

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian di atas, dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut.

Ada hubungan yang positif dan signifikan antara minat baca dengan kemampuan memahami bacaan siswa kelas V SD se-gugus II Kecamatan Gedongtengen Kota Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan korelasi *product moment*, diperoleh $r_{xy} = 0,434$. Nilai r_{tabel} dengan $n = 89$ pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 0,207. Dengan demikian, r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} ($0,434 > 0,207$). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi minat baca siswa maka semakin tinggi pula kemampuan memahami bacaannya, begitu juga sebaliknya.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, serta dari kesimpulan yang ada, implikasi yang dapat dikemukakan dari hasil penelitian sebagai berikut.

1. Dengan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara minat baca dengan kemampuan memahami bacaan siswa kelas V SD se-gugus II Kecamatan Gedongtengen Kota Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012, dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan masukan bagi guru bahasa Indonesia/guru bidang study yang lain untuk senantiasa menumbuhkan dan meningkatkan minat baca,

sehingga dapat meningkatkan kemampuan memahami bacaan yang secara langsung mempengaruhi prestasi belajar siswa.

2. Dengan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara minat baca dengan kemampuan memahami bacaan siswa kelas V SD se-gugus II Kecamatan Gedongtengen Kota Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012, dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi siswa untuk selalu membiasakan dan memperkaya diri dengan meningkatkan minat baca sekaligus meningkatkan kemampuan memahami bacaan dengan penuh kesadaran, tanpa adanya paksaan dari siapapun.

C. Saran-Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai hubungan minat baca dengan kemampuan memahami bacaan siswa kelas V SD se-gugus II Kecamatan Gedongtengen Kota Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012, penulis mengemukakan saran-saran yang dapat dijadikan bahan masukan dan pertimbangan sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah hendaknya meningkatkan pengadaan fasilitas perpustakaan dengan menyediakan buku-buku, kamus dalam jumlah memadai, dan buku-buku bacaan yang menarik perhatian siswa agar siswa berkeinginan untuk membaca yang dengan sendirinya minat baca yang dimiliki semakin meningkat sehingga kemampuan memahami bacaan yang dimiliki juga meningkat.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya meningkatkan minat baca siswa dengan menginformasikan bahan bacaan yang menarik siswa agar mau membacanya, mencari bahan bacaan yang sesuai dengan topik yang akan dibicarakan di kelas, dan memberikan tugas yang berhubungan dengan peningkatan minat baca siswa.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya memiliki motivasi untuk meningkatkan minat membaca sejak dini dengan menanamkan diri bahwa membaca merupakan suatu kebutuhan dan meningkatkan minat membaca bahan-bahan bacaan dan dapat memperkaya kosakata yang dimiliki guna menunjang kemampuan memahami bacaannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad Slamet Harjasujana dan Yeti Mulyati. (1996). *Membaca 2*. Jakarta: Depdikbud.
- Anas Sudijono. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Burhan Nurgiyantoro. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Cece Wijaya. (1991). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djarwanto. (2003). *Statistik Nonparametrik*. Yogyakarta: BPFE.
- Dyah Ratnasari. (2001). “*Sumbangan Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas 2 SMK*”. Skripsi. Yogyakarta: FBS.
- Farida Rahim. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Henry Guntur Tarigan. (1979). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: ANGKASA.
- Henry Guntur Tarigan, dkk. (1989). *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung: ANGKASA.
- Hurlock, Elizabeth. (1999). *Perkembangan Anak Jilid II*. Jakarta: Erlangga.
- Laeliyah. (2007). “*Kontribusi Minat Baca, Ketersediaan Bahan Bacaan, dan Penguasaan Kosa Kata terhadap Kemampuan Pemahaman Cerpen*”. Skripsi. Yogyakarta: FBS.
- Muhammad Zainal Arifin. (2010). “*Pengaruh Penguasaan Kosakata, Sintaksis, dan Minat Baca terhadap Kemampuan Memahami Bacaan Teks Berbahasa Inggris*”. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahman, dkk. (1985). *Minat Baca Murid SD di Jawa Timur*. Jakarta: Depdikbud.

- Sabarti Akhadiah, dkk. (1991). *Bahasa Indonesia II*. Jakarta:DEPDIKBUD.
- _____. (1991). *Bahasa Indonesia III*. Jakarta:DEPDIKBUD.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik) Edisi Revisi VI*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Samsu Somadayo. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Slameto. (1987). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soenardi Djiwandono. (1996). *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung: ITB.
- _____. (2007). *Tes Bahasa: Pegangan Bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: Indeks
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Suwayono Wiryodijoyo. (1989). *Membaca: Strategi, Pengantar, dan Tekniknya*. Jakarta: Depdikbud.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Syamsu Yusuf. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- V.Mujiati. (2001). “*Hubungan antara Minat Baca dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas V SD Se-Gugus III Kecamatan Jetis Kota Yogyakarta*”. Skripsi.Yogyakarta: KTP.
- Yunita Ratnasari. (2011). “*Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri Bojongsari I Kabupaten Purbalingga*”. Skripsi. Yogyakarta: FIP.
- Yuwanti. (1998). “*Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VI SD Studi Kasus di SD Negeri Jambean*”. Skripsi. Yogyakarta: FPBS IKIP
- Tim Penyusun. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi ke III*. Jakarta : Balai Pustaka.