

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME* (BCCT) DI KELOMPOK BERMAIN (KB) SURYA CERIA AISYIYAH (SCA) KARANGANYAR

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Mukti Diyah Puspitarini
NIM 08102244012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “**Implementasi Pembelajaran *Beyond Center and Circle Time* (BCCT) di Kelompok Bermain (KB) Surya Ceria Aisyiyah (SCA) Karanganyar**” yang disusun oleh Mukti Diyah Puspitarini, NIM 08102244012 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Pembimbing I,

Dr. Sujarwo, M.Pd.

NIP. 19691030 200312 1 001

Yogyakarta, 15 Juli 2012

Pembimbing II,

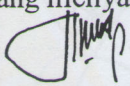
Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd.

NIP. 19810213 200312 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi di tunda yudisium pada periode berikutnya.

| Nama | Jabatan | |
|-------------------------------|--------------------|--|
| Dr. Suparwa, M.Pd. | Ketua Penguji | Yogyakarta, Juli 2012 |
| Haryanto, M.Si. | Sekretaris Penguji | Yang menyatakan, |
| Ika Budi Maryanto, M.Pd. | Penguji Utama |  |
| Dr. Puji Yanti Herizah, M.Pd. | Penguji Pendamping | <u>Mukti Diyah Puspitarini</u> |
| | | NIM 08102244012 |

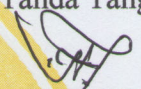



Yogyakarta, 14 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan



PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul “**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME (BCCT) DI KELOMPOK BERMAIN (KB) SURYA CERIA AISYIAH (SCA) KARANGANYAR***” yang disusun oleh Mukti Diyah Puspitarini, NIM 08102244012 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

| Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|-------------------------------|--------------------|--|----------|
| Dr. Sujarwo, M.Pd. | Ketua Penguji |  | 8/8 2012 |
| Hiryanto, M.Si. | Sekretaris Penguji |  | 7/8 2012 |
| Ika Budi Maryatun, M.Pd. | Penguji Utama |  | 7/8 2012 |
| Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd. | Penguji Pendamping |  | 8/8 2012 |

Yogyakarta, 14 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Haryanto, M.Pd.
NIP. 19600902 198702 1 0014

MOTTO

أَقُولُ لَأَسَدِيدًا وَلِيَحْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا

“Dan hendaklah orang-orang itu takut jika meninggalkan di belakang mereka anak cucu yang lemah.”

(Q.S An-Nisa:9)

أَطْلُبُوا الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّهْدِ

“Tuntutlah ilmu sejak dari buaian sampai liang lahat.”

(HR. Bukhori)

“Janganlah engkau memaksakan anak-anakmu sesuai dengan pendidikanmu karena sesungguhnya mereka diciptakan untuk zaman yang bukan zaman kalian. Cetaklah tanah selama ia masih basah dan tanamlah kayu selama ia masih lunak.”

(Ali Bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Atas Karunia Allah SWT

Karya ini akan saya persembahkan untuk :

1. Almamater
2. Agama, Nusa, dan Bangsa
3. Ibunda tercinta yang tidak pernah lupa dan tak pernah lekang menyisipkan do'a-do'a mulia untuk keberhasilan penulis dalam menyusun karya ini. Terimakasih atas dukungan moral dan pengorbanan tanpa pamrih yang telah diberikan.

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN *BEYOND CENTER AND CIRCLE TIME* (BCCT) DI KELOMPOK BERMAIN (KB) SURYA CERIA AISYIAH (SCA) KARANGANYAR

**Oleh:
Mukti Diah Puspitarini
NIM. 08102244012**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan: (1) Implementasi pembelajaran BCCT di KB SCA Karanganyar, (2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran BCCT di KB SCA Karanganyar. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan subyek dalam penelitian ini adalah pengelola, kepala sekolah, pendidik dan peserta didik kelompok B. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti sebagai instrumen utama dalam melakukan penelitian, yang dibantu oleh pertanyaan penelitian, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam analisis dilakukan dalam bentuk pengkodean (coding). Pengkodean merupakan proses penguraian data, pengonsepan, dan penyusunan kembali dengan cara baru. Adapun tahapan pengumpulan data adalah tahap reduksi data, tahap display data dan tahap kesimpulan. Keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, keajegan pengamatan, dan triangulasi.

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa: (1) Implementasi pembelajaran BCCT di KB SCA Karanganyar dilakukan melalui tiga aspek, yaitu: (a) perencanaan, yaitu: pendidik membuat RKH, pendidik menata alat dan bahan main yang akan digunakan, (b) pelaksanaan pembelajaran berdasarkan 4 pijakan, yaitu: pijakan lingkungan main, pijakan sebelum main, pijakan saat main, dan pijakan setelah main, (c) evaluasi pembelajaran menggunakan lembar observasi harian, portofolio, dan periodik; (2) Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran BCCT adalah: (a) kurikulumnya sudah terstruktur yang membantu pendidik dalam membuat RKM dan RKH, (b) hubungan interaksi yang terjalin antara pendidik dengan orang tua sangat baik, (c) fasilitas atau sarana prasarana yang ada di PAUD SCA sangat mendukung proses pembelajaran BCCT, sedangkan faktor penghambatnya adalah: (a) pembagian waktu pendidik dalam membuat RKH, (b) pendidik kurang mampu mengembangkan ragam main dan menciptakan APE yang disesuaikan dengan tema, (c) terdapat beberapa ruang kelas yang terlalu sempit.

Kata kunci: Pembelajaran *Beyond Center and Circle Time* (BCCT),
Kelompok Bermain (KB).

KATA PENGANTAR

Puji syukur Kehadirat Allah SWT, penguasa masa lalu sekarang dan yang akan datang, penguasa segala-galanya yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi (TAS) yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi (TAS) ini tidak terlepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan rekomendasi sehingga mempermudah proses perijinan penelitian.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kesempatan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memberikan pengarahan sejak awal sampai dengan selesainya penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS) ini.
4. Ibu Ika Budi Maryatun, M.Pd selaku dosen penguji utama yang telah memberikan masukan dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS) ini.
5. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan selama saya mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Luar Sekolah.
6. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta dan Gubernur Jawa Tengah Semarang yang telah bersedia memberikan izin pelaksanaan penelitian ini.
7. Kepala Badan Kesatuan dan Politik Kabupaten Karanganyar, Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Karanganyar, dan Kepala Dinas Dikpora Karanganyar yang bersedia memberikan izin pelaksanaan penelitian ini.

8. Ibu Dra. Siti Noerhajati, M.Si selaku Pengelola dan Ibu Yuli Widyastuti, S.Psi selaku Kepala Sekolah PAUD Surya Ceria Aisyiyah (SCA) atas ijin pelaksanaan penelitian ini.
9. Ibu Kartini, S.E, Ibu Umi Muslihatun HP, S.Pd.I, Ibu Erma Setyaningrum, S.E, dan Ibu Isniah, S.T selaku Pendidik Wali Kelompok B beserta Pendidik Mitra (bu Tri, bu Nur, bu Yayuk, dan bu Lia) di PAUD Surya Ceria Aisyiyah (SCA) atas kerjasama dan bantuannya dalam penelitian ini.
10. Ibu dan Bapak, Eyang Putri dan Adiku tercinta dengan iringan do'a dan kasih sayang yang selalu mengiringi setiap langkah penulis dapat mencapai harapan dan cita-cita.
11. Mas Munawir Amin, A.Md yang selalu memberikan pengertian, kesabaran, motivasi dan kasih sayang yang diberikan selama ini.
12. Sahabat-sahabat terbaik ku (Sari, Kiki, Antin, Lela, Tika) yang telah memberikan masukan dan motivasi untuk penulisan skripsi ini.
13. Teman-teman kost A34 (mbak Yeni, mbak Sinta, mbak Eny, mbak Ely, mbak Dhany, Tika, Lely, Ana, Mala) atas motivasi dan dukungan.
14. Semua teman-teman PLS angkatan 2008 kelas A dan B yang selalu memberikan bantuan dan motivasi, semua kenangan dan pengalaman kita akan menjadi kisah klasik untuk masa depan.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan baik moril, materiil, selama penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah bapak/ibu/saudara berikan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang peduli terhadap pendidikan terutama Pendidikan Luar Sekolah dan bagi para pembaca umumnya. Amin.

Yogyakarta, Juli 2012

Peneliti

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN | ii |
| SURAT PERNYATAAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Pembatasan Masalah | 8 |
| D. Rumusan Masalah | 8 |
| E. Tujuan Penelitian | 9 |
| F. Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| A. Kajian Teori..... | 11 |
| 1. Pembelajaran PAUD | 11 |
| a. Pengertian Pembelajaran PAUD..... | 11 |
| b. Karakteristik Pembelajaran..... | 12 |
| c. Komponen-Komponen Pembelajaran..... | 13 |
| 2. Konsep <i>Developmentally Appropriate Practice</i> (DAP)..... | 17 |
| 3. Pembelajaran <i>Beyond Center Circle and Time</i> (BCCT) | 19 |
| 4. Kelompok Bermain (KB) | 33 |
| B. Penelitian yang Relevan | 35 |
| C. Kerangka Berpikir | 36 |

| | |
|--|-----------|
| D. Pertanyaan Penelitian | 39 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 40 |
| A. Pendekatan Penelitian | 40 |
| B. Subjek Penelitian..... | 41 |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian | 41 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 42 |
| E. Instrumen Pengumpulan Data | 45 |
| F. Sumber Data | 46 |
| G. Teknik Analisis Data | 48 |
| H. Pengumpulan Data | 50 |
| I. Keabsahan Data..... | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 54 |
| A. Gambaran Lokasi Penelitian | 54 |
| 1. Deskripsi Keadaan Lokasi Penelitian..... | 54 |
| a. Sejarah Berdirinya PAUD SCA..... | 54 |
| b. Visi dan Misi PAUD SCA..... | 56 |
| c. Tujuan PAUD SCA | 58 |
| d. Tempat dan Waktu Pembelajaran PAUD SCA | 58 |
| e. Peserta Didik PAUD SCA | 59 |
| f. Pendidik PAUD SCA | 61 |
| g. Materi Pembelajaran..... | 64 |
| h. Fasilitas PAUD SCA | 70 |
| B. Hasil Penelitian | 71 |
| 1. Implementasi Pembelajaran BCCT di KB SCA | 71 |
| a) Perencanaan Pembelajaran BCCT di KB SCA | 71 |
| b) Pelaksanaan Pembelajaran BCCT di KB SCA | 73 |
| c) Penilaian Pembelajaran BCCT di KB SCA..... | 77 |
| 2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pembelajaran BCCT di KB SCA | 79 |
| C. Pembahasan | 81 |

| | |
|---|----|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 91 |
| A. Simpulan | 91 |
| B. Implikasi | 92 |
| C. Saran | 93 |
| DAFTAR PUSTAKA | 94 |
| LAMPIRAN | 96 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 1. Tabel 1. Teknik Pengumpulan Data..... | 45 |
| 2. Tabel 2. Kategori Penilaian Hasil Observasi Harian | 88 |
| 3. Tabel 3. Kategori Penilaian Hasil Observasi Periodik..... | 88 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| 1. Gambar 1. Komponen Proses Pembelajaran..... | 13 |
| 2. Gambar 2. Kegiatan Penataan Lingkungan Main | 72 |
| 3. Gambar 3. Pelaksanaan Pembelajaran Sentra Persiapan/Seni | 74 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

| | |
|--|-----|
| 1. Lampiran 1. Pedoman Observasi | 97 |
| 2. Lampiran 2. Pedoman Wawancara | 98 |
| 3. Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi | 102 |
| 4. Lampiran 4. Catatan Wawancara | 104 |
| 5. Lampiran 5. Catatan Lapangan | 135 |
| 6. Lampiran 6. Catatan Dokumentasi..... | 147 |
| 7. Lampiran 7. RKH dan Penilaian | 173 |
| 8. Lampiran 8. Surat Keterangan Ijin Penelitian..... | 190 |