

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV SD Mangir Lor tahun pelajaran 2011/2012. Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi pada siklus I sebesar 8,9 yaitu nilai rata - rata pra tindakan 60,4 menjadi 69,3. Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi pada siklus II sebesar 14,9 yaitu nilai rata – rata pra tindakan 60,4 menjadi 75,3.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka disajikan saran sebagai berikut.

1. Bagi Siswa

- a. Mengingat kesulitan yang ditemui pada siswa adalah tentang penggunaan ejaan maka diberikan saran sebaiknya siswa lebih memahami penggunaan ejaan yang benar sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan) dalam penulisan karangan narasi.
- b. Penggunaan tanda baca yang kurang tepat merupakan permasalahan yang ditemui pada hasil karangan siswa, maka sebaiknya siswa lebih memahami penggunaan tanda baca yang tepat dalam penulisan karangan narasi.

2. Bagi Guru

- a. Guru sebaiknya menggunakan media gambar seri untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV.
- b. Guru sebaiknya membimbing siswa secara intensif dan merata bagi semua siswa dalam pembelajaran menulis karangan narasi.
- c. Guru sebaiknya memberikan contoh – contoh dalam penulisan karangan narasi sesuai ejaan yang benar.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Rofi'uddin & Darmiyati Zuhdi. (1999). *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Arief S. Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Atar Semi. (1993). *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa.
- Azhar Arsyad. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Basuki Wibowo & Farida Mukti. (1992). *Media Pengajaran*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Burhan Nurgiyantoro. (2001). *Penilaian Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- _____. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Dadan Djuanda. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Depdiknas Dikti.
- Dwi Siswoyo, dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Gorys Keraf. (2007). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Haryadi & Zamzani. (1996). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Depdikbud.
- Henry Guntur Tarigan. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Iskardarwassid & Dadang Sunendar. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mohammad Asrori. (2008). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Munawir Yusuf, dkk. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai Mandiri.
- Puji Santosa, dkk. (2009). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Rochiati Wiriadmadja. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Rudi Susilana & Cipi Riyana. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Sabarti Akhadiah, dkk. (1991). *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- _____. (1993). *Bahasa Indonesia II*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- _____. (1993). *Bahasa Indonesia III*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- Saleh Abbas. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Soeparno. (1988). *Media Pengajaran Bahasa*. Klaten: Intan Pariwara.
- Suharsimi Arikunto, dkk. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sujati. (2000). *Diktat Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: UNY.
- Suparno & Mohamad Yunus. (2008). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suriamiharja, dkk. (1997). *Petunjuk Praktis Menulis*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdikbud.
- The Liang Gie. (2002). *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Andi.
- Widyamartaya. (1993). *Seni Menuangkan Gagasan*. Yogyakarta: Kanisius.

Potri Olympia Rahayu, 2011. Pemanfaatan Media Gambar Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pasung.