa sudah mengenal konsep</p>	<p>Terdapat beberapa siswa yang masih malu untuk menjawab pertanyaan,</p> <p>Terdapat beberapa siswa yang belum bisa menjelaskan jaringan komputer dengan baik, karena semuanya baru</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk siswa yang masih malu-malu untuk menjawab pertanyaan biasanya didekati dan diberi stimulus agar mau menjawab, kemudian strategi pembelajarannya juga bisa diganti

		<p>WAN</p> <ul style="list-style-type: none"> - karakteristik jaringan WAN - Kelemahan dan kelebihan jaringan WAN - Contoh-contoh jaringan WAN - Infrastruktur jaringan WAN 	<p>dari jaringan MAN (Metropolitan Area Network)</p> <p>4. Siswa sudah mampu menyebutkan karakteristik dari jaringan MAN, serta kelemahan dan kelebihan</p> <p>5. Siswa sudah mengenal jaringan WAN (Wide Area Network)</p> <p>6. Siswa sudah mampu mengenal contoh jaringan WAN dalam kehidupan sehari-hari contohnya internet</p> <p>7. siswa sudah mampu menyebutkan beberapa perangkat untuk membangun jaringan WAN</p>	<p>dari SMP</p>	<p>dengan sistem game agar siswa tidak jenuh dengan pelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk siswa yang masih sedikit keterampilan dalam komputer maka guru perlu mendampingi lebih dan memberikan pengarahannya yang lebih atau bisa juga temannya yang lebih tau untuk bisa saling mengajari. - Siswa yang sering main game dikomputer ditegur oleh guru dan diberi catatan khusus
12	Selasa, 2 Agst 2016	- Mengoreksi tugas siswa	- Bahan ajar TKJ dapat disampaikan ke siswa	- Tidak ada	- Tidak ada
13	Rabu, 3 Agst 2016	- Konsultasi materi dan RPP - Melakukan Penilaian dan Evaluasi	- Materi ajar bisa lebih dipersiapkan	- Tidak ada	- Tidak ada
14	Kamis, 4 Agst 2016	<p>Siswa presentasi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar tentang jaringan MAN - karakteristik jaringan MAN - Kelemahan dan kelebihan jaringan MAN - Contoh-contoh jaringan MAN - Infrastruktur jaringan MAN 	<p>Saat presentasi :</p> <p>1. Siswa sudah memahami materi yang telah disampaikan minggu sebelumnya yaitu materi tentang jaringan LAN dan PAN</p> <p>2. siswa sudah bisa menyebutkan beberapa contoh jaringan PAN dan LAN</p>	<p>Terdapat beberapa siswa yang masih malu untuk menjawab pertanyaan,</p> <p>Terdapat beberapa siswa yang belum bisa menjelaskan jaringan komputer dengan baik,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk siswa yang masih malu-malu untuk menjawab pertanyaan biasanya didekati dan diberi stimulus agar mau menjawab, kemudian strategi pembelajarannya

		<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar jaringan WAN - karakteristik jaringan WAN - Kelemahan dan kelebihan jaringan WAN - Contoh-contoh jaringan WAN - Infrastruktur jaringan WAN 	<p>3. Siswa sudah mengenal konsep dari jaringan MAN (Metropolitan Area Network)</p> <p>4. Siswa sudah mampu menyebutkan karakteristik dari jaringan MAN, serta kelemahan dan kelebihan</p> <p>5. Siswa sudah mengenal jaringan WAN (Wide Area Network)</p> <p>6. Siswa sudah mampu mengenal contoh jaringan WAN dalam kehidupan sehari-hari contohnya internet</p> <p>7. siswa sudah mampu menyebutkan beberapa perangkat untuk membangun jaringan WAN</p>	karena semuanya baru dari SMP	<p>juga bisa diganti dengan sistem game agar siswa tidak jenuh dengan pelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untuk siswa yang masih sedikit keterampilan dalam komputer maka guru perlu mendampingi lebih dan memberikan pengarahannya yang lebih atau bisa juga temannya yang lebih tau untuk bisa saling mengajari. - Siswa yang sering main game dikomputer ditegur oleh guru dan diberi catatan khusus
15	Jumat, 5 Agst 2016	- Membuat Administrasi	- Progress tugas administrasi guru meningkat	- Tidak ada	- Tidak ada
16	minggu, 7 Agst 2016	- Mempersiapkan materi ajar	- Bahan ajar sudah tersiapkan dengan baik.	- Tidak ada	- Tidak ada
17	Senin, 8 Agst 2016	- Evaluasi tentang Jaringan komputer	Mengevaluasi daya serap siswa	- Ada yg belum paham tentang jaringan komputer	- Menjelaskan kembali
18	Rabu, 10 Agst 2016	- Membuat Administrasi	- Progress tugas administrasi guru meningkat	- Tidak ada	- Tidak ada
19	Kamis, 11 Agst 2016	- Evaluasi tentang Jaringan komputer	Mengevaluasi daya serap siswa	- Ada yg belum paham tentang jaringan komputer	- Menjelaskan kembali

20	Senin, 15 Agst 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar OSI Layer - Konsep Modularitas dalam analogi OSI Layer - 7 Layer dalam OSI - Fungsi-fungsi setiap layer dalam OSI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara umum sudah mengenal konsep dasar tentang penerapan OSI layer untuk komunikasi data dalam jaringan komputer 2. siswa telah mengenal pembagian layer dalam OSI 3. Siswa telah mengenal konsep modularitas dalam analogi OSI Layer 4. siswa sudah mampu menyebutkan fungsi-fungsi dari tiap layer dari OSI 	- Tidak ada	- Tidak ada
21	Selasa, 16 Agst 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Piket basecamp 	<ul style="list-style-type: none"> - Basecamp terjaga 	- Tidak ada	- Tidak ada
22	Rabu, 17 Agst 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat Administrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Progress tugas administrasi guru meningkat 	- Tidak ada	- Tidak ada
23	Kamis, 18 Agst 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar OSI Layer - Konsep Modularitas dalam analogi OSI Layer - 7 Layer dalam OSI - Fungsi-fungsi setiap layer dalam OSI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara umum sudah mengenal konsep dasar tentang penerapan OSI layer untuk komunikasi data dalam jaringan komputer 2. siswa telah mengenal pembagian layer dalam OSI 3. Siswa telah mengenal konsep modularitas dalam analogi OSI Layer 4. siswa sudah mampu menyebutkan fungsi-fungsi dari tiap layer dari OSI 		
24	Jumat, 19 Agst 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersiapkan materi ajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Bahan ajar sudah tersiapkan dengan baik. 	- Tidak ada	- Tidak ada


25	Senin, 22 Agst 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep encapsulasi dalam pengiriman data - tugas dan fungsi tiap layer dalam OSI - diskusi membuat media ppt untuk materi OSI layer 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa sudah mengenal tentang bagaimana data diperlakukan dalam setiap layer pada OSI layer 2. siswa telah mampu membuat media power point untuk menyajika hasil diskusi tentang OSI layer 3. siswa telah mampu menjelaskan fungsi dari masing-masing layer pada OSI 	<p>Beberapa siswa masih bermain hp ketika diajar didalam kelas</p> <p>Ada siswa yang masih egois dengan dirinya sendiri ketika belajar kelompok</p>	<p>Untuk siswa yang masih membuka hp harus diberikan perhatian yang lebih dan ditegur supaya tidak bermain hp ketika pelajaran</p>
26	Selasa, 23 Agst 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Piket basecamp 	<ul style="list-style-type: none"> - Basecamp terjaga 		
27	Rabu, 24 Agst 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Piket perpustakaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dengan rekan ppl 		
28	Kamis, 25 Agst 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep encapsulasi dalam pengiriman data - tugas dan fungsi tiap layer dalam OSI - diskusi membuat media ppt untuk materi OSI layer 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa sudah mengenal tentang bagaimana data diperlakukan dalam setiap layer pada OSI layer 2. siswa telah mampu membuat media power point untuk menyajika hasil diskusi tentang OSI layer 3. siswa telah mampu menjelaskan fungsi dari masing-masing layer pada OSI 	<p>Beberapa siswa masih bermain hp ketika diajar didalam kelas</p> <p>Ada siswa yang masih egois dengan dirinya sendiri ketika belajar kelompok</p>	<p>Untuk siswa yang masih membuka hp harus diberikan perhatian yang lebih dan ditegur supaya tidak bermain hp ketika pelajaran</p>
29	Jumat, 26 Agst 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat Administrasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Progress tugas administrasi guru meningkat 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada
30	Senin, 29 Agst 2016	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep encapsulasi dalam pengiriman data - tugas dan fungsi tiap layer dalam OSI - - diskusi membuat media ppt untuk materi OSI 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa sudah mengenal tentang bagaimana data diperlakukan dalam setiap layer pada OSI layer 2. siswa telah mampu membuat media power point untuk menyajika hasil diskusi tentang 	<p>Beberapa siswa masih bermain hp ketika diajar didalam kelas</p> <p>Ada siswa yang masih egois dengan dirinya sendiri ketika belajar</p>	<p>Untuk siswa yang masih membuka hp harus diberikan perhatian yang lebih dan ditegur supaya tidak</p>

		layer	OSI layer 3. siswa telah mampu menjelaskan fungsi dari masing-masing layer pada OSI	kelompok	bermain hp ketika pelajaran
31	Selasa, 30 Agst 2016	- Membuat Administrasi	- Progress tugas administrasi guru meningkat		
32	Rabu, 31 Agst 2016	- Piket perpustakaan	- Diskusi dengan rekan ppl		
33	Kamis, 1 Sept 2016	- Konsep encapsulasi dalam pengiriman data - tugas dan fungsi tiap layer dalam OSI - - diskusi membuat media ppt untuk materi OSI layer	1. Siswa sudah mengenal tentang bagaimana data diperlakukan dalam setiap layer pada OSI layer 2. siswa telah mampu membuat media power point untuk menyajika hasil diskusi tentang OSI layer 3. siswa telah mampu menjelaskan fungsi dari masing-masing layer pada OSI	Beberapa siswa masih bermain hp ketika diajar didalam kelas Ada siswa yang masih egois dengan dirinya sendiri ketika belajar kelompok	Untuk siswa yang masih membuka hp harus diberikan perhatian yang lebih dan ditegur supaya tidak bermain hp ketika pelajaran
34	Jumat, 2 Sept 2016	- Mempersiapkan materi evaluasi	- Bahan evaluasi sudah tersiapkan dengan baik.	- Tidak ada	- Tidak ada
35	Senin, 5 Sept 2016	- Evaluasi hasil belajar tentang layer osi	Nilai siswa banyak yg di atas kkm	Ada beberapa siswa yg harus remidi	Melakukan remedial
36	Selasa, 6 Sept 2016	- Membuat Administrasi	- Progress tugas administrasi guru meningkat		
37	Rabu, 7 Sept 2016	- Membuat Administrasi	- Progress tugas administrasi guru meningkat		
38	kamis, 8 Sept 2016	- Evaluasi hasil belajar tentang layer osi	Nilai siswa banyak yg di atas kkm	Ada beberapa siswa yg harus remidi	Melakukan remedial
39	Jumat, 9 Sept 2016	-			

40	Senin, 12 Sept 2016	- Libur idul adha	-	-	-
41	Selasa, 13 Sept 2016	- Membuat laporan ppl	- Progress Laporan meningkat		
42	Rabu, 14 Sept 2016	- Membuat laporan ppl	- Progress Laporan meningkat		
43	Kamis, 15 Sept 2016	Penarikan PPL magang 3 UNY 2016	-	-	-

Yogyakarta, 2016

Dosen Pembimbing Lapangan



Muhammad Munir, M.Pd.
NIP. 19630512 198901 1 001

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Wahyu Budi Santoso, S.Kom
NIP. 19790911 2010 01 1 009

Mahasiswa



Reza Mahendra Purnama
NIM. 13520241068