

LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEKOLAH DASAR NEGERI GIRIPENI
WATES KULON PROGO



Disusun oleh :

Nama : Agus Suyanti
NIM : 13604227125
Prodi : PKS/S1

PRODI PGSD PENJAS
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2014

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bahwa mahasiswa :

Nama : Agus Suyanti
NIM : 13604227125
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas / PKS
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan PPL di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates, dari tanggal 2 Juli 2014 sampai 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Kulon Progo, 17 September 2014

Mengetahui,

Kepala Sekolah,
SD Negeri Giripeni

Guru Pembimbing Lapangan,

SUMARTUTI, S.Pd.

NIP. 19561212 197512 2 003

YULIATI, S.Pd.

NIP.19590712 198303 2 007

DPL PPL
SD Negeri Giripeni,

Drs. HERI PURWANTO, M.Pd.

NIP. 19531216 198110 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan atas seluruh nikmat yang telah dilimpahkan oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates, Kulon Progo, serta atas terselesaiannya laporan PPL ini dengan baik.

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban sekaligus akhir dari seluruh rangkaian kegiatan PPL, yang merupakan deskripsi dari hasil pengamatan (observasi), kegiatan dan pengalaman selama melaksanakan PPL. Penulisan ini telah melibatkan banyak pihak, yang dalam proses pelaksanaan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Maka perkenankanlah dalam laporan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Rochmad Wahab, M.Pd. selaku Rektor UNY yang telah memberikan izin dan kesempatan melaksanakan PPL.
2. Ibu Anik Gufron selaku Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) yang telah mengkoordinasikan dan mengelola pelaksanaan kegiatan PPL.
3. Bapak Rumpis Agus Sudarto, M.Si. selaku Dekan FIK UNY sebagai pelaksana akademik fakultas yang bertugas untuk menjalankan fungsi pengelolaan fakultas.
4. Bapak Sriawan, M.Kes. selaku Kepala Prodi S1 PGSD Penjas yang telah menjalankan kebijakan akademik dan standar mutu pendidikan yang ditetapkan oleh fakultas.
5. Bapak Drs. Heri Purwanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing lapangan yang telah banyak membimbing penulisan dalam kegiatan praktik pengalaman lapangan (PPL).
6. Ibu Sumartuti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Giripeni yang telah berkenan dan memberikan kesempatan dan bimbingan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
7. Ibu Yuliati selaku Guru Pembimbing Lapangan yang telah memberikan motivasi dan pengarahan sejak observasi hingga terselesaiannya kegiatan ini.
8. Peserta didik-siswi kelas I - VI yang telah ikut berperan aktif dalam kegiatan PPL.

9. Teman-teman satu kelompok yang telah bekerjasama dengan penuh semangat dalam melaksanakan kegiatan praktik lapangan di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates.
10. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan PPL yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Laporan Tugas Akhir Praktik Pengalaman Lapangan ini dapat bermanfaat bagi yang berkepentingan khususnya penulis dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 17 September 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN PPL	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	18
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	20
A. Persiapan	20
B. Pelaksanaa PPL	21
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	23
BAB III PENUTUP	25
A. Kesimpulan	25
B. Saran	25
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Jadwal Mengajar Penjas Orkes PPL S1 PGSD PENJAS UNY Sekolah Dasar Negeri Giripeni 2014/2015	27
2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas III SK 1 KD 1.1 Materi Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan	31
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas III SK 1 KD 1.2 Materi Pola gerak non lokomotor dalam bentuk permainan	35
4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas III SK 1 KD 1.3 Materi Pola gerak non lokomotor dalam bentuk permainan	38
5.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas IV Tema : 2. Selalu Berhemat Energi, Sub Tema : 3. Gaya dan Gerak	42
6.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas III SK 2 KD 2.1 Materi Latihan kekuatan	46
7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas I Tema : 2. Kegemaranku Sub tema : 1 Gemar berolahraga	49
8.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas III SK 2 KD 2.2 Materi Latihan daya tahan	55
9.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas III SK 3 KD 3.1 Materi Latihan senam lantai dasar keseimbangan	58
10.	Foto	61
11.	Matriks Program Kerja PPL	62
12.	Rekapitulasi Dana Hasil Kerja PPL	66

ABSTRAK
LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SEKOLAH DASAR NEGERI GIRIPENI, WATES, KULON PROGO

AGUS SUYANTI

13604227125

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah intrakurikuler yang bersifat aplikatif dan terpadu dari seluruh pengalaman belajar sebelumnya ke dalam program pelatihan untuk menyiapkan mahasiswa agar menguasai kemampuan keguruan sebagai persyaratan pembentuk profesinya, sehingga dapat mengembangkan tugas dan tanggung jawab sebagai guru penjas di Sekolah Dasar yang profesional. Tujuan dari PPL ialah untuk melatih mahasiswa agar memiliki kemampuan factual mengenai proses pembelajaran penjas dan kegiatan kependidikan lainnya di Sekolah Dasar, yang selanjutnya dapat dipakai sebagai bekal dalam mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan sebagai guru Penjas di Sekolah Dasar (SD).

Kegiatan yang dilaksanakan dalam PPL meliputi observasi, praktik mengajar, dan menyusun persiapan mengajar. Observasi yang dilakukan meliputi observasi lingkungan sekolah dan observasi proses pembelajaran penjas. Praktik mengajar menggunakan kurikulum 2013 untuk kelas I, II, IV, dan V, sedangkan kurikulum KTSP untuk kelas III dan VI. Yang meliputi praktik mengajar terbimbing dan praktik mengajar mandiri dan refleksi yaitu upaya evaluasi yang dilakukan oleh teman sejawat secara cermat dan kritis.

Hasil dari kegiatan PPL ini, mahasiswa dapat melihat kenyataan dan mengetahui dengan jelas apa yang akan dihadapi di Sekolah Dasar dan serta sebagai bekal mahasiswa menjadi guru Penjas.

Kata Kunci : Tujuan PPL, Kurikulum, Hasil PPL.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Program PPL merupakan komitmen Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) terhadap dunia pendidikan sekaligus sebagai upaya dalam mengamalkan visi yaitu menjadi instansi yang terkemuka dalam pelayanan PPL untuk menjadi tenaga kerja kependidikan dan non kependidikan yang profesional dan berwawasan global. Selain itu PPL juga mengamalkan misi yaitu memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap dalam melaksanakan kegiatan PPL yang berwawasan global.

Kegiatan PPL merupakan wahana dalam membentuk dan membina kompetensi-kompetensi. Sekolah Dasar Negeri Giripeni menjadi tempat PPL yang telah ditentukan oleh pengelola dan dilakukan minimal dalam 3 hari. Dalam kegiatan PPL tersebut mencakup hal-hal berikut :

1. Keadaan sekolah atau lokasi tempat PPL
2. Perangkat pembelajaran
3. Alat, media dan sarana pembelajaran
4. Perilaku peserta didik di dalam dan diluar kelas
5. Ruang UKS
6. Proses pembelajaran

Hal-hal diatas merupakan gambaran tentang apa saja yang harus di observasi di sekolah dasar. Hasil pengamatan ini dijadikan dasar untuk praktik PPL dan menjadi bahan pembuat laporan pengajaran mikro dan PPL. Di dalam laporan ini akan dilaporkan tentang hasil observasi di Sekolah Dasar Negeri Giripeni, Kecamatan Wates, Kabupaten Kulon Progo. Semoga hasil observasi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

1. Fisik Sekolah dan Tata Kerja

a. Fisik

Sekolah Dasar Negeri Giripeni terletak di sebelah timur Stadion Olahraga dekat dengan persawahan. Gedung sekolah ini berupa bangunan tembok permanen yang berada dalam satu unit dengan perincian sebagai berikut.

- 1) 6 ruang kelas

- 2) Kamar mandi meliputi : 2 kamar mandi dan WC untuk guru, 4 kamar mandi dan WC untuk peserta didik
- 3) Ruang guru dan karyawan antara lain : 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang guru
- 4) 1 ruang UKS
- 5) 1 ruang mushola dan alat ibadah
- 6) 1 ruang dapur
- 7) 2 ruang gudang
- 8) 1 ruang tempat parkir sepeda
- 9) Koperasi peserta didik

Koperasi peserta didik menyediakan jajanan yang cukup sehat, alami, yang berasal dari wali kelas, juga menjual alat-alat tulis. Penataan ruang kerja cukup nyaman dengan penataan ruang sebagai berikut.

No. Urut	Kode Ruang	Nama Ruang	Penanggung Jawab	N I P
1	R-01	Ruang Perpustakaan	Sapti Setiyaningsih	-
2	R-02	Ruang Kelas III	Sumaisah, S.Pd.	19721102 199803 2 002
3	R-03	Ruang Kelas I	Endang Wahyuni Widiasih, A.Ma.Pd	19780828 200801 2 015
4	R-04	Ruang Kelas II	Sumedah, S.Pd.SD	19571210 197701 2 001
5	R-05	Ruang Kantin Sekolah	Siti Syarotun, S.Pd.I	19590611 198403 2 002
6	R-06	Ruang WC/Kamar Mandi	Joka Teguh	19660613 200701 1 024
7	R-07	Ruang Mushola	Siti Syarotun, S.Pd.I	19590611 198403 2 002
8	R-08	Ruang UKS	Yuliati, S.Pd	19590712 198303 2 007
9	R-09	Ruang Gudang I	Joka Teguh	19660613 200701 1 024
10	R-10	Ruang Dapur	Joka Teguh	19660613 200701 1 024
11	R-11	Ruang Gudang II	Joka Teguh	19660613 200701 1 024
12	R-12	Ruang Kepala Sekolah	Sumartuti, S.Pd	19561212 197512 2 003
13	R-13	Ruang Guru	Sumartuti, S.Pd	19561212 197512 2 003
14	R-14	Ruang Kelas VI	Sugeng Purwojiono, S.Pd.I	19630315 198604 1 002

No. Urut	Kode Ruang	Nama Ruang	Penanggung Jawab	N I P
15	R-15	Ruang Kelas V	Winarni	19690314 199003 2 004
16	R-16	Ruang Kelas IV	Drs. Kamisa	19590412 197803 1 003
17	R-17	Ruang Parkir	Joka Teguh	19660613 200701 1 024
18	R-18	Halaman Sekolah	Joka Teguh	19660613 200701 1 024

Sekolah Dasar Negeri Giripeni mempunyai halaman yang cukup luas dan sarana dan prasarana yang cukup lengkap sehingga pola pembelajaran penjas dapat dilaksanakan dihalaman dan dilapangan yang berada di utara gedung sekolah

Sekolah Dasar Negeri Giripeni memiliki tenaga guru yang berjumlah 10 orang dan 4 orang GTT dan PTT, termasuk 1 orang kepala sekolah. Guru Sekolah Dasar Negeri Giripeni semua berpotensi baik dalam melaksanakan tugas masing-masing. Demikian pula potensi karyawan sekolah, masing-masing memiliki potensi baik dalam bidang masing-masing. Berikut ini adalah daftar guru dan staff SDN Giripeni.

NO	Nama Guru NIP	Mengajar Kelas	Ket.
1	2	3	4
1	Sumartuti, S.Pd 19561212 197512 2 003	IV-VI	Kepala Sekolah
2	Sumedah, S.Pd.SD 19571210 197701 2 001	I	Guru Kelas
3	Drs. Kamisa 19590412 197803 1 003	IV	Guru Kelas
4	Winarni 19690314 199003 2 004	VI	Guru Kelas
5	Siti Syarotun, S.Pd.I 19590611 198403 2 002	I s.d.VI	Guru PAI
6	YULIATI,S.Pd 19590712 198303 2 007	I s.d.VI	Guru
7	Sumaisah, S.Pd 19721102 199803 2 002	V	Guru Kelas
8	Endang Wahyuni Widiasih 19780828 200801 2 015	II	Guru Kelas
9	Nurul Utami, S.Pd 19740404 199803 2 006	III	

NO	Nama Guru NIP	Mengajar Kelas	Ket.
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
10	Joka Teguh 19660613 200701 1 024	-	Penjaga Sekolah
11	R.Agus Yudi Triyono,Ama.Pd	IV s.d.VI	Guru Ekstra Kurikuler
12	Sapti Setiyaningsih, A.Md	-	Perpustakaan
13	Lasmiyati, S.Pd	-	Operator

Jumlah peserta didik dari kelas I – VI. Adapun perinciannya sebagai berikut.

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS I
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

NOMOR	URT	INDUK	N A M A	JENIS KELAMIN	
				L	P
1.	712		ADTYA DENDY ARNANTA	L	
2.	719		IING JANUASYURA ARI PRASETYA	L	
3.	727		ADELIYA EKA PUTRI		P
4.	728		ALWI SYAKUR RAMDHANI	L	
5.	729		AMINAH PUTRI TINA		P
6.	730		ANDRA NOVA KRISTANTO	L	
7.	731		ARUM RAHMA ERIKUSUMA		P
8.	732		AULIA NURUL 'AISY		P
9.	733		AYUNDA NOVIANA		P
10.	734		CHYROTZ WIDIAQS BALDI	L	
11.	735		DAFFA HARY PRASETYO	L	
12.	736		DIMAS MUHAMMAD NUGROHO	L	
13.	737		DONI AMRIZAL	L	
14.	738		IVA MENTARI JAYATRI		P
15.	739		KIRANA CINTA MENTARI		P
16.	740		LUTHFI AMIRUDDIN	L	
17.	741		MEILIA PUJI LESTARI		P
18.	742		MENTARI AMBARWATI		P
19.	743		NARENDRA SAPUTRA PRATAMA	L	
20.	744		RISANINGSIH		P
21.	745		SALMAN AUFA	L	
22.	746		SITI NUR FADHILAH		P
23.	747		SYIFA DHIYA KHALISHA		P
JUMLAH				11	12

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS II

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NOMOR		N A M A	JENIS KELAMIN	
URT	INDUK		L	P
1.	709	ANISYA NUR LESTARI		P
2.	700	IMAM PRIYADI	L	
3.	710	EDWIN DESNA LAZUARDI	L	
4.	713	AHMAD DZULFIKAR	L	
5.	714	ANANDA RIZKYA AKBARI		P
6.	715	DUFE PRATAMA PUTRA	L	
7.	716	IKA DIAN PRATIWI		P
8.	717	IKA LIDIA YUPITASARI		P
9.	718	IRFAN ANDIKA PUTRA	L	
10.	720	MELA KURNIA		P
11.	721	NAURA ASHILLA RANGGA		P
12.	722	NISHFI LAILA ZAHROTUS TSANI		P
13.	723	ROFFI ADITYA ALFANDY	L	
14.	724	REZKY GUNAWAN	L	
15.	725	REVAN MEZZELUNA	L	
16.	726	JENNY SWEETY PINANDITHA		P
17.				
JUMLAH			8	8

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS III
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NOMOR		N A M A	JENIS KELAMIN	
URT	INDUK		L	P
1.	683	AHMAD SYAIFUDIN	L	
2.	687	KHAIRUDIN	L	
3.	693	ANASTASYA WULAN MARHENI		P
4.	695	ARDHAN ZANU SAPUTRA	L	
5.	696	ARIF RAHMAT SHOLEH	L	
6.	697	DAMTASA RAHARJA	L	
7.	698	FAISAL ADI NUURHIDAYAH	L	
8.	701	INDINOMO ZUMROTTI		P
9.	702	INDRIANI RESTUNING ADI		P
10.	703	MAULIDA USWATUN HASANAH		P
11.	704	MUHAMMAD WAHYU PERMADI	L	
12.	705	RETNO SULISTYANINGRUM		P
13.	706	RICO JA'FAR SIDIQ	L	
14.	707	RIFAN RYSDIANTO	L	
15.	708	SALSA NURUL ARIFAH		P
16.	748	ALDIINDRAJAT	L	
17.				
JUMLAH			10	6

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS IV
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NOMOR		N A M A	JENIS KELAMIN	
URT	INDU K		L	P
1.	658	NOVERAMADHAN DWI SAPUTRA	L	
2.	670	ANGGI RAHMADANI	L	
3.	675	LATIFA ISTNA NURROHMAH		P
4.	682	ABIAL DESTA		P
5.	684	ASTRID MEYVIA WARDANI		P
6.	685	DYAH SETYANINGSIH		P
7.	686	ISNAINI NUR RAHMAWATI		P
8.	688	MUTIARA ADINDA		P
9.	689	NUR MAJID	L	
10.	690	RIZKI AKBAR SAPUTRA	L	
11.	691	SARIYATI		P
12.	692	YULINDA PRAMASTI		P
13.	750	KARIMA RAMADHANI		P
14.				
JUMLAH			4	9

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS V

TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NOMOR URT	INDUK	N A M A	JENIS KELAMIN	
			L	P
1.	624	ARIS TRIANTO	L	
2.	628	DWI HANTANTO	L	
3.	629	FAISAL DWI SAPUTRA	L	
4.	632	IBNU ROHMAN TRI NUGROHO	L	
5.	647	BUDI DWI HARTONO	L	
6.	652	HANIFA NUR RAHMA		P
7.	659	NUR KHARISMA WIDIASTUTIK		P
8.	669	ANDRI FIRMAN JAYA	L	
9.	671	EKA PRASETYA BUDI PURNOMO	L	
10.	672	GUNTORO AJI	L	
11.	673	HENDRI KUSUMA	L	
12.	674	IIS ISTIHAROH		P
13.	676	MELLANI SUKMAWATI		P
14.	677	REYSA FERDIAN WISNUGROHO	L	
15.	678	RIZKI VERI SURANTO	L	
16.	711	HAMDAN YUWAFI	L	
17.	749	ERVINA RAHMA NURDIYATI		P
18.	752	PINGKANARLISTA		P
JUMLAH			12	6

DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS VI
TAHUN PELAJARAN 2014/2015

NOMOR	URT	INDUK	N A M A	JENIS KELAMIN	
				L	P
1.	590		EVAN AGUS RAVUEL	L	
2.	619		ABDUL AZIS	L	
3.	605		LISA PUPUT WAHYUNINGTYAS		P
4.	611		RISKI CAHYA SAPUTRA	L	
5.	621		ANISA YULIAWATI		P
6.	630		FERY ARUNDIKA	L	
7.	638		NABILA PUJI MARYAM		P
8.	641		RISTI TRI YULIYANTI		P
9.	646		BIASTY WIDIHANIFA		P
10.	648		DEWI PURYANTI		P
11.	649		ERIN KUSWANDARI		P
12.	651		HADI MULYONO	L	
13.	653		HARRY AGUNG CAHYA	L	
14.	654		ISHLAH NURUL CHASANAH		P
15.	655		MEGA SETIAWAN	L	
16.	656		MUHAMAD FADLAN	L	
17.	657		NIA AGUSTI YANI		P
18.	660		PYAR FIELDZAH KHOIRUNA		P
19.	661		RIANA CANDRA MAULANA	L	
20.	662		RISKA KHOIRUN NISA		P
21.	663		SHERLI KUSUMA WARDANI		P
22.	664		SITI NUR AINI		P
23.	751		MOHAMMAD ROZAANDZAKIR	L	
JUMLAH				10	13

REKAPITULASI JUMLAH PESERTA DIDIK SD NEGERI GIRIPENI
TAHUN AJARAN 2014/2015

NO	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH
		L	P	
1	I	11	12	23
2	II	8	8	16
3	III	10	6	16
4	IV	4	9	13
5	V	12	6	18
6	VI	10	13	23
JUMLAH		55	54	109

Peserta didik Sekolah Dasar Negeri Giripeni memiliki potensi dalam cabang olahraga sepak bola. Pada Sekolah Dasar Negeri Giripeni memiliki visi dan misi yang sangat baik sekali untuk kemajuan khususnya dalam pendidikan. Adapun visi dan misinya yaitu:

VISI :

- 1) Terbentuknya peserta didik unggul dalam prestasi, berbudi pekerti luhur, berakhhlak mulia, berdasar iman dan taqwa.
- 2) Indikator :
 - a) Unggul dalam bidang akademik
 - b) Unggul dalam keterampilan dan seni
 - c) Unggul dalam olah raga
 - d) Unggul dalam budi pekerti
 - e) Unggul dalam keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

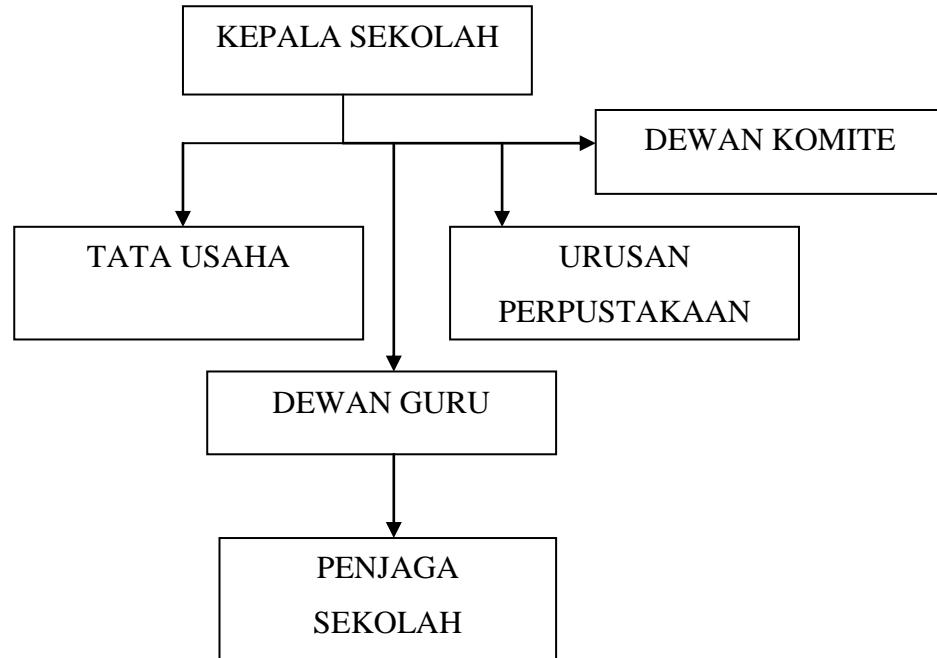
MISI :

- 1) Melaksanakan pembelajaran dengan efektif sehingga tiap peserta didik berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki.

- 2) Mewujudkan pendidikan dengan lulusan cerdas, terampil, berbudaya, beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta unggul dalam Akademik.
- 3) Mewujudkan pendidikan yang adil dan merata.
- 4) Menumbuhkembangkan penghayatan dan pengamalan terhadap ajaran agama yang dianut sehingga tercipta sekolah yang kondusif.
- 5) Memantapkan pendidikan budi pekerti dalam rangka pembinaan akhlak mulia kepada peserta didik .
- 6) Mengembangkan wawasan kesenian, kebudayaan dan olahraga serta lingkungan hidup.

b. Tata Kerja

1) Struktur Organisasi Tata Kerja



- a) Program Kerja Lembaga
- b) Pelaksanaan Kerja

Pembelajaran dimulai pukul 07.00 - 12.45 untuk peserta didik dan pukul 07.00 - 14.00 untuk staff sekolah.

JADWAL PELAJARAN
SEKOLAH DASAR NEGERI GIRIPENI
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2013/2014

KELAS	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
I	06.20-06.55					Senam	
	07.00 – 07.35	Upacara	PJOK	Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	PJOK	Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Agama	Tematik	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik	TT	TBTQ
	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	B. Jawa	Tematik		TBTQ
	10.45 – 11.20	Tematik	TT	Tematik	Tematik		
	11.20 – 11.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat		
	11.35 – 12.10			Tematik			
	12.10 – 12.45						
KELAS	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
II	06.20- 06.55					Senam	
	07.00 – 07.35	Upacara	P. Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	P. Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	P. Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	P. Agama	Tematik	PJOK	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	09.35 – 10.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	TT	TT
	10.10 – 10.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	TT	TT
	10.45 – 11.20	Tematik	-	Tematik	TT		
	11.20 – 11.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat		
	11.35 – 12.10	TT					
	12.10 – 12.45						
III	06.20 – 06.55					Senam	
	07.00 – 07.35	Upacara	B. Indo	PJOK	IPA	MTK	PJOK
	07.35 – 08.10	P. Agama	B .Indo	PJOK	IPA	MTK	PJOK
	08.10 – 08.45	P. Agama	MTK	IPA	B. Indo	SBK	B. Indo
	08.45 – 09.20	Matematika	MTK	SBK	B .Indo	SBK	IPS
	09.20 – 09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	09.35 – 10.10	IPS	PKn	B. Jawa	P. Agama	TT	TT
	10.10 – 10.45	IPS	PKn	B. Jawa	P. Agama		
	10.45 – 11.20	B. Jawa	TT	TT	TT		
	11.20 – 11.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat		
	11.35 – 12.10	TT	TT	TT			
	12.10 – 12.45						

	06.20 – 06.55					Senam	
IV	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	PJOK	P. Agama	Tematik	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	PJOK	P. Agama	Tematik	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	PJOK	P. Agama	Tematik	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	PJOK	P. Agama	Tematik	Tematik
	09.20 – 09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	09.35 – 10.10	P. Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa	TT	TT
	10.10 – 10.45	P. Agama	Tematik	Tematik	B. Jawa		
	10.45 – 11.20	P. Agama	Tematik	Tematik	TT		
	11.20 – 11.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat		
	11.35 – 12.10	P. Agama	TT	TT			
	12.10 – 12.45	Tematik	TT	TT			
KELAS	JAM	SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
V	06.20 - 06.55					Senam	
	07.00 – 07.35	Upacara	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	07.35 – 08.10	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	08.10 – 08.45	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	08.45 – 09.20	Tematik	Tematik	Tematik	Tematik	PJOK	Tematik
	09.20 – 09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	09.35 – 10.10	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik	TT	TT
	10.10 – 10.45	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik		
	10.45 – 11.20	Tematik	P. Agama	Tematik	Tematik		
	11.20 – 11.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat		
	11.35 – 12.10	Tematik	P. Agama	TT	TT		
	12.10 – 12.45	TT	Tematik				
VI	06.20 – 06.55					Senam	
	07.00 – 07.35	Upacara	B. Inggris	MTK	IPA	MTK	P. Agama
	07.35 – 08.10	MTK	B. Inggris	MTK	IPA	MTK	P. Agama
	08.10 – 08.45	MTK	PJOR	B. Jawa	B. Indo	PJOK	SBK
	08.45 – 09.20	B. Indo	PJOK	B. Jawa	B. Indo	PJOK	SBK
	09.20 – 09.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat
	09.35 – 10.10	B. Indo	IPS	SBK	PKn	B. Indo	TT
	10.10 – 10.45	IPA	IPS	SBK	PKn		
	10.45 – 11.20	IPA	IPS	P. Agama	TT		
	11.20 – 11.35	Istirahat	Istirahat	Istirahat	Istirahat		
	11.35 – 12.10	TT.	TT	P. Agama	TT		
	12.10 – 12.45	TT	TT				

c) Iklim Kerja Antar Personalia

Terjalin kondisi kerja yang baik dan kondusif, saling menghargai dan toleransi.

d) Evaluasi Program Kerja

Terdapat program tahunan dan program semester.

e) Program Pengembangan

Di dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik Sekolah Dasar Negeri Giripeni diadakan program bimbingan belajar untuk mempersiapkan kelulusan dengan nilai maksimal.

2) Pembelajaran

Buku yang digunakan untuk proses kegiatan belajar mengajar peserta didik meliputi :

- a) Buku kurikulum 2006 (KTSP).
- b) Rencana pembelajaran (RPP).
- c) Silabus
- d) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) lengkap dengan identitas tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar.
- e) Buku-buku penunjang lainnya seperti buku pendidikan jasmani kelas I–VI.
- f) Buku lembar penilaian, perbuatan dan praktek kelas I –VI.

3) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran.

Pelajaran diawali dengan berdoa, presensi dan menjelaskan tentang materi pelajaran yang akan diajarkan.

b) Penyajian materi

Sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

c) Metode Pembelajaran

Metode pembelajaran dengan menggunakan metode ceramah, demonstrasi dan komando.

d) Penggunaan Bahasa

Menggunakan bahasa Indonesia bagi kelas besar dan dengan bahasa daerah atau bahasa ibu.

e) Penggunaan Waktu

Waktu dibagi menjadi tiga, yaitu untuk pendahuluan, inti, dan penutup.

f) Gerak

Anak-anak sangat antusias dan semangat dalam melakukan gerakan.

- g) Cara Memotivasi Peserta didik
Diberi sanjungan, dinilai, dan dilombakan.
- h) Teknik Bertanya
Diakhiri pelajaran guru menanyakan tentang kesulitan tentang apa yang dialami dalam pembelajaran.
- i) Teknik Penguasaan Kelas
Dalam pembelajaran anak-anak patuh dengan perintah guru sehingga kondisi dapat berjalan dengan baik.
- j) Penggunaan Media
Sesuai dengan materi pembelajaran.
- k) Bentuk dan Cara Evaluasi
Praktik dilanjutkan perbaikan dan pengayaan.
- l) Menutup Pelajaran
Melakukan pendinginan, sebelum pelajaran diakhiri guru memberikan pesan dan kesan kepada peserta didik. Diakhiri dengan berdoa.

4) Alat dan Media Pembelajaran

- Alat, media, dan saran /fasilitas yang tersedia di SD Negeri Giripeni adalah :
- a) Peralatan Permainan Bola Kecil dan Bola Besar
 - b) Peralatan Atletik/Kit Atletik
 - c) Peralatan Senam
 - (1) Matras
 - (2) Tape recorder
 - (3) Kaset.
 - d) Fasilitas Pembelajaran Penjas
 - (1) Lapangan basket
 - (2) Lapangan bulu tangkis
 - (3) Bak lompat jauh
 - e) 2 unit komputer
 - f) Seperangkat proyektor
 - g) Bimbingan konseling pada masing-masing guru kelas

5) Ruang UKS

Ruang UKS terletak berdampingan dengan ruang gudang dan kondisinya cukup baik memuat 2 tempat tidur, 1 kursi, 1 meja, 1 buah almari dan kotak P3K.

a) Data obat-obat dan peralatan yang ada di UKS

- (1) Oralit
- (2) Paracetamol
- (3) Minyak kayu putih
- (4) Kapas
- (5) Betadine
- (6) Kasa steril
- (7) Revanol
- (8) Balsem
- (9) Timbangan

b) Kegiatan UKS

- (1) Memberikan pengobatan ringan.
- (2) Merujuk peserta didik yang sakit.
- (3) Menimbang berat badan dan mengukur tinggi badan.
- (4) Mensukseskan bulan imunisasi sekolah.
- (5) Kesehatan lingkungan SDN Giripeni setiap Jumat mengadakan senam pagi dan jumat bersih.
- (6) Mempunyai apotik hidup.

2. Perilaku Peserta didik di Dalam dan di Luar Kelas

Observasi ini dilakukan pada tanggal 3 Maret 2014 yaitu pembelajaran penjas pada kelas 2 dengan jumlah peserta didik 16 dengan perincian 7 laki-laki dan 9 perempuan. Materi pembelajaran tentang pola gerak jalan, lari dan lompat. Pada saat peserta didik diberi penjelasan ada yang bermain-main sendiri dan juga barisnya tidak rapi, walaupun begitu pembelajaran berlangsung tertib/tidak ada halangan apapun dan peserta didik dapat memahami dan melakukan gerakan jalan, lari dan lompat dengan baik.

Observasi di dalam kelas dilaksanakan pada tanggal 5 Maret 2014 pada kelas III dengan materi kesehatan tentang kebersihan diri pribadi. Para peserta didik terlihat sangat antusias mengikuti pembelajaran. Selain itu ada beberapa peserta didik yang tidak memperhatikan. Peserta didik Sekolah

Dasar Negeri Giripeni pada jam istirahat ada yang bermain, yaitu bermain kejar-kejaran, bermain bola, ada yang jajan dan ada juga yang membaca buku. Perilaku peserta didik pada waktu di dalam dan di luar kelas ada interaksi antara peserta didik dengan guru dan antara peserta didik dengan peserta didik.

B. Perumusan Program da Rancangan PPL

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan mahapeserta didik tahun 2014, dilaksanakan pada tanggal 2 Juli sampai dengan 13 September 2014, yaitu :

1. Mempersiapkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan

Materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran yaitu tentang pendidikan jasmani yang ada didalam silabus/buku guru, buku peserta didik tematik kurikulum 2013.

2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Sebelum pelaksanaan praktik mengajar di kelas atau di lapangan harus membuat langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di kelas yang meliputi materi yang akan disampaikan, metode, dan tujuan apa yang akan dicapai dalam pembelajaran yang akan berlangsung yang dikenal dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). RPP dibuat oleh mahasiswa dengan melakukan koordinasi dan konsultasi dengan dosen pembimbing.

3. Penyusunan media pembelajaran

Media pembelajaran disiapkan atau dibuat setelah pembuatan RPP sebelum mengajar, agar media ajar dan materi ajar sesuai dengan RPP yang ditulis dan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

4. Evaluasi hasil pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilakukan setiap materi pokok berupa tugas individu dan setiap standar kompetensi yang tercapai sebagai ulangan harian.

5. Konsultasi dengan guru pembimbing

Setiap selesai mengerjakan penyusunan RPP dan media pembelajaran kemudian dikonsultasikan kepada guru pembimbing sebelum melaksanakan praktik mengajar.

6. Konsultasi dengan dosen pembimbing DPL-PPL

Dosen DPL-PPL mengunjungi mahasiswa untuk konsultasi RPP, media pembelajaran, serta konsultasi permasalahan yang dihadapi saat berlangsungnya pembelajaran di dalam kelas atau di lapangan.

7. Praktik mengajar di kelas

Kegiatan praktik mengajar di kelas bertujuan untuk mempersiapkan memberi pengalaman dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik sebelum mahasiswa didik tersebut terjun ke dunia pendidikan sebagai pendidik.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Praktik Pengalaman Lapangan

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah yang diprogramkan dalam rangka mempersiapkan mahasiswa didik sebagai calon pendidik untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional. Selain itu mahasiswa mampu menyampaikan ilmu pengetahuan dan juga mampu menyampaikan nilai-nilai yang terkandung di dalam pembelajaran. PPL dimaksudkan supaya dapat menerapkan ilmu yang telah diterima mahasiswa selama praktik perkuliahan.

Sebelum diterjunkan ke PPL, mahasiswa dibekali dengan kemampuan seperti: pengetahuan perencanaan pembelajaran, menyusun perangkat pembelajaran, wawasan tentang etika profesi keguruan, pembelajaran mikro dan lain sebagainya. Persiapan lain yang dilakukan sebelum terjun ke PPL yaitu dengan observasi kelas, pembekalan PPL, pembimbingan PPL, pembuatan perangkat mengajar, serta persiapan sebelum mengajar.

Kegiatan yang dilakukan mahasiswa merupakan tahap persiapan sebelum melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yaitu :

1. Pengajaran (PPL I)

Pengajaran mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi praktikan, dimana pada praktiknya dilaksanakan pada setiap jurusan kependidikan berupa kegiatan praktik mengajar dalam satu kelompok kecil yang terdiri dari 10 peserta didik yaitu teman-teman mahasiswa didik yang berperan menjadi peserta didiknya.

2. Observasi pembelajaran kelas

Observasi pembelajaran dikelas merupakan kegiatan pengamatan oleh mahasiswa peserta PPL terhadap guru pembimbing di dalam kelas. Pihak sekolah mahasiswa PPL diberikan kesempatan untuk melakukan observasi di kelas dengan jadwal menyesuaikan jadwal guru pembimbing masing-masing. Adanya observasi pembelajaran di kelas diharapkan supaya mahasiswa mendapat suatu gambaran konkret mengenai teknik pembelajaran di kelas. Hal ini juga dimaksudkan agar mahasiswa dapat lebih mudah beradaptasi dengan lingkungan kelas yang sebenarnya sewaktu mengajar serta mengetahui apa yang seharusnya dipersiapkan dan dilakukan pada saat sebelum dan setelah mengajar. Tujuan dari observasi ini adalah

agar mahasiswa mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing dalam hal mengajar dan pengelolaan kelas.

3. Pembuatan perangkat pengajaran

Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat persiapan mengajar. Mahasiswa PPL diwajibkan untuk membuat perangkat pembelajaran yang meliputi : silabus, RPP, lembar presensi peserta didik, dan lembar penilaian peserta didik, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung lancar sesuai dengan tujuan mahasiswa yang telah ditetapkan. Setelah membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa diharapkan mengkonsultasikan perangkat tersebut dengan guru pembimbing lapangan sebelum digunakan untuk PPL.

B. Pelaksanaan Praktik

Mahasiswa dituntut untuk mampu mengaktualisasikan kemampuan dan kompetensi yang dimilikinya sebagai hasil dari belajar dibangku kuliah dalam kehidupan yang nyata. Terkait dengan pemikiran tersebut, program PPL merupakan suatu wahana yang tepat bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya. Di dalam kesempatan ini, saya mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Penjas PKS telah melaksanakan program-program PPL di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates.

Adapun pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah sebagai berikut.

1. Persiapan mengajar

Persiapan mengajar meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan jadwal mengajar, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi dan tugas-tugas yang akan diberikan kepada peserta didik.

2. Konsultasi dengan guru pembimbing

Guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan arahan tentang kondisi peserta didik Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates dalam hal kualitas. Guru pembimbing memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

3. Pelaksanaan praktik mengajar

Kesiapan fisik dan mental harus diperhatikan dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Hal ini bertujuan agar selama kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan berlangsung, praktikan akan mampu menghadapi dan menyikapi setiap hambatan dan gangguan yang mungkin muncul selama pelaksanaan PPL. Selain itu, praktikan tentu saja harus mempersiapkan materi yang diajarkan. Praktik mengajar berlangsung mulai tanggal 6 Agustus 2014 sampai dengan 13 September 2014.

4. Penggunaan metode

Model pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan adalah demonstrasi, latihan, penugasan, dan tanya jawab dengan metode yang berbeda-beda dengan latihan atau penugasan. Pemilihan model ini dilakukan agar peran guru sebagai satu-satunya pemasok ilmu dapat dikurangi sehingga peserta didik lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran dan peran guru juga sebagai fasilitator. Pada pelaksanaannya peserta didik merasa metode ini sangat efektif dan sangat membantu dalam proses pembelajaran. Penggunaan metode dan cara penyampaian yang bervariasi membuat peserta didik semakin antusias dalam proses kegiatan belajar mengajar.

5. Alat, sumber, dan bahan pembelajaran

Alat dan bahan pembelajaran yang digunakan praktikan selama kegiatan praktik ialah sebagai berikut.

- a. Bola kasti atau tenis
- b. Peluit, rapia, cone
- c. Bola plastik besar atau kecil
- d. Hola hop
- e. Tali karet
- f. Gambar-gambar aktivitas berolahraga
- g. Alam lingkungan sekitar, tumbuhan dan hewan

Buku Tematik Kurikulum 2013 Reverensi, Buku Guru/Buku Siswa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2014.

6. Evaluasi pembelajaran

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan pada setiap selesai 1 pokok materi yang diajarkan ataupun juga pada saat kegiatan kegiatan pembelajaran berlangsung. Caranya ialah apabila ada peserta didik yang masih dalam melakukan gerakan, maka praktikan menegur dan

menbenarkan gerakan yang salah tadi dan peserta didik melakukan gerakan kembali sesuai kemampuan anak agar senang untuk berlatih kembali.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

Pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2014 di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates berlangsung kurang lebih 11 minggu. Seluruh program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan lancar. Kelancaran dan keberhasilan setiap program sangat dipengaruhi oleh kedisiplinan dan pemanfaatan potensi individu masing-masing dalam melaksanakan program kerja. Semangat serta dukungan dari berbagai pihak sangat berpengaruh terhadap terselesaikannya kegiatan PPL yang telah direncanakan.

Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan hampir seluruhnya terlaksana, baik untuk metode, maupun media. Waktu yang sangat singkat dalam kegiatan PPL, maka tidak semua konsep dapat tersampaikan. Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut.

1. Mahasiswa dapat belajar membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk setiap materi pokok.
2. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media, dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
3. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
4. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
5. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
6. Mahasiswa mendapat pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan peserta didik serta mendemonstrasikan metode belajar.
7. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.

Analisis hasil pelaksanaan dan refleksi praktikan setelah Praktik Pengalaman Lapangan ialah sebagai berikut.

1. Analisis Hasil

Hambatan-hambatan yang timbul pada kegiatan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dialami praktikan antara lain :

- a. Terdapat beberapa peserta didik yang nakal dan ramai sendiri sehingga sedikit menganggu kelancaran kegiatan belajar mengajar.

- b. Pertemuan awal metode pembelajaran dan media ada beberapa yang kurang tepat dan kurang efektif.
- c. Terdapat beberapa peserta didik yang terlihat kurang menyenangi dengan aktivitas jasmani atau gerak sehingga praktikan harus memutar otak dan merayu agar mau menyukai terlebih dahulu apa yang akan dia kerjakan.

2. Refleksi

Di dalam menemui hambatan-hambatan tersebut, maka praktikan berusaha untuk mencari serta mengatasi atau setidaknya meminimalisasikan hambatan-hambatan tersebut. Upaya yang ditempuh praktikan diantaranya sebagai berikut.

- a. Mempersiapkan mental, penampilan serta materi agar lebih percaya diri di dalam melaksanakan kegiatan praktik mengajar.
- b. Materi pembelajaran dibuat semenarik mungkin sehingga peserta didik khususnya mereka yang nakal dan ramai sendiri, lebih tertarik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
- c. Pendekatan secara individual terhadap peserta didik yang kurang menyukai aktivitas jasmani perlu dilakukan, serta memberikan motivasi ataupun menjalin keakraban dengan peserta didik tersebut sehingga peserta didik mulai menyenangi penjasorkes karena praktikan yang bersahabat dan ramah.
- d. Pengawasan dan pengontrolan harus dilakukan praktikan khususnya di area/batas pembelajaran terlarang peserta didik untuk beraktivitas agar tidak menganggu pembelajaran yang lainnya dan juga mudah dalam melakukan pengawasan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakannya Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di Sekolah Dasar Negeri Giripeni Wates selama kurang lebih 2,5 bulan, mulai dari observasi awal sampai dengan proses pelaksanaannya, penulis merasa banyak sekali mendapatkan ilmu serta pengalaman terkait dengan kondisi sekolah serta cara mengajar atau menjadi guru yang sebenarnya. Pelaksanaan PPL yang sudah dilaksanakan penulis mengambil kesimpulan diantaranya :

1. PPL merupakan mata kuliah yang sangat membantu mahasiswa di dalam memberikan pengalaman langsung sebagai pendidik di sekolah.
2. PPL memberikan pengalaman yang nyata bagi mahasiswa berhubungan dengan kondisi pendidikan saat ini.
3. PPL dapat berjalan dengan baik dan lancar maka harus didukung terhadap semua pihak, baik dari pihak universitas dan juga pihak sekolah.

B. Saran

Adapun saran yang diberikan demi kemajuan dan peningkatan mutu pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Giripeni adalah :

1. Pembatasan jumlah peserta didik agar sesuai dengan kapasitas yang ideal yaitu 28 peserta didik, supaya guru dapat mengontrol peserta didik sehingga pembelajaran dapat berjalan secara optimal.
2. Penggunaan media dan alat peraga yang tersedia semaksimal mungkin agar peserta didik lebih tertarik dalam mengikuti pelajaran.
3. Perencanaan suatu kegiatan sekolah maupun luar sekolah supaya lebih memperhatikan jam pelajaran agar tidak mengganggu kelancaran KBM.
4. Meningkatkan peran serta semua guru dalam berbagai kegiatan sekolah karena dengan hal itu peserta didik supaya lebih bersemangat dalam mengikuti semua kegiatan yang dilaksanakan.
5. Lebih mendalami karakter peserta didik yang bermasalah sehingga penanganan masalah dapat segera diatasi dan tidak berlarut-larut.

DAFTAR PUSTAKA

UPL, UNY, 2013. *Materi Pembekalan KKN-PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

UPPL, UNY, 2013. *Panduan KKN-PPL*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN 1

JADWAL MENGAJAR PENJAS ORKES PPL S1 PGSD PENJAS UNY SEKOLAH DASAR NEGERI GIRIPENI 2014/2015

Minggu 1

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Praktikum 2	Materi
1	Senin, 14 Juli 2014	VI	Sudarman	Ngatiyah	Kesehatan
2	Selasa, 15 Juli 2014	I	Ngatiyah	Supriyono	Kesehatan
3	Rabu, 16 Juli 2014	IV	Supriyono	Komsiyati	Kesehatan
4	Kamis, 17 Juli 2014	II	Komsiyati	Sudarman	Kesehatan
5	Jumat, 18 Juli 2014	V	Sudarman	Agus Suyanti	Kesehatan
6	Sabtu, 19 Juli 2014	III	Agus Suyanti	Komsiyati	Kesehatan

Minggu 1

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Praktikum 2	Materi
1	Senin, 21 Juli 2014	VI	Ngatiyah	Supriyono	Kesehatan
2	Selasa, 22 Juli 2014	I	Supriyono	Agus Suyanti	Kesehatan
3	Rabu, 23 Juli 2014	IV	Komsiyati	Ngatiyah	Kesehatan
4	Kamis, 24 Juli 2014	II	Sudarman	Ngatiyah	Kesehatan
5	Jumat, 25 Juli 2014	V	Agus Suyanti	Komsiyati	Kesehatan
6	Sabtu, 26 Juli 2014	III	Agus Suyanti	Sudarman	Kesehatan

Lampiran 1 lanjutan 1

**JADWAL MENGAJAR PENJAS ORKES PPL S1 PGSD PENJAS UNY
SD NEGERI GIRIPENI
TAHUN 2014/2015**

Minggu 1

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1					
2					
3	Rabu, 6 Agustus 2014	IV	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis, 7 Agustus 2014	II	1. Sudarman 2. Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 8 Agustus 2014	V			07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 9 Agustus 2014	III	1. Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

Minggu 2

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1	Senin, 11 Agustus 2014	VI	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
2	Selasa, 12 Agustus 2014	I			07.00 - 09.20 (4 jam)
3	Rabu, 13 Agustus 2014	IV	1. Sudarman 2. Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis, 14 Agustus 2014	II			07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 15 Agustus 2014	V	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 16 Agustus 2014	III	1. Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

Lampiran 1 lanjutan 2

Minggu 3

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1	Senin, 18 Agustus 2014	VI	1. Sudarman 2. Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
2	Selasa, 19 Agustus 2014	I	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
3	Rabu, 20 Agustus 2014	IV			07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis, 21 Agustus 2014	II	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 22 Agustus 2014	V	1. Sudarman 2. Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 23 Agustus 2014	III	1. Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

Minggu 4

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1	Senin, 25 Agustus 2014	VI	1. Supriyono 2. Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
2	Selasa, 26 Agustus 2014	I	1. Sudarman 2. Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
3	Rabu, 27 Agustus 2014	IV	1. Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis, 28 Agustus 2014	II			07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 29 Agustus 2014	V			07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 30 Agustus 2014	III	1. Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

Lampiran 1 lanjutan 3

Minggu 5

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1	Senin, 1 September 2014	VI	1.Sudarman 2.Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
2	Selasa, 2 September 2014	I	1.Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)
3	Rabu, 3 September 2014	IV	1.Supriyono 2.Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis, 4 September 2014	II			07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 5 September 2014	V			07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 6 September 2014	III	1 .Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

Minggu 6

No	Hari/Tanggal	Kelas	Praktikum 1	Materi	Waktu
1	Senin, 8 September 2014	VI	1. Sudarman 2. Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
2	Selasa, 9 September 2014	I			07.00 - 09.20 (4 jam)
3	Rabu, 10 September 2014	IV	1.Sudarman 2.Ngatiyah		07.00 - 09.20 (4 jam)
4	Kamis,11 September 2014	II			07.00 - 09.20 (4 jam)
5	Jumat, 12 September 2014	V	1.Supriyono 2.Komsiyati		07.00 - 09.20 (4 jam)
6	Sabtu, 13 September 2014	III	1.Agus Suyanti		07.00 - 09.20 (4 jam)

LAMPIRAN 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Giripeni
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Pertemuan ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : 11 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama

I. Tujuan Pembelajaran** :

- Siswa dapat melakukan pola gerak lokomotor

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
 - Disiplin (*Discipline*)
 - Tekun (*diligence*)
 - Tanggung jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*carefulness*)
 - Kerja sama (*Cooperation*)
 - Toleransi (*Tolerance*)
 - Percaya diri (*Confidence*)
 - Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Pola gerak lokomotor dalam bentuk permainan

III. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
 - Demonstrasi
 - Praktek

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Awal:

Apresepsi dan Motivasi

- Siswa ditarik menjadikan empat barisan
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
 - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
 - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

Lampiran 2 lanjutan 1

B. Kegiatan Inti :

Pertemuan I

- *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Siswa dapat melakukan pola gerak lokomotor
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

- *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Melakukan gerakan berjalan di tempat dengan aba-aba hitungan
- Membuat kelompok menjadi beberapa kelompok
- Melakukan gerakan jalan cepat, lari cepat, dan lari berbelok-belok, lari bolak-balik sambil memindahkan benda dalam bentuk lomba
- Melakukan gerakan lari ke depan, samping, mundur sesuai isyarat guru

- *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

V. Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 3
- Diktat permainan bola kecil
- Lapangan
- Bola
- Pluit
- Kapur line/tali

Lampiran 2 lanjutan 2

VI. Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan berbagai pola gerak lokomotor dengan tepat • Melakukan gerakan berjalan /lari ditempat dengan aba aba hitungan • Melakukan gerakan berjalan cepat/lari cepat berbelok belok • Melakukan gerakan berjalan cepat/berlari cepat memindahkan benda bolak balik secara kelompok • Melakukan variasi gerakan lari ke depan, belakang, samping 	Non Tes	Tes Keterampilan/ Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Peragakan berbagai pola gerak lokomotor dengan tepat • Peragakan gerakan berjalan /lari ditempat dengan aba aba hitungan • Peragakan gerakan berjalan cepat/ lari cepat berbelok belok • Peragakan gerakan berjalan cepat/berlari cepat memindahkan benda bolak balik secara kelompok • Peragakan variasi gerakan lari ke depan, belakang, samping

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan * kadang-kadang Pengetahuan * tidak Pengetahuan	4 2 1
2.	Praktek	* aktif Praktek * kadang-kadang aktif * tidak aktif	4 2 1
3.	Sikap	* Sikap * kadang-kadang Sikap * tidak Sikap	4 2 1

Lampiran 2 lanjutan 3

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							

Wates, 14 Juli 2014

Mengetahui, Dosen Pembimbing Lapangan

Praktikan

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

AGUS SUYANTI
NIM. 13604227125

LAMPIRAN 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Giripeni
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: III (Tiga)/ 1 (Satu)
Pertemuan ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi:

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar:

- 1.2. Mempraktikkan kombinasi berbagai gerak mengayun, membungkuk dan menekuk dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerja sama

I Tujuan Pembelajaran**:

- Siswa dapat melakukan pola gerak lokomotor
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Pola gerak non lokomotor dalam bentuk permainan

A. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Awal:

Apresiasi dan Motivasi

- Siswa ditarik menjadi empat barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

Lampiran 3 lanjutan 1

B. Kegiatan Inti:

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Siswa dapat melakukan pola gerak lokomotor
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Melakukan gerakan saling dorong berpasangan
- Melakukan gerakan tarik tambang beregu
- Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan menekuk lutut
- Melakukan gerakan kombinasi gerak mengayunkan lengan dan meliukkan badan

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

V Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 3
- Diktat permainan bola kecil
- Lapangan
- Tambang

VI Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan variasi gerak mendorong dan menarik• Melakukan gerakan kombinasi memutar lengan dan menekuk lutut• Mengkombinasikan gerak mengayunkan lengan dan meliukkan badan	Non Tes	Tes Keterampilan/ Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Peragakan variasi gerak mendorong dan menarik• Peragakan gerakan kombinasi memutar lengan dan menekuk lutut• Jelaskanlah gerak mengayunkan lengan dan meliukkan badan

Lampiran 3 lanjutan 2

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

 *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5							

Wates, 14 Juli 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Praktikan

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

AGUS SUYANTI
NIM. 13604227125

LAMPIRAN 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Giripeni
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Pertemuan ke	: 3 (tiga) dan 4 (empat)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

Standar Kompetensi:

1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar:

- 1.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerja sama

I Tujuan Pembelajaran**:

- Siswa dapat melakukan pola gerak manipulatif
 - Permainan bola besar /sepak bola
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Pola gerak non lokomotor dalam bentuk permainan

III Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Awal:

Apresiasi dan Motivasi

- Siswa ditarik menjadi empat barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

Lampiran 4 lanjutan 1

B Kegiatan Inti:

Pertemuan 3

- *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Siswa dapat melakukan pola gerak manipulatif
- Permainan bola besar /sepak bola
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

- *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Melakukan gerakan melempar bola ke depan sejauh-jauhnya
- Melakukan gerakan menangkap bola berpasangan
- Melakukan gerakan lempar tangkap bola pada dinding bergantian
- Melakukan gerakan menendang bola berpasangan

Pertemuan 4

- Melakukan gerakan menendang bola ke gawang
- Membagi kelompok,
- Bermain sepak bola dengan peraturan dimodifikasi
- Melakukan kerjasama antar regu

- *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

V Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 3
- Diktat permainan bola besar
- Lapangan
- Bola sepak
- Gawang
- Stop Watch
- Pluit

Lampiran 4 lanjutan 2

VI Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan melempar benda /bola ke depan • Melakukan gerakan menangkap bola berpasangan • Melakukan gerakan lempar tangkap bola pada dinding dalam tempo yang di tentukan secara bergantian • Melakukan gerakan menendang bola berpasangan • Merlakukan gerakan menendang bola ke gawang • Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi 	Non Tes	Tes Keterampilan/ Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none"> • Peragakan gerakan melempar benda /bola ke depan • Peragakan gerakan menangkap bola berpasangan • Peragakan gerakan lempar tangkap bola pada dinding dalam tempo yang di tentukan secara bergantian • Peragakan gerakan menendang bola berpasangan • Peragakan gerakan menendang bola ke gawang • Jelaskanlah cara bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

Lampiran 4 lanjutan 3

 PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

Wates, 14 Juli 2014

Mengetahui, Guru Pembimbing Lapangan

Praktikan

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

AGUS SUYANTI
NIM. 13604227125

LAMPIRAN 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri Giripeni
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema	:	2. Selalu Berhemat Energi
Sub Tema	:	3. Gaya dan Gerak
Pembelajaran	:	3
Alokasi Waktu	:	2 x 35 menit
Hari/Tanggal	:	

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

KI	Kompetensi Dasar		Indikator
PJOK			
3	3.2	Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh	
4	4.4	Mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: hand stand, kayang, dan sebagainya) dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: gerak hand stand berpasangan) secara berpasangan	4.4.1 Mempraktikkan gerak senam irama

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan melihat demonstrasi dari guru, siswa mempraktikkan gerakan senam irama dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Senam Irama

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang <i>"Selalu Berhemat Energi"</i>. 4. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menemukan gaya otot dan gaya lainnya pada gambar yang menunjukkan gerakan senam. Guru dapat meminta siswa untuk menyebutkan contoh lain dari kegiatan senam yang baru mereka lakukan. (<i>Mengasosiasi</i>) 2. Jawaban siswa dapat saling ditukarkan dengan teman sebelah, didiskusikan dengan teman kelompok. Guru dapat menguatkan konsep secara klasikal. (<i>Mengkomunikasikan</i>) 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	10 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Siswa Tema : *Selalu Berhemat Energi* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- b. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
- c. Penilaian Sikap : Rasa ingin tahu, disiplin, kerjasama, peduli, mandiri

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Ket.
Teliti			✓		
Bertanggung Jawab		✓			
Disiplin					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

b. Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

c. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Ketercapaian	
	Sudah	Belum
Siswa mampu mengayun kedua lengan dengan benar		
Siswa mampu melakukan gerakan awal semua senam irama dengan benar		
Siswa melakukan senam dengan hitungan yang benar		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Refleksi

Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Wates, 14 Juli 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Praktikan

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

AGUS SUYANTI
NIM. 13604227125

LAMPIRAN 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Giripeni
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Pertemuan ke	: 5 (lima)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 2.1 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan kekuatan otot-otot bahu dan dada secara sederhana serta nilai disiplin.

I Tujuan Pembelajaran**:

- Siswa dapat melakukan latihan kekuatan

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
 - Disiplin (*Discipline*)
 - Tekun (*diligence*)
 - Tanggung jawab (*responsibility*)
 - Ketelitian (*carefulness*)
 - Kerja sama (*Cooperation*)
 - Toleransi (*Tolerance*)
 - Percaya diri (*Confidence*)
 - Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Latihan kekuatan

III Metode Pembelajaran:

- Ceramah
 - Demonstrasi
 - Praktek

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Awal:

Apresepsi dan Motivasi

- Siswa ditarik menjadikan empat barisan
 - Mengecek kehadiran siswa
 - Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
 - Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
 - Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

Lampiran 6 lanjutan 1

B Kegiatan Inti:

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Siswa dapat melakukan latihan kekuatan
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Melakukan gerakan saling mendorong berpasangan
- Melakukan gerakan mendorong benda
- Melakukan gerakan tarik menarik beregu atau berpasangan
- Melakukan gerakan mendorong atau mengangkat benda

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

V Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 3
- Diktat
- Lapangan
- Benda
- Stop Watch
- Pluit

VI Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan saling mendorong berpasangan / perorangan• Melakukan gerakan tarik menarik berpasangan• Mendorong benda yang bergerak atau tidak bergerak	Non Tes	Tes Keterampilan/ Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Peragakan gerakan saling mendorong berpasangan / perorangan• Peragakan gerakan tarik menarik berpasangan• Jelaskanlah cara Mendorong benda yang bergerak atau tidak bergerak

Lampiran 6 lanjutan 2

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

 *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
2.		* kadang-kadang Pengetahuan	2
3.		* tidak Pengetahuan	1
4.	Praktek	* aktif Praktek	4
5.		* kadang-kadang aktif	2
6.		* tidak aktif	1
7.	Sikap	* Sikap	4
8.		* kadang-kadang Sikap	2
9.		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Wates, 14 Juli 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Praktikan

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

AGUS SUYANTI
NIM. 13604227125

LAMPIRAN 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Giripeni
Kelas/Semester	: I / I
Mata Pelajaran	: PJOK
Tema	: 2. Kegemaranku
Sub tema	: 1 Gemar Berolahraga
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Hari/ Tanggal	:

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugerah Tuhan.
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman lain dalam penggunaan peralatan dan kesempatan
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik
- 2.7 Menerima kekalahan dan kemenangan dalam permainan
- 3.1 Mengetahui konsep gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 3.3 Mengetahui konsep gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.
- 4.1 Mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- 4.3 Mempraktikkan pola gerak dasar manipulatif sesuai dengan dimensi anggota tubuh yang digunakan, arah, ruang gerak, hubungan, dan usaha, dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau permainan tradisional.

Indikator

- Mengidentifikasi macam-macam gerak dasar lokomotor
- Mengidentifikasi gerak lari sebagai gerak lokomotor
- Melakukan gerak lokomotor (berlari)
- Melakukan gerak lompat jauh
- Mengidentifikasi gerak manipulatif
- Mempraktikkan gerak manipulatif

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengikuti penjelasan guru cara berlari, siswa dapat praktik berlari dengan tertib
2. Dengan mengikuti penjelasan guru, siswa melakukan praktik lompat jauh dengan teknik yang benar.
3. Dengan mengetahui aturan bermain kasti siswa dapat melakukan praktik bermain kasti dengan tertib.

D. Materi Pembelajaran

- Gerak lokomotor berlari
- Gerak lokomotor melompat
- Gerak manipulatif bermain kasti

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Permainan/simulasi, dan demonstrasi

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Lapangan olahraga, lapangan lompat jauh, meteran, bendera, peluit.
2. Buku Siswa dan Buku Guru.

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menyapa siswa serta menanyakan kabar mereka.2. Berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru memberi motivasi kepada siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan.5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan mereka lakukan hari ini dan tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa yang sederhana dan dapat dipahami oleh siswa.	5 menit

Lampiran 7 lanjutan 2

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Inti	<p>1. Melakukan latihan pemanasan Guru menjelaskan aturan berlari mengelilingi lapangan. Berlari dengan tertib dan tidak perlu tergesa-gesa. Siswa diminta mengenakan sepatu</p> <p>2. Siswa berlari keliling lapangan sebanyak dua putaran (bisa lebih bergantung dari luasnya lapangan sekolah).</p> <p>3. Setelah selesai, siswa diminta untuk memegang dadanya dan mengamati perbedaannya dengan sebelum melakukan kegiatan berlari.</p> <p>4. Siswa juga mengamati embusan napasnya sendiri.</p> <p>5. Siswa mendengarkan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan, yaitu sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melompat mulai dari garis awal yang telah ditentukan. • Semua siswa mengamati lompatan teman-temannya. • Tempat siswa mendarat diberi tanda dengan kapur tulis atau kayu (jika dilakukan di lapangan tanah), lalu diukur dengan menggunakan meteran/tali rafia. • Semua siswa mendapat kesempatan melakukan hal yang sama masing-masing satu kali lompatan. <p>6. Dengan bimbingan guru, siswa mengisi tabel hasil pengamatan yang ada pada buku siswa.</p> <p>7. Guru dan siswa mendiskusikan hasil pengamatan kegiatan lompat jauh.</p> <p>8. Guru dan siswa mendiskusikan hasil pengamatan kegiatan lompat jauh.</p> <p>9. Bermain kasti</p> <p>10. Siswa dibagi menjadi dua kelompok atau empat kelompok (sesuai dengan jumlah siswa dalam satu kelas).</p> <p>11. Guru mengundi untuk menentukan kelompok mana yang mendapat giliran pertama melakukan pemukulan bola.</p> <p>12. Kelompok yang memukul bola secara bergiliran akan memukul bola.</p>	130 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>13. Pemain pertama memukul bola. Ia harus lari ke tempat pemberhentian pertama. Jika penangkap bola belum berhasil menangkap bola ia bisa berlari ketempat pemberhentian selanjutnya. Berikutnya pemukul kedua melakukan hal yang sama dengan pemukul pertama.</p> <p>14. Jika penangkap bola berhasil menangkap bola lalu melemparkan bola itu mengenai pemain pertama/kedua, kelompok yang memukul bola beralih posisi menjadi kelompok pelempar bola.</p> <p>15. Permainan berakhir berdasarkan waktu yang telah ditentukan.</p> <p>16. Pada akhir permainan, guru menjelaskan pentingnya bekerja sama dalam sebuah tim. Ketua tim memegang peranan untuk mengatur posisi anggotanya sesuai dengan kelebihan dan kelemahan yang dimiliki anggotanya. Seluruh anggota tim harus percaya pada ketua tim sehingga tim dapat bermain secara efektif dan memenangkan pertandingan.</p> <p>17. Melakukan gerakan pendinginan</p>	
Kegiatan Penutup	Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja mereka lakukan. Membaca doa bersama-sama untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	5 menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian:

- a. Observasi : Lompat jauh dan Bermain Kasti
- b. Penilaian sikap : Percaya diri, disiplin, dan bekerjasama

2. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Observasi : Lompat Jauh

Rubrik Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Kriteria							
		Kemampuan melakukan lompat jauh dengan cara benar				Kemampuan mengukur jarak lompatan			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

b. Penilaian Observasi : Bermain Kasti

Rubrik Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Kriteria							
		Kemampuan memukul bola				Kemampuan berlari			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									

c. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perkembangan Prilaku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Wates, 14 Juli 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Praktikan

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

AGUS SUYANTI
NIM. 13604227125

LAMPIRAN 8

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Giripeni
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Pertemuan ke	: 6 (enam)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 2. Mempraktikkan aktivitas kebugaran jasmani secara sederhana dan nilai nilai yang terkandung didalamnya

Kompetensi Dasar : 2.2 Mempraktikkan berbagai bentuk latihan untuk meningkatkan daya tahan secara sederhana serta nilai disiplin

I Tujuan Pembelajaran**:

- Siswa dapat melakukan latihan kekuatan
- ❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Latihan daya tahan

III Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Awal:

Apresiasi dan Motivasi

- Siswa ditarikkan menjadi empat barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

Lampiran 8 lanjutan 1

B Kegiatan Inti:

- *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Siswa dapat melakukan latihan kekuatan
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

- *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Melakukan gerakan naik turun tangga, bangku
- Melakukan gerakan lari di tempat makin lama makin cepat sesuai isyarat
- Melakukan gerakan lompat tali perorangan atau kelompok

- *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

V Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 3
- Diktat
- Lapangan
- Benda
- Stop Watch
- Pluit
- skiping

VI Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan naik turun tangga• Melakukan gerakan lari di tempat• Melakukan gerakan lompat tali / skiping baik perorangan maupun kelompok• Melakukan gerakan lari bolak balik atau sambil memindahkan benda	Non Tes	Tes Keterampilan/ Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Peragakan gerakan naik turun tangga• Peragakan gerakan lari di tempat• Peragakan gerakan lompat tali / skiping baik perorangan maupun kelompok• Peragakan gerakan lari bolak balik atau sambil memindahkan benda

Lampiran 8 lanjutan 2

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

 *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

 *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Wates, 14 Juli 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Praktikan

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

AGUS SUYANTI
NIM. 13604227125

LAMPIRAN 9

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri Giripeni
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Pertemuan ke	: 7 (tujuh)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

Standar Kompetensi : 3. Mempraktikkan gerak senam lantai, senam ketangkasan dasar dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

Kompetensi Dasar : 3. 1 Mempraktikkan keseimbangan dalam bentuk senam lantai dasar, serta nilai keselamatan, disiplin dan keberanian

I Tujuan Pembelajaran**:

- Siswa dapat melakukan gerakan senam lantai
- Mengetahui gerakan-gerakan senam lantai
- Melatih keberanian

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

II. Materi Ajar (Materi Pokok):

- Latihan senam lantai dasar keseimbangan

III Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Praktek

IV. Langkah-langkah Pembelajaran :

A. Kegiatan Awal:

Apresepsi dan Motivasi

- Siswa ditarikkan menjadi empat barisan
- Mengecek kehadiran siswa
- Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

Lampiran 9 lanjutan 1

B Kegiatan Inti:

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- Siswa dapat melakukan gerakan senam lantai
- Mengetahui gerakan-gerakan senam lantai
- Melatih keberanian
- melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di lapangan.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- Melakukan gerakan keseimbangan berdiri, dengan berbagai variasi
- Melakukan gerakan sikap lilin dengan bertumpu pada punggung
- Melakukan gerakan lhead stand, keseimbangan dengan bertumpu pada kepala dan tangan

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

C. Kegiatan Akhir / Penenangan

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- Siswa di kumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan/ diajarkan
- Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan

V Alat dan Sumber Belajar:

- Buku Penjaskes kls. 3
- Diktat
- Matras
- Pluit

VI Penilaian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan gerakan keseimbangan kapal terbang• Melakukan gerakan sikap lilin• Melakukan gerakan head stand dengan posisi kaki menekuk	Non Tes	Tes Keterampilan/ Perbuatan Soal Praktek	<ul style="list-style-type: none">• Peragakan gerakan keseimbangan kapal terbang• Peragakan gerakan sikap lilin• Peragakan gerakan head stand dengan posisi kaki menekuk

Lampiran 9 lanjutan 2

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1



PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Wates, 14 Juli 2014

Mengetahui,
Guru Pembimbing Lapangan

Praktikan

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

AGUS SUYANTI
NIM. 13604227125

LAMPIRAN 10

FOTO



LAMPIRAN 11**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL
PROGRAM KELANJUTAN STUDI
TAHUN 2014**

F01
UNTUK MAHASISWA

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI GIRIPENI
ALAMAT : DOBANGSAN, GIRIPENI, WATES, KULON PROGO
GURU PAMONG : YULIATI, S.Pd.

NAMA MAHASISWA : AGUS SUYANTI
NIM : 13604227125
FAK/JUR : FIK/PKS
DPL : Drs. HERI PURWANTO, M.Pd.

NO	PROGRAM KEGIATAN	JUMLAH JAM PER MINGGU									JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Mengajar Penjas Kelas III										
	a. Persiapan	8									8
	b. Pelaksanaan	2									2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2									2
2.	Mengajar Penjas kelas III										
	a. Persiapan		8								8
	b. Pelaksanaan		2								2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		2								2

NO	PROGRAM KEGIATAN	JUMLAH JAM PER MINGGU									JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
3.	Mengajar Penjas Kelas IV										
	a. Persiapan			8							8
	b. Pelaksanaan			2							2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			2							2
4.	Mengajar Penjas Kelas III										
	a. Persiapan				8						8
	b. Pelaksanaan				2						2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2						2
5.	Mengajar Penjas Kelas I										
	a. Persiapan					6					6
	b. Pelaksanaan					2					2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					2					2
6.	Mengajar Penjas Kelas III										
	a. Persiapan						8				8
	b. Pelaksanaan						2				2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						2				2
7.	Mengajar Penjas Kelas III										

NO	PROGRAM KEGIATAN	JUMLAH JAM PER MINGGU									JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
	a. Persiapan							8			8
	b. Pelaksanaan							2			2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							2			2
	Mengajar Penjas Kelas III										
8.	a. Persiapan								8		8
	b. Pelaksanaan								2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut								2		2
9.	Melatih Baris Berbaris										
	a. Persiapan	2	2	2		2		2			10
	b. Pelaksanaan	4	4	4		4		4			20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2	2	2		2		2			10
	Konsultasi / Bimbingan Dengan DPL PPL										
10.	a. Persiapan	2			2		2		2		8
	b. Pelaksanaan	4			4		4		4		16
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2			2		2		2		8
	Pembuatan Perangkat atau Media Pembelajaran										
11.	a. Persiapan	2		2		2		2			8
	b. Pelaksanaan	6		6		6		6			24
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	2		2		2		2			8

NO	PROGRAM KEGIATAN	JUMLAH JAM PER MINGGU									JUMLAH JAM
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
12.	Sosialisasi Gerakan Senam Angguk										
	a. Persiapan				2						2
	b. Pelaksanaan				10						10
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				2						2
13.	Pembuatan Laporan PPL										
	a. Persiapan					3	3	3	3		12
	b. Pelaksanaan					4	4	5	7		20
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1	1	1		4
	JUMLAH JAM	36	20	30	32	38	28	39	31		256

Giripeni, 17 September 2014

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

Mahasiswa Praktikan

Drs. HERI PURWANTO, M.Pd
NIP.19531216 198103 1 001

YULIATI, S.Pd
NIP.19590712 198303 2 007

AGUS SUYANTI
NIM.13604227125

LAMPIRAN 12

**REKAPITULASI DANA DAN HASIL KERJA PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2014**

Nama Lokasi : SD Negeri Giripeni
Alamat Lokasi : Dobangsan, Giripeni, Wates, Kulon Progo

Nama Mahasiswa : Agus Suyanti
Dosen Pembimbing : Drs. Heri Purwanto, M.Pd.

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
1.	Fotocopy, 04 Juli 2014	Print dan Fotocopy Jadwal PPL, dll	-	Rp. 5.000,00	-	-	-	Rp. 5.000,00
2.	Fotocopy, 15 Juli 2014	Print dan Fotocopy Materi untuk Bahan Mengajar, dll	-	Rp. 9.000,00	-	-	-	Rp. 14.000,00
3.	Fotocopy, 11 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 9.000,00	-	-	-	Rp. 23.000,00
4.	Fotocopy, 15 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 5.000,00	-	-	-	Rp. 28.000,00

NO	NAMA KEGIATAN	HASIL KUALITATIF/KUANTITATIF	SERAPAN DANA DALAM RUPIAH					JUMLAH
			MASYARAKAT	MAHASISWA	BOS SD	UNY	SPONSOR	
5.	Fotocopy, 20 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 10.000,00	-	-	-	Rp. 38.000,00
6.	Fotocopy, 25 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 7.000,00	-	-	-	Rp. 45.000,00
7.	Fotocopy, 28 Agustus 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 10.000,00	-	-	-	Rp. 55.000,00
8.	Fotocopy, 02 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 6.000,00	-	-	-	Rp. 61.000,00
9.	Fotocopy, 05 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 5.000,00	-	-	-	Rp. 66.000,00
10.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 4.000,00	-	-	-	Rp. 70.000,00
11.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 11.000,00	-	-	-	Rp. 81.000,00
12.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 7.000,00	-	-	-	Rp. 88.000,00
13.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy RPP, dll	-	Rp. 9.000,00	-	-	-	Rp. 97.000,00
14.	Fotocopy, 10 September 2014	Print dan Fotocopy Laporan PPL dan Matrik, dll	-	Rp. 27.000,00	-	-	-	Rp. 124.000,00

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing PPL

Dosen Pembimbing

Kulon Progo, 17 September 2014

Mahasiswa Praktikan

SUMARTUTI, S.Pd.
NIP. 19561212 197512 2 003

YULIATI, S.Pd.
NIP.19590712 198303 2 007

Drs. HERI PURWANTO, M.Pd.
NIP. 19531216 198110 1 001

AGUS SUYANTI
NIM. 13604227125