

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENGGUNAAN  
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN SISWA KELAS V  
SD NEGERI KEMBANGSONGO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Roisa Isna Khikmawati  
NIM 08108241076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JUNI 2012**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENGGUNAAN  
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN SISWA KELAS V  
SD NEGERI KEMBANGSONGO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Roisa Isna Khikmawati  
NIM 08108241076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JUNI 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENGGUNAAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN SISWA KELAS V SD N KEMBANGSONGO TAHUN AJARAN 2011/2012”** yang disusun oleh Roisa Isna Khikmawati, NIM 08108241076 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 17 April 2012  
Dosen pembimbing

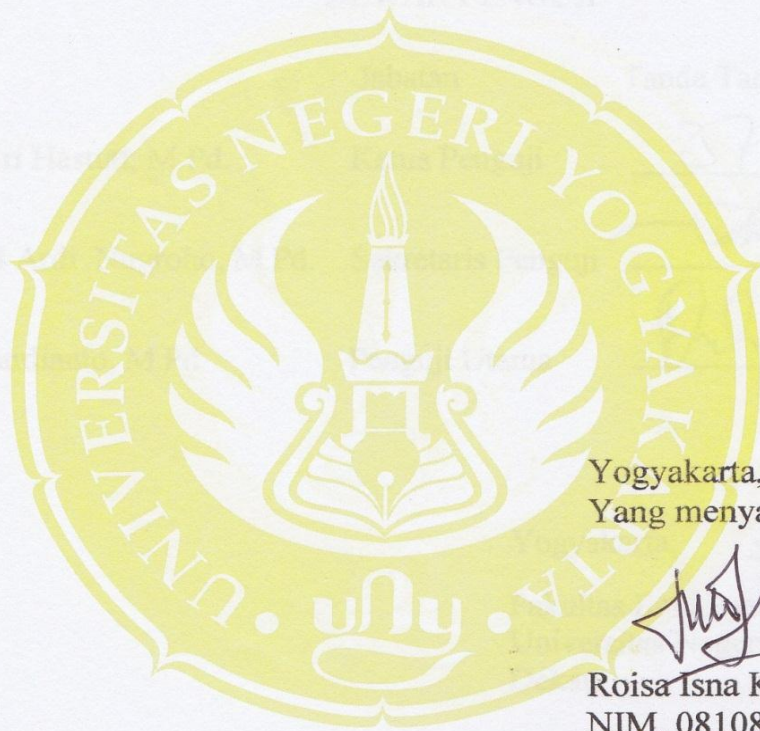
Woro Sri Hastuti, M.Pd  
NIP. 19780616 200501 2 001



## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, 17 April 2012  
Yang menyatakan,

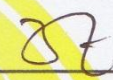
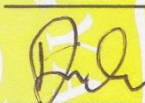
Roisa Isna Khikmawati  
NIM. 08108241076



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENGGUNAAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN SISWA KELAS V SD N KEMBANGSONGO TAHUN AJARAN 2011/2012” yang telah disusun oleh Roisa Isna Khikmawati, NIM 08108241076 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal ....08 Mei 2012.... dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

| Nama                         | Jabatan            | Tanda Tangan                                                                          | Tanggal            |
|------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Woro Sri Hastuti, M.Pd.      | Ketua Penguji      |    | <u>14 Mei 2012</u> |
| Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd. | Sekretaris Penguji |    | <u>22 Mei 2012</u> |
| Deni Hardianto, M.Pd         | Penguji Utama      |  | <u>11 Mei 2012</u> |

Yogyakarta, 5 - 6 - 2012

Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd.

NIP. 19600902 198702 1 001 

***MOTTO***

“Dengan *Bismillah* aku melangkah”

“Semangat *Manjadda Wajada*”

## **PERSEMBAHAN**

1. Kedua orang tua tercinta, yang tak henti-hentinya memberikan nasehat, dukungan dan doa dengan penuh kesabaran.
2. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Nusa, Bangsa, dan Islam agamaku.

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENGGUNAAN  
MULTIMEDIA PEMBELAJARAN SISWA KELAS V  
SD NEGERI KEMBANGSONGO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh  
Roisia Isna Khikmawati  
08108241076

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui penggunaan multimedia pembelajaran siswa kelas V SD Negeri Kembangsono tahun ajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan pada tanggal 22 Maret sampai 03 April 2012. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD N Kembangsono tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 30 siswa. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus dengan teknik kolaborasi. Setiap siklus dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan teknik tes, dan sebagai alat pengumpul data adalah lembar observasi dan soal tes. Teknik analisis data berupa deskriptif statistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Peningkatan pada aspek kognitif dibuktikan dengan hasil tes siswa pada pra tindakan yang meningkat sebanyak 14% pada siklus I, dimana multimedia diberikan pada akhir kegiatan pembelajaran setelah siswa melakukan percobaan. Pada siklus II pemberian tindakan multimedia pembelajaran diberikan pada awal kegiatan pembelajaran sebelum siswa melakukan percobaan, sehingga hasil tes meningkat sebanyak 20%. Pada aspek afektif, peningkatan dibuktikan dengan jumlah skor siklus I ke siklus II yang meningkat sebanyak 15%, dimana skor tersebut berada pada kategori sangat baik. Sedangkan pada aspek psikomotor jumlah skor meningkat dari siklus I ke siklus II juga sebanyak 15%, dimana skor tersebut berada pada kategori sangat baik.

Kata kunci : IPA, hasil belajar, multimedia pembelajaran



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulisan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Multimedia Pembelajaran Kelas V SD N Kembangsono Tahun Ajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulisan Tugas Akhir Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan atas dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd. selaku Dekan FIP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ibu Hidayati, M.Hum. selaku Ketua Jurusan PPSD Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
3. Ibu Woro Sri Hastuti, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, saran dan kritik yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Ikhlasul Ardi Nugroho, M.Pd. selaku *expert judgment* yang telah membimbing dalam penyusunan instrumen penelitian.
5. Bapak Sajiya, S.Pd. selaku kepala sekolah yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di SD N Kembangsono.
6. Ibu Tri Astuti Wuryaningsih, S.Pd. selaku guru kelas V SD N Kembangsono yang telah membantu dan memberikan saran bagi peneliti dalam melaksanakan penelitian.

7. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan.

Yogyakarta, 17 April 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Halaman Judul .....</b>                                   | <b>i</b>    |
| <b>Halaman Persetujuan .....</b>                             | <b>ii</b>   |
| <b>Halaman Surat Pernyataan.....</b>                         | <b>iii</b>  |
| <b>Halaman Pengesahan.....</b>                               | <b>iv</b>   |
| <b>Halaman <i>Motto</i> .....</b>                            | <b>v</b>    |
| <b>Halaman Persembahan.....</b>                              | <b>vi</b>   |
| <b>Abstrak.....</b>                                          | <b>vii</b>  |
| <b>Kata Pengantar .....</b>                                  | <b>viii</b> |
| <b>Daftar Isi .....</b>                                      | <b>x</b>    |
| <b>Daftar Tabel.....</b>                                     | <b>xii</b>  |
| <b>Daftar Gambar .....</b>                                   | <b>xiii</b> |
| <b>Daftar Lampiran .....</b>                                 | <b>xiv</b>  |
| <br><b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                 |             |
| A. Latar Belakang Masalah .....                              | 1           |
| B. Identifikasi Masalah .....                                | 3           |
| C. Batasan Masalah.....                                      | 4           |
| D. Rumusan Masalah .....                                     | 4           |
| E. Tujuan Penelitian.....                                    | 5           |
| F. Manfaat Penelitian.....                                   | 5           |
| <br><b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                             |             |
| A. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....                          | 7           |
| 1. Hakikat IPA .....                                         | 7           |
| 2. Pembelajaran IPA di SD.....                               | 11          |
| 3. Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran IPA di SD ..... | 12          |
| 4. Nilai-nilai IPA .....                                     | 14          |
| B. Tinjauan Tentang Hasil Belajar .....                      | 17          |
| 1. Hakikat Hasil Belajar .....                               | 17          |
| 2. Ranah Hasil Belajar .....                                 | 19          |
| C. Pengertian Multimedia Pembelajaran .....                  | 27          |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran .....                       | 27          |
| 2. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....               | 27          |
| 3. Manfaat Media Pembelajaran.....                           | 31          |
| 4. Pengelompokan Media Pembelajaran .....                    | 32          |
| 5. Pengertian Media Pembelajaran Berbasis Komputer .....     | 33          |
| 6. Multimedia Pembelajaran.....                              | 34          |
| D. Definisi Operasional Variabel .....                       | 38          |
| E. Kerangka Berpikir .....                                   | 39          |
| F. Hipotesis Tindakan.....                                   | 40          |



### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| A. Pendekatan Penelitian .....     | 41 |
| B. Subjek Penelitian .....         | 42 |
| C. <i>Setting</i> Penelitian ..... | 43 |
| D. Desain Penelitian .....         | 43 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....    | 48 |
| F. Instrumen Penelitian .....      | 49 |
| G. Validitas Instrumen .....       | 53 |
| H. Teknik Analisis Data.....       | 53 |
| I. Kriteria Keberhasilan .....     | 54 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian .....                     | 56 |
| 1. Lokasi dan Subjek Penelitian .....         | 56 |
| 2. Deskripsi Penelitian Tahap Awal .....      | 57 |
| 3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....   | 58 |
| a. Perencanaan Tindakan Siklus I.....         | 59 |
| b. Pelaksanaan Tindakan .....                 | 59 |
| c. Hasil Observasi.....                       | 67 |
| d. Refleksi Tindakan Siklus I .....           | 75 |
| 4. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II ..... | 78 |
| a. Perencanaan Tindakan Siklus II .....       | 78 |
| b. Pelaksanaan Tindakan .....                 | 78 |
| c. Hasil Observasi.....                       | 85 |
| d. Refleksi Tindakan Siklus II .....          | 92 |
| B. Pembahasan.....                            | 94 |
| C. Keterbatasan Penelitian.....               | 98 |

### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 99  |
| B. Saran .....      | 100 |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>102</b> |
|----------------------------|------------|

|                      |            |
|----------------------|------------|
| <b>LAMPIRAN.....</b> | <b>103</b> |
|----------------------|------------|

## DAFTAR TABEL

|           |                                                                                   |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1.  | Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah yang Dikembangkan Harlen.....                  | 25 |
| Tabel 2.  | Aspek-aspek Ranah Psikomotor dalam Mata Pelajaran IPA Menurut<br>Trowbridge ..... | 26 |
| Tabel 3.  | Kisi-kisi Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....                                   | 50 |
| Tabel 4.  | Kisi-kisi Pedoman Observasi Hasil Belajar SiswaAspek Afektif.....                 | 51 |
| Tabel5.   | Kisi-kisi Pedoman Observasi Hasil Belajar SiswaAspek Psikomotor                   | 52 |
| Tabel 6.  | Hasil Ulangan IPA Kelas V Sebelum Tindakan.....                                   | 56 |
| Tabel 7.  | Waktu Pelaksanaan Penelitian Siklus I dan Siklus II.....                          | 58 |
| Tabel 8.  | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I.....                                      | 68 |
| Tabel 9.  | Hasil Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus I .....                                | 71 |
| Tabel 10. | Hasil Observasi Aspek Psikomotor Siswa Siklus I.....                              | 73 |
| Tabel 11. | Hasil Belajar Siswa pada Siklus I .....                                           | 74 |
| Tabel 12. | Persentase Jumlah Siswa yang Tuntas Belajar Siklus I.....                         | 74 |
| Tabel 13. | Permasalahan pada Siklus I dan Rencana Perbaikannya .....                         | 76 |
| Tabel 14. | Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....                                     | 86 |
| Tabel 15. | Hasil Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus II .....                               | 88 |
| Tabel 16. | Hasil Observasi Aspek Psikomotor Siswa Siklus II .....                            | 90 |
| Tabel 17. | Hasil Belajar Siswa Siklus II .....                                               | 91 |
| Tabel 18. | Persentase Jumlah Siswa yang Tuntas Belajar Siklus II.....                        | 92 |
| Tabel 19. | Refleksi Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....              | 93 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. Model Spiral dari Kemmis dan Taggart.....                                                                    | 44 |
| Gambar 2. Grafik Perbandingan Persentase Jumlah Siswa yang Tuntas Belajar pada Pra Tindakan, Siklus I, Siklus II ..... | 96 |
| Gambar 3. Grafik Perbandingan Jumlah Skor Siswa Aspek Afektif Siklus I dan Siklus II .....                             | 97 |
| Gambar 4. Grafik Perbandingan Jumlah Skor Siswa Aspek Psikomotor Siklus I dan Siklus II .....                          | 98 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. RPP Siklus I Pertemuan 1 .....           | 104 |
| Lampiran 2. RPP Siklus I Pertemuan 2.....            | 108 |
| Lampiran 3. RPP Siklus II Pertemuan 1 .....          | 112 |
| Lampiran 4. RPP Siklus II Pertemuan 2 .....          | 116 |
| Lampiran 5. LKS Siklus I Pertemuan 1.....            | 120 |
| Lampiran 6. LKS Siklus I Pertemuan 2 .....           | 132 |
| Lampiran 7. LKS Siklus II Pertemuan 1 .....          | 135 |
| Lampiran 8. LKS Siklus II Pertemuan 2.....           | 137 |
| Lampiran 9. Soal Evaluasi Siklus I.....              | 143 |
| Lampiran 10. Soal Evaluasi Siklus II.....            | 147 |
| Lampiran 11. Lembar Observasi Aspek Afektif .....    | 151 |
| Lampiran 12. Hasil Observasi Aspek Afektif .....     | 153 |
| Lampiran 13. Lembar Observasi Aspek Psikomotor ..... | 161 |
| Lampiran 14. Hasil Observasi Aspek Psikomotor .....  | 163 |
| Lampiran 15. Gambar Kegiatan Belajar .....           | 171 |
| Lampiran 16. Surat-surat Keterangan                  |     |