

TINGKAT KESIAPAN PEMBELAJARAN SMK-RSBI
(Studi Kasus Pada Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan
Di SMK Negeri 2 Yogyakarta)

ABSTRAK

Disusun Oleh :
Tangguh Prasetyajati
NIM: 07504242021

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan Tingkat Kesiapan Pembelajaran SMK-RSBI pada mata pelajaran teori produktif Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Yogyakarta ditinjau dari komponen perencanaan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran dan penilaian hasil belajar.

Penelitian ini adalah penelitian non-eksperimental kuantitatif dengan metode pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah guru produktif Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Yogyakarta sejumlah 8 (delapan) orang. Pengumpulan data menggunakan multi-metode yaitu angket, wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji validitas instrumen dilakukan melalui penilaian para ahli (*Judgement Expert*). Data disajikan berdasarkan kesimpulan dari data hasil keempat metode dan diinterpretasikan sesuai dengan kriteria indikator yang diukur.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa tingkat kesiapan pembelajaran SMK-RSBI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Yogyakarta termasuk dalam kriteria Siap (B), dengan ketercapaian pada tiap komponen pembelajaran sebagai berikut: 1) Tingkat kesiapan dalam merencanakan pembelajaran dengan persentase total 68,98% dan masuk dalam kriteria Cukup Siap (C), dengan ketercapaian: aspek pengembangan silabus bertaraf internasional dengan ketercapaian 41,67%, aspek pengembangan RPP bertaraf internasional memiliki ketercapaian 72,12% dan aspek pengembangan bahan ajar bertaraf internasional memiliki ketercapaian 84,38; 2) Tingkat kesiapan dalam pelaksanaan pembelajaran dengan persentase total 73,59% dan masuk dalam kriteria Siap (B), dengan ketercapaian: kegiatan pendahuluan pembelajaran bertaraf internasional memiliki ketercapaian 77,50%, kegiatan inti pembelajaran bertaraf internasional memiliki ketercapaian 74,04% dan kegiatan penutup pembelajaran bertaraf internasional memiliki ketercapaian 70,00%; 3) Tingkat kesiapan dalam pelaksanaan penilaian hasil belajar dengan persentase total 75,74% dan masuk dalam kriteria Siap (B), dengan ketercapaian: perencanaan penilaian memiliki ketercapaian 87,50%, pelaksanaan penilaian hasil belajar memiliki ketercapaian 45,00%, pengolahan hasil penilaian memiliki ketercapaian memiliki ketercapaian 90,00%.

Kata kunci: Tingkat kesiapan, proses pembelajaran SMK-RSBI, Teknik Kendaraan Ringan, SMK Negeri.