

LAPORAN AKHIR
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SD NEGERI MINOMARTANI 2



Oleh:
RESTI HUTAMI
NIM. 12108241036

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan PPL di SD Negeri Minomartani 2:

Nama : Resti Hutami
NIM :12108241036
Jurusan/Prodi :PPSD/S1-PGSD
Fakultas :Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL 2015 di SD Negeri Minomartani 2 dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004

Triana Yudawati, S.Th.I
NIP. 19781005 201406 2 003

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SD Negeri Minomartani 2

SD Negeri Minomartani 2



Ruminah, S.Pd.SD
NIP. 19610319 197912 2 001

Nurliana Hermayanti, S.pd. SD
NIP. 19880219 201001 2 009



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga penyusunan laporan akhir Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Minomartani 2 ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya, tanpa mengalami kesulitan secara berarti.

Perlu disadari bahwa terselesaikannya pembuatan laporan ini juga tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu baik secara materiil maupun moriil pada saat persiapan, pelaksanaan kegiatan sampai pasca-kegiatan. Oleh karena itu penyusun ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Keluarga besar kami, terutama kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moral maupun materiil. Pengorbanan kalian tidak akan kami sia-siakan.
2. Drs. Dwi Yunairifi, M.Si selaku dosen pembimbing lapangan yang senantiasa bersabar dalam membimbing dan banyak memberikan pengarahan serta masukan yang sangat berharga bagi kami semua.
3. Ruminah, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri Minomartani 2 yang telah bersedia menerima kami mahasiswa praktikan PPL di sekolah tersebut.
4. Nurliana Hermayanti, S.Pd. SD selaku koordinator PPL di sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusun melakukan kegiatan PPL.
5. Triana Yudawati, S.Th. I selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya, mohon maaf jika selama proses mengajar masih banyak kesalahan dan kami akan terus belajar untuk menjadi seorang guru yang profesional.
6. Bapak dan Ibu Guru dan seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Minomartani 2 I yang telah membantu pelaksanaan PPL.
7. Siswa-siswi SD Negeri Minomartani 2 tahun ajaran 2015/2016. Semua keseriusan belajar dan canda tawa bersama kalian semua merupakan kenangan manis yang tidak akan kami lupakan. Pengalaman yang telah kalian berikan selama mengajar merupakan pembelajaran yang sangat berharga bagi kami.



-
8. Sahabat perjuangan PPL UNY di SD Negeri Minomartani 2, jangan lupakan persahabatan ini. Suka duka bersama kalian adalah saat termanis yang sangat sulit dilupakan selama PPL.
 9. Dan semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PPL ini.

Semoga budi baik mereka semua mendapatkan balasan dan kerja sama yang telah kita jalin tidak akan terhenti hanya sampai berakhirnya PPL ini saja, namun akan terus berlanjut serta menjadi ikatan dalam menjaga persaudaraan yang telah kita jalin bersama.

Praktikan menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, sehingga praktikan mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kesempurnaan laporan ini. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya. Aamin.

Yogyakarta, 12 September 2015

Penyusun



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.. ..	ii
Kata Pengantar.. ..	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Lampiran.. ..	vi
Abstrak.....	vii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi.....	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL.....	5

BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan.....	6
B. Pelaksanaan.....	6
1. Praktik Mengajar Terbimbing	6
2. Ujian Praktik	9
C. AnalisisHasil	11

BAB III. PENUTUP

A. Kesimpulan	14
B. Saran.....	14

DAFTAR PUSTAKA	16
----------------------	----

LAMPIRAN.....	17
---------------	----



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ujian I
- Lampiran 3. Matriks PPL
- Lampiran 4. Catatan Mingguan PPL
- Lampiran 5. Dokumentasi kegiatan
- Lampiran 6. Rekap Dana



PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

SD NEGERI MINOMARTANI 2

TAHUN 2015

ABSTRAK

Oleh:

Resti Hutami

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 pada tahun 2015 ini tampak berbeda dengan PPL pada tahun sebelumnya. Apabila tahun sebelumnya PPL digabung dengan pelaksanaan KKN, pada tahun ini PPL dilaksanakan secara terpisah. Pelaksanaan PPL pada tahun 2015 ini hanya berlangsung selama 1 bulan saja. Dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015. Meskipun waktu yang diberikan terasa sangat singkat namun PPL ini diharapkan mampu memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa sehingga dapat menjadi bekal apabila nantinya mahasiswa sudah benar-benar mengabdikan diri di sekolah.

pelaksanaan kegiatan PPL berjalan dengan baik dan untuk tahun ini dalam pelaksanaan kegiatan PPL terdiri dari dua jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing minimal dilakukan empat kali sedangkan praktik ujian PPL dilakukan dua kali. Praktik mengajar dilakukan di kelas I, III, IV, dan V. Sedangkan untuk ujian PPL dilaksanakan di kelas tempat guru pamong mengajar.

Masing-masing mahasiswa PPL memiliki guru pamong. Guru pamong ini berfungsi untuk memberi masukan-masukan kepada mahasiswa PPL supaya dapat meningkatkan keterampilannya dalam bidang pendidikan yang belum diketahui oleh mahasiswa PPL dan juga memberikan saran-saran terhadap kekurangan RPP yang dibuat oleh mahasiswa PPL sebelum mengajar.

Kata Kunci: *PPL, Praktik Mengajar, guru pamong*



BAB I

PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

1. Kondisi Fisik Sekolah

SD Negeri Minomartani 2 beralamat di Jl. Tengiri Raya, Kelurahan Minomartani, Kecamatan Ngaglik, Kabupaten Sleman Yogyakarta . Status sekolah adalah Terakreditasi “A”.

Kondisi fisik SD Negeri Minomartani 2 sudah bagus dan sangat luas. Dinding-dinding gedung dan ruang kelas masih bagus dan terawat, lantai juga sudah berkeramik. Gedung SD Negeri Minomartani 2 terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

a. 1 ruang kepala sekolah dan Guru	g. 1 UKS
b. 6 ruang kelas	h. 2 kantin
c. 1 perpustakaan	i. 1 tempat parkir
d. 1 ruang ekstrakurikuler tari	j. 2 kamar mandi siswa
e. 1 mushola	k. 1 kamar mandi guru
f. 1 ruang TI	l. Ruang ganti
	m. Halaman sekolah

Dari keseluruhan ruang tersebut sudah baik dan memadai untuk digunakan dalam proses pembelajaran maupun untuk menunjang proses pembelajaran baik di bidang akademis maupun non akademis. Namun menurut kami tempat halaman sekolah kurang baik karena masih berupa tanah jika terkena angin debunya berterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan warga sekolah.

Selain halaman sekolah kamar mandi siswa tidak dapat dipakai, karena pintu selalu digembok dan hanya 1 kamar mandi untuk siswa yang dapat berfungsi, namun pada kamar mandi siswi sering sekali berbau tidak sedap. Untuk ruang TI jarang sekali dimanfaatkan da kondisi di dalam ruangan udaranya sangat kotor, dapat menyebabkan sesak nafas apabila dihirup, dan ada beberapa bagian atap yang sudah jebol



Perpustakaan dan ruang ekstrakurikuler tari juga masih kurang dimanfaatkan. Hal ini terlihat dari ruangan yang sangat berdebu dan terlihat kurang terawat.

a. Potensi Siswa

Jumlah siswa SD Negeri Minomartani 2 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

No	Kelas	Jumlah Siswa		
		L	P	Jumlah
1	Kelas 1	7	7	14
2	Kelas 2	7	9	16
3	Kelas 3	11	5	16
4	Kelas 4	9	7	16
5	Kelas 5	16	9	25
6	Kelas 6	10	9	21
Total		60	48	108

Data prestasi siswa yang pernah diraih pada tahun 2013-2015 adalah sebagai berikut:

No	Kejuaraan	Jenis Kejuaraan	Tingkat Kabupaten/Provinsi/ Nasional/ Internasional	Th
1.	Lomba Atletik	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2013
2.	Lomba Pidato	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2013
3.	Bulutangkis	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2014
4.	Sepak Bola	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2014
5.	Pantomim	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2015
6.	Pantomim	Juara III	Kecamatan Ngaglik	2015
7.	Permainan Tradhisional	Juara I	Propinsi DIY	2015

b. Potensi Guru

Keseluruhan jumlah guru terdapat pada tabel berikut:

No	Jenis Guru	Jumlah Kebutuhan Guru	Guru Yang Ada		Jumlah Guru Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	GTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Kepala Sekolah	1	1	-	1	-	-	-
2	Guru	6	4	2	6	-	-	-



	Kelas							
3	Guru Penjaskes	1	-	1	1	-	-	-
4	Guru Agama							
	a. Islam	2	1	1	2		-	-
	b. Kristen	1	1	-	1	-	-	-
	c. Katolik	1	-	1	1	-	-	-
	d. Hindu	-	-	-	-	-	-	-
	e. Budha	-	-	-	-	-	-	-
Jumlah		12	6	5	12	-	-	-

c. Potensi Tenaga Administrasi

No	Jenis Ketenagaaan	Kebutuhan	Pegawai Yang Ada		Jumlah Pegawai Yang Ada	Kekurangan	Kelebihan	Ket
			PNS	PTT				
1	2	3	4	5	6(4+5)	7	8	9
1	Penjaga Sekolah	1	-	1	1	-	-	-
Jumlah		1	-	1	1	-	-	-

d. Fasilitas KBM dan Media

No	N a m a	Jumlah	Keterangan
1	Laptop	1 buah	
2	LCD	1 buah	
3	Proyektor	1 buah	
4	Tape Recorder	1 buah	
5	Komputer dan Printer	12 unit	
6	5.1. Peraga IPA		
	a. IPAKit	8 set	
	b. Torso	3 set	
	c. Rangka Manusia	1 set	
	d. Planetarium	2 set	



e. Rangkaian Listrik	6 set	
5.2. Peraga IPS		
a. Peta Dunia	4 set	
b. Peta Indonesia	8 set	
c. Atlas	60 set	
d. Globe	6 set	
5.3. Peraga Matematika	14 set	
5.4. Peraga Bahasa Indonesia	11 set	
5.5. Peraga Bahasa Inggris	2 set	
5.6. Peraga Olah Raga	8 set	
5.7. Peraga Agama	5 set	

e. Perpustakaan

SD Negeri Minomartani 2 mempunyai ruang perpustakaan yang kurang bersih dan buku-buku masih versi lama sehingga kurang menarik pengunjung. Selain itu ventilasi dan pencahayaan di ruang tersebut sudah memadai. Ruang perpustakaan SD Negeri Minomartani 2 ukurannya besar tetapi isinya kurang memadai.

Perpustakaan ini tidak memiliki pengelola tersendiri sehingga keadaan ruang dan isinya kurang memadai.

f. Fasilitas UKS

Fasilitas UKS terdiri dari 1 buah tempat tidur, seperangkat meja dan kursi penjaga UKS, 1 buah lemari obat. Untuk obat-obatan pun sudah cukup lengkap namun terbatas dan kurang tertata.

g. Administrasi

Administrasi siswa dikelola oleh guru dan kepala sekolah. Struktur sekolah terpampang di ruang kepala sekolah. Selain itu juga terdapat, jadwal dan peraturan yang jelas. Di setiap kelas sudah tersedia papan data kelas, namun ada beberapa yang perlu diganti.

h. Tempat Ibadah (Mushola)

Mushola cukup luas dan terdapat fasilitas sajadah dan mukena, namun kurang terawat dan kurang diperhatikan kebersihannya.

i. Kesehatan Lingkungan

Kebersihan dan kesehatan lingkungan SD Negeri Minomartani 2 cukup terjaga. Terdapat tempat sampah yang cukup memadai.



Selain itu di setiap depan kelas juga terdapat kran air untuk mencuci tangan. Akan tetapi halaman sekolah kurang mendukung kesehatan sekolah karena halaman masih berupa tanah yang pada saat musim kemarau debu berterbangan sehingga dapat mengganggu kesehatan.

j. Kantin

SD Negeri Minomartani 2 memiliki dua kantin sekolah yang terletak di pojok utara dan selatan sekolah. Kantin dikelola oleh pihak luar dengan seizin pihak sekolah.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RANCANGAN KEGIATAN PPL

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta sebagai berikut:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
 - a. Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing-masing.
 - b. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian.
 - c. Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
 - d. Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik mengajar.
2. Praktik Mengajar Terbimbing
 - a. Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar
 - b. Praktik mengajar
 - c. Memberikan evaluasi pembelajaran
 - d. Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.
3. Melaksanakan Ujian Praktik Mengajar
 - a. Menyiapkan materi yang diberikan oleh guru pamong
 - b. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran
 - c. Melaksanakan ujian praktik mengajar
 - d. Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan
4. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa sebelum melakukan praktik mengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran juga mengacu pada hasil kuliah selama kuliah di UNY.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media pembelajaran untuk mempermudah dalam menyampaikan materi dan mempermudah siswa dalam memahami apa yang disampaikan selama proses belajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya seperti metode diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan presentasi. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar tidak monoton atau membosankan.

B. PELAKSANAAN

1. Praktik Mengajar Terbimbing

a. Pengertian Praktik Mengajar Terbimbing

Latihan praktik mengajar terbimbing adalah latihan praktik mengajar lengkap dengan persiapan menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan ketrampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing, guru kelas dan dosen pembimbing. Selama praktik mengajar, mahasiswa praktikan di amati oleh guru pamong atau guru kelas selama mengajar.



b. Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing

Pelaksanaan praktik mengajar terbimbing dilaksanakan di SD Negeri Minomartani 2 pada tanggal 11- 30 Agustus 2015 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari kelas bawah (I-III) sampai kelas tinggi (IV-VI).
- 2) Praktik mengajar terbimbing dari kelas I-VI meliputi mata pelajaran PKn, Bahasa Indonesia, Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Muatan Lokal yang relevan sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu KTSP.
- 3) Praktik mengajar terbimbing merupakan prasyarat untuk melaksanakan praktik mengajar mandiri.

c. Pelaksanaan

Adapun materi yang dipraktikan adalah sebagai berikut :

❖ Praktik terbimbing I

Hari/Tanggal	Sabtu, 13 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	IV/1
Bidang Studi	Bahasa Indonesia
Standar Kompetensi	1. Mendengarkan penjelasan tentang petunjuk denah dan simbol daerah/lambang korps. 2. Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai dengan denah dan petunjuk penggunaan suatu alat
Kompetensi Dasar	Bahasa Indonesia 2.1 Menjelaskan kembali secara lisan atau tulis tentang symbol/ lambang korps 2.2 Menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar
Indikator	Bahasa Indonesia 1. Menjelaskan suatu symbol/ lambang lalu lintas 2. Menjelaskan petunjuk penggunaan alat
Materi Pokok	Transportasi



❖ Praktik terbimbing II

Hari/Tanggal	Selasa,18 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	V/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi	1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan
Kompetensi Dasar	1.3 Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia dan hubungannya dengan makanan dan kesehatan
Indikator	1. Memahami beberapa jenis penyakit yang berhubungan dengan pencernaan 2. Menjelaskan mengenai fungsi karbohidrat, lemak, protein, vitamin, dan mineral
Materi Pokok	1. Penyakit yang berhubungan dengan sistem pencernaan 2. Hubungan antara makanan dan kesehatan

❖ Praktik terbimbing III

Hari/Tanggal	Kamis, 20 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	I/1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi	1. Mengenal anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya
Kompetensi Dasar	1.2 Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan, air pakaian, udara, lingkungan sehat) 1.3 Membiasakan hidup sehat
Indikator	1. Menyebutkan kebutuhan tubuh agar sehat dan kuat 2. Menyebutkan makanan sehat untuk



	pertumbuhan 3. Menyebutkan kebiasaan hidup sehat 4. Melakukan salah satu kebiasaan hidup sehat yaitu mencuci tangan
Materi Pokok	Hidup Sehat

❖ **Praktik terbimbing IV**

Hari/Tanggal	Jumat, 28 Agustus 2015
Waktu	2 x 35 menit
Kelas/ Semester	II/ 1
Bidang Studi	PKn
Standar kompetensi	1. Mengamalkan makna Sumpah Pemuda
Kompetensi Dasar	1.2 Mengamalkan nilai- nilai sumpah pemuda dalam kehidupan sehari- hari
Indikator	1. Mengamalkan nilai- nilai Sumpah Pemuda di lingkungan keluarga 2. Mengamalkan nilai- nilai Sumpah Pemuda di lingkungan sekolah 3. Mengamalkan nilai- nilai Sumpah Pemuda di lingkungan masyarakat
Materi Pokok	1. Penerapan makna Sumpah Pemuda

2. Ujian Praktik

a. Pengertian dan Tujuan

Ujian praktik mengajar merupakan kegiatan akhir dalam pelaksanaan praktik mengajar. Adapun ujian praktik mengajara adalah untuk mengukur kemampuan mengajar dan menetapkan keberhasilan mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar.

b. Materi Ujian Praktik Mengajar

Materi Ujian Praktik Mengajar meliputi dua aspek

- 1) Persiapan mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar



c. **Prosedur Ujian Praktek Mengajar**

Prosedur ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut :

- 1) Ujian Praktek mengajar dilakukan satu kali di kelas rendah dan satu kali di kelas tinggi
- 2) Mahasiswa memilih satu mata pelajaran eksakta dan noneksakta

d. **Penilaian Ujian Praktik Mengajar**

Penilaian ujian praktek mengajar meliputi :

- 1) Persiapan ujian praktek mengajar
- 2) Kinerja ujian praktek mengajar

e. **Penguji**

Penguji ujian praktek mengajar adalah guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing.

f. **Deskripsi Ujian Mengajar**

Pelaksanaan ujian praktek mengajar sesuai dengan jadwal yaitu masing-masing mahasiswa melaksanakan uji mengajar dua kali yaitu tanggal 3 dan 7 September 2015.

Materi yang diajarkan untuk ujian praktek mengajar adalah sebagai berikut:

❖ **Praktik Ujian I**

Hari/Tanggal	Kamis, 3 September 2015
Waktu	09.05- 10. 15 WIB
Kelas/ Semester	I/ 1
Bidang Studi	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Standar Kompetensi	2. Mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat
Kompetensi Dasar	2.1 Mengenal cara menjaga lingkungan agar tetap sehat 2.2 Membedakan lingkungan sehat dengan lingkungan tidak sehat
Indikator	a. Menunjukkan lingkungan sehat dengan tidak sehat melalui miniatur rumah b. Mengetahui ciri- ciri lingkungan sehat dengan lingkungan tidak sehat



	c. Mempraktekkan cara menjaga kebersihan di lingkungan sekitar kelas
Materi Pokok	Lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

❖ **Praktik Ujian II**

Hari/Tanggal	Senin, 7 Septembe 2015
Waktu	09.05- 10.15 WIB
Kelas/ Semester	I/ 1
Bidang Studi	PKn
Standar Kompetensi	1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan
Kompetensi Dasar	1.1 Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa
Indikator	a. Siswa dapat menjelaskan dan menyebutkan suku bangsa yang ada di Indonesia b. Siswa dapat mengetahui berbagai pakaian adat dari suku bangsa yang ada di Indonesia
Materi Pokok	Suku Bangsa

C. Analisis Hasil

Rencana kegiatan pelaksanaan pembelajaran yang telah disusun oleh praktikan dapat terlaksana dengan baik. Meskipun waktu yang tersedia untuk mempersiapkan masih dirasa kurang, karena jadwal yang diterima dari sekolah. Sehingga kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dianalisis sebagai berikut:

1. Praktik belajar mengajar di SD secara riil dengan praktik mengajar di Kampus adalah hal yang sangat jauh beda. Disamping praktikkan harus mempertimbangkan aspek-aspek dalam pembelajan seperti; materi, kegiatan disesuaikan dengan kondisi siswa. Maka praktikkan harus sering berkonsultasi dengan guru kelas agar mendapat masukan yang



membangun sehingga diharapkan proses belajar mengajar menjadi lebih baik.

2. Metode pembelajaran yang bervariasi sangat disukai anak sehingga anak lebih tertarik untuk belajar melalui metode yang digunakan.
3. Dalam menjelaskan materi yang akan disampaikan, praktikan harus memperhatikan kondisi siswa apakah sudah siap untuk mengikuti pembelajaran ataukah masih bersendau gurau dengan teman sebayanya. Jika belum siap maka praktikan harus mampu menampilkan sesuatu yang dapat menarik perhatian siswa yang akan dihadapi.
4. Dalam mengikuti pembelajaran, ada beberapa kelas yang mana siswa-siswinya sulit sekali untuk dikondisikan. Tetapi juga ada kelas yang siswa-siswina aktif dan tertarik terhadap pembelajaran yang dilakukan oleh praktikan. Bagi kelas yang siswa dan siswinya sulit untuk dikondisikan harus dibuat suatu pembelajaran yang memerlukan banyak energy sehingga energy yang dimiliki nak tidak terbuang sia-sia hanya untuk bermain
5. Proses mengajar yang baik di dukung oleh cara praktikan memberikan perhatian terhadap siswanya, sehingga bila ada siswa yang belum jelas dalam mengerjakan tugasnya dapat dibantu secara intensif.
6. Pelaksanaan diskusi dalam proses pembelajaran berlangsung sangat baik, karena meskipun terkadang ada kelas yaitu kelas IV yang mana siswinya sering tidak mau melakukan diskusi kelompok, tetapi secara umum siswa SD Negeri Minomartani 2 sudah memiliki keterampilan diskusi yang baik. Untuk kelas rendah, masih perlu pendampingan yang intens, karena dalam diskusi anak-anak sering ribut dengan teman satu kelompoknya.
7. Diperlukan kemampuan dan keterampilan yang baik dalam mengelola kelas, karena ada beberapa kelas yang menurut praktikan membutuhkan perlakuan yang berbeda dalam hal pengelolaan kelas dikarenakan mayoritas anak yang aktif dalam bergerak dan cenderung ramai.
8. Selama praktik mengajar di SD Negeri Minomartani 2, praktikan mendapat banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru dituntut tidak hanya pandai dalam materinya saja, akan tetapi dia mampu menjadi teman untuk siswanya dikala sedang memiliki masalah, di dalam proses belajar mengajar setidaknya adanya timbal balik agar siswa tidak mampu mengingat materi yang baru saja di pelajari. Selain itu dikarenakan



di kelas setiap kebutuhan siswa itu berbeda-beda, maka praktikkan harus lebih memantau dan memahami setiap karakteristik siswa secara keseluruhan. Serta untuk menjadi guru yang professional, praktikkan harus mampu berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi para siswanya dalam menemukan konsep agar materi yang disampaikan dapat diserap siswa.



BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 I maka secara umum dapat diperoleh kesimpulan, yaitu:

1. Program PPL yang telah direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL pada umumnya, telah terlaksana atau berjalan baik karena adanya dukungan dari seluruh pihak sekolah baik Dosen Pembimbing Lapangan, Kepala Sekolah SD Negeri Minomartani 2, Koordinator PPL SD Negeri Minomartani 2, Bapak dan Ibu guru pembimbing SD Negeri Minomartani 2, Karyawan serta siswa dan siswi SD Negeri Minomartani 2.
2. Dukungan serta motivasi yang sangat besar dari pihak sekolah untuk mengijinkan penyusunan untuk melaksanakan berbagai macam program dalam Praktik Pengalaman Lapangan.
3. Ketertarikan siswa atau semangat siswa dalam melaksanakan proses pembelajaran yang diikuti dengan memotivasi siswa untuk lebih giat belajar, adalah upaya yang dilakukan penyusun sebagai mahasiswa PPL sebagai guru praktek, sebagaimana hal tersebut bertujuan untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar dan dapat meningkatkan kreatifitas siswa.
4. Kemampuan dan keterampilan mahasiswa PPL dalam melaksanakan pembelajaran sangatlah diperlukan, terutama dalam hal variasi mengajar dan pengelolaan kelas. Hal tersebut bertujuan agar siswa dapat antusias dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Minomartani 2 maka secara umum dapat diberikan saran yaitu :

1. Saran kepada mahasiswa PPL periode berikutnya

Mahasiswa hendaknya menggunakan waktu observasi sebaik mungkin supaya penentuan penyusunan rencana program dapat lebih mantap dan pasti sehingga dalam pelaksanaannya akan optimal. Selain itu mahasiswa



juga harus proaktif dalam konsultasi dengan pihak sekolah dan lebih mengembangkan kreativitas dalam mengajar agar pelaksanaan PPL tahun berikutnya lebih baik daripada sekarang.

2. Saran kepada pihak sekolah

Pihak sekolah telah banyak memberikan kontribusi dan partisipasi aktifnya guna menyukseskan program PPL. Cukup banyak dukungan dari pihak sekolah yang mungkin tidak sebanding dengan apa yang praktikan berikan. Penerimaan, keterbukaan dan kesediaan dari pihak sekolah untuk membimbing penyusunan seperti diatas hendaknya dipertahankan dan terus ditingkatkan.



PPL TAHUN 2015
LOKASI SD NEGERI MINOMARTANI 2
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Alamat :Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Materi Pembekalan PPL S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY

Tim Pembekalan KKN-PPL UNY. 2015. *Panduan PPL Program S-1 PGSD Guru Kelas*. Yogyakarta : UNY.

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Sekolah : SD N MINOMARTANI 2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/Semester : I/1
Waktu : 2 x 35 menit
Hari, Tanggal : Kamis, 3 September 2015

I. Standar Kompetensi

2. Mengenal cara memelihara lingkungan agar tetap sehat

II. Kompetensi Dasar

2.1 Mengenal cara menjaga lingkungan agar tetap sehat

2.2 Membedakan lingkungan sehat dengan lingkungan tidak sehat

III. Indikator

- d. Menunjukkan lingkungan sehat dengan tidak sehat melalui miniatur rumah
- e. Mengetahui ciri- ciri lingkungan sehat dengan lingkungan tidak sehat
- f. Mempraktekkan cara menjaga kebersihan di lingkungan sekitar kelas

IV. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa mampu menunjukkan lingkungan sehat dengan lingkungan tidak sehat melalui miniatur rumah
- b. Siswa mampu mengetahui ciri- ciri lingkungan sehat dengan lingkungan tidak sehat
- c. Siswa mampu mempraktekkan cara menjaga lingkungan kelas agar sehat dan bersih

V. Karakter yang Diharapkan

- Rasa ingin tahu
- Mandiri
- Tanggung jawab

VI. Materi

Lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

VII. Metode Pembelajaran

- Pemberian tugas

- Ceramah
- Tanya jawab
- praktek

VIII. Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Awal

- ✓ Melakukan komunikasi tentang kesiapan siswa mengikuti pembelajaran.
- ✓ Mengajak siswa menyanyi lagu “Lihat Kebunku”.
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran.

B. Kegiatan Inti

❖ Eksplorasi

- ✓ Guru mengajak siswa melihat lingkungan luar kelas maupun lingkungan dalam kelas
- ✓ Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai lingkungan sehat maupun lingkungan tidak sehat yang telah mereka amati
- ✓ Siswa dengan bantuan guru diminta untuk membuat definisi mengenai lingkungan sehat dan tidak sehat sesuai dengan pengamatan miniatur rumah yang sudah dilakukan

❖ Elaborasi

- ✓ Siswa mendengarkan penjelasan lebih lanjut dari guru mengenai lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
- ✓ Siswa dengan bantuan guru menempel miniatur rumah dengan keadaan lingkungan sehat dengan lingkungan tidak sehat
- ✓ Siswa diminta menunjukkan lingkungan sehat dengan tidak sehat melalui miniatur rumah.
- ✓ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang ciri- ciri dari lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat
- ✓ Siswa ditunjukkan gambar 2 gambar mengenai cara menjaga lingkungan
- ✓ Siswa dengan bantuan guru mempraktekkan cara menjaga lingkungan kelasnya (ada yang menghapus papan tulis, ada yang membuang sampah, dan juga ada yang merapikan meja.)

❖ Konfirmasi

- ✓ Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami.

- ✓ Siswa mengerjakan soal yang diberikan oleh guru sebagai soal latihan.
 - ✓ Siswa bersama guru membahas soal yang telah dikerjakan.
 - ✓ Siswa diberi penguatan oleh guru.
 - ✓ Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari.
- C. Kegiatan Akhir.
- ✓ Guru memberi motivasi belajar kepada siswa.
 - ✓ Guru menutup pembelajaran

IX. Alat dan Sumber



Alat:

- Miniatur rumah lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
- Lingkungan sekolah dan lingkungan kelas
- Sapu, penghapus, tempat sampah, dan kemoceng
- Gambar cara menjaga lingkungan (membuang sampah dn menyapu/ mengepel)

Sumber:

- Rositawaty. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 1*. Jakarta: Penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

X. Penilaian

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
<p>a. Mengetahui ciri-ciri lingkungan sehat dengan lingkungan tidak sehat</p> <p>b. Menunjukkan lingkungan sehat dengan tidak sehat melalui gambar/ alat peraga</p> <p>c. Mempraktekkan</p>	<p>Teknik Tes : Tulisan, performance</p> <p>Bentuk : uraian, unjuk kerja</p>	<p>kerjakanlah di buku latihanmu</p> <p>1 pilihlah gambar yang menunjukkan rumah sehat</p> <div>  <div> <div>a</div> <div>b</div> </div> </div> <p>2 gambar manakah yang menunjukkan lingkungan yang sehat</p> <div>  <div> <div>a</div> <div>b</div> </div> </div> <p>3. Ciri- ciri lingkungan sehat adalah....</p>

cara menjaga kebersihan di lingkungan sekitar kelas		<p>4. ciri- ciri lingkungan tidak sehat adalah....</p> <p>5. bagaimana cara menjaga lingkungan?</p>
---	--	---

Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan			Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap		
1						
2						

Catatan :

✓ Nilai = $\frac{jumlah\ skor}{jumlah\ skor\ maksimal} \times 100$

Kriteria Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor
1	Kerjasama	❖ Bekerjasama dengan baik	4
		❖ Bekerjasama dengan cukup	2
		❖ Tidak bekerjasama	1
2	Keaktifan	❖ Sangat Aktif	4
		❖ Aktif	3
		❖ Kurang Aktif	2
		❖ Tidak Aktif	1

- XI. Lampiran
- a. Materi

b. Soal Latihan

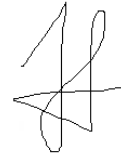
c. Kunci jawaban

Mengetahui

Sleman, 3 September 2015

Guru Kelas I

Mahasiswa



Triana Yudawati, S.Th. I

Resti Hutami

NIP. 19871005 201406 2 003

NIM.12108241036

Materi

A. Lingkungan Sehat

Bagaimana lingkungan sehat itu

Lingkungan sehat selalu bersih dan terawat

Lingkungan bersih tidak ada sampah di mana- mana

Lingkungan yang bersih tidak ada debu di jendela

Tanaman dipelihara semuanya indah dilihat

Tubuhmu akan sehat jika lingkungan sehat



B. Lingkungan Tidak Sehat

Bagaimana lingkungan yang tidak sehat itu?

Pernahkah kamu berjalan melewati tumpukan sampah

Apa yang tercium olehmu

Sampah dapat menyebabkan lingkungan tidak sehat

Sampah dapat menumpuk dapat menimbulkan bau tidak sedap
Sampah yang menumpuk tidak indah dipandang



C. Cara memelihara lingkungan

Bagaimana keadaan lingkungan rumahmu

Apakah lingkungan dan rumahmu sudah bersih

Buanglah sampah pada tempatnya agar lingkunganmu bersih

Setiap hari kamu harus menyapu dan mengepel lantai

Kaca jendela dibersihkan

Kamar mandi juga dibersihkan



Soal Latihan

kerjakanlah di buku latihanmu

1 pilihlah gambar yang menunjukkan rumah sehat



a



b

2 gambar manakah yang menunjukkan lingkungan yang sehat



a



b

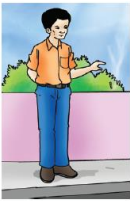


3. leo membuang sampah ke _ _ _ _ _

4 pilihlah kegiatan yang memelihara lingkungan



a



b



c



d



e



f

5.



Temukan perbedaan diantara kedua gambar di atas!

B. Isilah titik- titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. ciri- ciri lingkungan sehat adalah....
2. ciri- ciri lingkungan tidak sehat adalah....
3. Salah satu cara menjaga lingkungan dengan....
4. di lingkungan sehat udara terasa....
5. Sampah dapat menyebabkan bau....

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor} \times 2}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

Jumlah Skor bagian A: 5

Jumlah skor bagian B : 15

Kunci jawaban

A.

1. Rumah sehat adalah gambar a
2. Lingkungan sehat adalah gambar b
3. Tempat sampah
4. Gambar yang memelihara lingkungan a, c, e, dan f
5. Perbedaan terletak pada
 - a. Sapu yang digunakan oleh anak perempuan
 - b. Baju yang digunakan oleh anak laki- laki
 - c. Jendela yang tertutup dan terbuka
 - d. Rumah 1 terdapat figura rumah kedua tidak terdapat figura
 - e. Sandal yang dikenakan oleh anak perempuan

- f. Gambar 1 ayah tidak memiliki kumis, gambar ke 2 ayah memiliki kumis

B.

1. Tidak terdapat sampah yang berserakan, terdapat banyak tanaman yang terawat, udara terasa segar (jawaban dapat berkembang sesuai dengan pengetahuan siswa)
2. banyak sampah yang berserakan, udara tidak segar untuk dihirup, tanaman banyak yang ditebang (jawaban dapat berkembang sesuai dengan pengetahuan siswa)
3. menyapu lantai, mengepel lantai, membersihkan jendela, membuang sampah pada tempatnya (jawaban dapat dipilih salah satu sesuai dengan pengetahuan siswa)
4. sejuk/ segar
5. busuk/ tidak sedap



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015**

F01

untuk
mahasiswa

NOMOR LOKASI : E080

NAMA SEKOLAH : SDN Minomartani 2

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman, Yogyakarta

No	Program/ kegiatan PPL	Jumlah jam per minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Penerjunan PPL						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan	2					2
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1					1
2.	Praktik mengajar terbimbing						
	a. Persiapan	8	6	7,5			21,5
	b. Pelaksanaan	2	2	2			6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	1	1	1			3
3.	Pendampingan mengajar						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	2	4		2		8
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
4.	Ujian PPL						
	a. Persiapan	-			6,5	7	13,5
	b. Pelaksanaan	-			2	2	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-			0,5	1	1,5



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015**

F01

untuk
mahasiswa

5.	Senam						
	a. Persiapan	-					
	b. Pelaksanaan	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-					
6.	Pembuatan laporan PPL						
	a. Persiapan	-					
	b. Pelaksanaan	-	1	1	1	8	11
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-					
7.	Pembuatan lapangan voli						
	a. Persiapan	-	2				2
	b. Pelaksanaan	-	3	2			5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-					
8.	Pendampingan menari						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan			7,5	6,5		14
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
9.	Melatih upacara bendera						
	a. Persiapan	1	1	1	1		4
	b. Pelaksanaan						
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
10.	Pelaksanaan upacara bendera						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1		1	1	1	4



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015**

F01

untuk
mahasiswa

	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
11.	Mengajar Pramuka						
	a. Persiapan						
	b. Pelaksanaan	1	1	1	1		4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut						
12.	Pembuatan mading						
	a. Persiapan	-		6			6
	b. Pelaksanaan	-			3		3
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-					
13.	Adminitrasi perpustakaan						
	a. Persiapan	-					
	b. Pelaksanaan	-	4	2			6
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-					
14.	Adminitrasi sekolah						
	a. Persiapan	-					
	b. Pelaksanaan	6	3,5	2,5			12
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-					
15.	Pelatihan lomba festival						
	a. Persiapan	-					
	b. Pelaksanaan	2	2	2,5	1		7,5
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-					
16.	Pengadaan buku perpustakaan						
	a. Persiapan	2					2



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015**

F01

untuk
mahasiswa

	b. Pelaksanaan	2	2				4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-					
17.	Pendampingan membaca dan menulis						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan			1,5	1	0,5	3
	c.Evaluasi dan tindak lanjut						
18.	Kegiatan 3S						
	a.Persiapan						
	b.Pelaksanaan	3	3	3	3	3	15
	c.Evaluasi dan tindak lanjut						
19.	Memperingati HUT RI ke-70						
	a. Persiapan	1,5					1,5
	b. Pelaksanaan	4					4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-	0,5				0,5
20.	Memperingati Hari Olahraga Nasional						
	a. Persiapan	-					
	b. Pelaksanaan	-				4	4
	c. Evaluasi dan tindak lanjut	-					
21.	Penarikan PPL						
	a.Persiapan					2	2
	b.Pelaksanaan					2	2
	c.Evaluasi dan tindak lanjut						
22.	Upacara HUT RI Ke 70 tahun						



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY
TAHUN 2015**

F01

untuk
mahasiswa

	a.persiapan						
	b.Pelaksanaan		1				1
	c.Evaluasi dan tindak lanjut						
JUMLAH TOTAL		41	37,5	42	30	31	181,5

Mengetahui/Menyetujui,

**Yogyakarta, 12 September
2015**

Kepala sekolah

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa



Ruminah, S.Pd.SD
NIP. 19610319 197912 2 001

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004

Resti Hutami
NIM. 12108241036



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02untuk
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

Laporan Minggu Ke : 1**Nama Mahasiswa : Resti Hutami****Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2****NIM : 12108241036****Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,
Sleman, Yogyakarta****Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD****Guru Pembimbing : Triana Yudawati, S.Th. I****Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunairifi, M.Si**

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Penerjunan Mahasiswa PPL didampingi oleh Dosen pendamping penerjunan yaitu Ibu Siti Umi	Mahasiswa diijinkan PPL serta melakukan observasi di lingkungan SD. Mendapat masukkan jika ingin melakukan praktik mengajar di kelas diharapkan mahasiswa memberitahu sehari sebelum mereka mengajar. Sehingga adanya pemberitahuan sebelumnya.	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Koordinasi penentuan guru pembimbing untuk masing-masing mahasiswa	Penentuan guru pembimbing ke koordinator PPL serta bertanya mengenai ekstrakurikuler sekolah, dan penentuan jadwal mengajar selama PPL	Tidak ada hambatan	
		Kerjabakti membersihkan basecamp PPL UNY 2015.	Satu ruang bergabung dengan perpustakaan digunakan untuk basecamp PPL UNY 2015	Ruangan jarang digunakan sehingga banyak debu yang tebal. Menghabiskan waktu lama untuk membersihkan ruangan	Mahasiswa membersihkan lantai dengan ampas kelapa.
		Membuat proposal untuk pengadaan buku	Membuat proposal yang akan digunakan untuk menambah koleksi di perpustakaan sekolah SD N Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Penetapan guru pembimbing	Penetapan guru pembimbing yaitu Ibu Triana Yudawati, S.Th.I	Tidak ada hambatan	
		Observasi pembelajaran kelas I	Mengetahui kondisi pembelajaran di kelas I SD N Minomartani 2 yang dilakukan oleh guru kelas yaitu Ibu Triana Yudawati, S.Th.I	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru pamong	Mengetahui karakteristik siswa, materi yang akan di ajarkan untuk pembelajaran selanjutnya	Tidak hambatan	
		Administrasi sekolah	Mengetik revisi kurikulum	Tidak ada hambatan	
		Menyebarkan proposal	Memasukkan proposal yang telah dibut ke beberapa percetakan untuk menambah koleks- koleksi buku		
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Administrasi sekolah	Pengetikan revisi kurikulum	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi dengan guru kelas untuk persiapan mengajar minggu I	Mahasiswa bertanya kepada guru kelas IV untuk mengetahui sejauh mana materi Bahasa Indonesia yang telah diajarkan sebagai bahan acuan untuk pembuatan RPP	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP untuk mengajar keesokan harinya	Mahasiswa membuat RPP beserta media yang akan digunakan untuk mengajar di kelas IV	Tidak ada hambatan	
		Pelatihan lomba festival	Pendampingan latihan gobak sodor, egrang batok, dan bakiak untuk persiapan menghadapi lomba permainan tradisional dan pentas seni yang diadakan oleh FIK UNY	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

4.	Kamis, 13 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Administrasi sekolah	Mengetik ulang silabus dan juga RPP PKn kelas IV, V, dan VI semester Gasal dan juga genap	Tidak ada hambatan	
		Persiapan bahan untuk lomba memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	membuat lapangan dari raffia di halaman sekolah dan mempersiapkan daftar pendaftaran lomba yang akan dilaksanakan	Tidak ada hambatan	
		Mengajar di kelas IV	Mahasiswa PPL masuk di kelas IV untuk mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia mengenai transportasi	Siswa kelas IV sulit untuk dikondisikan namun saat diminta untuk mengerjakan siswa kelas IV mau mengerjakan apa yang diperintah oleh guru meskipun dengan	



				kegaduhan	
		Pelatihan lomba festival	Pendampingan latihan gobak sodor, egrang batok, dan bakiak untuk persiapan menghadapi lomba permainan tradisional dan pentas seni yang diadakan oleh FIK UNY	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disiram terlebih dahulu sebelum untuk senam
		Lomba menyambut hari kemerdekaan RI	Semua siswa mengikuti lomba makan kerupuk, lari kelereng, balap karung, paku dalam botol, sepeda lambat, balap balon	Halaman berdebu	Disiram terlebih dahulu sebelum untuk senam



			dengan sangat antusias.		
		Administrasi sekolah	Mengetik ulang silabus dan juga RPP PKn kelas IV, V, dan VI semester Gasal dan juga genap	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Koordinasi dengan guru kelas V untuk mempersiapkan materi Dan RPP yang akan diajarkan Pada hari Selasa	Meminjam buku paket dan LKS serta bertanya materi apa yang akan diajarkan pada mata pelajaran IPA untuk hari Selasa	Tidak ada hambatan	\
		Merekap hasil juara lomba memperingati HUT RI	Mengetahui juara setiap lomba yang dilaksanakan oleh kelas I, II, III, IV, dan VI		
		PRAMUKA	Mengisi Pramuka seusai pulang sekolah kelas IV dengan materi Dasa Dharma		



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Pembelian hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70	Membeli hadiah lomba berupa makanan ringan untuk para juara lomba yang telah dilaksanakan		
		Pembungkusan hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70	Membungkus hadiah- hadiah untuk lomba	Tidak ada hambatan	
		Pelatihan petugas upacara untuk memperingati HUT Kemerdekaan RI ke-70	Siswa kelas VI berlatih dengan sungguh-sungguh untuk bertugas menjadi petugas upacara.	Siswa kelas IV yang menjadi paduan suara Sulit untuk diatur, terkadang mereka protes ingin cepat- cepat pulang,	
		Administrasi sekolah	Mengetik ulang silabus dan juga RPP PKn kelas IV, V, dan VI semester Gasal dan juga genap	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 15 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Mahasiswa

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

NIP.19590602 198303 1 004

Triana Yudawati, S.Th.I

NIP. 19781005 201406 2 003

Resti Hutami

NIM. 12108241036



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 2

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik, Sleman,
Yogyakarta**

Guru Pembimbing : Triana Yudawati, S.Th.I

Nama Mahasiswa : Resti Hutami

NIM : 12108241036

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yunairifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara memperingati Hari Kemerdekaan RI	Beberapa siswa ada yang tidak mengikuti upacara, siswa kelas V dan sebagian guru mengikuti upacara di kecamatan.	Tidak ada hambatan	
		Pembagian hadiah lomba memperingati HUT RI ke-70			
		Persiapan mengajar kelas	Mempersiapkan segala hal untuk	Sulit untuk mendapatkan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		V	megajar di kelas V, seperti membuat RPP dan membuat media yang akan digunakan di kelas.	Tempat print- printnan Karena bertepatan Dengan tanggal merah	
		Administrasi sekolah	Mengetik ulang silabus dan juga RPP PKn kelas IV, V, dan VI semester Gasal dan juga genap	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 18 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Praktik mengajar di kelas V	Pembelajaran disi dengan penjelasan materi dengan cara mencari pasangan dilanjtkan dengan diskusi bersama kelompok, presentasi dan mengerjakan soal evaluasi.	Tidak ada hambatan	
		Administrasi sekolah	Mengetik ulang silabus dan juga RPP PKn kelas IV, V, dan VI	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			semester Gasal dan juga genap		
		Administrasi perpustakaan	Mendata buku- buku yang ada di perpustakaan	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Melakukan persiapan dengan membeli batu- bata, pasir, semen, benang, dan mengukur lapangan	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar minggu ke 2	Bertanya kepada guru kelas I untuk meminjam buku, bertanya bagaimana kondisi siswa kelas I, dan bertanya kelanjutan materi yang akan diajarkan pada keesokan harinya. Pembuatan RPP dan media pembelajaran	Tidak ada hambatan	
		Administrasi sekolah	Mengetik ulang silabus dan juga	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			RPP PKn kelas IV, V, dan VI semester Gasal dan juga genap		
		Administrasi perpustakaan	Masih melanjutkan pendataan buku- buku yang belum selesai pada hari sebetulnya	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Melubangi bagian yang akan digunakan untuk tiang net	Tidak ada hambatan	
		Pelatihan lomba festival	Melatih siswa- siswi SD N Mino 2 bermain egrang batok, gobak sodor, dan bakiak sebagai persiapan menghadapi lomba permainan tradisional dan pentas seni di FIK UNY	Tidak ada hambatan	
		Mengambil buku	Mengambil buku dari proposal yang telah disetujui dari percetakan.		
4.	Kamis, 20 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		murid dan guru.			
		Mengajar kelas I	Mengajar mata pelajaran IPA mengenai hidup sehat. Siswa melakukan demonstrasi cuci tangan, menempel huruf- huruf dan mengerjakan soal evaluasi	Harus membimbing satu Per satu siswa untuk Mengerjakan soal dan Membacakan soal karena Sebagian besar siswa Belum dapat membaca.	
		Pendampingan membaca dan menulis	Mendampingi anak- anak khususnya kelas 2 untu membaca ataupun menulis. Kegiatan ini dilakukan di perpustakaan	Tidak ada hambatan	
		Administrasi sekolah	Mengetik ulang silabus dan juga RPP PKn kelas IV, V, dan VI semester Gasal dan juga genap	Tidak ada hambatan	
		Administrasi perpustakaan	Member label pada buku- buku perpustakaan	Tidak ada hambatan	
		Pelatihan lomba festival	Pendampingan latihan gobak sodor, egrang batok, dan bakiak	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			untuk persiapan menghadapi lomba permainan tradisional dan pentas seni yang diadakan oleh FIK UNY		
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu- bata	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi	Siswa- siswi SDN Mino 2 dan guru- guru serta PPL melakukan senam bersama	Tidak ada hambatan	
		Masuk kembali di kelas I	Mendampingi teman yang sedang mengajar untuk melakukan dokumentasi proses pembelajaran MTK		
		Administrasi sekolah	Mengetik ulang silabus dan juga RPP PKn kelas IV, V, dan VI semester Gasal dan juga genap	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Administrasi perpustakaan	Melanjutkan pemberian label pada buku perpustakaan yang belum selesai		
		Pembuatan lapangan voli	Memasang batu- bata	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Administrasi sekolah	Mengetik ulang silabus dan juga RPP PKn kelas IV, V, dan VI semester Gasal dan juga genap	Tidak ada hambatan	
		Administrasi perpustakaan	Menyampuli buku- buku perpustakaan milik SD N Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		PRAMUKA	Mahasiswa mengisi kegiatan PRAMUKA dengan membentuk regu dan mengenalkan Dasa Dharma PRAMUKA	Kesulitan untuk melanjutkan materi, karena materi yang diberikan pada kegiatan pramuka kurang	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

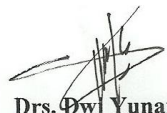
F02

untuk
mahasiswa

				terstruktur	
		Latihan upacara bendera	Melatih siswa dan siswi SD N Minomartani 2 untuk upacara rutin hari senin	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan lapangan voli	Melanjutkan pemasangan batu bata yang hanya kurang sedikit	Tidak ada hambatan	

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004


Drs. Dwi Yuniarifi, M.Si
NIP. 19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing



Triana Yudawati, S.Th.I
NIP. 19781005 201406 2 003

Mahasiswa



Resti Hutami
NIM. 12108241036



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 3

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,
Sleman, Yogyakarta**

Guru Pembimbing : Triana Yudawati, S.Th.I

Nama Mahasiswa : Resti Hutami

NIM : 12108241036

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yuniarifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 24 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara Bendera	Melakuakn kegiatan upacara rutin setiap hari senin yang dilakukan di halaman SD Negeri Minomartani 2 dengan pembina upacara adalah ibu Anik Widiyastutu, S.Pd	Tidak ada hambatan	
		Masuk Kelas III	Mendampingi teman yang sedang mengajar mata pelajaran	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			MTK untuk mengambil dokumentasi dan juga untuk melihat bagaimana karakteristik siswa kelas III. Dilanjutkan dengan meminjam buku paket serta LKS PKn untuk persiapan mengajar hari Jumat.		
		Administrasi sekolah	Melakukan pengeditan ketikan RPP dan silabus PKn kelas IV, V, dan V semester gasal dan juga genap	Tidak ada hambatan	
		Administrasi perpustakaan	Melanjutkan menyampuli buku-buku perpustakaan	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan manari	Mendampingi nak- anak kelas IV menari untuk persiapan lomba di FIK UNY	Terkadang disaat berlatih menari masih bersendau gurau tidak serius dan sulit untuk diatur	Mahasiswa PPL harus bersikap tegas lagi terhadap anak
		Pembuatan lapangan voli	Meratakan tanah yang akan digunakan untuk lapangan voli	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

2.	Selasa, 25 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		pembuatan RPP untuk persiapan mengajar hari Jumat	Melakukan persiapan untuk membuat RPP dengan mencari materi yang terdapat di dalam buku	Tidak ada hambatan	
		Administrasi sekolah	Melakukan pengeditan ketikan RPP dan silabus PKn kelas IV, V, dan V semester gasal dan juga genap	Tidak ada hambatan	
		Administrasi perpustakaan	Menyampuli buku- buku perpustakaan	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan manari	Mendampingi nak- anak kelas IV menari untuk persiapan lomba di FIK UNY	Terkadang disaat berlatih menari masih bersendau gurau tidak serius dan sulit untuk diatur	Mahasiswa PPL harus bersikap tegas lagi terhadap anak
		Pembuatan lapangan voli	Menambah pasir pada tanah yang sudah dihaluskan tersebut,	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			kemudian memaasang tiang		
3.	Rabu, 26 Agustus 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Persiapan mengajar kelas III	Melanjutkan pembuatan RPP	Tidak ada hambatan	
		Administrasi sekolah	Melakukan penyatuan RPP dan silabus dalam satu folder	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan menari	Mendampingi nak- anak kelas IV menari untuk persiapan lomba di FIK UNY	Ada salah satu peserta yang ikut menari tidak hadir	Tetap melakukan latihan
		Pelatihan lomba untuk festival	Melatih siswa- siswi SD N Mino 2 bermain egrang batok, gobak sodor dan bakiak sebagai persiapan menghadapi lomba permainan tradisional dan pentas seni di FIK UNY	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Mempersiapkan bahan- bahan yang akan digunakan untuk membuat papan mading	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

	Kamis, 27 Agustus 2015	Persiapan mengajar kelas III	Pembuatan media pembelajaran dan fixsasi RPP	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan menari	Mendampingi nak- anak kelas IV menari untuk persiapan lomba di FIK UNY	Belum memiliki payung yang akan digunakan untuk menari	Sementara laatihan tidak menggunakan payung
		Pendampingan membaca dan menulis	Mendampingi anak- anak khususnya kelas 2 untu membaca ataupun menulis. Kegiatan ini dilakukan di perpustakaan	Tidak ada hambatan	
		Pelatihan lomba untuk festival	Pendampingan latihan gobak sodor, egrang batok, dan bakiak untuk persiapan menghadapi lomba permainan tradisional dan pentas seni yang diadakan oleh FIK UNY	Tidak ada bakiak	
		Pembuatan mading	Melanjutkan persipan bahan- bahan papan madding yang belum terpenuhi pada hari	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			berikutnya		
	Jumat, 28 Agustus 2015	Senam pagi	Siswa- siswi SDN Mino 2 dan guru- guru serta PPL melakukan senam bersama	Tidak ada hambatan	
		Mengajar Kelas III	Mata pelajaran yang diajarkan adalah PKn mengenai nilai- nilai Sumpah Pemuda. Pembelajaran dilakukan dengan bertanya jawab, melakukan permainan, dan mengerjakan latihan soal	Siswa kelas III sangat sulit untuk diatur hingga harus berteriak- teriak dan harus berjalan- jalan untuk mengkondisikan siswa.	
		Bertemu guru pamong	Menyerahkan lembar penilaian dan juga memastikan akan dilaksanakannya ujian PPL	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan manari	Mendampingi nak- anak kelas IV menari untuk persiapan lomba di FIK UNY	Gerakan menari belum kompak	Mahasiswa PPL mencoba mengarahkan supaya gerakan kompak
		Pembuatan mading	Mulai melakukan pembuatan papan madding, mulai mengukur	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			papan madding yang akan dibuat		
	Sabtu, 29 Agustus 2015	Latihan Upacara	Ppl bersama guru- guru melakukan latihan untuk menjadi petugas upacara pada hari Senin menyambut HUT DIY	siswa- siswa yang juga ikut latihan upacara mengeluh kepanasan sehingga cukup sulit untuk dikondisikan	
		PRAMUKA	4 orang PPL masuk di kelas V untuk mengisi kegiatan Pramuka yang dilaksanakan setelah pulang sekolah. Materi yang diajarkan adalah Dasa Darma Pramuka		
		Pendampingan manari	Mendampingi nak- anak kelas IV menari untuk persiapan lomba di FIK UNY	Gerakan menari belum kompak	Mahasiswa PPL mencoba mengarahkan supaya gerakan kompak
		Pembuatan mading	Melanjutkan pembuatan papan madding. Dilakukan kira- kira sekitar 2 jam	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 28 Agustus 2015

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004

Drs.Dwi Yuniarifi, M.Si

NIP. 19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Triana Yudawati, S.Th.I

NIP. 19781005 201406 2 003

Mahasiswa

Resti Hutami

NIM. 12108241036



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 4

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,
Sleman, Yogyakarta**

Guru Pembimbing : Triana Yudawati, S.Th. I

Nama Mahasiswa : Resti Hutami

NIM : 12108241036

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yuniarifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin,31 Agustus	3 S	Rekan- rekan PPL berdiri di depan gerbang untuk menyambut siswa- siswi yang datang dan membiasakan siswa- siswi untuk 3S	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	Melakukan upacara bendera rutin dimulai pukul 07.00- 07.30 WIB	Tidak ada hambatan	
		Memberitahukan jadwal ujian PPL Kepada guru pamong	Bertemu dengan guru pamong untuk memberitahukan jadwal ujian PPL yang akan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			dilaksanakan dan bertanya materi yang akan diajarkan		
		Pendampingan menari	Mendampingi nak- anak kelas IV menari untuk persiapan lomba di FIK UNY	Gerakan tari masih kompak, masih banyak bergurau	Terus dilatih dan ditegasi oleh mahasiswa PPL
		Pembuatan mading	Memasang kaca yang akan digunakan untuk papan mading	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 1 September 2015	3S	Rekan- rekan PPL berdiri di depan gerbang untuk menyambut siswa- siswi yang datang dan membiasakan siswa- siswi untuk 3S	Tidak ada hambatan	
		Persiapan pembuatan RPP untuk ujian PPL	Memulai untuk membuat RPP sesuai dengan materi yang sudah disepakati bersama guru pamong	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan menari	Mendampingi nak- anak kelas IV menari untuk persiapan lomba di FIK UNY	Tidak ada hambatan	



		Pembuatan mading	Fixsasai papan mading	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu, 2 September 2015	3S	Rekan- rekan PPL berdiri di depan gerbang untuk menyambut siswa- siswi yang datang dan membiasakan siswa- siswi untuk 3S	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP	Selesai pembuatan RPP dan berkonsultasi dengan guru pamong untuk pengecekan RPP yang telah dibuat	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan media pembelajaran untuk ujian	Membuat media pembelajaran berupa miniature rumah- rumahan yang digunakan untuk ujian PPL	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan menari	Mendampingi anak- anak kelas IV menari untuk persiapan lomba di FIK UNY	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan mading	Papan madding sudah selesai, hanya tinggal melakukan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			pengecatan saja		
4.	Kamis, 3 September 2015	3S	Rekan- rekan PPL berdiri di depan gerbang untuk menyambut siswa- siswi yang datang dan membiasakan siswa- siswi untuk 3S	Tidak ada hambatan	
		Ujian PPL I	Ujian PPL mata pelajaran IPA di kelas I dengan materi lingkungan	Anak- anak sedikit sulit untuk dikendalikan. Terkadang cenderung bersendau gurau dan berlari- larian	Membuat sesuatu yang menarik agar siswa dapat terkondisikan
		Pendampingan	Mendampingi anak- anak khususnya kelas 2 untuk membaca ataupun menulis. Kegiatan ini dilakukan di perpustakaan	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan menari	Mendampingi anak- anak kelas IV menari untuk persiapan lomba di FIK UNY	Tidak ada hambatan	Berusaha mencari kostum dan payung



5.	Jumat, 4 September 2015	3S	Rekan- rekan PPL berdiri di depan gerbang untuk menyambut siswa- siswi yang datang dan membiasakan siswa- siswi untuk 3S	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Siswa- siswi-, guru- guru dan PPL melakukan senam pagi bersama di halaman sekolah	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan RPP	Persiapan membuat RPP untuk ujian tahap II	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan menari	Mendampingi anak- anak kelas IV menari untuk persiapan lomba di FIK UNY	Tidak ada hambatan	
	Sabtu, 5 September 2015	3S	Rekan- rekan PPL berdiri di depan gerbang untuk menyambut siswa- siswi yang datang dan membiasakan siswa- siswi untuk 3S	Tidak ada hambatan	
		Konsultasi RPP ujian PPL ke 2	RPP selesai dan dikonsultasikan	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

			kepada guru pamong untuk di cek kembali		
		Latihan upacara	Melatih siswa- siswi SD N Minomartani 2 untuk menjadi petugas upacara. Petugas upacara adalah kelas 6	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan menari	Mendampingi anak- anak kelas IV menari untuk persiapan lomba di FIK UNY	Tidak ada hambatan	
		Pelatihan lomba untuk festival	Pendampingan latihan gobak sodor, egrang batok, dan bakiak untuk persiapan menghadapi lomba permainan tradisional dan pentas seni yang diadakan oleh FIK UNY	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Yogyakarta, 5 September 2015

**Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing**

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004

Drs.Dwi Yuniarifi, M.Si
NIP. 19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Triana Yudawati, S.Th. I.
NIP. 19781005 201406 2 003

Mahasiswa

Resti Hutami
NIM. 12108241036



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

Laporan Minggu Ke : 5

Nama Sekolah : SD Negeri Minomartani 2

**Alamat Sekolah : Jl. Tengiri Raya, Minomartani, Ngaglik,
Sleman, Yogyakarta**

Guru Pembimbing : Triana Yudawati, S.Th. I

Nama Mahasiswa : Resti Hutami

NIM : 12108241036

Fak/Jur/Prodi : FIP/ PPSD/ PGSD

Dosen Pembimbing : Drs. Dwi Yuniarifi, M.Si

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 7 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Upacara bendera	Siswa, guru, dan mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Minomartani 2 melaksanakan upacara bendera dengan tertib	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab I telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
2.	Selasa, 8 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
3.	Rabu,	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan	Mahasiswa lebih mengenal dan	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

	9 September 2015	pintu gerbang dengan para murid dan guru.	dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2		
		Memperingati Hari Olah Raga Nasional	Semua siswa, guru, karyawan, dan mahasiswa PPL di SD Negeri Minomartani 2 mengikuti senam bersama SKJ 2012 dan jalan sehat bersama di sekitar sekolah. Dilanjutkan adanya permainan voli, sepak bola, lempar tangkap bola, dll di halaman sekolah.	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab II telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
4.	Kamis, 10 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Pembuatan laporan PPL	Laporan bab III telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
		Pendampingan membaca dan	Mendampingi anak-anak	Tidak ada hambatan	



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		menulis	khususnya kelas 2 untu membaca ataupun menulis. Kegiatan ini dilakukan di perpustakaan		
		Persiapan Penarikan PPL	Membeli kardus dan menata snack kardus serta membuat kenang- kenangan untuk SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
5.	Jumat, 11 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
		Senam pagi bersama	Semua warga sekolah mengikuti senam bersama SKJ 2012 dengan penuh semangat	Halaman berdebu	Disirami dengan air
		Pembuatan laporan PPL	Laporan lampiran telah terselesaikan	Tidak ada hambatan	
6.	Sabtu, 12 September 2015	3S (Senyum, Sapa, Salam) di depan pintu gerbang dengan para murid dan guru.	Mahasiswa lebih mengenal dan dekat dengan siswa dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

F02

untuk
mahasiswa

		Penarikan PPL	Penarikan oleh dosen pembimbing Bapak Dwi Yunairifi, M. Si. yang diikuti oleh mahasiswa PPL UNY, kepala sekolah, dan guru SD Negeri Minomartani 2	Tidak ada hambatan	
--	--	---------------	---	--------------------	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Drs. Dwi Yunairifi, M.Si
NIP.19590602 198303 1 004

Drs. Dwi Yuniarifi, M.Si
NIP. 19590602 198303 1 004

Guru Pembimbing

Triana Yudawati, S. Th. I
NIP. 19781005 201406 2 003

Yogyakarta, 11 September 2015

Mahasiswa

Resti Hutami
NIM. 12108241036

Dokumentasi



Gambar1. Lomba memperingati 17 Agustus (14 Agustus 2015)



Gambar 2. Pembungkusan hadiah lomba 17 Agustusan





Gambar 3. Praktik mengajar & Ujian di kelas I



Gambar 4. Praktek mengajar kelas 3



Gambar 5. Lomba festival permainan tradisional dan seni di FIK UNY



Gambar Ujian Ke 2 PPL Kelas I

