

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI PENDEKATAN PAKEM SISWA KELAS I  
SD JOMBLANGAN BANGUNTAPAN BANTUL  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

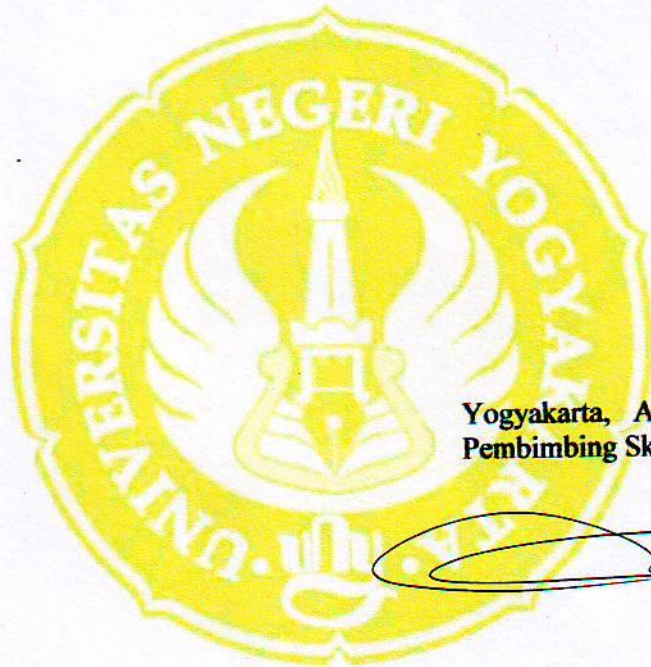


Oleh  
Endah Kusumawati  
NIM. 09108247015

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JUNI 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PERMULAAN MELALUI PENDEKATAN PAKEM SISWA KELAS I SD  
JOMBLANGAN BANGUNTAPAN BANTUL TAHUN AJARAN 2011/2012”**  
ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, April 2012  
Pembimbing Skripsi

Drs. HB Sumardi, M. Pd  
NIP 19540515 198103 1 004

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Endah Kusumawati

NIM : 09108247015

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali dengan acuan atau kutipan dengan tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Juni 2012  
Yang menyatakan,

Endah Kusumawati  
NIM. 09108247015

## PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PENDEKATAN PAKEM SISWA KELAS I SD JOMBLANGAN BANGUNTAPAN BANTUL TAHUN AJARAN 2011/2012” yang disusun oleh Endah Kusumawati, NIM 09108247015 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

### DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. HB Sumardi, M.Pd.	Ketua Penguji		23-5-2012
Banu Setyo Adi, M.Pd	Sekretaris Penguji		16-5-2012
Dr. Ali Muhtadi, M.Pd	Penguji Utama		14-5-2012

Yogyakarta, 12 JUN 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



  
Dr. Hartanto, M.Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001

## MOTTO

*“Barangsiapa mengerjakan kebajikan maka itu untuk dirinya sendiri dan barang siapa mengerjakan kejahatan, maka itu akan menimpa dirinya sendiri; kemudian kepada Tuhanmu kamu dikembalikan”*

(Terjemahan QS. Al - Jasyah: 15)

**“Barang siapa memberi kemudahan terhadap kesulitan orang lain maka Allah akan memberi kemudahan di Dunia dan di Akhirat.”**

(HR. Muslim)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ☞ *Bapak dan Ibuku (Bapak Amro dan Ibu Sri Hidayatun) tercinta yang semua jasa-jasanya tak kan terbalaskan oleh apapun jua.*
- ☞ *Suami, Abimanyu & Ataya serta keluarga yang selalu memberikan semangat.*
- ☞ *Almamaterku Universitas Negeri Yogyakarta, terima kasih atas ilmu dan pencapaian yang luar biasa ini.*
- ☞ *Semua guru-guru yang senantiasa memberikan nasehat, bimbingan, motivasi dan mendidik-ku, terima kasih atas ilmu yang berharga ini.*

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA  
PERMULAAN MELALUI PENDEKATAN PAKEM  
SISWA KELAS I SD JOMBLANGAN BANGUNTAPAN BANTUL  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh:  
Endah Kusumawati  
09108247015

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan meningkatkan keterampilan membaca permulaan dengan pendekatan PAKEM siswa kelas I SD Jomblangan Banguntapan Bantul Tahun Ajaran 2011/2012. Pembelajaran dilaksanakan secara aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) tipe kolaboratif. Subyek penelitian adalah siswa kelas I Sekolah Dasar Jomblangan yang berjumlah 33 siswa. Penelitian menggunakan model Kemmis dan Mc.Taggart. Penelitian dilaksanakan dalam tiga siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Pada setiap siklus terdapat kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah observasi dan tes. Tes yang digunakan divalidasi melalui *expert judgment* oleh dosen pembimbing skripsi. Data hasil observasi dianalisis secara deskriptif kualitatif dan data hasil tes dianalisis secara deskriptif kuantitatif persentase.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut penggunaan pendekatan PAKEM untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan siswa kelas I SD dapat dilakukan dengan strategi kopasus (kelompok - pasang - susun) permainan kartu kata dengan tahap - tahap yaitu tahap pengelompokkan, tahap pemasangan, tahap penyusunan, tahap pembahasan dan tahap penutup. Hasil penelitian pada siklus III menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas hasil pre tes 66,61 dengan persentase ketuntasan siswa yang mencapai KKM 48,5% meningkat menjadi 78,45 dengan persentase ketuntasan siswa yang mencapai KKM 90,9%.

**Kata kunci:** keterampilan membaca permulaan, PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan).

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayahNYA sehingga skripsi yang berjudul "*Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui pendekatan PAKEM siswa kelas I SD Jomblangan Banguntapan Bantul tahun ajaran 2011/2012*" dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ridho yang di berikan oleh Allah SWT serta bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan rekomendasi untuk keperluan penulisan skripsi ini.
2. Ketua Jurusan PPSD yang telah memberikan rekomendasi dan bantuan dari awal pembuatan proposal hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
3. Ibu Vinta Angela Tiarani, M.Ed. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan yang bermanfaat.
4. Bapak Drs. HB Sumardi, M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.



5. Ibu Warjilah S.Pd. selaku kepala sekolah SD Jomblangan yang telah memberikan ijin penelitian.
6. Ibu Sri Suryati, S.Pd selaku wali kelas IA SD Jomblangan yang telah memberikan kesempatan berkolaborasi dalam penelitian ini.
7. Siswa kelas IB SD Jomblangan yang telah bersedia sebagai subyek dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangatnya.
9. Semua teman-teman satu angkatan S1 PGSD PKS 2009, terutama kelas F PKS UPP 1.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Allah SWT. Amin.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Membaca .....	8
1. Pengertian Membaca .....	8
2. Tujuan Membaca .....	9
3. Manfaat Membaca .....	10
4. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Membaca .....	11
B. Membaca Permulaan .....	14
C. Keterampilan Membaca.....	23
D. PAKEM.....	24
E. Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan PAKEM.....	31
F. Karakteristik anak Sekolah Dasar.....	34
G. Kerangka Berpikir.....	36
H. Hipotesis Tindakan.....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Setting Penelitian.....	38

D. Desain Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
H. Indikator Keberhasilan.....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Siklus I.....	47
2. Siklus II.....	58
3. Siklus III.....	68
B. Pembahasan.....	79
<b>BAB V KESIMPULAN.....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Proses Belajar Mengajar bersesuaian dengan PAKEM.....	29
Tabel 2. Perkembangan kognitif Jean Piaget dan perkembangan bahasa...	35
Tabel 3. Kriteria Pencapaian Hasil Belajar Siswa.....	41
Tabel 4. Taraf Keberhasilan Proses Pembelajaran.....	44
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Nilai Pre Tes Hasil Belajar .....	46
Tabel 6. Kriteria Pencapaian Hasil Pre Tes Belajar.....	47
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Membaca Siklus I.....	52
Tabel 8. Kriteria Pencapaian Hasil Belajar Membaca Siklus I.....	52
Tabel 9. Hasil Pre Tes dan Siklus I.....	53
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Membaca Siklus II.....	63
Tabel 11. Kriteria Pencapaian Hasil Belajar Membaca Siklus II.....	64
Tabel 12. Hasil Tes Siklus I dan Siklus II.....	65
Tabel 13. Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Membaca Siklus III...	74
Tabel 14. Kriteria Pencapaian Hasil Belajar Membaca Siklus II.....	74
Tabel 15. Hasil Tes Siklus II dan Siklus III.....	75
Tabel 16. Perbedaan Tindakan Siklus I, II dan III.....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Contoh tata letak/formasi bangku di ruang kelas.....	27
Gambar2. Model Spiral dari Kemmis dan Taggart.....	39
Gambar 3. Grafik Pencapaian Hasil Belajar Membaca Pra Tindakan.....	47
Gambar 4. Grafik Pencapaian Hasil Belajar Membaca Siklus I.....	53
Gambar 5. Grafik Pencapaian Hasil Belajar Membaca Siklus II.....	64
Gambar 6. Grafik Pencapaian Hasil Belajar Membaca Siklus III.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – kisi Soal Pre tes Keterampilan Membaca.....	90
Lampiran 2. Kisi – kisi Soal Evaluasi Keterampilan Membaca Pada Siklus I, II, III.....	91
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	92
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	98
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	104
Lampiran 6. Soal Pre Tes.....	111
Lampiran 7. Soal Evaluasi Siklus I.....	115
Lampiran 8. Soal Evaluasi Siklus II.....	117
Lampiran 9. Soal Evaluasi Siklus III.....	119
Lampiran 10. Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Soal Pre Tes.....	121
Lampiran 11. Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Soal Evaluasi Siklus I.....	122
Lampiran 12. Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Soal Evaluasi Siklus II.....	123
Lampiran 13. Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran Soal Evaluasi Siklus III.....	124
Lampiran 14. Kisi – kisi Pengamatan Keterampilan Membaca Siswa.....	125
Lampiran 15. Kisi – kisi Pengamatan Keterampilan Membaca Siswa (siklus I).....	126
Lampiran 16. Kisi – kisi Pengamatan Keterampilan Membaca Siswa (siklus II).....	127
Lampiran 17. Kisi – kisi Pengamatan Keterampilan Membaca Siswa (siklus III).....	128
Lampiran 18. Kisi – kisi Pengamatan Pembelajaran Dengan Pendekatan PAKEM.....	129
Lampiran 19. Lembar Observasi Pembelajaran Dengan Pendekatan PAKEM (pertemuan 1/Siklus I).....	130
Lampiran 20. Lembar Observasi Pembelajaran Dengan Pendekatan	

PAKEM (pertemuan 2/Siklus I).....	131
Lampiran 21. Lembar Observasi Pembelajaran Dengan Pendekatan PAKEM (pertemuan 1/Siklus II).....	132
Lampiran 22. Lembar Observasi Pembelajaran Dengan Pendekatan PAKEM (pertemuan 2/Siklus II).....	133
Lampiran 23. Lembar Observasi Pembelajaran Dengan Pendekatan PAKEM (pertemuan 1/Siklus III).....	134
Lampiran 24. Lembar Observasi Pembelajaran Dengan Pendekatan PAKEM (pertemuan 1/Siklus III).....	135
Lampiran 25. Dokumentasi Pembelajaran Dengan Pendekatan PAKEM..	136
Lampiran 26. Surat Izin Penelitian dari UNY.....	140
Lampiran 27. Surat Izin Penelitian dari Sekretariat Daerah Prop. DIY.....	141
Lampiran 28. Surat Izin Penelitian dari BAPPEDA Kab. Bantul.....	142
Lampiran 29. Surat izin Penelitian dari Kepala Sekolah SD Jomblangan...	143