

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
DESKRIPSI MENGGUNAKAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING  
AND LEARNING (CTL) SISWA KELAS III SD NEGERI SLEMAN 3  
KECAMATAN SLEMAN KABUPATEN SLEMAN YOGYAKARTA**

Oleh:  
Fika Chilmi Romadhona  
NIM. 10108247071

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas III SDN Sleman 3 dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Desain penelitian yang digunakan adalah model siklus Kemmis dan Taggart. Metode pengumpulan data menggunakan tes dan catatan lapangan. Metode analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dengan mencari rerata. Model CTL dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas III SDN Sleman 3. Hasil penelitian pada siklus I meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi sebesar 2,25, dengan kondisi awal 66,14 meningkat menjadi 68,39, dan pada siklus II dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi sebesar 6,48, dengan kondisi awal 66,14 meningkat menjadi 72,62.

Kata kunci: *menulis karangan deskripsi, model CTL*