

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dalam pembelajaran volume bangun ruang dengan menggunakan alat peraga tiga dimensi yaitu model-model bangun ruang pada siswa kelas V B SD Pucung Imogiri dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Penggunaan alat peraga model-model bangun ruang dalam pembelajaran volume bangun ruang pada siswa kelas V B SD Pucung Imogiri dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Hal ini terbukti dengan peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran.
2. Penggunaan alat peraga model-model bangun ruang dalam pembelajaran volume bangun ruang pada siswa kelas V B SD Pucung Imogiri dapat meningkatkan kualitas produk pembelajaran. Hal ini terbukti dengan peningkatan prestasi belajar siswa yang dapat dilihat pada nilai rata-rata evaluasi, dan ketuntasan hasil belajar pada setiap siklus. Besar peningkatan nilai rata-rata evaluasi dan ketuntasan belajar siswa kelas V B SD Pucung Imogiri dalam setiap siklus yaitu *pre test* (65,89) dengan ketuntasan belajar 39,29%. Siklus I (78,57) dengan ketuntasan belajar 53,57%. Siklus II (85,18) dengan ketuntasan belajar 78,57%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan disajikan saran-saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru

Pembelajaran menggunakan alat peraga ternyata menarik perhatian siswa sehingga akan lebih baik jika alat peraga juga digunakan pada materi pembelajaran yang lain selain bangun ruang.

2. Bagi Kepala Sekolah

Perlu adanya kerja sama antara Kepala Sekolah dan guru untuk berkreasi bersama dalam menciptakan alat peraga untuk anak didiknya sehingga diharapkan prestasi belajar siswa dapat meningkat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlu adanya penelitian lebih lanjut di kelas yang berbeda, karena penelitian ini hanya dilaksanakan pada siswa kelas V B SD Pucung Imogiri tahun pelajaran 2011/2012

DAFTAR PUSTAKA

- A.Cahya Prihandoko. (2006). *Memahami Konsep Matematika secara Benar dan Menyajikannya dengan Menarik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas
- Cece Rakhmat & Didi Suherdi. (1998). *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdikbud
- Conny R. Semiawan. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Silabus Mata Pelajaran Matematika Kelas V*. Jakarta: Depdiknas
- Hamzah B. Uno. (2010). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Heruman. (2008). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- IGAK Wardhani & Kuswaya Wihardit. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kasihani Kasbolah. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Depdikbud.
- Kunandar. (2010). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Marsigit. (2008). *Pedoman Umum dan Khusus Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Yudhistira. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id> pada tanggal 20 Juli 2012, Jam 16. 30 WIB.
- _____. (2009). *Pembudayaan Matematika di Sekolah Untuk Mencapai Keunggulan Bangsa*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id> pada tanggal 20 Juli 2012, Jam 16. 30 WIB.
- Hughes, Melody.(1999). *Teaching Aids for Mathematics*. Diakses dari http://www.ehow.com/about_6164419_teaching-aids-mathematics.html?ref=Track2&utm_source=ask. pada tanggal 24 Juli 2012, Jam 16.15 WIB.
- Muhammad Asrori. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Nana Sudjana. (2002). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo

- _____. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Poerwanto. (1986). "Pengertian Prestasi Belajar". Diakses dari <http://sunartombs.wordpress.com>. pada tanggal 20 juli 2012, jam 16.30 WIB.
- Rina Dyah Rahmawati, dkk. (2006). *Petunjuk Penggunaan Alat Peraga Matematika Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Siti Sulastri. (2009). *Siswa Berakhlak Mulia Raih Prestasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sri Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas
- Sudikin, Basrowi, & Suratno. (2010). *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2001). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwarsih Madya. (1990). *Panduan Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian IKIP Yogyakarta.
- Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Uzer Usman dan Lilis Setiawati. (1995). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winkel S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.