

**KONTRIBUSI POLA ASUH DEMOKRATIS
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD
GUGUS I KECAMATAN SRUMBUNG KABUPATEN MAGELANG
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



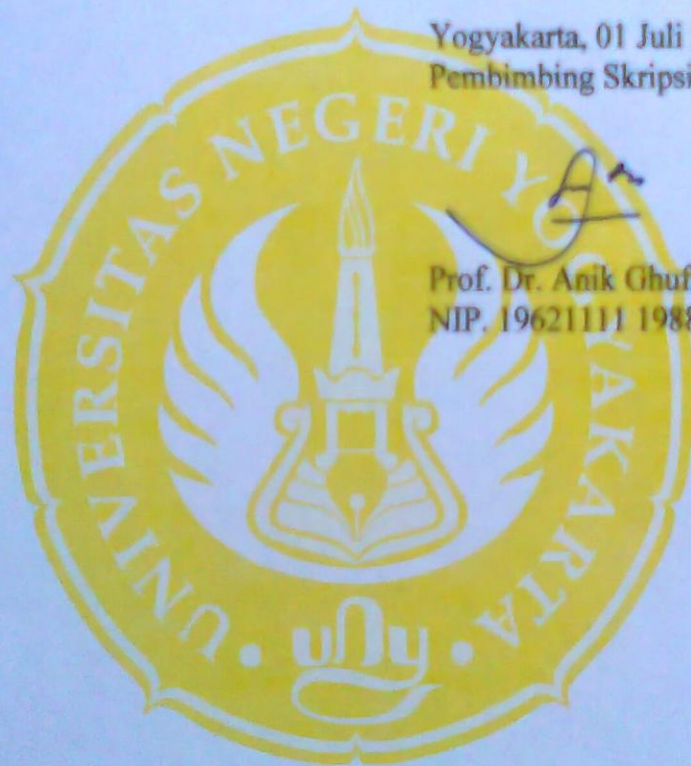
**Oleh
Yusuf Margani
NIM 08108241157**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “KONTRIBUSI POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD GUGUS 1 KECAMATAN SRUMBUNG KABUPATEN MAGELANG TAHUN AJARAN 2011/2012” yang disusun oleh Yusuf Margani, NIM 08108241157 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 01 Juli 2012
Pembimbing Skripsi,



Prof. Dr. Anik Ghufron
NIP. 19621111 198803 1 001

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



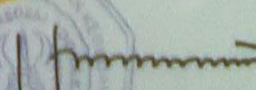
PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "KONTRIBUSI POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD GUGUS 1 KECAMATAN SRUMBUNG KABUPATEN MAGELANG TAHUN AJARAN 2011/2012" yang disusun oleh Yusuf Margani, NIM 08108241157 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Anik Ghufron	Ketua Penguji		06-08-2012
Banu Setyo Adi, M.Pd.	Sekretaris Penguji		02-08-2012
Hiryanto, M.Si.	Penguji Utama		01-08-2012

Yogyakarta, 09 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Dr. Haryanto, M. Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

1. Muliakanlah anak-anakmu sekalian dan perbaikilah pendidikan mereka, karena sesungguhnya anak-anakmu sekalian adalah karunia Allah SWT untukmu sekalian (Hadis Riwayat Ibnu Majah).
2. Just do it for Alloh SWT (Penulis).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, yang senantiasa mendoakan aku dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak-kakak dan adikku yang sangat saya cintai.
3. Almamaterku, Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Agama, masyarakat, nusa, dan bangsa.

**KONTRIBUSI POLA ASUH DEMOKRATIS
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SD
GUGUS I KECAMATAN SRUMBUNG KABUPATEN MAGELANG
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh
Yusuf Margani
NIM 08108241157

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi pola asuh demokratis terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Srumbung Kabupaten Magelang tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *ex-postfacto*. Pendekatan *ex-postfacto* di sini menggunakan jenis *criterion group study* atau *causal comparative research* yaitu berusaha mencari informasi tentang mengapa terjadi hubungan sebab akibat. Variabel yang diteliti yaitu Pola Asuh Demokratis (X) dan Prestasi Belajar (Y). Populasi penelitian ini adalah 214 siswa dengan sampel 140 siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Sample Random Sampling*). Pengumpulan data diambil melalui metode angket dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data variabel pola asuh demokratis, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data variabel prestasi belajar siswa. Sebelum penelitian dilaksanakan, terlebih dahulu diadakan uji validitas dan reliabilitas instrumen. Uji validitas menggunakan rumus *Product Moment*, dan uji reliabilitas menggunakan rumus *Alpha*. Uji persyaratan analisis data menggunakan uji normalitas, linieritas, dan homogenitas. Pengujian hipotesis menggunakan analisis deskriptif dan statistik inferensial. Teknik analisis statistik inferensial menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai koefisien regresi (r^2) pola asuh demokratis dengan prestasi belajar sebesar 0,202. Hasil perhitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pola asuh demokratis dengan prestasi belajar siswa kelas V SD Gugus I Kecamatan Srumbung Kabupaten Magelang tahun ajaran 2012/1012.

Kata kunci: *pola asuh demokratis, prestasi belajar.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “Kontribusi Pola Asuh Demokratis terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Srumbung Kabupaten Megelang Tahun Pelajaran 2011/2012” ini dengan baik. Skripsi ini ditulis sebagai realisasi untuk memenuhi tugas mata kuliah Tugas Akhir Skripsi, sekaligus diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA. sebagai Rektor Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan studi pada Program Studi SI PGSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin, fasilitas, dan kemudahan sehingga studi saya dapat berjalan dengan lancar.
3. Ibu Hidayati, M.Hum., sebagai Ketua Jurusan PPSD FIP UNY yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan.

4. Bapak Prof. Dr. Anik Ghufron, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberikan bimbingan, petunjuk dan arahan yang sangat membangun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
5. Ibu Mujinen, M.Hum., sebagai Penasehat Akademik yang telah memberikan berbagai nasehat.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD yang telah mengajar dan mendidik saya selama menuntut ilmu di bangku kuliah.
7. Bapak atau Ibu kepala SD Segugus 1 Kecamatan Srumbung Kabupaten Magelang yang telah memberikan ijin tempat penelitian dan membimbing saya dalam penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru SD Gugus 1 Kecamatan Srumbung Kabupaten Magelang yang telah membantu dan mengarahkan saya dalam penelitian.
9. Segenap keluarga yang selalu mendukungku.
10. Teman-teman kuliah yang selalu memberikan motivasi dan masukan.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak.

Yogyakarta, 01 Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	iii
HALAHAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian tentang Prestasi Belajar	11
1. Pengertian Belajar	11
2. Pengertian Prestasi Belajar	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
B. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar	17
C. Kajian tentang Pola Asuh Demokratis	20
1. Pengertian Keluarga	20
2. Pengertian Pola Asuh	21
3. Jenis Pola Asuh	22
4. Pola Asuh Demokratis	28
D. Kerangka Berfikir	30
E. Penelitian yang Relevan	32
F. Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	34
1. Pendekatan Penelitian	34
2. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel	35
1. Variabel Penelitian	35
2. Definisi Operasional Variabel	35
C. Subjek dan Objek Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
1. Populasi Penelitian	36
2. Sampel Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	41
1. Validitas	41
2. Reliabilitas	42
G. Teknik Analisis Data	43
1. Analisis Data Deskriptif	44
2. Pengujian Persyaratan Analisis atau Uji Asumsi	45
3. Teknik Uji Hipotesis	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	49
B. Hasil Uji Coba Instrumen	50
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
1. Variabel Pola Asuh Demokratis	53
2. Variabel Prestasi Belajar	55
D. Pengujian Persyaratan Analisis Data	57
1. Uji Normalitas.....	57
2. Uji Linieritas	58
3. Uji Homogenitas	59
E. Pengujian Hipotesis.....	59
1. Analisis Korelasi Uji Hipotesis	59
2. Analisis Regresi Linier Sederhana	61
F. Pembahasan Hasil Penelitian	63
G. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69
C. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Nama-Nama SD Tempat Penelitian	38
Tabel 2. Kisi-Kisi Pengembangan Pola Asuh Demokratis	39
Tabel 3. Kategori Pola Asuh Demokratis	41
Tabel 4. Klasifikasi Indeks Validitas	42
Tabel 5. Penggolongan Angka Reliabilitas	43
Tabel 6. Uji Validitas Intrumen Pola Asuh Demokratis Siswa Kelas V SD N Banyuadem dan MI Ma'arif Kradenan	51
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Variabel	52
Tabel 8. Tingkat Pola Asuh Demokratis	54
Tabel 9. Kategori dan Persentase Prestasi Belajar Siswa Kelas V Semester 1 Tahun Ajaran 2011/2012	55
Tabel 10. Rangkuman Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 11. Rangkuman Hasil Uji Linieritas	58
Tabel 12. Hasil Uji Homogenitas	59
Tabel 13. Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment</i>	60
Tabel 14. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	61
Tabel 15. Hasil Uji Regresi	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Diagram Tingkat Pola Asuh Demokratis	54
Gambar 2. Diagram Kategori Prestasi Belajar Siswa Kelas V	56

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Nilai Ulangan Tengah Semester 1 yang di Bawah KKM	74
Lampiran 2. Surat Pernyataan <i>Judgment Instrument</i> Penelitian	76
Lampiran 3. Angket Validitas Penelitian	77
Lampiran 4. Angket Penelitian	80
Lampiran 5. Data Skor Validitas Angket	83
Lampiran 6. Data Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	85
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh Demokratis	86
Lampiran 8. Data Skor Angket Penelitian	87
Lampiran 9. Data Frekuensi Kategorisasi	95
Lampiran 10. Data Frekuensi Deskriptif	96
Lampiran 11. Data Uji Korelasi	97
Lampiran 12. Surat Permohonan Ijin Penelitian dari Fakultas	98
Lampiran 13. Surat Rekomendasi Ijin Penelitian dari KESBANGLINMAS Yogyakarta	99
Lampiran 14. Surat Rekomendasi Survey dari KESBANGPOLLINMAS Jawa Tengah	100
Lampiran 15. Surat Rekomendasi Ijin Penelitian dari KESBANGPOLLINMAS Kabupaten Magelang	102
Lampiran 16. Surat Ijin Penelitian BPMPT	103
Lampiran 17. Surat Ijin Penelitian dari Kecamatan Srumbung	104
Lampiran 18. Surat Keterangan Uji Validitas dari SD N Banyuadem	105
Lampiran 19. Surat Keterangan Uji Validitas dari MIMA Kradenan	106
Lampiran 20. Surat Keterangan Penelitian dari SD N Srumbung 1	107
Lampiran 21. Surat Keterangan Penelitian dari SD N Srumbung 2	108
Lampiran 22. Surat Keterangan Penelitian dari SD N Mranggen 1	109
Lampiran 23. Surat Keterangan Penelitian dari SD N Mranggen 2	110
Lampiran 24. Surat Keterangan Penelitian dari SD N Kradenan 3	111

Lampiran 25. Surat Keterangan Penelitian dari MIMA Srumbung	112
Lampiran 26. Surat Keterangan Penelitian dari MIMA Mranggen	113
Lampiran 27. Surat Keterangan Penelitian dari MIMA Banyuadem	114
Lampiran 28. Surat Keterangan Penelitian dari MI Muh Mranggen	115