

**HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL ANTARA SISWA DAN
GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK PIRI 1**
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2008/2009

Oleh : Deri Setiawan

07504247019

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara komunikasi interpersonal siswa dan guru dengan prestasi belajar siswa kelas XI Program Keahlian Mekanik Otomotif SMK PIRI 1 Yogyakarta tahun ajaran 2008/2009.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI mata pelajaran produktif jurusan mekanik otomotif, dengan jumlah populasi 180 siswa dengan sampel 119 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui komunikasi tidak langsung menggunakan instrumen kuesioner. Teknik tersebut didukung dokumentasi guna melengkapi data yang tidak terakomodasi oleh instrumen kuesioner. Uji validitas instrumen penelitian menggunakan teknik korelasi *product moment* dan uji reliabilitas instrumen menggunakan *Alpha Cronbach*. Penelitian ini dilakukan dengan metode Deskriptif Analitis. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif, korelasi dan regresi sederhana (uji t) pada taraf signifikansi 5 %.

Hasil penelitian menemukan adanya hubungan positif dan signifikan antara komunikasi interpersonal siswa dan guru (X) dengan prestasi belajar (Y) memiliki koefisien korelasi $r_{hitung} = 0,515$ dan $t_{hitung} 6,499 > t_{tabel} 1,658$. Karena harga $t_{hitung} > t_{tabel}$, hal ini menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara prediktor X dengan kriteria Y .