

**HUBUNGAN DISIPLIN DALAM BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PROGRAM DIKLAT
OTOKR-Q TAHUN AJARAN 2009/2010 DI SMK NASIONAL BERBAH
SLEMAN YOGYAKARTA**

ABSTRAK

**PRIyatno
06504242004**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) tingkat prestasi belajar siswa pada program diklat OTOKR-Q di SMK Nasional Berbah Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010; 2) hubungan antara disiplin dalam belajar dan prestasi belajar siswa pada program diklat OTOKR-Q di SMK Nasional Berbah Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010; 3) hubungan antara lingkungan belajar dan prestasi siswa pada program diklat OTOKR-Q Tahun Ajaran 2009/2010 di SMK Nasional Berbah Sleman Yogyakarta; 4) hubungan antara disiplin dalam belajar dan lingkungan belajar dengan prestasi belajar siswa pada program diklat OTOKR-Q di SMK Nasional Berbah Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto*, yaitu penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dan kemudian meruntut ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menimbulkan kejadian tersebut. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII program keahlian teknik otomotif SMK Nasional Berbah, Sleman, Yogyakarta yaitu berjumlah 133 siswa, sedangkan yang dijadikan sampel dalam penelitian ini berjumlah 70 siswa. Data penelitian dikumpulkan menggunakan lembar angket, observasi dan dokumentasi. Validitas instrumen penelitian dengan mengkonsultasikan kepada ahli (*expert judgement*) selanjutnya diuji menggunakan program *SPSS versi 14.0*.

Berdasarkan analisis data penelitian dihasilkan: 1) tingkat prestasi belajar siswa pada program diklat OTOKR-Q termasuk dalam kategori sedang 44,3%; 2) terdapat hubungan positif dan signifikan antara disiplin dalam belajar (X_1) dengan prestasi belajar pada program diklat OTOKR-Q (Y) dengan nilai koefisien korelasi r_{x1y} 0,761 dan nilai signifikansi 0,000; 3) terdapat hubungan positif dan signifikan antara lingkungan belajar (X_2) dengan Prestasi Belajar OTOKR-Q (Y) dengan nilai koefisien r_{21y} sebesar 0,681 dan nilai signifikansi 0,000; 4) terdapat hubungan positif yang signifikan antara disiplin dalam belajar dan lingkungan belajar dengan prestasi belajar siswa pada mata diklat OTOKR-Q kelas XII SMK Nasional Berbah Sleman Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010 yang ditunjukkan dengan hasil analisis regresi ganda diperoleh persamaan regresi $Y = 3,629 + 0,030X_1 + 0,028X_2$. Uji persamaan regresi dengan uji F, diperoleh F adalah 52,663 dengan probabilitas sebesar 0,000 dan nilai R sebesar 0,782.