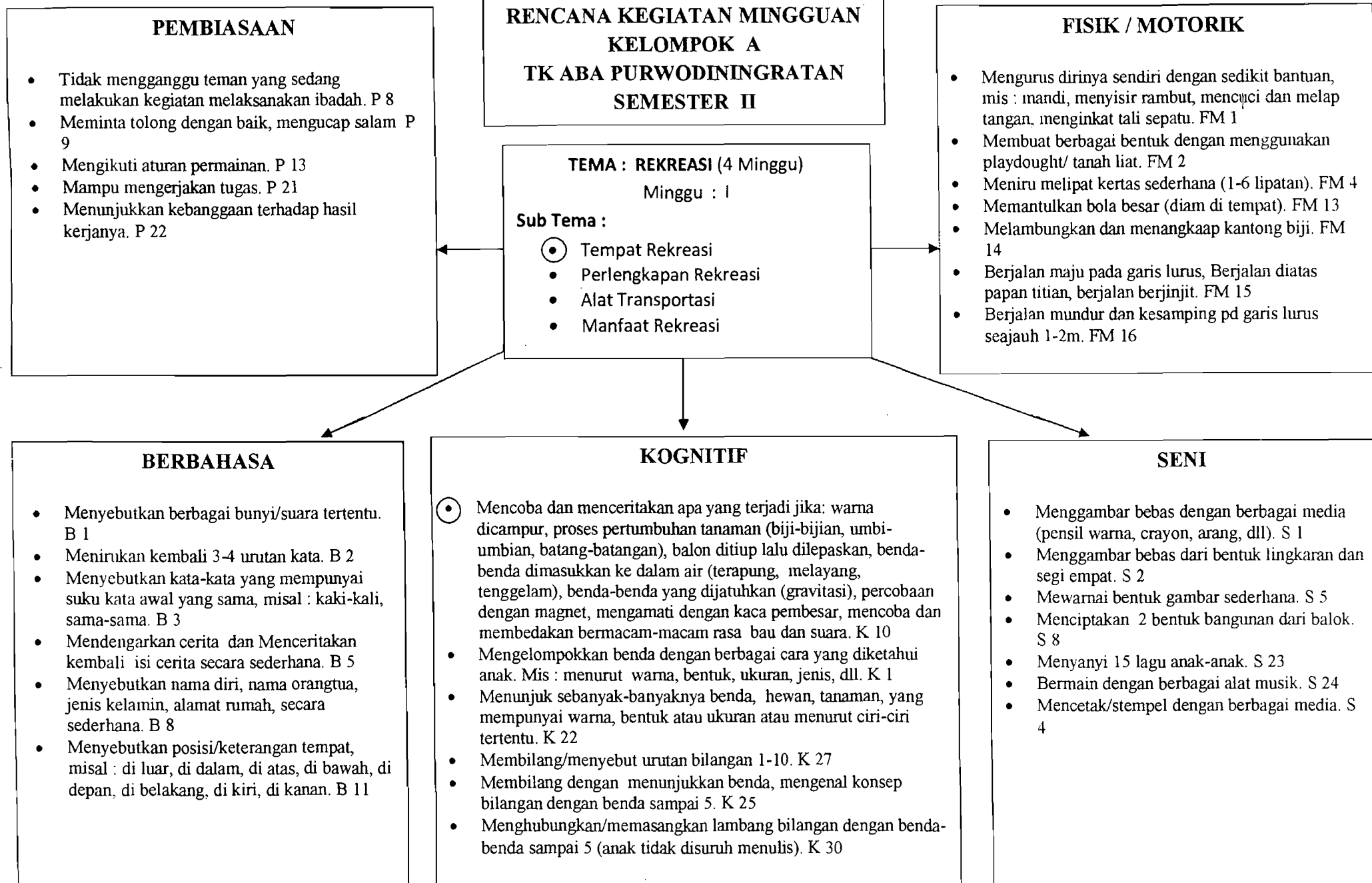
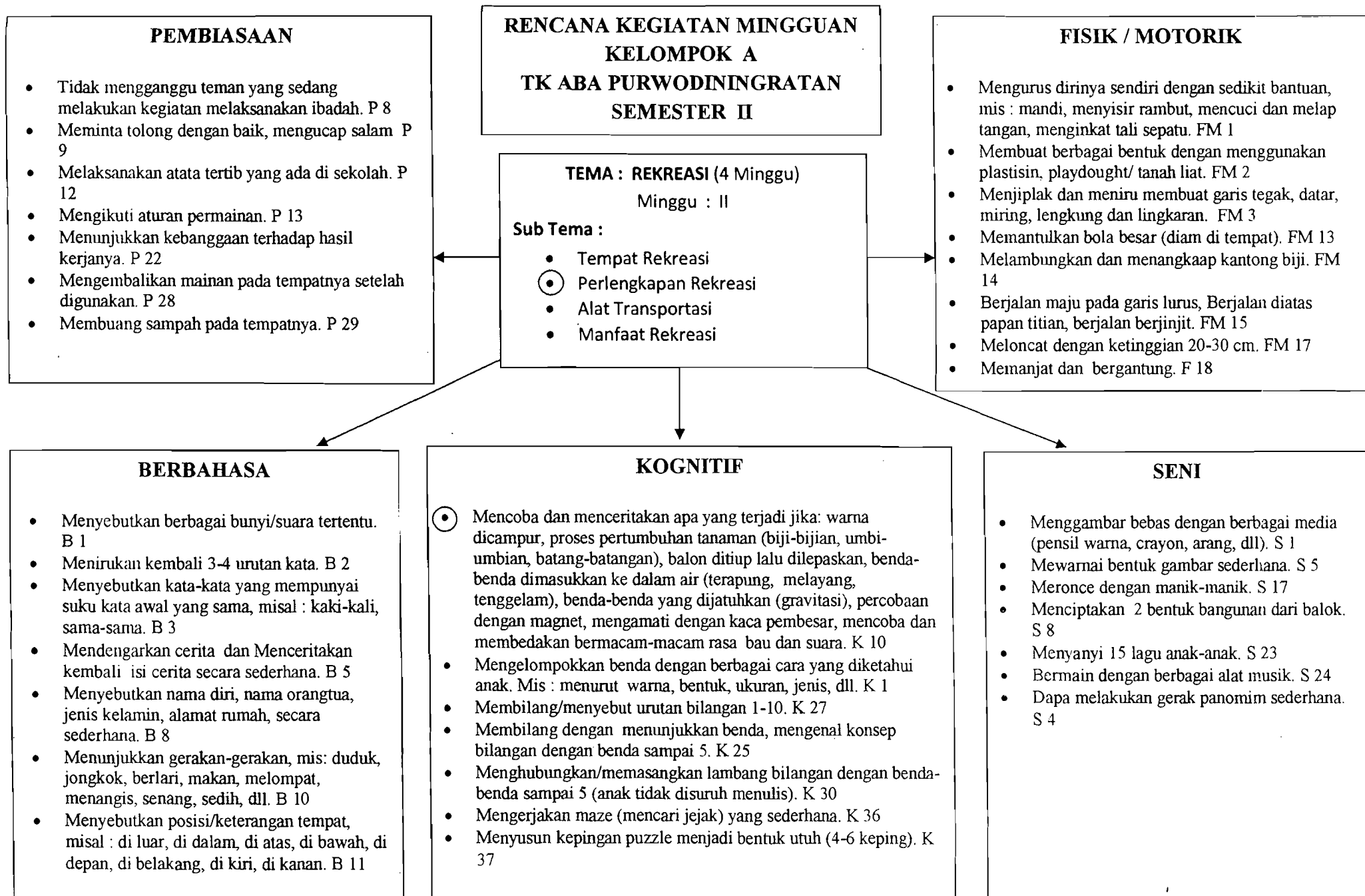


LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Kegiatan Mingguan





PEMBIASAAN

- Tidak mengganggu teman yang sedang melakukan kegiatan melaksanakan ibadah. P 8
- Berterima kasih jika memperoleh sesuatu. P 11
- Melaksanakan atata tertib yang ada di sekolah. P 12
- Mengikuti aturan permainan. P 13
- Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya. P 22
- Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan. P 28
- Membuang sampah pada tempatnya. P 29

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN KELOMPOK A TK ABA PURWODININGRATAN SEMESTER II

TEMA : REKREASI (4 Minggu)

Minggu : III

Sub Tema :

- Tempat Rekreasi
- Perlengkapan Rekreasi
- Alat Transportasi
- Manfaat Rekreasi

FISIK / MOTORIK

- Mengurus dirinya sendiri dengan sedikit bantuan, mis : mandi, menyisir rambut, mencuci dan melap tangan, mengikat tali sepatu. FM 1
- Menjiplak dan meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung dan lingkaran. FM 3
- Meniru melipat kertas sederhana. FM 4
- Memantulkan bola besar (diam di tempat). FM 13
- Melambungkan dan menangkap kantong biji. FM 14
- Berjalan maju pada garis lurus, Berjalan diatas papan titian, berjalan berjinjit. FM 15
- Meloncat dengan ketinggian 20-30 cm. FM 17

BERBAHASA

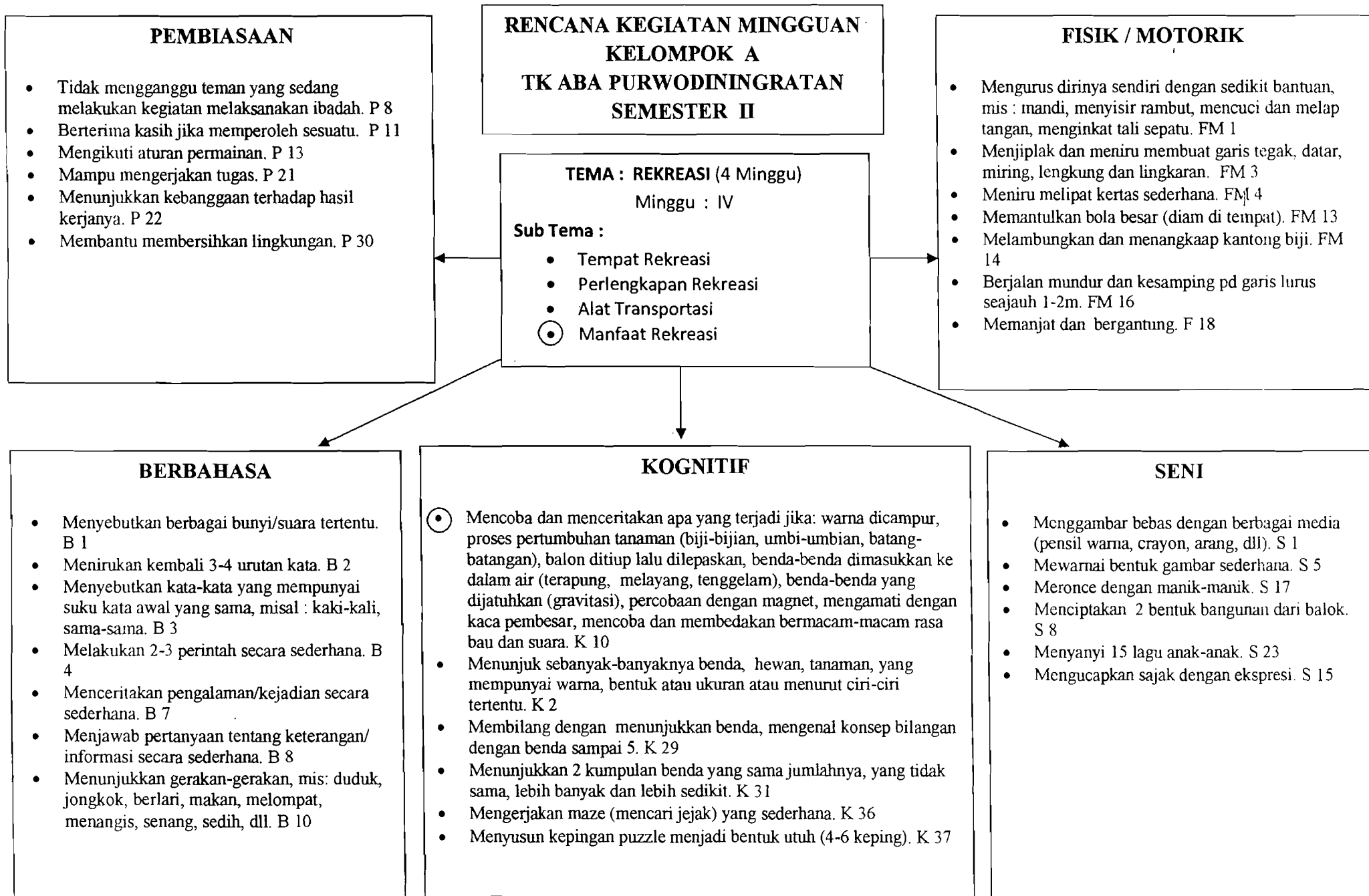
- Menyebutkan berbagai bunyi/suara tertentu. B 1
- Menirukan kembali 3-4 urutan kata. B 2
- Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama, misal : kaki-kali, sama-sama. B 3
- Melakukan 2-3 perintah secara sederhana. B 4
- Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana. B 7
- Menunjukkan gerakan-gerakan, mis: duduk, jongkok, berlari, makan, melompat, menangis, senang, sedih, dll. B 10

KOGNITIF

- Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika: warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman (biji-bijian, umbi-umbian, batang-batangan), balon ditiup lalu dilepaskan, benda-benda dimasukkan ke dalam air (terapung, melayang, tenggelam), benda-benda yang dijatuhkan (gravitasi), percobaan dengan magnet, mengamati dengan kaca pembesar, mencoba dan membedakan bermacam-macam rasa bau dan suara. K 10
- Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak. Mis : menurut warna, bentuk, ukuran, jenis, dll. K 1
- Menunjuk sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman, yang mempunyai warna, bentuk atau ukuran atau menurut ciri-ciri tertentu. K 2
- Membilang dengan menunjukkan benda, mengenal konsep bilangan dengan benda sampai 5. K 25
- Menunjukkan 2 kumpulan benda yang sama jumlahnya, yang tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit. K 31
- Mengerjakan maze (mencari jejak) yang sederhana. K 36
- Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (4-6 keping). K 37

SENI

- Menggambar bebas dengan berbagai media (pensil warna, crayon, arang, dll). S 1
- Menggambar bebas dari bentuk lingkaran dan segi empat. S 2
- Mewarnai bentuk gambar sederhana. S 5
- Meronce dengan manik-manik. S 17
- Menciptakan 2 bentuk bangunan dari balok. S 8
- Menyanyi 15 lagu anak-anak. S 23
- Mengucapkan sajak dengan ekspresi. S 15



PEMBIASAAN

- Mudah bergaul/berteman. P 18
- Saling membantu sesama teman. P 20
- Mau berbagi miliknya, misal : makanan. P 24
- Membersihkan diri sendiri dengan bantuan, misalnya menggosok gigi, mandi, buang air. . P 26
- Mengurus dirinya sendiri dengan sedikit bantuan, mis: berpakaian sendiri, makan sendiri, dll. P 27
- Membuang sampah pada tempatnya. P 29
- Membantu membersihkan lingkungan. P 30

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN KELOMPOK A TK ABA PURWODININGRATAN SEMESTER II

TEMA : PEKERJAAN (2 Minggu)

Minggu : V

Sub Tema :

- ⊙ Macam-macam pekerjaan
 - Alat-alat yang dipakai
 - Tempat-tempat bekerja

FISIK / MOTORIK

- Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali. FM 5
- Menggantung bebas. FM 6
- Menangkap dan melempar bola besar dari jarak kira-kira 1-2 m. FM 11
- Memantulkan bola besar (diam di tempat). FM 13
- Melambungkan dan menangkap kantong biji. FM 14
- Berdiri di atas satu kaki selama 10 detik. FM 19
- Berlari sambil melompat.. FM 20
- Merayap dan merangkak lurus ke depan. F 22

BERBAHASA

- Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya.. B 1
- Menunjukkan gerakan-gerakan, mis: duduk, jongkok, berlari, makan, melompat, menangis, senang, sedih, dll. B 10
- Membuat berbagai macam coretan. B 13
- Membuat gambar dan coretan (tulisan) tentang cerita mengenai gambar yang dibuatnya. B 14
- Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana. B 18
- Menceritakan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan yang diungkapkan. B 19
- Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya. B 20

KOGNITIF

- Menunjuk sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman, yang mempunyai warna, bentuk atau ukuran atau menurut ciri-ciri tertentu. K 2
- Mengenal kasar halus, banyak sedikit, berat ringan, panjang pendek, jauh dekat, banyak sekali, sama tidak sama. K 3
- Memasangkan benda sesuai pasangannya. K 5
- ⊙ Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika: warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman (biji-bijian, umbi-umbian, batang-batangan), balon ditiup lalu dilepaskan, benda-benda dimasukkan ke dalam air (terapung, melayang, tenggelam), benda-benda yang dijatuhkan (gravitasi), percobaan dengan magnet, mengamati dengan kaca pembesar, mencoba dan membedakan bermacam-macam rasa bau dan suara. K 10
- Menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 5. K 9
- Menyebutkan kembali benda yang baru dilihatnya. K 12
- Mengukur panjang dengan langkah dan jengkal. K 18
- Mengisi wadah dengan air, pasir, biji-bijian, beras, dll. K 20

SENI

- Menggambar orang dengan lengkap dan sederhana. S 3
- Mencetak/stempel dengan berbagai media, pelepah pisang, batang pepaya, kertas busa. S 4
- Mewarnai bentuk-bentuk geometri dengan ukuran besar. S 6
- Menganyam dengan kertas. S 11
- Permainan warna dengan berbagai media, mis: krayon, cat air, dll. S 14
- Mengekspresikan diri secara bebas sesuai irama. S 20
- Mengikuti gerakan tari sederhana sesuai irama musik. S 21
- Menyanyi 14 lagu anak-anak. S 23

PEMBIASAAN

- Mudah bergaul/berteman. P 18
- Dapat/suku menolong. P 19
- Menggunakan barang orang lain dengan hati-hati. P 23
- Mau berbagi miliknya, misal : makanan. P 24
- Meminjamkan miliknya dengan senang hati. P 23
- Membersihkan diri sendiri dengan bantuan, misalnya menggosok gigi, mandi, buang air. . P 26
- Membuang sampah pada tempatnya. P 29

RENCANA KEGIATAN MINGGUAN KELOMPOK A TK ABA PURWODININGRATAN SEMESTER II

TEMA : PEKERJAAN (2 Minggu)

Minggu : VI

Sub Tema :

- Macam-macam pekerjaan
- Alat-alat yang dipakai
- Tempat-tempat bekerja

FISIK / MOTORIK

- Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali. FM 5
- Menggantung bebas. FM 6
- Merobek bebas. FM 7
- Menangkap dan melempar bola besar dari jarak kira-kira 1-2 m. FM 11
- Melambungkan dan menangkap kantong biji. FM 14
- Berdiri di atas satu kaki selama 10 detik. FM 19
- Berlari sambil melompat.. FM 20
- Merayap dan merangkak lurus ke depan. F 22

BERBAHASA

- Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya.. B 1
- Menunjukkan gerakan-gerakan, mis: duduk, jongkok, berlari, makan, melompat, menangis, senang, sedih, dll. B 10
- Menyebutkan posisi/keterangan tempat, misal : di luar, di dalam, di atas, di bawah, di depan, di belakang, di kiri, di kanan. B 11
- Membuat berbagai macam coretan. B 13
- Membuat gambar dan coretan (tulisan) tentang cerita mengenai gambar yang dibuatnya. B 14
- Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana. B 18
- Menceritakan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan yang diungkapkan. B 19
- Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya. B 20

KOGNITIF

- Menunjuk sebanyak-banyaknya benda, hewan, tanaman, yang mempunyai warna, bentuk atau ukuran atau menurut ciri-ciri tertentu. K 2
- Mengenal kasar halus, banyak sedikit, berat ringan, panjang pendek, jauh dekat, banyak sekali, sama tidak sama. K 3
- Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika: warna dicampur, proses pertumbuhan tanaman (biji-bijian, umbi-umbian, batang-batangan), balon ditiup lalu dilepaskan, benda-benda dimasukkan ke dalam air (terapung, melayang, tenggelam), benda-benda yang dijatuhkan (gravitasi), percobaan dengan magnet, mengamati dengan kaca pembesar, mencoba dan membedakan bermacam-macam rasa bau dan suara. K 10
- Menunjuk urutan benda untuk bilangan sampai 5. K 9
- Menyebutkan kembali benda yang baru dilihatnya. K 12
- Menimbang benda dengan timbangan buatan. K 15
- Mengukur panjang dengan langkah dan jengkal. K 18
- Mengisi wadah dengan air, pasir, biji-bijian, beras, dll. K 20

SENI

- Mencetak/stempel dengan berbagai media, pelepah pisang, batang pepaya, kertas busa. S 4
- Mewarnai bentuk-bentuk geometri dengan ukuran besar. S 6
- Menganyam dengan kertas. S 11
- Permainan warna dengan berbagai media, mis: krayon, cat air, dll. S 14
- Mengekspresikan diri secara bebas sesuai irama. S 20
- Mengikuti gerakan tari sederhana sesuai irama musik. S 21
- Menyanyi 14 lagu anak-anak. S 23

Lampiran 2. Rencana Kegiatan Harian.

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema/Sub Tema : Rekreasi/Tempat Rekreasi
 Kelompok : A
 Semester/Minggu/Hari : II/I/6
 Hari/Tanggal : Sabtu, 7 Januari 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
				Alat	Hasil
Menangkap dan melempar sesuatu secara terarah/tepat. (FM.4.1)	Memantulkan bola besar (diam ditempat). (19)	I. Kegiatan Awal ($\pm 30'$) - Baris, ikrar, doa, salam - Menyanyi ■ Apersepsi tentang tempat rekreasi ■ Praktik langsung “memantulkan bola” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan bola besar kepada anak ▪ Guru memantulkan bola dan memberi penjelasan ▪ Anak memperhatikan penjelasan guru ▪ Anak melakukan praktik langsung memantulkan bola seperti yang diperlihatkan guru ▪ Guru memberikan pujian kepada anak 	Bola besar	Unjuk kerja	●
Menunjukkan rasa percaya diri. (NAM.6.1)	Mampu mengerjakan tugas sendiri. (19)	■ Bercakap-cakap tentang “kegiatan di tempat rekreasi” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan bola kepada anak ▪ Guru dan anak bercakap-cakap tentang kegiatan di tempat rekreasi 	Bola besar	Percakapan	○

<p>Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media. (FM.5.1)</p>	<p>Menggambar bebas dengan berbagai media</p>	<p>dengan menggunakan bola</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan pujian <p>II. Kegiatan Inti (± 60')</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pemberian tugas “menggambar bebas tempat rekreasi” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mempersiapkan buku gambar dan pensil untuk menggambar ▪ Guru menjelaskan tugas kepada anak ▪ Anak mendengarkan penjelasan guru ▪ Anak melaksanakan tugas dari guru ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Setelah selesai, anak diminta mengumpulkan hasil karya ▪ Guru mendokumentasikan hasil karya anak ▪ Guru memberikan pujian ▪ Anak diperbolehkan pindah ke kegiatan selanjutnya 	<p>Buku gambar, pensil</p>	<p>Hasil karya</p>	<p>Hamba, Revia, Tia</p>
<p>Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri. (K.5.1)</p>	<p>Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika warna dicampur. (10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Praktik langsung “mencampur warna primer (biru, merah, kuning)” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan alat dan bahan ▪ Guru menjelaskan cara mencampurkan warna primer ▪ Anak memperhatikan penjelasan 	<p>Cat poster, palet, kuas</p>	<p>Unjuk kerja</p>	<p>Bagus, Latifa, Zahwa</p>

Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media. (FM.5.1)	Mewarnai bentuk gambar sederhana	<p>guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak mempraktikkan mencampur warna sendiri ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Guru memberikan pujian ▪ Anak diperbolehkan pindah ke kegiatan selanjutnya <p>■ Pemberian tugas “mewarnai gambar taman bunga”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan gambar dan alat ▪ Guru menjelaskan tugas ▪ Anak memperhatikan ▪ Anak melaksanakan tugas ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Setelah selesai, anak diminta mengumpulkan hasil karya ▪ Guru mendokumentasikan hasil karya anak ▪ Guru memberikan pujian <p>III. Istirahat (± 30’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan, doa, makan bekal - Bermain bebas <p>IV. Kegiatan Akhir (± 30’)</p> <p>■ Pemberian tugas “menyebutkan suara</p>	Gambar, cat poster, palet, kuas	Hasil karya	Revia, Tia	Latifa, Zahwa
Mengenal suara-suara	Menyebutkan berbagai bunyi	<p>guru</p> <p>■ Pemberian tugas “menyebutkan suara</p>	Air, sabun, serbet, bekal Alat permainan Gambar binatang	Observasi Penugasan		

<p>hewan/benda yang ada disekitarnya. (B.2.1)</p>	<p>suara tertentu. (34)</p>	<p>binatang”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memperlihatkan gambar binatang ▪ Guru memberikan penjelasan tentang suara-suara hewan ▪ Anak memperhatikan penjelasan guru ▪ Anak melaksanakan sesuai dengan penjelasan guru ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru memberikan pujian <p>■ Refleksi kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak diminta duduk dan guru menanyakan tentang kegiatan yang telah diselesaikan ▪ Anak diberi kesempatan untuk menceritakan pengalamannya ▪ Anak memperhatikan pesan dari guru ▪ Guru memberitahukan kegiatan esok hari pada anak ▪ Doa, penutup, salam 	<p>Peraga langsung</p>	<p>Observasi</p>		
---	-----------------------------	--	------------------------	------------------	--	--

Penilaian: ● berkembang sangat baik
○ masih perlu bimbingan

Mengetahui,
Kepala TK



Endah Krisnurnami, S.Pd.
12252007012013

Guru Pembimbing,

Komariyah
NIP. 197002282008012008

Yogyakarta, 7 Januari 2012
Guru Praktikan,

Ismi Nurjanah
NIM. 08111247016

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema/Sub Tema : Rekreasi/Perlengkapan Rekreasi
 Kelompok : A
 Semester/Minggu/Hari : II/II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 9 Januari 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak		
				Alat	Hasil	
					●	○
Mentaati aturan yang berlaku dalam suatu permainan. (NAM.5.1)	Mengikuti aturan permainan. (17)	I. Kegiatan Awal ($\pm 30'$) - Upacara bendera - Berdoa, salam, bacaan surat pendek ■ Apersepsi tentang perlengkapan rekreasi ■ Bercakap-cakap tentang penggunaan perlengkapan rekreasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan perlengkapan rekreasi ▪ Anak mengamati ▪ Guru dan anak bercakap-cakap tentang penggunaan perlengkapan rekreasi ▪ Guru memberikan pesan-pesan 	Perlengkapan rekreasi	Pecakapan		
Menunjukkan sikap mandiri dalam memilih kegiatan (NAM.1.1)	Mampu bekerja sendiri. (2)	II. Kegiatan Inti ($\pm 60'$) ■ Demonstrasi “menalikan tali sepatu” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan alat yang dibutuhkan ▪ Guru menjelaskan cara menalikan tali sepatu ▪ Anak memperhatikan ▪ Anak melakukan kegiatan menalikan tali sepatu sesuai 	Sepatu bertali	Unjuk kerja	Najib, Bagas	

<p>Menciptakan sesuatu dengan berbagai media. (FM.5.1)</p>	<p>Menciptakan 2 bentuk bangunan dari balok. (44)</p>	<p>penjelasan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Guru memberikan pujian ▪ Anak diperbolehkan pindah ke kegiatan selanjutnya <p>■ Pemberian tugas “kerja kelompok membangun tempat perlengkapan rekreasi”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan alat yang dibutuhkan ▪ Guru menjelaskan tentang tugas kelompok ▪ Guru membagi anak dalam dua kelompok ▪ Anak melaksanakan tugas sesuai kelompok ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Anak memperlihatkan hasil karya ▪ Guru memberikan pujian ▪ Anak diperbolehkan pindah ke kegiatan selanjutnya 	<p>Balok bangunan</p>	<p>Hasil karya</p>		
<p>Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri. (K.5.1)</p>	<p>Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika warna dicampur. (10)</p>	<p>■ Pemberian tugas “mencampur warna primer ke sekunder”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan alat ▪ Guru menjelaskan cara mencampur warna dan 	<p>Cat poster, palet, kuas, kertas</p>	<p>Penugasan</p>	<p>Aurel, Revia, Anggre, Tia, Najib, Bagas</p>	

<p>Menyimak perkataan orang lain. (B.1.1)</p>	<p>Menirukan kembali 3–4 urutan kata. (3)</p>	<p>memberikan tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak memperhatikan penjelasan guru ▪ Guru membagikan alat ▪ Anak mengerjakan tugas sesuai penjelasan guru ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Anak mengumpulkan tugas ▪ Guru memberikan pujian <p>III. Istirahat (± 30')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan, doa, makan bekal - Bermain bebas <p>IV. Kegiatan Akhir (± 30')</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pemberian tugas “menirukan nama perlengkapan rekreasi” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan perlengkapan rekreasi dan menyebutkan namanya ▪ Anak memperhatikan ▪ Guru menunjukkan 3 benda dan menyebutkan namanya ▪ Anak memperhatikan ▪ Guru menjelaskan tugas ▪ Guru menunjukkan benda dengan kata ▪ Anak menirukan kata ▪ Guru memberikan pujian 	<p>Air, sabun, serbet, bekal Alat permainan Perlengkapan rekreasi</p>	<p>Observasi Penugasan</p>		
---	---	--	--	-------------------------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ■ Refleksi kegiatan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak diminta duduk menghadap ke posisi guru ▪ Guru menanyakan tentang kegiatan yang telah diselesaikan ▪ Anak diberi kesempatan untuk menceritakan pengalamannya ▪ Guru memberikan pesan-pesan ▪ Anak memperhatikan pesan dari guru ▪ Guru memberitahukan kegiatan esok hari pada anak ▪ Doa, penutup, salam 	Peraga langsung	Observasi		
--	--	---	-----------------	-----------	--	--

Penilaian: ● berkembang sangat baik
○ masih perlu bimbingan

1

Mengetahui,
Kepala TK



[Signature]
Endah Kripurnami, S.Pd.
0712252007012013

Guru Pembimbing,

[Signature]
Komariyah
NIP. 197002282008012008

Yogyakarta, 9 Januari 2012

Guru Praktikan,

[Signature]
Ismi Murjanah
NIM. 08111247016

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema/Sub Tema : Rekreasi/ Alat Transportasi
 Kelompok : A
 Semester/Minggu/Hari : II/ III/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 18 Januari 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak		
				Alat	Hasil	
					●	○
Melakukan gerakan antisipasi. (FM.5.1)	Berjalan maju pada garis lurus. (20)	I. Kegiatan Awal (± 30') <ul style="list-style-type: none"> - Baris, ikrar, doa, salam - Hafalan doa sehari-hari - Menyanyi ■ Apresiasi tentang alat transportasi ■ Pemberian tugas "berjalan pada garis lurus" <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyiapkan lantai bergaris ▪ Guru menjelaskan tentang tugas kepada anak ▪ Anak memperhatikan penjelasan guru ▪ Guru memberikan tugas ▪ Anak melaksanakan tugas ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Anak mengumpulkan tugas ▪ Guru memberikan pujian 	Lantai kelas	Penugasan		Bagus

<p>Mengenal suara-suara hewan/benda yang ada disekitarnya (B.2.1)</p>	<p>Menyebut berbagai bunyi suara tertentu. (34)</p>	<p>II. Kegiatan Inti (± 60')</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Praktik langsung “menyebutkan bunyi klakson alat transportasi” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan alat ▪ Guru menjelaskan tentang suara klakson alat transportasi yang berbeda-beda ▪ Anak memperhatikan ▪ Guru menunjukkan media ▪ Anak menyebutkan bunyi alat transportasi yang ditunjukkan guru ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Guru memberikan pujian 	<p>Tiruan alat transportasi</p>	<p>Unjuk kerja</p>		
<p>Mengekspresikan diri dengan berkarya seni menggunakan berbagai media. (FM.5.1)</p>	<p>Mewarnai bentuk gambar sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pemberian tugas mewarnai gambar “bis wisata” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan media dan alat ▪ Guru menjelaskan tugas ▪ Anak memperhatikan guru ▪ Anak mengambil alat dan gambar ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Anak mengumpulkan hasil ▪ Guru memberikan pujian ▪ Guru mendokumentasikan kegiatan anak 	<p>Gambar, cat poster, palet, kuas</p>	<p>Hasil karya</p>	<p>Revia, Attan</p>	<p>Latifa</p>

<p>Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri (K.5.1)</p>	<p>Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika warna dicampur. (10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak boleh pindah ke kegiatan selanjutnya ■ Menceritakan terjadinya warna sekunder <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan gambar dan alat ▪ Guru menunjukkan pencampuran warna ▪ Anak memperhatikan guru ▪ Anak menceritakan terjadinya warna sekunder sesuai dengan hasil pencampuran warna yang dilakukan oleh guru ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Guru memberikan pujian <p>III. Istirahat ($\pm 30'$)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan, doa, makan bekal - Bermain bebas <p>IV. Kegiatan Akhir ($\pm 30'$)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pemberian tugas “menunjukkan hasil karya mewarnai bis wisata” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membagikan hasil karya mewarnai gambar dari kegiatan sebelumnya ▪ Guru memberi tugas pada anak untuk menunjukkan hasil karya di depan kelas ▪ Anak bergiliran menunjukkan 	<p>Cat poster, palet, kuas</p> <p>Air, sabun, serbet, bekal Alat permainan</p> <p>Hasil karya anak</p>	<p>Percakapan</p> <p>Observasi</p> <p>Penugasan</p>	<p>Hamba, Revia, Bagus, Attan, Aurel</p>
<p>Menunjukkan rasa percaya diri. (NAM.6.1)</p>	<p>Menunjukkan kebanggaan terhadap hasil kerjanya. (20)</p>				

		<p>gambarnya di depan kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Guru memberikan pujian ■ Refleksi kegiatan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak diminta duduk menghadap ke posisi guru ▪ Guru menanyakan tentang kegiatan yang telah diselesaikan ▪ Anak diberi kesempatan untuk menceritakan pengalamannya ▪ Guru memberikan pesan-pesan ▪ Anak memperhatikan pesan dari guru ▪ Guru memberitahukan kegiatan esok hari pada anak ▪ Doa, penutup, salam 	Peraga langsung	Observasi		
--	--	--	-----------------	-----------	--	--

Penilaian: ● berkembang sangat baik
○ masih perlu bimbingan

Mengetahui,
Kepala TK



Guru Pembimbing,

Komariyah

NIP. 197002282008012008

Yogyakarta, 18 Januari 2012

Guru Praktikan,

Ismi Nurjanah

NIM. 08111247016

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema/Sub Tema : Rekreasi/Manfaat Rekreasi
 Kelompok : A
 Semester/Minggu/Hari : II/ IV/3
 Hari/Tanggal : Kamis, 26 Januari 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak		
				Alat	Hasil	
					●	○
Menyebutkan kata-kata yang dikenal (B.4.1)	Menyebutkan kata-kata yang mempunyai suku kata awal yang sama. (21)	I. Kegiatan Awal (± 30') <ul style="list-style-type: none"> - Baris, ikrar, doa, salam - Hafalan hadist sederhana - Menyanyi ■ Apersepsi tentang manfaat rekreasi ■ Praktik langsung "menyebutkan kata" <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan gambar dan mengucapkan kata ▪ Guru menjelaskan tentang kata yang memiliki suku awal yang sama ▪ Anak memperhatikan penjelasan guru ▪ Guru memperlihatkan gambar-gambar ▪ Anak menyebutkan kata sesuai gambar yang diperlihatkan oleh guru ▪ Anak menyebutkan suku kata awal yang sama ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, 	Gambar	Percakapan		

<p>Menjiplak bentuk (FM.2.1)</p>	<p>Menjiplak bentuk binatang. (32)</p>	<p>mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan pujian <p>II. Kegiatan Inti (± 60')</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pemberian tugas “menjiplak gambar binatang” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan pola-pola gambar ▪ Guru menjelaskan tugas pada anak ▪ Anak memperhatikan guru ▪ Anak mengambil alat dan bahan ▪ Anak mengerjakan tugas menjiplak gambar binatang ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Anak mengumpulkan tugas ▪ Guru memberikan pujian ▪ Guru mendokumentasikan kegiatan anak ▪ Anak boleh pindah ke kegiatan selanjutnya 	<p>Pola gambar, kertas, pensil</p>	<p>Hasil karya</p>	<p>Revia, Tia, Dilla</p>
<p>Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri. (K.5.1)</p>	<p>Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika warna dicampur. (10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Eksperimen “mencampur warna sekunder dan warna netral” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan alat dan bahan pada anak ▪ Anak memperhatikan guru ▪ Guru mempersilakan anak 	<p>Cat poster, palet, kuas</p>	<p>Unjuk kerja</p>	<p>Aurel, Revia, Tia, Anggre, Hamba, Dilla</p>

<p>Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit. (FM.3.1)</p>	<p>Meronce dengan manik-manik (36)</p>	<p>mencampur warna sekunder dan warna netral</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak mengambil alat dan bahan ▪ Anak melakukan percobaan untuk menemukan warna baru ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Anak memperlihatkan dan mengumpulkan hasil karya ▪ Guru memberikan pujian ▪ Guru mendokumentasikan kegiatan anak ▪ Anak boleh pindah ke kegiatan selanjutnya <p>■ Meronce kalung harimau</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan alat dan bahan ▪ Guru menjelaskan cara meronce dengan manik-manik ▪ Anak memperhatikan guru ▪ Guru menyiapkan alat dan bahan, serta menjelaskan tugas ▪ Anak mengambil alat dan bahan ▪ Anak meronce menurut kreasi masing-masing ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan 	<p>Manik-manik, benang</p>	<p>Hasil karya</p>		<p>Bagus</p>
---	--	--	----------------------------	--------------------	--	--------------

<p>Mengendalikan perasaan. (NAM.4.1)</p>	<p>Senang bisa mendapatkan sesuatu. (16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak mengumpulkan tugas dan menunjukkan hasil ▪ Guru mendokumentasikan kegiatan anak ▪ Guru memberikan pujian <p>III. Istirahat ($\pm 30'$)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan, doa, makan bekal - Bermain bebas <p>IV. Kegiatan Akhir ($\pm 30'$)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Menyanyi "Bernyanyi" <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyanyikan lagu baru ▪ Anak menirukan lagu yang dinyanyikan guru ▪ Guru menjelaskan kata-kata yang sulit ▪ Guru dan anak menyanyikan kembali lagu baru bersama-sama ▪ Anak menyanyikan sendiri ▪ Guru dan anak menyanyikan lagu lain yang sudah dikuasai ▪ Guru memberikan pujian ■ Refleksi kegiatan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak diminta duduk menghadap ke posisi guru ▪ Guru menanyakan tentang kegiatan yang telah diselesaikan ▪ Anak diberi kesempatan untuk menceritakan pengalamannya ▪ Guru memberikan pesan-pesan 	<p>Air, sabun, serbet, bekal Alat permainan</p> <p>Peraga langsung</p> <p>Peraga langsung</p>	<p>Observasi</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p>		
--	--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak memperhatikan pesan dari guru ▪ Guru memberitahukan kegiatan esok hari pada anak ▪ Doa, penutup, salam 				
--	--	---	--	--	--	--

Penilaian: ● berkembang sangat baik
○ masih perlu bimbingan

Mengetahui,
Kepala TK



Endah Kusumarnami, S.Pd.
NIP. 197252007012013

Guru Pembimbing,

Komariyah
NIP. 197002282008012008

Yogyakarta, 26 Januari 2012

Guru Praktikan,

Ismi Nurjanah
NIM. 08111247016

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema/Sub Tema : Pekerjaan/Macam–Macam Pekerjaan
 Kelompok : A
 Semester/Minggu/Hari : II/ V/3
 Hari/Tanggal : Kamis, 2 Februari 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
				Alat	Hasil
				●	○
Timbulnya sikap kerjasama dan persatuan (NAM.5.3)	Saling membantu sesama teman. (30)	I. Kegiatan Awal (± 30') <ul style="list-style-type: none"> - Baris, ikrar, doa, salam - Hafalan hadist sederhana ■ Apersepsi tentang macam-macam pekerjaan ■ Menyanyi "Perintah Ilahi" <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyanyikan lagu baru ▪ Anak menirukan lagu yang dinyanyikan guru ▪ Guru menjelaskan kata-kata yang sulit ▪ Guru dan anak menyanyikan kembali lagu baru bersama-sama ▪ Anak menyanyikan sendiri ▪ Guru dan anak menyanyikan lagu lain yang sudah dikuasai ▪ Guru memberikan pujian 	Peraga langsung	Unjuk kerja	
Mengklasifikasikan benda berdasar bentuk, warna, dan ukuran. (K.1.1)	Mengisi wadah dengan air, pasir, biji–bijian, dll. (11)	II. Kegiatan Inti (± 60') <ul style="list-style-type: none"> ■ Praktik langsung "mengisi botol air" <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mempersiapkan alat peraga ▪ Guru menjelaskan sifat air dengan menuangkannya ke dalam 	Botol berbagai ukuran, air	Unjuk kerja	

<p>Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri (K.5.1)</p>	<p>Permainan warna dengan berbagai media. (10)</p>	<p>botol</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak memperhatikan penjelasan guru ▪ Guru mempersilakan anak menuang air pada botol ▪ Anak melaksanakan ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Guru memberikan pujian <p>■ Demonstrasi permainan mencampur warna “membatik”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan bahan dan alat ▪ Guru menjelaskan tugas mencampur warna dan proses membatik dengan cat ▪ Anak memperhatikan ▪ Guru memberi tugas kepada anak untuk mendemonstrasikan pencampuran warna dengan membatik ▪ Anak mengambil alat dan bahan ▪ Anak melaksanakan ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Guru memberikan pujian ▪ Anak diperbolehkan pindah ke kegiatan selanjutnya 	<p>Cat poster, palet, kuas, kain perca/kertas</p>	<p>Hasil karya</p>	<p>Bagus, Dilla, Hani, Latifa, Revia</p>	
---	--	---	---	--------------------	--	--

Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit (FM.3.1)	Menjahit jelujur 10 lubang dengan tali. (35)	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pemberian tugas “menjahit dengan tali” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan tentang tugas menjahit ▪ Anak memperhatikan guru ▪ Anak mengambil alat dan bahan ▪ Anak mengerjakan tugas menjiplak gambar binatang ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Anak mengumpulkan tugas ▪ Guru mendokumentasikan kegiatan anak ▪ Guru memberikan pujian 	Gambar pola, tali	Penugasan		Hamba, Ibrahim
		<p>III. Istirahat (\pm 30')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan, doa, makan bekal - Bermain bebas 	Air, sabun, serbet, bekal Alat permainan	Observasi		
Mengekspresikan diri dalam bentuk gerakan sederhana. (FM.5.3)	Mengekspresikan diri dalam gerak bervariasi. (53)	<p>IV. Kegiatan Akhir (\pm 30')</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Demonstrasi “tukang parkir” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan tentang pekerjaan parkir ▪ Anak memperhatikan ▪ Guru memberi tugas kepada anak untuk mendemonstrasikan gerakan tukang parkir saat bekerja ▪ Anak melaksanakan tugas dari 	Peraga langsung	Unjuk kerja	1	

		<p>guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Guru memberikan pujian <p>■ Refleksi kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak diminta duduk menghadap ke posisi guru ▪ Guru menanyakan tentang kegiatan yang telah diselesaikan ▪ Anak diberi kesempatan untuk menceritakan pengalamannya ▪ Guru memberikan pesan-pesan ▪ Anak memperhatikan pesan dari guru ▪ Guru memberitahukan kegiatan esok hari pada anak ▪ Doa, penutup, salam 	Peraga langsung	Observasi		
--	--	---	-----------------	-----------	--	--

Penilaian: ● berkembang sangat baik
○ masih perlu bimbingan

Mengetahui,

Kepala TK

Krisnawati, S.Pd.

2252007012013



Guru Pembimbing,

Komariyah

NIP. 197002282008012008

Yogyakarta, 2 Februari 2012

Guru Praktikan,

Ismi Nurjanah

NIM. 08111247016

RENCANA KEGIATAN HARIAN

Tema/Sub Tema : Pekerjaan/ Alat-Alat Bekerja
 Kelompok : A
 Semester/Minggu/Hari : II/ VI/1
 Hari/Tanggal : Kamis, 9 Februari 2012

Tingkat Pencapaian Perkembangan	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Anak	
				Alat	Hasil
Mengekspresikan diri dalam bentuk gerakan sederhana. (FM.5.3)	Mengekspresikan diri secara bebas sesuai irama. (51)	I. Kegiatan Awal (± 30') <ul style="list-style-type: none"> - Baris, ikrar, doa, salam - Hafalan hadist sederhana - Menyanyi <ul style="list-style-type: none"> ■ Apersepsi tentang alat-alat bekerja ■ Praktik langsung bergerak bebas sesuai irama musik "Kembali ke Sekolah" <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mempersiapkan alat dan memperdengarkan lagu kepada anak ▪ Guru mengajak anak bergerak bebas sesuai irama musik ▪ Anak melaksanakan ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Guru memberikan pujian 	Kaset lagu anak-anak, peraga langsung	Unjuk kerja	● ○
Mengetahui simbol-simbol (B.1.1)	Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana	II. Kegiatan Inti (± 60') <ul style="list-style-type: none"> ■ Pemberian tugas "menghubungkan tulisan dan simbol" 	Gambar dan tulisan, pensil, lembar kerja	Penugasan	

<p>Mengkreasikan sesuatu sesuai dengan idenya sendiri (K.5.1)</p>	<p>dengan simbol yang melambangkannya. (33)</p> <p>Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika warna dicampur. (10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan alat dan menjelaskan tugas kepada anak ▪ Anak memperhatikan penjelasan guru ▪ Anak melaksanakan tugas ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Anak mengumpulkan tugas ▪ Guru mendokumentasikan kegiatan anak ▪ Guru memberikan pujian ▪ Anak diperbolehkan pindah ke kegiatan selanjutnya <p>■ Eksperimen “mencampur warna sekunder dan tersier”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mempersiapkan alat ▪ Guru menjelaskan pencampuran warna sekunder dan warna tersier ▪ Anak mencampur warna sehingga menemukan warna yang dimaksud oleh guru ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Anak memperlihatkan dan mengumpulkan hasil kegiatan ▪ Guru mendokumentasikan kegiatan anak ▪ Guru memberikan pujian 	<p>Cat poster, palet, kuas</p>	<p>Unjuk kerja</p>	<p>Bagus, Dilla, Hani, Latifa, Revia, Aurel</p>	
---	--	--	--------------------------------	--------------------	---	--

<p>Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit. (FM.3.1)</p>	<p>Menggunting bebas. (39)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak boleh pindah ke kegiatan selanjutnya ■ Menggunting “Alat–alat bekerja” <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan alat dan bahan ▪ Guru menjelaskan tugas kepada anak ▪ Anak memperhatikan guru ▪ Anak mengambil alat dan bahan ▪ Anak melaksanakan tugas menggunting ▪ Guru memotivasi anak ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Guru mendokumentasikan kegiatan anak ▪ Guru memberikan pujian <p>III. Istirahat (± 30’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuci tangan, doa, makan bekal - Bermain bebas <p>IV. Kegiatan Akhir (± 30’)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Tanya jawab: Menggunakan barang orang lain <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menunjukkan alat ▪ Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang penggunaan peralatan belajar, alat permainan, alat bekerja, dan perlakuan terhadap alat setelah digunakan ▪ Guru memotivasi anak 	<p>Gambar berpola, gunting, lem, buku</p> <p>Air, sabun, serbet, bekal Alat permainan</p> <p>Alat permainan, alat belajar, dan alat bekerja</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Observasi</p> <p>Percakapan</p>		
<p>Menjaga diri sendiri dan lingkungan. (NAM.7.1)</p>	<p>Mengembalikan mainan pada tempatnya setelah digunakan. (28)</p>					

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan observasi, mencatat perkembangan, dan membimbing anak yang kesulitan ▪ Guru memberikan pujian ■ Refleksi kegiatan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak diminta duduk menghadap ke posisi guru ▪ Guru menanyakan tentang kegiatan yang telah diselesaikan ▪ Anak diberi kesempatan untuk menceritakan pengalamannya ▪ Guru memberikan pesan-pesan ▪ Anak memperhatikan pesan dari guru ▪ Guru memberitahukan kegiatan esok hari pada anak ▪ Doa, penutup, salam 	Peraga langsung	Observasi		
--	--	--	-----------------	-----------	--	--

Penilaian: ● berkembang sangat baik
○ masih perlu bimbingan

Mengetahui,
Kepala TK



Endah Krisburnami, S.Pd.
712252007012013

Guru Pembimbing,

Komariyah
NIP. 197002282008012008

Yogyakarta, 9 Februari 2012

Guru Praktikan,

Ismi Nurjanah
NIM. 08111247016

Lampiran 3. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas

**JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS
KELOMPOK A TK ABA PURWODININGRATAN**

Siklus	Hari/Tanggal	Bentuk Kegiatan
I	Sabtu, 7 Januari 2012	Praktek langsung mencampur warna
	Senin, 9 Januari 2012	Pemberian tugas mencampur warna
	Rabu, 18 Januari 2012	Menceritakan terjadinya warna
II	Kamis, 26 Januari 2012	Eksperimen mencampur warna sekunder dan netral
	Kamis, 2 Februari 2012	Demonstrasi permainan warna
	Kamis, 9 Februari 2012	Eksperimen mencampur warna sekunder dan tersier

Lampiran 4. Lembar Observasi

Lembar Observasi

Nama :
Kelompok :
Umur :

Petunjuk pengisian :

Anak diminta menyebutkan hasil percampuran warna sesuai dengan pertanyaan. Jika jawaban anak benar beri tanda centang (✓) pada kolom benar, jika salah beri tanda centang (✗) pada kolom salah. Kemudian jumlahkan jawaban benar dan salah pada kolom total.

No	Pertanyaan	Jawaban	
		B	S
1.	Anak dapat menyebutkan warna merah.		
2	Anak dapat menyebutkan warna kuning.		
3.	Anak dapat menyebutkan warna biru.		
4.	Anak dapat menyebutkan apabila warna merah dan kuning dicampur menjadi warna oranye.		
5.	Anak dapat menyebutkan apabila warna kuning dan biru dicampur menjadi warna hijau.		
6.	Anak dapat menyebutkan apabila warna biru dan merah dicampur menjadi warna ungu.		
7.	Anak dapat menyebutkan apabila warna biru dan putih dicampur menjadi warna biru muda		
8.	Anak dapat menyebutkan apabila warna merah dan hijau dicampur menjadi warna coklat.		
9.	Anak dapat menyebutkan apabila warna merah dan putih dicampur menjadi warna merah jambu.		
10.	Anak dapat menyebutkan apabila warna merah, kuning dan biru dicampur menjadi warna hitam.		
Total			

Keterangan: Jawaban benar bernilai 1 dan jawaban salah bernilai 0.











Lampiran 5. Lembar Wawancara.

Lembar Wawancara

Nama :
 Kelompok :
 Umur :

Petunjuk pengisian :

Tanyakan kepada setiap anak 10 warna yang tersedia. Jika jawaban anak benar beri tanda centang (✓) pada kolom benar, jika salah beri tanda centang (✗) pada kolom salah. Kemudian jumlahkan jawaban benar dan salah pada kolom total.

No	Uraian	Jawaban	
		Benar	Salah
1.	Apa warna berikut ini ? 		
2.	Apa warna berikut ini ? 		
3.	Apa warna berikut ini ? 		
4.	Apa warna berikut ini ? 		
5.	Apa warna berikut ini ? 		
6.	Apa warna berikut ini ? 		
7.	Apa warna berikut ini ? 		
8.	Apa warna berikut ini ? 		
9.	Apa warna berikut ini ? 		
10.	Apa warna berikut ini ? 		
Total			

Keterangan: Jawaban benar bernilai 1 dan jawaban salah bernilai 0.

Lampiran 6. Lembar Portofolio

Lembar Portofolio

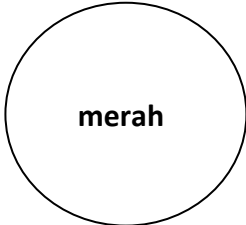
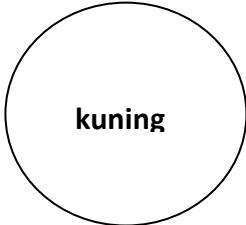
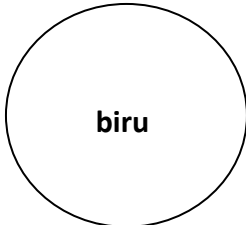
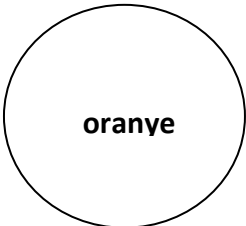
Nama :

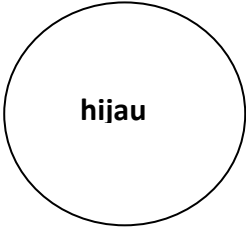
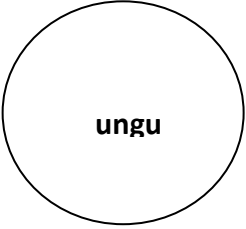

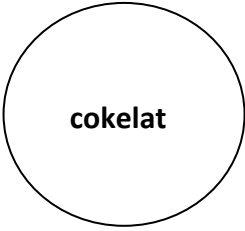
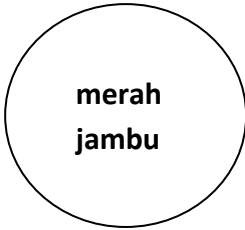
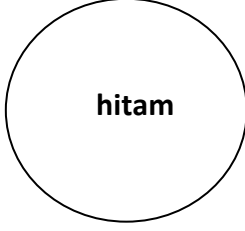
Kelompok :

Umur :

Petunjuk pengisian :

Warnailah bentuk lingkaran seperti keterangan disebelahnya. Jika jawaban anak benar beri tanda centang (✓) pada kolom benar, jika salah beri tanda centang (✓) pada kolom salah. Kemudian jumlahkan jawaban benar dan salah pada kolom total.

No	Keterangan	Jawaban	
		B	S
1.	Warna merah 		
2.	Warna kuning 		
3.	Warna biru 		
4.	Warna oranye 		

5.	Warna hijau			
6.	Warna ungu			
7.	Warna biru muda			
8.	Warna cokelat			
9.	Warna merah jambu			
10.	Warna hitam			
Total				

Keterangan: Jawaban benar bernilai 1 dan jawaban salah bernilai 0.

Lampiran 7. Foto Kegiatan Praktik Langsung



Gambar 1.
Anak sedang mengenal warna primer.



Gambar 2.
Anak mencampur warna untuk mengetahui warna sekunder



Gambar 3.
Anak melakukan eksperimen dengan warna sekunder dan warna netral.



Gambar 4.
Anak melakukan eksperimen dengan warna primer, sekunder, dan tersier.



No. : 11987/UN34.11./PL/2011
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Biro Administrasi Pembangunan
Setda Provinsi DIY
Kepatihan Danurejan
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Ismi Nurjanah
NIM : 08111247016
Prodi/Jurusan : PAUD / PPSD
Alamat : Baharen KG III 645 32/08 Purbayan Kotagede Yogyakarta

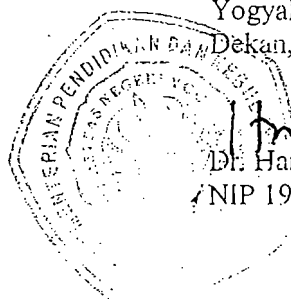
Sehubungan dengan hal itu, perkenankaniah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : TK ABA Purwodiningratan Yogyakarta
Subyek : Anak Kelompok A
Obyek : Upaya Pengenalan Warna Melalui Praktek Langsung
Waktu : Desember 2011 – Februari 2012
Judul : Upaya Pengenalan Warna Melalui Praktek Langsung di TK ABA Purwodiningratan Yogyakarta

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 22 November 2011

Dekan,



Dr. Haryanto, M.Pd. &

NIP 1960.002.198702.1.001

Tembusan Yth:

1. Rektor (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan I FIP
3. Ketua Jurusan PPSD FIP
4. Kabag TU
5. Kasubbag Pendidikan FIP
6. Mahasiswa yang bersangkutan

Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
SEKRETARIAT DAERAH

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)
 YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IJIN

070/8511N/12/2011

Membaca Surat : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY Nomor : 11987/UN34.11/PL/2011
 Tanggal : 20 November 2011 Perihal : Ijin Penelitian

- Mengingat :
1. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2006, tentang Perizinan bagi Perguruan Tinggi Asing, Lembaga Penelitian dan Pengembangan Asing, Badan Usaha Asing dan Orang Asing dalam melakukan Kegiatan Penelitian dan Pengembangan di Indonesia;
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 33 Tahun 2007, tentang Pedoman penyelenggaraan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah;
 3. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 37 Tahun 2008, tentang Rincian Tugas dan Fungsi Satuan Organisasi di Lingkungan Sekretariat Daerah dan Sekretariat Dewan Perwakilan Rakyat Daerah.
 4. Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian, dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta.

DIJUJUKAN untuk melakukan kegiatan survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan kepada:

Nama : ISMI NURJANAH NIP/NIM : 08111247016
 Alamat : Baharen KGIII 645 32/08 Purbayan Kotagede Yogyakarta
 Judul : UPDAYA PENGENALAN WARNA MELALUI PRAKTEK LANGSUNG DI TK ABA PURWODININGRATAN YOGYAKARTA
 Lokasi : TK ABA PURWODININGRATAN Kota/Kab. KOTA YOGYAKARTA
 Waktu : 23 Desember 2011 s/d 23 Maret 2012

Dengan Ketentuan

1. Menyerahkan surat keterangan/ijin survei/penelitian/pendataan/pengembangan/pengkajian/studi lapangan *) dari Pemerintah Provinsi DIY kepada Bupati/Walikota melalui institusi yang berwenang mengeluarkan ijin dimaksud;
2. Menyerahkan soft copy hasil penelitiannya baik kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta melalui Biro Administrasi Pembangunan Setda Provinsi DIY dalam compact disk (CD) maupun mengunggah (upload) melalui website adbang.jogjakarta.go.id dan menunjukkan cetakan asli yang sudah disahkan dan dibubuhi cap institusi;
3. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi kegiatan;
4. Ijin penelitian dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat ini kembali sebelum berakhir waktunya setelah mengajukan perpanjangan melalui website adbang.jogjaprovo.go.id;
5. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

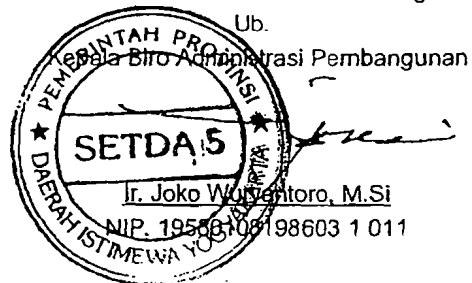
Dikeluarkan di Yogyakarta

Pada tanggal 23 Desember 2011

A.n Sekretaris Daerah

Asisten Perekonomian dan Pembangunan

Ub.



Ir. Joko W. Santoro, M.Si

NIP. 19550108198603 1 011

Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Walikota Yogyakarta Cq. Dinas Perizinan
3. Ka. Dinas Pendidikan Pemuda Olahraga Provinsi DIY
4. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
5. Yang Bersangkutan



DINAS PERIZINAN

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

EMAIL perizinan@jogja.go.id EMAIL INTRANET : perizinan@intra.jogja.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/2950
7059/36

- Dasar : Surat izin / Rekomendasi dari Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta
Nomor : 070/8511/I/2011 Tanggal : 23/12/2011
- Angingat : 1. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah
2. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 18 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;
5. Keputusan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor: 38/I.2/2004 tentang Pemberian izin/Rekomendasi Penelitian/Pendataan/Survei/KKN/PKL di Daerah Istimewa Yogyakarta.

Dijijinkan Kepada : Nama : ISMI NURJANAH NO MHS / NIM : 08111247016
Pekerjaan : Mahasiswa Fak. Ilmu Pendidikan - UNY
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta
Penanggungjawab : Dr. Slamet Suyanto, M. Ed
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : UPAYA PENGENALAN WARNA MELALUI PRAKTEK LANGSUNG DI TK ABA PURWODININGRATAN YOGYAKARTA

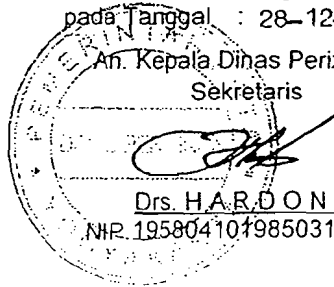
- Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 23/12/2011 Sampai 23/03/2012
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberi Laporan hasil Penelitian kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan -ketentuan tersebut diatas
Kemudian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya

Tanda tangan Pemegang Izin

ISMI NURJANAH

Dikeluarkan di : Yogyakarta
pada tanggal : 28-12-2011

An. Kepala Dinas Perizinan
Sekretaris



Drs. H.A.R.DONO
NIR.195804101985031013

Tembusan Kepada :

- Yth. 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Biro Administrasi Pembangunan Setda Prop. DIY
3. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
4. Kepala TK ABA Purwodiningratan Yogyakarta
5. Ybs.



**TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
PURWODININGRATAN YOGYAKARTA**

Terakreditasi A

Alamat : Purwodiningratan NG 1/902 E Yogyakarta 55261 No. Telp : 0274 9271445

SURAT KETERANGAN

No. 070/25/2011

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah TK ABA Purwodiningratan, Ngampilan, Kota Yogyakarta, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ismi Nurjanah
NIM : 08111247016
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Benar – benar telah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas di TK ABA Purwodiningratan, Ngampilan, Kota Yogyakarta, pada Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012 dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Pengenalan Warna Melalui Praktek Langsung Di TK ABA Purwodiningratan Yogyakarta.”

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 22 Desember 2011

Kepala TK ABA Purwodiningratan



Endah Krispurnami

NIP. 196712252007012013