

**PENANGANAN EMOSI MELALUI PERMAINAN SEPAK BOLA PADA  
ANAK TUNALARAS TIPE HIPERAKTIF KELAS I SDLB  
DI SLB-E PRAYUWANA YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Anarimah  
NIM. 08103249076

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR BIASA  
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
AGUSTUS 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“PENANGANAN EMOSI MELALUI PERMAINAN SEPAK BOLA PADA ANAK TUNALARAS TIPE HIPERAKTIF KELAS I SDLB DI SLB-E PRAYUWANA YOGYAKARTA“** yang disusun oleh Anarimah, NIM 08103249076 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, Juni 2012  
Pembimbing,



Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd.  
NIP. 19570404 198303 1002

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, maka saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012  
Yang Menyatakan,




Anarimah  
NIM. 08103249076

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“PENANGANAN EMOSI MELALUI PERMAINAN SEPAK BOLA PADA ANAK TUNALARAS TIPE HIPERAKTIF KELAS I SDLB DI SLB-E PRAYUWANA YOGYAKARTA”** yang disusun oleh Anarimah, NIM 08103249076 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 04 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd.	Ketua Penguji		2-8/2012
Tin Suharmini, M.Si.	Sekretaris Penguji		31-7/2012
Farida Harahap, M.Si.	Penguji Utama		30-7/2012

Yogyakarta, 08 AUG 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,

  
Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001

## **MOTTO**

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/  
diperbuatnya” (Ali Bin Abi Thalib).

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua Orang tuaku.
2. Suami tercinta.
3. Almamater
4. Nusa dan bangsa

**PENANGANAN EMOSI MELALUI PERMAINAN SEPAK BOLA PADA  
ANAK TUNALARAS TIPE HIPERAKTIF KELAS I SDLB  
DI SLB-E PRAYUWANA YOGYAKARTA**

Oleh  
Anarimah  
NIM. 08103249076

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan (1) penanganan emosi melalui permainan sepak bola pada anak tunalaras tipe hiperaktif kelas I SLB-E Prayuwana Yogyakarta, (2) faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat penanganan emosi melalui permainan sepak bola pada anak tunalaras tipe hiperaktif kelas I SLB-E Prayuwana Yogyakarta, (3) upaya apa saja yang dilakukan guru dalam mengatasi hambatan yang dialami dalam penanganan emosi melalui permainan sepak bola pada anak tunalaras tipe hiperaktif kelas I SLB-E Prayuwana Yogyakarta.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SDLB di SLB Prayuwana Yogyakarta, yang berjumlah 2 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan penelitian ini adalah metode observasi dan wawancara. Instrumen penelitian menggunakan pedoman observasi dan pedoman wawancara. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) persiapan penanganan emosi pada anak, meliputi: perumusan tujuan, materi yang disampaikan, pendekatan yang digunakan, langkah-langkah pelaksanaan, metode yang digunakan, penggunaan media dan bentuk evaluasi. Pelaksanaan penanganan meliputi: memotivasi anak, mengingatkan anak mau bekerjasama, tidak bersikap egois, mematuhi aturan, mengajak teman bermain, percaya diri, bersemangat. Faktor-faktor yang mendukung subjek FJ memahami perintah guru, saling bekerja sama dan semangat dalam mengikuti pembelajaran. Subjek ST memahami perintah guru, dalam hal aturan bermain dan perlu diingatkan guru untuk bekerjasama dalam bermain serta perlu dimotivasi guru untuk mengikuti pelajaran selanjutnya. Faktor-faktor yang menghambat, di antaranya kedua subjek selama ini siswa belum mendapatkan kegiatan secara jasmaniah secara aktif, sehingga mempengaruhi perkembangan jiwa dan motivasi belajar. Upaya yang dilakukan guru dalam penanganan emosi anak tunalaras kelas I SDLB, antara lain: mengidentifikasi pencetus emosi pada anak, meminimalkan pencetus emosi, melakukan pencegahan dan menyalurkan melalui kegiatan positif, seperti permainan sepak bola.

Kata kunci: *pengurangan emosi, permainan sepak bola, anak tuna laras*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Penanganan Emosi melalui Permainan Sepak Bola pada Anak Tunalaras Tipe Hiperaktif Kelas I SDLB di SLB-E Prayuwana Yogyakarta”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi kesempatan untuk melanjutkan studi di PLB FIP UNY.
2. Dekan FIP Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan surat ijin penelitian.
3. Ketua Jurusan PLB FIP UNY yang telah memberikan motivasi dalam upaya penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ibnu Syamsi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PLB yang telah memberikan ilmunya selama kuliah, yang sangat bermanfaat bagi penulis.
6. Kepala SLB-E Prayuwana Yogyakarta yang telah membantu memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Semua rekan guru SLB-E Prayuwana Yogyakarta yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini.
8. Suami dan anakku yang telah memberi dorongan dan semangat, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman PLB angkatan 2008, yang saling memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Kepada semua pihak yang telah banyak membantu proses penelitian sampai penulisan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.



Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Yogyakarta, Juni 2012  
Penulis,

Anarimah

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Batasan Istilah .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian tentang Anak Tunalaras.....	9
1. Pengertian Anak Anak Tunalaras.....	9
2. Sebab-sebab Anak Menjadi Tunalaras .....	11
3. Klasifikasi Anak Tunalaras .....	14
4. Karakteristik Psikologis Anak Tunalaras .....	19
5. Perkembangan Emosi Anak Tunalaras .....	23
B. Kajian tentang Perilaku Hiperaktif pada Anak Tunalaras .....	26
1. Pengertian Anak Hiperaktif .....	26
2. Karakteristik Khusus Anak Tunalaras .....	29
3. Penanganan Perilaku Hiperaktif Anak Tunalaras .....	30
C. Kajian tentang Motorik Kasar.....	33
1. Pengertian Motorik Kasar .....	33
2. Tujuan Pengembangan Motorik Kasar .....	35
3. Unsur-unsur Kemampuan Motorik Kasar.....	36
4. Alasan Pentingnya Mengembangkan Motorik pada Anak .....	37
D. Kajian tentang Permainan Sepak Bola .....	38
1. Pengertian Permainan .....	38
2. Fungsi Permainan .....	41
3. Pengertian Permainan Sepak Bola .....	43

4. Langkah-langkah dalam Permainan Sepak Bola.....	44
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tingkat Aktivitas Jasmani Anak Tunalaras .....	46
E. Kerangka Berpikir .....	47
F. Pertanyaan Penelitian .....	49
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	50
B. Subjek Penelitian.....	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Instrumen Penelitian.....	54
F. Keabsahan Data.....	57
G. Teknik Analisis Data.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. Deskripsi Data Penelitian .....	59
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	59
2. Deskripsi Subjek Penelitian .....	60
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
1. Persiapan Penanganan Pengurangan Emosi pada Siswa Tunalaras Kelas 1 SD di SLB-E Prayuwana Yogyakarta.....	63
2. Pelaksanaan Penanganan Pengurangan Emosi pada Siswa Tunalaras Kelas 1 SD di SLB-E Prayuwana Yogyakarta.....	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran .....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Pedoman Observasi Penanganan Emosi pada Anak Tunalaras Kelas I SDLB .....	55
Tabel 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Subjek sedang Melakukan Kegiatan Pemanasan sebelum Permainan Sepak Bola.....	66
Gambar 2. Subjek Mendapat Bimbingan dari Guru pada Saat Melatih Teknik Bermain Sepak Bola .....	70
Gambar 3. Kegiatan Subjek Mengikuti Pelajaran Selanjutnya setelah Bermain Sepak Bola .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	84
Lampiran 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	85
Lampiran 3. Hasil Observasi Penanganan Pengurangan Emosi dengan Permainan Sepak Bola pada Anak Tunalaras Kelas I SDLB.....	86
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Guru .....	88
Lampiran 5. Foto Kegiatan Penelitian .....	90
Lampiran 6. Surat Ijin Penelitian.....	94