

**HAMBATAN DAN STRATEGI PENYELESAIAN PEKERJAAN RUMAH
(PR) PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 KARANGREJA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh:
Arisatun Manfangati
NIM.08104244042

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hambatan dan strategi penyelesaian pekerjaan rumah (PR) pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangreja tahun ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian survey. Pengambilan subyek penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik *quota stratified proportional random sampling*. Dari 193 jumlah siswa kelas VIII diambil 40%, diperoleh subyek penelitian sebanyak 77 siswa yang terbagi menjadi tiga kelompok peringkat di kelas. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 9–23 juli 2012. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket hambatan dan strategi penyelesaian PR pada siswa. uji validitas dilakukan menggunakan validitas konstruk dan reliabilitas diperoleh nilai koefisien 0,713 pada instrument hambatan penyelesaian PR dan nilai koefisien 0,758 pada instrument strategi penyelesaian PR. Triangulasi data dilakukan melalui wawancara dengan guru mata pelajaran dan orang tua siswa. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hambatan penyelesaian PR pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Karangreja pada kategori sedang dengan skor 42,86% (33 siswa). Hambatan utama siswa dalam menyelesaikan PR pada aspek *personal* dengan skor 84,6% (65 siswa) dan hambatan paling rendah pada aspek *academic* dengan skor 42,6% (33 siswa). Berdasarkan jenis kelamin, siswa laki-laki mempunyai hambatan penyelesaian PR tinggi dengan skor 43,9% (18 siswa) dan siswa perempuan mempunyai hambatan penyelesaian PR sedang dengan skor 63,41% (26 siswa). Strategi penyelesaian PR pada siswa kelas VIII berada pada kategori sedang dengan skor 54,55% (42 siswa). Strategi paling banyak digunakan siswa untuk menyelesaikan PR secara mandiri dengan skor 54,55% (42 siswa) dan strategi paling sedikit digunakan dengan memanfaatkan teknologi dan memberikan penghargaan kepada diri dengan skor 33,6% (26 siswa). Berdasarkan jenis kelamin, siswa perempuan mempunyai strategi sedang dengan skor (55,56% (20 orang) dan siswa laki-laki mempunyai strategi penyelesaian PR sedang sebesar 63,41% (26 siswa).

Kata kunci: hambatan, strategi, siswa kelas VIII.