

## SIKLUS I PERTEMUAN 1

TEMA/SUB TEMA : Binatang/Binatang darat

SEMESTER/MINGGU : I/12

HARI/TANGGAL : Senin, 25 Oktober 2011

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BAHAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		ANALISIS				PERBAIKAN	PENGAYAAN	KET
			ALAT	HASIL	●	√	○	-			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan yang lebih tertib (P.1)</li><li>- Memasangkan benda sesuai dengan pasangannya, jenisnya, persamaannya, dll (K.5)</li><li>- Meniru melipat kertas sederhana (7 lipatan) F/M.4</li><li>- Menggambar bebas dari bentuk dasar titik, lingkaran, segitiga dan</li></ul>	I. Kegiatan awal ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"><li>- Berbaris</li><li>- Berdoa</li><li>- Absen</li><li>- Praktek langsung mengucapkan doa keluar rumah</li></ul>	Diri anak	Penugasan								
	II. Kegiatan Inti (± 60 menit) <ul style="list-style-type: none"><li>- Pemberian tugas Memasangkan gambar kepala dengan badan binatang</li></ul>	Gambar benda	Penugasan								
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pemberian tugas Melipat kertas bentuk menthok</li></ul>	Kertas lipat	Hasil karya								
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pemberian tugas Menggambar bebas dengan bentuk</li></ul>	Pensil warna	Hasil karya								



## SIKLUS I PERTEMUAN 2

TEMA/SUB TEMA : Binatang/Binatang Darat

SEMESTER/MINGGU : I/12

HARI/TANGGAL : Selasa, 26 Oktober 2011

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BAHAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		ANALISIS				PERBAIKAN	PENGAYAAN	KET
			ALAT	HASIL	●	√	○	-			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Selalu mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuatu (P.12)</li><li>- Menunjukkan kejanggalan suatu gambar (K.7)</li><li>- Meniru melipat kertas sederhana (7 lipatan) F/M.4</li></ul>	I. Kegiatan awal ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"><li>- Berbaris</li><li>- Salam</li><li>- Berdoa</li><li>- Absen</li><li>- Tanya jawab Sikap kita jika memberikan sesuatu kepada orang lain dan menerima sesuatu dari orang lain</li></ul>	Diri anak	Unjuk kerja								
	II. Kegiatan Inti (± 60 menit) <ul style="list-style-type: none"><li>- Pemberian tugas Menunjukkan kejanggalan-kejanggalan pada gambar binatang</li></ul>	Gambar binatang	Penugasan								
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pemberian tugas Melipat kertas menjadi bentuk kelinci</li></ul>	Kertas lipat  Kertas	Hasil karya								

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melukis dengan jari (finger painting) (S.19)</li> <li>- Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi dengan lentur dan lincah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian tugas Finger painting gambar kelinci</li> </ul>	gambar	Hasil karya								
	III. Istirahat ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan</li> <li>- Berdoa, makan, minum</li> <li>- Bermain</li> </ul> IV. Kegiatan akhir ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gerak lagu Lagu kelinciku</li> <li>- Tanya jawab kegiatan sehari dan informasi tentang kegiatan esok hari</li> <li>- Doa, salam, pulang</li> </ul>	Air, serbet Makanan  Mainan   Diri anak	Observasi     Unjuk kerja								

Sanden, 25 Oktober 2011



Guru Kelas  
  
 ISTI WINARNI

### SIKLUS I PERTEMUAN 3

TEMA/SUB TEMA : Binatang/Binatang di Udara

SEMESTER/MINGGU : I/12

HARI/TANGGAL : Senin, 1 November 2011

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BAHAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		ANALISIS				PERBAIKAN	PENGAYAAN	KET
			ALAT	HASIL	●	√	○	-			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Membedakan ciptaan- ciptaan Tuhan (P.7)</li><li>- Mengerjakan maze (mencari jejak) yang lebih komplek (3-4 jalan) K.21</li><li>- Meniru melipat kertas sederhana (7 lipatan) F/M.4</li><li>- Menciptakan 3 bentuk dari kepingan geometri (S.10)</li></ul>	I. Kegiatan awal ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"><li>- Berbaris</li><li>- Salam</li><li>- Berdoa</li><li>- Absen</li><li>- Tanya jawab</li></ul>	Diri anak	Percakapan								
	II. Kegiatan Inti (± 60 menit) <ul style="list-style-type: none"><li>- Pemberian tugas</li></ul>	Gambar maze	Penugasan								
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengerjakan maze (mencari jejak) yang lebih komplek (3-4 jalan) K.21</li></ul>	Kertas lipat	Hasil karya								
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Meniru melipat kertas sederhana (7 lipatan) F/M.4</li></ul>	Kepingan geometri	Hasil karya								

- Menirukan kembali 4-5 urutan kata (B-2)	binatang dari kepingan geometri III. Istirahat $\pm$ 30 menit - Cuci tangan - Berdoa, makan, minum - Bermain IV. Kegiatan akhir $\pm$ 30 menit - Bermain kata berantai - Tanya jawab kegiatan sehari dan informasi tentang kegiatan esok hari - Berdoa, salam, pulang	Air, serbet Makanan	Observasi								
		Mainan	Unjuk kerja								

Sanden, 30 Oktober 2011



Guru Kelas  
  
 ISTI WINARNI

## SIKLUS II PERTEMUAN 1

TEMA/SUB TEMA : Binatang/Binatang di Udara

SEMESTER/MINGGU : I/13

HARI/TANGGAL : Selasa, 2 November 2011

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BAHAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		ANALISIS				PERBAIKAN	PENGAYAAN	KET
			ALAT	HASIL	●	√	○	-			
<div><div><div>- Bersyair yang bernafaskan agama (P.3)</div></div><div><div>- Mengungkapkan asal mula/terjadinya sesuatu (K.11)</div><div>- Meniru melipat kertas sederhana (7 lipatan) F/M.4</div><div>- Meniru melipat kertas sederhana</div><div>- Membuat gambar dengan teknik kolasi dengan memakai berbagai media</div></div></div>	<div>I. Kegiatan awal ± 30 menit<div><div>- Berbaris</div><div>- Salam</div><div>- Berdoa</div><div>- Absen</div><div>- Bersyair dengan judul “kupu”</div></div></div>	Diri anak	Unjuk kerja								
	<div>II. Kegiatan Inti (± 60 menit)<div><div>- Pemberian tugas Mengurutkan gambar tentang metamorfosa kupu-kupu</div></div></div>	LKS, pensil	Penugasan								
	<div><div>- Pemberian tugas Melipat kertas menjadi bentuk kupu-kupu</div></div>	Kertas lipat	Hasil karya								
	<div><div>- Pemberian tugas Kolase gambar kupu-kupu dengan menggunakan kain</div></div>	Gambar, kain perca, lem	Hasil karya								

<p>(kertas, ampas kelapa, biji-bijian, kain perca, batu-batuan, dll) (S.14)</p> <p>- Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut (B.5)</p>	<p>perca</p> <p>III. Istirahat ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan</li> <li>- Berdoa, makan, minum</li> <li>- Bermain</li> </ul> <p>IV. Kegiatan akhir ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita tentang metamorfosa kupu-kupu</li> <li>- Tanya jawab kegiatan sehari dan informasi tentang kegiatan esok hari</li> <li>- Berdoa, salam, pulang</li> </ul>	<p>Air, serbet</p> <p>Makanan</p> <p>Mainan</p> <p>Diri anak</p>	<p>Observasi</p> <p>Percakapan</p>								
---	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Sanden, 1 November 2011



Guru Kelas

*[Signature]*

ISTI WINARNI



## SIKLUS II PERTEMUAN 2

TEMA/SUB TEMA : Binatang/Binatang di Air

SEMESTER/MINGGU : I/13

HARI/TANGGAL : Senin, 8 November 2011

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BAHAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		ANALISIS				PERBAIKAN	PENGAYAAN	KET
			ALAT	HASIL	●	√	○	-			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dapat melaksanakan tugas kelompok (P.22)</li> <li>- Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 kepingan) K.20</li> <li>- Meniru melipat kertas sederhana (7 lipatan) F/M.4</li> <li>- Menciptakan bentuk dengan lidi (S.11)</li> </ul>	I. Kegiatan awal ± 30 menit										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Berbaris</li> <li>- Salam</li> <li>- Berdoa</li> <li>- Absen</li> <li>- Bermain menjala ikan</li> </ul>	Diri anak	Unjuk kerja								
	II. Kegiatan Inti (± 60 menit)										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian tugas Menyusun puzzle ikan</li> </ul>	Puzzle	Hasil karya								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian tugas Melipat kertas menjadi bentuk ikan</li> </ul>	Kertas lipat	Hasil karya								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemberian tugas Menciptakan bentuk ikan menggunakan lidi</li> </ul>	Lidi	Hasil karya								
	III. Istirahat ± 30 menit										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan</li> </ul>	Air, serbet	Observasi								



## SIKLUS II PERTEMUAN 3

TEMA/SUB TEMA : Binatang/Binatang Air

SEMESTER/MINGGU : I/14

HARI/TANGGAL : Selasa, 9 November 2011

INDIKATOR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/ SUMBER BAHAN	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		ANALISIS				PERBAIKAN	PENGAYAAN	KET
			ALAT	HASIL	●	√	○	-			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Menghemat pemakaian air dan listrik (P.33)</li><li>- Membedakan macam-macam suara (K.4)</li><li>- Meniru melipat kertas sederhana (7 lipatan) F/M.4</li><li>- Mencocok dengan pola buatan guru atau ciptaan anak sendiri (S.17)</li></ul>	I. Kegiatan awal ± 30 menit <ul style="list-style-type: none"><li>- Berbaris</li><li>- Salam</li><li>- Berdoa</li><li>- Absen</li><li>- Bercakap-cakap</li></ul> Cara menggunakan air yang baik	Diri anak	percakapan								
	II. Kegiatan Inti (± 60 menit) <ul style="list-style-type: none"><li>- Pemberian tugas</li></ul> Membedakan suara-suara binatang	Gambar	Penugasan								
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pemberian tugas</li></ul> Melipat kertas menjadi bentuk katak	Kertas lipat	Hasil karya								
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pemberian tugas</li></ul> Mencocok gambar katak	Gambar, alat cocok	Hasil karya								

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membedakan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama (misal: kaki, kali) dan suku kata akhir yang sama (misal: nama, sama) dll (B.3)</li> </ul>	III. Istirahat $\pm$ 30 menit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuci tangan</li> <li>- Berdoa, makan, minum</li> <li>- Bermain</li> </ul>	Air, serbet	Observasi									
	IV. Kegiatan akhir $\pm$ 30 menit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membedakan nama-nama binatang yang mempunyai suku kata awal ka dan ku</li> <li>- Tanya jawab kegiatan sehari dan informasi tentang kegiatan esok hari</li> <li>- Berdoa, salam, pulang</li> </ul>	Makanan  Mainan  Diri anak	penugasan									

Sanden, 8 November 2011

