

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis penelitian yang diajukan dan pembahasan yang dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pola asuh orang tua siswa kelas V SD Gugus I Kecamatan Srumbung Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2011/2012 sebagian besar berada pada kategori pola asuh yang cukup demokratis yaitu berjumlah 77 orang (55%) dari total sampel siswa sebanyak 140 siswa.
2. Prestasi belajar siswa kelas V SD Gugus I Kecamatan Srumbung Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2011/2012 sebagian besar berada pada kategori prestasi belajar sedang yaitu dengan rata-rata 69,91.
3. Terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara pola asuh demokratis terhadap prestasi belajar siswa pada siswa kelas V SD Gugus I Kecamatan Srumbung Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2011/2012. Nilai koefisien regresi ( $r^2$ ) pola asuh demokratis dengan prestasi belajar sebesar 0,202. Hal ini berarti semakin baik pola asuh demokratis kepada anak maka akan berpengaruh semakin besar terhadap prestasi belajar anak.

## **B. Saran**

Berkaca dari hasil penelitian yang telah dikemukakan di atas, peneliti menyarankan:

1. Pola asuh perlu ditingkatkan dari kurang demokratis dan cukup demokratis menjadi demokratis.
2. Prestasi belajar anak juga perlu ditingkatkan.
3. Orang tua atau pengasuh anak diharapkan lebih memperhatikan pola asuh yang digunakan dalam mendidik anak. Seperti hasil penelitian di atas, pola asuh demokratis berkontribusi positif dan signifikan terhadap prestasi belajar anaknya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rochman Abror. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogyakarta.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bimo Walgito. (2004). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Yogyakarta: Andi.
- C. Drew Edwards. (2006). *Ketika Anak Sulit Diatur (Panduan bagi Orang Tua untuk Mengubah Masalah Perilaku Anak)*. Bandung: Kaifa.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Flavianus Darman. (2007). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Visimedia.
- Handoko Riwidikdo. (2010). *Statistik untuk Penelitian Kesehatan dengan Aplikasi Program R dan SPSS*. Yogyakarta: Pustaka Rihama.
- Hasto Prianggoro. (2008). *Anda Tipe Orang Tua yang Mana*. Diakses dari <http://nasional.kompas.com/read/2008/08/21/11495165/anda.tipe.orang.tua.yang.mana>. pada tanggal 05 Januari 2012, Jam 13.00 WIB.
- Hendra Surya. (2003). *Kiat mengajak Anak Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Linda Setyo Astuti. (2010). "Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Prajuritani, Kecamatan Kutoarjo, Kabupaten Purworejo". *Skripsi*. PPSD-UNY.
- Maimunah Hasan. (2009). *PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: Diva Press.
- Moh Shochib. (2010). *Pola Asuh Orang Tua (dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhibbin Syah. (2006). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- M. Tri Mulyani W. V. (2003). *Konseling Keluarga*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumadi Suryabrata. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syaiful Bahri Djamarah. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tri Marsiyanti dan Farida Harahap. (2000). *Psikologi Keluarga*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Tulus Winarsunu. (2009). *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- T. Dian Eka Rahmawati. (2008). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS SD Negeri 08 Sukadana Kabupaten Kayong Utara Kalimantan Barat Tahun Ajaran 2008/2009. *Skripsi*. PPSD-UNY.
- Uyoh Sadulloh dkk. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Wiwit Wahyuning. (2003). *Mengkomunikasikan Moral kepada Anak*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Yusniah. (2008). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa MTs Al-Falah Jakarta Timur. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah.