

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT
CONBLOK PADA ANAK TUNA GRAHITA RINGAN KELAS VII
DI SLB NEGERI TEMANGGUNG JAWA TENGAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Sumaryana
NIM. 08103247020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT CONBLOK PADA ANAK TUNA GRAHITA RINGAN KELAS VII DI SLB NEGERI TEMANGGUNG JAWA TENGAH”** yang disusun oleh Sumaryana NIM 08103247020, ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Mei 2012
Pembimbing,

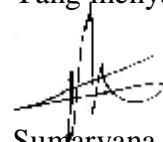
Tin Suharmini, M.Si.
NIP. 19560303 198403 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah berlaku.

Tanda tangan yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji tersebut adalah palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, Mei 2012
Yang menyatakan



Sumaryana
NIM. 08103247020

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT CONBLOK PADA ANAK TUNA GRAHITA RINGAN KELAS VII DI SLB NEGERI TEMANGGUNG JAWA TENGAH”** yang disusun oleh Sumaryana NIM 08103247020, ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 05 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Tin Suharmini, M.Si.	Ketua Penguji		12/7/2012
Purwandari, M.Si.	Sekretaris Penguji		12/7/2012
Farida Harahap, M.Si.	Penguji Utama		12/7/2012

Yogyakarta, 13 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
UniversitasNegeri Yogyakarta
Dekan,



MOTTO

"Ajining diri dumunung aneng lathi, ajining raga ana ing busana" (kepribadian yang murni ada dalam hati, penampilan mencerminkan kepribadian)" (Penulis).

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Orang tua yang selalu memberikan doa dan restu.
2. Istri dan anak-anakku yang selalu mendukung dan memberi semangat.
3. Almamater yang kubanggakan.

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT CONBLOK PADA ANAK TUNA GRAHITA RINGAN KELAS VII DI SLB NEGERI TEMANGGUNG JAWA TENGAH

Oleh
Sumaryana
NIM. 08103247020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) proses pembelajaran keterampilan membuat conblock di SLB Negeri Temanggung Jawa Tengah, (2) hambatan yang menjadi kendala pembelajaran keterampilan membuat conblock pada sekolah SLB Negeri Temanggung Jawa Tengah, (3) cara mengatasi hambatan dan kendala yang dihadapi dalam pembelajaran keterampilan membuat conblock pada SLB Negeri Temanggung Jawa Tengah.

Subjek dalam penelitian ini adalah 2 anak tunagrahita ringan kelas VII SLB Negeri Temanggung Kabupaten Jawa Tengah. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk mendapatkan data yang dapat dipertanggung jawabkan, keabsahannya digunakan teknik memperpanjang masa observasi, triangulasi, memberikan deskripsi terperinci dan mengadakan konsultasi dengan pembimbing. Data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat conblock, di antaranya (a) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), guru belum dapat menyusun RPP karena tidak memiliki buku pengangan dalam menyusun standar kompetensi dan kompetensi dasar, (b) asesmen dilakukan untuk mengetahui kemampuan dasar yang dimiliki siswa, (c) apersepsi, meliputi hasil observasi, sebelum pembelajaran, (d) materi, meliputi mengenal dan menyiapkan alat dan bahan, menggunakan peralatan, membuat adukan, dan melakukan pencetakan conblock, (e) metode yaitu ceramah, demonstrasi dan pemberian tugas, (f) strategi yang dilakukan, yaitu dengan pendekatan secara individual, (g) media yang digunakan adalah media cetak yang berupa gambar poster pembuatan conblock, (h) sarana prasarana, yaitu ruang keterampilan (*shelter workshop*), (i) evaluasi, dilakukan pada waktu proses pembelajaran keterampilan berlangsung. (2) Hambatan yang dihadapi anak tunagrahita ringan dan perilaku guru dalam pembelajaran keterampilan membuat conblock adalah (a) hambatan dalam penguasaan materi, karena anak sulit menerima penjelasan yang memerlukan pengertian, (b) emosi yang sering kurang stabil, sehingga anak sering semaunya dalam belajar keterampilan, (c) anak mudah lupa, sehingga sering mengalami banyak kesalahan, dan (d) tidak semua pekerjaan dalam keterampilan dapat dikuasai, mereka melaksanakan pekerjaan bagian-bagian, sehingga tidak dapat melakukan aktivitas yang komplek. (3) Upaya yang dilakukan guru di antaranya: (a) memberikan penjelasan secara singkat, anak langsung praktik, (b) anak diberikan tugas lain sebagai selingan, (c) mengulang materi yang telah diajarkan, (d) bekerja kelompok,

Kata kunci: *Pembelajaran, keterampilan, tunagrahita ringan, membuat conblock*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahNya kepada penulis, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Membuat Conblock pada Anak Tuna Grahita Ringan Kelas VII DI SLB Negeri Temanggung Jawa Tengah“ dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat dalam menyelesaikan studi program S-1 pada program studi Pendidikan Luar Biasa di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Terselesaiannya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan studi di Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan perijinan untuk keperluan skripsi.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Tin Suharmini, M.Si, selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan tekun membimbing penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SLB Negeri Temanggung Jawa Tengah yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk melakukan penelitian
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dan perbaikan Pendidikan Anak Luar Biasa khususnya dan pendidikan pada umumnya

Yogyakarta, Mei 2012

Penulis.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Batasan Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan tentang Anak Tunagrahita	8
1. Pengertian Tunagrahita.....	8
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita	10
3. Karakteristik Anak Tunagrahita.....	13
4. Faktor Penyebab Anak Tunagrahita	18

B.	Tinjauan tentang Pembelajaran Keterampilan Membuat Conblok	19
1.	Pengertian Pembelajaran	19
2.	Komponen Pembelajaran.....	21
3.	Konsep Pembelajaran Keterampilan Membuat Conblok	26
4.	Metode Pembelajaran Membuat Conblok	33
5.	Conblok (Batu Beton Berlubang).....	34
C.	Kerangka Berpikir	36
D.	Pertanyaan Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
A.	Pendekatan Penelitian	38
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C.	<i>Setting</i> Penelitian	38
D.	Subjek Penelitian	39
E.	Teknik Pengumpulan Data	39
1.	Metode Pengamatan	40
2.	Metode Wawancara.....	40
3.	Metode Dokumentasi	41
F.	Instrumen Penelitian	41
G.	Validitas Data	43
H.	Keabsahan Data atau Kredibilitas Data.....	44
I.	Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		48
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	48
B.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	49
C.	Deskripsi Hasil Penelitian	53
1.	Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Membuat Conblok pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas VII.....	53

2. Faktor-Faktor yang Menghambat Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Membuat Conblock pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas VII.....	66
3. Upaya yang Dilakukan untuk Mengatasi Hambatan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Membuat Conblock pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas VII	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Klasifikasi Anak Tunagrahita	12
Tabel 2. Persyaratan Jenis Conblock.....	35
Tabel 3. Kisi-Kisi Pengamatan Proses Pembelajaran Keterampilan Membuat Conblock	42

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Model Conblok.....	35
Gambar 2. Kedua Subjek (Siswa) sedang Mencetak Conblok	66

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Kisi-Kisi Pengamatan Proses Pembelajaran Keterampilan Membuat Conblock.....	81
Lampiran 2. Pedoman Wawancara dengan Guru Keterampilan	82
Lampiran 3. Hasil Observasi Keterampilan Membuat Conblock	83
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru Keterampilan	89
Lampiran 5. Foto Kegiatan Hasil Penelitian	92
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian.....	96