

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI METODE PROBLEM SOLVING BASED TEACHING DI KELAS IV SD KANISIUS KALASAN KABUPATEN SLEMAN

Oleh:

**Christiana Istijani**  
NIM 06108248057

**Abstrak**

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan metode *problem solving based teaching* dalam meningkatkan prestasi belajar IPS di kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*) model Kemmis dan Mc Taggart. Penelitian dilaksanakan melalui tiga siklus, dimana tiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran dengan menggunakan metode *problem solving based teaching* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS. Ini dapat terlihat dari analisis hasil pra tindakan dan tiap siklus, nilai rata-rata kelas mengalami peningkatan. Adapun hasil dari pra tindakan yang tuntas ada 23 peserta didik dan yang belum tuntas ada 13 peserta didik. Peningkatannya pada siklus I ada 32 peserta didik dan yang belum tuntas ada 4 peserta didik, siklus II yang tuntas ada 33 peserta didik dan yang belum tuntas ada 3 peserta didik, siklus III yang tuntas ada 34 peserta didik dan yang belum tuntas ada 2 peserta didik. Kriteria ketuntasan belajar dalam pembelajaran pada siklus III sudah dikatakan tuntas sebab sebanyak 94,44% atau sekitar 34 peserta didik sudah mendapatkan nilai di atas rata-rata kelas. Dengan metode pembelajaran *problem solving based teaching*, konsep-konsep pembelajaran akan mudah diterima dan dipahami peserta didik sehingga mendapatkan nilai prestasi belajar yang tuntas. Berdasarkan hasil tersebut diperoleh kesimpulan bahwa metode *problem solving based teaching* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS.

Kata kunci: prestasi belajar IPS, *problem solving based teaching*, dan SD Kanisius Kalasan