

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) PADA SISWA KELAS IIIA SD N BACIRO
GONDOKUSUMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Rustiamah
NIM.09108247056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
JULI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA SISWA KELAS IIIA SD N BACIRO GONDOKUSUMAN YOGYAKARTA”** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 13 Mei 2012
Pembimbing Skripsi



Hidayati, M.Hum
NIP.19560721 198501 2002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rustiamah

NIM : 09108247056

Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar

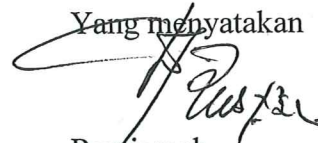
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera pada lembar pengesahan adalah asli . Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu maka saya bersedia untuk memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, 13 Mei 2012




Yang menyatakan



Rustiamah
NIM. 09108247056

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA SISWA KELAS IIIA SD N BACIRO GONDOKUSUMAN YOGYAKARTA” yang disusun oleh RUSTIAMAH, NIM 09108247056 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI			
Nama	Jabatan	Tanda tangan	Tanggal
Hidayati, M.Hum.	Ketua Penguji		19-7-2012
Banu Setyo Adi, M.Pd.	Sekretaris penguji		17-7-2012
Dr. Ch. Ismaniati	Penguji Utama		19-7-2012

Yogyakarta, ... 24 JUL 2012 ...
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1001

HALAMAN MOTTO

Seseorang yang dikatakan sukses adalah orang yang berkali-kali mengalami kegagalan, namun dapat bangkit kembali dan belajar dari kesalahan dan pengalaman kegagalan untuk mencapai kesuksesan. (Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karyaku ini kupersembahkan kepada :

1. Ibuku tercinta untuk setiap untaian kasih yang tanpa pamrih dan tak kenal lelah
2. Suamiku tercinta atas perhatian dan cinta yang tulus, yang senantiasa mendoakan dan inspirator bagi saya
3. Almamaterku, FIP, Universitas Negeri Yogyakarta
4. Nusa dan Bangsa

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPS MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAME
TOURNAMENT* (TGT) PADA SISWA KELAS IIIA SD N BACIRO
GONDOKUSUMAN YOGYAKARTA**

**Oleh :
Rustiamah
NIM. 09108247056**

ABSTRAK

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas IIIA SD Negeri Baciro Gondokusuman Yogyakarta, dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dimana peneliti bekerjasama dengan guru kelas IIIB SD Negeri Baciro Yogyakarta, sebagai observer. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IIIA SD Negeri Baciro Yogyakarta yang berjumlah 16 siswa terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Penelitian tindakan dilaksanakan di SD Negeri Baciro yang terletak di Baciro, kecamatan Gondokusuman, Kotamadya Yogyakarta. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh berupa hasil tes sebagai data primer dan hasil observasi serta dokumentasi sebagai data pendukung. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kuantitatif untuk menganalisis hasil tes akhir setiap siklus dan analisis deskriptif kualitatif untuk hasil observasi setiap siklus.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas IIIA SD Negeri Baciro Yogyakarta. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai dari sebelum pemberian tindakan hingga siklus II. Nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa sebelum pemberian tindakan adalah 51,56 sedangkan persentase siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 25%. Pada siklus I, nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa adalah 67,19 sedangkan persentase jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 62,50%. Pada siklus II, nilai rata-rata kelas yang diperoleh siswa mencapai 79,38 sedangkan persentase jumlah siswa yang memperoleh nilai mencapai ketuntasan belajar adalah 93,75%.

Kata kunci : *prestasi belajar IPS, model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament*

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan inayahNya, yang telah memberi kekuatan , perlindungan dan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada Siswa Kelas IIIA SD N Baciro Gondokusuman Yogyakarta”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Tentunya tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak lah mungkin berhasil disusun. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di kampus FIP Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberi berbagai kemudahan
3. Kajur PPSD yang telah memeberikan motivasi dan pengarahan
4. Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan yang bermanfaat
5. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu setiap permasalahan yang berhubungan dengan penelitian serta penulisan skripsi
6. Kepala Sekolah SD Negeri Baciro yang telah memberi ijin untuk mengadakan

penelitian

7. Wali kelas III B SD Negeri Baciro yang telah memberi bantuan dan saran yang sangat bermanfaat
8. Siswa kelas III A SD Negeri Baciro yang telah bersedia sebagai subjek dalam penelitian ini
9. Ibuku tercinta untuk setiap untaian kasih yang tanpa pamrih dan tak kenal lelah
10. Suamiku tercinta atas perhatian dan cinta yang tulus, yang senantiasa mendoakan dan inspirator bagi saya
11. Saudara-saudaraku tersayang, atas dorongan, doa, dan kasihnya.
12. Teman-teman terkasih, keluarga besar SD N Baciro, atas bantuan dan doanya.
13. Serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini memberikan sumbangan yang positif di bidang pendidikan dan pengajaran khususnya pengajaran IPS.

Penulis,

Rustiamah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Tinjauan tentang Prestasi Belajar.....	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Prestasi Belajar	15
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	16
B. Tinjauan tentang Pembelajaran IPS di SD	18
1. Pengertian IPS	18
2. Fungsi dan Tujuan IPS	19
C. Tinjauan tentang Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	23

1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	23
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	24
3. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif.....	25
4. Tipe Pembelajaran Kooperatif	26
5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	28
6. Keunggulan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	31
7. Penerapan TGT dalam Pembelajaran IPS	33
D. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	36
E. Kerangka Pikir	39
F. Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian.....	41
B. <i>Setting</i> Penelitian	41
1. Subjek dan Objek Penelitian	41
2. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Desain Penelitian	42
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	43
2. Pelaksanaan Tindakan (<i>Acting</i>) dan Observasi (<i>Observing</i>).....	44
3. Refleksi (<i>Reflecting</i>)	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	47
F. Teknik Analisa Data	49
G. Indikator Keberhasilan	53
H. Definisi Operasional Variabel.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	55
1. Lokasi Penelitian.....	55
2. Subjek Penelitian.....	55
B. Deskripsi Penelitian.....	55
1. Pra Siklus	55
2. Sajian Siklus I	58

3. Sajian Siklus II.....	79
4. Peningkatan Prestasi Belajar IPS Materi Sejarah Uang pada Siklus I dan Siklus II.....	91
5. Peningkatan Partisipasi Siswa selama Proses Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	93
C. Pembahasan.....	95
1. Hasil Pelaksanaan Pembelajaran IPS Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	95
2. Ketercapaian Prestasi Belajar IPS.....	97
D. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	101
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nilai Rata-Rata Hasil Ulangan Semester 2 Tahun Ajaran 2010/2011.....	4
Tabel 2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPS Kelas III Semester 2.....	22
Tabel 3. Skor Penghargaan Kelompok Tipe TGT	31
Tabel 4. Kriteria Penilaian	49
Tabel 5. Kriteria Penilaian Aktifitas Guru	51
Tabel 6. Kriteria Penilaian Partisipasi Siswa	51
Tabel 7. Kriteria Penilaian Tes Prestasi Belajar IPS.....	52
Tabel 8. Daftar Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IIIA	56
Tabel 9. Prestasi Belajar IPS pada Awal Tes.....	57
Tabel 10. Daftar Tim Kerja Siklus I.....	59
Tabel 11. Daftar Kelompok <i>Game</i> Turnamen Siklus I.....	60
Tabel 12. Daftar Nilai Prestasi Belajar IPS Siklus I..	72
Tabel 13. Ketuntasan Belajar IPS Siklus I.....	73
Tabel 14. Partisipasi Siswa selama Pembelajaran Siklus I	73
Tabel 15. Observasi terhadap Aktivitas Guru Siklus I	74
Tabel 16. Prestasi Belajar IPS Siklus II	87
Tabel 17. Partisipasi Siswa selama Proses Pembelajaran Siklus II	88
Tabel 18. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	89
Tabel 19. Prestasi Belajar IPS Siklus I dan Siklus II	92
Tabel 20. Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPS	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penempatan Meja Turnamen.....	35
Gambar 2. Model Siklus PTK.....	43
Gambar 3. Diagram Batang Nilai Rata-rata Siswa	92
Gambar 4. Diagram Batang Ketuntasan Belajar Siswa	93
Gambar 5. Diagram Batang Partisipasi Siswa Siklus I dan Siklus II	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	106
Lampiran 2. Lembar Observasi Kegiatan Guru	108
Lampiran 3. Kisi- Kisi Lembar Observasi Siswa.....	125
Lampiran 4. Indikator Butir-Butir Instrumen Lembar Observasi Siswa.....	126
Lampiran 5. Daftar Nilai <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IIIA SD Negeri Baciro Yogyakarta.....	138
Lampiran 6. Daftar Tim Kerja SiklusII.....	139
Lampiran 7. Nilai LKS Siklus I dan Siklus II.....	140
Lampiran 8. Nilai Turnamen Siklus I dan Siklus II.....	141
Lampiran 9. Perolehan Poin Turnamen Siklus I dan Siklus II.....	142
Lampiran 10. Perolehan Poin Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	144
Lampiran 11. Daftar Nilai Pelaksanaan PTK Pra Siklus, Siklus I dan siklus II	145
Lampiran12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	146
Lampiran 13. Kisi-Kisi Soal Tes.....	157
Lampiran 14. Soal Tes Pra Siklus.....	158
Lampiran 15. Soal Tes Siklus I.....	160
Lampiran 16. Soal Tes Siklus II.....	162
Lampiran 17. Kunci Jawaban Soal Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	165
Lampiran 18. Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I dan Siklus II .	167
Lampiran 19. Lembar Kerja Siswa.....	169
Lampiran 20. Materi Sejarah Uang.....	175
Lampiran 21. Kartu Soal <i>Game</i>	180