

LAMPIRAN

Lampiran 1.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Siklus I

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kalinegoro 6
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: V / 2
Siklus	: 1
Alokasi Waktu	: 4 jam pelajaran @35 menit

A. Standar Kompetensi

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia

B. Kompetensi Dasar

- 2.3 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan

C. Indikator

1. Menceritakan peristiwa-peristiwa penting yang terjadi di sekitar proklamasi.
2. Mengidentifikasi tugas tokoh-tokoh penting dalam peristiwa proklamasi
3. Menjelaskan peranan tokoh-tokoh penting dalam proklamasi
4. Memberi contoh cara menghargai jasa tokoh-tokoh perjuangan
5. Menunjukkan sikap menghargai jasa tokoh-tokoh perjuangan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menceritakan peristiwa penulisan naskah teks proklamasi dengan baik.
2. Siswa dapat mengidentifikasi tugas para tokoh penting dalam proklamasi dengan tepat.
3. Siswa dapat menjelaskan peranan para tokoh penting dalam proklamasi dengan benar.
4. Siswa dapat memberi contoh cara menghargai jasa tokoh-tokoh perjuangan dengan benar
5. Siswa dapat menunjukkan sikap menghargai jasa tokoh-tokoh perjuangan dengan tepat

Karakter siswa yang diharapkan : toleransi, disiplin, tanggung jawab, rasa hormat, rela berkorban, dan cinta tanah air.

E. Materi Pokok

Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan

F. Model Pembelajaran

1. Ceramah bervariasi

2. Diskusi
3. Tanya Jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal (10 menit)

- a. Guru mengawali pelajaran dengan mengajak siswa berdoa
- b. Guru membuka pelajaran dengan salam
- c. Guru mengajak siswa mengingat kembali pelajaran yang telah dibahas
- d. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu yang berjudul “17 Agustus”
- e. Guru mengajak siswa menelaah isi lagu “17 Agustus”
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- g. Guru menjelaskan tentang media pembelajaran video
- h. Guru memberikan motivasi kepada siswa

2. Kegiatan Inti (50 menit)

Eksplorasi

- a. Guru meminta siswa membaca buku paket BSE mata pelajaran IPS
- b. Siswa aktif bertanya-jawab mengenai proklamasi kemerdekaan Indonesia
- c. Siswa dibagi menjadi 2 kelompok besar dengan anggota kelompok 11-12 orang
- d. Siswa bergabung dengan anggota kelompoknya masing-masing
- e. Setiap kelompok diberi nama yang berbeda

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- a. Guru memfasilitasi siswa dengan video
- b. Guru meminta siswa memperhatikan dengan seksama karena tayangan berhubungan dengan hasil diskusi
- c. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dalam LKS yang telah dibagikan oleh guru

- d. Siswa mendapatkan kesempatan untuk berpikir bersama menyatukan pendapatnya dalam menyelesaikan soal LKS secara berkelompok
- e. Guru membimbing siswa dalam diskusi
- f. Setelah selesai diskusi, guru memanggil siswa secara acak untuk memastikan siswa memahami tayangan video
- g. Setiap kelompok diminta maju untuk mempresentasikan

Konfirmasi

- a. Guru memberi kesempatan kepada siswa di kelompok lain untuk berpendapat, bertanya terhadap hasil diskusi kelompok yang sedang maju presentasi
- b. Guru mengamati hasil diskusi yang diperoleh masing-masing kelompok dan memberikan semangat bagi kelompok yang belum berhasil menyelesaikan dengan benar
- c. Guru memberikan reward berupa penguatan kepada kelompok yang tercepat dan paling benar dalam mengerjakan LKS
- d. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari

3. *Kegiatan Akhir* (10menit)

- a. Guru melakukan refleksi dengan menunjukkan tayangan video yang di pause
- b. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah
- c. Guru memberikan pesan moral kepada siswa

Pertemuan 2

1. *Kegiatan Awal* (15 menit)

- a. Guru membuka pelajaran dengan salam
- b. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan “kapan Indonesia merdeka?”
- c. Guru mengajak siswa membahas pelajaran yang telah lalu
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. *Kegiatan Inti*

***Eksplorasi* (25 menit)**

- a. Guru membagi kelas dalam 2 kelompok besar masing-masing 12 anggota
- b. Guru membagikan buku paket untuk dibaca siswa

Elaborasi

- a. Guru membagikan LKS kepada tiap kelompok
- b. Guru membagikan LKS untuk didiskusikan siswa mengenai nama-nama tokoh yang berperan penting dalam Kemerdekaan Indonesia
- c. Siswa diberikan waktu untuk mengerjakan LKS secara bersama-sama dengan kelompoknya
- d. Guru meminta semua siswa berperan aktif dalam mencari jawaban saat berkelompok
- e. Guru membimbing siswa saat berdiskusi
- f. Setelah selesai diskusi siswa diminta maju untuk menuliskan jawaban

Konfirmasi

- a. Guru mencocokkan hasil diskusi
- b. Kelompok dengan jawaban benar terbanyak mendapat reward, sedangkan yang menjawab dengan jumlah benar lebih sedikit diberikan motivasi
- c. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari

3. Kegiatan Penutup (30 menit)

- a. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk pemantapan materi “Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan”
- b. Guru memberikan pesan moral dan tugas rumah kepada siswa
- c. Guru menutup pelajaran

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat:
 - a. Video “Dari Museum ke Museum”
 - b. Lembar Kerja Siswa (LKS)
 - c. Nomor-nomor anggota kelompok
2. Sumber belajar:

❁ Reny Yulianti,dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD dan MI kelas V*. Jakarta. BSE

I. PENILAIAN

1. Prosedur Tes : Tes proses dan Tes Akhir
2. Jenis Tes : Tertulis dan unjuk kerja
3. Bentuk Tes : Isian dan Pilihan Ganda
4. Alat Tes : Lembar Observasi dan soal
5. Kriteria Penilaian :

- Jumlah soal pilihan ganda 20

Jika benar bernilai 1 dan salah bernilai 0

Nilai = $\frac{\text{skor perolehan}}{2}$

2

Kriteria keberhasilan : Pembelajaran dikatakan berhasil apabila $\geq 80\%$ siswa mendapatkan nilai 60

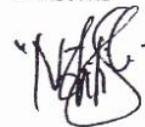
Magelang, Maret 2012

Guru Kelas



Siti Baroroh Barid
NIP.19610630 198608 2 001

Peneliti



Nastiti Sri Mulatsih
NIM. 08108244041



Lampiran 2.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Siklus II

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kalinegoro 6
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	: V / 2
Siklus	: 2
Alokasi Waktu	: 4 jam pelajaran @35 menit

A. Standar Kompetensi

3. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memperjuangkan kemerdekaan

C. Indikator

1. Menceritakan peristiwa 10 November 1945 di Surabaya
2. Mengidentifikasi peristiwa 10 November 1945 di Surabaya
3. Menjelaskan peristiwa 10 November 1945 di Surabaya
4. Menceritakan peranan beberapa tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan
5. Memberi contoh cara menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menceritakan peristiwa 10 November 1945 di Surabaya dengan baik.
2. Siswa dapat mengidentifikasi peristiwa 10 November 1945 di Surabaya dengan tepat.
3. Siswa dapat menjelaskan peristiwa 10 November 1945 di Surabaya dengan benar.
4. Siswa dapat menceritakan peranan beberapa tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan dengan tepat

Karakter siswa yang diharapkan : toleransi, disiplin, tanggung jawab, rasa hormat, rela berkorban, dan cinta tanah air.

E. Materi Pokok

Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan

F. Model Pembelajaran

1. Ceramah bervariasi
2. Diskusi
3. Tanya Jawab

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal (15 menit)

- a. Guru mengawali pelajaran dengan mengajak siswa berdoa
- b. Guru membuka pelajaran dengan salam
- c. Guru mengajak siswa membahas pelajaran yang telah lalu
- d. Guru melakukan apersepsi dengan mengajak siswa menyanyikan lagu yang berjudul dari “sabang sampai merauke
- e. Guru mengajak siswa menelaah lagu tersebut
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- g. Guru menjelaskan tentang media pembelajaran video.
- h. Guru memberikan motivasi kepada siswa

2. Kegiatan Inti (45 menit)

Eksplorasi

- a. Siswa diminta membaca buku teks bacaan BSE mata pelajaran IPS
- b. Siswa aktif bertanya-jawab mengenai mempertahankan kemerdekaan Indonesia
- c. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil dengan anggota kelompok 6 orang
- d. Siswa bergabung dengan anggota kelompoknya masing-masing
- e. Setiap siswa mendapat nama kelompok yang berbeda-beda

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi,

- a. Guru memfasilitasi siswa dengan video
- b. Guru meminta siswa memperhatikan dengan seksama karena tayangan berhubungan dengan hasil diskusi
- c. Siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dalam LKS yang telah dibagikan oleh guru
- d. Siswa mendapatkan kesempatan untuk berpikir bersama menyatukan pendapatnya dalam menyelesaikan soal LKS secara berkelompok
- e. Guru membimbing siswa dalam diskusi
- f. Setelah selesai diskusi, guru memanggil siswa secara acak untuk memastikan siswa memahami tayangan video
- g. Setiap kelompok diminta maju untuk mempresentasikan

Konfirmasi

- a. Guru memberi kesempatan kepada siswa di kelompok lain untuk berpendapat, bertanya terhadap hasil diskusi kelompok yang sedang maju presentasi
- b. Guru mengamati hasil diskusi yang diperoleh masing-masing kelompok dan memberikan semangat bagi kelompok yang belum berhasil menyelesaikan dengan benar
- c. Guru memberikan reward berupa penguatan kepada kelompok yang tercepat dan paling benar dalam mengerjakan LKS
- d. Siswa bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari

4. *Kegiatan Akhir* (10 menit)

- a. Guru melakukan refleksi dengan menunjukkan tayangan video yang di pause
- b. Guru memberikan pesan moral dan tugas rumah kepada siswa
- c. Guru menutup pelajaran

Pertemuan 2

1. *Kegiatan Awal* (15 menit)

- a. Guru mengawali pelajaran dengan mengajak siswa berdoa
- b. Guru membuka pelajaran dengan salam

- c. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan “tanggal 10 November diperingati sebagai hari?”
- d. Guru mengajak siswa membahas pelajaran yang telah lalu
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (25 menit)

Eksplorasi

- a. Guru membagi kelas dalam 4 kelompok besar masing-masing 5-6 anggota
- b. Guru membagikan buku paket untuk dibaca siswa

Elaborasi

- a. Guru membagikan LKS kepada tiap kelompok
- b. Guru membagikan LKS untuk didiskusikan siswa mengenai peristiwa-peristiwa dalam mempertahankan kemerdekaan
- c. Siswa diberikan waktu untuk mengerjakan LKS secara bersama-sama dengan kelompoknya
- d. Guru meminta semua siswa berperan aktif dalam mencari jawaban saat berkelompok
- e. Guru membimbing siswa saat berdiskusi
- f. Setelah selesai diskusi siswa diminta maju untuk mempresentasikan jawaban

Konfirmasi

- a. Guru mencocokkan hasil diskusi dan tiap kelompok diminta menanggapi
- b. Kelompok dengan jawaban benar terbanyak dan tercepat mendapat reward, sedangkan yang menjawab dengan jumlah benar lebih sedikit diberikan motivasi
- c. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari

3. Kegiatan Penutup (30 menit)

- a. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk pemantapan materi “Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam mempertahankan kemerdekaan”
- b. Guru memberikan pesan moral dan tugas rumah kepada siswa

- c. Guru menutup pelajaran

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat:
 - a. Video “Pidato Bung Tomo”
 - b. Lembar Kerja Siswa (LKS)
 - c. Nomor-nomor anggota kelompok
2. Sumber belajar:

❁ Reny Yulianti,dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD dan MI kelas V*. Jakarta. BSE

I. PENILAIAN

1. Prosedur Tes : Tes proses dan Tes Akhir
2. Jenis Tes : Tertulis dan unjuk kerja
3. Bentuk Tes : Isian dan Pilihan Ganda
4. Alat Tes : Lembar Observasi dan soal
5. Kriteria Penilaian :

- Jumlah soal pilihan ganda 20

Jika benar bernilai 1 dan salah bernilai 0

Nilai = skor perolehan

2

Kriteria keberhasilan : Pembelajaran dikatakan berhasil apabila $\geq 80\%$ siswa mendapatkan nilai 60

Magelang, Maret 2012

Guru Kelas



Siti Baroroh Barid

NIP.19610630 198608 2 001

Peneliti



Nastiti Sri Mulatsih

NIM. 08108244041



Lampiran 3.Kisi-kisi Soal Tes Tertulis
Siklus I

Bidang Studi : IPS

Kelas : V

Semester : 2

Standar Kompetensi : 2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

Kompetensi Dasar : 2.3 Menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan.

No.	Indikator	Aspek	Jumlah Butir	No Item
1.	Menceritakan peristiwa penting di sekitar peristiwa proklamasi	Hafalan	2	1,3
		Pemahaman	2	8, 13
2.	Mengidentifikasi tugas tokoh-tokoh penting dalam peristiwa proklamasi	Hafalan	3	11, 14,16
		Pemahaman	2	6, 7
3.	Menjelaskan peranan tokoh-tokoh penting dalam proklamasi	Hafalan	5	2, 9, 10, 18
		Pemahaman	2	15, 4, 5
4.	Memberi contoh cara menghargai jasa tokoh-tokoh perjuangan	Hafalan	-	-
		Pemahaman	1	12, 19, 20
5.	Menunjukkan sikap menghargai jasa tokoh-tokoh perjuangan	Hafalan	-	-
		Pemahaman	1	17
JUMLAH			20	20

Lampiran 4.Kisi-kisi Soal Tes
Siklus II

Bidang Studi : IPS

Kelas : V
 Semester : 2
 Standar Kompetensi : 2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.
 Kompetensi Dasar : 2.4 Menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan.

No.	Indikator	Aspek	Jumlah Butir	No Item
1.	Menceritakan peristiwa 10 November 1945 di Surabaya.	Hafalan	5	1, 7, 5, 11,18
		Pemahaman	2	3, 8
2.	Mengidentifikasi peristiwa 10 November 1945 di Surabaya	Hafalan	4	12, 17,19,20
		Pemahaman	1	15
3.	Menjelaskan peristiwa 10 November 1945 di Surabaya	Hafalan	2	4,9
		Pemahaman	2	2, 6
4.	Menceritakan peranan beberapa tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan	Hafalan	-	
		Pemahaman	1	13
5.	Memberi contoh cara menghargai perjuangan para tokoh dalam mempertahankan kemerdekaan	Hafalan	1	10
		Pemahaman	2	14, 16
JUMLAH			20	20

Lampiran 5.

LEMBAR KERJA SISWA DISKUSI Siklus I

A. Diskusikan tayangan yang baru kalian saksikan bersama kelompok!

Petunjuk :

1. Perhatikan setiap tayangan yang ada dalam video!
2. Catat jika ada hal-hal penting yang perlu kalian catat!

3. Jawab di lembar yang tersedia!
 4. Usahakan jawaban kalian sudah tepat dan benar!
 5. Jika sudah selesai maka presentasikan di depan kelas!
- B. Jawablah pertanyaan di bawah ini bersama kelompokmu, dilembar yang telah disediakan!
1. Di gedung apakah yang digunakan untuk liputan video tadi?
 2. Rumah siapakah yang ada ditayangkan tadi?
 3. Jelaskan kejadian apa yang terjadi di ruangan pertama gedung tersebut?
 4. Siapa tokoh yang ada dalam ruangan pertama?
 5. Jelaskan kejadian apa yang terjadi di ruangan kedua gedung tersebut?
 6. Siapa tokoh yang ada dalam ruangan kedua?
 7. Jelaskan kejadian apa yang terjadi di ruangan ketiga?
 8. Siapa tokoh yang ada dalam ruangan ketiga?
 9. Jelaskan kejadian apa yang ada di ruangan keempat?
 10. Tulislah kembali isi dari teks Proklamasi Indonesia!
- C. Kesimpulan
- Dari tayangan di atas sikap apa yang sebaiknya kalian ambil sebagai generasi penerus bangsa Indonesia?

LEMBAR JAWABAN DISKUSI

Nama Kelompok : Merah

Nama Anggota :

1. Farhan	7. Novi
2. Munir	8. And
3. Luaman	9. Gensri
4. ADe	10. Risma
5. WAHYU CAHmat)	11.
6. ismi	12.

Jawaban :

1. ~~Perumusan~~ ~~teks~~ ~~Proklamasi~~ Museum
 2. T. Ludi Manah

Ahmad sorbanj

Lampiran 6.

**Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa
Diskusi Siklus I**

1. Gedung Perumusan Naskah Proklamasi
2. Laksamana Muda Tadashi Maeda
3. Maeda menerima Ir. Soekarno, Moh Hatta, dan Mr. Achmad Soebarjo di Ruang Tamu
4. Ir. Soekarno, Moh Hatta, dan Mr. Achmad Soebarjo
5. Perumusan naskah proklamasi di Meja Bundar
6. Ir. Soekarno, Moh Hatta, dan Mr. Achmad Soebarjo
7. Pengetikan Naskah Proklamasi
8. Sayuti Melik
9. Penandatanganan Naskah Proklamasi
10. “Kami Bangsa Indonesia dengan ini menyatakan Kemerdekaan, hal-hal yang menyangkut pemindahan kekuasaan dilakukan dengan cara seksama dan dengan cara sesingkat-singkatnya”

Kesimpulan : Bangsa yang besar merupakan bangsa yang menghargai jasa para pahlawannya.

Lampiran 7.

**LEMBAR KERJA SISWA
DISKUSI Siklus II**

A. Diskusikan tayangan yang baru kalian saksikan bersama kelompok!

Petunjuk :

1. Perhatikan setiap tayangan yang ada dalam video!
2. Catat jika ada hal-hal penting yang perlu kalian catat!
3. Jawab di lembar yang disediakan!
4. Usahakan jawaban kalian sudah tepat dan benar!
5. Jika sudah selesai maka presentasikan di depan kelas!

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini bersama kelompokmu, dilembar yang telah disediakan!

1. Siapakah tokoh yang ada dalam video tersebut?
2. Mengapa tokoh tersebut berpidato seperti itu?
3. Apakah isi dari ultimatum/ancaman sekutu?
4. Bagaimana sikap pejuang Indonesia menanggapi isi dari ultimatum sekutu?
5. Siapa yang tewas dari pihak sekutu dalam pertempuran tersebut?
6. Bagaimana akhirnya nasib tentara Inggris/sekutu dalam pertempuran tersebut?
7. Pidato siapakah yang dikumandangkan berulang-ulang?
8. Bagaimana nasib rakyat Indonesia setelah dibumi hanguskan?
9. Apa yang dilakukan pemerintah Republik Indonesia untuk menghormati peristiwa tersebut?

10. Apakah bangunan yang dijadikan monumen untuk memperingati peristiwa tersebut?

C. Kesimpulan

Dari tayangan di atas apakah Pidato yang dikumandangkan sesuai dengan perkiraan saat pertempuran bahwa Rakyat Indonesia akan menang? Menurut kalian mengapa Rakyat Indonesia bisa menang?

LEMBAR JAWABAN DISKUSI

Nama Kelompok : 3 (tiga)

Nama Anggota :

1. Novita	7.
2. Ana	8.
3. Dista	9.
4. Ratna	10.
5. Dewi	11.
6. Ismi	12.

Jawaban :

1. Bung Tomo
2. ~~Watak~~ karena ingin mempejuangkan Indonesia untuk merdeka.
- 3.
4. Ultimatum itu tidak dipatuhi rakyat Indonesia
5. Brigjend A.W.S Mallaby
6. Tentara Inggris terdesak mundur dan akhirnya tentara Inggris menyerah
7. Bung Tomo
8. Hancur Lebur
9. Setiap tanggal 10 November diperingati hari pahlawan.
10. Tugu Pahlawan

Lampiran 8.
Kesimpulan :

..... Iya, karena Indonesia mempunyai semangat
..... yang tinggi
.....

Jawaban no 3.

3. Pemimpin dan orang-orang Indonesia yang bersenjata harus melapor dan meletakkan senjatanya. Selanjutnya mereka harus menyerahkan diri dengan mengangkat tangan di atas. Batas waktu Ancaman

**Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa
Diskusi Siklus II**

1. Bung Tomo
2. Untuk membangkitkan semangat para pejuang saat melawan sekutu
3. Meminta seluruh rakyat Indonesia menyerah pada sekutu dan menyerahkan senjata rampasan Jepang.
4. Pejuang Indonesia tidak mau mengikuti perintah sekutu dan memilih bertempur dengan sekutu.
5. A.W.S Mallaby dan Robert Guy
6. Tentara Inggris bernasib tragis karena tidak sanggup melanjutkan pertempuran dan memilih menyerah
7. Pidato Bung Tomo
8. Nasib rakyat Indonesia sangat menyedihkan karena banyak yang tewas dalam pertempuran
9. Menetapkan 10 November sebagai Hari Pahlawan
10. Tugu Pahlawan

Kesimpulan : Karena Rakyat Indonesia memiliki keyakinan bahwa Kemerdekaan Indonesia harus dipertahankan meskipun hingga mati.

Lampiran 9.

Soal Evaluasi Siklus I

Nama : _____

No. Absen :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Letak gedung perumusan naskah proklamasi berada di
 - a. Bandung
 - b. Jakarta
 - c. Rengasdengklok
 - d. Semarang

2. Gedung perumusan naskah teks proklamasi berada di rumah seorang tokoh yaitu
 - a. Jenderal Terauchi
 - b. Jenderal A. Yani
 - c. Laksamana Muda Tadashi Maeda
 - d. Sayuti Melik

3. Sekutu sampai di Indonesia pada
 - a. Desember 1945
 - b. Agustus 1945
 - c. November 1945
 - d. September 1945

4. Laksamana Muda Tadashi Maeda meminjamkan rumahnya untuk
 - a. mempersiapkan Proklamasi
 - b. membacakan Proklamasi
 - c. upacara Proklamasi
 - d. memperingati hari Kemerdekaan

5. Dari tabel di bawah tokoh yang merumuskan teks Proklamasi Kemerdekaan adalah

1.	Ahmad Subarjo
2.	B.M Diah
3.	Ir. Soekarno
4.	Drs. Moh Hatta

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 2, dan 4
- c. 1, 3, dan 4
- d. 2, 3, dan 4

6.

1. Mr Ahmad Subarjo = wakil golongan muda	3. B. M. Diah = mengibarkan bendera
2. Sayuti Melik = mengetik teks proklamasi	4. S. Suhud = menyebarkan berita kemedekaan

Dari tokoh di atas yang memiliki tugas paling tepat adalah

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

7. Dari tabel di bawah ini koreksi naskah yang paling benar adalah

No.	Sebelum di Ketik Sayuti Melik	Setelah di Ketik Sayuti Melik
1	Tempoh	Tempo

2	Wakil-wakil Bangsa Indonesia	Bangsa Indonesia
3	17-8-45	Hari 17 Bulan 8 Tahun 45

- a. 1, 2 dan 3
b. 1 dan 2
- c. 1 dan 3
d. 2 dan 3
8. Berikut adalah tugas Ir. Soekarno dan Drs. Moh Hatta yang paling tepat, yaitu.....
- a. membawa ke Rengasdengklok
b. meminjamkan rumah untuk pembuatan naskah Proklamasi
- c. mengibarkan bendera
d. menanda tangani teks Proklamasi
9. Pembacaan proklamasi dilaksanakan pukul 10.00 WIB pada tanggal
- a. 17 September 1945
b. 17 Agustus 1945
- c. 17 Oktober 1945
d. 17 Desember 1945
10. Pembacaan teks proklamasi dilaksanakan di rumah
- a. Laksamana Maeda
b. Bung Hatta
- c. Ahmad Subarjo
d. Bung Karno
11. Tokoh yang ditugasi Bung Hatta untuk memperbanyak teks Proklamasi dan menyiarkan keseluruh dunia adalah.....
- a. S. Suhud
b. B. M. Diah
c. C. Saleh
d. Dr. Sutomo
12. Salah satu cara menghargai peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia adalah dengan
- a. mencoret-coret tempat bersejarah
b. membolos saat upacara
c. mengikuti dengan hikmat upacara bendera
d. berangkat sekolah terlambat
13. Ir. Soekarno dan Drs. Moh Hatta dibawa ke Rengasdengklok agar
- a. segera memproklamasikan Kemerdekaan
b. segera berdamai dengan Jepang
- c. segera mengusir Jepang
d. segera melantik Presiden dan Wakil

Presiden

14. Dari tabel di samping manakah saksi dari golongan muda saat perumusan naskah proklamasi

No.	Nama
1.	Mbah Diro
2.	B. M. Diah
3.	Mr. Ahmad Subarjo
4.	Sukarni

- a. 1, 3, dan 4
- b. 2, 3, dan 4
- c. 1, 2, dan 3
- d. 1, 2, dan 4

15. Laksana Maeda mau membantu Indonesia karena

- a. ingin berjuang dengan rakyat Indonesia
- b. membantu sahabatnya Mr. Ahmad Subarjo
- c. bersimpati dengan perjuangan Bangsa Indonesia
- d. membenci penjajah Jepang

16. Pada gambar di samping tokoh tersebut bertugas untuk



- a. mengetik naskah proklamasi
- b. menjahit bendera RI
- c. menjadi pengibar bendera
- d. merumuskan teks proklamasi

17. Sebagai generasi muda cara menghargai jasa pahlawan dalam menyusun Proklamasi, *kecuali*

- a. mengikuti upacara hari-hari besar
- b. belajar dengan tekun
- c. berziarah ke taman makam pahlawan
- d. tidak pernah mengerjakan PR

18. Jabatan Laksamana Muda Takashi Maeda ialah

- a. Wakil Komandan Angkatan Darat Jepang
- b. Wakil Komandan Angkatan Udara Jepang
- c. Wakil Komandan Angkatan Laut Jepang
- d. Komandan Angkatan Laut Jepang

19. Cara menghargai jasa pahlawan dalam kaitannya memperjuangkan proklamasi kemerdekaan salah satunya yaitu dengan

- a. Bertanggung jawab sebagai warga negara
- c. Ikut tawuran antar desa

b. Mau menang sendiri

d. Tidak melerai teman yang berkelahi

20. Salah satu kewajiban warga negara Indonesia adalah

a. Menghina bangsa Indonesia

c. Selalu berbohong pada orang tua

b. Tidak pernah membayar pajak

d. Mengisi kemerdekaan dengan hal yang berguna

5 x 5 = 75

Soal Evaluasi Siklus I

Nama : Triyana
 No. Absen : 1

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Letak gedung perumusan naskah proklamasi berada di
 - a. Bandung
 - Jakarta
 - c. Rengasdengklok
 - d. Semarang

2. Gedung perumusan naskah teks proklamasi berada di rumah seorang tokoh yaitu
 - a. Jenderal Terauchi
 - b. Jenderal A. Yani
 - Laksamana Muda Tadashi Maeda
 - Sayuti Melik

3. Sekutu sampai di Indonesia pada
 - a. Desember 1945
 - Agustus 1945
 - c. November 1945
 - September 1945

4. Laksamana Muda Tadashi Maeda meminjamkan rumahnya untuk
 - a. mempersiapkan Proklamasi
 - b. membacakan Proklamasi
 - c. upacara Proklamasi
 - d. memperingati hari Kemerdekaan

5. Dari tabel di bawah tokoh yang merumuskan teks Proklamasi Kemerdekaan adalah

1.	Ahmad Subarjo
2.	B.M Diah
3.	Ir. Soekarno
4.	Drs. Moh Hatta

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 2, dan 4
- c. 1, 3, dan 4
- d. 2, 3, dan 4

6.

1. Mr Ahmad Subarjo = wakil golongan muda	3. B. M. Diah = mengibarkan bendera
2. Sayuti Melik = mengetik teks proklamasi	4. S. Suhud = menyebarkan berita kemedekaan

Dari tokoh di atas yang memiliki tugas paling tepat adalah

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

14. Dari tabel di samping manakah saksi dari golongan muda saat perumusan naskah proklamasi

No.	Nama
1.	Mbah Diro
2.	B. M. Diah
3.	Mr. Ahmiad Subarjo
4.	Sukarni

- a. 1, 3, dan 4
- ~~b.~~ 2, 3, dan 4
- c. 1, 2, dan 3
- d. 1, 2, dan 4

15. Laksana Maeda mau membantu Indonesia karena

- a. ingin berjuang dengan rakyat Indonesia
- ~~b.~~ membantu sahabatnya Mr. Ahmad Subarjo
- c. bersimpati dengan perjuangan Bangsa Indonesia
- d. membenci penjajah Jepang

16.



Pada gambar di samping tokoh tersebut bertugas untuk

- a. mengetik naskah proklamasi
- b. menjahit bendera RI
- ~~c.~~ menjadi pengibar bendera
- ~~d.~~ merumuskan teks proklamasi

17. Sebagai generasi muda cara menghargai jasa pahlawan dalam menyusun Proklamasi, *kecuali*

- a. mengikuti upacara hari-hari besar
- b. belajar dengan tekun
- c. berziarah ke taman makam pahlawan
- ~~d.~~ tidak pernah mengerjakan PR

18. Jabatan Laksamana Muda Takashi Maeda ialah

- a. Wakil Komandan Angkatan Darat Jepang
- b. Wakil Komandan Angkatan Udara Jepang
- ~~c.~~ Wakil Komandan Angkatan Laut Jepang
- d. Komandan Angkatan Laut Jepang

19. Cara menghargai jasa pahlawan dalam kaitannya memperjuangkan proklamasi kemerdekaan salah satunya yaitu dengan

- ~~a.~~ Bertanggung jawab sebagai warga negara
- b. Ikut tawuran antar desa
- c. Ikut tawuran antar desa

b. Mau menang sendiri

d. Tidak melerai teman yang berkelahi

20. Salah satu kewajiban warga negara Indonesia adalah

a. Menghina bangsa Indonesia

c. Selalu berbohong pada orang tua

b. Tidak pernah membayar pajak

Mengisi kemerdekaan dengan hal yang berguna

Lampiran 10.

Kunci Jawaban Siklus I

1. b

6. b

11. b

16. b

2. c	7. c	12. c	17. d
3. d	8. d	13. a	18. c
4. a	9. b	14. d	19. a
5. c	10. d	15. c	20. d

**Cara merubah skor ke nilai =
 Nilai = skor yang diperoleh siswa x 5**

Lampiran 11.

Soal Evaluasi Siklus II

Nama :
 No. Absen :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Pertempuran di Surabaya diawali penyerbuan di

a. Hotel Indonesia	c. Hotel Yamamoto
b. Hotel Borobudur	d. Hotel Tokyo

2. Inti isi dari ultimatum Inggris adalah

a. minta diserahkannya senjata rampasan tentara Indonesia	c. minta Surabaya menjadi Ibukota Indonesia
b. minta Indonesia membatalkan kemerdekaan dan menjadi bagian dari negara Inggris	d. minta para tentara Indonesia menyerahkan senjata rampasan dan menyerahkan diri pada sekutu.

3. Isi dari Pidato Bung Tomo adalah
- | | |
|---|---|
| a. Meminta seluruh pemuda Indonesia memperjuangkan Kemerdekaan | c. Meminta seluruh pemuda Indonesia menyerahkan diri kepada Inggris |
| b. Meminta seluruh pemuda Indonesia berdamai dengan tentara Inggris | d. Meminta seluruh pemuda Indonesia menyerahkan senjatanya pada Inggris |
4. Dalam pertempuran di Surabaya menewaskan 2 Jenderal besar Inggris yaitu
- | |
|---|
| a. A. W. S. Mallaby dan Kolonel Huiyer |
| b. A. W. S. Mallaby dan Robert Guy Loder Symond |
| c. Robert Guy Loder Symond dan Kolonel Huiyer |
| d. D.C Hawthorn dan Robert Guy Loder Symond |
5. Pidato Bung Tomo dikumandangkan secara terus-menerus melalui
- | | |
|-------------|----------------|
| a. Televisi | c. handy talky |
| b. Telepon | d. RRI |
6. Yang dilakukan Tentara Inggris terhadap rakyat sipil di Surabaya adalah
- | | |
|--|---|
| a. membantu rakyat sipil di Surabaya | c. menyiksa rakyat sipil di Surabaya |
| b. menyatukan rakyat sipil di Surabaya | d. mendamaikan rakyat sipil di Surabaya |
7. Jumlah Tentara Indonesia, laskar dan penduduk Surabaya yang gugur dalam pertempuran ini ada
- | | |
|-----------------|-----------------|
| a. 20.000 orang | c. 10.000 orang |
| b. 30.000 orang | d. 5.000 orang |
8. Pada mulanya Inggris mengira mampu menguasai Surabaya dalam tempo 3 hari namun ternyata 21 hari, hal tersebut dikarenakan
- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| a. keberuntungan rakyat Surabaya | c. kegigihan rakyat Surabaya |
| b. kebaikan tentara Inggris | d. ketakutan tentara Inggris |

9. Tanggal 10 November 1945 kemudian ditetapkan sebagai
- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| a. Hari Pahlawan | c. Hari Kemerdekaan |
| b. Hari Kebangkitan Nasional | d. Hari Pendidikan Nasional |
10. Untuk menghormati dan mengenang jasa serta perjuangan pejuang Indonesia melawan penjajah maka di bangun
- | | |
|---------------|------------------------|
| a. Tugu Muda | c. Tugu Selamat Datang |
| b. Tugu Monas | d. Tugu Pahlawan |
11. Tentara sekutu mendarat pertama kali di Surabaya pada tanggal
- | | |
|--------------------|--------------------|
| a. 25 Oktober 1945 | c. 27 Oktober 1945 |
| b. 26 Oktober 1945 | d. 28 Oktober 1945 |
12. Pemimpin pasukan sekutu yang tewas dalam peristiwa 30 Oktober 1945 di Surabaya, adalah
- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| a. Kolonel Huiyer | c. Brigjen A. W. S. Mallaby |
| b. Brigjen Bethel | d. Brigjen T.E.D Kelly |
13. Bung Tomo memutarakan pidatonya berulang-ulang saat pertempuran agar
- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| a. saling berdamai | c. menakuti sekutu |
| b. mengobarkan semangat | d. menakuti Tentara Jepang |
14. Perjuangan Bangsa Indonesia untuk mempertahankan kemerdekaan tidaklah mudah, maka sebagai generasi penerus bangsa hendaknya
- | | |
|-------------------------------------|--|
| a. bermusuhan dengan teman sebangku | c. membenci Saudara |
| b. menghina teman bermain | d. mengisi dengan kegiatan yang positif. |
15. Yang dimaksud tentara sekutu ialah
- | | |
|--------------------|----------------------|
| a. Tentara Jepang | c. Tentara Inggris |
| b. Tentara Belanda | d. Tentara Indonesia |
16. Sikap yang baik untuk menghargai para pejuang yang mempertahankan kemerdekaan Indonesia adalah dengan

- a. menggunakan produk-produk asing
- b. menyukai budaya-budaya bangsa lain
- c. gemar membaca buku-buku sejarah Bangsa Indonesia
- d. meniru budaya bangsa lain



Tokoh di samping merupakan tokoh penting dari sekutu yaitu

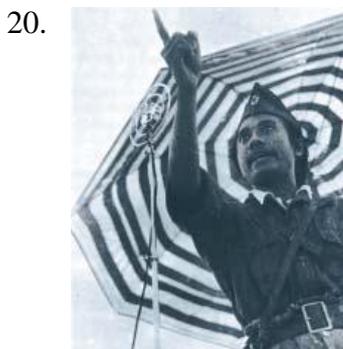
- a. Komandan Jepang
- b. Komandan Belanda
- c. Komandan Indonesia
- d. Komandan Sekutu

18. Pertempuran Surabaya ini berlangsung sampai

- a. akhir November
- b. akhir September
- c. akhir Desember
- d. akhir Agustus

19. Yang membuat rakyat Indonesia membenci Sekutu, yaitu

- a. Sekutu datang diboncengi NICA
- b. Sekutu datang diboncengi Tentara Jepang
- c. Sekutu datang membawa pasukan yang banyak
- d. Sekutu membawa peralatan perang



Gambar tokoh di samping adalah

- a. Bung Karno
- b. Bung Tomo
- c. Bung Hatta
- d. Dr. Sugiri

Soal Evaluasi Siklus II

Nama : ADE

No. Absen : 2

Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Pertempuran di Surabaya diawali penyerbuan di

- a. Hotel Indonesia c. Hotel Yamamoto
b. Hotel Borobudur d. Hotel Tokyo

2. Inti isi dari ultimatum Inggris adalah

- a. minta diserahkannya senjata rampasan tentara Indonesia c. minta Surabaya menjadi Ibukota Indonesia
b. minta Indonesia membatalkan kemerdekaan dan menjadi bagian dari negara Inggris d. minta para tentara Indonesia menyerahkan senjata rampasan dan menyerahkan diri pada sekutu.

3. Isi dari Pidato Bung Tomo adalah

- a. Meminta seluruh pemuda Indonesia memperjuangkan Kemerdekaan c. Meminta seluruh pemuda Indonesia menyerahkan diri kepada Inggris
b. Meminta seluruh pemuda Indonesia berdamai dengan tentara Inggris d. Meminta seluruh pemuda Indonesia menyerahkan senjatanya pada Inggris

4. Dalam pertempuran di Surabaya menewaskan 2 Jenderal besar Inggris yaitu

- a. A. W. S. Mallaby dan Kolonel Huiyer
 b. A. W. S. Mallaby dan Robert Guy Loder Symond
c. Robert Guy Loder Symond dan Kolonel Huiyer
d. D.C Hawthorn dan Robert Guy Loder Symond

5. Pidato Bung Tomo dikumandangkan secara terus-menerus melalui

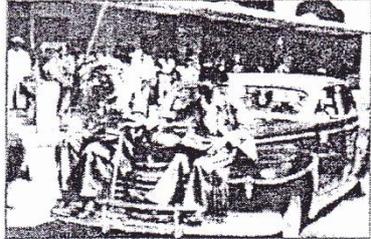
- a. televisi c. handy talky
b. telepon d. RRI

6. Yang dilakukan Tentara Inggris terhadap rakyat sipil di Surabaya adalah
- membantu rakyat sipil di Surabaya
 - menyatukan rakyat sipil di Surabaya
 - menyiksa rakyat sipil di Surabaya
 - mendamaikan rakyat sipil di Surabaya
7. Jumlah Tentara Indonesia, laskar dan penduduk Surabaya yang gugur dalam pertempuran ini ada
- 20.000 orang
 - 30.000 orang
 - 10.000 orang
 - 5.000 orang
8. Pada mulanya Inggris mengira mampu menguasai Surabaya dalam tempo 3 hari namun ternyata 21 hari, hal tersebut dikarenakan
- keberuntungan rakyat Surabaya
 - kebaikan tentara Inggris
 - kegigihan rakyat Surabaya
 - ketakutan tentara Inggris
9. Tanggal 10 November 1945 kemudian ditetapkan sebagai
- Hari Pahlawan
 - Hari Kebangkitan Nasional
 - Hari Kemerdekaan
 - Hari Pendidikan Nasional
10. Untuk menghormati dan mengenang jasa serta perjuangan pejuang Indonesia melawan penjajah maka di bangun
- Tugu Muda
 - Tugu Monas
 - Tugu Selamat Datang
 - Tugu Pahlawan
11. Tentara sekutu mendarat pertama kali di Surabaya pada tanggal
- 25 Oktober 1945
 - 26 Oktober 1945
 - 27 Oktober 1945
 - 28 Oktober 1945
12. Pemimpin pasukan sekutu yang tewas dalam peristiwa 30 Oktober 1945 di Surabaya, adalah
- Kolonel Huiyer
 - Brigjen Bethel
 - Brigjen A. W. S. Mallaby
 - Brigjen T.E.D Kelly
13. Bung Tomo memutarakan pidatonya berulang-ulang saat pertempuran agar
- saling berdamai
 - mengobarkan semangat
 - menakuti sekutu
 - menakuti Tentara Jepang

14. Perjuangan Bangsa Indonesia untuk mempertahankan kemerdekaan tidaklah mudah, maka sebagai generasi penerus bangsa hendaknya
- a. bermusuhan dengan teman sebangku
 - b. menghina teman bermain
 - c. membenci Saudara
 - mengisi dengan kegiatan yang positif.

15. Yang dimaksud tentara sekutu ialah
- a. Tentara Jepang
 - b. Tentara Belanda
 - Tentara Inggris
 - d. Tentara Indonesia

16. Sikap yang baik untuk menghargai para pejuang yang mempertahankan kemerdekaan Indonesia adalah dengan
- a. menggunakan produk-produk asing
 - b. menyukai budaya-budaya bangsa lain
 - gemar membaca buku-buku sejarah Bangsa Indonesia
 - d. meniru budaya bangsa lain

17.  Tokoh di samping merupakan tokoh penting dari sekutu yaitu
- a. Komandan Jepang
 - b. Komandan Belanda
 - c. Komandan Indonesia
 - Komandan Sekutu

18. Pertempuran Surabaya ini berlangsung sampai
- akhir November
 - b. akhir September
 - c. akhir Desember
 - d. akhir Agustus

19. Yang membuat rakyat Indonesia membenci Sekutu, yaitu
- a. Sekutu datang diboncengi NICA
 - b. Sekutu datang diboncengi Tentara Jepang
 - c. Sekutu datang membawa pasukan yang banyak
 - Sekutu membawa peralatan perang

20.  Gambar tokoh di samping adalah
- a. Bung Karno
 - Bung Tomo
 - c. Bung Hatta
 - d. Dr. Sugiri

Lampiran 12.

Kunci Jawaban Siklus II

1. c	6. c	11. a	16. c
2. d	7. a	12. c	17. d
3. a	8. c	13. b	18. c
4. b	9. a	14. d	19. a
5. d	10. d	15. c	20. b

Cara merubah skor ke nilai =
Nilai = skor yang diperoleh siswa x 5

Lampiran 13.

Kisi-kisi Lembar Observasi Bagi Siswa

Komponen yang dinilai	Aspek Yang diamati	Sub Komponen yang di nilai	No. Item	Jumlah Item
-----------------------	--------------------	----------------------------	----------	-------------

Aktivitas partisipasi siswa saat mengikuti pelajaran menggunakan media video	e. Keaktifan	Adanya keaktifan saat media video diputar	1, 2,4	3
	f. Keseriusan	Adanya keseriusan saat pembelajaran menggunakan media video	3,5,9	4
	g. Keberanian	Keberanian saat proses diskusi berlangsung	7,8	2
	h. Tanggung Jawab	Adanya tanggung jawab terhadap hasil diskusi	6,10	2
JUMLAH				

Lampiran 14.

Lembar Observasi bagi Siswa

Petunjuk:

1. Instrumen ini digunakan selama proses belajar menggunakan media video berlangsung untuk memberi skor peserta didik dalam kelompoknya.
2. Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

4: siswa dalam pembelajaran selalu sesuai dengan aspek yang diamati

3: siswa dalam pembelajaran sering sesuai dengan aspek yang diamati

2: siswa dalam pembelajaran jarang sesuai dengan aspek yang diamati

1: siswa dalam pembelajaran tidak pernah sesuai dengan aspek yang diamati

No.	Aspek yang diamati	1	2	3	4	Keterangan
1.	Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran					
2.	Siswa lebih tertarik belajar dengan menggunakan media video					
3.	Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari					
4.	Siswa antusias saat menyaksikan materi yang diputar melalui media video					
5.	Siswa lebih senang memperhatikan materi menggunakan media video yang di perlihatkan oleh guru					
6.	Siswa mampu menjawab semua pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari					
7.	Siswa berani menjawab pertanyaan yang di ajukan guru					
8.	Siswa berani bertanya akan materi yang belum jelas pada guru					
9.	Siswa mencatat cuplikan penting saat media video diputarkan					
10.	Siswa mampu mempertanggungjawabkan jawaban berdasarkan tayangan					

Peneliti

(Nastiti Sri Mulatsih)

NIM. 08108244041

Lembar Observasi bagi Siswa

Petunjuk:

1. Instrumen ini digunakan selama proses belajar menggunakan media video berlangsung untuk memberi skor peserta didik dalam kelompoknya.
2. Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

4: siswa dalam pembelajaran selalu sesuai dengan aspek yang diamati

3: siswa dalam pembelajaran sering sesuai dengan aspek yang diamati

2: siswa dalam pembelajaran jarang sesuai dengan aspek yang diamati

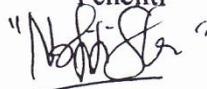
1: siswa dalam pembelajaran tidak pernah sesuai dengan aspek yang diamati

No.	Aspek yang diamati	1	2	3	4	Keterangan
1.	Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran		2			Siswa masih terlihat malu-malu dalam menyunjukkan keaktifannya.
2.	Siswa lebih tertarik belajar dengan menggunakan media video			3		Siswa memperhatikan namun masih ada beberapa yang mengobrol.
3.	Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari		2			Siswa masih sibuk dengan pembagian kelompok
4.	Siswa antusias saat menyaksikan materi yang diputar melalui media video			3		Ketika siswa ditanya kerennya mereka menjawab "suka" belajar dengan media video.
5.	Siswa lebih senang memperhatikan materi menggunakan media video yang di perlihatkan oleh guru			3		Siswa membahas video dan kelas menjadi gaduh.
6.	Siswa mampu menjawab semua pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari			3		Beberapa anak masih belum dapat menjawab pertanyaan sesuai tayangan.
7.	Siswa berani menjawab pertanyaan yang di ajukan guru	1				Siswa belum berani menjawab dan belum mengangkat tangan.
8.	Siswa berani bertanya akan materi yang belum jelas pada guru	1				Siswa merasa malu dan belum berani bertanya.
9.	Siswa mencatat cuplikan penting saat media video diputar		2			Siswa masih perlu di beri arahan untuk mencatat.

10.	Siswa mampu mempertanggungjawabkan jawaban berdasarkan tayangan		2			hwsu masih ada yang merasa tayangan terlalu cepat.
-----	---	--	---	--	--	--

Magelang, 20 Maret 2012

Peneliti

"Nasti Sri"


(Nastiti Sri Mulatsih)

NIM. 08108244041

Lembar Observasi bagi Siswa

Petunjuk:

1. Instrumen ini digunakan selama proses belajar menggunakan media video berlangsung untuk memberi skor peserta didik dalam kelompoknya.
2. Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

4: siswa dalam pembelajaran selalu sesuai dengan aspek yang diamati

3: siswa dalam pembelajaran sering sesuai dengan aspek yang diamati

2: siswa dalam pembelajaran jarang sesuai dengan aspek yang diamati

1: siswa dalam pembelajaran tidak pernah sesuai dengan aspek yang diamati

No.	Aspek yang diamati	1	2	3	4	Keterangan
1.	Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran			3		Beberapa masih mengobrol dan yang lain mencatat tayangan video
2.	Siswa lebih tertarik belajar dengan menggunakan media video				4	Siswa memperhatikan karena akan dilakukan Tes Evaluasi
3.	Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari				4	Siswa menyimak penjelasan guru
4.	Siswa antusias saat menyaksikan materi yang diputar melalui media video			3		Beberapa siswa asyik mengobrol
5.	Siswa lebih senang memperhatikan materi menggunakan media video yang di perlihatkan oleh guru				4	Siswa memperhatikan dengan seksama.
6.	Siswa mampu menjawab semua pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari			3		Siswa masih kurang PD dengan jawaban yang ke-mukakan.
7.	Siswa berani menjawab pertanyaan yang di ajukan guru			3		Beberapa siswa berani menjawab pertanyaan guru
8.	Siswa berani bertanya akan materi yang belum jelas pada guru			3		Beberapa siswa meminta guru menjelaskan ulang ketika ada yang kurang jelas
9.	Siswa mencatat cuplikan penting saat media video diputar				4	Siswa mencatat karena menyadari akan diadakan tes.

10.	Siswa mampu mempertanggungjawabkan jawaban berdasarkan tayangan			3	Siswa sudah dapat memahami cara menjawab sesuai dengan tayangan video.
-----	---	--	--	---	--

Magelang, 21 Maret 2012

Peneliti



(Nastiti Sri Mulatsih)

NIM. 08108244041

Lembar Observasi bagi Siswa

Petunjuk:

1. Instrumen ini digunakan selama proses belajar menggunakan media video berlangsung untuk memberi skor peserta didik dalam kelompoknya.
2. Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

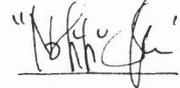
- 4: siswa dalam pembelajaran selalu sesuai dengan aspek yang diamati
 3: siswa dalam pembelajaran sering sesuai dengan aspek yang diamati
 2: siswa dalam pembelajaran jarang sesuai dengan aspek yang diamati
 1: siswa dalam pembelajaran tidak pernah sesuai dengan aspek yang diamati

No.	Aspek yang diamati	1	2	3	4	Keterangan
1.	Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran			3		Siswa mulai memahami materi dan mau bertanya.
2.	Siswa lebih tertarik belajar dengan menggunakan media video			3		Beberapa siswa masih gaduh karena mengomentari tayangan video.
3.	Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari			3		Siswa mendengarkan penjelasan guru namun ada beberapa yang membuat gaduh.
4.	Siswa antusias saat menyaksikan materi yang diputar melalui media video		2			Siswa terlihat gaduh dan kurang memperhatikan karena capek setelah berolahraga.
5.	Siswa lebih senang memperhatikan materi menggunakan media video yang di perlihatkan oleh guru			3		Siswa yang senang membahas video, membuat gaduh di kelas.
6.	Siswa mampu menjawab semua pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari			3		Beberapa siswa masih belum dapat menjawab pertanyaan dengan tepat.
7.	Siswa berani menjawab pertanyaan yang di ajukan guru		2			Siswa mulai berani menjawab karena di berikan reward jika mau menjawab.
8.	Siswa berani bertanya akan materi yang belum jelas pada guru		2			Siswa bersama guru membahas dan siswa mulai berani bertanya pada guru.
9.	Siswa mencatat cuplikan penting saat media video diputar			3		Siswa mulai memulainya ini-sialif untuk mencatat guna kepentingan siswa sendiri.

10.	Siswa mampu mempertanggungjawabkan jawaban berdasarkan tayangan			3		Siswa masih ragu dengan jawaban yang dikemukakan dan menjawab kurang tepat
-----	---	--	--	---	--	--

Magelang, 27 Maret 2012.

Peneliti



(Nastiti Sri Mulatsih)

NIM. 08108244041

Lembar Observasi bagi Siswa

Petunjuk:

1. Instrumen ini digunakan selama proses belajar menggunakan media video berlangsung untuk memberi skor peserta didik dalam kelompoknya.
2. Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

4: siswa dalam pembelajaran selalu sesuai dengan aspek yang diamati

3: siswa dalam pembelajaran sering sesuai dengan aspek yang diamati

2: siswa dalam pembelajaran jarang sesuai dengan aspek yang diamati

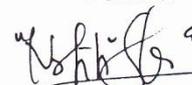
1: siswa dalam pembelajaran tidak pernah sesuai dengan aspek yang diamati

No.	Aspek yang diamati	1	2	3	4	Keterangan
1.	Siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran		2			Siswa masih terlihat malu-malu dalam menunjukkan keaktifannya.
2.	Siswa lebih tertarik belajar dengan menggunakan media video			3		Siswa memperhatikan namun masih ada beberapa yang mengobrol.
3.	Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari		2			Siswa masih sibuk dengan pembagian kelompok
4.	Siswa antusias saat menyaksikan materi yang diputar melalui media video			3		Ketika siswa ditanya kesannya mereka menjawab "suka" belajar dengan media video.
5.	Siswa lebih senang memperhatikan materi menggunakan media video yang di perhatikan oleh guru			3		Siswa membahas video dan kelas menjadi gaduh.
6.	Siswa mampu menjawab semua pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari			3		Beberapa anak masih belum dapat menjawab pertanyaan sesuai tayangan.
7.	Siswa berani menjawab pertanyaan yang di ajukan guru	1				Siswa belum berani menjawab dan belum mengangkat tangan.
8.	Siswa berani bertanya akan materi yang belum jelas pada guru	1				Siswa merasa malu dan belum berani bertanya.
9.	Siswa mencatat cuplikan penting saat media video diputar		2			Siswa masih perlu di beri arahan untuk mencatat.

10.	Siswa mampu mempertanggungjawabkan jawaban berdasarkan tayangan			3		siswa masih ragu dengan jawaban dan dapat menjawab dengan baik.
-----	---	--	--	---	--	---

Magelang, 28 Maret 2012

Peneliti



(Nastiti Sri Mulatsih)

NIM. 08108244041

Lampiran 15.

Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru

Komponen yang dinilai	Aspek yang diamati	Sub Komponen yang dinilai	No Butir	Jumlah Item
-----------------------	--------------------	---------------------------	----------	-------------

Proses penggunaan media video	Persiapan	i. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan media pembelajaran yang akan digunakan	1,2	2
		j. Mempersiapkan peralatan penunjang media video	3	1
		k. Membagi siswa kedalam beberapa kelompok	4	1
	Pelaksanaan	l. Memberi pertanyaan dalam bentuk LKS	5	1
		m. Pengkondisian kelas	6	1
		n. Memantau dan membimbing siswa	7	1

	Penutup	o. Memberikan motivasi kepada siswa	8,9	2
		p. Membimbing menyimpulkan materi video	10	1

Lampiran 16.

Lembar Observasi bagi Guru

Petunjuk:

1. Instrumen ini digunakan selama proses belajar menggunakan media video berlangsung untuk memberi skor peserta didik dalam kelompoknya.
2. Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

4: guru dalam pembelajaran selalu sesuai dengan aspek yang diamati

- 3: guru dalam pembelajaran sering sesuai dengan aspek yang diamati
 2: guru dalam pembelajaran jarang sesuai dengan aspek yang diamati
 1: guru dalam pembelajaran tidak pernah sesuai dengan aspek yang diamati

No.	Aspek yang diamati	1	2	3	4	Keterangan
1.	Guru melakukan apersepsi					
2.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran menggunakan video					
3.	Guru mempersiapkan peralatan penunjang media video					
4.	Guru membagi kelompok					
5.	Guru memberikan LKS					
6.	Guru mengkondisikan siswa sebelum tayangan dimulai					
7.	Guru memantau dan membimbing siswa dalam menjawab pertanyaan					
8.	Guru memberi reward pada siswa					
9.	Guru memberikan motivasi kepada siswa					
10.	Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi video					

.....
 Peneliti

(Nastiti Sri Mulatsih)
NIM. 08108244041

Lembar Observasi bagi Guru

Petunjuk:

1. Instrumen ini digunakan selama proses belajar menggunakan media video berlangsung untuk memberi skor peserta didik dalam kelompoknya.
2. Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

- 4: guru dalam pembelajaran selalu sesuai dengan aspek yang diamati
 3: guru dalam pembelajaran sering sesuai dengan aspek yang diamati
 2: guru dalam pembelajaran jarang sesuai dengan aspek yang diamati
 1: guru dalam pembelajaran tidak pernah sesuai dengan aspek yang diamati

No.	Aspek yang diamati	1	2	3	4	Keterangan
1.	Guru melakukan apersepsi				4.	Guru memberikan apersepsi dengan menggunakan lagu "17 Agustus" dan membetulkannya.
2.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran menggunakan video			3		Guru menjelaskan hanya proses pembelajaran tanpa menjelaskan fasilitas yang dipergunakan.
3.	Guru mempersiapkan peralatan penunjang media video			3		Guru datang tepat pukul 07.00 persiapan kurang maksimal.
4.	Guru membagi kelompok				4.	Guru membagi kelompok secara heterogen.
5.	Guru memberikan LKS			3		Guru memberikan soal LKS sebelum sebelum melihat tayangan.
6.	Guru mengkondisikan siswa sebelum tayangan dimulai			3		Guru memberi pesan agar memperhatikan tayangan selama selama.
7.	Guru memantau dan membimbing siswa dalam menjawab pertanyaan		2			Guru hanya memantau dan membimbing siswa di depan kelas saja.
8.	Guru memberi reward pada siswa		2			Guru memberikan reward pada kelompok dan bukan pada individu.
9.	Guru memberikan motivasi kepada siswa			3		Guru sudah baik dalam memberikan motivasi pada siswa maupun kelompok yang belum menjawab dengan tepat.

10.	Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi video			3	Guru hanya menyimpulkan materi melalui jawaban siswa yang ditanyakan
-----	---	--	--	---	--

Magelang, 20 maret 2012

Peneliti

Nastiti Sri Mulatsih

(Nastiti Sri Mulatsih)
NIM. 08108244041

Lembar Observasi bagi Guru

Petunjuk:

1. Instrumen ini digunakan selama proses belajar menggunakan media video berlangsung untuk memberi skor peserta didik dalam kelompoknya.
2. Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

- 4: guru dalam pembelajaran selalu sesuai dengan aspek yang diamati
 3: guru dalam pembelajaran sering sesuai dengan aspek yang diamati
 2: guru dalam pembelajaran jarang sesuai dengan aspek yang diamati
 1: guru dalam pembelajaran tidak pernah sesuai dengan aspek yang diamati

No.	Aspek yang diamati	1	2	3	4	Keterangan
1.	Guru melakukan apersepsi			3		Guru hanya membahas pelajaran yang lalu dan Penerimaan Rumah.
2.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran menggunakan video			3		Guru belum menjelaskan kegunaan alat-alat media yang menunjang tayangan video
3.	Guru mempersiapkan peralatan penunjang media video			3		Alat-alat keterlambatan siswa dalam masuk kelas membuat siswa persiapan kurang.
4.	Guru membagi kelompok			3		Guru membagi kelompok seperti pertemuan I
5.	Guru memberikan LKS			3		Siswa mengerjakan soal 2 buku paket.
6.	Guru mengkondisikan siswa sebelum tayangan dimulai		2			Guru kurang mengondisikan siswa karena siswa terlihat lesu sesuai kondisinya.
7.	Guru memantau dan membimbing siswa dalam menjawab pertanyaan			3		Guru mulai berkeliling dalam memantau & membimbing siswa dalam menjawab
8.	Guru memberi reward pada siswa			3		Guru memberi reward pada kelompok dan individu.
9.	Guru memberikan motivasi kepada siswa			2		Guru memberikan motivasi pada siswa yang tidak dapat menjawab dengan tepat.

10.	Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi video					4	Guru menggabungkan rangkuman dari video dan pertanyaan siswa.
-----	---	--	--	--	--	---	---

Majaleng, 21 Maret 2012

Peneliti

"Nsttisi" (Handwritten signature)

(Nastiti Sri Mulatsih)

NIM. 08108244041

Lembar Observasi bagi Guru

Petunjuk:

1. Instrumen ini digunakan selama proses belajar menggunakan media video berlangsung untuk memberi skor peserta didik dalam kelompoknya.
2. Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

- 4: guru dalam pembelajaran selalu sesuai dengan aspek yang diamati
- 3: guru dalam pembelajaran sering sesuai dengan aspek yang diamati
- 2: guru dalam pembelajaran jarang sesuai dengan aspek yang diamati
- 1: guru dalam pembelajaran tidak pernah sesuai dengan aspek yang diamati

No.	Aspek yang diamati	1	2	3	4	Keterangan
1.	Guru melakukan apersepsi			3		Guru membahas pembelajaran yang lalu dan membahas PR
2.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran menggunakan video				4	Guru memberi penjelasan dengan baik dan memberikan tujuan bila siswa memperhatikan dapat reward
3.	Guru mempersiapkan peralatan penunjang media video				4	Guru dan peneliti berinisiatif mempersiapkan media lebih awal
4.	Guru membagi kelompok				4	Kelompok ditugaskan sebelum tayangan diputar
5.	Guru memberikan LKS			3		LKS dibagikan sebelum tayangan diputar
6.	Guru mengkondisikan siswa sebelum tayangan dimulai			3		Guru meminta siswa mem. perhatian dan mencatat
7.	Guru memantau dan membimbing siswa dalam menjawab pertanyaan			3		Guru masih memantau beberapa siswa saja.
8.	Guru memberi reward pada siswa			3		Guru memberi reward pada kelompok dan individu berprestasi.
9.	Guru memberikan motivasi kepada siswa			3		Guru memberi motivasi pada siswa yang menjawab kurang tepat

10.	Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi video				4	Guru menyimpulkan dari tayangan video dan jawaban siswa
-----	---	--	--	--	---	---

tanggal 27 Maret 2012

Pengeliti

"Nastiti Sri Mulatsih"

(Nastiti Sri Mulatsih)
NIM. 08108244041

Lembar Observasi bagi Guru

Petunjuk:

1. Instrumen ini digunakan selama proses belajar menggunakan media video berlangsung untuk memberi skor peserta didik dalam kelompoknya.
2. Berilah skor 1-4 pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

- 4: guru dalam pembelajaran selalu sesuai dengan aspek yang diamati
 3: guru dalam pembelajaran sering sesuai dengan aspek yang diamati
 2: guru dalam pembelajaran jarang sesuai dengan aspek yang diamati
 1: guru dalam pembelajaran tidak pernah sesuai dengan aspek yang diamati

No.	Aspek yang diamati	1	2	3	4	Keterangan
1.	Guru melakukan apersepsi				4	Guru memberikan lagu "dari sabang sampai merauke"
2.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran menggunakan video			3		Guru hanya memberitahukan tujuan sesuai buku dan tidak menjelaskan kegunaan alat yang digunakan
3.	Guru mempersiapkan peralatan penunjang media video			3		Guru datang tepat pukul 07.00 Persiapan kurang.
4.	Guru membagi kelompok				4	Guru membagi kelompok kecil sebelum tayangan diputar
5.	Guru memberikan LKS				4	LKS dibagikan sesaat sebelum tayangan dimulai.
6.	Guru mengkondisikan siswa sebelum tayangan dimulai			3		Guru memberitahukan agar memperhatikan tayangan secara bersama
7.	Guru memantau dan membimbing siswa dalam menjawab pertanyaan				4	Guru memantau siswa dengan berkeliling
8.	Guru memberi reward pada siswa			3		Guru memberi reward pada individu yang menjawab dengan tepat
9.	Guru memberikan motivasi kepada siswa			3		Guru memberi motivasi pada siswa atau kelompok yang menjawab kurang tepat

10.	Guru membimbing siswa dalam menyimpulkan materi video				4	Guru menyimpulkan sari tayangan dan jawaban siswa
-----	---	--	--	--	---	---

Magelang, 28 Maret 2012.

Peneliti



(Nastiti Sri Mulatsih)
NIM. 08108244041

Lampiran 17.

Daftar Hasil Ulangan Tengah Semester II Kelas V Sebelum Tindakan

No	Nama	Nilai	Ketuntasan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1.	T.R	39		✓
2.	A.P	48		✓
3.	A.W.U	48		✓
4.	A.A.F	42		✓
5.	A.N.F	67	✓	
6.	A.W.S	54		✓
7.	D.T.W	71	✓	
8.	D.N.P.R	46		✓
9.	D.R	49		✓
10.	D.K.P	89	✓	
11.	F.A.I	90	✓	
12.	F.M	78	✓	
13.	H.Z.A.M	97	✓	
14.	I.P.R.S	85	✓	
15.	M.L	44		✓
16.	M.M.F	71	✓	
17.	M.R.N.R	34		✓
18.	N.A	93	✓	
19.	N.R.A	68	✓	
20.	R.P	53		✓
21.	S.A.N	40		✓
22.	T.P	56		✓
23.	G.H	52		✓
	Jumlah	1414	10	13
	Rata-rata	61.48	-	-
	Nilai Tertinggi	97	-	-
	Nilai Terendah	39	-	-
	Presentase Ketuntasan		43%	57%

Lampiran 18.

Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus I

No	Nama	Nilai		Ketuntasan	
		Pre Test	Siklus I	Tuntas	Tidak Tuntas
1.	T.R	39	75	✓	
2.	A.P	48	60	✓	
3.	A.W.U	48	65	✓	
4.	A.A.F	42	55		✓
5.	A.N.F	67	75	✓	
6.	A.W.S	54	65	✓	
7.	D.T.W	71	65	✓	
8.	D.N.P.R	46	70	✓	
9.	D.R	49	75	✓	
10.	D.K.P	89	65	✓	
11.	F.A.I	90	85	✓	
12.	F.M	78	70	✓	
13.	H.Z.A.M	97	85	✓	
14.	I.P.R.S	85	65	✓	
15.	M.L	44	60	✓	
16.	M.M.F	71	75	✓	
17.	M.R.N.R	34	55		✓
18.	N.A	93	80	✓	
19.	N.R.A	68	70	✓	
20.	R.P	53	60	✓	
21.	S.A.N	40	60	✓	
22.	T.P	56	70	✓	
23.	G.H	52	75	✓	
	Jumlah	1414	1580	21	2
	Rata-rata	61.48	68.69	-	-
	Nilai Tertinggi	97	85	-	-
	Nilai Terendah	39	55	-	-
	Presentase Ketuntasan	43%		91%	9%

Lampiran 19.

Daftar Hasil Belajar Siswa Kelas V Siklus II

No	Nama	Nilai	Ketuntasan
----	------	-------	------------

		Pre Test	Siklus I	Siklus II	Tuntas	Tidak Tuntas
1.	T.R	39	75	70	✓	
2.	A.P	48	60	75	✓	
3.	A.W.U	48	65	80	✓	
4.	A.A.F	42	55	75	✓	
5.	A.N.F	67	75	75	✓	
6.	A.W.S	54	65	75	✓	
7.	D.T.W	71	65	80	✓	
8.	D.N.P.R	46	70	80	✓	
9.	D.R	49	75	75	✓	
10.	D.K.P	89	65	90	✓	
11.	F.A.I	90	85	80	✓	
12.	F.M	78	70	95	✓	
13.	H.Z.A.M	97	85	95	✓	
14.	I.P.R.S	85	65	80	✓	
15.	M.L	44	60	70	✓	
16.	M.M.F	71	75	80	✓	
17.	M.R.N.R	34	55	55		✓
18.	N.A	93	80	85	✓	
19.	N.R.A	68	70	80	✓	
20.	R.P	53	60	60	✓	
21.	S.A.N	40	60	65	✓	
22.	T.P	56	70	75	✓	
23.	G.H	52	75	85	✓	
	Jumlah	1414	1580	1780	22	1
	Rata-rata	61.48	68.69	77.40	-	-
	Nilai Tertinggi	97	85	95	-	-
	Nilai Terendah	39	55	55	-	-
	Presentase Ketuntasan	43%	91%		95.65%	4,35%

Lampiran 20.

Catatan Lapangan

Siklus I Pertemuan 1

Pada hari selasa, tanggal 20 Maret 2012 Siklus I dilaksanakan. Siklus I dimulai pada jam 1 sampai jam ke 2 yaitu pukul 07.00 hingga pukul 08.40. Pada siklus I ini guru mula-mula melakukan kegiatan awal dengan berdoa, mengabsen dan menanyakan keadaan anak. Selanjutnya anak diberikan penjelasan bahwa pembelajaran kali ini akan sedikit berbeda dengan pembelajaran biasanya yaitu melihat video. Selama guru mempersiapkan media pembelajaran, siswa dibagikan Tanda Pengenal dan diminta membaca buku paket sebagai pengetahuan awal. Sebelum pembelajaran menggunakan video siswa diberi apersepsi berupa menyanyikan lagu 17 agustus dan memberikan pertanyaan kepada siswa “apakah kalian pernah pergi keMuseum?” siswa menjawab pernah. “Namun pernahkah kalian mengunjungi Museum Naskah Proklamasi?” seluruh siswa menjawab belum bu guru. “Nah sekarang kalian Ibu ajak ke Museum Naskah Proklamasi tapi lewat video! apakah kalian mau?”, seluruh siswa menjawab mau. Mula-mula siswa di bagi menjadi kelompok-kelompok besar yaitu sebanyak 23 siswa dibagi menjadi 2 kelompok. 2 kelompok tersebut terdiri atas kelompok merah dan kelompok putih. Selanjutnya siswa dibagikan soal Lembar Kerja Siswa untuk didiskusikan sesuai dengan tayangan video. Kemudian siswa diminta memperhatikan depan dan meminta seluruh siswa mencatat peristiwa-peristiwa penting yang terjadi di dalam video karena setiap tayangan divideo berhubungan dengan pertanyaan di dalam LKS.

Video diputarkan selama kurang lebih 10 menit. Selama video diputarkan masih ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan. Kemudian guru memberikan pertanyaan sebagai konsekuensi siswa tidak memperhatikan. Selama menjawab pertanyaan di LKS 2 kelompok tersebut hanya dapat menjawab beberapa pertanyaan saja. Hingga 10 menit berjalan anak masih sibuk mencari jawaban. Ketika ditanya siswa sudah jelas atau belum siswa hanya terdiam. Kemudian guru menawarkan untuk memutar kembali tayangan video dengan catatan siswa memperhatikan tayangan secara seksama dan tidak mengobrol sendiri. Dan benar saja siswa dapat mengerjakan kembali LKS yang telah dibagikan. 20 menit berlalu tim merah dapat menyelesaikan soal LKS. Kemudian seorang perwakilan dari kelompok diminta maju kedepan dan membacakan hasil diskusi. Dari 2 kelompok yaitu kelompok merah dan kelompok putih memiliki skor yang sama. Namun dalam hal kesimpulan diskusi kelompok merah dapat menyimpulkan dengan tepat. Sehingga guru memberi kelompok merah dan memberikan motivasi pada kelompok putih. Kemudian guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang didapat hari ini. Guru memberi tugas rumah dan mempersilahkan siswa untuk istirahat.

Siklus I pertemuan 2

Pada tanggal 21 maret 2012, pembelajaran dilakukan pukul 09.30 WIB yaitu setelah jam olahraga. Pembelajaran kali ini guru mengisi dengan membahas PR yang diberikan dan membahas materi yang ada dalam tayangan video kemarin.

Kemudian untuk mengukur pemahaman siswa akan tayangan video yang sudah siswa lihat maka dibagikan soal evaluasi untuk tiap-tiap individu. Siswa mengerjakan dengan tenang dan teliti. Hampir seluruh siswa mengerjakan sendiri. Setelah siswa selesai mengerjakan guru menanyakan kesan-kesan mereka belajar menggunakan video. Dan ternyata siswa merasa terkesan dan senang. Guru kemudian menanyakan pelajaran apa yang mereka dapat hari ini. Guru juga memberikan pesan moral agar siswa lebih menghargai sejarah bangsa.

Siklus II pertemuan 1

Siklus ke 2 ini dilaksanakan pada tanggal 27 Maret 2012, jam 07.00 hingga pukul 08.40. Pembelajaran ini mula-mula dilakukan dengan berdoa, memberi salam dan mengabsen. Sebelum pembelajaran dimulai siswa diajak bernyanyi “Dari Sabang Sampai Merauke”. Kemudian guru menanyakan Indonesia dapat mempertahankan kemerdekaan dari sabang sampai merauke karena jasa siapa? Siswa menjawab para pejuang selain itu selama mempertahankan kemerdekaan banyak terjadi pertempuran daerah, pertempuran apa saja itu? pertempuran ambarawa, pertempuran Surabaya, pertempuran Bandung lutan api. Guru memberi penjelasan untuk pembelajaran kali ini guru akan menggunakan media video menggunakan bantuan LCD dan Laptop. Laptop digunakan untuk memutar video dan LCD sebagai proyektor. Pembahasan materi kali ini mengenai menghargai jasa pahlawan dalam mempertahankan kemerdekaan. Kemudian siswa diminta membuat kelompok kecil yang berjumlah 5-6 siswa di tiap kelompoknya dan dibagikan LKS untuk dibagikan. Setelah itu

siswa diminta memperhatikan video yang ditayangkan didepan dan mencatat hal-hal yang penting. Namun untuk kali ini video yang diputar akan di pause dan diberi jeda untuk guru dalam menjelaskan. Siswa memperhatikan dengan seksama tayangan yang ada di depan. Setelah itu siswa diminta mengerjakan LKS secara diskusi dengan kelompoknya. Selang beberapa menit siswa mulai mampu mengerjakan LKS karena sebagian besar pertanyaan dapat dijawab oleh kelompok. Setelah seluruh kelompok selesai setiap perwakilan kelompok maju kedepan untuk presentasi hasil diskusi. Dari semua jawaban, jawaban kelompok 2 yang mendekati benar sesuai tayangan. Sehingga kelompok ke2 mendapatkan reward dan kelompok yang menjawab kurang tepat diberi motivasi oleh guru agar selalu belajar agar berprestasi dan dilain waktu masih bisa mendapat nilai yang lebih baik. Kemudian guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan terhadap pelajaran yang mereka dapatkan hari ini. Tidak lupa guru memberi tugas rumah agar siswa memperlajari pelajaran yang telah siswa dapat hari ini.

Siklus II pertemuan 2

Siklus II pertemuan kedua ini dilakukan pada tanggal 28 Maret 2012 hari rabu. Pukul 09.30 seusai pelajaran Olahraga meskipun siswa terlihat capek namun siswa terlihat sudah siap untuk mengikuti pelajaran. Terlihat dari buku paket dan buku tulis siswa yang sudah dipersiapkan di atas meja. Sebelum memulai pelajaran siswa diajak membahas tugas rumah dan mengingat materi yang telah lalu melalui tayangan video.

Untuk mengukur kemampuan siswa guru memberikan soal evaluasi untuk dikerjakan siswa. Siswa diberi waktu selama 30 menit untuk mengerjakan soal tersebut. Untuk soal evaluasi kali ini siswa mengerjakan lebih cepat dibanding siklus I. Setelah itu siswa ditanya kesannya belajar menggunakan video selama beberapa hari yang lalu. Dan mereka ingin belajar menggunakan video lagi. Setelah semua siswa sudah selesai mengerjakan mereka diajak menyimpulkan pelajaran yang didapat hari ini yaitu cara pejuang mempertahankan kemerdekaan penuh perjuangan dan sebagai generasi muda hendaklah mempertahankan dengan cara belajar. Kemudian guru memberikan tugas rumah. Dan pelajaran IPS berakhir hari itu.

SURAT KETERANGAN VALIDITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Dra. Sudaryanti, M.Pd

NIP : 19600705 198703 2 001

Pekerjaan : Dosen PPSD FIP UNY

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa instrumen yang dibuat oleh.

Nama : Nastiti Sri Mulatsih

NIM : 08108244041

Jurusan/Prodi : PPSD/PGSD

Dapat digunakan untuk penelitian dalam rangka penerapan skripsi yang berjudul "MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL BAGI SISWA KELAS V DI SD NEGERI KALINEGORO 6 TAHUN AJARAN 2011/2012".

Yogyakarta, 1 Maret 2012

Korektor



Dra. Sudaryanti, M.Pd

NIP. 19600705 198703 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281
Telp. (0274) 586168 Hunting, Fax. (0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094
Telp. (0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295, 344, 345, 366, 368, 369, 401, 402, 403, 417)
E-mail: humas_fip@uny.ac.id Home Page: <http://fip.uny.ac.id>



Certificate No. QSC 00687

No. : 1918/UN34.11/PL/2012
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta
Cq. Kepala Kesbanglinmas Prov. DIY
Jl. Jenderal Sudirman 5
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Nastiti Sri Mulatsih
NIM : 08108244041
Prodi/Jurusan : PGSD/PPSD
Alamat : Jl. Duku III/203 Rt.01 Rw.01 , Perumnas Kalinegoro ,Kec.Mertoyudan , Kab. Magelang , Jawa Tengah

Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi
Lokasi : SD Negeri Kalinegoro 6
Subyek : Siswa kelas 5 SD Negeri Kalinegoro 6
Objek : Hasil belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V
Waktu : Maret-Mei 2012
Mudul : Meningkatkan Hasil Belajar melalui penggunaan Media Video pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial bagi siswa kelas V di SD Negeri Kalinegoro 6 Tahun Ajaran 2011/2012

atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Maret 2012

Dekan,



Dt. Haryanto, M.Pd.

NIP 19600902 198702 1 0014

tembusan Yth:
Rektor (sebagai laporan)
Wakil Dekan I FIP
Ketua Jurusan PPSD FIP
Kabag TU
Kasubbag Pendidikan FIP
Mahasiswa yang bersangkutan
Universitas Negeri Yogyakarta



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT
(BADAN KESBANGLINMAS)

Jl Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta - 55233
Telepon (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 08 Maret 2012

Nomor : 074 / 180 / Kesbang / 2012
Perihal : Rekomendasi Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Gubernur Jawa Tengah
Up. Kepala Badan Kesbangpol dan Linmas
Provinsi Jawa Tengah
di

SEMARANG

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY
Nomor : 1918 / UN34.11 / PL / 2012
Tanggal : Maret 2012
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat pemberitahuan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul : " **MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL BAGI SISWA KELAS V DI SD NEGERI KALINEGORO 6 TAHUN AJARAN 2011 / 2012** ", kepada :

Nama : NASTITI SRI MULATSIH
NIM : 08108244041
Prodi / Jurusan : PGSD / PPSD
Fakultas : Ilmu Pendidikan UNY
Lokasi Penelitian : SD Negeri Kalinegoro 6, Magelang, Jawa Tengah
Waktu Penelitian : Maret s / d Mei 2012

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

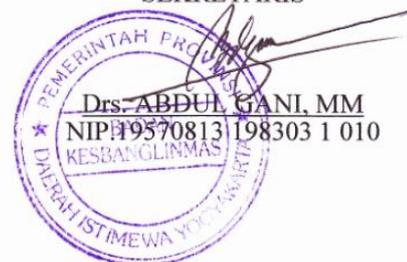
Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul penelitian dimaksud;
3. Melaporkan hasil penelitian kepada Badan Kesbanglinmas Provinsi DIY;

Rekomendasi Ijin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.

A.n. KEPALA
BADAN KESBANGLINMAS PROVINSI DIY
SEKRETARIS



Tembusan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan);
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY;
3. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT

Jl. A. Yani No. 160 Telp. (024) 8414205, 8454990 fax. (024) 8313122
SEMARANG

SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET

Nomor : 070 / 0591 / 2012

- I. **DASAR** : Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah.
Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.
- II. **MEMBACA** : Surat dari Gubernur DIY. Nomor 074 / 180 / Kesbang / 2011. Tanggal 8 Maret 2012.
- III. Prinsipnya kami **TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima** atas pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Magelang.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
 1. Nama : NASTITI SRI MULATSIH.
 2. Kebangsaan : Indonesia.
 3. Alamat : Karangmalang Yogyakarta.
 4. Pekerjaan : Mahasiswa.
 5. Penanggung Jawab : Mardjuki, M.Si.
 6. Judul Penelitian : Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Video Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Kalinegoro 6 Tahun 2011 / 2012.
 7. Lokasi : Kabupaten Magelang.
- V. **KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT** :
 1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
 2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah Politik dan / atau agama yang dapat menimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
 4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.
- V. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :
Maret s.d Juni 2012.
- VI. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 12 Maret 2012

an. GUBERNUR JAWA TENGAH
KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS
PROVINSI JAWA TENGAH



Drs. ACHMAD ROFAI, MSi
Pembina Utama Muda
NIP. 195912021982031005



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Letnan Tukiyat No. ☎ (0293) 788616
KOTA MUNGKID 56511

Kota Mungkid, 13 Maret 2012

Nomor : 070 / 201 / 14 / 2012
Lampiran : -
Perihal : Rekomendasi.

Kepada :
Yth, Kepala Badan Penanaman Modal
dan Pelayanan Perijinan Terpadu
Kabupaten Magelang.

Di -
KOTA MUNGKID

1. Dasar : Surat dari Badan Kesbangpol dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.
Nomor : 070/0591 / 2012
Tanggal : 12 Maret 2012
Tentang : Ijin survey Pra penelitian.
2. Dengan hormat diberitahukan bahwa kami tidak keberatan atas pelaksanaan Penelitian / Riset / Survey / PKL di Kabupaten Magelang yang dilakukan oleh :
 - a. Nama : NASTITI SRI MULATSIH
 - b. Pekerjaan : Mahasiswi
 - c. Alamat : Karangmalang Yogyakarta.
 - d. Penanggung Jawab : Mardjuki, M.Si.
 - e. Lokasi : Kabupaten Magelang
 - f. Waktu : Maret s/d Juni 2012
 - g. Tujuan : Mengadakan Penelitian dengan judul :

" MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI KALINEGORO 6 TAHUN 2011/2012 "

- 3 Sebelum melakukan kegiatan, terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
- 4 Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
- 5 Setelah pelaksanaan selesai agar menyerahkan hasilnya kepada Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Magelang.
- 6 Surat Rekomendasi ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang surat ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.

Demikian untuk menjadikan periksa dan guna seperlunya.

An. KEPALA KANTOR KESBANGPOL
KABUPATEN MAGELANG
Kepala Seksi Politik dan Kewaspadaan Nasional



- Tembusan,
1. Bp. Bupati Magelang (sebagai laporan).
 2. Kepala Badan / Dinas / Kantor / Instansi Ybs.
(Tanpa Lampiran)



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
**BADAN PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
PERIZINAN TERPADU**

Jl. Letnan Tukiyat No. 20 (0293) 788249
Kota Mungkid 56511

Kota Mungkid, 13 Maret 2012

Nomor : 070 / 106 / 59 / 2012
Sifat : Amat Segera
Perihal : Izin penelitian

Kepada :
Yth **NASTITI SRI MULATSIH**
Karangmalang, Yogyakarta

di
YOGYAKARTA

Dasar : Surat Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Magelang Nomor :
070 / 201 / 14 / 2012 Tanggal 13 Maret 2012 Perihal Izin Penelitian.
Dengan ini kami memberikan izin atas pelaksanaan Kegiatan penelitian di Kabupaten
Magelang yang akan dilaksanakan oleh Saudara:

Nama : **NASTITI SRI MULATSIH**
Pekerjaan : Mahasiswi, Universitas Negeri Yogyakarta
Alamat : Karangmalang, Yogyakarta
Penanggung Jawab : **MARDJUKI, M.Si.**
Pekerjaan : Dosen
Lokasi : SD Negeri Kalinegoro 6 Kec. Mertoyudan Kab. Magelang
Waktu : 13 Maret s.d 31 Juni 2012
Peserta : -
Tujuan : Mengadakan Kegiatan penelitian dengan judul:
**" MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA VIDEO PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL BAGI SISWA KELAS V DI SD NEGERI KALINEGORO 6
TAHUN AJARAN 2011/2012 "**

Sebelum Melaksanakan Kegiatan Survey/ Penelitian agar Saudara Mengikuti ketentuan-
ketentuan sebagai berikut :

1. Melapor kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku
3. Surat izin dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku, apabila pemegang surat ini tidak mentaati/mengindahkan peraturan yang berlaku.

Demikian untuk menjadikan periksa dan guna seperlunya

An. KEPALA BADAN PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN
PERIZINAN TERPADU KABUPATEN MAGELANG
Kepala Bidang Pelayanan Perizinan

TEMBUSAN :
1. Bupati Magelang
2. Kepala Badan/ Dinas Kantor/Instansi terkait





**PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
KECAMATAN MERTOYUDAN**

Alamat : Jl. Mayjend. Bambang Soegeng Telp. (0293) 326814 Mertoyudan 56172

Mertoyudan 13 MARET 2012

Nomor : 070/107/142/2012
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada :
Yth. NASTITI SRI MULATSIH
Mahasiswi UNY Yogyakarta
di-
YOGYA KARTA

Dasar surat dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Magelang Nomor : 070/201/14/2012 tanggal 13 Maret 2012 perihal Rekomendasi

Dengan ini kami tidak keberatan dan menyetujui atas pelaksanaan kegiatan penelitian/Riset/Survey/PKL tersebut yang akan dilakukan oleh :

Nama : NASTITI SRI MULATSIH
Pekerjaan : Mahasiswi
Alamat : Karang malang Yogyakarta
Penanggung Jawab : Mardjuki, M.Si
Pekerjaan : Dosen
Lokasi : SD Negeri Kalinegoro 6 Kec.Mertoyudan
Waktu : Maret S/d Juni 2012
Tujuan : Mengadakan kegiatan penelitian dengan judul :

" MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL BAGI SISWA KELAS V SD NEGERI KALINEGORO 6 TAHUN 2011/2012 "

Sebelum melaksanakan kegiatan penelitian/Riset/Survey/PKL agar Saudara mengikuti ketentuan sebagai berikut :

1. Melapor kepada pejabat setempat untuk mendapatkan petunjuk seperlunya
2. Wajib menjaga tata tertib dan ketentuan yang berlaku
3. Setelah pelaksanaan penelitian selesai, agar melaporkan hasilnya kepada Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Magelang dan Camat Mertoyudan
4. Surat izin penelitian ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang surat ini tidak mentaati atau tidak mengindahkan peraturan yang berlaku.

Demikian untuk menjadikan periksa dan guna seperlunya.



Tembusan :

1. Yth. Camat Mertoyudan (sebagai laporan)
2. Yth.Kepala SD Negeri Kalinegoro 6 Kec.Mertoyudan
3. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
UPT KECAMATAN MERTOYUDAN

Alamat : Jalan KH. Irsyad, Pandansari, Mertoyudan ☐56112 📞 (0293)325679

SURAT IJIN

Nomor : 800 / 0100 / 201.10/2012

DASAR : Surat dari Yang bersangkutan No. – tanggal, 14 Maret 2012, perihal tersebut Pada pokok surat, Maka dengan ini Kepala UPT Disdikpora Kecamatan Mertoyudan memberikan ijin kepada :

N a m a : NASTITI SRI MULATSIH
Tempat tgl lahir :
Pendidikan : Mahasiswi Universitas negeri Yogyakarta
Alamat rumah : Jln Duku 3/203 Kalinegoro Kecamatan Mertoyudan Kabupaten Magelang.
Untuk : Mengadakan kegiatan penelitian di SD Kalinegoro 6 UPT DiSdikpora Kecamatan Mertoyudan.
Mulai : Maret s.d Juni 2012.
Keterangan : Setelah selesai harap lapor ke UPT Disdikpora Kecamatan Mertoyudan

Demikian surat ijin ini dibuat untuk menjadikan periksa guna seperlunya.

Mertoyudan, 15 Maret 2012

Kepala UPT Disdikpora

Kecamatan Mertoyudan



SUJIMAN, S.H

NIP. 19620223 199103 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI KALINEGORO 6

Alamat : Jl. Semangka VII/18 Kalingoro Mertoyudan Kab. Magelang ☎ 56172 📠 0293-3280319

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2 / 012 / 20.10.29 / 2012

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SUPRIYANTI, S.Pd.
NIP : 19610424 198201 2 015
Pangkat, Gol./Ruang : Pembina , IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : SD Negeri Kalingoro 6
UPT Disdikpora Kecamatan Mertoyudan

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : NASTITI SRI MULATSIH
Pekerjaan : Mahasiswi
NIM : 08108244041
Nama Universitas : UNY
Jurusan : S 1 PGSD
Semester : 8
Alamat : Karang Malang Yogyakarta

Telah melaksanakan kegiatan penelitian dengan tema "Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Penggunaan Media Video Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Kalingoro 6 Tahun Pelajaran 2011/2012", pada hari Selasa, tanggal 20 s/d 28 Maret 2012.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kalingoro, 28 Maret 2012

Kepala Sekolah,

SUPRIYANTI, S.Pd.
Pembina

NIP. 19610424 198201 2 015