

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
(PPL UNY 2016)**

**Periode 15 Juli 2016 – 15 September 2016**

**Nama Lokasi : TK PKK Marsudisiwi**

**Alamat : *Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul***

Disusun guna memenuhi persyaratan dalam mata kuliah Praktik Pengalaman  
Lapangan (PPL)



Disusun Oleh :

Fitasari Nur Kusuma Wardhani

13111241008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIK ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN INDIVIDU KEGIATAN PPL**  
**DI TK PKK MARSUDISIWI**

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2016 di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

Nama : Fitasari Nur Kusuma Wardhani

NIM : 13111241008

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan


Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, bantul. Terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai 15 September 2016. Hasil semua kegiatan tercakup dalam naskah laporan berikut ini.


Yogyakarta, September 2016

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala TK PKK Marsudisiwi

  
Ika Budi Maryatun, M.Pd.  
NIP 19780415 200501 2 001

  
Ummi Salamah, S.Pd. AUD

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Segala puji syukur bagi saya panjatkan kepada ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini saya bisa menyelesaikan kegiatan PPL UNY semester khusus tahun 2016 di dusun Gunung Kelir, desa Pleret, kecamatan Pleret, kabupaten Bantul, provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta sekaligus telah menyelesaikan laporan akhir mahasiswa PPL dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016 dengan baik.

Untuk itu kami menyampaikan terima kasih kepada:

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan moral maupun materi.
2. Segenap pimpinan dan Kepala LPPMP Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dosen Pembimbing Lapangan, Ibu Ika Budi Maryatun, M. Pd. yang telah membimbing kami baik di kampus maupun di lokasi.
4. Kepala TK PKK Marsudisiwi, Ibu Ummi Salamah, S. Pd. AUD yang senantiasa memberikan motivasi dan apresiasi kepada kami.
5. Seluruh guru dan karyawan TK PKK Marsudisiwi yang telah banyak membantu kami.
6. Seluruh teman-teman yang tergabung dalam kelompok PPL UNY di TK PKK Marsudisiwi yang penuh semangat dan tidak terlupakan.
7. Seluruh peserta didik dan wali murid TK PKK Marsudisiwi dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran dan masukan.

Dalam penyusunan laporan ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga penyusun mengharap masukan baik kritik maupun saran. Laporan ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama masyarakat di lingkungan wilayah Padukuhan Gunung Kelir, Desa Pleret.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Yogyakarta, 15 September 2016

Fitasari Nur Kusuma W.

13111241008

# DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi .....	1
B. Perumusan dan Rancangan Program Kegiatan PPL .....	4
BAB II PEMBAHASAN	
A. Persiapan Kegiatan PPL.....	7
B. Pelaksanaan Kegiatan PPL .....	8
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL .....	36
D. Refleksi .....	36
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	38
B. Saran .....	38
DAFTAR PUSTAKA .....	40
LAMPIRAN .....	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Matrik PPL
- Lampiran 2. Catatan Mingguan
- Lampiran 3. Laporan Dana
- Lampiran 4. RKH
- Lampiran 5. Foto PPL

# ABSTRAK

Oleh:

Fitasari Nur Kusuma Wardhani

13111241008

Praktik Pengalaman Lapangan merupakan salah satu mata kuliah yang wajib diambil dan ditempuh oleh mahasiswa program pendidikan (S1) untuk memperoleh gelar sarjana dari setiap jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) untuk mencari pengalaman secara langsung dan menerapkan ilmu dan juga teori-teori yang telah didapat selama menimba ilmu di bangku perkuliahan. Penyelenggaraan kegiatan PPL ini dilaksanakan di sekolah atau lembaga yang sudah ditentukan untuk meningkatkan produktivitas tenaga pendidik, khususnya mahasiswa dalam segi kualitas.

Pada PPL kali ini mahasiswa PG-PAUD memilih salah satu TK yang akan digunakan untuk praktik pengalaman lapangan yaitu di TK PKK Marsudisiwi yang terletak di Dusun Gunung Kelir Desa Pleret Kecamatan Pleret Kabupaten Bantul Kota Daerah Istimewa Yogyakarta. Kegiatan PPL ini dilaksanakan dari tanggal 15 Juli sampai dengan 15 September 2016. Tujuan dari diadakannya kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi ini adalah untuk menambah pengalaman mengajar secara langsung kepada mahasiswa dan mengembangkan kemampuan yang dimilikinya yang dapat bermanfaat untuk kedepannya. Selain itu kegiatan PPL ini bertujuan untuk menggali ilmu sebanyak-banyaknya dari pengalaman yang telah dilakukan selama 2 bulan mengajar di TK PKK Marsudisiwi dan juga menambah kreatifitas mahasiswa dalam membuat media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar. Kegiatan PPL ini pertama kali dilakukan dengan melakukan observasi beberapa kali sehingga lebih tau bagaimana TK PKK Marsudisiwi ini sebenarnya. Observasi ini dilakukan di lingkungan sekolah yaitu didalam kelas dan juga diluar kelas. Setelah itu mahasiswa PPL mulai mengajar didua tempat yaitu di Kelompok A yang berjumlah 8 anak dan juga di Kelompok B yang berjumlah 13 anak dengan bergantian dan tiap kelasnya diisi oleh 3 mahasiswa PPL. Masing-masing mahasiswa memiliki 14 kesempatan mengajar yaitu 7 kali di Kelompok A dan 7 kali di Kelompok B yang meliputi 12 kali mengajar dengan mandiri dan terbimbing dan 2 kali mengajar untuk ujian PLL yang dilaksanakan di TK PKK Marsudisiwi yang berjalan dengan lancar dan baik dengan bantuan kepala sekolah, guru kelas dan juga dosen pembimbing.

Kata kunci: PPL, Pengajaran

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Sebelum pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL), mahasiswa terlebih dahulu melakukan observasi di TK PKK Marsudisiwi. Observasi dilakukan pada bulan Februari. Dari hasil observasi yang telah dilakukan, mahasiswa mendapatkan data mengenai kondisi, situasi dan potensi yang dimiliki sekolah. Adapun hasil dari observasi akan digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan program PPL. Berikut hasil observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi.

#### 1. Analisis SWOT

Tabel 1. Analisis SWOT TK PKK Marsudisiwi

<p><i>STRENGTH</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daerah aman, jauh dari jalan raya</li> <li>2. Dekat rumah penduduk</li> <li>3. Tidak banyak polusi</li> <li>4. Lingkungan sekitar sekolah mendukung</li> <li>5. Sumber dana pendidikan dari swadaya masyarakat, yayasan, dan donatur</li> <li>6. Biaya SPP murah</li> </ol>	<p><i>WEAKNESS</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sarana dan prasarana kurang memadai</li> <li>2. Kurangnya tenaga pendidik</li> <li>3. Pemasangan media masih belum tertata</li> <li>4. Penataan ruangan belum optimal</li> </ol>
<p><i>OPPORTUNITY</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suasana asri</li> <li>2. Ada lahan yang masih bisa dimanfaatkan</li> </ol>	<p><i>THREAT</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Masih ada anak yang didampingi orang tua di dalam kelas</li> </ol>

## 2. Kondisi Fisik Sekolah

TK PKK Marsudisiwi berdiri pada tanggal 20 Juli 1987 di Dusun Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul, Yogyakarta 55791. TK PKK Marsudisiwi merupakan lembaga pendidikan yang dirintis oleh para tokoh masyarakat Dusun Gunung Kelir. Luas Tanah TK PKK Marsudisiwi adalah 362 m<sup>2</sup>. Status sekolah TK PKK Marsudisiwi adalah swasta. Letak geografis TK PKK Marsudisiwi adalah sebagai berikut (selengkapnya tercantum dalam peta pada lampiran):

- Sebelah utara : berbatasan dengan jalan protokol
- Sebelah barat : berbatasan dengan rumah penduduk
- Sebelah timur : berbatasan dengan makam
- Sebelah selatan : berbatasan dengan pekarangan

Secara umum, kondisi fisik sekolah cukup baik. Gedung sekolah terlihat kokoh.

## 3. Kondisi Ruang

TK PKK Marsudisiwi memiliki beberapa ruangan, yaitu satu kantor guru, dua ruang kelas, satu kamar mandi, satu dapur, satu UKS, dan halaman sekolah. Deskripsi ruangan di TK PKK Marsudisiwi sebagai berikut:

### a. Kantor guru

Kantor guru bergabung dengan ruang kelas B. Terdapat dua buah meja guru. Buku administrasi diletakkan di rak buku yang terdapat di UKS.

### b. Ruang Kelas

Kelas A menggunakan model sudut. Penataan meja seperti penataan model kelompok. Meja dan kursi berwarna merah, kuning, dan hijau. Di dalam kelas terdapat, satu lemari kecil, beberapa alat permainan anak, dan hiasan jendela.

Kelas B merupakan kelas yang paling besar. Anak duduk dengan model area dengan meja yang diletakkan dengan model area. Dinding penuh tempelan dan hiasan jendela yang sudah mulai usang. Terdapat satu kursi dan satu meja guru, satu *tape recorder*, dan alat permainan anak.

### c. Kamar mandi

Luas kamar mandi 3 m<sup>2</sup>. Terdapat satu bak mandi, satu ember, alat kebersihan, dan sabun.



d. Dapur

Luas dapur 2 m<sup>2</sup>. Terdapat kompor dan beberapa alat masak dan alat makan.

e. Unik Kesehatan Sekolah (UKS)

Luas UKS 4 m<sup>2</sup>. Terdapat satu buah tempat tidur, timbangan, rak berkas administrasi, kotak P3K dan obat-obatan, meja kecil, ukuran tinggi badan, dan tikar.

#### 4. Potensi Siswa

Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi adalah 40 anak, dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 2. Jumlah siswa TK PKK Marsudisiwi

No	Kelas	Jumlah Kelas	L	P	Jumlah
1	A	1	4	4	8
2	B	1	6	7	14
Jumlah			10	11	21

Guru dan karyawan yang ada di TK PKK Marsudisiwi berjumlah dua orang dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. Data guru TK PKK Marsudisiwi

NAMA	L/P	TTL	STATUS	MASA KERJA	PENDIDIKAN TERAKHIR	TERAKHIR MENGAJAR DIKELAS	TANGGAL MULAI BEKERJA
Umi Salamah, S.Pd.AUD	P	Bantul, 7 Agustus 1969	GTY	17 tahun	S1 PAUD	B	19 Juli 1999
Pujiati Eko Lestari	P	Banyuwangi, 14 Agustus 1970	GTY	8 tahun	SMU	A	1 Juli 2008

Dari dua guru yang ada, belum ada yang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil, namun semuanya berstatus Guru Tetap Yayasan. TK PKK Marsudisiwi memiliki dua guru ekstrakurikuler, yaitu ekstrakurikuler *drum band* dan tari.

## **5. Fasilitas KBM dan Media**

Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak (TK) perlu didesain agar menarik dan memenuhi fungsinya sebagai sarana untuk bermain dan belajar bagi anak. Kegiatan pembelajaran TK perlu dirancang sebaik mungkin agar menjadi kegiatan yang menarik, melibatkan anak secara aktif, dan bermakna. Kegiatan pembelajaran tersebut harus didukung dengan tersedianya fasilitas kegiatan belajar mengajar (KBM) dan media yang memadai. Untuk mendapatkan fasilitas KBM dan media yang memadai, tidak selalu harus mengeluarkan banyak biaya. Pendidik hanya perlu lebih kreatif dan inovatif untuk dapat menciptakan suasana pembelajaran yang sesuai untuk bermain dan belajar bagi anak. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan di TK PKK Marsudisiwi, observer melihat bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sudah sesuai dengan kriteria pembelajaran untuk anak usia TK. Namun kegiatan dapat dioptimalkan dengan adanya kegiatan yang lebih bervariasi lagi.

## **B. Perumusan dan Rancangan Program Kegiatan PPL**

Terdapat beberapa tahapan kegiatan yang dilakukan sebelum kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di TK PKK Marsudisiwi ini dilaksanakan. Tahapan kegiatan tersebut diuraikan sebagai berikut.

### **1. Pra PPL**

Demi lancarnya kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, mahasiswa telah melakukan kegiatan, sebagai berikut:

- a. Observasi lokasi di TK PKK Marsudisiwi
- b. Penyerahan (perkenalan) mahasiswa PPL UNY Semester Khusus Tahun 2016 di TK PKK Marsudisiwi
- c. Identifikasi permasalahan
- d. Analisis kebutuhan (*need assessment*)
- e. Membuat rancangan program kerja, berupa matrik kerja program PPL
- f. Diskusi dengan kepala sekolah dan guru TK PKK Marsudisiwi dan anggota kelompok PPL
- g. Koordinasi rencana program PPL dengan Kepala Sekolah dan Guru TK PKK Marsudisiwi

### **2. Rancangan Program**

Kegiatan pra PPL yang telah dilakukan mahasiswa PPL selanjutnya digunakan untuk membuat rancangan program PPL. Rancangan program didasarkan pada pertimbangan-pertimbangan :

- a. Permasalahan dan kebutuhan TK PKK Marsudisiwi
- b. Sarana dan prasarana pendukung
- c. Kemampuan mahasiswa
- d. Ketersediaan dana dan waktu
- e. Kebermanfaatan dan kesinambungan program

### 3. Perumusan Program

Perumusan program kegiatan dilakukan berdasarkan hasil analisis situasi di lapangan sesudah melaksanakan observasi dan inventarisasi masalah serta berdasarkan pertimbangan-pertimbangan di atas, maka terdapat beberapa program yang disusun dalam upaya meningkatkan potensi TK PKK Marsudisiwi. Program kerja PPL kelompok yang disusun terbagi atas program pengajaran dan non pengajaran. Rincian masing-masing program disebutkan dalam tabel berikut:

#### Program Kerja Praktik Pengalaman Lapangan

No.	Jenis Program	Nama Program
1	<b>Program Pengajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar di kelas kelompok A dan B</li> <li>- Mengajar 5 kali terbimbing dan 7 kali mandiri</li> <li>- Ujian mengajar 1 kali di kelas A dan 1 kali di kelas B</li> <li>- Guru pendamping di kelas kelompok A dan B</li> </ul>
2	<b>Program Non Pengajaran</b>	<p><b>Program non fisik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Open house</li> <li>- Parenting</li> <li>- Field trip</li> <li>- Lomba kemerdekaan</li> <li>- Senam</li> <li>- Kesehatan anak</li> <li>- Cooking Day</li> <li>- Perapian Administrasi</li> <li>- Pendampingan Ekstrakurikuler</li> <li>- Upacara</li> </ul>

		<b>Program fisik</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tamanisasi</li><li>- Pengadaaan tiang bendera</li><li>- Kerjabakti</li></ul>
--	--	---

## **BAB II**

### **PEMBAHASAN**

#### **A. Persiapan Kegiatan PPL**

##### **a. Praktik Pengajaran Mikro**

Pengajaran mikro merupakan kegiatan pengalaman mengajar yang pertama. Mahasiswa praktikan tidak hanya melakukan praktik mengajar, tetapi juga membuat perangkat pembelajaran seperti RKH dan media. Kegiatan ini dilakukan bersama teman kelompok dan dosen pendamping lapangan. Pelaksanaan pembelajaran mikro dilakukan selama lima kali selama bulan Februari-Mei. Praktik pembelajaran mikro dilakukan di Kampus FIP UNY

##### **b. *Real Pupil***

Kegiatan ini dilakukan setelah pembelajaran mikro selesai dilaksanakan. Kegiatan *real pupil teaching* dilakukan pada bulan Juni di sekolah tempat akan diselenggarakannya PPL, dengan maksud agar mahasiswa memperoleh pengalaman nyata dalam mengajar anak-anak usia dini sebelum PPL. Pelaksanaan *real pupil teaching* di sekolah dilakukan sebanyak dua kali, yang terdiri dari satu kali mengajar di kelas A dan satu kali mengajar di kelas B.

##### **c. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL dilakukan guna memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang tugas-tugas dan tanggung jawab yang harus dilaksanakan selama kegiatan PPL berlangsung di sekolah. Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, dan materi yang terkait dengan teknis PPL. Pembekalan PPL dilaksanakan oleh program studi PGPAUD pada 20 Juni 2016 di ruang Abdullah Sigit FIP. Pelepasan PPL dilaksanakan serentak pada 15 Juli 2016 di GOR Universitas negeri Yogyakarta.

##### **d. Observasi**

Melalui kegiatan ini mahasiswa diharapkan mengetahui kondisi, situasi serta potensi yang dimiliki masing-masing kelas sehingga memudahkan ketika pelaksanaan kegiatan PPL baik dari persiapan, pelaksanaan, maupun evaluasi. Dari hasil observasi tersebut, mahasiswa dapat menyusun program non pengajaran yang cocok dengan kondisi di

sekolah dan untuk mengetahui berbagai pembiasaan saat pembelajaran di kelas. Observasi dilaksanakan oleh mahasiswa PPL pada tanggal 1-6 Februari 2016 di Taman Kanak-Kanak PKK Marsudisiwi, Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul.

## **B. Pelaksanaan Kegiatan PPL**

**Kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, yaitu :**

### **a. Penyusunan rencana kegiatan harian (RKH)**

Sebelum melakukan praktik mengajar, mahasiswa praktikan membuat rencana kegiatan harian (RKH) sesuai dengan tema dan subtema yang akan diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini mahasiswa praktikan membuat RKH dengan dua dan enam subtema dengan rincian tema diri sendiri dan lingkunganku serta subtema Identitasku, panca indera, anggota tubuh, keluargaku, rumahku, dan sekolahku.

### **b. Penyusunan media pembelajaran**

Selain membuat rencana pelaksanaan pembelajaran, mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sesuai dengan tema dan subtema yang diajarkan. Dalam kegiatan PPL ini setiap melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa diharapkan menyiapkan media pembelajaran yang berfungsi untuk mempermudah pemahaman dan menarik perhatian siswa.

### **c. Praktik mengajar**

Kegiatan pokok dari praktik pengalaman lapangan adalah praktik mengajar. Praktik mengajar dimulai dari tanggal 18 Agustus sampai 15 September 2016 selama kurun waktu tersebut praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 18 kali pada kegiatan PPL di TK PKK Marsudisiwi, guru pembimbing memberikan kesempatan kepada praktikan untuk mengajar dua kelas, yaitu kelas A dan kelas B. Adapun jadwal mengajar dan kegiatan pembelajaran di setiap pertemuan dapat dilihat pada tabel praktik mengajar berikut:

<b>No</b>	<b>Hari dan Tanggal</b>	<b>Kelas</b>	<b>Uraian Pembelajaran</b>
1	Selasa, 26 Juli 2016	A	Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 7 anak dan ada satu anak yang tidak berangkat sekolah. Tema pada hari itu yaitu

			<p>diri sendiri dengan sub tema identitas diri, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melompat dengan dua kaki</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan Perbedaan 2 anak</li> <li>- Menebalkan huruf “bola”</li> <li>- Menggambar mainan kesukaan</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa sesudah melakukan kegiatan</li> </ul> <p>Pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL masih sedikit kesulitan karena saat itu masih awal pembelajaran sehingga anak-anak masih belum terbiasa.</p>
2	Senin, 1 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 12 anak dan ada satu anak yang tidak berangkat sekolah. Kegiatan diawali dengan upacara bendera lalu dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas B dengan tema pada hari itu yaitu diri sendiri dengan sub tema panca indera, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doa akan belajar</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan</li> <li>- Mencocok gambar</li> <li>- Menghubungkan gambar dengan tulisan</li> <li>- Menyebutkan nama diri sendiri</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memanjat bergantung dan berayun</li> </ul> <p>Pembelajaran yang dilakukan pada hari itu masih sedikit kesulitan dalam mengatur anak-anaknya karena masih awal</p>

			pembelajaran.
3	Rabu, 3 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 8 anak. Tema pada hari itu yaitu diri sendiri dengan sub tema panca indera, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyikan lagu “ Dua Mata Saya”</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan Panca Indera</li> <li>- Merobek kertas dan menempel pada bentuk geometri</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suka berbagi dengan teman</li> </ul> <p>Anak-anak sudah mulai terbiasa walaupun masih ada beberapa anak yang masih sulit diatur dan tidak mau ditinggal oleh ibunya.</p>
4	Jumat, 5 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 12 anak. Kegiatan diawali dengan senam pagi lalu dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas B dengan tema pada hari itu yaitu diri sendiri dengan sub tema panca indera, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa sebelum belajar</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjalan mundur pada garis</li> <li>- Meniru membuat lingkaran</li> <li>- Menghubungkan gambar dengan kata</li> <li>- Menceritakan kembali isi cerita</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi dan menjawab salam</li> </ul> <p>Pembelajaran berlangsung dengan baik dan lancar.</p>



5	Rabu, 10 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 7 anak. Tema pada hari itu yaitu diri sendiri dengan sub tema identitas diri, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan ciptaan-ciptaan tuhan</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat huruf</li> <li>- Mengelompokkan benda yang sejenis</li> <li>- Berjalan diatas papan titian.</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merapikan mainan pada tempatnya</li> </ul> <p>Pembelajaran berjalan lancar walaupun masih ada beberapa anak yang masih sulit diatur.</p>
6	Jumat, 12 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan diawali dengan senam pagi lalu dilanjutkan dengan acara yang sudah dibuat oleh mahasiswa PPL yaitu lomba 17-an yang diadakan di lapangan sekolah TK PKK Marsudisiwi. Lomba peringatan hari kemerdekaan berjalan dengan lancar. Lomba meliputi pindah bola, estafet karet, dan estafet bendera. Lomba diikuti oleh semua murid TK PKK Marsudisiwi dengan dibimbing oleh mahasiswa PPL dan guru.</p>
7	Senin, 15 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 10 anak dan ada tiga anak yang tidak berangkat sekolah. Kegiatan diawali dengan upacara bendera lalu dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas B dengan tema pada hari itu yaitu lingkunganku dengan sub tema keluargaku, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyi aku sayang ibu</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bergerak sesuai irama musik</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan maze</li> <li>- Mengenal huruf</li> <li>- Menghubungkan gambar dengan tulisan,</li> <li>- Melipat bentuk rumah.</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan agama yang dianut</li> <li>- Mendoakan orang yang sakit</li> </ul> <p>Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik.</p>
8	Kamis, 18 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 8 anak. Tema pada hari itu yaitu lingkunganku dengan sub tema keluargaku, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan waktu ibadah</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengurutkan gambar ayah-ibu-anak</li> <li>- Mencocok bentuk figura</li> <li>- Menyebutkan kata-kata yang berawalan “a” (ayah, aku, adik, dll.)</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Meminjamkan alat tulis kepada teman</li> </ul> <p>Pembelajaran berjalan lancar walaupun masih ada beberapa anak yang masih sulit diatur.</p>
9	Selasa, 23 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 12 anak. Tema pada hari itu yaitu lingkunganku dengan sub tema rumahku, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyanyikan lagu” Pak Pos”</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyusun puzzle</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mewarnai gambar</li> <li>- Mewarnai gambar rumah (Kotak Pos)</li> <li>- Menirukan kalimat sederhana</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berjalan kesamping kiri, kanan</li> </ul> <p>Pembelajaran berjalan lancar dan baik.</p>
10	Kamis, 25 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 8 anak. Tema pada hari itu yaitu lingkunganku dengan sub tema rumahku, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenal tata cara setelah makan (</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menebalkan huruf</li> <li>- Meniru pola “Rumah”</li> <li>- Melipat bentuk “Rumah”</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memelihara kebersihan lingkungan “Membuang sampah pada tempatnya”</li> </ul> <p>Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik.</p>
11	Senin, 29 Agustus 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 13 anak. Kegiatan diawali dengan upacara bendera lalu dilanjutkan dengan kegiatan pembelajaran yang dilakukan di kelas B dengan tema pada hari itu yaitu lingkunganku dengan sub tema sekolahku, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan tata tertib berpakaian</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengerjakan Maze “Berangkat Sekolah”</li> <li>- Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunting gambar “Tas”,</li> <li>- Menyebutkan perlengkapan sekolah</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan perlengkapan sekolah.</li> </ul> <p>Pembelajaran berjalan dengan lancar dan baik.</p>
12	Rabu, 31 Agustus 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 8 anak. Tema pada hari itu yaitu lingkunganku dengan sub tema sekolahku, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan hari-hari besar agama</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menebalkan huruf “Sekolah”</li> <li>- Menjiplak bentuk “Baju”</li> <li>- Mengelompokkan balok berdasarkan warna</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berpakaian rapi di sekolah</li> <li>- Percakapan antar teman tentang tata tertib sekolah</li> </ul> <p>Pembelajaran berjalan dengan baik dan lancar.</p>
13	Kamis, 8 September 2016	A	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 8 anak. Pada hari itu dilakukan ujian untuk mahasiswa PPL di kelas A. Tema pada hari itu yaitu lingkunganku dengan sub tema sekolahku, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita tentang gambar yang disediakan guru</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama</li> </ul>

			<p>jumlahnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat gedung sekolah dari balok</li> <li>- Menyebutkan urutan berikutnya. Baju, Celana Baju, Celana</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bernyanyi “TUHAN KU”</li> <li>- Tampil didepan kelas</li> </ul> <p>Pembelajaran pada hari itu berjalan dengan baik sehingga ujian pada hari itu juga lancar.</p>
14	Jumat, 9 September 2016	B	<p>Kegiatan pembelajaran dilaksanakan pukul 07.30 sampai dengan 10.00 dengan jumlah siswa 13 anak. Pada hari itu dilakukan ujian untuk mahasiswa PPL di kelas B. Tema pada hari itu yaitu kebutuhanku dengan sub tema makanan dan minuman, yang terbagi dalam tiga kegiatan antara lain:</p> <p>Kegiatan awal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita ciptaan Tuhan</li> </ul> <p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mewarnai gelas menggunakan cat air</li> <li>- Meniru lambang bilangan 1-10</li> <li>- Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya</li> <li>- Mengambil bekal, duduk, dan makan sendiri</li> </ul> <p>Kegiatan akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menghibur temannya yang sedih</li> </ul> <p>Pembelajaran pada hari itu berjalan dengan baik sehingga ujian pada hari itu juga lancar.</p>

Rincian dari pelaksanaan KBM di lapangan adalah sebagai berikut :

### 1. Kegiatan Prapembelajaran

Kegiatan prapembelajaran adalah kegiatan pendahuluan pembelajaran yang ditujukan agar siswa siap untuk mengikuti proses pelajaran.

- a) Baris sebelum masuk kelas
- b) Senam sehat ceria

## **2. Awal Pembelajaran**

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk mengkondisikan baik siswa maupun kelas pada kondisi siap untuk dalam pembelajaran baik secara fisik maupun material

- a) Mengucapkan salam
- b) Mempresensi siswa atau menanyakan yang tidak hadir
- c) Melakukan apersepsi
- d) Menanamkan pembiasaan-pembiasaan baik pada anak

## **3. Kegiatan Inti**

Praktikan menyampaikan materi dengan metode ekspositori yang diintegrasikan dengan Tanya jawab kepada peserta didik. Pemberian materi kepada peserta didik dilakukan dengan cara praktik dilapangan juga memanfaatkan media yang telah disiapkan sesuai dengan Indikatao yang ada dan memenuhi lima aspek perkembangan, selain itu kegiatan yang disampaikan pada kegiatan ini merupakan kegiatan yang dapat ditinggal oleh guru atau dapat bekerja secara mandiri.

## **4. Penutup**

Kegiatan penutup atau kegiatan akhir diisi dengan mengulang kembali apa yang telah dipelajari hari ini dari awal hingga akhir dan mempersiapkan untuk kegiatan esok hari, kegiatan penutup diakhiri dengan berdoa dan salam.

## **5. Menyusun alat evaluasi**

Sebagai rangkaian dari kegiatan belajar mengajar mahasiswa praktikan harus melakukan evaluasi untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh praktikan selama kegiatan belajar mengajar dilakukan. Selain itu, evaluasi juga bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan praktikan didalam penyampaian materi kepada peserta didik.

## **6. Melaksanakan administrasi guru**

Setelah praktik mengajar praktikan juga melaksanakan kegiatan administrasi guru seperti pengisian presensi siswa, daftar nilai dan daftar hadir.

**a. Praktik Non Pengajaran**

**1. Open House**

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Menjaring peserta Didik baru di sekitar lingkungan TK PKK Marsudisiwi agar berminat mendaftar sekolah di TK PKK Marsudisiwi. Selain itu juga menjaring potensi - potensi dan bakat siswa siswi TK serta peserta open house di bidang menggambar dan mewarnai.
Manfaat Kegiatan	:	Menarik minat orang tua untuk menyekolahkan anaknya di TK PKK Marsudisiwi. Mengetahui potensi potensi yang dimiliki anak - anak TK PKK Marsudisiwi dan anak peserta lomba mewarnai yang berasal dari luar sekolah TK.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi dan anak di lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	22 Juli 2016
Durasi	:	07.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	3 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan persiapan kelas. Kelas yang akan digunakan untuk pelaksanaan kegiatan. Persiapan sudah dimulai sejak pukul 06.30 pagi yaitu mempersiapkan tempat, menggelar tikar untuk lomba, mempersiapkan sound dan mic , serta mempersiapkan tempat untuk penjurian . peserta lomba mewarnai dalam rangka open house datang ke tempat lomba sekitar pukul 07.30 sesuai jadwal. Peserta yang sudah datang langsung mengisi daftar ulang yang sudah disediakan. Pukul 08.00 tepat acara pembukaan open house lomba mewarnai dimulai, MC membuka acara dan membacakan susunan acara pada pagi hari itu. Setelah beberapa rangkaian acara ceremonial, MC melanjutkan membacakan tata tertib lomba mewarnai dan kemudian dilanjutkan panitia membagikan kertas bergambar untuk mewarnai. Pukul

		08.30 anakpeserta lomba mewarnai memulai lomba. Saat anak mewarnai gambar para juri lomba menggambar berkeliling disekitar anak untuk melihat proses anak menggambar. Kurang lebih 1 jam anak sudah selesai mewarnai. Panitia dibantu juri mengumpulkan gambar - gambar yang sudah selesai diwarnai dan mulai proses penjurian. Saat proses penjurian berlangsung di ruang penjurian MC membagikan doorprice untuk anak. Anak yang berani maju bernyanyi akan mendapatkan hadiah doorprice. Kurang lebih 15 menit hasil lomba telah ada ditangan MC. Lomba mewarnai dalam rangka open house ini mengambil masing - masing 3 juar setiap kategori, kategori Umur 3-4, 4-5, 5-6. Masing masing juara mendapatkan hadiah menarik.
Faktor Pendukung	:	Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Menjaring peserta non TK PKK Marsudisiwi dikarenakan jadwal kegiatan yang dilaksanakan di hari efektif sekolah.
Cara Mengatasi	:	Mencari alternatif hari lain untuk melaksanakan kegiatan serta membuat lebih banyak lagi pamflet atau poster kegiatan di setiap tempat.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 270.300
Hasil	:	Juara lomba mewarnai dari setiap kategori diambil 3 pemenang. Juara lomba mewarnai tingkat umur 5-6 adalah Dimas dari kelas B. Dimas juga akan mewakili sekolah diperlombakan mewarnai yang akan juga diselenggarakan di kabupaten Bantul pada bulan lalu.
Penanggungjawab	:	Arima Melia Sari
Peran	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua : Arima Melia Sari</li> <li>• Sekertaris : Anisa Sofie N</li> <li>• Bendahara : Nur Arifah</li> <li>• Sie Acara : Endah Windiastuti, Rizky Aulia Soraya</li> <li>• Sie Perlengkapan : Warih Anggi Pratiwi, Suci Lukita</li> </ul>



		sari, Dyah Uswatun <ul style="list-style-type: none"> <li>• PDD : Esny Baroroh, Fitasari Nur Kusuma W, Inneke Putri Aulia</li> </ul>
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

## 2. Parenting

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai penanaman kemandirian anak yang tepat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
Manfaat Kegiatan	:	Orang tua menjadi paham mengenai hal kemandirian anak
Sasaran Kegiatan	:	orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	08 Agustus 2016
Durasi	:	07.00 – 11.00 WIB
Jumlah Jam	:	4 Jam (persiapan, pelaksanaan, evaluasi)
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Program <i>Parenting</i> mengambil tema “Penanaman Kemandirian Anak Sejak Usia Dini” dan dibersamai oleh Ibu Muthainnah, M.Pd. yang juga merupakan dosen Program Studi PAUD FIP UNY. Program ini dihadiri oleh orang tua/wali murid, guru, dan juga pengurus Yayasan TK PKK Marsudisiwi. Parenting diisi dengan pemberian materi dan juga tanya jawab mengenai pengalaman yang diperoleh para orang tua mengenai kemandirian anak.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Orang tua/wali murid TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Beberapa anak ikut orang tua membuat orang tua tidak fokus mengikuti <i>parenting</i> .
Cara Mengatasi	:	Anak dikondisikan untuk bermain di luar ruangan
Sumber Dana	:	Mahasiswa dan sekolah
Biaya	:	Rp311.000,00

Hasil	:	Acara berjalan lancar meskipun ada orangtua siswa yang berhalangan hadir. Materi telah tersampaikan dengan jelas dan mudah dipahami oleh orangtua sehingga pemahaman orangtua akan penanaman kemandirian anak sejak usia dini semakin bertambah.
Penanggungjawab	:	Anisa Sofie Noviana
Peran	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua: Anisa Sofie Noviana</li> <li>• Sekertaris: Dyah uswatun</li> <li>• Bendahara: Nur Arifah</li> <li>• Sie Acara: Arima Melia Sari, Inneke Putri Aulia</li> <li>• Sie Perkap: Warih Anggi Pratiwi, Suci Lukitasari</li> <li>• PDD: Rizky Aulia Soraya, Fitasari Nur Kusuma W</li> <li>• Sie Konsumsi: Esny Baroroh, Endah Windiastuti</li> </ul>
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

### 3. Tamanisasi

Jenis Kegiatan	:	Program fisik
Tujuan Kegiatan	:	Tujuan diadakannya tamanisasi di TK PKK Marsudisiwi adalah untuk memperindah, merapikan dan mengoptimalkan taman yang sudah ada di TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	:	Manfaat dari kegiatan tamanisasi di TK PKK Marsudisiwi adalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperindah halaman TK PKK Marsudisiwi.</li> <li>• Mengajarkan pada anak untuk menyayangi tanaman, yaitu dengan mengajak anak menyiram dan merawat tanaman.</li> <li>• Halaman TK PKK Marsudisiwi lebih asri dan rapi sehingga lebih nyaman.</li> </ul>
Sasaran Kegiatan	:	Anak-anak dan guru TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	Halaman TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	27 Juli 2016-2 Agustus 2016 24 Agustus 2016
Durasi	:	2,5 jam
Jumlah Jam	:	18 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana tamanisasi, menata taman dan merawat

		taman
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan rapat perencanaan desain taman dan penambahan tanaman. Kemudian mahasiswa yang dibantu oleh guru menata tanaman agar lebih indah dan rapi. Penataan taman dimulai dari mengganti pot, memindah tanaman dan pembuatan perairan pada tempat mencuci tangan anak. Mahasiswa membeli tanaman hias tambahan untuk memperindah taman. Tamanisasi yang telah selesai dilanjutkan dengan perawatan tanaman yang dilakukan oleh mahasiswa, guru dan anak. Program tamanisasi akan berkelanjutan dengan pemanfaatan taman sebagai media belajar anak untuk menyayangi tanaman.
Faktor Pendukung	:	Sudah adanya taman di TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	:	Taman dirusak oleh anak sekitar TK PKK Marsudisiwi
Cara Mengatasi	:	Memberikan poster yang bertuliskan ‘Sayangilah Tanaman’ di taman TK PKK Marsudisiwi
Sumber Dana	:	Kas mahasiswa PPL
Biaya	:	Rp201.000, 00
Hasil	:	Halaman dan taman TK PKK Marsudisiwi sudah terdapat taman yang tertata rapi dan dapat dimanfaatkan untuk kegiatan pembelajaran.
Penanggungjawab	:	Suci Lukitasari
Peran	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua: Suci Lukitasari</li> <li>• Bendahara: Nur Arifah</li> <li>• Perlengkapan: Anisa Sofie N, Inneke Putri Aulia, Fitasari Nur Kusuma W, Warih Anggi Pratiwi</li> <li>• Perencana Desain Taman: Rizky Aulia Soraya, Esny Baroroh, Endah Windiastuti, Arima Melia Sari, Dyah Uswatun</li> </ul>
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

#### 4. *Field trip*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Memberikan pengalaman belajar yang nyata kepada anak-anak, Karena melalui <i>Field Trip</i> anak dapat melihat contoh konkret benda-benda, hewan, tumbuhan, dll. <i>Field Trip</i> disesuaikan dengan tema yang sedang berjalan.
Manfaat Kegiatan	:	Anak dapat mengetahui apa saja secara nyata.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	Lingkungan sekitar TK PKK Marsudisiwi dan Lapangan dusun Gunung Kelir
Waktu Kegiatan	:	19 September 2016 07.30 – 08.30 WIB 14 September 2016 07.30 – 08.30 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dimulai dengan berbaris didepan kelas, kemudian guru PPL menjelaskan rute perjalanan <i>Field Trip</i> yang akan dilalui, setelah anak terkondisikan kemudian <i>Field Trip</i> dilaksanakan, sambil berjalan-jalan guru memperkenalkan apa saja yang ada disekitar lingkungan sekolah. Setelah berjalan-jalan anak-anak dan guru transit di lapangan Desa Gunung Kelir untuk beristirahat minum dan Tanya jawab tentang apa saja yang dilihat, kemudian sambil beristirahat anak-anak dan guru melakukan permainan-permainan kecil, yaitu permainan : nelayan menjala ikan, kucing dan tikus, joget bola.  Setelah selesai Guru PPL dan anak-anak pulang ke sekolah dan makan snack dari sekolah.
Faktor Pendukung	:	c) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. d) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	a) Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.

Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	TK PKK MARSUDI SIWI
Biaya	:	Rp. 30.000,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan <i>Field Trip</i> dan semuanya belajar secara nyata apa saja yang ada di lingkungan TK PKK MARSUDISIWI
Penanggung Jawab	:	Warih Anggi Pratiwi
Peran	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua: Warih Anggi Pratiwi</li> <li>• Bendahara : Nur Arifah</li> <li>• Perlengkapan : Dyah Uswatun, Inneke Putri Aulia</li> <li>• Pengkondisi Anak : Rizky Aulia Soraya, Esny Baroroh, Anisa Sofie N, Suci Lukita Sari, Arima Melia Sari, Endah Windiastuti, Fitasari Nur Kusuma W</li> </ul>
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

### 5. Lomba Kemerdekaan

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	a) Anak Mengetahui HUT RI Ke-71 b) Upaya meningkatkan aspek motorik kasar anak dengan cara bermain (mengikuti perlombaan dalam rangka memperingati HUT RI ke-71) c) Memberikan suasana baru untuk memperingati HUT RI di TK PKK Marsudi Siwi
Manfaat Kegiatan	:	a) Mengembangkan aspek motorik kasar anak b) Mengembangkan aspek sosial emosional anak c) Mengembangkan Nilai Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air
Sasaran Kegiatan	:	Anak Kelompok A dan B TK PKK Marsudi Siwi
Tempat Kegiatan	:	Halaman Sekolah TK PKK Marsudi Siwi
Waktu Kegiatan	:	12 Agustus 2016
Durasi	:	08.00-10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana

Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dilaksanakan dalam rangka memperingati HUT RI ke 71 di TK PKK Marsudi Siwi, dengan rangkaian acara anak datang, berbaris, berdoa, menjelaskan kepada anak tentang kegiatan yang akan dilaksanakan, pelaksanaan lomba, pembagian hadiah, hingga penutup (foto bersama dan berdoa). Lomba terdiri dari lomba kelompok dan individu. Lomba Kelompok : estafet bendera, estafet karet. Lomba Individu : Lari mengumpulkan bola.
Faktor Pendukung	:	a) Kepala sekolah dan Guru yang telah memberikan izin untuk kegiatan lomba b) Antusias dari anak-anak TK PKK Marsudi Siwi untuk mengikuti lomba memperingati HUT RI Ke-71
Faktor Penghambat	:	Halaman Sekolah yang kurang luas mengakibatkan area perlombaan yang terbatas (sempit)
Cara Mengatasi	:	Pemilihan lomba peringatan HUT RI yang disesuaikan dengan kondisi sekolah
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000,00
Hasil	:	Acara dapat berjalan dengan lancar, Dilaksanakan dari jam 08.00 hingga 10.00 WIB. Diikuti oleh seluruh anak dari Kelompok A dan Kelompok B yang berjumlah 21 anak. Dilaksanakan Tiga macam Lomba yaitu Lomba Estafet karet, Estafet bendera, dan Lari mengumpulkan bola.
Penanggung Jawab	:	Nur Arifah
Peran	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua : Nur Arifah</li> <li>• Bendahara : Anisa Sofie N</li> <li>• Perlengkapan : Warih Anggi Pratiwi, Suci Lukita Sari, Inneke Putrid A.</li> <li>• PDD : Rizky Aulia Soraya, Esny Baroroh</li> <li>• Pengkondisi Anak : Fitasari Nur Kusuma W, Endah Windiastuti, Dyah Uswatun, Nur Arifah, Arima Melia Sari</li> </ul>

Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
-----------	---	----------------------------

## 6. Senam

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Melatih keseimbangan dan kelincahan anak
Manfaat Kegiatan	:	Anak menjadi sehat jasmani dan rohani sebagai sarana penunjang perkembangan anak
Sasaran kegiatan	:	Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	29 Juli, 5 Agustus 2016, 12 Agustus, 26 Agustus, 2 September 2016
Durasi	:	07.30-08.00
Jumlah Jam	:	2,5 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan senam dilakukan setiap hari Jumat pada pagi hari sebelum anak masuk kelas. Senam yang dilakukan setiap hari Jumat adalah senam sehat gembira. Anak dibariskan di halaman sekolah oleh mahasiswa PPL dan guru. Ketika senam, mahasiswa memberikan contoh di depan, kemudian anak mengikuti gerakan senam sesuai dengan contoh.
Faktor Pendukung	:	a) Guru-guru TK PKK Marsudisiwi b) Anak-anak TK PKK Marsudisiwi
Faktor Penghambat	:	a) Sekolah tidak mempunyai speaker b) Anak datang tidak tepat waktu
Cara Mengatasi	:	a) Meminjam speaker dari pihak luar sekolah b) Mengajak anak mengikuti senam
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	0,-
Hasil	:	Semua anak mengikuti senam sehat gembira sesuai dengan contoh yang diberikan. Anak sudah mulai hapal senam sehat gembira.
Penanggung jawab	:	Esny Baroroh
Peran	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua : Esny Baroroh</li> <li>• Perlengkapan : Dyah Uswatun, Nur Arifah, Suci Lukita Sari</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruktur : Fitasari Nur Kusuma W, Rizky Aulia Soraya</li> <li>• Anisa Sofie N</li> <li>• Pengkondisi Anak : Inneke Putrid A, Warih Anggi Pratiwi, Endah Windiastuti, Arima Melia Sari</li> </ul>
Pelaksana	:	TIM PPL UNY di TK PKK Marsudisiwi

### 7. Kesehatan anak

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Mengetahui tingkat kesehatan anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Manfaat Kegiatan	:	Termonitornya kondisi kesehatan fisik anak dalam hal tinggi badan dan berat badan
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	25 Juli-8 September 2016
Durasi	:	08.00 – 08.15 WIB
Jumlah Jam	:	1,75 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dilaksanakan setiap hari senin di kelas masing-masing diampi oleh guru kelas.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut. c) Guru kelas (mahasiswa PPL) yang melaksanakan kegiatan
Faktor Penghambat	:	Kurang terkondisinya anak-anak ketika melakukan kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Mengondisikan anak-anak dengan bernyanyi dan tepuk
Sumber Dana	:	Mahasiswa



Biaya	:	Rp0,-
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan Pemeriksaan kesehatan pada setiap hari senin
Penanggungjawab	:	Endah Windiastuti
Peran	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua Pelaksana : Endah Windiastuti</li> <li>• Pengkondisi Anak : Arima Melia Sari, Fitasari Nur Kusuma W, Rizky Aulia Soraya, Esny Baroroh, Warih Anggi Pratiwi</li> <li>• Perlengkapan : Dyah swatun, Nur Arifah, Anisa Sofie N, Suci Lukita Sari, Inneke Putri Aulia</li> </ul>
Pelaksana	:	TIM PPL UNY di TK PKK Marsudisiwi

### 8. *Cooking Day*

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak dapat mengetahui bahan dan bagaimana proses pembuatan cireng.
Manfaat Kegiatan	:	Anak mandiri dalam proses membuat cireng
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	19 Agustus 2016
Durasi	:	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai dengan memperkenalkan bahan-bahan untuk membuat cireng kepada anak yang berupa, Tepung Tapioka, Bawang Putih, Bawang Merah, Garam, dan Daun Bawang, serta untuk pelengkapanya ditambah saus Bumbu Kacang dan Kecap. Setelah semua dikenalkan, anak diminta mengambil tepung tapioka sebanyak 3(tiga) sendok makan. Dan Guru membagikan bumbu yang sudah dihaluskan pada mangkok setiap anak serta menuangkan air pada mangkok anak. Anak mengaduk adonan hingga merata, setelah itu anak mengantri untuk menggoreng Cireng

		buatan sendiri dengan bantuan guru. Setelah semuanya selesai digoreng, guru menyiapkan saus kacang dan kecap. Dan Anak duduk melingkar untuk menyatap cireng buatan sendiri bersama-sama.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan.
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru kelas dan guru-guru PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 39.000,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan <i>Cooking Day</i> dan semuanya mandiri untuk membuat cireng serta semua bisa menikmati hasil dari buatannya sendiri.
Penanggung jawab	:	Rizky Aulia Soraya
Peran	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua : Rizky Aulia Soraya</li> <li>• Bendahara : Nur Arifah</li> <li>• Perlengkapan : Dyah Uswatun, Endah Windiastuti</li> <li>• PDD : Fitasari Nur Kusuma W</li> <li>• Pengkondisi Anak : Esny Baroroh, Warih Anggi Pratiwi</li> <li>• Anisa Sofie N, Suci Lukita Sari, Arima Melia Sari, Inneke Putri Aulia</li> </ul>
Pelaksana	:	TIM PPL UNY di TK PKK Marsudisiwi

### 9. Pengadaan Tiang Bendera

Jenis Kegiatan	:	Program Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak dapat mengenal Atribut Upacara
Manfaat Kegiatan	:	Untuk melengkapi atribut upacara
Sasaran Kegiatan	:	Seluruh warga sekolah
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi

Waktu Kegiatan	:	21 dan 25 July 2016
Durasi	:	08.00 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	4 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Di pelaksanaan yang pertama dilaksanakan pembelian bahan-bahan untuk membuat tiang bendera yaitu Tongkat pramuka 1 meter, Pot, semen, Pasir. Pelaksanaan kedua mulai pembuatan tiang bendera.
Faktor Pendukung	:	Kepala sekolah dan Guru yang memberikan izin kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	Kesulitan dalam mencari tongkat pramuka 2 meter di daerah pleret.
Cara Mengatasi	:	Mencari alternatif ke kota untuk membeli tongkat pramuka 2 meter.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 60.000, 00
Hasil	:	Dihasilkan satu buah tiang bendera untuk upacara setiap hari senin.
Penanggungjawab	:	Seluruh mahasiswa PPL
Pelaksana	:	TIM PPL UNY di TK PKK Marsudisiwi

### 10. Kerjabakti

Jenis Kegiatan	:	Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Membersihkan, menata dan merapikan lingkungan TK PKK Marsudisiwi
Manfaat Kegiatan	:	Lingkungan menjadi bersih, tertata dan rapi
Sasaran Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	Jumat, 05 Agustus 2016
Durasi	:	11.00 – 14.00 WIB
Jumlah Jam	:	3 Jam
Peran Mahasiswa	:	Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kerja bakti membersihkan halaman, ruang guru, UKS, ruang kelas, kamar mandi. Kegiatan ini diikuti oleh 11 orang mahasiswa PPL dan dibantu oleh guru TK PKK Marsudisiwi

Faktor Pendukung	:	Guru – guru yang telah memberikan izin dan membantu kegiatan ini.
Faktor Penghambat	:	Kurangnya peralatan untuk melakukan kerja bakti
Cara Mengatasi	:	Membeli alat untuk bersih-bersih
Sumber Dana	:	Mahasiswa dan sekolah
Biaya	:	Rp350.000,00
Hasil	:	Kerja bakti berjalan lancar dan lingkungan menjadi bersih dan rapi.
Penanggungjawab	:	Inneke Puteri Aulia
Peran	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua: Inneke Puteri Aulia</li> <li>• Sie Perkap: Esny Baroroh, Fitasari Nur Kusuma W</li> <li>• Bendahara: Nur Arifah</li> <li>• PDD: Rizky Aulia Soraya</li> <li>• Pengkondisian Anak: Dyah Uswatun, Warih Anggi Pratiwi, Anisa Sofie N, Suci Lukita sari, Arima Melia Sari, Endah Windiastuti</li> </ul>
Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

### 11. Upacara

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Menanamkan nilai nasionalisme sejak usia dini
Manfaat Kegiatan	:	Anak dapat mengenal tentang upacara bendera
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	1 Agustus 2016 15 Agustus 2016 22 Agustus 2016 29 Agustus 2016
Durasi	:	08.00 – 08.30 WIB
Jumlah Jam	:	2 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana, pendamping dan pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan ini dimulai dengan memperkenalkan tentang istilah upacara yang dilakukan setiap hari senin kepada

		anak. Setelah anak mengerti tentang upacara bendera kemudian mahasiswa mendampingi anak-anak untuk melaksanakan upacara. Upacara bendera dilaksanakan di halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi. Upacara bendera ini diikuti oleh seluruh warga sekolah dan mahasiswa PPL UNY. Upacara dilaksanakan dengan sederhana. Tiang bendera yang digunakan berupa bendera yang dipasang menggunakan tongkat pramuka kemudian di tanam di pot menggunakan semen. Petugas upacara yaitu pembawa acara, pembawa teks pancasila, dan pemimpin upacara.
Faktor Pendukung	:	a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini. b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.
Faktor Penghambat	:	b) Anak susah dikondisikan ketika sedang kegiatan. c) Anak belum terbiasa dengan serangkaian kegiatan upacara bendera
Cara Mengatasi	:	Koordinasi dengan guru dan mahasiswa PPL UNY untuk membantu dalam berjalannya kegiatan tersebut.
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000,00
Hasil	:	Guru, anak, dan mahasiswa PPL TK PKK Marsudisiwi melaksanakan kegiatan upacara bendera. Anak mulai terbiasa melakukan upacara bendera setiap hari senin
Penanggungjawab	:	Dyah uswatun
Peran	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua: Dyah Uswatun</li> <li>• Sekertaris: Anisa Sofie N</li> <li>• Bendahara: Nur Arifah</li> <li>• Sie Perkap: Rizky Aulia Soraya, Warih Anggi Pratiwi, Endah Windiastuti</li> <li>• Pengkondisian Anak: Esny Baroroh, Suci Lukita Sari, Arima Melia Sari, Fitasari Nur Kusuma W, Inneke Putri Aulia</li> </ul>

Pelaksana	:	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi
-----------	---	----------------------------

## 12. Perpisahan PPL

Jenis Kegiatan	:	Program Non Fisik
Tujuan Kegiatan	:	Anak diajak untuk membuat kenang-kenangan bersama mahasiswa PPL dengan bermain bersama (bersenang-senang)
Manfaat Kegiatan	:	a) Anak dan mahasiswa PPL menjadi semakin dekat b) Terciptanya moment-moment yang indah dan berkesan dengan anak-anak sebelum mahasiswa PPL ditarik.
Sasaran Kegiatan	:	Anak – anak TK PKK Marsudisiwi
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi dan lapangan RT 4 Dusun Gunun Kelir
Waktu Kegiatan	:	14 September 2016
Durasi	:	07.30 – 10.00 WIB
Jumlah Jam	:	2,5 Jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Kegiatan dimulai seperti biasa dengan berbaris terlebih dahulu lalu berdoa bersama dilanjutkan menghafal surat Ar-Rohman dan Hadits Nabi. Setelah itu anak-anak berbaris diluar dan menyiapkan diri untuk berjalan ke lapangan yang telah disediakan. Sesampainya dilapangan, mahasiswa PPL menyiapkan anak-anak terlebih dahulu dan menjelaskan kegiatan (permainan) apa saja yang akan dilakukan disana. Anak mengerti dan mengikuti kegiatan bermain bersama mahasiswa PPL dengan gembira dan sangat bersemangat. Setidaknya ada 3 permainan yang dilakukan, yaitu membawa bola menggunakan dahi dengan berpasangan, tikus dan kucing, dan yang terakhir jala ikan. Kurang lebihjam 9 permaianan selesai dan anak-anak kembali lagi ke TK. Sesampainya di TK, anak-anak kembali duduk melingkar dan dibagikan snack dari sekolah. Setelah makan selesai, mahasiswa PPL membagikan doorprize

		<p>kepada anak yang berjumlah 21 anak. Anak-anak sangat senang diberikan doorprize dari mahasiswa PPL. Dan dipenghujung acara setelah pembagian doorprize, mahasiswa PPL berpamitan kepada anak-anak dan juga kepada kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi karena sudah menerima dengan baik selama 2 bulan lamanya untuk melakukan PPL di TK tersebut. Setelah pamitan selesai dilanjutkan dengan foto bersama anak-anak dan juga kepala sekolah dan guru kelas TK PKK Marsudisiwi sebagai kenangan terakhir sebelum benar-benar berpisah. Saat akan pulang anak-anak diberikan snack dari mahasiswa PPL yang telah menunggu didepan kelas.</p>
Faktor Pendukung	:	<p>a) Guru – guru yang telah memberikan izin kegiatan ini.</p> <p>b) Anak-Anak TK PKK Marsudisiwi sangat antusias dengan kegiatan tersebut.</p> <p>c) Ketua RT 4 yang telah mengizinkan untuk meminjamkan lapangan.</p>
Faktor Penghambat	:	<p>a) Anak susah dikondisikan saat berada di lapangan.</p> <p>b) Jam pelaksanaan yang tidak sesuai dengan jadwal yang sudah dibuat.</p>
Cara Mengatasi	:	<p>a) Mengendalikan anak-anak dengan tepuk.</p> <p>b) Memajukan/mempercepat acara.</p>
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 205.575,00
Hasil	:	21 Anak TK PKK Marsudisiwi mengikuti kegiatan perpisahan dengan gembira dan semangat dan juga anak-anak sangat senang saat diberikan doorprize dan snack sebelum pulang sekolah.
Penanggung jawab	:	Fitasari Nur Kusuma Wardhani
Peran	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketua : Fitasari Nur Kusuma Wardhani</li> <li>• Sekertaris : Anisa Sofie N</li> <li>• Bendahara : Nur Arifah</li> <li>• Acara : Arima Melia Sari, Esny Baroroh</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perlengkapan : Dyah swatun, Warih Anggi Pratiwi</li> <li>• PDD : Suci Lukita Sari, Inneke Putri Aulia</li> <li>• Konsumsi : Rizky Aulia Soraya, Endah Windiastuti</li> </ul>
Pelaksana	:	TIM PPL UNY di TK PKK Marsudisiwi

### 13. Perapian Administrasi

Jenis Kegiatan	:	Perapian Administrasi
Tujuan Kegiatan	:	Membantu Tk untuk mengatur administrasi sekolah dan melengkapi beberapa administrasi yang belum selesai dikerjakan maupun yang belum ada disekolah.
Manfaat Kegiatan	:	Administrasi sekolah menjadi lebih tertata
Sasaran Kegiatan	:	Administrasi sekolah dan Administrasi Guru
Tempat Kegiatan	:	TK PKK Marsudisiwi
Waktu Kegiatan	:	21 juli 2016 2 Agustus 2016 4 agustus 2016 9 Agustus 2016 11 Agustus 2016 16 Agustus 2016 22 agustus 2016 26 agustus 2016 30 agustus 2016 5 september 2016
Durasi	:	3 jam
Jumlah Jam	:	30 jam
Peran Mahasiswa	:	Perencana dan Pelaksana
Uraian Kegiatan	:	Guru meminta mahasiswa untuk merapikan dan memperbarui data-data administrasi sekolah. Mahasiswa membantu guru untuk memperbarui dan merapikan data-data administiras sekolah.
Faktor Pendukung	:	Kepala sekolah dan guru yang
Faktor Penghambat	:	Bahan belum terkoordinir dengan lengkap
Cara Mengatasi	:	Berkoordinasi dengan guru bahan yang dibutuhkan
Sumber Dana	:	Mahasiswa
Biaya	:	Rp 50.000, 00
Hasil	:	Merapikan dan mengatur administrasi sekolah dan



		administrasi guru meliputi buku identitas sekolah, Data Anak, pembuatan kelengkapan berkas guru, Data Inventaris sekolah, Data Dinding.
Penanggungjawab	:	Seluruh mahasiswa PPL
Pelaksana	:	TIM PPL UNY di TK PKK Marsudisiwi

#### 14. Pendampingan Ekstrakurikuler

No.	Deskripsi Kegiatan	Keterangan
1.	Nama kegiatan	Pendampingan Ekstrakurikuler
2.	Bidang kegiatan	Pendidikan
3.	Tujuan kegiatan	Pendampingan ekstrakurikuler bertujuan untuk mendampingi dan mengkondisikan anak saat kegiatan ekstra. Mengoptimalkan potensi yang dimiliki anak. Sebagai bentuk elestarian kebudayaan daerah
4.	Sasaran	Siswa TK PKK Marsudisiwi kelas A dan kelas B
5.	Waktu	Drumband: 8 Agustus 2016 15 Agustus 2016 22 Agustus 2016 Tari: 9 Agustus 2016 30 Agustus 2016 7 September 2016
6.	Total jam	6 Jam
7.	Tempat pelaksanaan	Halaman sekolah TK PKK Marsudisiwi, ruang kelas B
8.	Target	Untuk mendampingi ekstra, dapat melatih perkembangan motorik anak-anak, melatih kesesuaian gerak tubuh dengan irama musik, melatih daya ingat dan konsentrasi anak. mengoptimalkan kemampuan anak agar berani tampil di depan umum. Mengenalkan tarian daerah.
9.	Hasil yang dicapai	Anak-anak dapat mengikuti ekstrakurikuler yang direncanakan oleh sekolah yaitu tari dan drumband. Anak antusias mengikuti ekstrakurikuler yang dilaksanakan. Peran mahasiswa yaitu membantu mengkondisikan anak-anak untuk fokus mengikuti ekstrakurikuler.
10.	Hambatan	Kurangnya sarana yang dimiliki sekolah yang menjadi

		pendukung ekstra drumband tersebut seperti alat-alat drumband yang belum lengkap. Sehingga sebagian anak-anak yang kelas B tidak menggunakan alat drumband dan menggunakan stik untuk mengikuti kegiatan drumband. Selain itu kurangnya waktu dan hari yang digunakan untuk melatih anak sehingga gerakan tari yang diajarkan kurang optimal.
11.	Analisis hasil	Kegiatan berjalan dengan baik dan tepat sasaran
12.	Pelaksana	Tim PPL TK PKK Marsudisiwi

### C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Program praktik mengajar dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan kebijaksanaan Guru Pembimbing. Meskipun pelaksanaannya tidak selalu berjalan sesuai rencana, namun penyimpangannya tidak terlalu jauh. Pada saat mengajar, Guru Pembimbing selalu mendampingi praktikan.

Beberapa hambatan yang dialami oleh praktikan selama PPL :

1. Terjadi kesenjangan keaktifan peserta didik di lapangan. Ada beberapa peserta didik yang memang sangat aktif sedangkan lainnya pasif. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan apersepsi pada kegiatan awal, disini terlihat anak-anak yang aktif dan pasif.
2. Terdapat peserta didik yang sangat sulit dikondisikan di lapangan. Meskipun sebagian besar peserta didik bisa mengikuti pelajaran dengan baik, namun ada beberapa peserta didik yang sulit untuk dikondisikan saat pembelajaran berlangsung.

### D. Refleksi

Saat menemui hambatan – hambatan diatas, praktikan berusaha mencari solusi untuk mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan – hambatan tersebut. Berikut ini adalah beberapa cara untuk mengatasi hambatan – hambatan pada saat mengajar :

1. Menggunakan metode mengajar yang interaktif, komunikatif, dan menarik sehingga peserta didik termotivasi untuk aktif di lapangan.
2. Pengkondisian anak ketika tidak kondusif dengan berbagai tepuk, seperti tepuk tidak sampai, tepuk satu, tepuk salut, dan tepuk semnagat.
3. Menggunakan media yang menarik perhatian anak sehingga anak lebih dapat dikondisikan.

4. Menciptakan kegiatan yang menghasilkan produk karya anak sehingga anak merasa tertantang untuk melakukannya dan mau ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
5. Melakukan pendekatan yang lebih personal dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik bisa menjadi lebih *respect* terhadap pengajar dan juga terhadap apa yang diajarkan.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara keseluruhan, Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di TK PKK Marsudisiwi telah dilaksanakan dengan lancar. yaitu dengan praktik mengajar sebanyak 14 kali pertemuan, pada dua kelas yaitu kelas A dan kelas B. Dengan praktik mengajar, mahasiswa dapat menerapkan ilmu-ilmu yang sudah didapat dari materi kuliah. Guru-guru juga memberikan ilmu-ilmunya selama mengajar pada mahasiswa. Ketika berkonsultasi, guru memberikan saran-saran serta nasihat-nasihat yang sangat bermanfaat ketika mengajar di kelas. Guru ikut membantu ketika ada anak yang belum terfasilitasi dengan baik oleh mahasiswa. Setelah mengajar, guru memberikan evaluasi agar mahasiswa mengetahui kekurangan yang perlu diperbaiki dan kelebihan yang perlu dipertahankan. Banyak ilmu dan pengalaman yang didapatkan dari praktik mengajar ini. Ilmu yang didapatkan dari guru maupun ilmu yang dibangun sendiri ketika praktik mengajar. Ilmu yang tidak akan didapatkan dari materi kuliah. Pengalaman Praktik Lapangan selama satu bulan ini menjadi ilmu dan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa dan menjadi bekal keterampilan ketika kelak sudah mengajar.

#### **B. Saran**

Untuk menunjang keberhasilan dan kelancaran pelaksanaan program PPL berikutnya maka ada beberapa hal yang perlu ditindaklanjuti, diantaranya:

##### **1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta**

- a. Sebaiknya universitas bekerjasama dengan fakultas dan juga dosen pembimbing agar informasi yang didapat lebih jelas dan rinci.

##### **2. Bagi Mahasiswa PPL berikutnya**

- a. Menjaga nama baik UNY.
- b. Mempersiapkan semua keperluan yang diperlukan sebelum diterjunkan ke TK
- c. Berkoordinasi dengan dosen DPL untuk kelancaran program yang telah direncanakan.
- d. Bekerjasama dengan sekolah ketika mengadakan suatu acara agar acara berjalan dengan lancar.

- e. Selalu berkonsultasi dengan Kepala Sekolah dan guru kelas dalam segala kegiatan yang akan dilaksanakan agar dapat terlaksana dengan baik.
- f. Mau bekerjasama dan membangun komunikasi yang baik diantara sesama anggota kelompok.
- g. Membuat suasana pembelajaran yang menyenangkan untuk anak
- h. Mau menerima semua masukan yang membangun dari guru atau dari anggota kelompok dan tidak mudah menyerah ketika belum berhasil.
- i. Dapat meminimalis penggunaan LKA pada kegiatan pembelajaran

## **DAFTAR PUSTAKA**

Tim Penyusun.2016. Materi Pembekalan KKN PPL UNY. Yogyakarta: UPPL UNY

Tim Penyusun. 2016. Panduan KKN PPL UNY. Yogyakarta: UPPL UNY

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Matrik PPL



Universitas Negeri Yogyakarta

### MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY

TAHUN: 2016

F01

Untuk  
Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi  
ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul  
GURU PEMBIMBING : Puji Eko Lestari

NAMA MAHASISWA : Fitasari Nur Kusuma W  
NO MAHASISWA : 13111241008  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD  
DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu										Jml Jam
		Pra	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Observasi	18	12									30
2.	Pembuatan proposal	5										5
3.	Pembuatan matriks	5										5
4.	Menyusun laporan mingguan		2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
5.	Praktik mengajar											
	a. Pembuatan RKH			6	6	6	3	9	6	6		42
	b. Mengajar terbimbing			3	9	3	6	6	6	6		39
	c. Guru pendamping			2,5					3			5,5
6.	Pendampingan perlengkapan administrasi sekolah dan piket				6	6	3	6	3	3		27
7.	Pendampingan administrasi kelas dan dokumentasi kegiatan pembelajaran			2	6	2	4	4	4	4		26
8.	Kegiatan ekstrakurikuler				1	2	1	1	1	1		7
9.	Open house		3									3
10.	Parenting					4						4



11.	Tamanisasi			7,5	2,5			2,5	2,5			14
12.	Field trip						1					2
13.	Lomba kemerdekaan					2						2
14.	Senam			0,5	0,5	0,5		0,5	0,5			2,5
15.	Kesehatan anak			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		3,5
16.	Cooking day						2					2
17.	Pengadaaan tiang bendera		2									2
18.	Kerjabakti			3								3
19.	Upacara				0,5		0,5	0,5	0,5			2
20.	Perpisahan										2,5	2,5
21.	Pembuatan Laporan PPL						2		2	2	2	8
22.	Persiapan tutup tahun ajaran 2015/2016	5										5
23.	Penarikan PPL										2	2
JUMLAH JAM												262

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,

Kepala TK PKK  
Marsudisiwi



Marsudi Siwi, S.Pd. AUD

Dosen Pembimbing Lapangan

Ika Budi Maryatun, M.Pd.  
NIP. 19780415 200501 2 001

Mahasiswa

Fitasari Nur Kusuma W  
NIM.13111241008

## Lampiran 2. Catatan Mingguan



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL UNY  
TAHUN: 2016

F02
Untuk Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi  
ALAMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul  
GURU PEMBIMBING : Pujiati Eko Lestari

NAMA MAHASISWA : Fitasari Nur Kusuma W.  
NO MAHASISWA : 13111241008  
FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD  
DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 Juli 2016	- Observasi lingkungan sekolah	- Pengamatan terhadap lingkungan sekolah sebagai pertimbangan rencana pelaksanaan program kerja yang akan dilaksanaka.	Observer tidak dapat melakukan pengamatan secara keseluruhan karena masih adanya kegiatan pembelajaran.	Observasi dilakukan setelah anak pulang sekolah. Pembagian kelompok observasi agar efektif dan efisien.
2.	Selasa, 19 Juli 2016	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B	- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas B yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan. - Peserta didik terkondisikan dan	Jumlah observer yang terlalu banyak sehingga menyebabkan ruang gerak anak menjadi terbatas.	Pembagian kelompok observer menjadi 2 (3 mahasiswa kegiatan awal dan 3 mahasiswa di di kegiatan akhir).

			dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A</li> <li>- Persiapan lomba mewarnai (Open House TK PKK Marsudisiwi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi kegiatan pembelajaran di kelas A yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li> <li>- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.</li> <li>- Jumlah observer yang terlalu banyak sehingga menyebabkan ruang gerak anak menjadi terbatas.</li> <li>- Pembuatan rundown acara dan jobdes acara.</li> </ul>	Tanggal pelaksanaan dan susunan acara yang belum pasti.	Tetap membuat rundown dan jobdes serta melakukan konsultasi kepada guru pembimbing.
4.	Kamis, 21 Juli 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengadaan tiang bendera (2 jam)</li> <li>- Observasi administrasi sekolah</li> <li>- Administrasi sekolah (3 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membeli dan menyiapkan perlengkapan yang akan digunakan.</li> <li>- Adanya rencana pembaharuan administrasi sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Banyaknya data sekolah yang hilang.</li> <li>- Waktu pelaksanaan lomba yang terkesan mendadak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meminta bantuan kepada guru pembimbing untuk mencarikan data yang hilang.</li> <li>- Bekerjasama dengan pihak PAUD dan melakukan door to door ke rumah warga sekitar.</li> </ul>

		- Persiapan lomba mewarnai (Open House)	- Penyebaran pamflet disetiap RT dusun Gunung Kelir.		
5.	Jumat, 22 Juli 2016	- Lomba mewarnai dalam rangka Open House TK PKK Marsudisiwi (3 jam)	- Lomba mewarnai diikuti oleh murid-murid TK PKK Marsudisiwi, KB Qurota'ayun, dan anak-anak disekitar Taman Kanak-kanak. - Program ini disambut sangat antusias oleh masyarakat sekitar Taman Kanak-kanak.	Publikasi yang terlalu mendekati hari pelaksanaan.	Mahasiswa mendatangi lembaga pendidikan dan rumah warga di sekitar lingkungan TK untuk memperoleh peserta tambahan.
6.	Senin, 25 Juli 2016	- Pengadaan tiang bendera (2 jam) - Observasi lingkungan sekolah - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian - Konsultasi RKH	- Membuat satu tiang bendera. - Pengamatan terhadap lingkungan sekolah sebagai pertimbangan rencana pelaksanaan program kerja yang akan dilaksanakan. - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema identitas diri telah selesai. - Guru pembimbing kelas A telah	- Ruang lingkup sekolah yang sempit membuat observer mengganggu kegiatan pembelajaran yang sedang berlangsung. - Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.	- Observasi dilakukan ketika waktu istirahat dan setelah anak pulang sekolah. Pembagian kelompok observasi agar efektif dan efisien. - Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.

		dengan guru pembimbing di kelas A - Pembuatan media	mengetahui RKH dan menyetujuinya. - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.		
7.	Selasa, 26 Juli 2016	- Kegiatan mengajar di kelompok A	- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 7 anak dengan tema diri sendiri dengan sub tema identitas diri.	Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada orangtua karena masih awal masuk sekolah.	Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab.
8.	Rabu, 27 Juli 2016	- Tamanisasi sekolah (2,5 jam)	- Membersihkan taman sekolah.	Keterbatasan alat berkebun yang dimiliki sekolah.	Membawa sendiri alat dari rumah.
9.	Kamis, 28 Juli 2016	- Tamanisasi sekolah (2,5 jam) - Kerja bakti lingkungan sekolah (3 jam)	- Membersihkan dan merapikan taman sekolah - Membersihkan ruang UKS dan ruang kepala sekolah.	Kurangnya anggota kelompok saat kerja bakti sehingga membutuhkan waktu yang lama.	Penambahan waktu untuk kerja bakti.
10	Jumat, 29 Juli 2016	- Senam pagi bersama (0,5 jam)  - Tamanisasi sekolah (2,5 jam) - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian	- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY. - Membersihkan dan merapikan taman sekolah - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri	- Belum adanya penguat suara (sound).  - Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus	- Menyewa sound di salah satu penduduk di dusun Gunung Kelir.  - Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<p>sendiri, sub tema identitas diri telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	dengan yang ada di TK.	
11.	Senin, 1 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera (0,5 jam)</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drumband (1 jam)</li> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok B</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera berjalan dengan lancar dan tertib.</li> <li>- Semua anak mengikuti ekstrakurikuler drumband.</li> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 12 anak dengan tema diri sendiri dengan sub tema panca indera.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak masih belum terbiasa dengan serangkaian kegiatan upacara bendera.</li> <li>- Masih kesulitan mengkondisikan anak-anak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak didampingi dan dibimbing dalam pelaksanaan upacara bendera.</li> <li>- Mengajak anak bertepuk dan bernyanyi untuk mengkondisikan anak.</li> </ul>

12.	Selasa, 2 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Tamanisasi sekolah (2,5 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan data siswa periode 2009 sampai 2016.</li> <li>- Menanam, membersihkan dan merapikan taman.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Terdapat beberapa data siswa yang hilang.</li> <li>- Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pencarian informasi tentang data siswa yang hilang kepada guru pembimbing.</li> <li>- Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.</li> </ul>
13.	Rabu, 3 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok A</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 8 anak dengan tema diri sendiri dengan sub tema panca indera.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru</li> </ul>	Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada orangtua.	Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab.

			kelas B telah dilaksanakan.		
14.	Kamis, 4 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperbarui ulang tata tertib dan budaya di sekolah.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema panca indera telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.	Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.
15.	Jumat, 5 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama (0,5 jam)</li> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok B</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY.</li> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 12 anak dengan tema diri sendiri dengan sub tema panca indera.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi,</li> </ul>	Belum adanya pengeras suara (sound).	Menyewa dari rumah sekitar.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> <li>- Kerja bakti (3 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.</li> <li>- Membersihkan ruang guru, kamar mandi, UKS, ruang kelas dan halaman.</li> </ul>		
16.	Senin, 8 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan Drumband (1 jam)</li> <li>- Parenting dengan tema “Penanaman kemandirin anak sejak usia dini” (4 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekstrakurikuler drumband berjalan dengan lancar.</li> <li>- Kegiatan parenting telah dilaksanakan dengan mengambil tema “Penanaman kemandirin anak sejak usia dini”. Pembicara program parenting ini mengambil dari dosen PG PAUD yaitu Ibu Muthmainnah, M.Pd. yang memiliki keahlian dalam menangani kemandirian anak. Kegiatan ini diikuti oleh pengurus yayasan, guru, wali murid TK, dan mahasiswa PPL UNY.</li> </ul>	Kesulitan menyesuaikan tanggal dengan pembicara sehingga jadwal pelaksanaan masih belum pasti.	Menyesuaikan tanggal pelaksanaan dengan pembicara.
17.	Selasa, 9 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ekstrakurikuler menari berjalan</li> </ul>	Adanya perbedaan format	Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian

	2016	<p>ekstrakurikuler menari (1 jam)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<p>dengan lancar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan himbauan di sekolah</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri dengan sub tema anggota tubuh telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	<p>RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di TK.</p>	<p>yang digunakan di TK.</p>
18.	Rabu, 10 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok A</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 7 anak dengan tema diri sendiri dengan sub tema anggota tubuh.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru</li> </ul>	<p>Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada orangtua.</p>	<p>Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab.</p>

			kelas B telah dilaksanakan.		
19.	Kamis, 11 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendataan inventaris sekolah.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema diri sendiri, sub tema anggota tubuh telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	Data kepemilikan barang TK dan PAUD yang berbeda.	Pendataan ulang inventaris sekolah dengan dampingan guru.
20.	Jumat, 12 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama (0,5 jam)</li> <li>- Lomba peringatan hari kemerdekaan (2 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY.</li> <li>- Lomba peringatan hari kemerdekaan berjalan dengan lancar. lomba meliputi pindah bola, estafet karet, dan estafet bendera. Lomba diikuti oleh semua murid TK dengan</li> </ul>	Terbatasnya halaman sekolah mengakibatkan pelaksanaan lomba kurang maksimal.	Pemilihan lomba disesuaikan dengan area sekolah.

			dimbimbing oleh mahasiswa PPL dan guru.		
21.	Senin, 15 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera (0,5 jam)</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drum band (1 jam)</li> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok B</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uapacara berjalan dengan lancar dan tertib.</li> <li>- Pendampingan esktrakurikuler drum band berjalan dengan lancar, semua anak mengikuti dengan antusias.</li> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 10 anak dengan tema lingkunganku dengan sub tema keluargaku.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.</li> </ul>	Masih sulitnya mengendalikan anak-anak.	Memberikan bagian untuk anak saat upacara berlangsung.
22.	Selasa, 16 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merekap data anak tahun 2015 – 2016.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema</li> </ul>	Adanya perbedaan format RKH dan rubrik penilaian yang sudah dipelajari di kampus dengan yang ada di	Menyesuaikan format RKH dan rubrik penilaian yang digunakan di TK.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<p>lingkunganku, sub tema keluargaku telah selesai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	TK.	
23.	Rabu, 17 Agustus 2016	<b>LIBUR</b>			
24.	Kamis, 18 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok A</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 8 anak dengan tema lingkunganku dengan sub tema keluargaku.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan.</li> </ul>	Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada orangtua.	Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab.
25.	Jumat, 19 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Field Trip (1 jam)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan <i>field trip</i> dilakukan dengan tujuan mengenalkan lingkungan masyarakat yang disesuaikan dengan tema lingkunganku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengkondisian anak saat berjalan masih sulit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan peraturan saat mengikuti <i>field trip</i>. Dan penambahan mahasiswa/guru yang mengikuti <i>field trip</i>.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Cooking day (2 jam)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak membuat cireng untuk mengembangkan aspek motorik halus dan menanamkan pendidikan karakter kemandirian dan juga aspek sosial anak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengkondisian anak saat pelaksanaan <i>cooking day</i> masih sulit.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dengan melakukan metode demonstrasi saat membuat cireng dengan memberikan contoh langsung didepan anak-anak.</li> <li>- Pendampingan 1 guru 2 anak.</li> </ul>
26.	Senin, 22 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera (0,5 jam)</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drum band (1 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara berjalan dengan lancar dan tertip.</li> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler drum band.</li> <li>- Perapian data inventaris sekolah.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masih sulitnya megendalikan anak-anak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membariskan anak-anak dan mengajak anak untuk tepuk.</li> </ul>
27.	Selasa, 23 Agustus	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak kurang interaktif dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi</li> </ul>

	2016	kelompok B  - Pengerjaan administrasi kelas  - Evaluasi pembelajaran	12 anak dengan tema lingkunganku dengan sub tema rumahku.  - Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).  - Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.	masih tergantung pada orangtua.	dan tanya jawab.
28.	Rabu, 24 Agustus 2016	- Tamanisasi (2,5 jam)  - Pembuatan RKH dan rubrik penilaian  - Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A  - Pembuatan media	- Terbelinya tanaman bunga dan pot.  - Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai.  - Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.  - Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.	Cuaca yang kurang mendukung.	Penanaman dilakukan esok harinya.
29.	Kamis, 25 Agustus 2016	- Kegiatan mengajar di kelompok A	- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 8 anak dengan tema lingkunganku dengan sub tema rumahku.  - Pengerjaan administrasi kelas telah	Anak kurang interaktif dan masih tergantung pada orangtua.	Mengajak komunikasi anak dengan bernyanyi dan tanya jawab.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan.</li> </ul>		
30.	Jumat, 26 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama (0,5 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY.</li> <li>- Pembuatan presensi anak.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	Tidak adanya pengeras suara (sound).	Menyewa dirumah warga sekitar.
31.	Senin, 29 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara bendera (0,5 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upacara terlaksana dengan lancar dan tertib.</li> </ul>	Masih sulitnya mengendalikan anak-anak	Meminta anak tersebut untuk menjadi pemimpin upacara.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok B</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 13 anak dengan tema lingkunganku dengan sub tema sekolahku.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.</li> </ul>	yang banya bicara.	
32.	Selasa, 30 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan ekstrakurikuler menari (1 jam)</li> <li>- Pengerjaan administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan perempuan.</li> <li>- Pembuatan presensi anak.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan</li> </ul>	Anak-anak yang tidak bisa diam saat menunggu giliran menari.	Memberikan tugas/pekerjaan supaya anak tidak bergerak kesana-kesini.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>		
33.	Rabu, 31 Agustus 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan mengajar di kelompok A</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan pembelajaran diikuti oleh 8 anak dengan tema lingkunganku dengan sub tema sekolahku.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas A telah dilaksanakan.</li> </ul>	Masih sulitnya mengatur anak-anak untuk diam dan mendengarkan guru.	Menyuruh anak tersebut maju dan bernyanyi/bercerita didepan kelas.
34.	Kamis, 1 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tamanisasi (2,4 jam)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penataan kembali taman sekolah.</li> </ul>	Tidak adanya pagar sekolah sehingga beberapa tanaman sekolah rusak karena diinjak-injak	Penataan kembali dan pemberian informasi kepada anak untuk selalu menjaga tanaman yang ada disekitar sekolah.
35.	Jumat, 2 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senam pagi bersama (0,5 jam)</li> <li>- Pendampingan mengajar guru kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kegiatan senam berjalan dengan tertib dan lancar. Program ini diikuti oleh kepala sekolah, guru, murid, dan mahasiswa PPL UNY.</li> <li>- Mendampingi guru kelas mengajar di kelompok B.</li> </ul>	Tidak adanya pengeras suara (sound).	Menyewa disekitar sekolah.

		kelompok B			
36.	Senin, 5 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengerjaan administrasi sekolah (3 jam)</li> <li>- Menyicil laporan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan presensi anak.</li> <li>- Menyicil laporan PPL sedikit demi sedikit.</li> </ul>	Kurangnya waktu dan tempat membuat laporan.	Menyicil laporan saat jam masuk kelas.
37.	Selasa, 6 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas A</li> <li>- Pembuatan media</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema lingkunganku, sub tema rumahku telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas A telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> </ul>	RKH yang sudah dipilihkan oleh gurunya.	Menuruti/memakai RKH tersebut.
38.	Rabu, 7 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari (1 jam)</li> <li>- Pendampingan mengajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendampingan kegiatan ekstrakurikuler menari telah dilaksanakan, terdapat dua tarian yang berbeda untuk anak laki-laki dan perempuan.</li> <li>- Pendampingan mengajar yang dilaksanakan oleh guru utama telah dilaksanakan.</li> </ul>	Anak-anak yang tidak bisa diam ditempatnya saat menunggu temannya menari.	Memberikan pekerjaan/tugas untuk anak yang tidak kebagian menari.

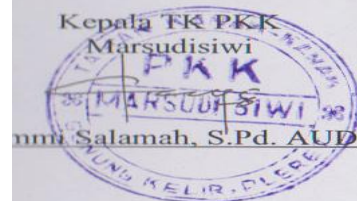
			- Peserta didik terkondisikan dan dapat mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir.		
39.	Kamis, 8 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas A</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> <li>- Pembuatan RKH dan rubrik penilaian</li> <li>- Konsultasi RKH dengan guru pembimbing di kelas B</li> <li>- Pembuatan media</li> <li>- Pembuatan lampiran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema lingkunganku, sub tema sekolahku telah dilaksanakan.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.</li> <li>- Penyusunan RKH dan rubrik penilaian dengan tema kebutuhanku, sub tema makanan dan minuman telah selesai.</li> <li>- Guru pembimbing kelas B telah mengetahui RKH dan menyetujuinya.</li> <li>- Pembuatan media telah selesai dilaksanakan.</li> <li>- Pembuatan lampiran penilaian pembelajaran untuk guru</li> </ul>	Waktu yang terasa terlalu cepat.	Memberikan tugas yang baru guna memperlambat waktu.

		penilaian pembelajaran untuk guru pembimbing	pembimbing telah selesai dilaksanakan.		
40.	Jumat, 9 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian Praktik Pengalaman Lapangan di TK kelas B</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas</li> <li>- Evaluasi pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajar dengan tema kebutuhanku, sub tema makanan dan minuman telah dilaksanakan.</li> <li>- Pengerjaan administrasi kelas telah dilaksanakan (presensi, penilaian).</li> <li>- Evaluasi pembelajaran selama satu hari bersama dengan guru kelas B telah dilaksanakan.</li> </ul>	Waktu yang terasa terlalu cepat.	Memberikan tugas yang baru guna memperlambat waktu.
41.	Senin, 12 September 2016	<b>LIBUR</b>			
42.	Selasa, 13 September 2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapat perpisahan, bersih kelas, pembuatan presensi, papan hasil karya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapat perpisahan bersama seluruh anggota PPL UNY menghasilkan mufakat bersama tentang konsep perpisahan, susunan acara, jobdes.</li> <li>- Bersih kelas, menata kembali ruang kelas menjadi lebih rapi dan bersih.</li> <li>- Papan presensi untuk kelompok A dan kelompok B dengan jumlah siswa 21 anak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Papan presensi masih kurang beberapa foto anak.</li> <li>- Papan hasil karya anak belum bisa dipasang di ruang kelas B karena gedung akan direnovasi.</li> </ul>	Menyimpan papan presensi dan papan hasil karya agar nantinya dapat dipakai setelah renovasi.

			- Papan hasil karya yang akan ditempel diruang kelas B. Hasil karya yang dapat dipasang berupa gambar, LKA, dll.		
43.	Rabu, 14 September 2016	- <i>Field trip</i> (1 jam)  - Perpisahan bersama anak (2,5 jam)	- <i>Field trip</i> dilaksanakan keliling dusun sekitar TK PKK Marsudisiwi, diikuti oleh seluruh anak dan semua mahasiswa PPL.  - Acara perpisahan berupa jalan-jalan, games, makan bersama, doorprize, pamitan anggota PPL UNY kepada anak-anak TK PKK Marsudisiwi.	- Pelaksanaan acara tidak sesuai dengan jadwal.  - Sarana prasarana belum mendukung.	- Acara dipercepat agar selesai sesuai rencana.  - Acara dilaksanakan sesuai dengan kondisi lapangan.
44.	Kamis, 15 September 2016	- Bersih posko	- Membersihkan posko PPL UNY	Anak-anak masih belajar.	Menunggu sampai jam pulang sekolah.

Yogyakarta, 15 September 2016

Mengetahui/Menyetujui,




Dosen Pembimbing Lapangan

*Ika Budi Maryatun*  
Ika Budi Maryatun, M.Pd.  
NIP 19780415 200501 2 001

Mahasiswa

*Fitasari Nur Kusuma W.*  
Fitasari Nur Kusuma W.  
NIM 13111241008

### Lampiran 3. Laporan Dana



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL UNY**  
TAHUN: 2016

**F01**  
**Untuk Mahasiswa**

Universitas Negeri Yogyakarta

---

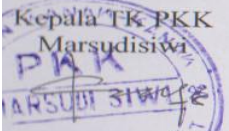
MA SEKOLAH : TK PKK Marsudisiwi  
 AMAT SEKOLAH : Gunung Kelir, Pleret, Pleret, Bantul  
 RU PEMBIMBING : Ummi Salamah, S.Pd. AUD  
 Puji Eko Lestari

NAMA MAHASISWA : Fitasari Nur Kusuma W  
 NO MAHASISWA : 13111241008  
 FAK/JUR/PRODI : FIP/PAUD/PG PAUD  
 DOSEN PEMBIMBING : Ika Budi Maryatun, M.Pd.

Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/kuantitatif	Serapan Dana (dalam Rupiah)			Jumlah
		Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Sponsor Lembaga Lain	
Print RKH dan Penilaian	42 RKH dan 14 Penilaian		Rp 28.000		Rp 28.000
Fotocopy lembar kerja anak	120 lembar kerja anak		Rp 40.000		Rp 40.000
Kertas Lipat	4 Pack Kertas Lipat	Rp 10.000	Rp 10.000		Rp 20.000
Lem	12 Lem Kertas	Rp 15.000			Rp 15.000
Spidol	2 Pack Spidol 12 Warna	Rp 12.000			Rp 12.000
Krayon	Krayon 12 warna	Rp 17.000			Rp 17.000
Rafia	2 Rafia gulung		Rp 5.000		Rp 5.000
Kertas Manila	5 Kertas Manila		Rp 7.500		Rp 7.500
Print Laporan	1 buah laporan lengkap		Rp 30.000		Rp 30.000
		Rp 54.000	Rp 120.500		Rp 174.500

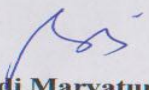
Mengetahui/Menyetujui,

Kepala TK PKK  
Marsudisiwi



Ummi Salamah, S.Pd. AUD

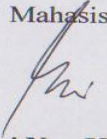
Dosen Pembimbing Lapangan



**Ika Budi Maryatun, M.Pd.**  
NIP. 19780415 200501 2 001

Bantul, 6 September 2016

Mahasiswa



**Fitasari Nur Kusuma W**  
NIM.13111241008

## Lampiran 4. RKH

### RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Identitas Diri  
 HARI/TANGGAL : Selasa, 26 Juli 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>														
		Salam dan Doa												
Melompat dengan 2 kaki atau satu kaki dengan seimbang. (F.6)	Anak dapat melompat dengan 2 kaki dengan seimbang.	Melompat dengan dua kaki (Kerja keras)	Guru Anak	Observasi			Febri Effi	Alam Naura Kania Arya			33,33%	66,67%		
<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>														
Menyebutkan dan menceritakan 2 buah benda. (K.2)	Anak dapat menyebutkan dan membedakan 2 buah benda dengan benar.	Menyebutkan Perbedaan 2 anak. (Rasa Ingin Tahu) (Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan)	Guru Anak	Percakapan			Febri Effi	Alma Naura Kania Arya		33,33%	16,67%	50%		
Menebalkan huruf. (B.40)	Anak dapat menebalkan huruf dengan tepat.	Menebalkan huruf "bola". (Mandiri) (Sudut Keluarga)	LKA, Spidol	Penugasan			Effi Febri	Kania Naura Arya Alma			33,33%	66,67%		
Mampu bekerja sendiri. (S.2)	Anak dapat menggambar mainan kesukaan	Menggambar mainan kesukaan. (Kreatif) (Sudut Keluarga)	Kertas, Spidol, Pensil, Penghapus	Hasil Karya			Effi Febri	Alma Kania Arya Naura		33,33%	50%	16,67%		



	dengan trampil.												
<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>													
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci Tangan</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>											
<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>													
Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. (NAM.11)	Anak dapat melafalkan doa sesudah kegiatan dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa sesudah melakukan kegiatan (Religius)</li> <li>• Salam</li> </ul>		Observasi			Alma Naura Kania Febri Arya Effi				100%		

Jumlah anak : 7  
Yang tidak hadir : 1

1. Raihan
2. ....S/I/A
3. ....S/I/A
4. ....S/I/A
5. ....S/I/A
6. ....S/I/A

Gunung kelir, 26 Juli 2016  
Guru kelas

*Rizky*  
Rizky Aulia Soraya  
Fitasari Nur Kusuma W  
Dyah Uswatun

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Panca Indera  
 HARI/TANGGAL : Senin, 1 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARATER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>														
		salam, doa.												
Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sesuai keyakinannya (NAM 8)	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan hafal	doa akan belajar	anak	observasi			Naufal, khusnul, reni, dimas, tama, satria, putri, nadine, zahra, aira, zaskia, tyas				100%			
<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>														
Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan (K.39)	Anak dapat mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	Anak dapat mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan	LKA	Penugasan		khusnul, reni, dimas, tama, satria, putri, nadine, zahra	naufal, aira, zaskia	tyas		61,67%	25%	8,33%		
Mencocok bentuk (F.28)	Anak dapat mencocok bentuk	Mencocok gambar	pencocok, gambar	Hasil karya	nadin	zaskia, zahra, khusnul	reni, naufal, tama, satria,	tyas, aira	8,33%	25%	41,67%	16,67%		

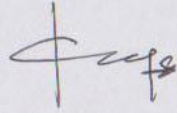
							putri							
Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya (B.32)	anak dapat menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya	Menghubungkan gambar dengan tulisan	LKA	Penugasan	nadin khusnul,	zaskia, reni, putri, tama, dimas, naufal, aira, saskia, zahra		tyas		16,67%	75%	8,33%		
Menulis nama sendiri dengan lengkap (B.36)	Anak dapat menulis nama sendiri dengan lengkap	Menyebutkan nama diri sendiri	LKA	Percakapan	khusnul, putri	zaskia, nadine	naufal, tama, satria, tyas, reni	aira, dimas, zahra	16,67%	16,67%	41,67%	25%		
<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>														
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• cuci tangan</li> <li>• makan</li> <li>• bermain</li> </ul>												
<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>														
Memanjat, bergantung dan berayun (F4)	Anak dapat memanjat, bergantung, dan berayun	Memanjat bergantung dan berayun	Anak	Observasi		Satria, putri, nadine	Reni, zaskia, aira, khusnul, dimas	Satria, tama, naufal, tyas		25%	41,67%	33,33%		
		doa, salam, pulang												

Jumlah anak : 12

Yang tidak hadir : 1

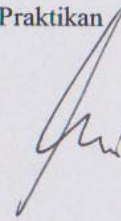
Gunung kelir, 01 Agustus 2016

Guru Kelas



Ummi Salamah, S.Pd

Praktikan



Fitasari Nur Kusuma W

h



## RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Panca Indera  
 HARI/TANGGAL : Rabu, 03 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAAN
<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>														
		Salam dan doa												
Berani tampil didepan umum (S.21)	Anak dapat menyanyi lagu “ Dua Mata Saya”.	Menyanyikan lagu “ Dua Mata Saya”	Syair Lagu	Observasi	Effi	Arvin Alma	Naura Kania Arya Febri Raihan		12,5 %	25 %	62,5 %			
<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>														
Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku awalan yang sama, misal laki-laki atau suku akhiran yang sama. Misal sama-sama. (B.21)	Anak dapat menyebutkan macam-macam panca indera dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan Panca Indera (Kreatif) (Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan)</li> </ul>	Guru Anak	Percakapan	Effi	Raihan Arvin Febri	Alma Naura Arya	Kania	12,5 %	37,5 %	37,5 %	12,5 %		
Merobek bebas (F.40)	Anak dapat merobek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Merobek kertas dan menempel</li> </ul>	LKA, Lem,	Hasil Karya	Effi	Arya	Febri Arvin	Kania Naura	12,5 %	12,5 %	25 %	50%		

	kertas dengan trampil.	pada bentuk geometri (mandiri) (Sudut Keluarga)	Kertas Lipat					Alma Raihan						
<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>														
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci Tangan</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>												
<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>														
Memiliki rasa dermawan (NAM.23)	Anak dapat berbagi dengan teman	Suka berbagi dengan teman. (Peduli)	Guru Anak	Observasi	Effi	Febri Arvin	Naura Kania Arya Alma Raihan		12,5 %	25 %	62,5 %			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa</li> <li>• Salam</li> </ul>												

Jumlah anak : 8

Mengetahui

Yang tidak hadir :-

Gunungkelir, 03 Agustus 2016

Kepala TK

Guru Kelas

Praktikan

Ummi Salamah, S.Pd

Pujiatai Eko Lestari

Fitasari Nur Kusuma W.

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Panca Indera  
 HARI/TANGGAL : Jumat, 05 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARATER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAA N
<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>														
		Salam dan doa.												
Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan sesuai keyakinannya (NAM8)	Anak dapat berdoa sebelum belajar dengan tertib	bedoa sebelum belajar	anak	observasi (sikap tenang)			saskia, ivan, putri, dimas, tama, reni, khusnul, tyas, naufal, nadine, , satria, zahra				100%			
<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>														
Berjalan mundur, berjalan kesamping pada garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban (F.2)	Anak dapat berjalan mundur dengan baik	Berjalan mundur pada garis	anak, buku, rafia	unjuk kerja (kelincahan)		dimas, tama	reni, naufal, putri, zaskia, zahra, tyas, khusnul, nadine	ivan, satria		16,67 %	66,67 %	16,67%		
Meniru pola dengan menggunakan berbagai benda (K.28)	Anak dapat meniru pola dengan menggunakan benda	meniru membuat lingkaran	kertas, spidol, lepek	hasil karya (ketelitian)			Saskia, tyas, nadine, zahra, ivan, reni, tama, khusnul, putri	satria, naufa, , dimas			75%	25%		

Menghubungkan gambar atau benda dengan kata (B.29)	Anak dapat menghubungkan gambar dengan kata	Menghubungkan gambar dengan kata	LKA	penugasan (ketepatan)		tama, ivan	zaskia, naufal, dimas, nadine, satria, reni, khusnul, zahra	tyas		16,67 %	75%	8,33%		
menceritakan isi buku walaupun tidaksama tulisan dengan yang diucapkan (B.31)	anak dapat bercerita dengan mandiri	Menceritakan kembali isi cerita	anak, buku cerita	hasil karya (imajinatif)		reni zahra	saskia, satria, khusnul, dimas, naufal, tyas, putri, tama	nadine		16,67 %	75%	8,33%		
<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>														
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• cuci tangan</li> <li>• makan</li> <li>• bermain</li> </ul>												
<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>														
Memberi dan menjawab salam (S.11)	Anak dapat memberi dan menjawab salam	memberi dan menjawab salam					saskia, ivan, putri, dimas, tama, reni, khusnul, tyas, naufal, nadine, , satria, zahra				100%			
		doa, salam, pulang												



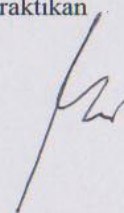
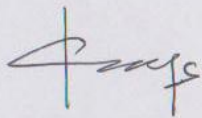
Jumlah anak : 12

Yang tidak hadir : 1

Gunung kelir, 05 Agustus 2016

Guru Kelas

Praktikan



Ummi Salamah, S.Pd

Fitasari Nur Kusuma W



## RENCANA KEGIATAN HARIAN

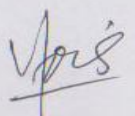
KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh  
 HARI/TANGGAL : Rabu, 10 Agustus 2016

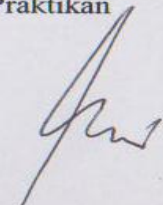
INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										TINDAK LANJUT	
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				PERBAIKAN		PENGAYAAN
					*	**	***	****	*	**	***	****			
<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>															
		- Salam dan berdoa													
NAM.1 Menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan. Misal: manusia, bumi, langit, tanaman, hewan.	Anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan tuhan dengan benar.	- Menyebutkan ciptaan-ciptaan tuhan (Religius)	Anak	Percakapan (ketepatan)		Arvin, Evi, Febri	Raihan, Alma, Kania Arya			42,85 %	57,14 %				
<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>															
B. 42 Membuat huruf	Anak dapat membuat huruf dengan benar.	- Membuat huruf (Mandiri) (Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan)	LKA	Penugasan (ketepatan)	Febri, Evi	Arvin	Raihan, Alma	Arya, Kania	28,57 %	14,28 %	28,57 %	28,57 %			
K. 17 Mengelompokkan benda yang sejenis	Anak dapat mengelompokkan benda yang sejenis.	- Mengelompokkan benda yang sejenis (Kreatif) (Sudut Kebudayaan)	Balok berwarna	Hasil karya (ketelitian)			Alma, Febri, Arvin, Evi, Raihan	Kania, Arya			71,42 %	28,57 %			
F. 21 Berjalan di atas papan titian, berjalan, berjinjit	Anak dapat berjalan di atas papan titian	- Berjalan di atas papan titian (Semangat) (Sudut Pembangunan)	Papan titian	Unjuk kerja (keseimbangan)		Arvin	Arya, Alma, Febri, Raihan	Kania, Evi		14,28 %	57,14 %	28,57 %			
<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>															


		- Cuci tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
<b>IV. Kegiatan Akhir± 30 menit</b>														
S. 18 Mengembalikan mainan pada tempatnya	Anak dapat merapikan mainan pada tempatnya.	- Merapikan mainan pada tempatnya (Kerja Keras)	Mainan	Observasi (kerapian)	Evi, Alma	Arvin	Raihan , Febri	Kania , Arya	28,57 %	14,28 %	28,57 %	28,57 %		
		- Berdoa												
		- Salam												

Jumlah anak : 7  
 Yang tidak hadir : 1

Gunung kelir, 10 Agustus 2016

Guru Kelas  
  
 Pujiati Eko Lestari

Praktikan  
  
 Fitasari Nur Kusuma W




## RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Diri Sendiri/ Anggota Tubuh  
 HARI/TANGGAL : Jumat, 12 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARATER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>														
		salam, doa.												
Berjalan maju pada garis lurus, berjalan diatas papan titian, berjalan denan berjinjit, berjalan dengan tumit sambil membawa beban (f.1)	Anak dapat berjalan di atas papan titian dengan seimbang	berjalan di atas papan titian	anak, papan titian	unjuk kerja (kelincahan )										
<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>														
Membuat urutan bilangan 1-20 dengan benda-benda (K.36)	anak dapat mengurutkan angka dnegan benar	mengurutkan angka (area matematika)	balok angka	penugasan (ketepatan)										
menyebutkan kata-kata yang mempunyai huruf awal yang sama misal bola, buku, baju, dll (B.28)	Anak dapat menyebutkan anggota tubuh yang huruf awalnya sama dengan benar	Menyebutkan anggota tubuh yang huruf awalnya sama (area bahasa)	anak	penugasan (kecermatan)										
Melaksanakan tugas sampai selesai (S.21)	Anak dapat bermain plastisin dengan trampil	Bermain plastisin (area seni)	Plastisin	unjuk kerja (kreativitas)										

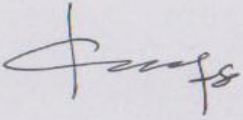
Membuat gambar dan coretan (tulisan) tentang cerita mengenai gambar yang dibuat sendiri (B.26)	Anak dapat menggambar sesuai kreativitas	menggambar (Area IPA)	kertas, spidol	hasil karya (kreativitas)											
<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>															
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• cuci tangan</li> <li>• Makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>													
<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>															
Menyanyi lagu keagamaan NAM.3	Anak dapat menyanyikan lagu keagamaan	Menyanyi lagu "Tuhan yang Esa"	anak	Observasi (pengucapan benar)											
		doa, salam, pulang													



Jumlah anak : 13

Yang tidak hadir :

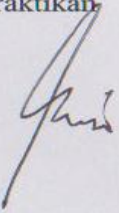
Guru Kelas



Ummi Salamah, S.Pd

Gunung kelir, 12 Agustus 2016

Praktikan



Fitasari Nur Kusuma W

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/Keluargaku  
 HARI/TANGGAL : Senin, 15 Agustus 2016

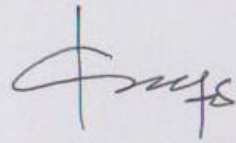
INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARATER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK											
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT		
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN	
<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>															
		salam, doa.													
Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak	Anak dapat menyanyikan lagu aku sayang ibu dengan mengekspresikan gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan lentur	Menyanyi aku sayang ibu (cinta tanah air)	Anak, guru, syair, lagu	unjuk kerja (keberanian)			nadin, reni, satria, tyas, ivan, aira, tama, putri, zahra, zaskia				100%				
Mengekspresikan berbagai gerakan kepala, tangan atau kaki sesuai dengan irama musik/ ritmik dengan lentur		Bergerak sesuai irama musik (cinta tanah air)	anak	observasi (menirukan dengan baik)		nadin	reni, satria, tyas, ivan, aira, tama, zahra, putri, zaskia			10%	90%				
<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>															
Menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman, yang mempunyai warna,	Anak dapat menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman yang mempunyai	Mengerjakan maze (area matematika)	LKA	penugasan (kerapian)			nadin, zahra, reni, ivan, tama, putri	tyas, satria, zaskia, aira			60%	40%			

bentuk, ukuran, atau menurut ciri-ciri (K21)	warna, bentuk, ukuran atau menurut ciri-ciri tertentu													
Pengenalan huruf vokal dan konsonan (K.40)	Anak dapat mengenal huruf vokal dan konsonan	Mengenal huruf (area bahasa)	LKA	percakapan (menirukan)	nadin, putri	tama	reni, saskia, satria, aira	tyas, ivan, zahra	20%	10%	40%	30%		
Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya	Anak dapat menghubungkan tulisan dengan simbol yang melambangkannya	Menghubungkan gambar dengan tulisan (area IPA)	LKA	observasi (ketepatan)	nadin, putri	saskia, tama, reni, aira	ivan, zahra	tyas, satria	20%	40%	20%	20%		
Membuat mainan dengan teknik melipat, menggunting, dan menempel (F.44)	Anak dapat membuat mainan dengan teknik melipat	melipat bentuk rumah (area seni)	kertas lipat, lem	hasil karya (kerapian)		zaskia, tyas, aira, nadin	putri	ivan, satria, reni, saskia, tama		40%	10%	50%		
<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>														
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• cuci tangan</li> <li>• Makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>												
<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>														
Menyebutkan agama yang dianut (NAM.2)	Anak dapat menyebutkan agama yang dianut	menyebutkan agama yang dianut	anak	percakapan (keberanian)			nadin, reni, satria, ivan, aira, tama, zaskia, tyas, zahra, putri				100%			
mendoakan teman yang sakit (S.18)	anak dapat mendoakan teman yang sakit	mendoakan orang yang sakit	Doa	unjuk kerja (lafal pengucapan jelas)			nadin, reni, ivan, aira, tama, zaskia, tyas, satria, putri, zahra				100%			
		doa, salam, pulang												

Jumlah anak : 13

Yang tidak hadir : 3

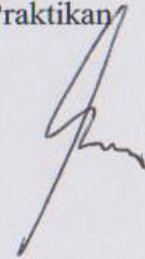
Guru Kelas



Ummi Salamah, S.Pd

Gunung kelir, 15 Agustus 2016

Praktikan



Fitasari Nur Kusuma W





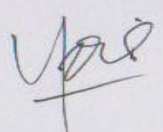
## RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/Keluargaku  
 HARI/TANGGAL : Kamis, 18 Agustus 2016

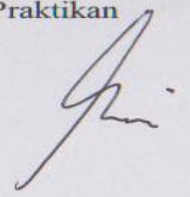
INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>														
		- Salam dan berdoa												
NAM. 9 Menyebutkan waktu-waktu beribadah	Anak dapat menyebutkan waktu ibadah dengan tepat.	- Menyebutkan waktu ibadah (Religius)	Anak	Percakapan (ketepatan)		Raihan, Evi, Febri	Alma	Arvin, Kania, Naura, Arya		37,5%	12,5%	50%		
<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>														
K. 21 Mengurutkan benda dari besar-kecil atau sebaliknya (5 seriasi)	Anak dapat mengurutkan gambar ayah-ibu-anak dengan benar.	- Mengurutkan gambar ayah-ibu-anak (Kreatif) (Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan)	Gambar	Penugasan (ketepatan)		Arvin, Febri, Evi	Raihan, Alma,, Arya, Naura	Kania		37,5%	50%	12,5%		
F. 38 Mencocok dengan pola buatan guru	Anak dapat mencocok bentuk figura dengan tepat.	- Mencocok bentuk figura (Mandiri) (Sudut Pembangunan)	Gambar, alat mencocok	Hasil karya (kerapian)		Febri	Alma, Arvin, Evi, Naura, Raihan	Kania, Arya		12,5%	62,5%	25%		
B. 21 Menyebutkan kata-kata yang mempunyai	Anak dapat menyebutkan kata-kata yang berawalan “a” (ayah, aku, adik, dll.) (ayah, aku, adik,	- Menyebutkan kata-kata yang berawalan “a” (ayah, aku, adik, dll.) (Kreatif) (Sudut Kebudayaan)	Anak	Percakapan (keberanian)			Alma, Febri, Raihan, Arvin, Evi	Kania, Naura, Arya			62,5%	37,5%		

suku kata awal yang sama. Misal kaki-kali atau suku kata akhir yang sama. Misal nama-sama dll.	dll.) dengan tepat.													
<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>														
		- Cuci tangan - Berdoa - Makan - Bermain												
<b>IV. Kegiatan Akhir± 30 menit</b>														
S. 1 Mau meminjamkan miliknya dengan senang hati	Anak dapat meminjamkan alat tulis kepada teman dengan senang hati.	- Meminjamkan alat tulis kepada teman (Sosial)	Alat tulis, anak	Observasi (sikap yang baik)	Evi, Alma, Naura	Raihan, Febri, Arvin, Kania, Arya			37,5%	62,5%				
		- Berdoa												
		- Salam												

Jumlah anak : 8  
 Yang tidak hadir : -  
 Guru Kelas

  
 Pujiati Eko Lestari

Gunung kelir, 18 Agustus 2016  
 Praktikan

  
 Fitasari Nur Kusuma W

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

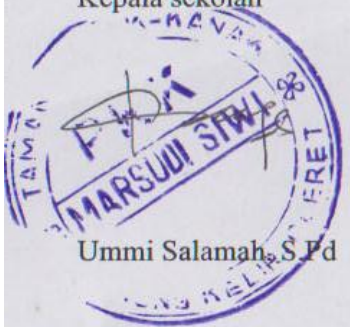
KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : LINGKUNGAN/RUMAHKU  
 HARI/TANGGAL : Selasa, 23 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAAN
<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>														
		Salam dan doa												
Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak. (B.15)	Anak dapat menyanyikan lagu "Pak Pos" dengan berani.	Menyanyikan lagu "Pak Pos" (Semangat Kebangsaan)	Guru Anak Syair lagu	Unjuk Kerja (Keberanian)			Satria Dimas Tama Ivan Nadin Putri Tyas Zahra Zaskia Aira Reni Khusnul				100%			
<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>														
Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan). (K.13)	Anak dapat menyusun puzzle dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun puzzle. (Mandiri) (Area Matematika)</li> </ul>	Puzzle	Observasi (Mandiri)		Putri Ivan Zaskia Aira Khusnul Reni Zahra	Tiyas Tama Nadin Satria Dimas				53,33 %	41,5 %		

Permainan warna dengan berbagai media. Misal : crayon, cat air dll (F.42)	Anak dapat mewarnai gambar dengan kreatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar (Kreativitas) (Area IPA)</li> </ul>	Cat air, Kuas, Pastel,	Hasil Karya (Kreativitas)		Putri Dimas Ivan Nadin Khusnul Tama	Zahra Aira Reni Zaskia Satria	tiyas		50 %	41,5 %	8,33 %		
	Anak dapat mewarnai gambar rumah dengan keindahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mewarnai gambar rumah (Kotak Pos)</li> <li>(Kerja Keras) (Area Seni)</li> </ul>	Gambar Rumah, kotak pos, pastel Spidol	Hasil karya (Imajinatif)			Satria Dimas Tama Ivan Nadin Putri Tyas Zahra Zaskia Aira Reni Khusnul				100%			
Mengurutkan kalimat sederhana. (B.3)	Anak dapat menirukan kalimat sederhana dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menirukan kalimat sederhana. (Gemar Membaca) (Area Bahasa)</li> </ul>	Guru Anak	Percakapan (ketepatan)		Putri	Zahra Zaskia Tama	Nadin Reni Tyas Aira Khusnul Satria Ivan Dimas		8,33 %	25%	65,67 %		
<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>														
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuci Tangan</li> <li>Berdoa</li> <li>Makan</li> <li>Bermain</li> </ul>												
<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>														
Berjalan mundur berjalan kesamping pada	Anak dapat berjalan kesamping kiri, kanan dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berjalan kesamping kir, kanan. (Kerja Keras)</li> <li>Berdoa</li> <li>Salam</li> </ul>	Rafia Anaka Guru	Unjuk Karya (Ketahanan diri)		Putri Satria	Nadin Reni Tiyas Aira			16,67 %	83,33 %			

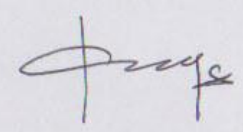
garis lurus sejauh 2-3m sambil membawa beban.	ketahanan						Khusnul Ivan Dimas Zahra Zaskia Tama							
---	-----------	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala sekolah



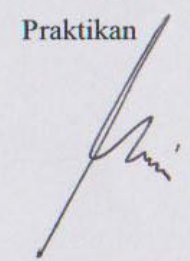
Ummi Salamah, S.Pd

Jumlah anak : 13  
Yang tidak hadir : 1  
Guru Kelas



Ummi Salamah, S.Pd

Gunung kelir, 23 Agustus 2016  
Praktikan



Fitasari Nur Kusuma W

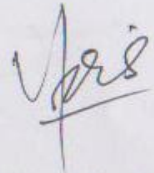
## RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/Rumahku  
 HARI/TANGGAL : Kamis, 25 Agustus 2016

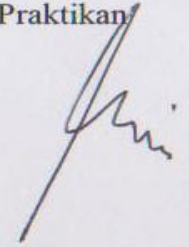
INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>														
		- Salam dan berdoa												
NAM.15 Berpakaian rapi di rumah	Anak dapat mengenal tata cara setelah makan dengan benar.	- Mengenal tata cara setelah makan (Toleransi)	Anak, guru	Observasi (pengucapan benar)		Raihan, Evi, Febri	Alma, Kania, Arya, Arvin, Naura			37,5%	62,5%			
<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>														
B. 40 Menebalkan huruf	Anak dapat menebalkan huruf dengan tepat.	- Menebalkan huruf (Gemar Membaca) (Sudut Pembangunan)	LKA	Penugasan (krapian)			Arya, Febri, Evi	Kania, Raihan, Alma, Arvin, Naura			37,5%	62,5%		
K. 19 Meniru pola dengan menggunakan berbagai bentuk	Anak dapat meniru pola berbentuk "Rumah" dengan rapi.	- Meniru pola "Rumah" (Mandiri) (Sudut Keluarga)	Gambar, kertas, spidol	Unjuk kerja (ketelitian)			Alma, Febri, Arvin, Evi, Arya, Raihan	Kania, Naura			75%	25%		
F. 34 Meniru melipat kertas sederhana (1-6 lipatan)	Anak dapat melipat kertas sederhana dengan benar.	- Melipat bentuk "Rumah" (Mandiri) (Sudut Kebudayaan)	Kertas lipat	Hasil karya (keterampilan)		Arvin	Arya, Alma, Febri, Raihan, Kania, Evi,			12,5%	87,5%			

						Naura							
<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>													
		- Cuci tangan - Berdoa - Makan - Bermain											
<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>													
S. 17 Memelihara lingkungan, missal: tidak mencoret-coret tembok	Anak dapat memelihara lingkungan dengan benar.	- Memelihara kebersihan lingkungan "Membuang sampah pada tempatnya" (Peduli Lingkungan)	Anak	Percakapan (ketepatan)		Evi, Arvin, Raihan	Alma, Febri, Kania, Arya, Naura			37,5%	62,5%		
		- Berdoa											
		- Salam											

Jumlah anak : 8  
 Yang tidak hadir : -  
 Guru Kelas

  
 Pujiati Eko Lestari

Gunung kelir, 25 Agustus 2016  
 Praktikan

  
 Fitasari Nur Kusuma W

ah  
 ah, S.Pd

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/Sekolahku  
 HARI/TANGGAL : Senin, 29 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAKAN LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAAN
<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>														
		Salam dan doa												
Berpakaian rapi dan sopan. (NAM.13)	Anak dapat menyebutkan tata tertib berpakaian dengan benar.	Menyebutkan tata tertib berpakaian (Disiplin)	Guru Anak	Observasi (Cara yang benar)		Naufal	Tama Ivan Reni Zaskia Dimas Putri Zahra Satria Khusnul			7,7 %	92,3%			
<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>														
Mengerjakan Maze (Mencari jejak ) yang lebih kompleks 3-4 jalan. (K.12)	Anak dapat mengerjakan maze (mencari jejak) dengan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan Maze “ Berangkat Sekolah”. (Kerja Keras) (Area Matematika)</li> </ul>	Gambar Spidol	Unjuk kerja (Ketelitian)			Tama Ivan	Putri Zahra Reni Zaskia Khusnul Dimas Satria Naufal			15,38%	84,61%		
Mengelompokkan benda dengan	Anak dapat mengelompokkan benda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk.</li> </ul>	Balok	Penugasan (Ketelitian)			Ivan Zaskia Tama	Satria Naufal Reni			23,07%	76,92%		



berbagai cara menurut ciri-ciri tertentu. Misal menuntut warna, bentuk, ukuran. (K.23)	dengan tepat.	(Komunikatif) (Area IPA)						Khusnul Zahra Naufal Putri Dimas						
Menggunting dengan berbagai media berdasarkan bentuk pola (lurus, lengkung, gelombang, zig-zag, lingkaran, segita, segiempat). F.47)	Anak dapat menggunting gambar tas dengan rapi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunting gambar "Tas". (Kreatif) (Area Seni)</li> </ul>	Gambar	Hasil karya (Ketepatan)			Tama Dimas Satria Zahra Khusnul Putri Reni	Zaskia Naufal Ivan			76,92%	23,07%		
Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut	Anak dapat menyebutkan perlengkapan sekolah dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan perlengkapan sekolah. (peduli lingkungan) (Area Bahasa)</li> </ul>	Gambar Anak	Percakapan (Ketepatan)			Tama Dimas Satria Zahra Khusnul Putri Reni	Zaskia Naufal Ivan			76,92%	23,07%		
<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>														
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuci Tangan</li> <li>Berdoa</li> <li>Makan</li> <li>Bermain</li> </ul>												
<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>														
Memberi dan membalas salam. (S.11)	Anak dapat memberi dan membalas salam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memberi dan membalas salam. (Religius)</li> </ul>	Guru Anak	Percakapan (Ketepatan)			Tama Dimas Satria				100%			

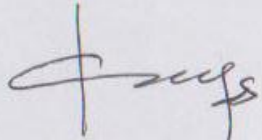
	dengan benar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa</li> <li>• Salam</li> </ul>					Zahra Khusnul Putri Reni Zaskia Naufal Ivan							
--	---------------	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

ah

Jumlah anak : 13

Yang tidak hadir : -

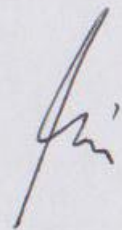
Guru Kelas




Ummi Salamah, S.Pd

Gunung kelir, 29 Agustus 2016

Praktikan



Fitasari Nur Kusuma W




## RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/Sekolahku  
 HARI/TANGGAL : Rabu, 31 Agustus 2016

INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	**	***	****	*	**	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>														
		- Salam dan berdoa												
NAM.6 Menyebutkan hari-hari besar agama	Anak dapat menyebutkan hari-hari besar agama dengan benar.	- Menyebutkan hari-hari besar agama (Religius)	Anak	Percakapan (ketepatan)		Arvin, Evi, Raihan	Naura, Alma, Kania, Arya			50%	50%			
<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>														
B. 40 Menebalkan huruf	Anak dapat menebalkan huruf dengan tepat.	- Menebalkan huruf “Sekolah” (Gemar Membaca) (Sudut Alam Sekitar dan Pengetahuan)	LKA	Penugasan (ketepatan)			Febri, Evi	Raihan, Alma, Arya, Kania, Arvin, Naura			25%	75%		
F. 33 Menjiplak bentuk benda-benda di sekitar	Anak dapat menjiplak bentuk “baju” dengan tepat.	- Menjiplak bentuk “Baju” (Mandiri) (Sudut Kebudayaan)	Gambar, kertas, spidol	Unjuk kerja (ketelitian)		Febri, Arvin, Evi	Alma, Raihan, Arya, Naura	Kania		37,5%	50%	12,5%		
K. 11 Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk, warna / ukuran	Anak dapat mengelompokkan balok sesuai dengan warna dengan benar.	- Mengelompokkan balok berdasarkan warna (Mandiri) (Sudut Pembangunan)	Balok berwarna	Hasil karya (ketelitian)		Arvin, Evi	Arya, Alma, Febri, Kania, Naura	Raihan		25%	50%			
<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>														
		- Cuci tangan												

		- Berdoa - Makan - Bermain											
<b>IV. Kegiatan Akhir± 30 menit</b>													
NAM. 16 Berpakaian rapi di sekolah	Anak dapat berpakaian rapi di sekolah dengan benar.	- Berpakaian rapi di sekolah (Disiplin)	Anak	Observasi (kerapian)		Raihan, Febri, Evi, Alma, Arvin	Kania, Arya, Naura			62,5%	37,5%		
B. 26 Melakukan percakapan dengan teman sebaya atau orang dewasa	Anak dapat melakukan percakapan antar teman tentang tata tertib sekolah.	- Percakapan antar teman tentang tata tertib sekolah (Disiplin)	Anak	Percakapan (ketepatan)	Febri, Arvin, Evi	Kania, Arya, Naura, Raihan, Alma			37,5%	62,5%			
		- Berdoa											
		- Salam											




ah, S.Pd

Jumlah anak : 8

Yang tidak hadir : -

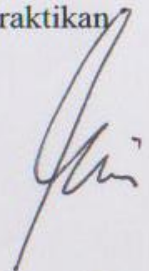
Guru Kelas



Pujiati Eko Lestari

Gunung kelir, 31 Agustus 2016

Praktikan



Fitasari Nur Kusuma W

## RENCANA KEGIATAN HARIAN

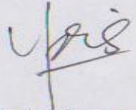
KELOMPOK : A  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Lingkunganku/Sekolahku  
 HARI/TANGGAL : Kamis, 8 September 2016

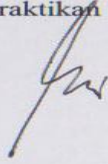
INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	ALAT DAN SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK										
				ALAT	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
					*	*	***	****	*	*	***	****	PERBAIKAN	PENGAYAAN
<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>														
		Salam dan doa												
Bercerita tentang gambar yang disediakan atau dibuat sendiri. (B.17)	Anak dapat bercerita sesuai gambar yang disediakan dengan tepat.	Bercerita tentang gambar yang disediakan guru.	Gambar Guru Anak	Percakapan (Ketepatan)										
<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>														
Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlah, yang tidak sama, lebih banyak,, lebih sedikit.(K.26)	Anak dapat menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya dengan benar.	Menunjuk 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya. (Kerja Keras) <b>(Area Alam Sekitar dan Pengetahuan)</b>	Bola plastik, Menara Donat, Rebana,	Hasil Karya (Ketepatan)										
Menciptakan dua bentuk dari kepingan geometri.(F.45)	Anak dapat membuat dari balok dengan trampil.	Membuat gedung sekolah dari balok. (Kreatif) <b>(Area Pembangunan)</b>	Balok	Hasil Karya (Kreativita)										
Memperkirakan urutan berikutnya	Anak dapat menyebutkan urutan berikutnya	Menyebutkan urutan berikutnya. Baju, Celana Baju,	Gambar Kertas Lem	Penugasan (Kecermatan)										

setelah melihat bentuk 2 pola yang berurutan misalnya merah, putih merah, putih. (K.20)	dengan tepat.	Celana. (Kerja Keras) <b>(Area Kebudayaan)</b>													
<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>															
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuci Tangan</li> <li>• Berdoa</li> <li>• Makan</li> <li>• Bermain</li> </ul>														
<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>															
Menyanyi TUHANKU. (F.48)	Anak dapat bernyanyi "Tuhan Ku" dengan lirik yang tepat.	Bernyanyi "TUHAN KU". (Religius)	Syair, Anak	Observasi (Pengucapan Benar)											
Berani tampil didepan umum. (S.21)	Anak dapat berani tampil didepan umum dengan mandiri.	Tampil didepan kelas	Anak	Unjuk Kerja (Keberanian)											
		Berdoa dan salam													

Jumlah anak : 8  
 Yang tidak hadir : -  
 Guru Kelas

Gunung kelir, 08 September 2016  
 Praktikan

  
 Pujiati Eko Lestari

  
 Fitasari Nur Kusuma W

h  
 h, S.Pd

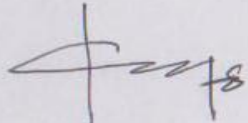
## RENCANA KEGIATAN HARIAN

KELOMPOK : B  
 SEMESTER : I  
 TEMA/SUB TEMA : Kebutuhanku/Makanan dan Minuman  
 HARI/TANGGAL : Jumat, 9 September 2016


INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN/ PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	BELAJAR ALAT DAN SUMBER	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK											
				ALAT	PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA	HASIL				ANALISA PENILAIAN				TINDAK LANJUT	
						*	**	***	****	*	**	***	*** *	PERBAIKAN	PENGAYAAN
<b>I. Kegiatan Awal ± 30 menit</b>															
		Salam dan doa													
Berani bercerita secara sederhana (B.10)	Anak dapat bercerita ciptaan Tuhan	Bercerita ciptaan Tuhan	Gambar tanaman sayur, ikan, ayam, sapi, kambing, dan air	Percakapan (keberanian)	Religius										
<b>II. Kegiatan Inti ± 60 menit</b>															
Mewarnai gambar tiga dimensi dengan berbagai media (f.51)	Anak dapat mewarnai gelas menggunakan cat	Mewarnai gelas menggunakan cat air (Area Seni)	Kertas manila, gelas plastik, cat air, kuas, kardus, lem	Hasil karya (keindahan)	Kreatif										
Meniru lambang bilangan 1-10 (K.37)	Anak dapat meniru lambang bilangan 1-10	Meniru lambang bilangan 1-10 (Area Matematika)	LKA	Unjuk kerja (ketelitian)	Kerja keras										
Memasangkan benda sesuai pasangannya,	Anak dapat memasangkan benda sesuai	Memasangkan benda sesuai dengan	LKA	Penugasan (ketepatan)	Peduli lingkungan										


jenis, persamaan, warna, bentuk dll (K.24)	dengan pasangannya	pasangannya (Area IPA)													
Melakukan 3-5 perintah secara berurutan dengan benar (B.1)	Anak dapat mengambil bekal, duduk, dan makan sendiri	Mengambil bekal, duduk, dan makan sendiri (Area Memasak)	Bekal makanan	Unjuk kerja (urutan yang benar)	Bersahabat/ Komunikatif										
<b>III. Istirahat ± 30 menit</b>															
		Cuci tangan Makan Bermain													
<b>IV. Kegiatan Akhir ± 30 menit</b>															
Menghibur teman yang sedih (S.17)	Anak dapat menghibur temannya yang sedih	Menghibur temannya yang sedih	Gambar anak sedih	Observasi (sikap yang baik)	Peduli sosial										
		Berdoa dan salam													

Jumlah anak : 13  
 Yang tidak hadir : -  
 Guru Kelas

  
 Ummi Salamah, S.Pd

Gunung kelir, 09 September 2016  
 Praktikan

  
 Fitasari Nur Kusuma W





## Lampiran 5. Foto PPL

### 1. Lampiran Foto Kegiatan



**Kegiatan Berbaris sebelum masuk Kelas**



**Kegiatan Mengajar Kelompok A**



**Kegiatan Mengajar Kelompok B**



**Proses Pembelajaran diluar ruangan**



**Proses Pembelajaran di dalam ruangan**



**Kegiatan cuci tangan sebelum makan**



**Kegiatan Makan Bersama**



**Kegiatan Senam Setiap Hari Jumat**



**Kegiatan Pengecekan Kesehatan Anak**



**Kegiatan Upacara setiap Hari Senin**



**Perlombaan dalam Rangka Memperingati Hari Kemerdekaan RI**



**Kegiatan Field Trip**



**Media Pembelajaran**



**Media Pembelajaran**



**Media Pembelajaran**