



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DAN PELATIHAN KERJA

SIL/PNF426/26	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 3
Semester 7	Pendidikan Kecakapan Hidup dan Pelatihan Kerja		Jam 4 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	:	Pendidikan Kecakapan Hidup dan Pelatihan Kerja
Kode Mata Kuliah	:	PNF426
SKS	:	4 (empat) sks; teori 2; praktik 2
Dosen	:	Prof. Dr Yoyon Suryono, MS.
Program Studi	:	PLS
Prasyarat	:	Pendidikan Non Formal dan Informal (PNF405)
Waktu Perkuliahan	:	16 x 200 menit

Deskripsi Mata Kuliah :

Membahas konsep dasar, teori, dan model pendidikan kecakapan hidup (PKH) dan pelatihan kerja (PK); perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian PKH dan PK; kajian beberapa model PKH dan PK yang dilaksanakan dalam lingkup pendidikan nonformal dan informal (PNFI) dan institusi lain yang relevan.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1 s/d 5	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, teori, dan model PKH dan PK	Konsep dasar, teori, dan model PKH dan PK: 1. Kosep dasar, teori, dan model PKH 2. Konsep dasar, teori, dan model PK
6 & 7	Mahasiswa mampu memahami berbagai bentuk penerapan dan pelaksanaan PKH dan PK	Penerapan dan Pelaksanaan PKH dan PK: 1. Penerapan PKH dan PK 2. Pelaksanaan PKH dan PK
8	Ujian Tengah Semester	Materi pertemuan 1 s/d 7

Dibuat oleh :  Prof.Dr.Yoyon Suryono, MS	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh:  Mulyadi, M.Pd :
--	---	--

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SIL. PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DAN PELATIHAN KERJA</b>			
	SIL/PNF426/26	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 3
	Semester 7	Pendidikan Kecakapan Hidup dan Pelatihan Kerja		Jam 4 x 50 menit
9 s/d 12	Mahasiswa mampu membuat dan melaksanakan perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian PKH dan PK		Perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian PKH dan PK: 1. Perencanaan PKH dan PK 2. Pelaksanaan PKH dan PK 3. Penilaian PKH dan PK	
13 s/d 15	Mahasiswa mampu mengkaji berbagai model PKH dan PK yang dilaksanakan dalam lingkup PNFI dan institusi lain yang relevan		Kajian berbagai model PKH dan PK: 1. Lingkup PNFI 2. Lingkup non PNFI	
16	Ujian akhir semester		Materi: 1. Pengelolaan PKH dan PK 2. Kajian model PKH dan PK yang dilaksanakan	

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1.	Kehadiran dalam Perkuliahan	10%
2.	Tugas dan Makalah	20%
3.	Diskusi Kelompok	20%
4.	Ujian Tengah Semester	20%
5.	Ujian Akhir Semester	30%
	Jumlah	100%

Daftar Literatur/Referensi;

Anwar. 2004. Pendidikan Kecakapan Hidup. Bandung: Aphabeta.

Depdiknas. 2003. Kecakapan Hidup – Pendidikan Kecakapan Hidup. Jakarta: Depdiknas

Fenwick, Tara J. 2001. Experiential Learning: A Theoretical Critique From Five Perspectives, Columbus: The Ohio State University.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh:
Prof.Dr.Yoyon Suryono, MS		Mulyadi, M.Pd :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP DAN PELATIHAN KERJA

SIL/PNF426/26	Revisi: 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 3
Semester 7	Pendidikan Kecakapan Hidup dan Pelatihan Kerja		Jam 4 x 50 menit

Francis, M. (2007). Life Skills Education. Diakses dari [www.changingminds.org](http://www.changingminds.org) pada tanggal 5 April 2010.

Sumarno. 2002. Konsep dasar Kebijakan Pendidikan Kecakapan Hidup (Kecakapan Hidup). Jurnal Dinamika Pendidikan No.02/TH IX. Nopember 2002 FIP UNY Yogyakarta.

Yoyon Suryono. 2000. Pendekatan Teori 'Social Learning' dalam Pembelajaran Matakuliah Identifikasi Kebutuhan Pendidikan pada Program Studi PLS FIP UNY. Yogyakarta: Jurusan PLS FIP UNY.

Yoyon Suryono. 2001. Identifikasi Kebutuhan Pengembangan Lembaga Pendidikan Kejuruan (LPK) di Kota Yogyakarta dalam rangka Desentralisasi Pendidikan. Yogyakarta: FIP UNY.

Yoyon Suryono. 2009. Evaluasi Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup dalam Mengurangi Kemiskinan di Pedesaan. Lembaga Penelitian UNY.

Yoyon Suryono. 2008. *Pengembangan Sumber Daya Manusia: Pendekatan Strategis dan Pendidikan*. Yogyakarta: Gama Media.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Kantor: Ruang Dosen FIP Gedung F.02 Lt 1  
Ruang Kaprodi S2 PLS PPS UNY Gedung Baru Lt 3 Timur
2. Telpon: HP 08122736461
3. E-mail: [yoyonsuryono@yahoo.com](mailto:yoyonsuryono@yahoo.com) atau [ysuryo@uny.ac.id](mailto:ysuryo@uny.ac.id)
4. Blog: [yoyonsuryonoBlog](http://yoyonsuryonoBlog)
5. Be smart: Pengembangan Sumber Daya Manusia

Dibuat oleh :  Prof.Dr.Yoyon Suryono, MS	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh:  Mulyadi, M.Pd :
--	---	--