

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENGGUNAAN PENDEKATAN SAINS
TEKNOLOGI MASYARAKAT DAN LINGKUNGAN (STML) DALAM
PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS XI SMA/MA KOTA
YOGYAKARTA DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
GURU**

Oleh
Anna Nur Amanah
10317244020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru terhadap penggunaan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dan Lingkungan (STML) dalam pembelajaran biologi kelas XI SMA/MA Kota Yogyakarta ditinjau dari latar belakang pendidikan guru.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2014. Penelitian dilaksanakan di 12 SMA/MA negeri dan swasta. Subjek penelitian ini yaitu 13 guru biologi kelas XI yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Variabel dalam penelitian ini yaitu persepsi guru terhadap penggunaan pendekatan STML dalam pembelajaran biologi kelas XI disertai data *cross check* dari 10 siswa pada setiap guru. Instrumen berupa kuesioner terdiri atas angket skala Likert. Teknik analisis data yang digunakan yaitu statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan pendekatan STML dalam pembelajaran oleh guru berjenjang pendidikan S1 yaitu 55,56% guru hampir selalu menggunakan dalam apersepsi, pemahaman konsep, dan tujuan tertentu. Penggunaan pendekatan STML oleh guru berjenjang pendidikan S2 yaitu 75% guru selalu menggunakan dalam apersepsi dan pemahaman konsep, serta 50% guru selalu menggunakan untuk tujuan tertentu. Ditinjau dari pengalaman diklat STML, penggunaan pendekatan STML oleh guru diklat yaitu 75% guru selalu menggunakan dalam apersepsi dan pemahaman konsep, serta 62,5% guru selalu menggunakannya untuk tujuan tertentu. Guru nondiklat menggunakan pendekatan STML yaitu 80% guru hampir selalu menggunakan dalam apersepsi, pemahaman konsep dan tujuan tertentu. Hasil *cross check* siswa menunjukkan hasil yang secara umum sama dengan kesesuaian di atas 50%. Persepsi guru terhadap penggunaan pendekatan STML dalam pembelajaran biologi kelas XI ditinjau dari jenjang pendidikan terakhir dan pengalaman diklat STML tergolong baik.

Kata kunci: persepsi guru, pendekatan STML, jenjang pendidikan terakhir, pengalaman diklat.