



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. TEORI PEMBELAJARAN PNFI

SIL/PNF209/09

Revisi : 01

8 Maret 2011

Hal 1 dari 2

Semester 5

Teori Pembelajaran PNFI

Jam 2 x 50 menit

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Teori Pembelajaran PNFI
Kode Mata Kuliah	: PNF209
SKS	: 2 (dua), SKS Teori 2 SKS
Dosen	: Dr. Sugito, MA
Program Studi	: PLS
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: 16 x 100 menit

Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah ini membahas tentang pandangan dasar teori pembelajaran rekonstruksi sosial, belajar informal, berbasis masalah, transformatif, yang meliputi: tujuan, asumsi dasar, dan proses pembelajaran.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mendeskripsikan tujuan, kegiatan, tugas, evaluasi, referensi, dan membangun motivasi perkuliahan	Orientasidan kontrak perkuliahan
2	Memahami hakekat proses belajar dan pembelajaran	Hakekat proses belajar dan pembelajaran
3-4	Menjelaskan tujuan, asumsi dasar dan proses belajar informal	Tujuan, asumsi dasar dan proses belajar informal
5, 6 dan 7	Menjelaskan tujuan, asumsi dasar, proses pembelajaran berbasis masalah	Tujuan, asumsi dasar, proses pembelajaran berbasis masalah
8		UTS
9,10dan 11	Menjelaskan tujuan, asumsi dasar dan proses pembelajaran rekonstruksi sosial	Tujuan, asumsi dasar dan proses pembelajaran rekonstruksi sosial
12, 13, 14	Menjelaskan tujuan, asumsi dasar , dan proses pembelajaran transformatif	Tujuan, asumsi dasar , dan proses pembelajaran transformatif
15 dan 16	Membandingkan teori pembelajaran rekonstruksi sosial, belajar informal, berbasis masalah dan transformatif	Perbandingan teori pembelajaran rekonstruksi sosial, belajar informal, berbasis masalah dan transformatif

Dibuat oleh :

Dr. Sugito, MA

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SIL. TEORI PEMBELAJARAN PNFI

SIL/PNF209/09	Revisi : 01	8 Maret 2011	Hal 2 dari 2
Semester 5	Teori Pembelajaran PNFI		Jam 2 x 50 menit

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Uraian	Bobot %
1	Partisipasi	10
2	Ujian Tengah Semester	20
3	Tugas	20
4	Ujian Akhir Semester	50

Daftar Literatur/Referensi

1. Freire, Paulo (1988). *Pendidikan Kaum Tertindas*: Jakarta: LP3ES
2. Pauline (). *Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: UT

Dosen dapat dihubungi di :

Ruang : Jurusan PLS FIP UNY

Email :

No HP :

Dibuat oleh :

Dr. Sugito, MA

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Mulyadi, M.Pd