

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. TEORI PEMBELAJARAN PNFI		
	SIL/PNF209/09	Revisi : 01	8 Maret 2011
	Semester 5	Teori Pembelajaran PNFI	Hal 1 dari 2 Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Teori Pembelajaran PNFI
 Kode Mata Kuliah : PNF209
 SKS : 2 (dua), SKS Teori 2 SKS
 Dosen : Dr. Sugito, MA
 Program Studi : PLS
 Prasyarat : -
 Waktu Perkuliahan : 16 x 100 menit

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membahas tentang pandangan dasar teori pembelajaran rekonstruksi sosial, belajar informal, berbasis masalah, transformatif, yang meliputi: tujuan, asumsi dasar, dan proses pembelajaran.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mendeskripsikan tujuan, kegiatan, tugas, evaluasi, referensi, dan membangun motivasi perkuliahan	Orientasidan kontrak perkuliahan
2	Memahami hakekat proses belajar dan pembelajaran	Hakekat proses belajar dan pembelajaran
3-4	Menjelaskan tujuan, asumsi dasar dan proses belajar informal	Tujuan, asumsi dasar dan proses belajar informal
5, 6 dan 7	Menjelaskan tujuan, asumsi dasar, proses pembelajaran berbasis masalah	Tujuan, asumsi dasar, proses pembelajaran berbasis masalah
8		UTS
9,10dan 11	Menjelaskan tujuan, asumsi dasar dan proses pembelajaran rekonstruksi sosial	Tujuan, asumsi dasar dan proses pembelajaran rekonstruksi sosial
12, 13, 14	Menjelaskan tujuan, asumsi dasar , dan proses pembelajaran transformatif	Tujuan, asumsi dasar , dan proses pembelajaran transformatif
15 dan 16	Membandingkan teori pembelajaran rekonstruksi sosial, belajar informal, berbasis masalah dan transformatif	Perbandingan teori pembelajaran rekonstruksi sosial, belajar informal, berbasis masalah dan transformatif

Dibuat oleh : Dr. Sugito, MA	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
---------------------------------	---	-----------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. TEORI PEMBELAJARAN PNFI			
	SIL/PNF209/09	Revisi : 01	8 Maret 2011	Hal 2 dari 2
	Semester 5	Teori Pembelajaran PNFI		Jam 2 x 50 menit

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Uraian	Bobot %
1	Partisipasi	10
2	Ujian Tengah Semester	20
3	Tugas	20
4	Ujian Akhir Semester	50

Daftar Literatur/Referensi

1. Freire, Paulo (1988). *Pendidikan Kaum Tertindas*: Jakarta: LP3ES
2. Pauline (). *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: UT

Dosen dapat dihubungi di :

Ruang : Jurusan PLS FIP UNY
Email :
No HP :

Dibuat oleh : Dr. Sugito, MA	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Mulyadi, M.Pd
-------------------------------------	---	---------------------------------------