

LAPORAN KEGIATAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
SMP NEGERI 1 SEWON

Diajukan guna mempertanggungjawabkan kegiatan PPL
pada semester khusus tahun 2015

Dosen Pembimbing Lapangan: Hardiyanto, M. Hum.



Disusun oleh:
Dwi Safitri
NIM 12205241001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon,
Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahan, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2015/2016, maka mahasiswa:

Nama : Dwi Safitri
NIM : 12205241001
Program Studi : Pendidikan Bahasa Daerah
Jurusan : Pendidikan Bahasa Jawa
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah disetujui dan disahkan sebagai persyaratan akhir mengikuti kegiatan PPL dan telah melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sewon dari tanggal 10 Agustus sampai 12 September 2015.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Sewon, 12 September 2015

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Hardiyanto, M. Hum.

Sri Ansukiswati, S. Pd.

NIP 195611301984111001

NIP 195609051986032002

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Koordinator PPL

SMP Negeri 1 Sewon

SMP Negeri 1 Sewon

Sarjiyem, M.Pd., M.A.

NIP 196211091984122003

C. Lely Damayanti, M. Pd.

NIP 1968111319722001



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas Praktek Pengenalan Lapangan (PPL) serta menyusun laporan ini.

Terlaksananya PPL di SMP Negeri 1 Sewon beseerta penyusunan laporan ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, saya sampaikan penghargaan dan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Sarjiyem, M.Pd. , M.A. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Sewon yang telah memperkenankan saya untuk melaksanakan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sewon.
2. Bapak Hardiyanto, M. Hum., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PPL yang telah memberikan banyak ilmu, bantuan, dan motivasi bagi saya.
3. Bapak Drs. Suhadi, M. Pd., selaku Dosen Pamong Lapangan yang telah memberikan banyak bimbingan, bantuan, dan motivasi bagi saya.
4. Ibu selaku koordinator PPI SMP Negeri 1 Sewon yang telah memberikan banyak bantuan selama PPL.
5. Ibu Sri Ansukiswati, S. Pd, dan Ibu Pujiyanti, S. S., yang telah memberikan banyak ilmu, bantuan, dan motivasi bagi saya.
6. Bapak/Ibu guru serta karyawan/karyawati SMP Negeri 1 Sewon yang telah banyak membantu dan membimbing selama kegiatan PPL.
7. Rekan-rekan PPL dari Universitas Negeri Yogyakarta.
8. Siswa-siswa SMP Negeri 1 Sewon yang telah memberikan banyak dukungan dan kerjasama yang baik selama pelaksanaan program PPL.
9. Semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Saya menyadari, dalam melaksanakan PPL ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu saya memohon maaf kepada seluruh warga SMP Negeri 1 Sewon apabila dalam pelaksanaan PPL telah melakukan hal-hal yang tidak berkenan, baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Saya berharap bahwasanya kegiatan PPL yang telah dilaksanakan dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi seluruh pihak sekolah.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon,
Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

Dalam penyusunan lapora ini masih banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Pleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat saya harapkan dan semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Sewon, 12 September 2015

Praktikan

Dwi Safitri

Nim 12205241001



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar lampiran	vi
Abstrak	vii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Rancangan Kegiatan PPL	9
BAB II: PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	12
A. Persiapan	12
B. Pelaksanaan PPL	14
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	15
BAB III: PENUTUP	17
A. Kesimpulan	17
B. Saran	18
Daftar Pustaka	19
Lampiran	20



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
2. Lembar Observasi Pembelajaran
3. Laporan Mingguan
4. Silabus
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Presensi Siswa
7. Daftar Nilai Siswa
8. Matriks Program Kerja PPL IPA UNY-SMP N 1 Sewon
9. Jadwal Mengajar Mahasiswa
10. Denah SMP N 1 Sewon
11. Kalender Pendidikan Tahun Pelajaran 2015/2016 SMP N 1 Sewon
12. Jadwal Pelajaran SMP N 1 Sewon
13. Data Guru dan Karyawan SMP N 1 Sewon
14. Jadwal Piket Harian dan Senyum Sapa Salam
15. Kartu Bimbingan PPL
16. Laporan Dana PPL
17. Dokumentasi Foto



ABSTRAK

Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan
Di SMP Negeri 1 Sewon
Oleh:
Dwi Saitri
NIM 12205241001

Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) merupakan pengembangan dari IKIP Yogyakarta. Di mana dalam pengembangannya masih tetap mempertahankan dan terus mengembangkan salah satu fungsinya yaitu untuk mempersiapkan serta menghasilkan guru atau tenaga kependidikan lainnya yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan sehingga menjelama menjadi tenaga professional pendidikan. Untuk mewujudkan hal tersebut, maka UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam serangkaian mata kuliah yang salah satunya adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). PPL ini bertujuan untuk melatih mahasiswa agar memiliki pengalaman nyata tentang proses belajar mengajar. Dengan adanya PPL ini diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa untuk mengembangkan diri sebagai tenaga keguruan yang professional sehingga memiliki sikap, nilai, keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam profesinya.

Kegiatan atau program PPL dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Sebelum kegiatan dilaksanakan, terlebih dahulu diawali dengan berbagai kegiatan persiapan, di antaranya pengajaran mikro, pembekalan, dan observasi. Program utama individu adalah program yang penulis rencanakan dan laksanakan secara individu untuk peningkatan sumber daya warga sekolah. Program utama individu adalah membuat perangkat pembelajaran berupa RPP, praktik mengajar, menyusun administrasi mengajar, dan penyusunan evaluasi pembelajaran. Sedangkan program penunjang adalah membuat media pembelajaran.

Setiap kegiatan yang dilakukan tidak sepenuhnya berjalan lancar, terdapat berbagai hambatan dalam kegiatan PPL. Hambatan dalam kegiatan PPL antara lain: masih sulitnya siswa dalam melaksanakan diskusi kelompok di kelas. Untuk itu, praktikan selalu berkonsultasi dengan guru pembimbing dan mencari solusi untuk mengatasi hambatan-hambatan selama kegiatan PPL.

Kata kunci : UNY, PPL, SMP N 1 Sewon, mengajar



BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah program kegiatan mahasiswa yang tujuannya adalah mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Pelaksanaan PPL UNY yang ditempatkan di SMP Negeri 1 Sewon, diawali dengan observasi atau pengamatan dilapangan, penerjunan oleh Dosen Pembimbing Lapangan, diskusi antar mahasiswa dengan pihak sekolah (guru/karyawan), pelaksanaan PPL, dan pembuatan laporan PPL.

Tujuan kegiatan PPL adalah:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan.
2. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Kegiatan ini diawali dengan observasi yang bertujuan agar mahasiswa memperoleh gambaran mengenai kondisi sekolah, meliputi sarana/prasarana, fasilitas sekolah, kegiatan ekstrakurikuler, organisasi, kegiatan pembelajaran, siswa, guru, dan karyawan sekolah. Letak SMP Negeri 1 Sewon cukup strategis, mudah dijangkau karena letaknya di pinggir jalan, di Jalan Raya Parangtritis KM 7 Timbulharjo Sewon, Bantul. Sedangkan secara administratif, SMP Negeri 1 Sewon terletak di Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul, Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta.

Hal-hal yang berkaitan dengan SMP Negeri 1 Sewon adalah sebagai berikut:



1. Sejarah singkat

Pada awalnya, sekitar tahun 1960 di Kabupaten Bantul hanya ada 1 sekolah negeri, yaitu SMP N 1 Bantul yang berlokasi di jebungan (bekas tanah pabrik gula). Peraturan pemerintah menyatakan bahwa setiap penyelenggaraan pendidikan harus dikelola oleh suatu organisasi berbadan hukum, artinya lembaga pendidikan tersebut harus mempunyai payung hukum yang kuat.

Tahun 1960 didirikan sebuah yayasan, Yayasan Sekolah Pertama Nasional atau SMP Nasional Bantul yang berkedudukan di Bantul kota. Sebagai lembaga pengelola pendidikan SMP Nasional Bantul dikuatkan dengan Akta Notaris Nomor 1 Tanggal 20 Agustus 1960 oleh Notaris Daliso, S. H., yang berkedudukan di Yogyakarta dengan susunan pengurus sebagai berikut:

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1. R. W. Darso Warsito (Alm) | : Ketua |
| 2. Sigit Wajiman, S. Pd. | : Sekretaris |
| 3. Y. Muhai (Alm) | : Bendahara |
| 4. R. W. Projo Suwongso (Alm) | : Anggota |
| 5. R. Noto Suwondo | : Anggota |
| 6. Bajuri, B. A. | : Anggota |
| 7. Djahudi | : Anggota |

Pada tahun tersebut pengurus berinisiatif mengusulkan kepada Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia agar SMP Nasional Bantul dapat menjadi SMP Negeri. Usul SMP Nasional Bantul terkabul dengan dikeluarkannya SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20/III/PK1962 tanggal 1 Agustus 1962 tentang SMP Nasional Bantul menjadi SMP Negeri 2 Bantul. SMP Negeri 2 Bantul berkedudukan di Bantul, yaitu di Desa Gandekan sebelah utara Pasar Bantul dengan menyewa tanah milik Alm. KRT Kusumaningrat selaku Bupati sejak jaman penjajahan Belanda, lokasi yang digunakan untuk sekolah seluas $30 \times 50 \text{ m}^2$.

Rombongan belajar saat itu adalah:

Tingkat	Jumlah kelas	Jumlah siswa
Kelas I	3	132
Kelas II	3	132
Kelas III	3	132

Jumlah guru 18 orang dan 5 staf tata usaha.

Tahun 1970 Departemen Pendidikan dan Kebudayaan mengembangkan sekolah-sekolah yang ada dengan syarat sekolah tersebut harus mempunyai tanah



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon,
Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

yang memadai atau mencukupi. Saat itu tanah SMP Negeri 2 Bantul tidak memenuhi persyaratan untuk pengembangan. Maka, oleh kepala sekolah (R. Sudirdjo Fadjar, B. Sc.) menantu Bapak Bupati Bantul R. Sutomo Mangku Sasmito BC. Hr., didukung oleh banyak pihak mendapat sebidang tanah sawah kas desa di Dusun Bangi, Kelurahan Timbulharjo, Kecamatan Sewon, $\pm 2,8$ Ha dengan hak pakai. Pada saat itu, Lurah Desa Timbulharjo dijabat oleh Bapak Suwito Harjo.

Di atas tanah ini dibangun sekolah permanen sebanyak 3 ruang kelas, karena kebetulan sudah ada rencana dari pemerintah Kelurahan Timbulharjo yang mempunyai rencana mendirikan sekolah untuk menampung anak-anak usia sekolah di Timbulharjo dan sekitarnya. Kemudian transaksi terjadi pada tahun 1974 (SMP Negeri 2 Bantul di Dusun Bangi, Timbulharjo, Sewon, Bantul).

Setelah disiapkan selama 2 tahun (1974-1976) maka bulan Juli 1976, SMP Negeri 2 Bantul pindah lokasi dari Desa Gandekan Bantul ke Dusun Bangi, Timbulharjo, Sewon, Bantul. Bangunan kelas bertambah menjadi 12 kelas. Di lokasi yang baru pada saat itu belum terdapat ruang tata usaha, sehingga sekolah meminjam rumah Bpk. Alm. Syahir, Carik Desa Timbulharjo yang bersebelahan letaknya dengan gedung sekolah.

Karena kebijakan pemerintah untuk penataan wilayah, SMP Negeri 2 Bantul yang berlokasi di dusun Bangi, Timbulharjo, Sewon, Bantul kemudian berubah nama menjadi SMP Negeri 1 Sewon. Saat ini SMP Negeri 1 Sewon telah menyandang dan mempertahankan sebagai predikat Sekolah Standar Nasional selama 7 tahun. Hasil penilaian BAS (Badan Akreditasi Sekolah) SMP Negeri 1 Sewon mendapat nilai akreditasi A. Mulai tahun pelajaran 2007/2008, 2008/2009 telah merintis kelas bilingual sebagai persiapan masuk klasifikasi RSBI (Rintisan Sekolah Berstandar Internasional). Pada ulangan umum kenaikan kelas tahun 2008, kelas bilingual menambah jadwal untuk menempuh tes materi Sains dengan Bahasa Inggris.

Berikut merupakan daftar nama Kepala Sekolah yang pernah menjabat di SMP Negeri 1 Sewon hingga saat ini.

No	Nama	Tahun
1.	RSJ Sarjuki	1962-1964
2.	H. Tosiem	1964-1970
3.	R. Sudirdjo Fadjar, B. Sc.	1970-1977
4.	Suratidjo, BA	1977-1981



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon,
Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

5.	R. Soebroto, BA	1981-1986
6.	Soedaldi, B. Sc.	1986-1992
7.	L. Sutrisno, B. A	1992-1999
8.	Dra. H. Sugiharti K.	1999-2005
9.	H. Agus Rahajudi, S. Pd.	2006-2008
9.	Rr. Ani Prihati Handayani, M. Pd.	2008-2012
10.	Sarjiyem, M.Pd., M.A.	2012-skrng

2. Visi dan Misi SMP Negeri 1 Sewon

Visi

Beriman dan bertaqwa, berprestasi, kompetitif, dan berwawasan lingkungan.

Misi

- a. Mengembangkan kualitas infrastruktur sarana peribadatan yang memadai
- b. Mengembangkan program-program kegiatan peribadatan guru dan peserta didik
- c. Mengembangkan kurikulum sekolah berstandar nasional dan pembelajaran yang berkualitas
- d. Menumbuhkan semangat berprestasi baik akademik maupun nonakademik
- e. Meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan dengan melek IT
- f. Meningkatkan kewaspadaan kesehatan, kebersihan, dan penataan lingkungan sekolah yang nyaman
- g. Meningkatkan program-program sanitasi, penanganan limbah, sampah, dan drainase di sekolah
- h. Mewujudkan pelayanan pendidikan dan pelayanan publik yang berkualitas
- i. Mewujudkan hubungan harmonis dan dialogis dengan masyarakat sekitar sekolah
- j. Mewujudkan peningkatan animo dan apresiasi masyarakat kepada sekolah
- k. Mewujudkan hubungan baik dan kerjasama orangtua/wali peserta didik, masyarakat, dan instansi terkait

3. Fasilitas dan sarana prasarana

- a. Ruang Kelas



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon,
Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

SMP Negeri 1 Sewon memiliki 24 ruang kelas sebagai tempat berlangsungnya proses belajar mengajar, dengan perincian masing-masing kelas sebagai berikut:

- 1) Kelas VII terdiri dari delapan ruang kelas, yaitu kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, VII F, VII G, VII H
- 2) Kelas VIII terdiri dari delapan ruang kelas, yaitu kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, VIII G, VIII H
- 3) Kelas IX terdiri dari delapan ruang kelas, yaitu kelas IX A, IX B, IX C, IX D, IX E, IX F, IX G, IX H

b. Ruang Perpustakaan

Ruang perpustakaan berada di sebelah kantor guru dan disebelah ruang PSB serta mudah dijangkau siswa karena letaknya yang dekat dengan ruang kelas. Perpustakaan ini memiliki koleksi buku yang cukup memadai, seperti buku cerita fiksi dan non fiksi, buku pelajaran, majalah, kamus, dan koran.

c. Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah memiliki ukuran sedang, terletak diantara ruang Wakasek dan Ruang Pokja. Di dalam ruang tersebut terdapat meja dan kursi untuk menerima tamu serta terdapat berbagai macam piala yang telah didapat selama ini.

d. Ruang Guru

Ruang terletak di sebelah utara perpustakaan dan berada tepat di depan halaman. Di dalam ruang yang cukup besar ini tertata kursi dan meja sebagai ruang kerja sekaligus tempat beristirahat bagi para guru disela-sela jam mengajar. Hampir semua guru mata pelajaran dapat tertampung di ruang guru tersebut dengan penataan tempat yang cukup kondusif. Selain itu, penataan meja sudah sesuai dengan bidang studi yang diampu oleh setiap guru. Di dalam ruang ini juga terdapat sebuah kamar mandi khusus untuk guru.

e. Ruang Tata Usaha

Ruang tata usaha terletak di sebelah utara ruang wakasek. Penataan ruang sudah cukup rapi dan kondusif bagi karyawan dalam melaksanakan tugas tata usaha. Berbagai berkas dan arsip telah disimpan dengan cukup rapi dalam almari. Para karyawan juga cukup ramah memberikan informasi. Terdapat juga papan dinding yang berisi daftar seluruh nama guru dan karyawan SMP



Negeri 1 Sewon. Di dalam ruang tata usaha terdapat microfon atau pengeras suara yang digunakan untuk menyampaikan pengumuman.

f. Ruang UKS

Ruang UKS terletak di samping belakang ruang guru. Dalam ruangan dengan ukuran 7x3 meter ini terdiri dari 7 tempat tidur, 2 almari yang berisikan berbagai macam obat-obatan, alat medis, beberapa buah selimut. Selain itu di dalam ruangan tersebut juga terdapat tempat cuci tangan, sebuah meja, dan sebuah kursi.

Obat-obatan yang terdapat di dalam UKS terdiri dari obat-obatan yang beredar di pasaran dan obat dari apotek. Sebagian obat-obatan yang ada adalah obat pusing, mual, sakit perut, dan sakit gigi. Obat-obatan tersebut diletakkan di dalam almari obat-obatan sedangkan buku-buku administrasi diletakkan di atas meja.

Pengurus UKS dilakukan oleh guru yang juga merangkap sebagai guru mata pelajaran. Program yang dilakukan oleh UKS adalah kerjasama dengan pihak puskesmas. Sekolah bekerja sama dengan instansi puskesmas bila ada siswa yang sakit dan perlu rujukan ke puskesmas dengan tanggungan biaya dari sekolah.

g. Ruang Bimbingan Konseling (BK)

Ruang bimbingan dan konseling terletak di sebelah timur ruang kelas VII A. Dalam ruangan ini terdapat beberapa meja dan kursi. Dalam ruangan ini, siswa dapat beronsultasi secara nyaman karena penataan ruangan yang sangat nyaman.

h. Tempat ibadah

SMP Negeri 1 Sewon memiliki mushola yang terletak di bagian dalam kompleks gedung sekolah. Tepatnya didepan lapangan upacara bendera. Mushola Al-Hikmah memiliki tempat wudhu putri dan putra yang jumlahnya banyak, sehingga dapat digunakan banyak siswa secara bersamaan. Di dalam kompleks mushola juga tersedia berbagai macam peralatan ibadah seperti mukena, Al-Quran, Juz Amma, dan beberapa buku bacaan agama dengan jumlah yang cukup.

i. Laboratorium Biologi

Labotarium biologi digunakan untuk KBM berupa praktikum untuk pelajaran biologi. Akan tetapi, ruangan ini digunakan juga untuk tempat rapat sekolah



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon,
Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

atau kegiatan lain seperti sekretariat PPDB dan akreditasi. Alat dan bahan praktikum dalam ruangan ini sudah cukup lengkap dan membantu dalam kegiatan praktikum. Akan tetapi penataan alat dalam almari belum rapi dan belum sesuai dengan nama-nama almari. Alat dan bahan yang terdapat dalam laboratorium ini antara lain: insektarium, cawan petri, botol, respirometer, photometer, alat difusi cair dan gas, penjepit tabung reaksi, kondensor/pendingin, tabung reaksi, gelas ukur, kaca arloji, thermometer, rak tabung reaksi, kotak P3K, dan sebagainya. Alat bantu dan pendukung praktikum yang terdapat dalam ruangan ini antara lain papan tulis, meja peraga, kursi, almari penyimpanan, LCD, proyektor, OHP, dan lain sebagainya.

j. Laboratorium komputer

Ruangan ini digunakan sebagai ruang praktikum pelajaran TIK. Alat pendukung sudah lengkap, yaitu papan tulis, meja, kursi, AC, komputer dan perlengkapannya.

k. Laboratorium Bahasa

Laboratorium ini dibangun untuk digunakan sebagai ruang praktikum mata pelajaran Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Bahasa Jawa, dan lain-lain. Alat pendukung pada laboratorium ini sudah lengkap, terdiri dari white board, TV, komputer, AC, meja, kursi, serta *headphone*. Akan tetapi pada kenyataannya, jarang ada yang menggunakan ruangan ini, sehingga terlihat kotor dan kurang terawat.

l. Laboratorium Fisika

Terletak disebelah selatan Ruang PKK. Tidak hanya digunakan sebagai ruang praktikum pelajaran Fisika, namun juga untuk pelajaran lain. Karena fasilitas pendukung pembelajaran yang cukup lengkap, seperti LCD, proyektor, papan tulis, meja dan kursi.

m. Ruang Pusat Siswa Belajar

Ruangan ini digunakan untuk kegiatan belajar mengajar atau kegiatan yang membutuhkan media, seperti OHP, LCD, layar proyektor, komputer, TV, VCD player, tape recorder. Ruangan ini juga digunakan sebagai aula untuk kegiatan yang membutuhkan ruangan besar, seperti seminar, penyuluhan, rapat dan kegiatan yang lainnya. Juga digunakan sebagai tempat latihan paduan suara.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon,
Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

n. Kantin Sekolah

Kantin sekolah memiliki ruangan yang cukup luas. Terdiri dari ruang masak, ruang makan siswa yang terdapat meja dan kursi makan dan ruangan untuk berjualan. Kantin SMP Negeri 1 Sewon berjumlah 3, yaitu kantin Bu Senen, Bu Bambang, dan Bu Tini. Kantin ini menyediakan berbagai jenis makanan dengan harga yang terjangkau bagi siswa. Produk makanan yang dijual berupa snack ringan, kue, soto ayam, nasi goreng, mie instan, gorengan, es teh, es jeruk, dan lain-lain.

o. Kamar mandi/WC

Kamar mandi di sekolah ini terbagi menjadi 4 tempat, yaitu 3 untuk siswa dan 1 khusus untuk guru. Kamar mandi guru terdapat di dalam ruang guru, sedangkan kamar mandi siswa terletak di sebelah barat kantin, sebelah barat mushola, dan sebelah selatan kelas VIII C.

p. Tempat Parkir

Terdapat 3 tempat parkir, yaitu tempat parkir Guru dan karyawan yang terletak di belakang laboratorium biologi, sedangkan tempat parkir siswa terletak di belakang kelas IX dan sebelah barat kantin sekolah.

q. Lapangan

Terletak di dalam kompleks gedung sekolah. Lapangan tersebut biasanya digunakan untuk upacara bendera, kegiatan KBM mata pelajaran Penjasorkes misalnya sepak bola. Dilapangan tersebut terdapat tiang bendera. Di bagian timur lapangan, sedang dibangun gedung perpustakaan yang baru. Lapangan bulu tangkis terletak di depan ruang kepala sekolah. Lapangan voly terletak di luar gedung, terdapat 2 tiang untuk net. Sedangkan lapangan basket terletak di sebelah selatan, terdapat 2 ring untuk bermain basket.

r. Ruang PKK

Ruangan ini pada awalnya digunakan sebagai ruangan praktek memasak pada mata pelajaran PKK, akan tetapi berhubung tidak ada mata pelajaran PKK, maka ruangan ini digunakan sebagai posko/bascamp/ruang sekretariat PPL UNY 2015.

Secara fungsional, fasilitas fisik yang dimiliki SMP Negeri 1 Sewon sudah bagus, akan tetapi belum dimanfaatkan secara efektif. Oleh karena itu, dengan adanya PPL, dapat mendorong dan memberikan stimulus secara berkelanjutan, sehingga semua sarana prasarana yang ada dapat digunakan secara maksimal.



Sehingga dapat meningkatkan kualitas lulusan dan kualitas kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 1 Sewon, dapat ditarik kesimpulan bahwa sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar sudah tersedia cukup lengkap.

4. **Infrastruktur**

Infrastruktur yang dimiliki SMP Negeri 1 Sewon terdiri dari pagar, taman, saluran telepon, jaringan internet, dan listrik. Sedangkan lapangan outdoor untuk olahraga berupa bak lompat jauh, lapangan basket, lapangan voly, dan lapangan bulutangkis yang kondisinya sederhana.

5. **Tenaga Pengajar**

Tenaga pengajar di SMP Negeri 1 Sewon mengampu 16 mata pelajaran, yang total keseluruhan tenaga pengajar berjumlah 49 orang.

B. Rancangan Kegiatan PPL

Setelah melakukan observasi, maka dilakukan pemilihan atau skala prioritas dari permasalahan-permasalahan tersebut untuk dijadikan program kerja. Dalam pemilihan program kerja, ada beberapa hal yang dijadikan pedoman antara lain:

1. Kebutuhan dan manfaat bagi sekolah
2. Kemampuan mahasiswa
3. Adanya dukungan dari pihak sekolah
4. Tersedianya sarana dan prasarana
5. Dapat mengembangkan potensi sekolah
6. Waktu yang tersedia
7. Dana
8. Kemungkinan program dapat berkesinambungan

Berdasarkan hal di atas, dapat diambil beberapa permasalahan yang kemudian diangkat menjadi program kerja PPL. Rumusan program kerja tersebut adalah sebagai berikut:

1) Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

Program PPL dilaksanakan oleh tiap-tiap mahasiswa PPL sesuai dengan studinya masing-masing.

a) Praktik Mengajar

Tujuan : Mengajar di kelas sesuai dengan bidangnya masing-masing.

Sasaran : Siswa SMP N 1 Sewon

Bentuk Kegiatan : Penyampaian materi pelajaran

b) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



Tujuan : Merencanakan proses pembelajaran agar kegiatan pembelajaran di kelas berjalan lancar.

Sasaran : Siswa

Bentuk kegiatan : Penyusunan RPP

2) Perumusan Program Kegiatan PPL

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) terbagi menjadi dua pelaksanaan kegiatan yakni PPL I dan PPL II. PPL I diwujudkan dalam bentuk mata kuliah *micro teaching* yang telah dilaksanakan pada semester 6 (enam) yaitu pada bulan Februari 2015 sampai dengan bulan Juni 2015. Tujuan dari PPL I ini untuk melatih kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional. Gambaran pelaksanaan PPL, dijelaskan sebagai berikut:

1. Observasi Kelas

Kegiatan observasi didalam kelas bertujuan untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran sehingga mahasiswa praktikan dapat merencanakan bagaimana praktik mengajar yang hendak dilakukan.

2. Bimbingan Dosen Pembimbing Lapangan PPL

Mahasiswa praktikan telah mendapatkan jatah dosen pembimbing lapangan sejak pelaksanaan PPL 1 atau *Micro Teaching*. Mahasiswa praktikan mendapat bimbingan baik pada saat pelaksanaan PPL 1 dan PPL 2, hal ini bertujuan agar mahasiswa praktikan mendapatkan evaluasi dan masukan terkait pelaksanaan kegiatan belajar di kelas dan pembuatan perangkat pembelajaran.

3. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan telah mendapat jatah guru pembimbing sejak penerjunan PPL. Konsultasi dilakukan untuk mengetahui apa yang harus dilakukan guna memenuhi tugas PPL. Mahasiswa praktikan diberikan tugas untuk membuat perangkat pembelajaran antara lain pembagian jumlah jam yang terangkum dalam perhitungan minggu efektif, program tahunan (prota), program semester (prosem), agenda mengajar, silabus satu tahun, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) satu semester. Selain itu, mahasiswa praktikan harus melakukan praktik mengajar di kelas yang diampu oleh guru pembimbingnya.

4. Pembuatan Perangkat Pembelajaran



Dalam perjalanan membuat perangkat pembelajaran, mahasiswa praktikan banyak mencari referensi contoh dari beberapa sumber termasuk guru pembimbing dan teman-teman mahasiswa yang lain. Pembuatan perangkat pembelajaran dimulai dari membuat draft kemudian dijabarkan menjadi perangkat pembelajaran yang semestinya.

5. Konsultasi Perangkat Pembelajaran

Setelah dibuat perangkat pembelajaran yang meliputi perhitungan jumlah jam efektif, prota, prosem dan silabus serta RPP, maka dikonsultasikan guna mengetahui sudah tepat atau belum pembuatan perangkat pembelajaran tersebut. Mahasiswa praktikan mengalami beberapa kali revisi perangkat pembelajaran sehingga membutuhkan waktu yang tidak sedikit untuk proses pembuatan perangkat pembelajaran. Setelah keempat hal tersebut terpenuhi, maka dapat diperkirakan jumlah jam dan pertemuan dalam RPP.

6. Praktik Mengajar di Kelas

RPP yang telah dibuat kemudian direalisasikan dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Mahasiswa praktikan melakukan praktik mengajar di kelas sesuai dengan kelas yang diampu oleh guru pembimbingnya. Pada saat ini, praktikan mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, VIII G, dan VIII H.

7. Evaluasi

Evaluasi atau penilaian pelaksanaan PPL II atau praktik mengajar ini secara berkala dari ikut membantu guru mengajar pada dari bulan Agustus-September 2015.

8. Penyusunan Laporan

Laporan disusun sebagai tanda bahwa telah terselesaikannya program PPL II dan mahasiswa praktikan sudah tidak melakukan praktik mengajar di SMP N 1 Sewon.



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN HASIL ANALISIS

A. Persiapan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang wajib ditempuh mahasiswa S1 UNY program kependidikan karena orientasi utamanya adalah kependidikan. Dalam kegiatan ini, akan dinilai bagaimana mahasiswa praktikan mengaplikasikan segala ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh selama di bangku kuliah kedalam kehidupan sekolah. Faktor-faktor penting yang sangat mendukung dalam pelaksanaan PPL antara lain kesiapan mental, penguasaan materi, penguasaan dan pengelolaan kelas, penyajian materi, kemampuan berinteraksi dengan siswa, guru, karyawan, orang tua/wali murid, dan masyarakat sekitar. Jika hanya menguasai satu atau sebagian dari faktor di atas maka pada pelaksanaan PPL akan mengalami kesulitan. Adapun syarat akademis yang harus dipenuhi adalah sudah lulus mata kuliah Pengajaran Mikro serta harus mengikuti pembekalan PPL yang diaakan oleh universitas sebelum mahasiswa diterjunkan ke lokasi.

Mahasiswa praktikan harus melaksanakan observasi pra-PPL sebelum pelaksanaan PPL dimulai dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana kondisi sekolah dan proses pembelajaran yang berlangsung di sekolah dengan sesungguhnya. Dengan demikian, pada saat pelaksanaan PPL mahasiswa praktikan tidak mengalami kesulitan dalam beradaptasi terhadap kelas dan proses pembelajaran di kelas itu sendiri. Kegiatan dilaksanakan yang sehubungan dengan PPL baik sebelum maupun sesudah pelaksanaan PPL, melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

a. Pembekalan Mikro

Pembekalan Mikro merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap jurusan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan mata kuliah mikro dan kegiatan PPL dengan baik. Melalui pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan informasi mengenai mata kuliah Pengajaran Mikro dan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi saat mahasiswa melakukan kegiatan PPL. Adapun pelaksanaan Pembekalan Mikro ini dilaksanakan oleh semua mahasiswa jurusan Bahasa Jawa yang akan melaksanakan perkuliahan Pengajaran Mikro yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PPL.

b. Pengajaran Mikro



Dilaksanakan untuk memberikan bekal dalam melaksanakan PPL terlebih dahulu. Mahasiswa diberikan latihan mengajar dari mata kuliah Micro Teaching. Pengajaran Mikro merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengambil PPL.

c. Kegiatan Observasi Kelas

Observasi Pembelajaran di kelas (observasi pra-PPL) merupakan kegiatan pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa praktikan, sebelum pelaksanaan PPL. Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik dalam proses belajar mengajar di kelas. Observasi ini mempunyai tujuan, yaitu:

- 1) Mengetahui proses pembelajaran yang berlangsung di kelas, yakni membuka pelajaran, metode yang digunakan, prinsip mengajar yang digunakan, penggunaan media, evaluasi dan langkah menutup pelajaran.
- 2) Sebagai tahap awal sosialisasi dengan para siswa yang akan diajar.
- 3) Sebagai prediksi dalam menentukan langkah-langkah dan strategi yang akan ditempuh dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
- 4) Pelaksanaan praktik mengajar di dalam kelas

Observasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman lapangan (PPL). Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa praktikan memiliki gambaran atau pandangan awal mengenai kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan, sebelum terjun dalam program PPL. Guru mengajar seperti biasanya, kemudian mahasiswa mengamati dan memperhatikan aspek-aspek yang digunakan guru dalam mengajar. Fokus pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya adalah:

- a. Teknik membuka dan memotivasi siswa
- b. Teknik penguasaan kelas
- c. Teknik penyampaian materi
- d. Teknik menutup pelajaran

Hasil observasi yang dilakukan ketika observasi terlampir.

d. Persiapan Mengajar (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Hal-hal yang harus dipersiapkan sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai adalah praktikan harus membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi materi, media yang akan digunakan, metode yang akan diterapkan,



evaluasi proses pembelajaran, teknik pembelajaran, dan pendekatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran. Pembuatan RPP dapat membantu guru dalam mempersiapkan materi yang akan diberikan siswa.

B. Pelaksanaan PPL

a. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan PPL mulai tanggal 10 Agustus 2015. Mahasiswa PPL jurusan Pendidikan Bahasa Daerah berjumlah 2 orang, yaitu Dwi Safitri dan Lukman Hamzah. Dwi Safitri mengajar kelas VIII A-H, sedangkan Lukman Hamzah mengajar kelas VII A-H. Dengan guru pembimbing untuk kelas VIII Ibu Sri Ansukiswati, S. Pd., sedangkan untuk kelas VII Ibu Pujiyanti, S. S. Dalam kegiatan praktik mengajar, metode yang digunakan adalah praktik mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Mahasiswa praktikan mengajar di depan kelas, sedangkan guru pembimbing mengawasi dari belakang. Dengan demikian, guru pembimbing dapat memberikan kritik dan saran kepada praktikan sehingga pada kelas berikutnya bisa lebih baik lagi. Pelaksanaan mengajar terbimbing ini dilakukan hampir di setiap praktik mengajar oleh mahasiswa praktikan. Hal ini sesuai dengan ketentuan dan peraturan oleh Kepala Sekolah tempat mahasiswa melakukan praktik mengajar.

Proses pembelajaran baik teori maupun praktik dilakukan di dalam kelas dengan media utama adalah *white board*. Praktik mengajar dilakukan sesuai dengan pedoman RPP yang sudah dibuat oleh mahasiswa sebelumnya. Praktikan berusaha menciptakan suasana proses pembelajaran dengan interaktif melalui media-media yang sudah disiapkan oleh mahasiswa praktikan.

b. Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan tak lepas dari pengawasan pembimbing, baik pembimbing dari UNY maupun pembimbing dari SMP N 1 Sewon. Untuk pembimbing UNY dilakukan di tempat yang sudah ditentukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PPL. Pemantauan dari Dosen Pembimbing ini dilakukan untuk mengetahui kemajuan dari mahasiswa praktikan. Sedangkan pemantauan dan bimbingan dari guru pembimbing dilakukan setiap akhir KBM dan ketika mahasiswa mengalami kesulitan dalam proses KBM. Adapun bimbingan yang sering dilakukan mahasiswa adalah perbaikan RPP, media, cara



menyampaikan materi, dan cara mengelola kelas sehingga di pertemuan selanjutnya bisa lebih baik dan benar.

c. Evaluasi dan Penilaian

Praktik mengajar telah dilakukan sebanyak 3 kali (teori) oleh mahasiswa praktikan dikelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, VIII G, dan VIII H. Evaluasi dilakukan oleh mahasiswa praktikan setiap kali pertemuan. Akan tetapi, dalam praktik ini, tidak dilakukan ulangan harian, hal tersebut dikarenakan materi yang disampaikan belum selesai semua. Hal tersebut dikarenakan waktu PPL yang hanya satu bulan, sehingga tidak semua materi dapat tersampaikan. Atas bimbingan dari guru pembimbing, maka tidak dilakukan evaluasi berupa ulangan harian. Penilaian dilakukan dalam bentuk penilaian dalam aspek pengetahuan, sikap, dan praktik.

d. Penyusunan Laporan

Mahasiswa PPL wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PPL. Penyusunan laporan ini dimulai sejak awal kegiatan PPL sampai penarikan mahasiswa PPL oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta.

e. Penarikan Mahasiswa KKN-PPL

Penarikan mahasiswa dari lokasi PPL di SMP N 1 Sewon dilaksanakan pada tanggal 12 September 2015 di SMP N 1 Sewon. Penarikan dilakukan oleh DPL Pamong yaitu Bapak Suhadi, M. Pd., bersamaan dengan kegiatan perpisahan mahasiswa PPL UNY 2015. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya tugas mahasiswa PPL UNY.

C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

a. Analisis Program Pelaksanaan

Rencana program PPL sudah disusun dalam matriks program PPL, namun dalam pelaksanaannya masih terdapat perubahan, diantaranya perubahan waktu dalam mengajar. Dalam perencanaan pembelajaran, materi pembelajaran dapat terselesaikan dalam 2 kali pertemuan, akan tetapi dalam pelaksanaannya baru dapat terselesaikan dalam 3 kali pertemuan.



b. Hambatan-hambatan dalam PPL

Dalam pelaksanaan PPL ini, terdapat beberapa hambatan, yaitu:

- 1) Terbatasnya peralatan (media pembelajaran).
Media sudah tersedia namun jumlahnya kurang mencukupi untuk berbagai jenis jurusan. Untuk menyampaikan materi kepada siswa, salah satu hambatannya adalah terbatasnya media *Liquid Crystal Display* (LCD). Dengan tidak adanya LCD ini pelaksanaan KBM kurang dapat optimal dalam penyampaianannya.
- 2) Format perangkat pembelajaran harus menyesuaikan sekolah yang bersangkutan sehingga sedikit berbeda dengan yang diperoleh di bangku perkuliahan.
- 3) Perangkat pembelajaran berupa modul sebagai bahan penunjang bahan referensi guru dan siswa belum lengkap, hanya buku LKS yang biasa digunakan untuk siswa belajar.

Adapun usaha yang dilakukan mahasiswa praktikan antara lain:

- 1) Konsultasi dengan guru pembimbing terkait dengan perangkat pembelajaran dan materi pelajaran.
- 2) Mencari sumber materi baik buku teks dan sumber internet.
- 3) Bertanya dan belajar dengan teman-teman yang dianggap lebih paham dengan materi yang diajarkan.
- 4) Koordinasi dengan teman-teman PPL sehingga mendapat gambaran dan tambahan pengetahuan tentang pembelajaran.



BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktikan melaksanakan PPL di SMP Negeri 1 Sewon selama satu bulan. Dalam waktu tersebut, praktikan memperoleh berbagai manfaat penting saat menjalani praktik mengajar. Praktikan belajar mengerjakan berbagai tugas-tugas guru, menyusun RPP, mengajar di kelas, menjaga kelas yang kosong, menjaga ulangan, mengoreksi jawaban ulangan siswa, memberi nilai dan sebagainya. Praktikan juga belajar bertanggung jawab pada pekerjaan yang tengah dihadapi Program Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan banyak sekali bekal berharga bagi praktikan untuk dapat menjadi seorang pendidik yang baik.

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PPL di SMP Negeri 1 Sewon dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Program Praktik Pengalaman Lapangan bertujuan untuk memberikan pengalaman nyata bagi mahasiswa, khususnya bagi mahasiswa kependidikan yang memiliki bakat keterampilannya seperti halnya, dalam hal mengajar maupun praktik persekolahan. Kegiatan ini juga bisa dijadikan sarana untuk mengukur sejauh mana mahasiswa telah menguasai ilmu dan pengetahuannya yang telah diperoleh dari bangku kuliah dan menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran siswa.
2. Kegiatan PPL merupakan sarana bagi mahasiswa untuk bersosialisasi dengan masyarakat, terutama masyarakat sekolah dan mengamalkan ilmu yang telah diperoleh di bangku perkuliahan.

Program PPL telah terselesaikan secara keseluruhan sehingga dapat diketahui beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Tugas mahasiswa praktikan dalam program PPL yakni menyusun perangkat pembelajaran meliputi prota, prosem, perhitungan jam efektif, agenda mengajar, pembuatan media pembelajaran, pembuatan modul, silabus dan RPP.
2. PPL merupakan program pembekalan bagi mahasiswa menuju dunia pendidikan yang sebenarnya yakni belajar menjadi calon pendidik sebagai lulusan kependidikan.



3. PPL mengenalkan mahasiswa praktikan terhadap dunia anak sekolah menengah kejuruan sehingga mampu mempersiapkan diri dalam menghadapi dunia anak sekolah ketika telah terjun di dunia pendidikan.

B. SARAN

Saran yang dapat diberikan mahasiswa praktikan guna peningkatan pelaksanaan PPL yakni sebagai berikut:

1. Pihak sekolah lebih terbuka dalam memberikan kritik yang membangun terhadap mahasiswa sehingga mahasiswa praktikan tepat dalam melakukan tindakan.
2. Membina hubungan baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing ataupun dengan seluruh warga baik kalangan guru dan karyawan.
3. Mahasiswa harus menjaga kebersamaan dan kekompakan serta lebih terbuka sehingga dapat terencana dan terlaksanakan dengan baik semua program PPL.
4. Fasilitas untuk pembelajaran tetap dijaga dengan baik sehingga siap dipergunakan setiap saat.
5. Tetap menjaga hubungan baik internal maupun eksternal setelah pelaksanaan PPL.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
*Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon,
Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

DAFTAR PUSTAKA

Kalender Akademik SMP N 1 Sewon 2015/2016.

Tim Penyusun Panduan Pengajaran Mikro. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*.
Yogyakarta: PP PPL dan PKL LPPMP UNY.

Tim Penyusun Panduan PPL. 2015. *Panduan PPL*. Yogyakarta: PP PPL dan
PKLLPPMP UNY.



LAPORAN PPL 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jln. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon,
Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

LAMPIRAN



Universitas Negeri Yogyakarta

**HASIL OBSERVASI
KONDISI SEKOLAH**

Npma. 2

untuk
mahasiswa

Nama Mahasiswa : Dwi SafitriPukul : 09.00-13.00 WIB

No. Mahasiswa : 12205241001Tempat Praktik: SMP N 1 Sewon


Tgl. Observasi : 27 Februari 2015Fak/Jur/Prodi : FBS/PBD/PBJ

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sekolah cukup luas dengan gedung yang berderet	
2	Potensi siswa	Banyak siswa yang berpotensi terutama dalam bidang agama dan olahraga	
3	Potensi guru	Baik	
4	Potensi karyawan	Baik	
5	Fasilitas KBM, media	Baik tetapi belum ada LCD di tiap-tiap kelas	
6	Perpustakaan	Kurang adanya rak buka dan penataan	
7	Laboratorium	Terdiri atas laboratorium fisika, laboratorium biologi, laboratorium bahasa, laboratorium komputer	
8	Bimbingan konseling	Sudah ada	
9	Bimbingan belajar	Sudah ada dan biasanya diampu guru pembimbing atau wali kelas	
10	Ekstrakurikuler	Tari, basket, peleton inti, pramuka	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Sudah ada dan berjalan dengan baik	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Sudah ada dan dikelola oleh guru-guru sekolah	

13	Administrasi	Sudah baik	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	-	
16	Koperasi Siswa	Ada dan dikelola guru serta karyawan	
17	Tempat ibadah	Sudah baik dan bersih	
18	Kesehatan lingkungan	Dijalankan dengan piket dan kerja bakti pad akhir pelajaran setiap hari Sabtu	
19	Lain-lain.....		

Sewon, 12 September 2015

Koordinator PPL SMP N 1 Sewon



C. Lely Damayanti, M. Pd.

NIP 1968111319722001

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri

NIM. 12205241001



Universitas Negeri Yogyakarta

HASIL OBSERVASI
PEMBELAJARAN DI KELAS
DAN OBSERVASI PESERTA
DIDIK

NP ma. 1

untuk
mahasiswa

Nama Mahasiswa : Dwi Safitri Pukul : 07.00 WIB
No. Mahasiswa : 12205241001 Tempat Praktik: SMP N 1 Sewon
Tgl. Observasi : 27 Februari 2015 Fak/Jur/Prodi : FBS/PBD/PBJ

No	Aspek yang dinilai	Deskripsi Hasil Pengamatan
A.	Perangkat Pembelajaran	
	1. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)/Kurikulum 2013	Tahun 2015: Kurikulum 2013 → kelas VII dan VIII KTSP → kelas IX Tahun 2016: Kurikulum 2013 → kelas VII, VIII, dan IX
	2. Silabus	Ada, dibuat oleh guru mata pelajaran
	3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Ada, dibuat oleh guru mata pelajaran
B	Proses Pembelajaran	
	1. Membuka Pelajaran	Mengucapkan salam, berdoa dipimpin oleh ketua kelas, hormat kepada guru, presensi.
	2. Penyajian Materi	Materi disampaikan dengan metode ceramah interaktif
	3. Metode Pembelajaran	Tanya jawab, diskusi
	4. Penggunaan Bahasa	Bahasa Jawa ragam Krama
	5. Penggunaan waktu	Efektif, dari jam 07.10- 08.20 WIB
	6. Gerak	Guru sudah mulai berkeliling, akan tetapi kebanyakan masih duduk di depan.
	7. Cara memotivasi siswa	Sudah baik
	8. Teknik bertanya	Guru memberikan gambaran,

		ilustrasi, kemudian pertanyaan
	9. Teknik penguasaan kelas	Dengan cara tanya jawab kepada siswa yang mulai ribut, sehingga perhatian siswa ke guru
	10. Penggunaan media	Tidak banyak menggunakan media
	11. Bentuk dan cara evaluasi	Tes tertulis, dan praktik
	12. Menutup pelajaran	Menyimpulkan materi hari ini, memberikan gambaran materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya. Salam.
C.	Perilaku Siswa	
	1. Perilaku di dalam kelas	Bagus, terkondisikan, disiplin, walaupun ada yang ramai sendiri
	2. Perilaku di luar kelas	Bagus, sopan

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP.195609051986032002

Mahasiswa



Dwi Safitri
NIM. 12205241001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL
SMP NEGERI 1 SEWON
TAHUN 2015

F02

Untuk

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMP NEGERI 1 SEWON
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : JL. PARANGTRITIS KM 7, TIMBULHARJO, SEWON,
BANTUL
GURU PEMBIMBING : SRI ANSUKISWATI, S. Pd.

NAMA MAHASISWA : DWI SAFITRI
NO. MAHASISWA : 12205241001
FAK/ JUR/ PRODI : FBS/ PBD/ P. BAHASA JAWA
DOSEN PEMBIMBING : HARDIYANTO, M. HUM.

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Persiapan ruangan untuk Bascamp (posko) PPL	Ruangan TIM PPL dapat tertata dan difungsikan, walaupun belum sepenuhnya rapi dan bersih	<ul style="list-style-type: none">- Keterbatasan waktu dalam proses pembersihan- Tidak semua anggota TIM PPL hadir, sehingga kekurangan tenaga untuk pembersihan	Dilanjutkan hari berikutnya
		Konsultasi dan koordinasi dengan Guru Pembimbing	<ul style="list-style-type: none">- Memperoleh jadwal pelajaran- Menentukan jadwal	<ul style="list-style-type: none">- Kekurangan waktu karena guru segera mengajar, sehingga koordinasi kurang	Dilanjutkan pertemuan selanjutnya

			mengajar - Mendapat contoh RPP dan Silabus	maksimal	
2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Observasi kegiatan pembelajaran	- Mengerti karakteristik anak dalam belajar - Memperoleh ilmu dan tips mengajar bahasa Jawa - Mengetahui sampai materi yang telah diajarkan	-	-
		Pembuatan RPP dan media pembelajaran	Membuat RPP untuk 2 pertemuan	Kesulitan dalam mencari materi (video) yang sesuai	Konsultasi dengan guru pembimbing
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Pembuatan RPP dan media pembelajaran	Melanjutkan membuat RPP untuk 2 pertemuan yang belum selesai	Materi belum sempurna	Konsultasi dengan guru pembimbing
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Observasi kegiatan pembelajaran Bahasa Jawa di kelas VIII B	- Mengerti karakteristik anak dalam belajar - Memperoleh ilmu dan	-	-

			tips mengajar bahasa Jawa - Mengetahui sampai materi yang telah diajarkan		
		Mendampingi siswa latihan TONTI	Membantu pelatih dalam melatih baris berbaris	- tidak semua peserta hadir - ilmu baris berbaris peserta masih minim	- diberikan hukuman bagi siswa yang tidak datang - materi yang diberikan lebih diperbanyak
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Upacara Hari Pramuka	Dapat mengikuti upacara bendera	Ada siswa yang rame dan sulit dikondisikan	Ditegur, jika masih ngeyel dilaporkan ke BK
		Konsultasi RPP	- Mengetahui cara membuat RPP dengan benar - Materi yang akan disampaikan lebih terarah	Ada beberapa materi yang harus diubah	RPP direvisi ulang
		Menggantikan guru mengajar di kelas VIII F karena ada	Membantu guru mata pelajaran ketika beliau	Belum ada materi yang akan disampaikan karena bersifat	Siswa disuruh untuk mengerjakan soal di

		kepentingan	berhalangan hadir	insidental	LKS yang telah dibagikan
		Menggantikan guru mengajar di kelas VIII E karena ada kepentingan	Membantu guru mata pelajaran ketika beliau berhalangan hadir	Kelas agak ricuh dan ramai kaena baru pertama kali mengajar dan belum ada materi	Siswa disuruh untuk mengerjakan soal di LKS yang telah dibagikan
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Konsultasi RPP	Bahan materi yang akan diajarkan lebih terarah dan RPP siap digunakan	Tidak ada kendala	RPP dapat digunakan untuk mengajar
		Observasi kegiatan Pembelajaran di kelas VIII G	- Mengetahui sampai materi yang telah diajarkan	-	-
		Observasi kegiatan Pembelajaran di kelas VIII C	- Mengetahui sampai materi yang telah diajarkan - Bisa berkenalan dengan siswa	-	-
		Mendampingi siswa kelas VII A bersih-bersih kelas	Membantu mengkondisikan anak-anak agar kegiatan	Anak-anak ingin segera pulang	Anak-anak dikondisikan untuk tertib dan segera

			bersih-bersih lebih terkondisikan dan cepat selesai		membersihkan kelasnya
7.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Hari Kemerdekaan RI ke 70	Berpartisipasi menjadi warga negara yang baik	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing untuk mempersiapkan kegiatan pembelajaran	Materi yang disampaikan lebih matang menambah kesiapan dalam mengajar	-	-
8.	Selasa, 18 Agustus 2015	Mengajar di kelas VIII H dengan materi unggah-ungguh memberi pujian	<ul style="list-style-type: none"> - Materi tersampaikan - Siswa mendapat materi tentang unggah-ungguh Jawa dalam meminta perhatian dan memuji 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa ngobrol sendiri saat dijelaskan, sehingga harus mengulang materi - Kekurangan jam, sehingga kegiatan presentasi tidak selesai 	<ul style="list-style-type: none"> - Diulang kembali materinya - Presentasi dilanjutkan minggu depan
		Mengoreksi tugas siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendapat nilai - Mengetahui kemampuan akademik siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada lembar jawaban yang tidak diberi nama 	<ul style="list-style-type: none"> - Ditanyakan ke siswa yang bersangkutan
9.	Rabu, 19 Agustus 2015	Mengoreksi tugas siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendapat nilai 	-	-

			- Mengetahui kemampuan akademik siswa		
10.	Kamis, 20 Agustus 2015	Mengajar di kelas VIII B dengan materi unggah-ungguh memberikan pujian	<ul style="list-style-type: none"> - Materi pengetahuan tersampaikan - Presentasi hasil diskusi 	Karena keterbatasan waktu, sehingga belum semua kelompok dapat mempresentasikan hasil diskusinya	Presentasi dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya
		Mengajar di kelas VIII D dengan materi unggah-ungguh memberikan pujian	<ul style="list-style-type: none"> - Materi pengetahuan tersampaikan - Presentasi hasil diskusi 	Belum semua kelompok dapat mempresentasikan hasil diskusinya	Presentasi dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya
		Mengajar di kelas VIII A dengan materi unggah-ungguh memberikan pujian	<ul style="list-style-type: none"> - Materi pengetahuan telah tersampaikan - Presentasi telah dilakukan - Menambah pengalaman mengajar di kelas 	Anak-anak rame saat diskusi, sehingga belum semua kelompok dapat mempresentasikan hasil diskusinya	Presentasi dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya
		Bimbingan dan evaluasi dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> - Mendapat tips-tips mengajar dan mengoptimalkan jam 	-	-

11.	Jumat, 21 Agustus 2015	Mengajar di kelas VIII F dengan materi unggah-ungguh memberikan pujian	Materi pengetahuan telah tersampaikan	Anak-anak rame sehingga belum paham dengan tugas yang diberikan, sehingga belum semua kelompok dapat mempresentasikan hasil kelompoknya	Presentasi dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya
		Mengajar di kelas VIII E dengan materi unggah-ungguh memberikan pujian	<ul style="list-style-type: none"> - Materi pengetahuan telah tersampaikan - Mengerti cara mengkondisikan siswa jika ramai saat pelajaran 	Ketika bel pergantian pelajaran berbunyi, presentasi belum selesai	Presentasi dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya
12.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Mengajar di kelas VIII G dengan materi unggah-ungguh memberikan pujian	Materi pengetahuan telah tersampaikan	Belum ada kelompok yang presentasi karena kehabisan waktu	Presentasi dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya
		Mengajar di kelas VIII C dengan materi unggah-ungguh memberikan pujian	Materi tentang pengetahuan telah tersampaikan	Belum semua kelompok dapat mempresentasikan hasil kelompoknya	Presentasi dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya
		Bimbingan dan evaluasi dengan guru pembimbing	Konsultasi dan mendapat saran dari guru pembimbing	-	-

13.	Senin, 24 Agustus 2015	Penyambutan siswa	Menambah keakraban dengan siswa dan guru	Jarak rumah yang jauh, sehingga sampai disekolah agak terlambat	Datang lebih awal
		Mengikuti upacara bendera Hari Senin	Ikut mengkondisikan siswa yang sedang upacara	Ada beberapa siswa yang kurang disiplin	Ditegur dan dilaporkan ke BK
		Mempersiapkan kegiatan pembelajaran	Materi dapat disiapkan secara optimal	-	-
		Konsultasi dan bimbingan dengan guru pembimbing	Konsultasi materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan	-	-
14.	Selasa, 25 Agustus 2015	Mengajar di kelas VIII H	Melanjutkan presentasi dan memberikan tugas membuat percakapan untuk dipraktekkan	Belum semua kelompok dapat praktek, sehingga penilaian praktek belum selesai	Penilaian praktek dilanjutkan minggu depan
15.	Rabu, 26 Agustus 2015	Mengoreksi tugas siswa	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui kemampuan siswa - Mendapatkan nilai yang dapat di input ke laporan 	Koreksi belum selesai, karena kelas yang diambil banyak	Dilanjutkan hari yang lain
16.	Kamis, 27 Agustus 2015	Mengajar di kelas VIII B	Melanjutkan presentasi dan	Belum semua kelompok dapat	Penilaian praktek

			memberikan tugas membuat percakapan untuk dipraktekkan	praktek, sehingga penilaian praktek belum selesai	dilanjutkan minggu depan
		Mengajar di kelas VIII D	Melanjutkan presentasi dan memberikan tugas membuat percakapan untuk dipraktikkan	Naskah sudah jadi, sebagian kelompok sudah penilaian praktek	Penilaian praktek dilanjutkan minggu depan
		Mengajar di kelas VIII A	Melanjutkan presentasi dan memberikan tugas membuat percakapan untuk dipraktekkan	Karena keterbatasan waktu, maka penilaian praktek belum selesai	Penilaian praktek dilanjutkan minggu depan
17.	Jumat, 28 Agustus 2015	Mengajar di kelas VIII F	Melanjutkan presentasi dan memberikan tugas membuat percakapan untuk dipraktekkan	Naskah ada yang belum jadi, sehingga diberikan waktu tambahan, belum penilaian praktek	Penilaian praktek dilanjutkan minggu depan
		Mengajar di kelas VIII E	Melanjutkan presentasi dan memberikan tugas membuat percakapan untuk dipraktekkan	Terlalu lama dalam diskusi, sehingga penilaian praktek belum selesai	Penilaian praktek dilanjutkan minggu depan

18.	Sabtu, 29 Agustus 2015	Mengajar di kelas VIII G	Melanjutkan presentasi dan memberikan tugas membuat percakapan untuk dipraktikkan	Naskah belum jadi, sehingga belum bisa pengambilan nilai praktek	Penilaian praktek dilanjutkan minggu depan
		Mengajar di kelas VIII C	Melanjutkan presentasi dan memberikan tugas membuat percakapan untuk dipraktikkan	Karena waktu habis, maka belum semua kelompok melakukan penilaian praktek	Penilaian praktek dilanjutkan minggu depan
		Konsultasi dan bimbingan dengan guru pembimbing	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi kegiatan mengajar - Meminta jam tambahan, dikarenakan penilain praktek belum selesai 	-	-
19.	Senin, 31 Agustus 2015	Mengikuti Upacara Bendera Hari Senin	Dapat mengikuti upacara dengan khidmat	-	-
20.	Selasa, 1 September 2015	Mengajar unggah-ungguh basa di kelas VIII H	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan penilaian praktek - Memberikan angket penilaian spritual 	Masih ada waktu ketika penilaian selesai, tidak ada materi lanjutan	Memberikan tugas untuk mengerjakan LKS

21.	Rabu, 2 September 2015	Mengerjakan laporan PPL	Mengumpulkan materi dan bahan-bahan laporan	Masih banyak yang belum terkumpul	Mencari materi yang lain
		Input nilai	Nilai pengetahuan bisa direkap	Nilai sosial, sikap dan praktek belum diperoleh	Dilanjutkan hari berikutnya
22.	Kamis, 3 September 2015	Mengajar di kelas VIII B	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan penilaian praktek - Pembagian angket penilaian diri - melanjutkan materi unggah-ungguh meminta izin 	-	-
		Mengajar di kelas VIII D	<ul style="list-style-type: none"> - Melanjutkan penilaian praktek - Pembagian angket penilaian diri - melanjutkan materi unggah-ungguh meminta izin 	-	-
		Mengajar di kelas VIII A	- Melanjutkan penilaian	- ada siswa yang tidak	Penyebaran angket

			praktek - Pembagian angket penilaian diri - melanjutkan materi unggah-ungguh meminta izin	berangkat, sehingga penilaian praktek masih kosong - angket penilani diri juga belum diisi	dilakukan pada hari berikutnya
		Konsultasi dan bimbingan dengan guru pembimbing	- Evaluasi kegiatan mengajar - Menyerahkan hasil diskusi siswa	-	-
23.	Jumat, 4 September 2015	Mengajar di kelas VIII F	- Melanjutkan penilaian praktek - Membagikan angket penilaian diri sikap spiritual	Jam pelajaran masih, tetapi materi telah habis	Siswa diberi tugas mengerjakan LKS
		Mengajar di kelas VIII E	- Melakukan penilaian praktek - Membagikan angket penilaian diri sikap	Waktu tinggal 15 menit, untuk presentasi kurang	Tugas dijadikan PR, presentasi minggu depan

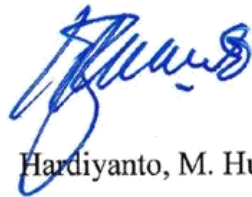
			spiritual		
24.	Sabtu, 5 September 2015	Mengajar di kelas VIII G	- Penilaian praktek percakapan memuji - Pembagian angket penilain diri sikap spiritual	-	-
		Masuk di kelas VIII C	Membagikan angket penilain diri	-	-
25.	Senin, 7 September 2015	Mengikuti Upacara Bendera Hari Senin	Mendampingi dan mengatur siswa-siswa	Ada siswa yang rame dan sulit dikondisikan	Ditegur, jika tidak bisa, dilaporkan ke BK
		Input hasil penilaian	Nilai sikap spiritual dapat terekap	Ada nilai yang belum selesai di entry	Dilanjutkan hari berikutnya
		Mengerjakan laporan PPL	Mengumpulkan bahan-bahan yang dijadikan lampiran	Materi dan data dari sekolah belum lengkap	Meminta pada pihak sekolah di hari berikutnya
		Rapat koordinasi tim PPL untuk kegiatan perpisahan	Sudah menentukan hari, acara, kenang-keangan, dan lain-lain	Ruangan belum jelas	Konsultasi dan koordinasi ke pihak sekolah
26.	Selasa, 8 September	Mengerjakan laporan PPL	BAB I sudah selesai	Laporan belum selesai karena	Dilanjutkan ke hari

	2015			materi belum ada	berikutnya
		Rapat koordinasi tim PPL untuk kegiatan perpisahan	Sudah menentukan tempat perpisahan Membuat undangan untuk disebar	Ada nama guru yang belum diketahui	Meminta data dari koordinator PPL
27.	Rabu, 9 September 2015	Mengerjakan laporan PPL	Memasukkan nilai ke komputer Mencari data-data dari sekolah	Entri nilai belum selesai, karena siswanya banyak	Dilanjutkan hari berikutnya
		Mengerjakan lapoan PPL	Menyelesaikan BAB II dan BAB III	Entry nilai belum selesai	Dilanjutkan hari berikutnya
		Mencetak undangan perpisahan	Undangan dapat tercetak, sudah diberi nama, ada beberapa yang sudah disampaikan	Undangan belum semua diberikan karena banyak guru yang telah pulang	Dilanjutkan hari berikutnya
28.	Kamis, 10 September 2015	Membagikan undangan perpisahan PPL	Undangan sudah tersebar semua	-	-
		Konsultasi dengan guru pembimbing	Menyerahkan RPP dan konsultasi perangkat	Nilai belum selesai	Diberikan pada hari berikutnya

			penilaian dan penugasan		
29.	Jumat, 11 September 2015	Membuat laporan PPL	Menyelesaikan laporan BAB III dan entri nilai siswa	Laporan belum selesai	Dilanjutkan dirumah
30.	Sabtu, 12 September 2015	Persiapan perpisahan PPL UNY	Persiapan perpisahan sudah matang	-	-
		Membuat laporan PPL	Memintakan tanda tangan ke sekolah	-	-
		Perpisahan PPL UNY 2015	Perpisahan berjalan lancar	-	-

Sewon, 12 September 2015.

Dosen Pembimbing Lapangan



Hardiyanto, M. Hum.
NIP 195611301984111001

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa



Dwi Safitri
NIM 12205241001

SILABUS

Satuan pendidikan : SMP N 1 Sewon

Kelas/Semester : VIII / Ganjil

Kompetensi Inti :

KI1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.					
KI2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.					
KI3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.					
KI4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori.					
	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	1.1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai ciri khas keistimewaan	Unggah- ungguh basa untuk meminta perhatian,	Terintegrasi dalam KD 3 dan KD 4.			

	Daerah Istimewa Yogyakarta	memuji dan meminta ijin				
	1.2. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.					
	1.3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.					
	1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata					

	hubungan masyarakat Jawa.					
	2.1. Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi dengan teman, guru, dan orang tua.					
	2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.					
	2.3. Memiliki perilaku demokratis, kreatif, dan santun dalam					

	membahas suatu masalah atau sudut pandang.					
	2.4. Memiliki rasa percaya diri dalam mengungkap karya sastra Jawa.					
	3.1. Memahami berbagai fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.	Meminta perhatian, memuji, meminta izin dengan bahasa yang benar	<p>Mengamati:</p> <p>Bersama kelompoknya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati tayangan video tentang penerapan tutur kata yang sesuai meminta perhatian, memuji, meminta izin. 2. Peserta didik mengamati penerapan sikap untuk meminta perhatian, memuji dan meminta izin. <p>Menanya:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap Spritual Penilaian diri dengan angket yang berisi tentang sikap perilaku spiritual siswa terhadap materi pelajaran yang dipelajarinya 2. Sikap Sosial Penilaian dengan lembar observasi tentang aktifitas siswa selama diskusi dan berinteraksi dengan temanya 3. Test unjuk kerja 	10 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh teks percakapan dari berbagai sumber • Internet. • Buku Referensi tentang unggah-ungguh basa Jawa. • Media Masa
	4.1. Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.					

			<p>Dengan dibimbing guru siswa bertanya tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ragam bahasa yang diterapkan 2. Mengapa harus melakukan dengan unggah-ungguh 3. Siapa yang menerapkan tutur kata yang sesuai dengan unggah-ungguh 4. Bagaimana kalau tidak menerapkan unggah-ungguh 5. Dimana tutur kata tersebut diterapkan <p>Menalar</p> <p>Siswa secara kelompok mendiskusikan tentang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana tutur kata yang 	<p>Penilaian dengan Lembar penilaian yang menilai kemampuan siswa dalam menyampaikan hasil ataupun mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>4. Tes tertulis dengan soal uraian dan pilihan ganda.</p> <p>Contoh soal uraian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepriye ukarane menawa kowe arep njaluk kawigaten marang kancamun nalika menehi wara-wara ing kelas? 2. Kepriye ukarane menawa kowe arep ngalembana kancamu kang sregep 		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>tepat untuk berbagai keperluan</p> <p>2. Mengapa harus disesuaikan dengan unggah-ungguh</p> <p>3. Bagaimana kalau tidak sesuai dengan unggah-ungguh</p> <p>Mencoba</p> <p>Setelah berdiskusi siswa secara kelompok kemudian membuat contoh-contoh membuat percakapan atau tutur kata untuk berbagai keperluan meminta ijin, memuji, meminta perhatian baik di rumah maupun di sekolah yang sesuai dengan unggah-ungguh</p>	<p>sinau?</p> <p>3. Kepriye ukarane menawa kowe arep njaluk idin menyang UKS nalika lagi piwulangan?</p> <p>Contoh soal bentuk PG</p> <p>Kepriye anggonmu matur nalika nyuwun idi palilah melu kemah</p> <p>a. Bu aku melu kemah ya</p> <p>b. Bu aku kemah</p> <p>c. Bu kula nyuwun idi palilah badhe kemah</p> <p>d. Bu kula dipun parengke kemah nggih.</p> <p>Penugasan</p> <p>Siswa mengumpulkan hasil diskusi yang telah dilakukanya kemudian ditempel di majalah</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Mempresentasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempraktekkan penerapan unggah-ungguh untuk meminta ijin, memuji dan meminta perhatian. 2. Setiap kelompok kemudian menyampaikan hasil diskusi dan contoh penerapan tutur kata untuk meminta ijin, meminta perhatian, memuji yang sesuai dengan unggah-ungguh yang ada di rumah maupun di sekolah secara bergantian 	dinding atau papan display.		
--	--	--	---	-----------------------------	--	--

	<p>1.1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta					
	1.2. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.					
	1.3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.					
	1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan					

	masyarakat Jawa.					
	2.1. Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi dengan teman, guru, dan orang tua.					
	2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.					
	2.3. Memiliki perilaku demokratis, kreatif, dan santun dalam membahas suatu masalah atau sudut pandang.					
	2.4. Memiliki rasa percaya diri dalam					

	mengungkap karya sastra Jawa.					
	3.2. Memahami strategi menyimak berita berbahasa Jawa.	Berita berbahasa jawa	Mengamati Bersama kelompoknya :	1. Sikap Spritual Penilaian dengan angket yang berisi tentang sikap perilaku spiritual siswa terhadap materi pelajaran yang dipelajarinya	8 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh teks berita berbahasa Jawa dari berbagai sumber media
	4.2 Menangkap informasi-informasi dalam berita berbahasa Jawa		1. Peserta didik mengamati rekanya yang sedang membaca berita berbahasa Jawa 2. Peserta didik mengamati tayangan siaran berita berbahasa Jawa di televisi. Menanya Bersama kelompoknya peserta didik bertanya jawab berdasar 5W + H tentang: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa isi berita 2. Bagaimana membaca beritanya 3. Bagaimana sikapnya ketika membaca 	2. Sikap Sosial Penilaian dengan lembar observasi tentang aktifitas siswa selama diskusi dan berinteraksi dengan temanya Test unjuk kerja 3. Penilaian Ketrampilan Penilaian dengan Lembar penilaian yang menilai kemampuan siswa dalam		<ul style="list-style-type: none"> • Media Televisi • Internet. • Buku Referensi tentang Teknik membaca berita berbahasa Jawa.

			<p>4. Bertanya tentang penggunaan bahasa dalam teks /tayangan yang diamati.</p> <p>5. Informasi apa yang diperoleh dari berita yang disimak?</p> <p>6. Bagaimana penerapannya dalam kehidupan secara nyata?</p> <p>Mengasosiasi /Menalar</p> <p>Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan berita yang sudah dibaca didepan. Yang dibicarakan adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa isi berita yang sudah dibacakan rekanya 2. Bagaimana tehnik 	<p>menyampaikan hasil ataupun mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>4. Penilaian Pengetahuan dengan Tes tertulis.</p> <p>Contoh soal uraian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepriye tanggapan kang becik anggone maca teks pawarta kancamu mau? 2. Pawarta kang diwaca iku isine ngandharake bab apa? 3. Kepriye panemumu marang isine pawarta kasebut? 		<ul style="list-style-type: none"> • Media Masa
--	--	--	--	--	--	--

			<p>membacanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Bagaimana sikapnya ketika membaca 4. Mendiskusikan tanggapan terhadap informasi-informasi dalam teks berita berbahasa Jawa. 5. Mendiskusikan tanggapan terhadap gambaran social yang ada dalam teks berita berbahasa Jawa <p>Eksperimen/ eksplorasi</p> <p>Langkah berikutnya adalah :</p> <p>Bersama kelompoknya peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun tanggapan dengan runtut dan baik atas berita yang sudah dibacakan didepan kelas. 	<p>Penugasan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi yang telah dilakukanya kemudian menempelkan di majalah dinding atau di papan display. 2. Peserta didik mengamati tayangan siaran berita berbahasa Jawa di televisi. 		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>2. Menyusun teks tanggapan terhadap informasi dari teks berita berbahasa Jawa yang diamati dalam bentuk tulisan sesuai dengan kaidah dan kesantunan dalam berbahasa.</p> <p>Membuat Jejaring</p> <p>Peserta didik membacakan tanggapannya atas isi berita yang sudah dibacakan oleh temanya.</p>			
	<p>1.1.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta</p>					

	1.2.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.					
	1.3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.					
	1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.					
	2.1.Menghargai dan menghayati					

	kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi dengan teman, guru, dan orang tua.					
	2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.					
	2.3. Memiliki perilaku demokratis, kreatif, dan santun dalam membahas suatu masalah atau sudut pandang.					
	2.4. Memiliki rasa percaya diri dalam mengungkap karya sastra Jawa.					
	3.3. Memahami cara menanggapi siaran berita berbahasa Jawa.	Berita berbahasa Jawa	Mengamati Bersama kelompoknya peserta didik: Mengamati contoh teks berita	1. Sikap Spritual Penilaian dengan angket yang berisi tentang sikap perilaku spiritual siswa	8 X 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Contoh teks berita berbahasa Jawa dari
	4.3. Menyusun tanggapan dari siaran berita berbahasa Jawa.					

			<p>berbahasa Jawa/ tayangan audiovisual berita berbahasa Jawa.</p> <p>Menanya</p> <p>Bersama kelompoknya peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang pembacaan berita dalam tayangan yang diamati. <p>Menalar</p> <p>Bersama kelompoknya peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan informasi-informasi dalam teks berita berbahasa Jawa. 2. Mendiskusikan fakta dan opini yang ada dalam teks berita berbahasa Jawa. 3. Mendiskusikan struktur 	<p>terhadap materi pelajaran yang dipelajarinya</p> <p>2. Sikap Sosial</p> <p>Penilaian dengan lembar observasi tentang aktifitas siswa selama diskusi dan berinteraksi dengan temanya</p> <p>Format pengamatan sikap untuk menilai rasa percaya diri, kesantunan dan kecermatan penggunaan bahasa dalam membawakan teks berita berbahasa Jawa (Test unjuk kerja)</p> <p>3. Penilaian Ketrampilan</p> <p>Bentuk Instrumen</p> <p>Unjuk Kerja</p> <p>a. Membawakan teks berita</p>		<p>berbagai sumber</p> <ul style="list-style-type: none"> • Televisi • Internet. • Buku Referensi tentang Teknik membaca berita berbahasa Jawa. • Media Masa
--	--	--	---	---	--	--

			<p>kebahasaan dalam teks berita berbahasa Jawa yang diamati.</p> <p>4. Menyusun tanggapan atas berita yang diamati.</p> <p>Mencoba</p> <p>Bersama kelompoknya peserta didik:</p> <p>1. Menyusun teks hasil diskusi dalam bentuk tulisan sesuai dengan kaidah dan kesantunan dalam berbahasa.</p> <p>2. Menyusun sebuah tanggapan atas suatu berita</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Bersama kelompoknya peserta didik:</p> <p>1. Mempresentasikan hasil</p>	<p>berbahasa Jawa.</p> <p>b. Dengan Lembar penilaian yang menilai kemampuan siswa dalam menyampaikan hasil ataupun mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas (Penilaian Kinerja/P. Diri)</p> <p>4. Penilaian Pengetahuan dengan Tes Tertulis berbentuk soal uraian. Uraian dan pilihan ganda tentang struktur isi dan dan cirri bahasa teks berita berbahasa Jawa.</p> <p>5. Penugasan</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>tulisan di depan kelas</p> <p>2. Memberikan tanggapan terhadap hasil tulisan dengan sikap dan kesantunan.</p>	<p>Tugas Individu</p> <p>Mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan teks berita berbahasa Jawa.</p> <p>Tugas Kelompok</p> <p>1. Mengidentifikasi hal-hal yang berhubungan dengan teks berita berbahasa Jawa.</p> <p>2. Menyusun teks berita berbahasa Jawa sesuai kaidah kebahasaan dan kesantunan berbahasa.</p>		
	1.1.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta					
	1.2.Menghargai dan mensyukuri					

	keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.					
	1.3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.					
	1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.					
	2.1. Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan					

	bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi dengan teman, guru, dan orang tua.					
	2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.					
	2.3. Memiliki perilaku demokratis, kreatif, dan santun dalam membahas suatu masalah atau sudut pandang.					
	2.4. Memiliki rasa percaya diri dalam mengungkap karya sastra Jawa.					
	3.4. Memahami cerita pendek berbahasa Jawa (cerkak).	Cerkak	Mengamati Bersama kelompoknya peserta didik: Mengamati cerkak yang sudah disiapkan	1. Sikap Spritual Penilaian dengan angket yang berisi tentang sikap perilaku spiritual siswa terhadap materi pelajaran	8 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> Contoh teks cerita cekak dari berbagai sumber
	4.4. Mengurai unsur-unsur cerkak.					

			<p>Menanya</p> <p>Bersama kelompoknya peserta didik:</p> <p>Bertanya jawab tentang:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unsur intrinsik cerkak 2. Ajaran budi pekerti dalam cerkak 3. Isi cerkak 4. Pembacaan cerkak <p>Mengasosiasi /Menalar</p> <p>Setelah mencermati tayang kemudian secara berkelompok peserta didik mendiskusikan tentang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Isi cerkak 2. Mendiskusikan unsur-unsur dalam cerita cekak yakni 	<p>yang dipelajarinya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Sikap Sosial <p>Penilaian dengan lembar observasi tentang aktifitas siswa selama diskusi dan berinteraksi dengan temanya</p> <p>Format pengamatan sikap untuk menilai rasa percaya diri, disiplin, tanggungjawab, cinta lingkungan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Penilaian ketrampilan dan diskusi <p>Test unjuk kerja</p> <p>Penilaian dengan Lembar penilaian yang menilai kemampuan siswa dalam mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>Unjuk Kerja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Internet. • Buku Referensi tentang karya sastra Jawa cerkak. • Media Masa
--	--	--	---	---	---

			<p>tema, alur, tokoh, perwatakan, latar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ajaran budi pekerti dalam cerkak 4. Isi cerkak 5. Mendiskusikan refleksi isi cerita cekak terhadap gambaran social 6. Mendiskusikan pembacaan cerkak. <p>Mencoba</p> <p>Peserta didik bekerja sama dalam satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang unsur intrinsik dalam cerkak serta mencari ajaran budi pekerti yang ada dalam cerkak, isi cerkak, refleksi isi dalam</p>	<p>Membacakan teks cerita cekak dengan tehnik yang tepat. (4 W).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Pengetahuan Tes tertulis berkaitan dengan unsur-unsur intrinsik cerita cekak . Bentuk instrumen dengan soal Uraian dan pilihan ganda tentang unsur-unsur cerita cekak. <p>Penugasan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas Individu Mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik dalam cerita cekak. 2. Tugas Kelompok Mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik dalam cerita 		
--	--	--	--	--	--	--

			<p>kehidupan sosial serta pembacaan cerkak.</p> <p>Membuat Jejaring</p> <p>Peserta didik mengumpulkan hasil diskusi dan memajangnya di papan display.</p> <p>.</p>	<p>cekak.</p> <p>Mengurai isi cerkak yang diamati sesuai kaidah kebahasaan dan kesantunan berbahasa.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Sewon, 12 Agustus 2015

Mengetahui

Kepala Sekolah

SMP Negeri 1 Sewon



Sarjiyem, M.Pd., M.A.

NIP. 196211091984122003

Guru Pembimbing



Sri Ansukiswati, S. Pd.

NIP 195609051986032002

<p style="text-align: center;">SILABUS</p> <p style="text-align: center;">Satuan pendidikan : SMP N 1 Sewon</p> <p style="text-align: center;">Kelas/Semester : VIII / Genap</p>						
KI1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya					
KI2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong-royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.					
KI3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.					
KI4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori					
	KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
	1.1. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta	Geguritan (memuat wangsalan)	Terintegrasi pada KD 3 dan KD 4			

	1.3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.					
	1.3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.					
	1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin					

	sistem tata hubungan masyarakat Jawa.					
	2.1. Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antarpribadi dengan teman, guru, dan orang tua.					
	2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.					
	2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun					

	sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta					
	2.4. Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa.					
	3.5. Memahami puisi Jawa (<i>geguritan</i>). .	Geguritan (memuat wangsalan)	<p>Mengamati</p> <p>Bersama kelompoknya peserta didik:</p> <p>Mengamati teks geguritan dengan cermat</p> <p>Menanya</p> <p>Bersama kelompoknya peserta didik:</p> <p>1. Bertanya jawab tentang hal yang ada dalam geguritan, misalnya makna kata, tema, rima/purwakanthi, isi, dan wangsalan dll.</p>	<p>1. Sikap Spritual</p> <p>Penilaian diri dengan angket yang berisi tentang sikap perilaku spiritual siswa terhadap materi pelajaran yang dipelajarinya</p> <p>2. Sikap Sosial</p> <p>Penilaian dengan lembar observasi tentang aktifitas siswa selama diskusi dan berinteraksi dengan temanya</p> <p>Test unjuk kerja</p> <p>3. Penilaian Ketrampilan</p> <p>Penilaian Kinerja dengan</p>	8x40 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Contoh teks geguritan • Buku referensi tentang genre geguritan • Internet • Media masa
	4.5. Membaca <i>geguritan</i> .					

			<p>2. Bertanya jawab tentang teknik membaca geguritan yang baik.</p> <p>Mengeksplorasi:</p> <p>Bersama kelompok peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan isi geguritan 2. Mendiskusikan makna kata-kata pilihan dalam geguritan 3. Mendiskusikan tema geguritan 4. Mendiskusikan purwakanthi dalam geguritan. 5. Mendiskusikan wangsalan yang berhubungan dengan geguritan 6. Mendiskusikan cara membaca geguritan yang baik 	<p>Lembar penilaian yang menilai kemampuan siswa dalam menyampaikan hasil ataupun mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>Uji petik kerja membaca geguritan</p> <p>Format pengamatan membaca geguritan</p> <p>4. Penilaian Pengetahuan</p> <p>Soal Uraian bebas dan pilihan ganda tentang isi, pilihan kata, tema, pesan moral, dan wangsalan berhubungan dengan teks geguritan</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>Mengasosiasi</p> <p>Bersama kelompok peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyusun hasil diskusi tentang isi geguritan2. Menyusun hasil diskusi tentang makna kata-kata pilihan dalam geguritan3. Menyusun hasil diskusi tentang tema geguritan4. Menyusun hasil diskusi purwakanthi dalam geguritan.5. Menyusun hasil tentang diskusi wangsalan yang berhubungan dengan geguritan6. Menyusun hasil diskusi tentang cara membaca geguritan yang baik			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang isi, kata pilihan, tema, pesan moral, wangsalan berhubungan dengan geguritan 2. mempraktikkan membaca geguritan dengan teknik yang benar 3. Menanggapi praktik geguritan yang dilakukan oleh teman 			
--	--	--	--	--	--	--

	1.1.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta		Terintegrasi pada KD di KI 3 dan 4			
	1.2.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai					

	anugerah Tuhan Yang Mahaesasebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.					
	1.3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesasebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.					
	1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.					

	2.1.Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antarpribadi dengan teman, guru, dan orang tua.					
	2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.					
	2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta					
	2.4. Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa.					
	3.6. Memahami <i>tembang Macapat Pangkur</i>	Tembang Pangkur	Mengamati Bersama kelompoknya peserta	1. Sikap Spritual Penilaian dengan angket yang	8 x 40 menit	• Teks tembang

	4.6. Melakukan <i>tembang Macapat Pangkur</i>	(memuat ungkapan Jawa /paribasan dan bebasan)	<p>didik:</p> <p>Menyimak tembang Pangkur</p> <p>Menanya</p> <p>Bersama kelompoknya peserta didik:</p> <p>Peserta didik bertanya jawab tentang aturan tembang Pangkur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya jawab tentang makna kata-kata dari tembang Pangkur 2. Peserta didik bertanya jawab tentang isi tembang Pangkur 3. Peserta didik bertanya jawab tentang nilai dedaktik dari tembang Pangkur 4. Peserta didik bertanya 	<p>berisi tentang sikap perilaku spiritual siswa terhadap materi pelajaran yang dipelajarinya</p> <p>2. Sikap Sosial</p> <p>Penilaian dengan lembar observasi tentang aktifitas siswa selama diskusi dan berinteraksi dengan temanya</p> <p>Test unjuk kerja</p> <p>Penilaian dengan lembar observasi tentang aktifitas siswa selama mengikuti dan menanggapi pembacaan geguritan temanya</p> <p>3. Penilaian Ketrampilan</p> <p>Penilaian dengan Lembar penilaian yang menilai kemampuan siswa dalam menyampaikan hasil ataupun</p>		<p>Pangkur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Media Masa • Buku referensi yang relevan
--	---	---	---	--	--	--

			<p>jawab tentang ungkapan Jawa /paribasan dan bebasan berhubungan dengan isi tembang Pangkur.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendiskusikan aturan tembang Pangkur 2. Mendiskusikan arti kata kata sukar dalam tembang Pangkur. 3. Mendiskusikan isi tembang Pangkur 4. Mendiskusikan nilai dedaktik dari tembang Pangkur. 5. Mendiskusikan ungkapan Jawa/paribasan dan bebasan berhubungan dengan isi 	<p>mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>Bentuk Instrument Format pengamatan diskusi</p> <p>4. Penilaian Pengetahuan</p> <p>Bentuk Penilaian dengan Tes tertulis dengan instrumen soal uraian menjawab pertanyaan tentang aturan tembang, makna kata-kata , isi tembang, paribasan dan bebasan berhubungan ndengan tembang Pangkur.</p> <p>Penugasan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas individu 2. Tugas kelompok menemukan kata-kata sukar dalam tembang 		
--	--	--	---	---	--	--

			<p>tembang Pangkur.</p> <p>6. Berlatih melagukan tembang Pangkur</p> <p>Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun hasil diskusi tentang aturan tembang Pangkur 2. Menyusun hasil diskusi tentang arti kata kata sukar dalam tembang Pangkur. 3. Menyusun hasil diskusi tentang isi tembang Pangkur 4. Menyusun hasil diskusi tentang nilai dedaktik dari tembang Pangkur. 5. Menyusun hasil diskusi tentang ungkapan Jawa/paribasan dan bebasan berhubungan dengan isi 	Pangkur:		
--	--	--	---	----------	--	--

			<p>tembang Pangkur.</p> <p>6. Berlatih melagukan tembang Pangkur</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang tembang Pangkur. 2. Praktik nembang Pangkur 3. Menempelkan hasil diskusi di papan display atau majalah dinding. 			
	1.1.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta	Aksara Jawa	Terintegrasi pada KD di KI 3 dan 4			
	1.2.Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai					

	anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis.					
	1.3. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.					
	1.4. Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa untuk mengajarkan pendidikan karakter, adat, sopan-santun berbahasa serta bertingkah laku yang menjalin sistem tata hubungan masyarakat Jawa.					
	2.1. Menghargai dan menghayati					

	kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antarpribadi dengan teman, guru, dan orang tua					
	2.2. Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Jawa yang penuh makna sebagai ciri khas keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.					
	2.3. Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta					
	2.4. Memiliki perilaku percaya diri,					

	peduli, dan santun dalam merespon suatu peristiwa.					
	3.7. Memahami teks khusus yang berupa kalimat sederhana beraksara Jawa	Kalimat beraksara Jawa Menggunakan	Mengamati Bersama kelompoknya peserta didik:	1. Sikap Spiritual Penilaian diri peserta didik dengan angket yang berisi tentang sikap perilaku spiritual siswa terhadap materi pelajaran yang dipelajarinya	8 x 40 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Buku pedoman penulisan aksara Jawa
	4.7. Membaca , menulis kalimat beraksara Jawa.	pa cerek, nga lelet, panjang wa, panjang la, panjang ya, aksara swara, aksara murda dan angka Jawa dan memuat cerita wayang Bima Ruci .	<p>Mencermati paragraf sederhana beraksara Jawa</p> <p>Menanya Bersama kelompoknya peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya jawab tentang isi, teks yang berkaitan dengan cerita wayang Bima Ruci. 2. Bertanya jawab tentang penggunaan tanda baca, jenis aksara dalam teks beraksara Jawa yang diamati. <p>Mengeksplorasi/menalar Bersama kelompok peserta didik:</p>	<p>2. Sikap Soaial Penilaian dengan lembar observasi tentang aktifitas siswa selama mengikuti pembelajaran aksara Jawa</p> <p>3. Penilaian Ketrampilan Penilaian dengan lembar observasi tentang aktifitas siswa selama mengikuti diskusi dalam</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Media Akasara Jawa berbasis mobile • Buku Referensi yang relevan.

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan isi kalimat beraksara Jawa yang lain, yang menggunakan tanda baca berbeda 2. Menulis kalimat beraksara Jawa yang menggunakan panjangan la, panjangan wa, pa cerek, nga lelet, aksara murda, aksara swara, dan angka Jawa . <p>Mengasosiasi</p> <p>Bersama kelompok peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyalin teks beraksara Jawa kedalam aksara Latin 2. Menjelaskan isi teks yang disalin. 3. Menulis kalimat-kalimat menggunakan aksara Jawa. 	<p>pembelajaran aksara Jawa</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Penilaian Pengetahuan <p>Tes tertulis membuat kalimat beraksara Jawa menggunakan aksara murda, aksara swara, angka, pa cerek, dan nga lelet.</p> <p>Penugasan:</p> <p>Tugas individu</p> <p>Mentransliterasi teks beraksara Jawa</p> <p>Tugas kelompok membuat teks cerita wayang tentang Dewa Ruci dengan menggunakan panjangan la ,panjangan wa, pa cerek, nga lelet, aksara murda, aksara swara,dan angka</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang penggunaan pa cerek, nga lelet, panjing wa, panjing la, panjing ya, aksara swara, aksara murda, angka Jawa. 2. Mengumpulkan hasil diskusi dan menempelkan di majalah dinding atau papan display. 	Jawa.		
--	--	--	--	-------	--	--

Sewon, 12 Agustus 2015

Mengetahui

Kepala Sekolah

SMP Negeri 1 Sewon



Sarjiyem, M.Pd. , M.A.
NIP.196211091984122003

Guru Pembimbing



Sri Ansukiswati, S. Pd.

NIP 195609051986032002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 1 SEWON
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Unggah-ungguh untuk memuji
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.	<div>1. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis di sekolah</div> <div>2. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis di rumah</div>
2	2.1. Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antarpribadi dengan teman, guru, dan orang tua.	<div>1. Santun dalam berbahasa untuk melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi, dengan teman, guru dan orangtua.</div> <div>2. Santun dalam bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi dengan teman, guru dan orang tua.</div>

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3	3.1. Memahami berbagai fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh	<div>1. Memahami penggunaan tataran bahasa Jawa untuk meminta perhatian dalam melaksanakan</div>

	Jawa.	<p>komunikasi fungsional antar pribadi, dengan teman, guru dan orangtua.</p> <p>2. Memahami penggunaan tataran bahasa Jawa untuk memuji dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi, dengan teman, guru dan orangtua.</p> <p>3. Memahami penggunaan tataran bahasa Jawa untuk meminta ijin dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi, dengan teman, guru dan orangtua.</p>
4	4.1 Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.	<p>1. Menyusun teks lisan dan mempraktikkan teks lisan untuk meminta perhatian dalam melaksanakan komunikasi sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.</p> <p>2. Menyusun teks lisan dan mempraktikkan teks lisan untuk memuji dalam melaksanakan komunikasi sesuai dengan unggah-ungguh.</p> <p>3. Menyusun teks lisan dan mempraktikkan teks lisan untuk meminta ijin dalam melaksanakan komunikasi sesuai dengan unggah-ungguh.</p>

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan diskusi siswa dapat memahami penggunaan tataran bahasa Jawa untuk memuji dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi, dengan teman, guru dan orangtua.
2. Dengan praktek langsung siswa dapat menerapkan penggunaan tataran bahasa Jawa untuk memuji dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi, dengan teman, guru dan orangtua.

D. Materi Pembelajaran

Atur pangalembana menika dipunginakaken kangge ngandharaken raosing bungah dhumateng tiyang sanes. Anggenipun ngaturaken pangalembana, kedah ngginakaken tembung-tembung ingkang trep saha ngginakaken tembung ingkang saged nggambarake swasana bungah. Tuladha pangalembana umpaminipun kados ing lampiran 1.

E. Alokasi Waktu
2 x 40 menit

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan Scientific
Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan.
- 2. Model Pembelajaran
Model pembelajaran yang digunakan adalah Problem Based Learning, Demonstration,
- 3. Metode
Meliputi : Permodelan, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

G. Sumber Belajar

Jatirahayu, Warih, dkk. 2012. Wasitatama 2. Yogyakarta :Yudhistira
-----2010. Prasaja. Yogyakarta: Pelangi
Kamus unggah-ungguh basa, Kanisius. Yogyakarta
Marsono, dkk. 2010. *Kaloka Basa*. Surakarta: Bios Offset.
Poerwadarminta, W.J.S.1939. Baoesastra Djawa, Ngayogjakarta : J.B. Wolters

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1. Salam, Berdoa dan Presensi. 2. Peserta didik mempersiapkan diri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3. Peserta didik diberi motivasi belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4. Peserta didik diberi informasi tentang tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 5. Peserta didik diberi informasi tentang cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	10 menit
Kegiatan inti	Eksplorasi Mengamati	Bersama kelompoknya : 1. Peserta didik mengamati penggunaan bahasa Jawa untuk memuji, dalam teks percakapan yang dibagikan	60 menit
	Menanya	Bersama kelompoknya: 1. Peserta didik bertanya jawab tentang penggunaan bahasa Jawa untuk memuji. 2. Peserta didik bertanya jawab tentang penerapan sikap ketika memuji.	
	Elaborasi Menalar	Peserta didik melakukan diskusi menemukan tataran bahasa, unggah-ungguh Jawa untuk memuji dalam wacana yang disajikan.	
	Konfirmasi Mengasosiasi	Peserta didik mempraktekan unggah-ungguh dan sikap yang benar dalam	

		memuji.	
Penutup		<p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang unggah-ungguh dalam memuji. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</p> <p>Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.</p> <p>Pemberian tugas untuk mempelajari tatacara memuji orang lain sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.</p>	10 menit

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Spiritual	Lembar angket
Sikap Sosial	Lembar observasi
Test unjuk kerja	Lembar penilaian unjuk kerja
Test tertulis	Uraian

Tabel penilaian
Lampiran 2

Lampiran 1

Teks 1

Ranking Siji

Dina setu awan sawise Bapak mundhut rapor ing sekolah, Risa kang uwis ora sabar pengin ngerti kepiye asil sinanune sasemester iki.

Risa : “Pak, kadospundi asilipun rapor saking sekolah.”

Bapak : “Ndhuk ayuku, pancen paling pinter, Alhamdulillah ranking siji iki.”

Risa : “Leres napa Pak? Wah Alhamdulillah menawi kados mekaten.”

Bapak : “Dipertahanke ya cah ayu...sinau sing mpeng. Ben sesuk bisa mlebu sekolah favorit.”

Risa : “Nggih Pak, Insyaallah.”

Bapak : “Yawis Bapak sayah, ameh sare dhisik.”

Risa : “Nggih Pak.”

Teks 2

Lomba Sesorah

Ana sangarepe kaca lemari, Ratri tansah umak-umik. Kadhang kala siraha melu gela-gelo. Tangane loro melu obah. Kaya wong kang nuduhake. Bu Wasita pirsapa lahe Ratri, mesem.

Bu Wasito : “Ratri, taksawang kawit mau, kowe kok katon umak-umik ing kaca lemari, lagi ngapa? Kok ya nganggo mic barang”.

Ratri : “Bu, kula menika nembe latihan sesorah, awit minggu ngajeng ing sekolah menika dipunwontenaken lomba sesorah. Lan kula kepengin sanget tumut lomba menika”.

Bu Wasita : “Ratri, yen ibu priksani anggonmu sesorah iku mau wis apik, nanging prayogane anggonmu gladhen luwih mepeng”.

Ratri : “Inggih, Bu nanging kula menika taksih radi kangelan aggenipun badhe milih-milih tembung ingkang trep tur inggih leres, Bu”.

Bu Wasita : “Wis aja sumelang, bapakmu iku wiwit biyen tekan saiki isih pinter sesorah”.

Ratri : “Menawi mekaten, dhawah kaleresan Bu. Mangke kula badhe nyuwun dipungladhi kalihan bapak”.

Bu Wasita : “Iya kena wae kowe nyuwun digladhi bapakmu. Nanging luwih becik yen kowe sinau lan nyoba luwih dhisik. Dadi yen mengko bapakmu kondur, mung kari mbenerake lan nambah aperlune wae”.

Ratri : “Kasinggihan Bu, ancas kula panci mekaten, mugi-mugi kemawon bapak enggal kondur saking jakarta nggih, Bu”.

Bu Wasito : “Iya Ratri, aku lan kowe kudu tansah ndedonga muga-muga bapakmu tansah pinaringan keslametan”.

Ratri : “Inggih, Bu”.

- a. Cobi kapanggihaken ukara ingkang ngandhut suraos pangalembana!
- b. Cobi kapanggihaken ukara-ukara sanes ingkang ngandhut suraos pangalembana!

Lampiran 2

1. Penilaian Sikap Spiritual (Penilaian diri)

Instrumen Digunakan untuk menilai sikap spiritual peserta didik, pada indikator:
Observasi: Menghormati orang lain pada saat berbicara .

Petunjuk:

- 1. Isilah lembar angket di bawah ini berdasarkan sikap yang Kalian dapatkan.
- 2. Berikan tanda check list pada alternative jawaban

Lembar Angket Penilaian Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Alternative jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Belajar unggah-ungguh bahasa Jawa dapat menambah keyakinan saya akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sehingga saya akan selalu beribadah tepat waktu				
2	Saya merasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa ternyata manusia diciptakan sebagai makhluk yang paling sempurna dari pada makhluk yang lain				
3	Saya dapat merasakan manfaat mempelajari unggah-ungguh bahasa Jawa sehingga dapat meningkatkan keimanan saya terhadap-Nya				
4	Saya menyadari akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa dalam menciptakan makhluk hidup yang beranekaragam				
5	Saya menjadi lebih taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa setelah belajar unggah-ungguh bahasa Jawa ternyata manusia sangat membutuhkan bantuan orang lain				

Kriteria Penskoran

- 1. Sangat setuju (SS) 4
- 2. Setuju (S) 3
- 3. Kurang setuju (KS) 2
- 4. Tidak setuju (TS) 1

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

2. Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap sosial digunakan untuk menilai sikap sosial peserta didik.

- a. Teknik Penilaian : Observasi
b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
c. Kisi-kisi Penilaian Sikap Sosial :

No	Nilai / Sikap	Indikator
1.	Rasa ingin tahu	1. Antusias mengikuti kegiatan 2. Tertib dalam kegiatan 3. Cermat dalam mengambil keputusan selama kegiatan. 4. Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh 5. Menjaga lingkungan dan tidak merusaknya
2.	Disiplin	
3.	Hati-hati	
4.	Tanggung jawab	
5.	Cinta Lingkungan	

No	Pernyataan	Alternative jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Siswa antusias mengikuti kegiatan				
2	Siswa tertib dalam kegiatan				
3	Siswa cermat dalam mengambil keputusan				
4	Siswa melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh				
5	Siswa menjaga lingkungan dan tidak merusaknya				

- Kriteria Penskoran
- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Sangat setuju (SS) | 4 |
| 2. Setuju (S) | 3 |
| 3. Kurang setuju (KS) | 2 |
| 4. Tidak setuju (TS) | 1 |

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

3. Penilaian Sikap Saat diskusi
- a. Teknik Penilaian : Observasi
b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
c. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor	Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	1 2 4 5	Tidak tekun dan kurang antusias Kurang tekun dan kurang antusias Tekun dan Antusias mengikuti diskusi Sangat Tekun dan antusias mengikuti diskusi

2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	1 2 4 5	Pasip Kurang aktif Aktif Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1 2 4 5	Pasip Kurang aktif Aktif Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1 2 4 5	Tidak toleran Kurang toleran Toleran Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20
 Nilai maksium : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

4. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- b. Bentuk Instrumen : Penugasan
- c. Kisi-kisi :

Kisi-kisi unjuk kerja memuji:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor	Kriteria
1	Penggunaan tataran bahasa	Menerapkan aspek tataran bahasa dalam memuji	1 2 4 5	Sangat kurang Kurang Baik Sangat baik
2	Vokal	Menerapkan aspek berbicara dalam memuji	1 2 4 5	Sangat kurang Kurang Baik Sangat baik
3	Sikap/tingkah laku	Menerapkan aspek sikap dalam memuji	1 2 4 5	Sangat kurang Kurang Baik Sangat baik
4	Busana	Memakai atau mengenakan	1 2	Sangat kurang rapi Kurang rapi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor	Kriteria
		pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh	4 5	Rapi Sangat rapi
Skor maksimal			20	

Instrumen Penilaian:
 Cobi kadamela paclathon ingkang isinipun paring pangalembana!

PEDOMAN PENILAIAN
TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

- 5. Penilaian Pengetahuan**
- a. Teknik Penilaian : Tertulis
 - b. Bentuk Instrumen : Uraian
 - c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir instrumen
1	Siswa dapat menjelaskan isi percakapan dengan unggah-ungguh Jawa tentang memuji	Soal uraian 1

Instrumen Penilaian:
 Lampiran 1


Bantul, 12 Agustus 2015

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
 NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
 NIM 12205241001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 SEWON
Kelas/Semester : VIII/1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Unggah-ungguh dalam kehidupan
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	<div>1. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis di sekolah</div> <div>2. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis di rumah</div>
2	2.1 Menghargai dan menghayati kesantunan dalam berbahasa dan bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antarpribadi dengan teman, guru, dan orang tua.	<div>1. Santun dalam berbahasa untuk melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi, dengan teman, guru dan orangtua.</div> <div>2. Santun dalam bertingkah laku dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi dengan teman, guru dan orang tua.</div>

K I	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3	3.1. Memahami berbagai fungsi teks lisan sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.	<div>1. Memahami penggunaan tataran bahasa Jawa untuk meminta perhatian dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi, dengan teman, guru dan orangtua.</div>

		2. Memahami penggunaan tataran bahasa Jawa untuk memuji dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi, dengan teman, guru dan orangtua. 3. Memahami penggunaan tataran bahasa Jawa untuk meminta ijin dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi, dengan teman, guru dan orangtua.
4	4.1 Menyusun teks lisan untuk berbagai keperluan di rumah dan sekolah sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.	1. Menyusun teks lisan dan mempraktikan teks lisan untuk meminta perhatian dalam melaksanakan komunikasi sesuai dengan unggah-ungguh Jawa. 2. Menyusun teks lisan dan mempraktikan teks lisan untuk memuji dalam melaksanakan komunikasi sesuai dengan unggah-ungguh. 3. Menyusun teks lisan dan mempraktikan teks lisan untuk meminta ijin dalam melaksanakan komunikasi sesuai dengan unggah-ungguh.

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan diskusi siswa dapat memahami penggunaan tataran bahasa jawa untuk memuji dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi, dengan teman, guru dan orangtua.
2. Dengan praktek langsung siswa dapat menerapkan penggunaan tataran bahasa jawa untuk memuji dalam melaksanakan komunikasi fungsional antar pribadi, dengan teman, guru dan orangtua.

D. Materi Pembelajaran

Atur pangalembana menika dipunginakaken kangge ngandharaken raosing bungah dhumateng tiyang sanes. Ciri-ciri atur pangalembana: anggenipun ngaturaken pangalembana, ngginakaken tembung-tembung ingkang trep saha ngginakaken tembung ingkang saged nggambarake swasana bungah.

E. Alokasi Waktu

2 x 40 menit

F. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific
Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan.
2. Model Pembelajaran
Model pembelajaran yang digunakan adalah Problem Based Learning, Demonstration,
3. Metode
Meliputi : Permodelan, Tanya Jawab, Diskusi, Penugasan.

G. Sumber Belajar

Jatirahayu, Warih, dkk. 2012. Wasitatama 2. Yogyakarta :Yudhistira
-----2010. Prasaja. Yogyakarta: Pelangi
Kamus unggah-ungguh basa, Kanisius. Yogyakarta
Marsono, dkk. 2010. *Kaloka Basa*. Surakarta: Bios Offset.
Poerwadarminta, W.J.S.1939. Baosastra Djawa, Ngayogjakarta : J.B. Wolters

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1. Salam, Berdoa dan Presensi. 2. Peserta didik mempersiapkan diri secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3. Peserta didik diberi motivasi belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4. Peserta didik diberi informasi tentang tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 5. Peserta didik diberi informasi tentang cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	10 menit
Kegiatan inti	Eksplorasi Mengamati	Bersama kelompoknya : 1. Peserta didik mengamati penggunaan bahasa Jawa untuk memuji,dalam tayangan video dan teks percakapan yang disajikan 2. Peserta didik mengamati penerapan sikap untuk memuji dalam video yang disajikan	60 menit
	Menanya	Bersama kelompoknya : 1. Peserta didik bertanya jawab tentang penggunaan bahasa Jawa untuk memuji. 2. Peserta didik bertanya jawab tentang penerapan sikap ketika memuji.	
	Elaborasi Menalar	Peserta didik melakukan diskusi menemukan tataran bahasa, unggah-ungguh Jawa untuk memuji dalam wacana yang disajikan melalui presentasi	
		Peserta didik didalam kelompok membuat percakapan tentang memuji kepada orang lain sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.	
	Konfirmasi Mengasosias	Peserta didik mempraktekan unggah-ungguh dan sikap yang benar dalam memuji.	

Penutup	<p>Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang unggah-ungguh dalam memuji.</p> <p>Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran.</p> <p>Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.</p> <p>Pemberian tugas untuk mempelajari tatacara meminta perhatian, memuji, meminta ijin dengan orang lain sesuai dengan unggah-ungguh Jawa.</p>	10 menit
---------	--	----------

2) **Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Spiritual	Lembar angket
Sikap Sosial	Lembar observasi
Test unjuk kerja	Lembar penilaian unjuk kerja
Test tertulis	Uraian

Lembar penilaian

Lampiran 2

Lampiran 1

Teks 1

Upacara Pengetan Dinten Kartini

Pak Guru : ”Regeng banget ya Sus? Beda karo adat sabene.”

Susila : “Inggih Pak!”

Pak Guru : “Hla bedane apa hara?”

Susila : “Sedaya manglingi. Sedaya katingal mindhak sae lan nengsemake. Solah tingkahipun alus, sopan. Kanca-kanca boten wonten ingkang pating begijig, pating jranthal. Menapa menika kadayan saking agemanipun inggih Pak?”

Pak Guru : “Iya, kiraku mangkono. Bareng padha macak Jawa, pecah pamore. Coba sawangen, Bu Nuri iki! Adate ngagem rok, saiki ngagem nyamping sidamukti, kebaya jambon enom, slendhang parang kumitir sumampir ing pamidhangan, ukelane kinanten tusuk kondhe kang diprada, isih ditambahi kembang mlathi. Wah... hem... saya yen tindak, themlek... themlek... themlek... mangka adate jangkahe setengah meter.”

Bu Nuri : “Aah sampun ngoten ta Pak! Hla yen panjenengan mila kasinggihan, ngagem nyamping truntum, dhesthar modhang, surjan sesekaran latar ijem pupus, sengklat cemeng pating krelip kaplethik benang emas, putra piyambak saged pangling. Iya apa ora nak Nestri?”

Nestri : “Inggih Bu. Pak Guru mindhak mrebowani. Semanten ugi Mas Susila menika. Sareng bebedan, surjanan, kerisan, mawi udheng, ngangge selop. Wah... angel anggenipun nyandra. Pokoke mindhak...”

Susila : ”Mundhak mbagusi. Ngono ta karepmu?”

Nestri : “Ora, nyatane yo bagus temenan kok..”

Pak Guru : “Hla, nak Nestri apa ya ora”

Nestri : “Aduh Pak.. matur nuwun. Kula menika menapa? Tapihan kemawon waton tumemplek. Pating semboyot, badhe dhateng salon boten gadhah arta.”

Bu Nuri : “Wis, wis, saiki ayo padha upacara dhisik, wis bel!!”

- i. Cobi kapanggihaken ukara ingkang ngandhut suraos pangalembana!
- ii. Cobi kapanggihaken ukara-ukara sanes ingkang ngandhut suraos pangalembana!

Lampiran 2

2. Penilaian Sikap Spiritual (Penilaian diri)

Instrumen Observasi: Digunakan untuk menilai sikap spiritual peserta didik, pada indikator: Menghormati orang lain pada saat berbicara .

Petunjuk:

1. Isilah lembar angket di bawah ini berdasarkan sikap yang Kalian dapatkan.
2. Berikan tanda check list pada alternative jawaban

Lembar Angket Penilaian Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Alternative jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Belajar unggah-ungguh bahasa Jawa dapat menambah keyakinan saya akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sehingga saya akan selalu beribadah tepat waktu				
2	Saya merasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa ternyata manusia diciptakan sebagai makhluk yang paling sempurna dari pada makhluk yang lain				
3	Saya dapat merasakan manfaat mempelajari unggah-ungguh bahasa Jawa sehingga dapat meningkatkan keimanan saya terhadap-Nya				
4	Saya menyadari akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa dalam menciptakan makhluk hidup yang beranekaragam				
5	Saya menjadi lebih taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa setelah belajar unggah-ungguh bahasa Jawa ternyata manusia sangat membutuhkan bantuan orang lain				

Kriteria Penskoran

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Sangat setuju (SS) | 4 |
| 2. Setuju (S) | 3 |
| 3. Kurang setuju (KS) | 2 |
| 4. Tidak setuju (TS) | 1 |

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

2. Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap sosial digunakan untuk menilai sikap sosial peserta didik.

Kisi-kisi Penilaian Sikap Sosial :

No	Nilai / Sikap	Indikator
1.	Rasa ingin tahu	6. Antusias mengikuti kegiatan 7. Tertib dalam kegiatan 8. Cermat dalam mengambil keputusan selama kegiatan. 9. Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh 10.Menjaga lingkungan dan tidak merusaknya
2.	Disiplin	
3.	Hati-hati	
4.	Tanggung jawab	
5.	Cinta Lingkungan	

No	Pernyataan	Alternative jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Siswa antusias mengikuti kegiatan				
2	Siswa tertib dalam kegiatan				
3	Siswa cermat dalam mengambil keputusan				
4	Siswa melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh				
5	Siswa menjaga lingkungan dan tidak merusaknya				

Kriteria Penskoran

1. Sangat setuju (SS)4
2. Setuju (S)3
3. Kurang setuju (KS)2
4. Tidak setuju (TS)1

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

3. Penilaian Sikap Saat diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor	Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	1	Tidak tekun dan kurang antusias
			2	Kurang tekun dan kurang antusias
			4	Tekun dan Antusias mengikuti diskusi
			5	Sangat Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan	1	Pasip
			2	Kurang aktif

		pendapat dengan baik	4 5	Aktif Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1 2 4 5	Pasip Kurang aktif Aktif Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1 2 4 5	Tidak toleran Kurang toleran Toleran Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN
 Skor total : 20
 Nilai maksium : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

4. **Penilaian Keterampilan**
 a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
 b. Bentuk Instrumen : Penugasan
 c. Kisi-kisi

Kisi-kisi unjuk kerja memuji:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor	Kriteria
1	Penggunaan tataran bahasa	Menerapkan aspek tataran bahasa dalam memuji	1 2 4 5	Sangat kurang Kurang Baik Sangat baik
2	Vokal	Menerapkan aspek vokal dalam memuji	1 2 4 5	Sangat kurang Kurang Baik Sangat baik
3	Sikap/tingkah laku	Menerapkan aspek sikap dalam memuji	1 2 4 5	Sangat kurang Kurang Baik Sangat baik
4	Busana	Memakai atau mengenakan pakaiaan yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh	1 2 4 5	Sangat kurang rapi Kurang rapi Rapi Sangat rapi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor	Kriteria
Skor maksimal			20	

Instrumen Penilaian:
 Cobi kadamela paclathon ingkang isinipun paring pangalembana!

PEDOMAN PENILAIAN
TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

- 5. Penilaian Pengetahuan**
 d. Teknik Penilaian : Tertulis
 e. Bentuk Instrumen : Uraian
 f. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Dapat menjelaskan isi percakapan dengan unggah-ungguh Jawa tentang memuji	Soal uraian 1

Instrumen pengetahuan:
 Lampiran 1

Bantul, 13 Agustus 2015

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
 NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
 NIM 12205241001

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sewon
 Mata pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : VIII A/Gasal
 Tahun Pelajaran : 2015/2016
 Wali Kelas : Akhmad Azhar, S. Pd.

No		Nama Siswa	Agustus		September		
Urut	Induk		20	27	3		
1	11651	ADILA EVAWIDAYATI	√	√	√		
2	11652	AGUSTHA YUSUF ARIFIN	√	√	√		
3	11653	ALIF IRMANSYAH	√	√	√		
4	11654	ALLYA ARUM NARRINDA	√	√	√		
5	11655	ANUGRAH MAHARDIKA	√	√	√		
6	11656	APRILIA KURNIA RAHMI	√	√	i		
7	11657	ARIF NUGROHO	√	√	√		
8	11658	AVIVAH FEBBY RACHEL ENDRASATI	√	√	√		
9	11659	AZIZAH NOOR HIDAYAH	√	√	√		
10	11660	DEA AMELIA	√	√	S		
11	11661	DITA LIA WATI	√	√	√		
12	11662	FATAH SYAMSUDIN	√	√	√		
13	11663	FENDI KURNIAWAN	√	√	√		
14	11664	FIQI MAZAYA	√	√	√		
15	11665	HAFIZH ARKAN JULIANDI	√	√	√		
16	11666	ISWANTI RAHAYU NINGTIYAS	√	√	√		
17	11667	KRISNA AGUSTIAN PANGESTU	√	√	√		
18	11668	MAYA NUR SABRINA	√	√	√		
19	11669	MINA ANJEL LIANA	√	√	√		
20	11670	MUHAMMAD CHANDRA PANGESTU A.	√	√	√		
21	11671	MUHAMMAD DIMAS RIDHO P.	√	√	√		
22	11672	NAVISAH NUR FARIDA	√	√	√		
23	11673	OKTAVIANA ANGGAR DEWI	√	√	√		
24	11674	RENDI NUR CAHYO SAPUTRO	√	√	√		
25	11675	RIFDAH AUNILLAH	√	√	√		
26	11676	RIZQI NAFIAN DIRAGA	√	√	√		
27	11677	YOSI DIAH PRAMESTHI	√	√	S		
28	11678	YUSRINA AMALIA	√	√	√		

Mengetahui,
 Guru Pembimbing


 Pujiyanti, S. S.
 NIP .197809212009032002

Sewon, 12 September 2015

Mahasiswa PPL


 Dwi Safitri
 NIM 12205241001

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sewon
 Mata pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : VIII B/Gasal
 Tahun Pelajaran : 2015/2016
 Wali Kelas : Rochmiyati, S. Pd.

Nomor		Nama Siswa	Agustus		September		
Urut	Induk		20	27	3		
1	11679	ADHI SANJAYA	√	√	√		
2	11680	ANGGER PUTRA FIRMANSYAH	√	√	√		
3	11681	ARDELIA SHAFRA RAISSA	√	√	√		
4	11682	BAYU HANUNG PRASETYA	√	√	√		
5	11683	DAFFA AFTIYA	√	√	√		
6	11684	DAFFA' SAIFANI DHIYAUH HAQ	√	√	√		
7	11685	DANI APRILINAFI	√	√	√		
8	11686	DENI WICAKSONO	i	√	√		
9	11687	DINA ISNANISA	√	√	√		
10	11688	ELLENA RATRI OKTORA	√	√	√		
11	11689	FADILLAH YOGA DARMAWAN	√	√	√		
12	11690	FAHMITA ARUM	√	√	√		
13	11691	FARADELLA RIDHA UTORO	√	√	√		
14	11692	FARICHA KHOIRUNISA	√	√	√		
15	11693	FITRIA NUR ALIFAH	√	√	√		
16	11694	MUHAMMAD AKBAR NUR SHOLEH	√	√	√		
17	11695	MUHAMMAD ANAS RUSDIANTO	√	√	√		
18	11696	MUHAMMAD FALIKHUDDIN DAFFA	√	√	√		
19	11697	MUSYARROFAH	√	√	√		
20	11698	NAJWA ALAIDA OLIVIANI	√	√	√		
21	11699	NIKEN DWI HERAWATI	√	√	√		
22	11700	RIKA WAHYU DWI ARIFIANI	√	√	√		
23	11701	SEKAR ANJANI QURRATU'AIN	-	-	-		
24	11702	SLAMET IRZA YULIANTO	A	√	√		
25	11703	SYAHDA LUTHFIAH	√	√	√		
26	11704	SYUFI LINTANG CHAERUNISA	√	√	√		
27	11705	WIDHA PERMATASARI	√	√	√		
28	11706	ZURAIDA USAMATUSSOLIKHAH	√	√	√		

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

 Pujiyanti, S. S.
 NIP .197809212009032002

Sewon, 12 September 2015
 Mahasiswa PPL

 Dwi Safitri
 NIM 12205241001

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sewon
Mata pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VIII C/Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Wali Kelas : Sri Hartati, S. Pd.

Nomor		Nama Siswa	Agustus		September			
Urut	Induk		22	29	5			
1	11707	AIDA KUSUSMAWARDHANI	√	√	√			
2	11708	ANGGA KURNIAJATI	√	√	√			
3	11709	ANGGIT MUKHLASIN	√	√	√			
4	11710	ANISA AYU CAHYANI	√	√	√			
5	11711	DO'A AKBAR AL FAQIH	√	√	√			
6	11712	DZULFIKAR MUHAMMAD	√	√	√			
7	11713	ELSA NURHALIZA	√	√	√			
8	11714	FAUZAN NUR HIDAYAT	√	√	√			
9	11715	FAUZI DWI HARITS PUTRA RINARDI	√	√	√			
10	11716	FAUZIA NASYWA NABILA	√	√	√			
11	11717	HAIDAR FAJAR FIRMANSYAH	√	√	√			
12	11718	IKHSAN ADHI FIRMANSYAH	√	√	√			
13	11719	JUL INDRIARTI WIDYA PRAMESTI	√	√	√			
14	11720	MEISYA LISTYAWATI	√	√	√			
15	11721	MUHAMMAD AFFIDIANTO A.	√	√	√			
16	11722	MUHAMMAD GHULAM MUFID	i	√	√			
17	11723	MUHAMMAD RIZKY FERDIANSYAH	√	√	√			
18	11724	MUHAMMAD YUSUF RAAFI'U	√	√	√			
19	11725	NADYA PUTRI HAPSARI	√	√	√			
20	11726	NASHIRA HUSNA AMALIA	√	√	√			
21	11727	NAVISA NUR'AINI	√	√	√			
22	11728	NOVITA SAFITRI	√	√	√			
23	11729	PURI PUSPITA LOKA	√	√	√			
24	11730	RAFITA HANDAYANI	√	√	√			
25	11731	SALSABILA FADIA RAHMI	√	√	√			
26	11732	TIARA DIAN PRATAMA	√	√	√			
27	11733	WINDI SULISTYOWATI	√	√	S			
28	11734	YULIA PARAMITA	√	√	√			

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Mahasiswa PPL



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sewon
 Mata pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : VIII D/Gasal
 Tahun Pelajaran : 2015/2016
 Wali Kelas : Pratiwi Wuryaningsih, S. Pd.

Nomor		Nama Siswa	Agustus		September			
Urut	Induk		20	27	3			
1	11735	ANDINA CAHAYA SUCI	√	√	√			
2	11736	ANNISA YULIANI	√	√	√			
3	11737	ARDANI TRI PUTRANTO	√	√	√			
4	11738	ARFAN SACHRONI	√	√	√			
5	11739	ARINDA RAHMA FATIH	√	√	√			
6	11740	AZIZAH NURUL FIRDANI	√	√	√			
7	11741	BAGAS SURYA PUTRA	√	√	√			
8	11742	BAYU SETIAWAN	√	√	√			
9	11743	CAMELIA AZZAHRA HAKIM	√	√	√			
10	11744	DEANDRA YUDHISTIRA RAMADHANI	√	√	√			
11	11745	DINI FAJARWATI	√	√	√			
12	11746	DWI ANGGI YUNITASARI	√	√	√			
13	11747	FATHIYA AZIZAH	√	√	√			
14	11748	GILANG RIZKY SANG AJI	√	√	√			
15	11749	HANA HERAWATI	√	√	√			
16	11750	IKHWAN INZAGHI SISWANTO	√	√	√			
17	11751	IMELIA FAJAR ANGGRAINI	√	√	√			
18	11752	JANU IRAWAN	√	√	√			
19	11753	LISTIANA AISYAH DAMAYANTI	√	√	√			
20	11754	MUHAMMAD RIFAI	√	√	√			
21	11755	MUHAMMAD SYAIFUDDIN R.	√	√	√			
22	11756	RAHAJENG MAULAYA AMANDA S.	√	√	√			
23	11757	RIFKI AJI PRASETYO	√	√	√			
24	11758	RISKA APSARI PUTRI	√	√	√			
25	11759	SALMA IDHA ARUMIMTIAZTUTI	√	√	√			
26	11760	YULI MINARNI	√	√	√			
27	11761	YULIANA EKA SAFITRI	i	√	√			
28	11762	ZAIDAN NAUFAL YAHYA	√	√	√			

Mengetahui,
 Guru Pembimbing

 Pujiyanti, S. S.
 NIP .197809212009032002

Sewon, 12 September 2015

 Mahasiswa PPL

 Dwi Safitri
 NIM 12205241001

DAFTAR HADIR SISWA


Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sewon
Mata pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VIII E/Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Wali Kelas : Dra. Hj. Sri Rahayu

Nomor		Nama Siswa	Agustus		September			
Urut	Induk		14	21	28	4		
1	11763	AHMAD KHOLID FAHMI	√	√	√	√		
2	11764	ALYA MARISCHA	√	√	√	√		
3	11765	ANGGITA RIKA DAMAYANTI	√	√	√	√		
4	11766	ANNIDA ANINDYA PUTRI NURMALA	√	√	√	√		
5	11768	ARI WAHYU SUSILAWATI	√	√	√	√		
6	11769	AULIA ZULFA	√	√	√	√		
7	11770	AVVAN BAYKHAQI AMSAR	√	√	√	√		
8	11771	BHANU GILANG ADYATMA	√	√	√	√		
9	11772	DIAH DWI UTAMI	√	√	√	√		
10	11773	DYAH AYU SAVITRI	√	√	√	√		
11	11774	EKA WIDIASTUTI	√	√	√	√		
12	11775	FENI DWI NUHALIMAH	√	√	√	√		
13	11776	HABIB ILMA SUBHAN	√	√	√	√		
14	11777	INEKE DIAS PRATIWI	√	√	√	√		
15	11778	LINDA FEBRININGSIH	√	√	√	√		
16	11779	LUTHFIA QOTRUNNADA	√	√	√	√		
17	11780	MUHAMMAD AKBAR FEBRIANTO	√	√	√	√		
18	11781	NANDA RIZKI KUSUMA	√	√	√	√		
19	11782	NARA ARANTIKA	√	√	√	√		
20	11783	NUR HIDAYAT SIWI MARYADI	√	√	√	√		
21	11784	NURUL ARINI	√	√	√	√		
22	11785	RANGGA ARYA PERMANA	√	√	√	√		
23	11786	REINGGA PANDU AJITAMA	√	√	√	√		
24	11787	ULFIANA AULIA	√	√	√	√		
25	11788	WINDI RAHMADHANTI	√	√	√	√		
26	11789	YOGA NUGRAHA FEBRIANTO	√	√	√	√		
27	11790	YOKA PRASETIA	√	√	√	√		

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL

Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sewon
 Mata pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas/Semester : VIII F/Gasal
 Tahun Pelajaran : 2015/2016
 Wali Kelas : Suryani, S. Ag.

Nomor		Nama Siswa	Agustus		September			
Urut	Induk		14	21	28	4		
1	11791	ADELIA MUTIARA KUMALASARI	√	√	√	√		
2	11792	ADHIKA FAHMI RAMADHAN	√	√	√	√		
3	11793	ANITA ALEH NURJANAH	√	√	√	√		
4	11794	APRILIA REGITA TRININGSIH	√	√	√	√		
5	11795	APRILIANO ROSSY SYAHPUTRA	√	√	√	√		
6	11796	BAKTI DIAN RACHMADI	√	√	√	√		
7	11797	DEWI RAHMA SARI	√	√	√	√		
8	11798	DONI SETIAWAN	√	√	√	√		
9	11799	DWI RATNANINGSIH	√	√	√	√		
10	11800	EKA ANGGRAINI	√	√	√	√		
11	11801	ELANG NOVIE ARDIANTO	√	√	√	√		
12	11802	ELYASA NUR KHASANAH	√	√	√	√		
13	11803	FAIZ SHOFI MILLATINA	√	√	√	√		
14	11804	FAJAR FARANITA ADHININGTYAS	√	√	√	√		
15	11805	GESTI MARINI	√	√	√	√		
16	11806	HANIFIYA SAMHA	√	√	√	√		
17	11807	HILWAS LANTIKA	√	√	√	√		
18	11808	HIZHWATI DIANAH KHAIRUNISA'	√	√	√	√		
19	11809	ILYAS RIZKY ANTASARI	√	√	√	√		
20	11810	INDRA SETIAWAN	√	√	√	√		
21	11811	KRISNA LINDRA PANGESTU	√	√	√	√		
22	11812	KUSUMA DEVI SAFITRI	√	√	√	√		
23	11813	MARCELINA DIAS FADILA	√	√	√	√		
24	11814	MIFTACHUL HUDA	√	√	√	√		
25	11815	NOVEN RAMADHANI	√	√	√	√		
26	11817	SERUNI GITA ANJANI	√	√	√	√		
27	11818	VIONA EKA SETIAWATI	√	√	√	√		

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
 Guru Mata Pelajaran

 Sri Ansukiswati, S. Pd.
 NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL

 Dwi Safitri
 NIM 12205241001

DAFTAR HADIR SISWA


Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sewon
Mata pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VIII G/Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Wali Kelas : Hj. Winarni, S. Pd.

Nomor		Nama Siswa	Agustus		September			
Urut	Induk		22	29	5			
1	11819	ANDITA FIRLY SAPUTRI	√	√	√			
2	11820	APRIVIA RAHMAWATI	√	√	√			
3	11821	ARIFKA TEGAR HIDAYAH	√	√	√			
4	11822	ASSAJIDA ULIL MA'RUF	√	√	√			
5	11823	AUDY NUR RACHMADA	√	√	i			
6	11824	BIANKA DWI MULIA PUTRA	√	√	√			
7	11825	DONOVAN HARDY	√	√	√			
8	11826	FARHAN KANUGRAHAN PUTRA	√	√	√			
9	11827	FIKRI FIRDAUS	√	√	√			
10	11828	GILANG YUDHISTIRA PUTRA	√	√	√			
11	11829	LUMINTA ADJIE SUKMA	√	√	√			
12	11830	MAY NISA' SIWITYASTUTI	√	√	√			
13	11831	MUHAMMAD MUSYAFA' AFFANDI	√	√	√			
14	11832	OCTA SOFIYANTI	√	√	√			
15	11833	PRIMA MUTIARA APRILIA	√	√	√			
16	11834	QUR'ANA NUR ARIFAH	√	√	√			
17	11835	RAMADHANI DAMAR PRATIWI	√	√	√			
18	11836	RIFKI BAGUS SANTOSO	√	√	√			
19	11837	RIRIS NURUL AINI	√	√	√			
20	11838	RIZKA YUNITA WULANDARI	√	√	√			
21	11839	ROHMAH NUR LAILI	√	√	√			
22	11840	RONA MAHARANI	√	√	√			
23	11841	RYO SLAMET RYANTO	√	√	√			
24	11842	TIA WAMALASARI	√	√	√			
25	11843	VERNANDI ELLYSYANTA	√	√	√			
26	11844	VICA AUZI NURELLIA	√	√	√			

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL

Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR HADIR SISWA


Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Sewon
Mata pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VIII H/Gasal
Tahun Pelajaran : 2015/2016
Wali Kelas : Sri Utami, S. Pd.

Nomor		Nama Siswa	Agustus		September			
Urut	Induk		18	25	1			
1	11845	AHMAD REZAL PAMUNGKAS	√	√	√			
2	11846	ALIF NUR HARMAWAN	√	√	√			
3	11847	ALVINA NORITA RIZKI	√	√	√			
4	11848	ANGGRAINI PUSPITANINGRUM	√	√	√			
5	11849	ANITA RISKY WULANDARI	√	√	√			
6	11850	ANNISA RAHMA OKTAVIA	√	√	√			
7	11851	AZIS MIFTAH NUR ROHMAN	√	√	√			
8	11852	DITA NUR FATIKHAH	√	√	√			
9	11853	DIVA ALFIANA DEWI	√	√	√			
10	11854	ESTU MEI MUFLIHATUN WIJAYANTI	√	√	√			
11	11855	FALAH SHALAHUDDIN	√	√	√			
12	11856	GANDIS WIDIA NINGRUM	√	√	√			
13	11857	INDAH LESTARI	√	√	√			
14	11858	KHAIRUNNISA DITA AULIA	√	√	√			
15	11859	MELINDA PUTRI PRATIWI	√	√	√			
16	11860	MUSA SUMADI RANGGA SASMITA	√	√	√			
17	11861	NICOLAUS TAVELIC CANDRA JULIAN	√	√	√			
18	11862	RIRIS WAHYUNINGTYAS	√	√	√			
19	11863	THOMAS HENDRA NOVARIANTO	√	S	√			
20	11864	WIDYA PUSPITA ALAMANDA	√	√	√			
21	11865	YUDHA PUTRA VERNANDIKA	√	√	√			
22	11872	ADELLIA RAHMANDA SYAPUTRI	√	√	√			
23	12089	ADELLYA INTAN HARIYATI C.	√	√	√			
24	12090	HANIFIAH HUSNA	√	√	√			

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran

Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL

Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN BAHASA JAWA
KELAS VIII A

No		Nama Siswa	Pengetahuan	Sikap			Keterampilan
Urut	Induk		Tugas	Spiritual	Sosial	Diskusi	Praktik
1	11651	ADILA EVAWIDAYATI	50	85	80	80	70
2	11652	AGUSTHA YUSUF ARIFIN	50	90	75	70	60
3	11653	ALIF IRMANSYAH	80	85	70	80	70
4	11654	ALLYA ARUM NARRINDA	100	100	80	70	80
5	11655	ANUGRAH MAHARDIKA	100	100	70	70	60
6	11656	APRILIA KURNIA RAHMI	80	80	80	85	0
7	11657	ARIF NUGROHO	100	75	70	80	70
8	11658	AVIVAH FEBBY RACHEL ENDRASATI	100	90	75	70	80
9	11659	AZIZAH NOOR HIDAYAH	100	90	80	70	70
10	11660	DEA AMELIA	100	95	75	80	0
11	11661	DITA LIA WATI	80	95	80	80	70
12	11662	FATAH SYAMSUDIN	100	85	75	85	70
13	11663	FENDI KURNIAWAN	80	90	75	80	70
14	11664	FIQI MAZAYA	50	90	80	80	70
15	11665	HAFIZH ARKAN JULIANDI	100	100	75	80	60
16	11666	ISWANTI RAHAYU NINGTIYAS	100	95	80	85	80
17	11667	KRISNA AGUSTIAN PANGESTU	100	90	75	80	80
18	11668	MAYA NUR SABRINA	100	100	75	85	70
19	11669	MINA ANJEL LIANA	100	100	80	80	70

20	11670	MUHAMMAD CHANDRA PANGESTU A.	100	95	75	80	80
21	11671	M. DIMAS RIDHO PANGESTU	100	85	75	80	80
22	11672	NAVISAH NUR FARIDA	100	95	80	85	80
23	11673	OKTAVIANA ANGGAR DEWI	100	80	75	85	80
24	11674	RENDI NUR CAHYO SAPUTRO	100	90	75	80	70
25	11675	RIFDAH AUNILLAH	50	90	80	85	70
26	11676	RIZQI NAFIAN DIRAGA	100	75	75	80	70
27	11677	YOSI DIAH PRAMESTHI	100	100	80	80	0
28	11678	YUSRINA AMALIA	100	90	85	85	80

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN BAHASA JAWA
KELAS VIII B

Nomor		Nama Siswa	Pengetahuan	Sikap			Keterampilan
Urut	Induk		Tugas	Spiritual	Sosial	Diskusi	Praktik
1	11679	ADHI SANJAYA	100	75	75	80	70
2	11680	ANGGER PUTRA FIRMANSYAH	100	80	70	85	70
3	11681	ARDELIA SHAFRA RAISSA	100	100	85	80	80
4	11682	BAYU HANUNG PRASETYA	100	95	75	80	70
5	11683	DAFFA AFTIYA	100	80	75	70	70
6	11684	DAFFA' SAIFANI DHIYAUL HAQ	80	60	65	70	60
7	11685	DANI APRILINAFI	100	85	75	80	70
8	11686	DENI WICAKSONO	0	95	80	80	70
9	11687	DINA ISNANISA	100	80	80	85	70
10	11688	ELLENA RATRI OKTORA	100	90	80	85	80
11	11689	FADILLAH YOGA DARMAWAN	100	90	75	80	70
12	11690	FAHMITA ARUM	100	100	80	85	80
13	11691	FARADELLA RIDHA UTORO	100	90	85	90	80
14	11692	FARICHA KHOIRUNISA	80	95	80	85	80
15	11693	FITRIA NUR ALIFAH	100	75	75	85	80
16	11694	MUHAMMAD AKBAR NUR SHOLEH	100	80	70	70	70
17	11695	MUHAMMAD ANAS RUSDIANTO	100	80	75	80	70
18	11696	M. FALIKHUDDIN DAFFA	100	80	75	70	80
19	11697	MUSYARROFAH	100	80	80	85	70

20	11698	NAJWA ALAIDA OLIVIANI	100	65	80	85	70
21	11699	NIKEN DWI HERAWATI	100	85	80	85	80
22	11700	RIKA WAHYU DWI ARIFIANI	100	95	80	85	70
23	11701	SEKAR ANJANI QURRATU'AIN	0	0	80	85	0
24	11702	SLAMET IRZA YULIANTO	0	70	75	80	80
25	11703	SYAHDA LUTHFIAH	100	80	80	85	80
26	11704	SYUFI LINTANG CHAERUNISA	100	90	75	80	70
27	11705	WIDHA PERMATASARI	80	90	75	85	80
28	11706	ZURAIDA USAMATUSSOLIKHAH	80	90	80	85	80

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN BAHASA JAWA
KELAS VIII C

Nomor		Nama Siswa	Pengetahuan	Sikap			Keterampilan
Urut	Induk		Tugas	Spiritual	Sosial	Diskusi	Praktik
1	11707	AIDA KUSUSMAWARDHANI	100	100	80	85	80
2	11708	ANGGA KURNIAJATI	50	85	75	80	70
3	11709	ANGGIT MUKHLASIN	80	80	75	85	70
4	11710	ANISA AYU CAHYANI	100	80	80	85	80
5	11711	DO'A AKBAR AL FAQIH	100	90	70	80	70
6	11712	DZULFIKAR MUHAMMAD	100	80	75	80	80
7	11713	ELSA NURHALIZA	100	85	80	85	70
8	11714	FAUZAN NUR HIDAYAT	100	85	75	80	70
9	11715	FAUZI DWI HARITS PUTRA R.	80	80	80	80	70
10	11716	FAUZIA NASYWA NABILA	100	75	80	80	70
11	11717	HAIDAR FAJAR FIRMANSYAH	50	90	75	85	70
12	11718	IKHSAN ADHI FIRMANSYAH	100	75	75	80	70
13	11719	JUL INDRIARTI WIDYA PRAMESTI	50	85	80	85	70
14	11720	MEISYA LISTYAWATI	100	85	85	90	80
15	11721	M. AFFIDIANTO ARRUSDA	100	90	75	80	70
16	11722	MUHAMMAD GHULAM MUFID	100	80	75	80	70
17	11723	M. RIZKY FERDIANSYAH	100	75	70	80	70
18	11724	MUHAMMAD YUSUF RAAFI'U	100	80	75	85	70
19	11725	NADYA PUTRI HAPSARI	80	75	80	85	70

20	11726	NASHIRA HUSNA AMALIA	100	85	80	85	80
21	11727	NAVISA NUR'AINI	50	0	80	85	80
22	11728	NOVITA SAFITRI	100	90	75	85	80
23	11729	PURI PUSPITA LOKA	100	85	85	90	70
24	11730	RAFITA HANDAYANI	100	75	75	85	70
25	11731	SALSABILA FADIA RAHMI	100	80	80	85	70
26	11732	TIARA DIAN PRATAMA	80	100	80	85	70
27	11733	WINDI SULISTYOWATI	100	55	75	85	0
28	11734	YULIA PARAMITA	100	85	75	85	80

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN BAHASA JAWA
KELAS VIII D

Nomor		Nama Siswa	Pengetahuan	Sikap			Keterampilan
Urut	Induk		Tugas	Spiritual	Sosial	Diskusi	Praktik
1	11735	ANDINA CAHAYA SUCI	100	80	80	85	80
2	11736	ANNISA YULIANI	100	90	80	85	80
3	11737	ARDANI TRI PUTRANTO	100	85	80	80	80
4	11738	ARFAN SACHRONI	100	80	70	80	60
5	11739	ARINDA RAHMA FATIH	100	80	80	85	80
6	11740	AZIZAH NURUL FIRDANI	100	85	85	90	80
7	11741	BAGAS SURYA PUTRA	100	80	80	80	80
8	11742	BAYU SETIAWAN	100	80	80	85	60
9	11743	CAMELIA AZZAHRA HAKIM	100	85	85	85	80
10	11744	DEANDRA YUDHISTIRA RAMADHANI	100	70	70	80	70
11	11745	DINI FAJARWATI	100	90	80	85	70
12	11746	DWI ANGGI YUNITASARI	100	90	80	85	80
13	11747	FATHIYA AZIZAH	100	85	85	85	80
14	11748	GILANG RIZKY SANG AJI	100	80	80	80	70
15	11749	HANA HERAWATI	100	90	80	85	80
16	11750	IKHWAN INZAGHI SISWANTO	100	85	80	85	80
17	11751	IMELIA FAJAR ANGGRAINI	100	90	80	85	80
18	11752	JANU IRAWAN	100	85	80	80	70
19	11753	LISTIANA AISYAH DAMAYANTI	100	85	80	85	80

20	11754	MUHAMMAD RIFAI	100	75	75	85	70
21	11755	M. SYAIFUDDIN ROMADHON	100	85	75	85	70
22	11756	RAHAJENG MAULAYA AMANDA S.	100	80	80	85	80
23	11757	RIFKI AJI PRASETYO	100	80	70	80	70
24	11758	RISKA APSARI PUTRI	100	80	75	85	80
25	11759	SALMA IDHA ARUMIMTIAZTUTI	100	85	80	85	80
26	11760	YULI MINARNI	100	85	80	85	80
27	11761	YULIANA EKA SAFITRI	0	95	80	85	80
28	11762	ZAIDAN NAUFAL YAHYA	100	90	80	80	80

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN BAHASA JAWA
KELAS VIII E

Nomor		Nama Siswa	Pengetahuan		Sikap			Keterampilan
Urut	Induk		LKS	Tugas	Spiritual	Sosial	Diskusi	Praktik
1	11763	AHMAD KHOLID FAHMI	80	100	100	80	80	70
2	11764	ALYA MARISCHA	80	100	90	85	85	80
3	11765	ANGGITA RIKA DAMAYANTI	80	100	80	85	85	80
4	11766	ANNIDA ANINDYA PUTRI N. S.	85	100	70	90	90	80
5	11768	ARI WAHYU SUSILAWATI	80	100	80	85	85	70
6	11769	AULIA ZULFA	95	100	75	85	85	70
7	11770	AVVAN BAYKHAQI AMSAR	95	100	80	75	80	70
8	11771	BHANU GILANG ADYATMA	80	100	85	80	80	70
9	11772	DIAH DWI UTAMI	85	100	100	75	85	80
10	11773	DYAH AYU SAVITRI	85	100	90	80	85	70
11	11774	EKA WIDIASTUTI	85	100	80	80	85	70
12	11775	FENI DWI NUHALIMAH	80	100	90	85	85	80
13	11776	HABIB ILMA SUBHAN	80	100	90	80	85	70
14	11777	INEKE DIAS PRATIWI	95	100	80	80	85	80
15	11778	LINDA FEBRININGSIH	80	100	85	80	85	70
16	11779	LUTHFIA QOTRUNNADA	80	100	80	80	85	70
17	11780	MUHAMMAD AKBAR FEBRIANTO	80	100	90	75	80	60
18	11781	NANDA RIZKI KUSUMA	95	100	85	85	90	70
19	11782	NARA ARANTIKA	95	100	100	80	85	70

20	11783	NUR HIDAYAT SIWI MARYADI	95	100	75	80	80	70
21	11784	NURUL ARINI	85	100	80	80	85	80
22	11785	RANGGA ARYA PERMANA	80	100	100	80	80	70
23	11786	REINGGA PANDU AJITAMA	85	100	90	85	85	80
24	11787	ULFIANA AULIA	80	100	100	80	80	80
25	11788	WINDI RAHMADHANTI	95	100	100	80	85	70
26	11789	YOGA NUGRAHA FEBRIANTO	80	100	90	80	80	70
27	11790	YOKA PRASETIA	95	100	90	80	80	70

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN BAHASA JAWA
KELAS VIII F

Nomor		Nama Siswa	Pengetahuan		Sikap			Keterampilan
Urut	Induk		LKS	Tugas 1	Spiritual	Sosial	Diskusi	Praktik
1	11791	ADELIA MUTIARA KUMALASARI	100	80	85	85	85	70
2	11792	ADHIKA FAHMI RAMADHAN	100	100	75	75	80	70
3	11793	ANITA ALEH NURJANAH	90	100	85	80	80	80
4	11794	APRILIA REGITA TRININGSIH	90	100	85	80	85	80
5	11795	APRILIANO ROSSY SYAHPUTRA	100	100	75	70	80	70
6	11796	BAKTI DIAN RACHMADI	100	100	95	75	80	60
7	11797	DEWI RAHMA SARI	100	100	70	80	85	70
8	11798	DONI SETIAWAN	90	100	75	75	80	70
9	11799	DWI RATNANINGSIH	100	100	75	80	80	70
10	11800	EKA ANGGRAINI	70	60	100	80	85	70
11	11801	ELANG NOVIE ARDIANTO	100	80	85	75	80	70
12	11802	ELYASA NUR KHASANAH	70	60	100	80	85	70
13	11803	FAIZ SHOFI MILLATINA	100	100	75	80	90	70
14	11804	FAJAR FARANITA ADHININGTYAS	100	50	85	85	85	70
15	11805	GESTI MARINI	65	100	90	80	85	70
16	11806	HANIFIYA SAMHA	100	100	80	80	90	70
17	11807	HILWAS LANTIKA	100	100	75	70	80	60

18	11808	HIZHWATI DIANAH KHAIRUNISA'	65	100	95	80	85	70
19	11809	ILYAS RIZKY ANTASARI	100	80	90	75	80	70
20	11810	INDRA SETIAWAN	65	100	75	80	85	70
21	11811	KRISNA LINDRA PANGESTU	90	100	75	75	80	80
22	11812	KUSUMA DEVI SAFITRI	70	60	100	80	85	80
23	11813	MARCELINA DIAS FADILA	100	80	95	80	85	70
24	11814	MIFTACHUL HUDA	65	100	75	75	80	70
25	11815	NOVEN RAMADHANI	100	50	85	80	85	80
26	11817	SERUNI GITA ANJANI	100	50	80	85	90	80
27	11818	VIONA EKA SETIAWATI	100	50	80	85	90	80

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN BAHASA JAWA
KELAS VIII G

Nomor		Nama Siswa	Pengetahuan		Sikap			Keterampilan
Urut	Induk		LKS	Tugas	Spiritual	Sosial	Diskusi	Praktik
1	11819	ANDITA FIRLY SAPUTRI	100	80	85	80	85	70
2	11820	APRIVIA RAHMAWATI	100	80	90	80	90	70
3	11821	ARIFKA TEGAR HIDAYAH	100	80	80	75	85	70
4	11822	ASSAJIDA ULIL MA'RUF	90	100	100	85	90	80
5	11823	AUDY NUR RACHMADA	100	80	0	80	85	70
6	11824	BIANKA DWI MULIA PUTRA	100	80	80	75	80	80
7	11825	DONOVAN HARDY	100	80	95	80	85	70
8	11826	FARHAN KANUGRAHAN PUTRA	100	100	90	65	80	70
9	11827	FIKRI FIRDAUS	100	100	85	80	80	60
10	11828	GILANG YUDHISTIRA PUTRA	100	80	90	80	85	70
11	11829	LUMINTA ADJIE SUKMA	100	100	95	80	85	80
12	11830	MAY NISA' SIWITYASTUTI	100	100	95	80	85	70
13	11831	MUHAMMAD MUSYAFI' AFFANDI	100	80	80	75	80	70
14	11832	OCTA SOFIYANTI	100	80	85	80	85	70
15	11833	PRIMA MUTIARA APRILIA	100	100	90	80	85	80
16	11834	QUR'ANA NUR ARIFAH	100	80	85	80	80	70
17	11835	RAMADHANI DAMAR PRATIWI	100	100	80	80	90	80
18	11836	RIFKI BAGUS SANTOSO	100	100	90	65	80	60
19	11837	RIRIS NURUL AINI	100	100	85	85	90	80

20	11838	RIZKA YUNITA WULANDARI	100	80	95	80	85	70
21	11839	ROHMAH NUR LAILI	100	80	90	80	85	70
22	11840	RONA MAHARANI	100	100	75	80	85	80
23	11841	RYO SLAMET RYANTO	100	100	80	80	85	70
24	11842	TIA WAMALASARI	100	100	85	80	85	80
25	11843	VERNANDI ELLYSYANTA	100	100	70	65	80	60
26	11844	VICA AUZI NURELLIA	100	80	90	80	85	70

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI MATA PELAJARAN BAHASA JAWA
KELAS VIII H

Nomor		Nama Siswa	Pengetahuan	Sikap			Keterampilan
Urut	Induk		Tugas	Spiritual	Sosial	Diskusi	Praktik
1	11845	AHMAD REZAL PAMUNGKAS	80	80	70	80	70
2	11846	ALIF NUR HARMAWAN	80	90	75	80	80
3	11847	ALVINA NORITA RIZKI	100	85	80	85	80
4	11848	ANGGRAINI PUSPITANINGRUM	80	90	80	85	80
5	11849	ANITA RISKY WULANDARI	100	85	80	85	80
6	11850	ANNISA RAHMA OKTAVIA	80	100	80	85	80
7	11851	AZIS MIFTAH NUR ROHMAN	80	90	80	85	80
8	11852	DITA NUR FATIKHAH	80	100	80	85	80
9	11853	DIVA ALFIANA DEWI	80	80	80	85	80
10	11854	ESTU MEI MUFLIHATUN WIJAYANTI	100	95	85	85	80
11	11855	FALAH SHALAHUDDIN	80	85	75	80	80
12	11856	GANDIS WIDIA NINGRUM	100	85	80	85	70
13	11857	INDAH LESTARI	80	85	80	85	80
14	11858	KHAIRUNNISA DITA AULIA	100	75	80	85	80
15	11859	MELINDA PUTRI PRATIWI	100	90	80	85	80
16	11860	MUSA SUMADI RANGGA SASMITA	80	85	80	85	70
17	11861	NICOLAUS TAVELIC CANDRA JULIAN	100	85	80	85	70
18	11862	RIRIS WAHYUNINGTYAS	80	80	80	85	80
19	11863	THOMAS HENDRA NOVARIANTO	80	80	75	80	0

20	11864	WIDYA PUSPITA ALAMANDA	100	85	90	95	80
21	11865	YUDHA PUTRA VERNANDIKA	100	85	75	85	80
22	11872	ADELLIA RAHMANDA SYAPUTRI	100	90	75	80	80
23	12089	ADELLYA INTAN HARIYATI C.	100	90	75	80	60
24	12090	HANIFIAH HUSNA	100	80	80	85	70

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL SISWA KELAS VIII A

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

No		Nama Siswa	kriteria					nilai
Urut	Induk		keyakinan	syukur	keimanan	kebesaran	ketaqwaan	
1	11651	ADILA EVAWIDAYATI	3	4	3	4	3	85
2	11652	AGUSTHA YUSUF ARIFIN	4	3	4	4	3	90
3	11653	ALIF FIRMANSYAH	3	3	4	4	3	85
4	11654	ALLYA ARUM NARRINDA	4	4	4	4	4	100
5	11655	ANUGRAH MAHARDIKA	4	4	4	4	4	100
6	11656	APRILIA KURNIA RAHMI	3	3	3	4	3	80
7	11657	ARIF NUGROHO	3	3	3	3	3	75
8	11658	AVIVAH FEBBY RACHEL ENDRASATI	3	4	3	4	4	90
9	11659	AZIZAH NOOR HIDAYAH	3	3	4	4	4	90
10	11660	DEA AMELIA	4	3	4	4	4	95
11	11661	DITA LIA WATI	4	4	4	4	3	95
12	11662	FATAH SYAMSUDIN	3	4	3	4	3	85
13	11663	FENDI KURNIAWAN	3	4	3	4	4	90
14	11664	FIQI MAZAYA	3	4	3	4	4	90
15	11665	HAFIZH ARKAN JULIANDI	4	4	4	4	4	100
16	11666	ISWANTI RAHAYU NINGTIYAS	3	4	4	4	4	95
17	11667	KRISNA AGUSTIAN PANGESTU	3	4	3	4	4	90
18	11668	MAYA NUR SABRINA	4	4	4	4	4	100

19	11669	MINA ANJEL LIANA	4	4	4	4	4	100
20	11670	M. CHANDRA PANGESTU A.	3	4	3	4	4	90
21	11671	M. DIMAS RIDHO PANGESTU	3	3	3	4	4	85
22	11672	NAVISAH NUR FARIDA	3	4	4	4	4	95
23	11673	OKTAVIANA ANGGAR DEWI	3	3	3	4	3	80
24	11674	RENDI NUR CAHYO SAPUTRO	3	4	3	4	4	90
25	11675	RIFDAH AUNILLAH	3	4	4	3	4	90
26	11676	RIZQI NAFIAN DIRAGA	3	3	3	3	3	75
27	11677	YOSI DIAH PRAMESTHI	4	4	4	4	4	100
28	11678	YUSRINA AMALIA	3	4	3	4	4	90

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL SISWA KELAS VIII B

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	kriteria					nilai
Urut	Induk		keyakinan	syukur	keimanan	kebesaran	ketaqwaan	
1	11679	ADHI SANJAYA	3	3	3	3	3	75
2	11680	ANGGER PUTRA FIRMANSYAH	3	4	3	4	2	80
3	11681	ARDELIA SHAFRA RAISSA	4	4	4	4	4	100
4	11682	BAYU HANUNG PRASETYA	3	4	4	4	4	95
5	11683	DAFFA AFTIYA	3	3	3	4	3	80
6	11684	DAFFA' SAIFANI DHIYAUH HAQ	2	2	2	3	3	60
7	11685	DANI APRILINAFI	3	4	3	4	3	85
8	11686	DENI WICAKSONO	4	4	3	4	4	95
9	11687	DINA ISNANISA	3	3	3	4	3	80
10	11688	ELLENA RATRI OKTORA	3	4	3	4	4	90
11	11689	FADILLAH YOGA DARMAWAN	3	4	3	4	4	90
12	11690	FAHMITA ARUM	4	4	4	4	4	100
13	11691	FARADELLA RIDHA UTORO	3	4	4	4	3	90
14	11692	FARICHA KHOIRUNISA	4	4	4	4	3	95
15	11693	FITRIA NUR ALIFAH	3	3	3	3	3	75
16	11694	M. AKBAR NUR SHOLEH	3	4	3	3	3	80
17	11695	MUHAMMAD ANAS RUSDIANTO	3	3	3	4	3	80
18	11696	M. FALIKHUDDIN DAFFA	3	3	3	4	3	80

19	11697	MUSYARROFAH	3	3	3	3	4	80
20	11698	NAJWA ALAIDA OLIVIANI	2	3	3	3	2	65
21	11699	NIKEN DWI HERAWATI	3	4	3	3	4	85
22	11700	RIKA WAHYU DWI ARIFIANI	4	4	3	4	4	95
23	11701	SEKAR ANJANI QURRATU'AIN						0
24	11702	SLAMET IRZA YULIANTO	3	3	2	3	3	70
25	11703	SYAHDA LUTHFIAH	3	4	3	3	3	80
26	11704	SYUFI LINTANG CHAERUNISA	3	4	3	4	4	90
27	11705	WIDHA PERMATASARI	4	4	3	3	4	90
28	11706	ZURAIDA USAMATUSSOLIKHAH	4	4	3	4	3	90

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL SISWA KELAS VIII C

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	kriteria					nilai
Urut	Induk		keyakinan	syukur	keimanan	kebesaran	ketaqwaan	
1	11707	AIDA KUSUSMAWARDHANI	4	4	4	4	4	100
2	11708	ANGGA KURNIAJATI	4	4	3	3	3	85
3	11709	ANGGIT MUKHLASIN	3	3	3	4	3	80
4	11710	ANISA AYU CAHYANI	3	3	3	4	3	80
5	11711	DO'A AKBAR AL FAQIH	4	3	3	4	4	90
6	11712	DZULFIKAR MUHAMMAD	3	3	3	4	3	80
7	11713	ELSA NURHALIZA	4	1	4	4	4	85
8	11714	FAUZAN NUR HIDAYAT	4	3	3	3	4	85
9	11715	FAUZI DWI HARITS PUTRA R	3	4	3	3	3	80
10	11716	FAUZIA NASYWA NABILA	3	3	3	3	3	75
11	11717	HAIDAR FAJAR FIRMANSYAH	4	3	3	4	4	90
12	11718	IKHSAN ADHI FIRMANSYAH	3	3	3	3	3	75
13	11719	JUL INDRIARTI WIDYA PRAMESTI	3	4	3	4	3	85
14	11720	MEISYA LISTYAWATI	4	3	3	4	3	85
15	11721	M. AFFIDIANTO ARRUSDA	3	4	4	4	3	90
16	11722	M. GHULAM MUFID	3	4	3	3	3	80
17	11723	M. RIZKY FERDIANSYAH	3	4	0	4	4	75
18	11724	MUHAMMAD YUSUF RAAFTU	3	3	3	4	3	80

19	11725	NADYA PUTRI HAPSARI	3	3	3	3	3	75
20	11726	NASHIRA HUSNA AMALIA	3	4	3	4	3	85
21	11727	NAVISA NUR'AINI	0	0	0	0	0	0
22	11728	NOVITA SAFITRI	4	3	3	4	4	90
23	11729	PURI PUSPITA LOKA	3	4	3	4	3	85
24	11730	RAFITA HANDAYANI	3	3	3	3	3	75
25	11731	SALSABILA FADIA RAHMI	3	4	3	3	3	80
26	11732	TIARA DIAN PRATAMA	4	4	4	4	4	100
27	11733	WINDI SULISTYOWATI	3	1	3	0	4	55
28	11734	YULIA PARAMITA	4	3	3	4	3	85

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL SISWA KELAS VIII D

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	kriteria					nilai
Urut	Induk		keyakinan	syukur	keimanan	kebesaran	ketaqwaan	
1	11735	ANDINA CAHAYA SUCI	3	3	3	4	3	80
2	11736	ANNISA YULIANI	3	4	3	4	4	90
3	11737	ARDANI TRI PUTRANTO	3	4	4	3	3	85
4	11738	ARFAN SACHRONI	3	3	4	3	3	80
5	11739	ARINDA RAHMA FATIH	3	3	3	4	3	80
6	11740	AZIZAH NURUL FIRDANI	3	4	3	4	3	85
7	11741	BAGAS SURYA PUTRA	3	3	4	3	3	80
8	11742	BAYU SETIAWAN	3	3	4	3	3	80
9	11743	CAMELIA AZZAHRA HAKIM	4	3	3	3	4	85
10	11744	DEANDRA YUDHISTIRA RAMADHANI	3	3	3	3	2	70
11	11745	DINI FAJARWATI	4	4	4	3	3	90
12	11746	DWI ANGGI YUNITASARI	4	3	4	3	4	90
13	11747	FATHIYA AZIZAH	3	4	3	4	3	85
14	11748	GILANG RIZKY SANG AJI	2	3	3	4	4	80
15	11749	HANA HERAWATI	4	4	3	4	3	90
16	11750	IKHWAN INZAGHI SISWANTO	3	3	3	4	4	85
17	11751	IMELIA FAJAR ANGGRAINI	3	4	3	4	4	90
18	11752	JANU IRAWAN	3	4	3	3	4	85

19	11753	LISTIANA AISYAH DAMAYANTI	3	4	3	4	3	85
20	11754	MUHAMMAD RIFAI	2	3	3	4	3	75
21	11755	M. SYAIFUDDIN ROMADHON	3	3	4	4	3	85
22	11756	RAHAJENG MAULAYA AMANDA S.	3	4	3	3	3	80
23	11757	RIFKI AJI PRASETYO	4	3	3	3	3	80
24	11758	RISKA APSARI PUTRI	3	3	3	4	3	80
25	11759	SALMA IDHA ARUMIMTIAZTUTI	3	4	3	4	3	85
26	11760	YULI MINARNI	4	4	3	3	3	85
27	11761	YULIANA EKA SAFITRI	4	4	4	4	3	95
28	11762	ZAIDAN NAUFAL YAHYA	4	3	3	4	4	90

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL SISWA KELAS VIII E

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	kriteria					nilai
Urut	Induk		keyakinan	syukur	keimanan	kebesaran	ketaqwaan	
1	11763	AHMAD KHOLID FAHMI	4	4	4	4	4	100
2	11764	ALYA MARISCHA	3	4	3	4	4	90
3	11765	ANGGITA RIKA DAMAYANTI	3	3	3	4	3	80
4	11766	ANNIDA ANINDYA PUTRI N. S,	3	2	3	3	3	70
5	11768	ARI WAHYU SUSILAWATI	3	3	4	4	2	80
6	11769	AULIA ZULFA	3	3	3	3	3	75
7	11770	AVVAN BAYKHAQI AMSAR	3	3	3	4	3	80
8	11771	BHANU GILANG ADYATMA	3	4	3	4	3	85
9	11772	DIAH DWI UTAMI	4	4	4	4	4	100
10	11773	DYAH AYU SAVITRI	4	3	3	4	4	90
11	11774	EKA WIDIASTUTI	3	3	3	4	3	80
12	11775	FENI DWI NUHALIMAH	3	4	3	4	4	90
13	11776	HABIB ILMA SUBHAN	3	4	3	4	4	90
14	11777	INEKE DIAS PRATIWI	3	3	3	4	3	80
15	11778	LINDA FEBRININGSIH	3	4	3	3	4	85
16	11779	LUTHFIA QOTRUNNADA	3	2	4	4	3	80
17	11780	MUHAMMAD AKBAR FEBRIANTO	3	4	4	3	4	90
18	11781	NANDA RIZKI KUSUMA	3	4	3	4	3	85

19	11782	NARA ARANTIKA	4	4	4	4	4	100
20	11783	NUR HIDAYAT SIWI MARYADI	3	3	3	3	3	75
21	11784	NURUL ARINI	4	2	4	3	3	80
22	11785	RANGGA ARYA PERMANA	4	4	4	4	4	100
23	11786	REINGGA PANDU AJITAMA	3	4	4	4	3	90
24	11787	ULFIANA AULIA	4	4	4	4	4	100
25	11788	WINDI RAHMADHANTI	4	4	4	4	4	100
26	11789	YOGA NUGRAHA FEBRIANTO	4	2	4	4	4	90
27	11790	YOKA PRASETIA	3	4	4	4	3	90

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL SISWA KELAS VIII F

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	kriteria					nilai
Urut	Induk		keyakinan	syukur	keimanan	kebesaran	ketaqwaan	
1	11791	ADELIA MUTIARA KUMALASARI	3	4	3	4	3	85
2	11792	ADHIKA FAHMI RAMADHAN	3	3	3	3	3	75
3	11793	ANITA ALEH NURJANAH	3	3	4	4	3	85
4	11794	APRILIA REGITA TRININGSIH	3	3	3	4	4	85
5	11795	APRILIANO ROSSY SYAHPUTRA	3	3	3	3	3	75
6	11796	BAKTI DIAN RACHMADI	3	4	4	4	4	95
7	11797	DEWI RAHMA SARI	3	2	3	3	3	70
8	11798	DONI SETIAWAN	3	3	3	3	3	75
9	11799	DWI RATNANINGSIH	3	3	3	3	3	75
10	11800	EKA ANGGRAINI	4	4	4	4	4	100
11	11801	ELANG NOVIE ARDIANTO	3	4	3	4	3	85
12	11802	ELYASA NUR KHASANAH	4	4	4	4	4	100
13	11803	FAIZ SHOFI MILLATINA	3	3	3	3	3	75
14	11804	FAJAR FARANITA ADHININGTYAS	3	3	3	4	4	85
15	11805	GESTI MARINI	3	4	3	4	4	90
16	11806	HANIFIYA SAMHA	3	3	3	4	3	80
17	11807	HILWAS LANTIKA	3	3	3	3	3	75
18	11808	HIZHWATI DIANAH KHAIRUNISA'	4	4	3	4	4	95

19	11809	ILYAS RIZKY ANTASARI	3	4	3	4	4	90
20	11810	INDRA SETIAWAN	3	3	3	3	3	75
21	11811	KRISNA LINDRA PANGESTU	3	3	3	3	3	75
22	11812	KUSUMA DEVI SAFITRI	4	4	4	4	4	100
23	11813	MARCELINA DIAS FADILA	3	4	4	4	4	95
24	11814	MIFTACHUL HUDA	3	3	3	3	3	75
25	11815	NOVEN RAMADHANI	3	4	3	4	3	85
26	11817	SERUNI GITA ANJANI	3	3	3	4	3	80
27	11818	VIONA EKA SETIAWATI	3	3	3	4	4	85

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL SISWA KELAS VIII G

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	kriteria					nilai
Urut	Induk		keyakinan	syukur	keimanan	kebesaran	ketaqwaan	
1	11819	ANDITA FIRLY SAPUTRI	3	4	3	3	4	85
2	11820	APRIVIA RAHMAWATI	4	3	3	4	4	90
3	11821	ARIFKA TEGAR HIDAYAH	3	3	3	3	4	80
4	11822	ASSAJIDA ULIL MA'RUF	4	4	4	4	4	100
5	11823	AUDY NUR RACHMADA						0
6	11824	BIANKA DWI MULIA PUTRA	3	4	3	3	3	80
7	11825	DONOVAN HARDY	4	4	3	4	4	95
8	11826	FARHAN KANUGRAHAN PUTRA	3	4	3	4	4	90
9	11827	FIKRI FIRDAUS	3	4	3	4	3	85
10	11828	GILANG YUDHISTIRA PUTRA	3	4	3	4	4	90
11	11829	LUMINTA ADJIE SUKMA	4	3	4	4	4	95
12	11830	MAY NISA' SIWITYASTUTI	4	3	4	4	4	95
13	11831	MUHAMMAD MUSYAFA' AFFANDI	3	4	3	3	3	80
14	11832	OCTA SOFIYANTI	3	3	3	4	4	85
15	11833	PRIMA MUTIARA APRILIA	4	4	3	3	4	90
16	11834	QUR'ANA NUR ARIFAH	3	3	3	4	4	85
17	11835	RAMADHANI DAMAR PRATIWI	3	3	3	4	3	80
18	11836	RIFKI BAGUS SANTOSO	3	4	3	4	4	90

19	11837	RIRIS NURUL AINI	3	4	3	4	3	85
20	11838	RIZKA YUNITA WULANDARI	4	4	3	4	4	95
21	11839	ROHMAH NUR LAILI	3	3	4	4	4	90
22	11840	RONA MAHARANI	3	3	3	3	3	75
23	11841	RYO SLAMET RYANTO	3	3	3	4	3	80
24	11842	TIA WAMALASARI	3	4	3	3	4	85
25	11843	VERNANDI ELLYSYANTA	2	4	3	3	2	70
26	11844	VICA AUZI NURELLIA	3	3	4	4	4	90

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL SISWA KELAS VIII H

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	kriteria					nilai
Urut	Induk		keyakinan	syukur	keimanan	kebesaran	ketaqwaan	
1	11845	AHMAD REZAL PAMUNGKAS	3	4	3	3	3	90
2	11846	ALIF NUR HARMAWAN	3	4	3	4	4	90
3	11847	ALVINA NORITA RIZKI	3	4	3	4	3	85
4	11848	ANGGRAINI PUSPITANINGRUM	3	4	3	4	4	90
5	11849	ANITA RISKY WULANDARI	3	3	4	3	4	85
6	11850	ANNISA RAHMA OKTAVIA	4	4	4	4	4	100
7	11851	AZIS MIFTAH NUR ROHMAN	3	3	4	4	4	90
8	11852	DITA NUR FATIKHAH	4	4	4	4	4	100
9	11853	DIVA ALFIANA DEWI	3	3	3	4	3	80
10	11854	ESTU MEI MUFLIHATUN WIJAYANTI	4	4	4	4	3	95
11	11855	FALAH SHALAHUDDIN	4	3	3	3	4	85
12	11856	GANDIS WIDIA NINGRUM	4	3	3	4	3	85
13	11857	INDAH LESTARI	3	4	3	4	3	85
14	11858	KHAIRUNNISA DITA AULIA	3	3	2	3	4	75
15	11859	MELINDA PUTRI PRATIWI	3	4	3	4	4	90
16	11860	MUSA SUMADI RANGGA SASMITA	4	3	3	3	4	85
17	11861	NICOLAUS TAVELIC CANDRA JULIAN	3	4	3	4	3	85
18	11862	RIRIS WAHYUNINGTYAS	3	2	3	4	4	80

19	11863	THOMAS HENDRA NOVARIANTO	3	4	3	3	3	80
20	11864	WIDYA PUSPITA ALAMANDA	3	4	3	4	3	85
21	11865	YUDHA PUTRA VERNANDIKA	3	4	3	4	3	85
22	11872	ADELLIA RAHMANA SYAPUTRI	3	4	3	4	4	90
23	12089	ADELLYA INTAN HARIYATI C.	4	4	3	4	3	90
24	12090	HANIFIAH HUSNA	2	3	3	4	4	80

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL SISWA KELAS VIII A
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

No		Nama Siswa	Kriteria					skor	nilai
Urut	Induk		ingin tahu	disiplin	hati-hati	tanggung jawab	cinta lingkungan		
1	11651	ADILA EVAWIDAYATI	4	3	3	3	3	16	80
2	11652	AGUSTHA YUSUF ARIFIN	3	3	3	3	3	15	75
3	11653	ALIF FIRMANSYAH	3	3	3	2	3	14	70
4	11654	ALLYA ARUM NARRINDA	4	3	3	3	3	16	80
5	11655	ANUGRAH MAHARDIKA	3	2	3	3	3	14	70
6	11656	APRILIA KURNIA RAHMI	4	3	3	3	3	16	80
7	11657	ARIF NUGROHO	3	2	3	3	3	14	70
8	11658	AVIVAH FEBBY RACHEL ENDRASATI	3	3	3	3	3	15	75
9	11659	AZIZAH NOOR HIDAYAH	3	3	3	4	3	16	80
10	11660	DEA AMELIA	3	3	3	3	3	15	75
11	11661	DITA LIA WATI	3	4	3	3	3	16	80
12	11662	FATAH SYAMSUDIN	3	3	3	3	3	15	75
13	11663	FENDI KURNIAWAN	3	3	3	3	3	15	75
14	11664	FIQI MAZAYA	3	3	3	4	3	16	80
15	11665	HAFIZH ARKAN JULIANDI	3	3	3	3	3	15	75
16	11666	ISWANTI RAHAYU NINGTIYAS	4	3	3	3	3	16	80
17	11667	KRISNA AGUSTIAN PANGESTU	3	3	3	3	3	15	75
18	11668	MAYA NUR SABRINA	3	3	3	3	3	15	75

19	11669	MINA ANJEL LIANA	3	3	4	3	3	16	80
20	11670	MUHAMMAD CHANDRA PANGESTU A.	3	3	3	3	3	15	75
21	11671	MUHAMMAD DIMAS RIDHO P.	3	3	3	3	3	15	75
22	11672	NAVISAH NUR FARIDA	3	4	3	3	3	16	80
23	11673	OKTAVIANA ANGGAR DEWI	3	3	3	3	3	15	75
24	11674	RENDI NUR CAHYO SAPUTRO	3	3	3	3	3	15	75
25	11675	RIFDAH AUNILLAH	4	3	3	3	3	16	80
26	11676	RIZQI NAFIAN DIRAGA	3	3	3	3	3	15	75
27	11677	YOSI DIAH PRAMESTHI	3	3	4	3	3	16	80
28	11678	YUSRINA AMALIA	3	4	3	3	4	17	85

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL SISWA KELAS VIII B
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	Kriteria					skor	nilai
Urut	Induk		ingin tahu	disiplin	hati-hati	tanggung jawab	cinta lingkungan		
1	11679	ADHI SANJAYA	3	3	3	3	3	15	75
2	11680	ANGGER PUTRA FIRMANSYAH	3	2	3	3	3	14	70
3	11681	ARDELIA SHAFRAISSA	4	3	3	4	3	17	85
4	11682	BAYU HANUNG PRASETYA	3	3	3	3	3	15	75
5	11683	DAFFA AFTIYA	3	3	3	3	3	15	75
6	11684	DAFFA' SAIFANI DHIYAUL HAQ	3	2	3	2	3	13	65
7	11685	DANI APRILINAFI	3	3	3	3	3	15	75
8	11686	DENI WICAKSONO	3	3	3	4	3	16	80
9	11687	DINA ISNANISA	3	4	3	3	3	16	80
10	11688	ELLENA RATRI OKTORA	3	3	3	4	3	16	80
11	11689	FADILLAH YOGA DARMAWAN	3	3	3	3	3	15	75
12	11690	FAHMITA ARUM	4	3	3	3	3	16	80
13	11691	FARADELLA RIDHA UTORO	4	3	3	4	3	17	85
14	11692	FARICHA KHOIRUNISA	3	4	3	3	3	16	80
15	11693	FITRIA NUR ALIFAH	3	3	3	3	3	15	75
16	11694	M. AKBAR NUR SHOLEH	2	3	3	3	3	14	70
17	11695	M. ANAS RUSDIANTO	3	3	3	3	3	15	75
18	11696	M. FALIKHUDDIN DAFFA	3	3	3	3	3	15	75

19	11697	MUSYARROFAH	3	4	3	3	3	16	80
20	11698	NAJWA ALAIDA OLIVIANI	3	3	3	4	3	16	80
21	11699	NIKEN DWI HERAWATI	3	4	3	3	3	16	80
22	11700	RIKA WAHYU DWI ARIFIANI	4	3	3	3	3	16	80
23	11701	SEKAR ANJANI QURRATU'AIN	3	3	4	3	3	16	80
24	11702	SLAMET IRZA YULIANTO	3	3	3	3	3	15	75
25	11703	SYAHDA LUTHFIAH	3	3	3	4	3	16	80
26	11704	SYUFI LINTANG CHAERUNISA	3	3	3	3	3	15	75
27	11705	WIDHA PERMATASARI	3	3	3	3	3	15	75
28	11706	ZURaida USAMATUSSOLIKHAH	3	4	3	3	3	16	80

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL SISWA KELAS VIII C
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	Kriteria					skor	nilai
Urut	Induk		ingin tahu	disiplin	hati-hati	tanggung jawab	cinta lingkungan		
1	11707	AIDA KUSUSMAWARDHANI	4	3	3	3	3	16	80
2	11708	ANGGA KURNIAJATI	4	2	3	3	3	15	75
3	11709	ANGGIT MUKHLASIN	3	3	3	3	3	15	75
4	11710	ANISA AYU CAHYANI	3	3	3	4	3	16	80
5	11711	DO'A AKBAR AL FAQIH	3	2	3	3	3	14	70
6	11712	DZULFIKAR MUHAMMAD	3	3	3	3	3	15	75
7	11713	ELSA NURHALIZA	3	4	3	3	3	16	80
8	11714	FAUZAN NUR HIDAYAT	3	3	3	3	3	15	75
9	11715	FAUZI DWI HARITS PUTRA RINARDI	3	4	3	3	3	16	80
10	11716	FAUZIA NASYWA NABILA	3	3	4	3	3	16	80
11	11717	HAIDAR FAJAR FIRMANSYAH	3	3	3	3	3	15	75
12	11718	IKHSAN ADHI FIRMANSYAH	3	3	3	3	3	15	75
13	11719	JUL INDRIARTI WIDYA PRAMESTI	3	4	3	3	3	16	80
14	11720	MEISYA LISTYAWATI	4	3	3	4	3	17	85
15	11721	M. AFFIDIANTO ARRUSDA	3	3	3	3	3	15	75
16	11722	MUHAMMAD GHULAM MUFID	3	3	3	3	3	15	75
17	11723	MUHAMMAD RIZKY FERDIANSYAH	2	3	3	3	3	14	70
18	11724	MUHAMMAD YUSUF RAAFTU	3	3	3	3	3	15	75

19	11725	NADYA PUTRI HAPSARI	4	3	3	3	3	16	80
20	11726	NASHIRA HUSNA AMALIA	4	3	3	3	3	16	80
21	11727	NAVISA NUR'AINI	3	4	3	3	3	16	80
22	11728	NOVITA SAFITRI	3	3	3	3	3	15	75
23	11729	PURI PUSPITA LOKA	4	4	3	3	3	17	85
24	11730	RAFITA HANDAYANI	3	3	3	3	3	15	75
25	11731	SALSABILA FADIA RAHMI	3	4	3	3	3	16	80
26	11732	TIARA DIAN PRATAMA	4	3	3	3	3	16	80
27	11733	WINDI SULISTYOWATI	3	3	3	3	3	15	75
28	11734	YULIA PARAMITA	3	3	3	3	3	15	75

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL SISWA KELAS VIII D
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	Kriteria					skor	nilai
Urut	Induk		ingin tahu	disiplin	hati-hati	tanggung jawab	cinta lingkungan		
1	11735	ANDINA CAHAYA SUCI	3	4	3	3	3	16	80
2	11736	ANNISA YULIANI	4	3	3	3	3	16	80
3	11737	ARDANI TRI PUTRANTO	4	3	3	3	3	16	80
4	11738	ARFAN SACHRONI	3	3	3	2	3	14	70
5	11739	ARINDA RAHMA FATIH	4	3	3	3	3	16	80
6	11740	AZIZAH NURUL FIRDANI	3	4	4	3	3	17	85
7	11741	BAGAS SURYA PUTRA	4	3	3	3	3	16	80
8	11742	BAYU SETIAWAN	3	4	3	3	3	16	80
9	11743	CAMELIA AZZAHRA HAKIM	3	3	4	4	3	17	85
10	11744	DEANDRA YUDHISTIRA RAMADHANI	3	2	3	3	3	14	70
11	11745	DINI FAJARWATI	3	3	3	4	3	16	80
12	11746	DWI ANGGI YUNITASARI	3	4	3	3	3	16	80
13	11747	FATHIYA AZIZAH	4	3	4	3	3	17	85
14	11748	GILANG RIZKY SANG AJI	4	3	3	3	3	16	80
15	11749	HANA HERAWATI	3	3	3	4	3	16	80
16	11750	IKHWAN INZAGHI SISWANTO	3	3	3	4	3	16	80
17	11751	IMELIA FAJAR ANGGRAINI	4	3	3	3	3	16	80
18	11752	JANU IRAWAN	4	3	3	3	3	16	80

19	11753	LISTIANA AISYAH DAMAYANTI	3	3	3	4	3	16	80
20	11754	MUHAMMAD RIFAI	3	3	3	3	3	15	75
21	11755	MUHAMMAD SYAIFUDDIN R.	3	3	3	3	3	15	75
22	11756	RAHAJENG MAULAYA AMANDA S.	4	3	3	3	3	16	80
23	11757	RIFKI AJI PRASETYO	2	3	3	3	3	14	70
24	11758	RISKA APSARI PUTRI	3	3	3	3	3	15	75
25	11759	SALMA IDHA ARUMIMTIAZTUTI	4	3	3	3	3	16	80
26	11760	YULI MINARNI	3	4	3	3	3	16	80
27	11761	YULIANA EKA SAFITRI	3	4	3	3	3	16	80
28	11762	ZAIDAN NAUFAL YAHYA	4	3	3	3	3	16	80

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL SISWA KELAS VIII E
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	Kriteria					skor	nilai
Urut	Induk		ingin tahu	disiplin	hati-hati	tanggung jawab	cinta lingkungan		
1	11763	AHMAD KHOLID FAHMI	4	3	3	3	3	16	80
2	11764	ALYA MARISCHA	4	4	3	3	3	17	85
3	11765	ANGGITA RIKA DAMAYANTI	4	4	3	3	3	17	85
4	11766	ANNIDA ANINDYA PUTRI NURMALA S	4	4	3	4	3	18	90
5	11768	ARI WAHYU SUSILAWATI	4	3	3	4	3	17	85
6	11769	AULIA ZULFA	4	3	3	4	3	17	85
7	11770	AVVAN BAYKHAQI AMSAR	3	3	3	3	3	15	75
8	11771	BHANU GILANG ADYATMA	3	4	3	3	3	16	80
9	11772	DIAH DWI UTAMI	3	3	3	3	3	15	75
10	11773	DYAH AYU SAVITRI	3	4	3	3	3	16	80
11	11774	EKA WIDIASTUTI	3	3	3	4	3	16	80
12	11775	FENI DWI NURHALIMAH	4	3	3	4	3	17	85
13	11776	HABIB ILMA SUBHAN	3	3	3	4	3	16	80
14	11777	INEKE DIAS PRATIWI	3	4	3	3	3	16	80
15	11778	LINDA FEBRININGSIH	4	3	3	3	3	16	80
16	11779	LUTHFIA QOTRUNNADA	3	3	3	4	3	16	80
17	11780	MUHAMMAD AKBAR FEBRIANTO	3	3	3	3	3	15	75
18	11781	NANDA RIZKI KUSUMA	4	3	3	4	3	17	85

19	11782	NARA ARANTIKA	3	3	3	4	3	16	80
20	11783	NUR HIDAYAT SIWI MARYADI	3	3	3	4	3	16	80
21	11784	NURUL ARINI	3	3	3	4	3	16	80
22	11785	RANGGA ARYA PERMANA	4	3	3	3	3	16	80
23	11786	REINGGA PANDU AJITAMA	4	3	3	4	3	17	85
24	11787	ULFIANA AULIA	4	3	3	3	3	16	80
25	11788	WINDI RAHMADHANTI	3	3	3	4	3	16	80
26	11789	YOGA NUGRAHA FEBRIANTO	4	3	3	3	3	16	80
27	11790	YOKA PRASETIA	3	4	3	3	3	16	80

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL SISWA KELAS VIII F
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	Kriteria					skor	nilai
Urut	Induk		ingin tahu	disiplin	hati-hati	tanggung jawab	cinta lingkungan		
1	11791	ADELIA MUTIARA KUMALASARI	4	3	4	3	3	17	85
2	11792	ADHIKA FAHMI RAMADHAN	3	3	3	3	3	15	75
3	11793	ANITA ALEH NURJANAH	3	4	3	3	3	16	80
4	11794	APRILIA REGITA TRININGSIH	4	3	3	3	3	16	80
5	11795	APRILIANO ROSSY SYAHPUTRA	3	3	3	2	3	14	70
6	11796	BAKTI DIAN RACHMADI	3	3	3	3	3	15	75
7	11797	DEWI RAHMA SARI	3	3	3	4	3	16	80
8	11798	DONI SETIAWAN	3	3	3	3	3	15	75
9	11799	DWI RATNANINGSIH	4	3	3	3	3	16	80
10	11800	EKA ANGGRAINI	3	3	3	4	3	16	80
11	11801	ELANG NOVIE ARDIANTO	3	3	3	3	3	15	75
12	11802	ELYASA NUR KHASANAH	4	3	3	3	3	16	80
13	11803	FAIZ SHOFI MILLATINA	3	4	3	3	3	16	80
14	11804	FAJAR FARANITA ADHININGTYAS	4	4	3	3	3	17	85
15	11805	GESTI MARINI	4	3	3	3	3	16	80
16	11806	HANIFIYA SAMHA	3	4	3	3	3	16	80
17	11807	HILWAS LANTIKA	3	3	3	2	3	14	70
18	11808	HIZHWATI DIANAH KHAIRUNISA'	4	3	3	3	3	16	80

19	11809	ILYAS RIZKY ANTASARI	3	3	3	3	3	15	75
20	11810	INDRA SETIAWAN	4	3	3	3	3	16	80
21	11811	KRISNA LINDRA PANGESTU	3	3	3	3	3	15	75
22	11812	KUSUMA DEVI SAFITRI	3	4	3	3	3	16	80
23	11813	MARCELINA DIAS FADILA	4	3	3	3	3	16	80
24	11814	MIFTACHUL HUDA	3	3	3	3	3	15	75
25	11815	NOVEN RAMADHANI	4	3	3	3	3	16	80
26	11817	SERUNI GITA ANJANI	4	3	3	4	3	17	85
27	11818	VIONA EKA SETIAWATI	4	3	3	4	3	17	85

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL SISWA KELAS VIII G
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	Kriteria					skor	nilai
Urut	Induk		ingin tahu	disiplin	hati-hati	tanggung jawab	cinta lingkungan		
1	11819	ANDITA FIRLY SAPUTRI	4	3	3	3	3	16	80
2	11820	APRIVIA RAHMAWATI	3	4	3	3	3	16	80
3	11821	ARIFKA TEGAR HIDAYAH	3	3	3	3	3	15	75
4	11822	ASSAJIDA ULIL MA'RUF	4	3	3	4	3	17	85
5	11823	AUDY NUR RACHMADA	3	3	3	3	4	16	80
6	11824	BIANKA DWI MULIA PUTRA	3	3	3	3	3	15	75
7	11825	DONOVAN HARDY	4	3	3	3	3	16	80
8	11826	FARHAN KANUGRAHAN PUTRA	3	2	3	2	3	13	65
9	11827	FIKRI FIRDAUS	4	3	3	3	3	16	80
10	11828	GILANG YUDHISTIRA PUTRA	3	4	3	3	3	16	80
11	11829	LUMINTA ADJIE SUKMA	4	3	3	3	3	16	80
12	11830	MAY NISA' SIWITYASTUTI	3	4	3	3	3	16	80
13	11831	MUHAMMAD MUSYAFAT AFFANDI	3	3	3	3	3	15	75
14	11832	OCTA SOFIYANTI	4	3	3	3	3	16	80
15	11833	PRIMA MUTIARA APRILIA	3	4	3	3	3	16	80
16	11834	QUR'ANA NUR ARIFAH	3	4	3	3	3	16	80
17	11835	RAMADHANI DAMAR PRATIWI	3	3	3	4	3	16	80
18	11836	RIFKI BAGUS SANTOSO	3	2	3	2	3	13	65

19	11837	RIRIS NURUL AINI	4	3	3	4	3	17	85
20	11838	RIZKA YUNITA WULANDARI	3	3	4	3	3	16	80
21	11839	ROHMAH NUR LAILI	3	4	3	3	3	16	80
22	11840	RONA MAHARANI	4	3	3	3	3	16	80
23	11841	RYO SLAMET RYANTO	4	3	3	3	3	16	80
24	11842	TIA WAMALASARI	4	3	3	3	3	16	80
25	11843	VERNANDI ELLYSYANTA	2	3	3	2	3	13	65
26	11844	VICA AUZI NURELLIA	3	4	3	3	3	16	80

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP SOSIAL SISWA KELAS VIII H
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	Kriteria					skor	nilai
Urut	Induk		ingin tahu	disiplin	hati-hati	tanggung jawab	cinta lingkungan		
1	11845	AHMAD REZAL PAMUNGKAS	3	3	3	2	3	14	70
2	11846	ALIF NUR HARMAWAN	3	3	3	3	3	15	75
3	11847	ALVINA NORITA RIZKI	4	3	3	3	3	16	80
4	11848	ANGGRAINI PUSPITANINGRUM	3	4	3	3	3	16	80
5	11849	ANITA RISKY WULANDARI	3	3	3	4	3	16	80
6	11850	ANNISA RAHMA OKTAVIA	3	4	3	3	3	16	80
7	11851	AZIS MIFTAH NUR ROHMAN	3	3	3	4	3	16	80
8	11852	DITA NUR FATIKHAH	4	3	3	3	3	16	80
9	11853	DIVA ALFIANA DEWI	3	4	3	3	3	16	80
10	11854	ESTU MEI MUFLIHATUN WIJAYANTI	3	3	4	4	3	17	85
11	11855	FALAH SHALAHUDDIN	3	3	3	3	3	15	75
12	11856	GANDIS WIDIA NINGRUM	3	4	3	3	3	16	80
13	11857	INDAH LESTARI	4	3	3	3	3	16	80
14	11858	KHAIRUNNISA DITA AULIA	3	4	3	3	3	16	80
15	11859	MELINDA PUTRI PRATIWI	3	3	4	3	3	16	80
16	11860	MUSA SUMADI RANGGA SASMITA	4	3	3	3	3	16	80
17	11861	NICOLAUS TAVELIC CANDRA JULIAN	4	3	3	3	3	16	80
18	11862	RIRIS WAHYUNINGTYAS	3	3	3	4	3	16	80

19	11863	THOMAS HENDRA NOVARIANTO	3	3	3	3	3	15	75
20	11864	WIDYA PUSPITA ALAMANDA	4	4	3	4	3	18	90
21	11865	YUDHA PUTRA VERNANDIKA	3	3	3	3	3	15	75
22	11872	ADELLIA RAHMANDA SYAPUTRI	3	3	3	3	3	15	75
23	12089	ADELLYA INTAN HARIYATI C.	3	3	3	3	3	15	75
24	12090	HANIFIAH HUSNA	3	4	3	3	3	16	80

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP DISKUSI SISWA KELAS VIII A

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

No		Nama Siswa	Kriteria				Skor	Nilai
Urut	Induk		Sikap	Bertanya	Menjawab	Menerima pendapat		
1	11651	ADILA EVAWIDAYATI	4	4	4	4	16	80
2	11652	AGUSTHA YUSUF ARIFIN	4	4	2	4	14	70
3	11653	ALIF IRMANSYAH	4	4	4	4	16	80
4	11654	ALLYA ARUM NARRINDA	4	4	4	2	14	70
5	11655	ANUGRAH MAHARDIKA	4	4	2	4	14	70
6	11656	APRILIA KURNIA RAHMI	5	4	4	4	17	85
7	11657	ARIF NUGROHO	4	4	4	4	16	80
8	11658	AVIVAH FEBBY RACHEL ENDRASATI	4	4	2	4	14	70
9	11659	AZIZAH NOOR HIDAYAH	4	4	4	2	14	70
10	11660	DEA AMELIA	4	4	4	4	16	80
11	11661	DITA LIA WATI	4	4	4	4	16	80
12	11662	FATAH SYAMSUDIN	5	4	4	4	17	85
13	11663	FENDI KURNIAWAN	4	4	4	4	16	80
14	11664	FIQI MAZAYA	4	4	4	4	16	80
15	11665	HAFIZH ARKAN JULIANDI	4	4	4	4	16	80
16	11666	ISWANTI RAHAYU NINGTIYAS	5	4	4	4	17	85
17	11667	KRISNA AGUSTIAN PANGESTU	4	4	4	4	16	80

18	11668	MAYA NUR SABRINA	4	5	4	4	17	85
19	11669	MINA ANJEL LIANA	4	4	4	4	16	80
20	11670	M. CHANDRA PANGESTU A.	4	4	4	4	16	80
21	11671	M. DIMAS RIDHO PANGESTU	4	4	4	4	16	80
22	11672	NAVISAH NUR FARIDA	4	4	5	4	17	85
23	11673	OKTAVIANA ANGGAR DEWI	4	5	4	4	17	85
24	11674	RENDI NUR CAHYO SAPUTRO	4	4	4	4	16	80
25	11675	RIFDAH AUNILLAH	5	4	4	4	17	85
26	11676	RIZQI NAFIAN DIRAGA	4	4	4	4	16	80
27	11677	YOSI DIAH PRAMESTHI	4	4	4	4	16	80
28	11678	YUSRINA AMALIA	5	4	4	4	17	85

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP DISKUSI SISWA KELAS VIII B

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	Kriteria				Skor	Nilai
Urut	Induk		Sikap	Bertanya	Menjawab	Menerima pendapat		
1	11679	ADHI SANJAYA	4	4	4	4	16	80
2	11680	ANGGER PUTRA FIRMANSYAH	4	5	4	4	17	85
3	11681	ARDELIA SHAFRA RAISSA	4	4	4	4	16	80
4	11682	BAYU HANUNG PRASETYA	4	4	4	4	16	80
5	11683	DAFFA AFTIYA	2	4	4	4	14	70
6	11684	DAFFA' SAIFANI DHIYAUH HAQ	2	4	4	4	14	70
7	11685	DANI APRILINAFI	4	4	4	4	16	80
8	11686	DENI WICAKSONO	4	4	4	4	16	80
9	11687	DINA ISNANISA	4	5	4	4	17	85
10	11688	ELLENA RATRI OKTORA	5	4	4	4	17	85
11	11689	FADILLAH YOGA DARMAWAN	4	4	4	4	16	80
12	11690	FAHMITA ARUM	5	4	4	4	17	85
13	11691	FARADELLA RIDHA UTORO	5	5	4	4	18	90
14	11692	FARICHA KHOIRUNISA	4	5	4	4	17	85
15	11693	FITRIA NUR ALIFAH	5	4	4	4	17	85
16	11694	MUHAMMAD AKBAR NUR SHOLEH	2	4	4	4	14	70
17	11695	MUHAMMAD ANAS RUSDIANTO	4	4	4	4	16	80

18	11696	M. FALIKHUDDIN DAFFA	2	4	4	4	14	70
19	11697	MUSYARROFAH	5	4	4	4	17	85
20	11698	NAJWA ALAIDA OLIVIANI	5	4	4	4	17	85
21	11699	NIKEN DWI HERAWATI	4	5	4	4	17	85
22	11700	RIKA WAHYU DWI ARIFIANI	4	5	4	4	17	85
23	11701	SEKAR ANJANI QURRATU'AIN	5	4	4	4	17	85
24	11702	SLAMET IRZA YULianto	4	4	4	4	16	80
25	11703	SYAHDA LUTHFIAH	4	5	4	4	17	85
26	11704	SYUFI LINTANG CHAERUNISA	4	4	4	4	16	80
27	11705	WIDHA PERMATASARI	5	4	4	4	17	85
28	11706	ZURAIDA USAMATUSSOLIKHAH	5	4	4	4	17	85

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP DISKUSI SISWA KELAS VIII C

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	Kriteria				Skor	Nilai
Urut	Induk		Sikap	Bertanya	Menjawab	Menerima pendapat		
1	11707	AIDA KUSUSMAWARDHANI	5	4	4	4	17	85
2	11708	ANGGA KURNIAJATI	4	4	4	4	16	80
3	11709	ANGGIT MUKHLASIN	4	5	4	4	17	85
4	11710	ANISA AYU CAHYANI	5	4	4	4	17	85
5	11711	DO'A AKBAR AL FAQIH	4	4	4	4	16	80
6	11712	DZULFIKAR MUHAMMAD	4	4	4	4	16	80
7	11713	ELSA NURHALIZA	5	4	4	4	17	85
8	11714	FAUZAN NUR HIDAYAT	4	4	4	4	16	80
9	11715	FAUZI DWI HARITS PUTRA RINARDI	4	4	4	4	16	80
10	11716	FAUZIA NASYWA NABILA	4	4	4	4	16	80
11	11717	HAIDAR FAJAR FIRMANSYAH	4	5	4	4	17	85
12	11718	IKHSAN ADHI FIRMANSYAH	4	4	4	4	16	80
13	11719	JUL INDRIARTI WIDYA PRAMESTI	5	4	4	4	17	85
14	11720	MEISYA LISTYAWATI	5	5	4	4	18	90
15	11721	M. AFFIDIANTO ARRUSDA	4	4	4	4	16	80
16	11722	MUHAMMAD GHULAM MUFID	4	4	4	4	16	80
17	11723	MUHAMMAD RIZKY FERDIANSYAH	4	4	4	4	16	80

18	11724	MUHAMMAD YUSUF RAAFI'U	5	4	4	4	17	85
19	11725	NADYA PUTRI HAPSARI	5	4	4	4	17	85
20	11726	NASHIRA HUSNA AMALIA	4	5	4	4	17	85
21	11727	NAVISA NUR'AINI	4	5	4	4	17	85
22	11728	NOVITA SAFITRI	5	4	4	4	17	85
23	11729	PURI PUSPITA LOKA	5	5	4	4	18	90
24	11730	RAFITA HANDAYANI	4	5	4	4	17	85
25	11731	SALSABILA FADIA RAHMI	4	4	5	4	17	85
26	11732	TIARA DIAN PRATAMA	4	5	4	4	17	85
27	11733	WINDI SULISTYOWATI	4	4	5	4	17	85
28	11734	YULIA PARAMITA	5	4	4	4	17	85

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP DISKUSI SISWA KELAS VIII D

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	Kriteria				Skor	Nilai
Urut	Induk		Sikap	Bertanya	Menjawab	Menerima pendapat		
1	11735	ANDINA CAHAYA SUCI	5	4	4	4	17	85
2	11736	ANNISA YULIANI	4	5	4	4	17	85
3	11737	ARDANI TRI PUTRANTO	4	4	4	4	16	80
4	11738	ARFAN SACHRONI	4	4	4	4	16	80
5	11739	ARINDA RAHMA FATIH	5	4	4	4	17	85
6	11740	AZIZAH NURUL FIRDANI	5	5	4	4	18	90
7	11741	BAGAS SURYA PUTRA	4	4	4	4	16	80
8	11742	BAYU SETIAWAN	5	4	4	4	17	85
9	11743	CAMELIA AZZAHRA HAKIM	5	4	4	4	17	85
10	11744	DEANDRA YUDHISTIRA RAMADHANI	4	4	4	4	16	80
11	11745	DINI FAJARWATI	4	5	4	4	17	85
12	11746	DWI ANGGI YUNITASARI	5	4	4	4	17	85
13	11747	FATHIYA AZIZAH	5	4	4	4	17	85
14	11748	GILANG RIZKY SANG AJI	4	4	4	4	16	80
15	11749	HANA HERAWATI	5	4	4	4	17	85
16	11750	IKHWAN INZAGHI SISWANTO	4	5	4	4	17	85
17	11751	IMELIA FAJAR ANGGRAINI	4	5	4	4	17	85

18	11752	JANU IRAWAN	4	4	4	4	16	80
19	11753	LISTIANA AISYAH DAMAYANTI	5	4	4	4	17	85
20	11754	MUHAMMAD RIFAI	5	4	4	4	17	85
21	11755	M. SYAIFUDDIN ROMADHON	5	4	4	4	17	85
22	11756	RAHAJENG MAULAYA AMANDA S.	4	5	4	4	17	85
23	11757	RIFKI AJI PRASETYO	4	4	4	4	16	80
24	11758	RISKA APSARI PUTRI	5	4	4	4	17	85
25	11759	SALMA IDHA ARUMIMTIAZTUTI	4	5	4	4	17	85
26	11760	YULI MINARNI	5	4	4	4	17	85
27	11761	YULIANA EKA SAFITRI	4	5	4	4	17	85
28	11762	ZAIDAN NAUFAL YAHYA	4	4	4	4	16	80

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP DISKUSI SISWA KELAS VIII E

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	Kriteria				Skor	Nilai
Urut	Induk		Sikap	Bertanya	Menjawab	Menerima pendapat		
1	11763	AHMAD KHOLID FAHMI	4	4	4	4	16	80
2	11764	ALYA MARISCHA	5	4	4	4	17	85
3	11765	ANGGITA RIKA DAMAYANTI	5	4	4	4	17	85
4	11766	ANNIDA ANINDYA PUTRI NURMALA S	5	5	4	4	18	90
5	11768	ARI WAHYU SUSILAWATI	4	4	5	4	17	85
6	11769	AULIA ZULFA	5	4	4	4	17	85
7	11770	AVVAN BAYKHAQI AMSAR	4	4	4	4	16	80
8	11771	BHANU GILANG ADYATMA	4	4	4	4	16	80
9	11772	DIAH DWI UTAMI	5	4	4	4	17	85
10	11773	DYAH AYU SAVITRI	4	5	4	4	17	85
11	11774	EKA WIDIASTUTI	5	4	4	4	17	85
12	11775	FENI DWI NUHALIMAH	4	4	5	4	17	85
13	11776	HABIB ILMA SUBHAN	4	4	4	5	17	85
14	11777	INEKE DIAS PRATIWI	5	4	4	4	17	85
15	11778	LINDA FEBRININGSIH	4	5	4	4	17	85
16	11779	LUTHFIA QOTRUNNADA	4	4	5	4	17	85
17	11780	MUHAMMAD AKBAR FEBRIANTO	4	4	4	4	16	80

18	11781	NANDA RIZKI KUSUMA	5	5	4	4	18	90
19	11782	NARA ARANTIKA	5	4	4	4	17	85
20	11783	NUR HIDAYAT SIWI MARYADI	4	4	4	4	16	80
21	11784	NURUL ARINI	4	5	4	4	17	85
22	11785	RANGGA ARYA PERMANA	4	4	4	4	16	80
23	11786	REINGGA PANDU AJITAMA	5	4	4	4	17	85
24	11787	ULFIANA AULIA	4	4	4	4	16	80
25	11788	WINDI RAHMADHANTI	5	4	4	4	17	85
26	11789	YOGA NUGRAHA FEBRIANTO	4	4	4	4	16	80
27	11790	YOKA PRASETIA	4	4	4	4	16	80

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP DISKUSI SISWA KELAS VIII F

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	Kriteria				Skor	Nilai
Urut	Induk		Sikap	Bertanya	Menjawab	Menerima pendapat		
1	11791	ADELIA MUTIARA KUMALASARI	5	4	4	4	17	85
2	11792	ADHIKA FAHMI RAMADHAN	4	4	4	4	16	80
3	11793	ANITA ALEH NURJANAH	4	4	4	4	16	80
4	11794	APRILIA REGITA TRININGSIH	5	4	4	4	17	85
5	11795	APRILIANO ROSSY SYAHPUTRA	4	4	4	4	16	80
6	11796	BAKTI DIAN RACHMADI	4	4	4	4	16	80
7	11797	DEWI RAHMA SARI	5	4	4	4	17	85
8	11798	DONI SETIAWAN	4	4	4	4	16	80
9	11799	DWI RATNANINGSIH	4	4	4	4	16	80
10	11800	EKA ANGGRAINI	5	4	4	4	17	85
11	11801	ELANG NOVIE ARDIANTO	4	4	4	4	16	80
12	11802	ELYASA NUR KHASANAH	5	4	4	4	17	85
13	11803	FAIZ SHOFI MILLATINA	5	5	4	4	18	90
14	11804	FAJAR FARANITA ADHININGTYAS	4	5	4	4	17	85
15	11805	GESTI MARINI	5	4	4	4	17	85
16	11806	HANIFIYA SAMHA	5	5	4	4	18	90
17	11807	HILWAS LANTIKA	4	4	4	4	16	80

18	11808	HIZHWATI DIANAH KHAIRUNISA'	5	4	4	4	17	85
19	11809	ILYAS RIZKY ANTASARI	4	4	4	4	16	80
20	11810	INDRA SETIAWAN	5	4	4	4	17	85
21	11811	KRISNA LINDRA PANGESTU	4	4	4	4	16	80
22	11812	KUSUMA DEVI SAFITRI	5	4	4	4	17	85
23	11813	MARCELINA DIAS FADILA	4	5	4	4	17	85
24	11814	MIFTACHUL HUDA	4	4	4	4	16	80
25	11815	NOVEN RAMADHANI	5	4	4	4	17	85
26	11817	SERUNI GITA ANJANI	5	5	4	4	18	90
27	11818	VIONA EKA SETIAWATI	5	5	4	4	18	90

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP DISKUSI SISWA KELAS VIII G

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	Kriteria				Skor	Nilai
Urut	Induk		Sikap	Bertanya	Menjawab	Menerima pendapat		
1	11819	ANDITA FIRLY SAPUTRI	5	4	4	4	17	85
2	11820	APRIVIA RAHMAWATI	5	5	4	4	18	90
3	11821	ARIFKA TEGAR HIDAYAH	5	4	4	4	17	85
4	11822	ASSAJIDA ULIL MA'RUF	5	5	4	4	18	90
5	11823	AUDY NUR RACHMADA	5	4	4	4	17	85
6	11824	BIANKA DWI MULIA PUTRA	4	4	4	4	16	80
7	11825	DONOVAN HARDY	5	4	4	4	17	85
8	11826	FARHAN KANUGRAHAN PUTRA	4	4	4	4	16	80
9	11827	FIKRI FIRDAUS	4	4	4	4	16	80
10	11828	GILANG YUDHISTIRA PUTRA	5	4	4	4	17	85
11	11829	LUMINTA ADJIE SUKMA	4	5	4	4	17	85
12	11830	MAY NISA' SIWITYASTUTI	4	5	4	4	17	85
13	11831	MUHAMMAD MUSYAFA' AFFANDI	4	4	4	4	16	80
14	11832	OCTA SOFIYANTI	4	4	5	4	17	85
15	11833	PRIMA MUTIARA APRILIA	4	5	4	4	17	85
16	11834	QUR'ANA NUR ARIFAH	4	4	4	4	16	80
17	11835	RAMADHANI DAMAR PRATIWI	5	5	4	4	18	90

18	11836	RIFKI BAGUS SANTOSO	4	4	4	4	16	80
19	11837	RIRIS NURUL AINI	5	5	4	4	18	90
20	11838	RIZKA YUNITA WULANDARI	5	4	4	4	17	85
21	11839	ROHMAH NUR LAILI	4	5	4	4	17	85
22	11840	RONA MAHARANI	4	4	4	5	17	85
23	11841	RYO SLAMET RYANTO	5	4	4	4	17	85
24	11842	TIA WAMALASARI	5	4	4	4	17	85
25	11843	VERNANDI ELLYSYANTA	4	4	4	4	16	80
26	11844	VICA AUZI NURELLIA	5	4	4	4	17	85

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI SIKAP DISKUSI SISWA KELAS VIII H

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

Nomor		Nama Siswa	Kriteria				Skor	Nilai
Urut	Induk		Sikap	Bertanya	Menjawab	Menerima pendapat		
1	11845	AHMAD REZAL PAMUNGKAS	4	4	4	4	16	80
2	11846	ALIF NUR HARMAWAN	4	4	4	4	16	80
3	11847	ALVINA NORITA RIZKI	5	4	4	4	17	85
4	11848	ANGGRAINI PUSPITANINGRUM	4	5	4	4	17	85
5	11849	ANITA RISKY WULANDARI	5	4	4	4	17	85
6	11850	ANNISA RAHMA OKTAVIA	4	5	4	4	17	85
7	11851	AZIS MIFTAH NUR ROHMAN	5	4	4	4	17	85
8	11852	DITA NUR FATIKHAH	5	4	4	4	17	85
9	11853	DIVA ALFIANA DEWI	4	5	4	4	17	85
10	11854	ESTU MEI MUFLIHATUN WIJAYANTI	4	4	4	5	17	85
11	11855	FALAH SHALAHUDDIN	4	4	4	4	16	80
12	11856	GANDIS WIDIA NINGRUM	5	4	4	4	17	85
13	11857	INDAH LESTARI	5	4	4	4	17	85
14	11858	KHAIRUNNISA DITA AULIA	4	5	4	4	17	85
15	11859	MELINDA PUTRI PRATIWI	5	4	4	4	17	85
16	11860	MUSA SUMADI RANGGA SASMITA	5	4	4	4	17	85
17	11861	NICOLAUS TAVELIC CANDRA JULIAN	5	4	4	4	17	85

18	11862	RIRIS WAHYUNINGTYAS	4	5	4	4	17	85
19	11863	THOMAS HENDRA NOVARIANTO	4	4	4	4	16	80
20	11864	WIDYA PUSPITA ALAMANDA	5	5	5	4	19	95
21	11865	YUDHA PUTRA VERNANDIKA	5	4	4	4	17	85
22	11872	ADELLIA RAHMANDA SYAPUTRI	4	4	4	4	16	80
23	12089	ADELLYA INTAN HARIYATI C.	4	4	4	4	16	80
24	12090	HANIFIAH HUSNA	5	4	4	4	17	85

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI PRAKTIK SISWA KELAS VIII A
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

No	Nama Siswa	Instrumen				Skor	Nilai
		Bahasa	Vokal	Sikap	Busana		
1	ADILA EVAWIDAYATI	4	2	4	4	14	70
2	AGUSTHA YUSUF ARIFIN	4	4	2	2	12	60
3	ALIF IRMANSYAH	4	2	4	4	14	70
4	ALLYA ARUM NARRINDA	4	4	4	4	16	80
5	ANUGRAH MAHARDIKA	4	2	2	4	12	60
6	APRILIA KURNIA RAHMI	0	0	0	0	0	0
7	ARIF NUGROHO	4	2	4	4	14	70
8	AVIVAH FEBBY RACHEL ENDRASATI	4	4	4	4	16	80
9	AZIZAH NOOR HIDAYAH	4	2	4	4	14	70
10	DEA AMELIA	0	0	0	0	0	0
11	DITA LIA WATI	4	2	4	4	14	70
12	FATAH SYAMSUDIN	4	4	2	4	14	70
13	FENDI KURNIAWAN	4	2	4	4	14	70
14	FIQI MAZAYA	4	2	4	4	14	70
15	HAFIZH ARKAN JULIANDI	4	2	2	4	12	60
16	ISWANTI RAHAYU NINGTIYAS	4	4	4	4	16	80
17	KRISNA AGUSTIAN PANGESTU	4	4	4	4	16	80
18	MAYA NUR SABRINA	4	2	4	4	14	70
19	MINA ANJEL LIANA	4	2	4	4	14	70

20	MUHAMMAD CHANDRA PANGESTU A.	4	4	4	4	16	80
21	MUHAMMAD DIMAS RIDHO PANGESTU	4	4	4	4	16	80
22	NAVISAH NUR FARIDA	4	4	4	4	16	80
23	OKTAVIANA ANGGAR DEWI	4	4	4	4	16	80
24	RENDI NUR CAHYO SAPUTRO	4	4	2	4	14	70
25	RIFDAH AUNILLAH	4	2	4	4	14	70
26	RIZQI NAFIAN DIRAGA	4	2	4	4	14	70
27	YOSI DIAH PRAMESTHI	0	0	0	0	0	0
28	YUSRINA AMALIA	4	4	4	4	16	80

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI PRAKTIK SISWA KELAS VIII B
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

No	Nama Siswa	Instrumen				Skor	Nilai
		Bahasa	Vokal	Sikap	Busana		
1	ADHI SANJAYA	4	4	2	4	14	70
2	ANGGER PUTRA FIRMANSYAH	4	4	2	4	14	70
3	ARDELIA SHAFRA RAISSA	4	4	4	4	16	80
4	BAYU HANUNG PRASETYA	4	4	2	4	14	70
5	DAFFA AFTIYA	4	2	4	4	14	70
6	DAFFA' SAIFANI DHIYAU HAQ	2	4	2	4	12	60
7	DANI APRILINAFI	4	4	2	4	14	70
8	DENI WICAKSONO	4	2	4	4	14	70
9	DINA ISNANISA	4	2	4	4	14	70
10	ELLENA RATRI OKTORA	4	4	4	4	16	80
11	FADILLAH YOGA DARMAWAN	4	4	2	4	14	70
12	FAHMITA ARUM	4	4	4	4	16	80
13	FARADELLA RIDHA UTORO	4	4	4	4	16	80
14	FARICHA KHOIRUNISA	4	4	4	4	16	80
15	FITRIA NUR ALIFAH	4	4	4	4	16	80
16	MUHAMMAD AKBAR NUR S.	4	4	2	4	14	70
17	MUHAMMAD ANAS RUSDIANTO	4	4	2	4	14	70
18	M. FALIKHUDDIN DAFFA	4	4	4	4	16	80
19	MUSYARROFAH	4	2	4	4	14	70
20	NAJWA ALAIDA OLIVIANI	4	2	4	4	14	70

21	NIKEN DWI HERAWATI	4	4	4	4	16	80
22	RIKA WAHYU DWI ARIFIANI	4	2	4	4	14	70
23	SEKAR ANJANI QURRATU'AIN	0	0	0	0	0	0
24	SLAMET IRZA YULIANTO	4	4	4	4	16	80
25	SYAHDA LUTHFIAH	4	4	4	4	16	80
26	SYUFI LINTANG CHAERUNISA	4	2	4	4	14	70
27	WIDHA PERMATASARI	4	4	4	4	16	80
28	ZURaida USAMATUSSOLIKHAH	4	4	4	4	16	80

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI PRAKTIK SISWA KELAS VIII C
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

No	Nama Siswa	Instrumen				Skor	Nilai
		Bahasa	Vokal	Sikap	Busana		
1	AIDA KUSUSMAWARDHANI	4	4	4	4	16	80
2	ANGGA KURNIAJATI	4	2	4	4	14	70
3	ANGGIT MUKHLASIN	2	4	4	4	14	70
4	ANISA AYU CAHYANI	4	4	4	4	16	80
5	DO'A AKBAR AL FAQIH	4	4	2	4	14	70
6	DZULFIKAR MUHAMMAD	4	4	4	4	16	80
7	ELSA NURHALIZA	4	2	4	4	14	70
8	FAUZAN NUR HIDAYAT	4	2	4	4	14	70
9	FAUZI DWI HARITS PUTRA R.	2	4	4	4	14	70
10	FAUZIA NASYWA NABILA	4	2	4	4	14	70
11	HAIDAR FAJAR FIRMANSYAH	4	2	4	4	14	70
12	IKHSAN ADHI FIRMANSYAH	4	2	4	4	14	70
13	JUL INDRIARTI WIDYA PRAMESTI	4	2	4	4	14	70
14	MEISYA LISTYAWATI	4	4	4	4	16	80
15	M. AFFIDIANTO ARRUSDA	4	2	4	4	14	70
16	MUHAMMAD GHULAM MUFID	2	4	4	4	14	70
17	M. RIZKY FERDIANSYAH	4	4	2	4	14	70
18	MUHAMMAD YUSUF RAAFI'U	4	2	4	4	14	70
19	NADYA PUTRI HAPSARI	2	4	4	4	14	70
20	NASHIRA HUSNA AMALIA	4	4	4	4	16	80

21	NAVISA NUR'AINI	4	4	4	4	16	80
22	NOVITA SAFITRI	4	4	4	4	16	80
23	PURI PUSPITA LOKA	4	2	4	4	14	70
24	RAFITA HANDAYANI	4	2	4	4	14	70
25	SALSABILA FADIA RAHMI	4	2	4	4	14	70
26	TIARA DIAN PRATAMA	2	4	4	4	14	70
27	WINDI SULISTYOWATI	0	0	0	0	0	0
28	YULIA PARAMITA	4	4	4	4	16	80

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI PRAKTIK SISWA KELAS VIII D
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

No	Nama	Instrumen				Skor	Nilai
		Bahasa	Vokal	Sikap	Busana		
1	ANDINA CAHAYA SUCI	4	4	4	4	16	80
2	ANNISA YULIANI	4	4	4	4	16	80
3	ARDANI TRI PUTRANTO	4	4	4	4	16	80
4	ARFAN SACHRONI	4	4	2	2	12	60
5	ARINDA RAHMA FATIH	4	4	4	4	16	80
6	AZIZAH NURUL FIRDANI	4	4	4	4	16	80
7	BAGAS SURYA PUTRA	4	4	4	4	16	80
8	BAYU SETIAWAN	2	2	4	4	12	60
9	CAMELIA AZZAHRA HAKIM	4	4	4	4	16	80
10	DEANDRA YUDHISTIRA RAMADHANI	4	4	2	4	14	70
11	DINI FAJARWATI	4	2	4	4	14	70
12	DWI ANGGI YUNITASARI	4	4	4	4	16	80
13	FATHIYA AZIZAH	4	4	4	4	16	80
14	GILANG RIZKY SANG AJI	4	4	2	4	14	70
15	HANA HERAWATI	4	4	4	4	16	80
16	IKHWAN INZAGHI SISWANTO	4	4	4	4	16	80
17	IMELIA FAJAR ANGGRAINI	4	4	4	4	16	80
18	JANU IRAWAN	4	4	2	4	14	70
19	LISTIANA AISYAH DAMAYANTI	4	4	4	4	16	80
20	MUHAMMAD RIFAI	4	2	4	4	14	70

21	MUHAMMAD SYAIFUDDIN R.	4	4	2	4	14	70
22	RAHAJENG MAULAYA AMANDA S.	4	4	4	4	16	80
23	RIFKI AJI PRASETYO	4	4	2	4	14	70
24	RISKA APSARI PUTRI	4	4	4	4	16	80
25	SALMA IDHA ARUMIMTIAZTUTI	4	4	4	4	16	80
26	YULI MINARNI	4	4	4	4	16	80
27	YULIANA EKA SAFITRI	4	4	4	4	16	80
28	ZAIDAN NAUFAL YAHYA	4	4	4	4	16	80

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,
Guru Pembimbing



Pujiyanti, S. S.
NIP .197809212009032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI PRAKTIK SISWA KELAS VIII E

MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

No	Nama Siswa	Instrumen				Skor	Nilai
		Bahasa	Vokal	Sikap	Busana		
1	AHMAD KHOLID FAHMI	4	4	2	4	14	70
2	ALYA MARISCHA	4	4	4	4	16	80
3	ANGGITA RIKA DAMAYANTI	4	4	4	4	16	80
4	ANNIDA ANINDYA PUTRI N S	4	4	4	4	16	80
5	ARI WAHYU SUSILAWATI	4	2	4	4	14	70
6	AULIA ZULFA	4	2	4	4	14	70
7	AVVAN BAYKHAQI AMSAR	4	4	2	4	14	70
8	BHANU GILANG ADYATMA	4	2	4	4	14	70
9	DIAH DWI UTAMI	4	4	4	4	16	80
10	DYAH AYU SAVITRI	4	2	4	4	14	70
11	EKA WIDIASTUTI	4	2	4	4	14	70
12	FENI DWI NUHALIMAH	4	4	4	4	16	80
13	HABIB ILMA SUBHAN	4	2	4	4	14	70
14	INEKE DIAS PRATIWI	4	4	4	4	16	80
15	LINDA FEBRININGSIH	4	2	4	4	14	70
16	LUTHFIA QOTRUNNADA	4	2	4	4	14	70
17	MUHAMMAD AKBAR FEBRIANTO	2	4	2	4	12	60
18	NANDA RIZKI KUSUMA	4	2	4	4	14	70

19	NARA ARANTIKA	4	2	4	4	14	70
20	NUR HIDAYAT SIWI MARYADI	4	2	4	4	14	70
21	NURUL ARINI	4	4	4	4	16	80
22	RANGGA ARYA PERMANA	4	4	2	4	14	70
23	REINGGA PANDU AJITAMA	4	4	4	4	16	80
24	ULFIANA AULIA	4	4	4	4	16	80
25	WINDI RAHMADHANTI	4	2	4	4	14	70
26	YOGA NUGRAHA FEBRIANTO	4	4	2	4	14	70
27	YOKA PRASETIA	4	2	4	4	14	70

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI PRAKTIK SISWA KELAS VIII F
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

No	Nama Siswa	Instrumen				Skor	Nilai
		Bahasa	Vokal	Sikap	Busana		
1	ADELIA MUTIARA KUMALASARI	4	2	4	4	14	70
2	ADHIKA FAHMI RAMADHAN	4	2	4	4	14	70
3	ANITA ALEH NURJANAH	4	4	4	4	16	80
4	APRILIA REGITA TRININGSIH	4	4	4	4	16	80
5	APRILIANO ROSSY SYAHPUTRA	4	4	2	4	14	70
6	BAKTI DIAN RACHMADI	4	2	2	4	12	60
7	DEWI RAHMA SARI	4	4	2	4	14	70
8	DONI SETIAWAN	4	2	4	4	14	70
9	DWI RATNANINGSIH	4	4	2	4	14	70
10	EKA ANGGRAINI	4	2	4	4	14	70
11	ELANG NOVIE ARDIANTO	4	4	2	4	14	70
12	ELYASA NUR KHASANAH	4	2	4	4	14	70
13	FAIZ SHOFI MILLATINA	4	2	4	4	14	70
14	FAJAR FARANITA ADHININGTYAS	4	2	4	4	14	70
15	GESTI MARINI	4	2	4	4	14	70
16	HANIFIYA SAMHA	4	2	4	4	14	70
17	HILWAS LANTIKA	4	2	2	4	12	60
18	HIZHWATI DIANAH KHAIRUNISA'	4	2	4	4	14	70
19	ILYAS RIZKY ANTASARI	4	2	4	4	14	70
20	INDRA SETIAWAN	4	2	4	4	14	70

21	KRISNA LINDRA PANGESTU	4	4	4	4	16	80
22	KUSUMA DEVI SAFITRI	4	4	4	4	16	80
23	MARCELINA DIAS FADILA	4	2	4	4	14	70
24	MIFTACHUL HUDA	4	2	4	4	14	70
25	NOVEN RAMADHANI	4	4	4	4	16	80
26	SERUNI GITA ANJANI	4	4	4	4	16	80
27	VIONA EKA SETIAWATI	4	4	4	4	16	80

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI PRAKTIK SISWA KELAS VIII G
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

No	Nama Siswa	Instrumen				Skor	Nilai
		Bahasa	Vokal	Sikap	Busana		
1	ANDITA FIRLY SAPUTRI	4	2	4	4	14	70
2	APRIVIA RAHMAWATI	4	2	4	4	14	70
3	ARIFKA TEGAR HIDAYAH	4	2	4	4	14	70
4	ASSAJIDA ULIL MA'RUF	4	4	4	4	16	80
5	AUDY NUR RACHMADA	4	2	4	4	14	70
6	BIANKA DWI MULIA PUTRA	4	4	4	4	16	80
7	DONOVAN HARDY	4	4	2	4	14	70
8	FARHAN KANUGRAHAN PUTRA	4	4	2	4	14	70
9	FIKRI FIRDAUS	2	2	4	4	12	60
10	GILANG YUDHISTIRA PUTRA	4	4	2	4	14	70
11	LUMINTA ADJIE SUKMA	4	4	4	4	16	80
12	MAY NISA' SIWITYASTUTI	4	2	4	4	14	70
13	MUHAMMAD MUSYAFA' AFFANDI	4	4	2	4	14	70
14	OCTA SOFIYANTI	4	2	4	4	14	70
15	PRIMA MUTIARA APRILIA	4	4	4	4	16	80
16	QUR'ANA NUR ARIFAH	4	2	4	4	14	70
17	RAMADHANI DAMAR PRATIWI	4	4	4	4	16	80
18	RIFKI BAGUS SANTOSO	4	4	2	2	12	60
19	RIRIS NURUL AINI	4	4	4	4	16	80
20	RIZKA YUNITA WULANDARI	4	2	4	4	14	70

21	ROHMAH NUR LAILI	4	2	4	4	14	70
22	RONA MAHARANI	4	4	4	4	16	80
23	RYO SLAMET RYANTO	4	4	2	4	14	70
24	TIA WAMALASARI	4	4	4	4	16	80
25	VERNANDI ELLYSYANTA	4	4	2	2	12	60
26	VICA AUZI NURELLIA	4	2	4	4	14	70

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DAFTAR NILAI PRAKTIK SISWA KELAS VIII H
MATA PELAJARAN BAHASA JAWA

No	Nama Siswa	Instrumen				Skor	Nilai
		Bahasa	Vokal	Sikap	Busana		
1	AHMAD REZAL PAMUNGKAS	4	4	2	4	14	70
2	ALIF NUR HARMAWAN	4	4	4	4	16	80
3	ALVINA NORITA RIZKI	4	4	4	4	16	80
4	ANGGRAINI PUSPITANINGRUM	4	4	4	4	16	80
5	ANITA RISKY WULANDARI	4	4	4	4	16	80
6	ANNISA RAHMA OKTAVIA	4	4	4	4	16	80
7	AZIS MIFTAH NUR ROHMAN	4	4	4	4	16	80
8	DITA NUR FATIKHAH	4	4	4	4	16	80
9	DIVA ALFIANA DEWI	4	4	4	4	16	80
10	ESTU MEI MUFLIHATUN WIJAYANTI	4	4	4	4	16	80
11	FALAH SHALAHUDDIN	4	4	4	4	16	80
12	GANDIS WIDIA NINGRUM	4	2	4	4	14	70
13	INDAH LESTARI	4	4	4	4	16	80
14	KHAIRUNNISA DITA AULIA	4	4	4	4	16	80
15	MELINDA PUTRI PRATIWI	4	4	4	4	16	80
16	MUSA SUMADI RANGGA SASMITA	4	4	2	4	14	70
17	NICOLAUS TAVELIC CANDRA JULIAN	4	4	2	4	14	70
18	RIRIS WAHYUNINGTYAS	4	4	4	4	16	80
19	THOMAS HENDRA NOVARIANTO	0	0	0	0	0	0

20	WIDYA PUSPITA ALAMANDA	4	4	4	4	16	80
21	YUDHA PUTRA VERNANDIKA	4	4	4	4	16	80
22	ADELLIA RAHMANDA SYAPUTRI	4	4	4	4	16	80
23	ADELLYA INTAN HARIYATI C.	2	2	4	4	12	60
24	HANIFIAH HUSNA	4	2	4	4	14	70

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001



Universitas Negeri Yogyakarta

**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL/ MAGANG III UNY
TAHUN 2015**

F01

Untuk
mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON

ALAMAT SEKOLAH : JL. PARANGTRITIS KM. 7 TIMBULHARJO

GURU PEMBIMBING : Sri Ansukiswati, S. Pd.

WAKTU PELAKSANAAN PPL : 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015

NAMA MAHASISWA : DWI SAFITRI

NIM : 12205241001

FAK/ JUR/ PRODI : FBS/ PBD/ Pend. Bahasa Jawa


DOSEN PEMBIMBING : Hardiyanto, M. Hum.


No	Kegiatan PPL	Jumlah Jam Per Minggu						Jumlah Jam
		Bulan Agustus				Bulan September		
		II	III	IV	V	I	II	
1.	Pembuatan program PPL							
	a. Observasi	4						4
	b. Pembuatan Matriks Program PPL	3						3
2.	Administrasi Pembelajaran							
	a. Silabus, Prota, Prosem	3						3
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)							

	a. Persiapan							
	1. Konsultasi	2						2
	2. Mengumpulkan materi	3						3
	3. Membuat RPP	4	2					6
	4. Menyiapkan/membuat media pembelajaran	1	1					2
	5. Menyusun materi	1	1	1	1	1		5
	b. Mengajar terbimbing							
	1. Praktik mengajar di kelas	4	16	16	2	14		52
	2. Penilaian, evaluasi, dan tindak lanjut		3	3	2	4		12
	c. Pembuatan Analisis Hasil Pembelajaran (Koreksi dan Rekap Hasil Penugasan, Praktikum, Ulangan Harian, dan Perbaikan/Pengayaan)							
	1. Persiapan		1	1	1	1		4
	2. Pelaksanaan		3	3	4	4	5	19
	3. Evaluasi/tindak lanjut			1	1	1	1	4
4.	Kegiatan Sekolah							
	1. Upacara Bendera Hari Senin			1	1	1	1	4
	2. Upacara Hari Pramuka		1					1
	3. Upacara Hari Kemerdekaan RI ke 70		1					1

	4. Pendampingan kegiatan Tonti		3					3
5.	Pembuatan Laporan PPL							
	1. Persiapan			2	3	3	3	11
	2. Pelaksanaan			4	5	4	7	20
	3. Evaluasi/tindak lanjut			1	1	2	2	6
6.	Penarikan Mahasiswa PPL							
	Jumlah Jam	25	32	33	21	35	19	165

Mengetahui/menyetujui,

Kepala Sekolah SMP N 1 Sewon

 Sarjiyem, M.Pd., MA.
 NIP. 19621109 198412 2 003

Dosen Pembimbing Lapangan

 Hardiyanto, M. Hum.
 NIP. 195611301984111001

Mahasiswa

 Dwi Safitri
 NIM. 12205241001

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR BAHASA JAWA
KELAS VIII SMP N 1 SEWON

No	Hari	Jam		Kelas
		Ke	Pukul	
1.	Selasa	1	07.00-07.40	VIII H
		2	07.40-08.20	
2.	Kamis	3	08.20-09.00	VIII B
		4	09.00-09.40	
		5	10.00-10.40	VIII D
		6	10.40-11.20	
		7	11.40-12.20	VIII A
		8	12.20-13.00	
3.	Jum'at	1	07.00-07.40	VIII F
		2	07.40-08.20	
		4	09.20-10.00	VIII E
		5	10.00-11.40	
4.	Sabtu	3	08.20-09.00	VIII G
		4	09.20-10.00	
		5	10.00-10.40	VIII C
		6	11.00-11.40	

Sewon, 12 September 2015

Mengetahui
Guru Mata Pelajaran



Sri Ansukiswati, S. Pd.
NIP 195609051986032002

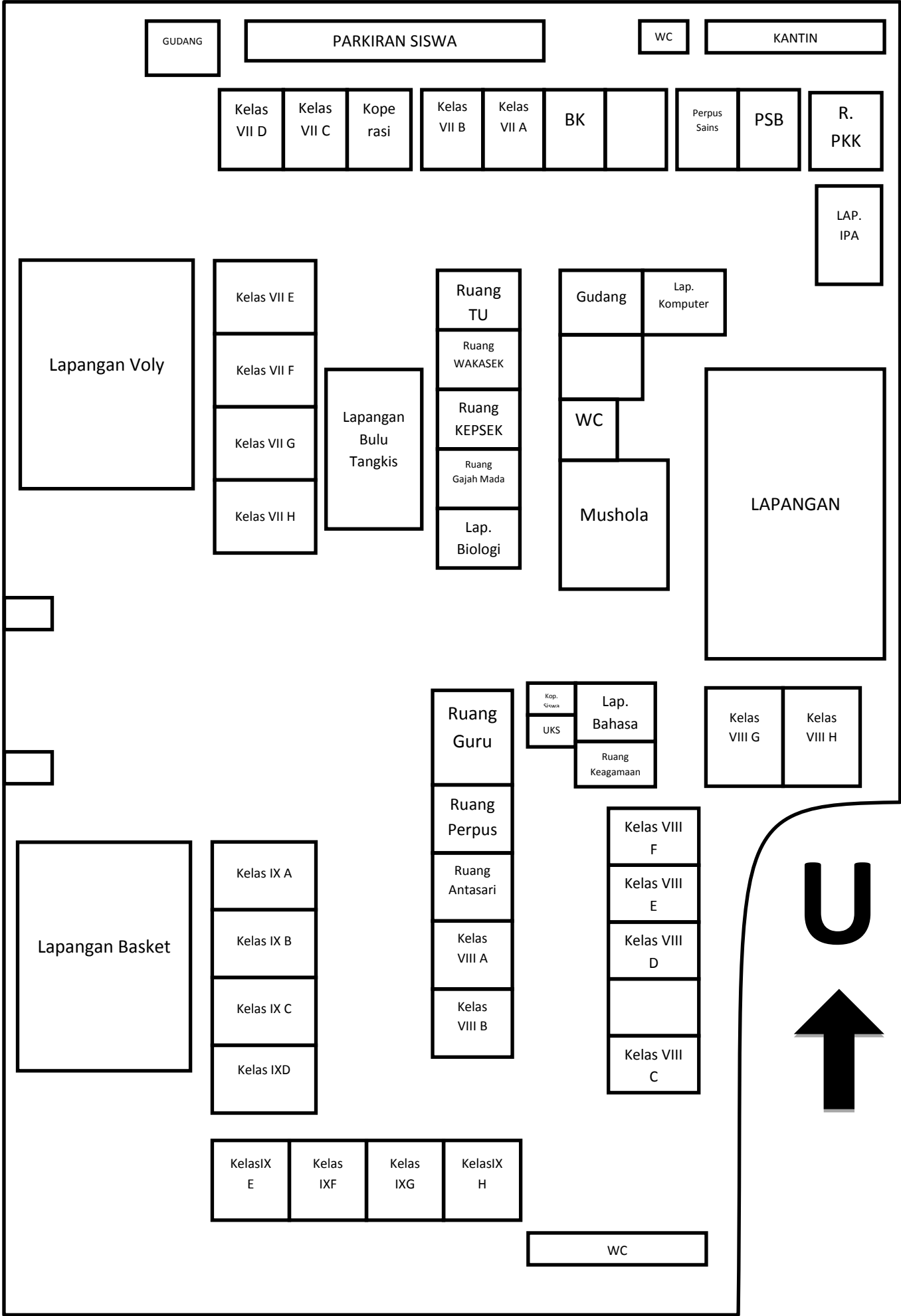
Mahasiswa PPL



Dwi Safitri
NIM 12205241001

DENAH

SMP N 1 SEWON



No Dokumen	: FM-SMP1SWN-01/03-02
No. Revisi	: 0
Tanggal berlaku	: 16 Juli 2012

KALENDER PENDIDIKAN SMP N 1 SEWON SEM 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

BULAN JULI 2015

AHAD		5	12	19	26
SENIN		6	13	20	27
SELASA		7	14	21	28
RABU	1	8	15	22	29
KAMIS	2	9	16	23	30
JUMAT	3	10	17	24	31
SABTU	4	11	18	25	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d. 11	Libur sem 2 Tahun Pelajaran 2014/2015
27 s.d. 31	Hari-hari pertama masuk sekolah/MOPDB
	KBM efektif
13 s.d 16	Libur Ramadhan
17 &18	Idul Fitri
20 sd 25	Libur Idul Fitri 1436 H

BULAN AGUSTUS

AHAD		2	9	16	23	30
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1	HUT SMPN 1 SEWON
14	Hari Pramuka
17	HUT Kemerdekaan RI
	KBM efektif

BULAN SEPTEMBER

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
	KBM efektif
24	Hari Besar Idul Adha

BULAN OKTOBER

AHAD		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	31

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
	KBM efektif
14	Tahun Baru 1437H
5 s.d. 10	Perkiraan UTS

BULAN NOVEMBER

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
25	Hari Guru Nasional
	KBM efektif
30	Ulangan Akhir Semester 1

BULAN DESEMBER

AHAD		6	13	20	27
SENIN		7	14	21	28
SELASA	1	8	15	22	29
RABU	2	9	16	23	30
KAMIS	3	10	17	24	31
JUMAT	4	11	18	25	
SABTU	5	12	19	26	

KETERANGAN

TANGGAL	KEGIATAN
1 s.d. 5	Ulangan Akhir Semester 1
7 s.d. 12	Remidial
14 sd 16	PORSENITAS
19	Pembagian Rapor Semester 1
21 sd 31	Libur Akhir Semester 1
25	Natal 2015
15	Rapat Rapot

Sewon, 27 Juli 2015

Kepala SMP N 1 Sewon

SMP 1 SEWON

Sarjiyero, M.Pd., M.A.

NIP. 19621109 198412 2 003

JADWAL GURU MENGAJAR SMP NEGERI 1 SEWON
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2015/2016

HR	JAM	KELAS : VII								KELAS : VIII								KELAS : IX								KET																						
		UPACARA BENDERA								UPACARA BENDERA								UPACARA BENDERA																														
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H		A	B	C	D	E	F	G	H														
S E N I N	1	WAS	RUM	DNI	AZH	RHM	SNY	NID	ENI	SUL	ZEN	SMT	PTW	EDS	AGS	WIN	AMI	SMA	AMB	HRD	RYN	KUN	IDY	KIS	TAR	SMA	AMB	HRD	RYN	KUN	IDY	KIS	TAR															
	2	WAS	RUM	DNI	AZH	RHM	SNY	SMT	ENI	SUL	ZEN	TRI	PTW	EDS	AGS	WIN	AMI	SMA	AMB	HRD	RYN	KUN	IDY	KIS	TAR	SMA	AMB	HRD	RYN	KUN	IDY	KIS	TAR															
	3	WAS	RUM	DNI	AZH	RHM	SNY	PUJ	ENI	WLN	ZEN	TRI	RHU	EDS	AGS	WIN	SMT	SMA	KAS	KIS	AMB	KUN	TAR	IDY	ERA	SMA	KAS	KIS	AMB	KUN	TAR	IDY	ERA															
	4	WAS	IST	DNI	RYN	SNY	NID	PUJ	SMT	ENI	ZEN	RHM	TRI	RHU	SAR	SRI	NAP	PTW	ANI	KAS	KIS	AMB	WAS	TAR	IDY	ERA	ANI	KAS	KIS	AMB	WAS	TAR	IDY	ERA														
	5	RUM	IST	WLN	RYN	SNY	AGS	PUJ	AGN	ENI	ZEN	RHM	NID	AMI	SUL	SRI	NAP	PTW	ANI	SUP	KAS	SMA	WAS	ERA	TAR	IDY	ANI	SUP	KAS	SMA	WAS	ERA	TAR	IDY														
	6	RUM	AZH	SNY	IST	PUJ	AGS	ENI	AGN	AGN	ZEN	RHM	NID	AMI	SUL	WLN	NAP	PTW	ANI	SUP	KAS	SMA	WAS	ERA	TAR	IDY	ANI	SUP	KAS	SMA	WAS	ERA	TAR	IDY														
7	RUM	AZH	SNY	IST	PUJ	AGS	ENI	AGN	AGN	ZEN	RHM	NID	AMI	SUL	WLN	NAP	PTW	ANI	SUP	KAS	SMA	WAS	ERA	TAR	IDY	ANI	SUP	KAS	SMA	WAS	ERA	TAR	IDY															
8	BRIEFING																BRIEFING																BRIEFING															
S E L A S A S A	1	ERA	SNY	IST	PUJ	RYN	DYA	ENI	AGS	EDS	SRI	SUL	AGN	AMI	SIS	TAR	KIS	KAS	HRD	AMB	TRI	SMA	RUM	KUN	WAS	KAS	HRD	AMB	TRI	SMA	RUM	KUN	WAS															
	2	ERA	SNY	IST	PUJ	RYN	DYA	ENI	AGS	EDS	SRI	SUL	AGN	AMI	SIS	TAR	KIS	KAS	HRD	AMB	TRI	SMA	RUM	KUN	WAS	KAS	HRD	AMB	TRI	SMA	RUM	KUN	WAS															
	3	ANK	IST	AZH	SMT	WLN	RHM	ENI	AGS	EDS	RHU	PTW	SUL	NAP	WIN	SIS	DYA	SUP	SMA	KAS	RUM	IDY	HAR	NID	SMT	ANK	IST	AZH	SMT	WLN	RHM	ENI	AGS															
	4	ANK	IST	AZH	LEY	SNY	RHM	AGS	MJI	SAR	RHU	PTW	SUL	NAP	WIN	SIS	DYA	SUP	SMA	KAS	RUM	IDY	HAR	NID	SMT	ANK	IST	AZH	LEY	SNY	RHM	AGS	MJI															
	5	ANK	SMT	AZH	LEY	SNY	RHM	AGS	MJI	NID	RHU	PTW	SUL	NUR	WIN	SIS	DYA	SUP	SMA	KAS	RUM	IDY	HAR	NID	SMT	ANK	IST	AZH	LEY	SNY	RHM	AGS	MJI															
	6	AZH	WAS	ANK	ENI	NAP	ANG	AGS	RHM	NID	SRI	RHU	PTW	TRI	BAM	SRI	AGN	TAR	PTW	RYN	SUP	SMT	ANI	ZEN	WLN	SUT	HRD	SMA	SUP	ANI	ZEN	WLN	SUT															
	7	AZH	WAS	ANK	ENI	NAP	ANG	AGS	RHM	NID	SRI	RHU	PTW	TRI	BAM	SRI	AGN	WIN	PTW	RYN	SUP	SMT	ANI	ZEN	WLN	SUT	HRD	SMA	SUP	ANI	ZEN	WLN	SUT															
	8	AZH	WAS	ANK	ENI	NAP	ANG	AGS	RHM	NID	SRI	WLN	NUR	TRI	BAM	AGN	WIN	PTW	RYN	SUP	SMT	ANI	ZEN	WLN	SUT	HRD	SMA	SUP	ANI	ZEN	WLN	SUT																
R A B U	1	PUJ	AZH	LEY	ANK	KUN	RHM	NAP	MJI	AMB	SUL	ZEN	RHU	SRI	SIS	AGS	AMI	EDS	ANI	SUP	KAS	KIS	SUT	ERA	TAR	EDS	ANI	SUP	KAS	KIS	SUT	ERA	TAR															
	2	PUJ	AZH	LEY	ANK	KUN	RHM	NAP	MJI	AMB	SUL	ZEN	RHU	SRI	SIS	AGS	AMI	EDS	ANI	SUP	KAS	KIS	SUT	ERA	TAR	EDS	ANI	SUP	KAS	KIS	SUT	ERA	TAR															
	3	NUR	AZH	IST	ANK	KUN	ENI	NAP	NID	TRI	AMB	ZEN	RHU	SUL	WIN	AGS	HAR	EDS	ANI	KAS	WLN	SMT	SUT	IDY	KIS	EDS	ANI	KAS	WLN	SMT	SUT	IDY	KIS															
	4	KUN	ANK	IST	NUR	SMT	ENI	WLN	RHM	TRI	AMB	PTW	AMI	SUL	WIN	SIS	AGS	SMA	HRD	KAS	KAS	EDS	RUM	ERA	IDY	KIS	EDS	ANI	KAS	WLN	SMT	SUT	IDY	KIS														
	5	KUN	ANK	NID	IST	ENI	PUJ	DYA	RHM	TRI	SMT	PTW	AMI	WLN	WIN	SIS	AGS	SMA	HRD	KAS	KAS	EDS	RUM	ERA	IDY	KIS	EDS	ANI	KAS	WLN	SMT	SUT	RYN															
	6	KUN	ANK	WAS	IST	ENI	PUJ	DYA	RHM	NAP	AZH	TRI	SAR	PTW	BAM	AMI	AGS	WLN	NID	SMA	EDS	EDS	RUM	SMT	SUT	RYN	EDS	ANI	KAS	WLN	SMT	SUT	RYN															
	7	ERA	PUJ	WAS	ENI	LEY	DYA	RHM	NAP	AZH	TRI	SUL	SUL	PTW	BAM	AMI	AGN	SMT	KIS	SMA	AMB	IDY	RUM	RYN	WIN	EDS	ANI	KAS	WLN	SMT	SUT	RYN	WIN															
	8	ERA	PUJ	WAS	ENI	LEY	DYA	RHM	NAP	NUR	TRI	SUL	SUL	PTW	RHU	SMT	WLN	AGN	NID	KIS	SMA	AMB	IDY	RUM	RYN	WIN	EDS	ANI	KAS	WLN	SMT	SUT	RYN	WIN														
K A M I S	1	SNY	RUM	SMT	WAS	ANG	ENI	DYA	NSM	RHU	AMB	SUL	ZEN	SRI	SIS	BAM	ANI	HRD	HAR	EDS	NID	RYN	KUN	IDY	WIN	HRD	HAR	EDS	NID	RYN	KUN	IDY	WIN															
	2	SNY	RUM	SMT	WAS	ANG	ENI	DYA	NSM	RHU	AMB	SUL	ZEN	SRI	SIS	BAM	ANI	HRD	HAR	EDS	NID	RYN	KUN	IDY	WIN	HRD	HAR	EDS	NID	RYN	KUN	IDY	WIN															
	3	AZH	RUM	IST	WAS	ANG	ENI	NSM	SUP	RHU	PUJ	WLN	ZEN	SUL	SAR	BAM	ANI	HRD	SMA	EDS	KAS	NID	KUN	SMT	WIN	HRD	SMA	EDS	KAS	NID	KUN	SMT	WIN															
	4	AZH	ERA	KUN	SNY	RHM	NUR	NSM	SUP	SMT	PUJ	EDS	SAR	SUL	AMI	SIS	DYA	HAR	TRI	WLN	KAS	TAR	NID	SUT	ZEN	HRD	TRI	WLN	KAS	TAR	NID	SUT	ZEN															
	5	IST	ERA	KUN	SNY	RHM	NSM	SUP	WLN	SRI	NID	EDS	PUJ	AGN	AMI	SIS	DYA	AMB	TRI	RYN	KIS	SMA	IDY	SUT	ZEN	HRD	TRI	RYN	KIS	SMA	IDY	SUT	ZEN															
	6	IST	WLN	KUN	SNY	RHM	NSM	SUP	ANG	SRI	NID	EDS	PUJ	AGN	ANI	HAR	NAP	AMB	TRI	RYN	KIS	SMA	IDY	SUT	ZEN	HRD	TRI	RYN	KIS	SMA	IDY	SUT	ZEN															
	7	RYN	IST	LEY	AZH	DYA	SNY	AGN	ANG	PUJ	SUL	AMI	SRI	BAM	ANI	TAR	NAP	KIS	KAS	AMB	SUP	SMA	SUT	ERA	IDY	HRD	KIS	KAS	AMB	SUP	SMA	SUT	ERA	IDY														
	8	RYN	IST	LEY	AZH	DYA	SNY	AGN	ANG	PUJ	SUL	AMI	SRI	BAM	ANI	TAR	NAP	KIS	KAS	AMB	SUP	SMA	SUT	ERA	IDY	HRD	KIS	KAS	AMB	SUP	SMA	SUT	ERA	IDY														

HR	JAM	KELAS : VII										KELAS : VIII										KELAS : IX										KET
		A	B	C	D	E	F	G	H			A	B	C	D	E	F	G	H			A	B	C	D	E	F	G	H			
J	1	SNY	RYN	PUJ	KUN	DYA	SMT	SUP	NUR			AZH	RHU	SRI	SUL	AMI	KIS	ANI	WIN			KAS	AMB	SMA	RUM	TAR	IDY	WAS	NID			
U	2	SNY	RYN	PUJ	KUN	DYA	WLN	SUP	MJI			AZH	RHU	SRI	SUL	AMI	KIS	ANI	WIN			KAS	AMB	SMA	RUM	TAR	IDY	WAS	ERA			
M	3	IST	NID	NUR	KUN	ENI	NAP	RHM	MJI			AZH	EDS	RHU	WLN	SMT	BAM	ANI	WIN			TRI	RYN	HRD	RUM	HAR	ZEN	WAS	ERA			
A	4	IST	SNY	DNI	WLN	ENI	NAP	RHM	SUP			SUL	EDS	RHU	SRI	KIS	BAM	AMI	DYA			TRI	RYN	HRD	KAS	ERA	ZEN	TAR	IDY			
T	5	SMT	SNY	DNI	NID	ENI	NAP	RHM	SUP			SUL	EDS	RHU	SRI	KIS	BAM	AMI	DYA			TRI	WLN	HRD	KAS	ERA	ZEN	TAR	IDY			

HR	JAM	KELAS : VII										KELAS : VIII										KELAS : III										KET
		A	B	C	D	E	F	G	H			A	B	C	D	E	F	G	H			A	B	C	D	E	F	G	H			
S	1	RUM	KUN	AZH	IST	LEY	DYA	ANG	NSM			RHU	RHM	SRI	SUL	ANI	HAR	BAM	TAR			SUP	EDS	TRI	SMA	ERA	WAS	WIN	SUT			
A	2	RUM	KUN	AZH	IST	LEY	DYA	ANG	NSM			RHU	RHM	SRI	SUL	ANI	NAP	BAM	TAR			SUP	EDS	TRI	SMA	ERA	WAS	WIN	SUT			
B	3	IST	KUN	SNY	LEY	NUR	NSM	ANG	PUJ			AMB	SUL	AMI	SMT	ANI	NAP	KIS	NID			KAS	EDS	TRI	SMA	IDY	WAS	WLN	KUN			
T	4	IST	ERA	SNY	LEY	NID	NSM	NUR	PUJ			AMB	SUL	AMI	EDS	RHU	NAP	KIS	WIN			KAS	SMT	ANI	HAR	IDY	WLN	ZEN	KUN			
U	5	WLN	ERA	RYN	SNY	DYA	AGN	NSM	ENI			SUL	SRI	PUJ	EDS	RHU	AMI	NID	WIN			AMB	KAS	ANI	SUP	RUM	KIS	ZEN	KUN			
	6	NID	NUR	RYN	SNY	DYA	AGN	NSM	ENI			SUL	SRI	PUJ	EDS	HAR	AMI	SMT	WLN			AMB	KAS	ANI	SUP	RUM	KIS	ZEN	KUN			
	7	BUDAYA SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN										BUDAYA SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN										BUDAYA SEKOLAH BERWAWASAN LINGKUNGAN										

JAM PEMBELAJARAN EFEKTIF

SENIN	
1	0700. - 08.00
2	08.00 - 08.40
3	08.40 - 09.20
ISTIRAHAT I	
4	09.35- 10.15
5	10.15 - 10.55
ISTIRAHAT II	
6	11.10 - 11.50
7	11.50 - 12.30
8	BRIEFING

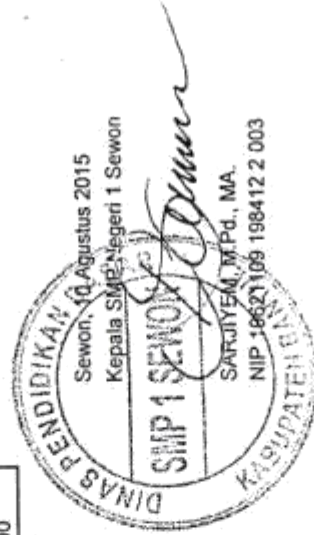
SELASA,RABU,KAMIS	
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
4	09.00 - 09.40
ISTIRAHAT I	
5	10.00 - 10.40
6	10.40 - 11.20
ISTIRAHAT II	
7	11.40 - 12.20
8	12.20 - 13.00

JUMAT	
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
ISTIRAHAT I	
4	09.20 - 10.00
5	10.00 - 10.40

SABTU	
1	07.00 - 07.40
2	07.40 - 08.20
3	08.20 - 09.00
ISTIRAHAT I	
4	09.20 - 10.00
5	10.00 - 10.40
ISIRAHAT II	
6	11.00 - 11.40
7	11.40 - 12.00

Jadwal mulai berlaku :

SENIN, 10 Agustus 2015



DATA GURU DAN KARYAWAN SMP N 1 SEWON
TAHUN PELAJARAN 2015/2016

No	Nama	Tugas	Tugas Tambahan
1.	Sarjiyem, M. Pd. Ma.	Mengajar Seni Rupa	Kepala Sekolah
2.	Drs. Hardiyanto	Mengajar Matematika	Wakil Kepala Sekolah 1
3.	C. Lely Damayanti, M. Pd.	Mengajar Bahasa Inggris	Wakil Kepala Sekolah 2 Urusan Kurikulum
4.	Bambang Prasetya, S. Pd.	Mengajar IPA	Wakil Kepala Sekolah 3 Urusan Humas Bendahara BOP
5.	Suteja, S. Pd.	Mengajar IPA	Urusan Sarana Prasarana Kepala Laboratorium
6.	Dra. Hj. Sri Rahayu	Mengajar Matematika	Wali Kelas VIII E
7.	Sunaryo, S. Pd.	Mengajar IPS	Wali Kelas VII F
8.	Tri Suyatni, S. Pd.	Mengajar Pkn	Koordinator Kop. Siswa Wali kelas IX A
9.	Suprihatin, S. Pd.	Mengajar IPS	Wali Kelas IX G
10.	Sumarni, S. Pd.	Mengajar IPA	Wali Kelas IX D
11.	Suryani, S. Ag.	Mengajar Pendidikan Agama Islam	Koord. Keg. Agama

			Wali Kelas VIII F
12.	Zaenuri, S. Ag.	Mengajar Pendidikan Agama Islam	Koordinator Pramuka
13.	Sulendra, S. Pd.	Mengajar Bahasa Indonesia	-
14.	Wasingun, S. Pd.	Mengajar PKn	Wali Kelas VII A
15.	Rumiyati, S. Pd.	Mengajar Matematika	Wali Kelas IX F
16.	Maria Isti Wardani, S. Pd.	Mengajar Bahasa Indonesia	Wali Kelas VII B
17.	Isdwi Yuniari, S. Pd.	Mengajar Bahasa Indonesia	Wali Kelas IX E
18.	Rochmiyati, S. Pd.	Mengajar IPA	Wali Kelas VIII B
19.	Kun Mariyah, S. Pd. Jas.	Mengajar Penjasorkes	Koordinator UKS Wali Kelas IX H
20.	Drs. Sutardana	Mengajar IPS	Urusan Kesiswaan
21.	Akhmad Azhar, S. Pd.	Mengajar IPA	Wali Kelas VIII A
22.	Edi Suroto, S. Pd.	Mengajar Penjasorkes	Urusan SDM, 7K, dan SBI
23.	Hj. Winarni, S. Pd.	Mengajar Matematika	Wali Kelas VIII G
24.	Siti Nursyamsiyati, S. Pd.	BK 215 Siswa (VII A, B, C, D, E, F, G, H)	-
25.	Sri Ansukiswati, S. Pd.	Mengajar Mulok Bahasa Jawa	-
26.	Drs. H. Haryanto	BK 214 siswa (VIII A, B, C, D, E, F, G, H)	Koordinator BK
27.	Sumanto	Mengajar Seni Musik	-
28.	Sri Hartati, S. Pd.	Mengajar IPS	Wali Kelas VIII C

29.	Ernawati, S. Pd.	Mengajar Bahasa Inggris	Urusan KBM
30.	Eni Khikmawati, S. Pd.	Mengajar Matematika	Bendahara Sekolah
31.	Sri Utami, S. Pd.	Mengajar Bahasa Inggris	Wali Kelas VIII H Koordinator Lab Bahasa
32.	Dini Ariyanty, S. Si.	Mengajar Matematika	Wali Kelas VII H Menambah jam di SMP N 2 Bantul
33.	Kasimpi, S. Pd.	Mengajar Bahasa Indonesia	Wali Kelas IX B
34.	Agung Miyana, S. T.	Mengajar BATIK/ Prakarya	-
35.	Sukmaningsih K. W. S. Pd.	Mengajar Seni Tari	Wali Kelas VII E
36.	Pujiyanti, S. S.	Mengajar Mulok Bahasa Jawa	Wali Kelas VII G
37.	Diah Ambarwati, S. Pd.	Mengajar Bahasa Inggris	Wali Kelas IX C
38.	Pratiwi Wuryaningsih, S. Pd.	Mengajar IPA	Wali Kelas VIII D
39.	Napsini, S. Pd.	Mengajar PKn	Wali Kelas VII H
40.	Riyani, S. Pd.	Mengajar Prakarya	Wali Kelas VII D
41.	Siswatiningsih, S. Pd.	Mengajar Bahasa Indonesia	
42.	Mujiastuti, S. Pd.	Mengajar Bahasa Indonesia	
43.	Marmiyati, S. Th.	Mengajar Pendidikan Agama Kristen	
44.	Anik Mulyani, S. Ag.	Mengajar Pendidikan Agama Islam	
45.	Anang Muqaddam, S. Ag.	Mengajar Pendidikan Agama Islam	

46.	Nisma Nurul Laila, S. Pd.	Mengajar Bahasa Inggris	
47.	Ponidi, S. Pd.	Mengajar Seni Rupa/Prakarya	
48.	Simon Sudarman	Mengajar Pendidikan Agama Katholik	
49.	Agus Susanto, S. Pd.	Mengajar Penjasorkes	
50.	Jeminem	Koordinator TU Bendahara Gaji	
51.	Muh. Roji	Petugas pengurus barang	
52.	Ariawan Subrata, S. E.	Bagian kepegawaian Administrasi sekolah	
53.	Sudarmaji	Kebersihan taman depan Jaga malam	
54.	Bandriana Ari Wardani, S. E.	Petugas bagian kesiswaan	
55.	Senen	Kebersihan lapangan, depan PSB, tempat parkir guru dan karyawan Kamar mandi siswa dan tamu Menyiapkan minum guru dan karyawan Menyiapkan peralatan upacara	
56.	Bambang Susanto	Kebersihan kamar mandi siswa dan tempat parkir siswa (utara dan selatan)	

		Membuang sampah dari bak kecil ke bak besar Kebersihan kamar mandi Pokja	
57.	Giyadi	Kebersihan halaman depan Satpam, menyeberangkan siswa	
58.	Nur Yuni Rachmawati, S.T.	Penerima pembayaran uang Dewan Sekolah Petugas Lab Bahasa	
59.	Luci Sumarwanti, S. Ag.	Petugas Lab Biologi dan Lab Fisika	
60.	Umi Widati, S. E.	Petugas Perpustakaan	
61.	Sri Sumaryatun, Amd.	Petugas Bagian Persuratan, legalisir, dan perpustakaan Petugas PSB	
62.	Kiryanto	Kebersihan semua halaman kelas, hal perpus, kantor guru dan kamar mandinya serta tanaman Toga Satpam, menyeberangkan siswa	

JADWAL PIKET HARIAN

SENIN	SELASA	RABU
1. Astri 2. Anggriawan 3. Fauzan	1. Wening 2. Bayu 3. Lukman	1. Mita 2. Jogi
KAMIS	JUMAT	SABTU
1. Sarwendah 2. Richo	1. Fitri 2. Janu	1. Desi 2. Abdul

NB:

- 1. Bagi yang terjadwal diharapkan datang lebih awal.
- 2. Sebelum pulang dipastikan basecamp dalam keadaan bersih.
- 3. Mengembalikan gelas dan kunci.

JADWAL SENYUM SAPA SALAM

SENIN	SELASA	RABU
1. Janu 2. Fitri 3. Jogi	1. Astri 2. Richo 3. Fauzan	1. Sarwendah 2. Anggriawan
KAMIS	JUMAT	SABTU
1. Desi 2. Lukman	1. Wening 2. Abdul	1. Mita 2. Bayu

NB:

- 1. Wajib berangkat ke sekolah pukul 06.30.



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA

PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL

LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMP N 1 Sewon
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jl. Parangtritis KM 7, Timbulharjo Sewon Bantul/ Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga :
Nama DPL PPL/ Magang III : Suhadi
Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pend. Bahasa Jawa / FBS / Hardsiyanto, M. Hum.
Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 14 (empat belas)

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	26 / 8 / 2015	2	Konsultasi/bimbingan (RPP & materi)		<i>[Signature]</i>
2.	29 / 8 / 2015	2	Konsultasi/bimbingan (materi)		<i>[Signature]</i>
3.	1 / 9 / 2015	2	Konsultasi susunan laporan		<i>[Signature]</i>
4.	5 / 9 / 2015	2	Konsultasi susunan laporan		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :

- Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harus diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Sewon, 12 September 2015
Mhs PPL/ Magang III Prodi B. Jawa
[Signature]
Dwi Sartika
NIM 12205241001

Sarjono, M.Pd. M.A.
KABUPATEN BANGKALAN 12/09/1984 12 2 003



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL

Tahun 2015

F03

**Untuk
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON

NAMA MAHASISWA : DWI SAFITRI

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul

NOMOR MAHASISWA. : 12205241001

FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PBJ

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
1.	Print RPP	Tersedianya RPP untuk persiapan dan syarat pelaksanaan pembelajaran		Rp 30.000,00			Rp 30.000,00
2.	Print dan fotokopi LKS “Paclathon Unggah-ungguh Pangalembana”	Tersedianya lembar kerja dalam bahan diskusi maupun praktek		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Swadaya/ Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga Lainnya	
3.	Print dan fotokopi angket penilaian spiritual	Tersedianya lemar kerja dalam penyelidikan dan bahan diskusi bagi para siswa		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00
4.	Fotokopi buku tembang Macapat	Tersedia bahan ajar untuk menunjang materi tembang macapat		Rp 45.000,00			Rp 45.000,00
JUMLAH							RP 130.000,00


Sewon, 12 September 2015

Mengetahui

Kepala Sekolah SMP N 1 sewon

 Sarjiyem, M.Pd., MA.
 NIP 19621109 198412 2 003

Dosen Pembimbing Lapangan


 Hardiyanto, M. Hum.
 NIP 195611301984111001

Mahasiswa


 Dwi Safitri
 NIM 12205241001

DOKUMENTASI KEGIATAN



Mendampingi Upacara Bendera Hari Pramuka



Mendampingi Upacara Bendera Hari Senin



Mendampingi Upacara Bendera Hari Kemerdekaan RI ke 70



Menyampaikan Materi Pembelajaran *Unggah-Ungguh Pangalembana*



Praktik dan Penilaian *Unggah-Ungguh Pangalembana*



Pengisian Administrasi Kelas



Mendampingi Kegiatan Diskusi



Mendampingi Pengerjaan Tugas LKS



Mengoreksi Tugas Siswa



Mendampingi kegiatan BSBL