

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI SERANG
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN
KULON PROGO TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Agus Aji Saputra
NIM 08108249102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
AGUSTUS 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI SERANG KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2011/2012” yang disusun oleh Agus Aji Saputra, NIM 08108249102 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 27 Juni 2012

Menyetujui
Pembimbing Skripsi



Deni Hardianto, M.Pd
NIP. 19810605 200501 1 003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juni 2012
Yang menyatakan,

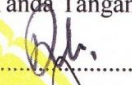




Agus Aji Saputra
NIM 08108249102

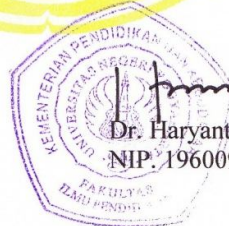
PENGESAHAN



Skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI SERANG KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON PROGO TAHUN AJARAN 2011/2012”** yang disusun oleh Agus Aji Saputra, NIM 08108249102 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Deni Hardianto, M.Pd	Ketua Penguji		07/08/2012
Agung Hastomo, M.Pd	Sekretaris Penguji		09/08/2012
Dr. Muh. Nur Wangid, M.Si	Penguji Utama		07/08/2012

Yogyakarta, 13 AUG 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Dr. Haryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001 

MOTTO

Dialah yang menciptakan langit dan bumi dalam enam masa, kemudian dia bersemayam di atas 'Arsy, Dia mengetahui apa yang masuk ke dalam bumi dan apa yang keluar daripadanya dan apa yang turun dari langit dan apa yang naik kepada-Nya. Dan dia bersama kamu di mana saja kamu berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan (Terjemahan, QS: Al-Hadiid, ayat: 4)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu memberikan semangat dan dorongan serta cinta dan kasih sayang, perhatian, do'a dan segalanya.
- ❖ Semua teman-teman seperjuangan.
- ❖ Almamaterku.
- ❖ Agama, Nusa, dan Bangsa.

**HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD NEGERI SERANG
KECAMATAN PENGASIH KABUPATEN KULON
PROGO TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh
Agus Aji Saputra
08108249102

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri Serang Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif korelatif dan bersifat kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas tinggi SD Negeri Serang Kecamatan Pengasih yang berjumlah 80 anak. Objek penelitian ini adalah hubungan perhatian orang tua dengan motivasi belajar. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah metode angket. Instrumen yang digunakan sudah melalui tahap uji validitas dan reliabilitas, dengan jumlah item valid untuk persepsi anak terhadap perhatian orang tua 21 item dan motivasi belajar 20 item. Skor koefisien alpha persepsi anak terhadap perhatian orang tua sebesar 0,843 dan motivasi belajar sebesar 0,885. Adapun teknik yang digunakan untuk menganalisis data adalah teknik korelasi *Product Moment* Karl Pearson.

Hasil analisis data terdapat hubungan yang positif antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar. Hal ini berarti semakin tinggi perhatian orang tua maka motivasi belajar siswa juga akan semakin tinggi. Koefisien korelasi menunjukkan skor 0,480 maka dapat dikatakan hubungan antara variabel X dan Y adalah hubungan yang sedang.

Kata kunci : *hubungan, perhatian orang tua, motivasi belajar*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayahNya kepada kita semua sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri Serang Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2011/2012”.

Penelitian ini ditulis untuk memenuhi tugas mata kuliah Tugas Akhir Skripsi, sekaligus diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan saya kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan di UNY.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Ketua Jurusan PPSD yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pengambilan Tugas Akhir Skripsi.
4. Bapak Agung Hastomo, M.Pd selaku Penasehat Akademik dan validator instrumen.

5. Bapak Deni Hardianto, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar dan ikhlas membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen S1 PGSD yang selama perkuliahan telah memberikan banyak ilmu.
7. Kepala Sekolah SD Negeri Serang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Dewan guru SD Negeri Serang yang memberikan bantuan dalam persiapan pelaksanaan penelitian.
9. Kedua orang tuaku yang senantiasa memberikan do'a, semangat dan dukungan kepada penulis.
10. Adik-adik dan pamanku semua yang selalu memberikan semangat.
11. Teman-teman semua khususnya kelas S8I yang telah memberikan dorongan
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan proposal skripsi.

Penulis,



Agus Aji Saputra

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan tentang Perhatian Orang Tua	7
1. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	7
2. Faktor yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua.....	9
3. Jenis-jenis Perhatian Orang Tua	11
4. Bentuk-bentuk Perhatian Orang Tua.....	14

B. Tinjauan tentang Motivasi Belajar.....	17
1. Pengertian Motivasi Belajar	17
2. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	19
3. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	22
4. Ciri-ciri Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi	23
5. Peranan Motivasi dalam Belajar	25
6. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar	26
C. Tinjauan tentang Karakteristik Siswa SD	29
1. Pengertian Karakteristik Siswa	29
D. Peneliti yang Relevan	32
E. Kerangka Berpikir.....	32
F. Hipotesis Penelitian.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	34
B. Variabel Penelitian.....	36
C. Definisi Operasional	36
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
E. Pengertian Populasi.....	37
F. Metode Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Penelitian	41
H. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	52
1. Lokasi Penelitian.....	52
2. Persiapan pelaksanaan penelitian	52
3. Deskripsi Data.....	53
4. Pengujian Hipotesis.....	70

B. Pembahasan	73
C. Keterbatasan Penelitian	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	80
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kisi-kisi Untuk Variabel Perhatian orang Tua.....	44
Tabel 2. Kisi-kisi Untuk Variabel Motivasi Belajar	45
Tabel 3. Pedoman Pemberian Item skor Instrumen	46
Tabel 4. Kategori Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar.....	50
Tabel 5. Interpretasi Koefisiensi Korelasi Product Moment.....	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hubungan Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	36
Gambar 2. Diagram Indikator Perhatian Orang Tua.....	62
Gambar 3. Diagram Indikator Motivasi Belajar.....	69
Gambar 4. Diagram Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kuesioner Persepsi Anak Terhadap Perhatian Orang Tua	81
Lampiran 2. Kuesioner Motivasi Belajar	85
Lampiran 3. Data Hasil Uji Coba Instrumen Perhatian Orang Tua	87
Lampiran 4. Data Hasil Uji Coba Motivasi Belajar	89
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian Perhatian Orang Tua.....	91
Lampiran 6. Data Hasil Penelitian Motivasi Belajar	93
Lampiran 7. Hasil Validitas dan Reabilitas Instrumen Perhatian Orang Tua	95
Lampiran 8. Hasil Validitas dan Reabilitas Instrumen Motivasi Belajar	96
Lampiran 9. Hasil Uji Hipotesis Korelasi Product Moment	97
Lampiran 10. Foto Penelitian	98
Lampiran 11. Surat-Surat Penelitian.....	100