

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa :

Penggunaan media papan manik-manik dalam proses pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemampuan penjumlahan anak tunagrahita ringan di SLB Marsudi Putra I Bantul. Hal ini terbukti dengan peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran, nilai rata-rata evaluasi, dan ketuntasan hasil belajar pada setiap siklus.

Dalam pembelajaran penjumlahan dengan menggunakan papan manik-manik ada beberapa hal yang harus dilaksanakan, yaitu guru perlu memotivasi anak, memberikan banyak soal-soal latihan, membimbing siswa dalam menggunakan media papan manik-manik. Pada siklus I telah dilakukan tetapi belum maksimal, maka pada siklus II dimodifikasi yaitu dibantu dengan penggaris sehingga dalam menarik angka dan butir manik-manik dapat lurus sesuai dengan bilangan.

Besar peningkatan pada masing-masing subjek setelah diberikan tindakan subjek Didi 40 %, subjek Fadila 60 % dan subjek Putra 40 %  
Pencapaian hasil belajar sudah mencapai nilai standar yang diharapkan yaitu 70, dengan persentase kenaikan rata-rata sebesar 46,6 %.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan penjumlahan pada subjek yang diteliti, sehingga peneliti menyarankan:

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Kepala sekolah hendaknya mendorong guru untuk menggunakan media papan manik-manik pada kegiatan pembelajaran terutama untuk meningkatkan kemampuan penjumlahan anak tunagrahita.

### **2. Bagi Guru**

- a. Diharapkan papan manik-manik ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pemilihan media pengajaran bagi anak tunagrahita untuk meningkatkan kemampuan penjumlahan
- b. Diharapkan guru lebih kreatif memilih dan mengembangkan media yang memanfaatkan unsur bermain, dan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa sehingga dapat dipergunakan terutama untuk meningkatkan kemampuan penjumlahan.

### **3. Bagi Orangtua**

Penggunaan media papan manik-manik juga digunakan di rumah siswa dengan bimbingan orangtuanya agar terjadi kesinambungan antara pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan di rumah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arif Sadiman (2003). *Media Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Arief S. Sadiman. dkk. (2005). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. ( 2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- \_\_\_\_\_. (2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT.Rajagrafindo.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Grafindo Persada.
- Basuki Wibawa & Farida Mukti. ( 1992). *Media Pengajaran*. Jakarta : Direktorat Ketenagaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Buchori. Jumadi, Sutigno, Dadang Gasto. (2004). *Gemar Belajar Matematika 1 Untuk SD Kelas I*. Semarang : CV Aneka Ilmu.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Depdiknas. (2006) *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SDLB Tunagrahita Ringan*. Jakarta : Depdiknas Pembinaan SLB.
- Heruman, S.Pd, M.Pd. (2007). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya .
- Hujair A.H Sanaky. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- John D Latuheru. (1998). *Media Pembelajaran Masa Kini dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rajawali Pers PT.Rajagrafindo Persada.
- Maria J. Wantah.(2007). *Pengembangan Kemandirian Anak Tunagrahita Mampu Latih*. Depdiknas.
- Mulyono Abdurrahman. (1994). *Strategi Yang Menekankan Pada Interaksi Kooperatif*. Jakarta : Depdikbud. Dirjen Dikti P3MTK
- \_\_\_\_\_. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.

- Mumpuniarti (2003). *Ortodidaktik Tunagrahita*. FIP UNY.
- \_\_\_\_\_. (2007) *Pendekatan Pembelajaran Bagi Anak Hambatan Mental*. Kanwa Publisher.
- Moh. Amin. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta : Depdikbud.
- Nana Sujana. (2007). *Media Pengajaran*. Bandung : Alumni.
- Ngalim Purwanto. (1990). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Oemar Hamalik.(1986). *Media Pendidikan*. Bandung : Alumni.
- \_\_\_\_\_. (1989). *Media Pembelajaran*. Bandung : Aditya Bakthi
- Pupuh Fathurrohman,Prof. dan M. Sobry Sutikno, M.Pd. (2007). *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami*. Bandung: PT Refika Aditama
- Rahadi Aristo. (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Dirjendikdasmen Depdiknas Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Roestijah NK. (1981). *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya. Usaha Nasional
- Suharsimi Arikunto. (1989). *Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- \_\_\_\_\_. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Praktek*. Jakarta : Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2005). *Manajemen Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bina Aksara.
- \_\_\_\_\_. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sudjana dan Rivai. (2005). *Media Pengajaran Penggunaan dan Pembuatannya*. Jakarta : PT Grafindo Persada.
- Sugiyono.(2006). *Metoda Penelitian Pendidikan ( Pendekatan Kuantitatif. Kuantitatif dan R & D )*. Bandung : Alfabeta.
- Sukasmiyati. (2010). *Media Pias Huruf Untuk Pembelajaran Menulis Permulaan Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta : UNY
- Supardi. (2007). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Gaung Persada Press

Suroto. (2010). *Permainan Dekak-dekak Untuk Pembelajaran Menghitung 1 S/D 10 Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: UNY

Tim Penyusun KTSP. (2006). *Standar Isi Standar Kompetensi, Lulusan dan Panduan Penyusunan KTSP*. Jakarta. Depdiknas : Direktorat Pembinaan Sekolah Luar Biasa.