

**MENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA VIDEO BAGI SISWA KELAS V DI SD NEGERI
KALINEGORO 6 MERTOYUDAN MAGELANG
JAWA TENGAH TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
Nastiti Sri Mulatsih
NIM. 08108244041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MEI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul **“MENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO BAGI SISWA KELAS V DI SD NEGERI KALINEGORO 6 MERTOYUDAN MAGELANG JAWA TENGAH TAHUN AJARAN 2011/2012”** ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 19 April 2012
Pembimbing Skripsi

Mardjuki, M.Si
NIP. 19540414 198403 1 002

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nastiti Sri Mulatsih
NIM : 08108244041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu, maka saya bersedia memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

Yogyakarta, 19 April 2012
Yang menyatakan,



Nastiti Sri Mulatsih

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**MENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENGGUNAAN MEDIA VIDEO BAGI SISWA KELAS V DI SD NEGERI KALINEGORO 6 MERTOYUDAN MAGELANG JAWA TENGAH TAHUN AJARAN 2011/2012**” yang telah disusun oleh Nastiti Sri Mulatsih, NIM 08108244041 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Mei 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Mardjuki, M.Si	Ketua Penguji		24-05-2012
Mujinem, M.Hum	Sekretaris Penguji		24-05-2012
Suyantiningsih, M. Ed	Penguji Utama		16-05-2012

Yogyakarta, 28 MAY 2012
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,



Dr. Flaryanto, M.Pd
NIP. 19600902 198702 1 001

MOTTO

Apapun yang dapat engkau lakukan atau impikan dapat engkau lakukan,
lakukanlah. Keberanian itu punya kuasa, keajaiban dan kegeniusan di dalamnya

(Johann Wolfgang Von Gothe)

*Rung dhuwur nek rung ngrasa andhap, rung gedhe nek rung ngrasa cilik, rung
menang nek rung wani kalah*

(Pepatah Jawa)

Tak ada ukuran untuk mengukur kesuksesan seseorang

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada.

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah mencurahkan kasih sayangnya dan memberi dukungan tanpa henti
2. Almamater
3. Nusa, Bangsa, dan Negara

**MENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA VIDEO BAGI SISWA KELAS V DI SD NEGERI
KALINEGORO 6 MERTOYUDAN MAGELANG
JAWA TENGAH TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh :
Nastiti Sri Mulatsih
08108244041

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar melalui penggunaan media video pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial bagi siswa kelas V SD Negeri Kalinegoro 6 Tahun Ajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc.Taggart. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdapat kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Kalinegoro 6 yang berjumlah 23 anak, yang terdiri atas 12 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini melalui pengamatan, tes, dan dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar observasi dan soal tes. Sebelum digunakan dalam penelitian, tes divalidasi secara empirik dan *expert judgement*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data yang berkaitan dengan observasi dan dokumentasi dianalisis secara kualitatif sedangkan data dari hasil tes dianalisis secara kuantitatif persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media video dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar IPS. Peningkatan tersebut dibuktikan dengan hasil tes pra tindakan ada 10 siswa atau 43% dari seluruh siswa yang mendapat nilai ≥ 60 . Setelah dilakukan tindakan dengan media video di siklus I, hasil tes pada siklus I ada 21 siswa atau 91% dari seluruh siswa yang mendapat nilai ≥ 60 . Demikian pula setelah dilakukan perbaikan dengan memvariasi media video di siklus II dengan memberi jeda (pause) dan guru memberi penjelasan saat video dijeda (pause) pada siklus II, dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa, ditandai ada 22 siswa atau 95,65% dari seluruh siswa yang mendapat nilai ≥ 60 . Nilai rata-rata hasil tes meningkat, pada siklus I yaitu 68,69 sedangkan pada siklus II yaitu 77,40.

Kata Kunci: *hasil belajar, media video, IPS*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Media Video Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V SD Negeri Kilinegoro 6 Tahun Ajaran 2011/2012” ini dengan baik. Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Yogyakarta untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan terwujud tanpa dukungan dan kerjasama dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

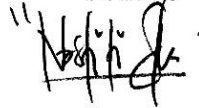
1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang telah memberikan izin dan rekomendasi untuk keperluan penulisan skripsi ini.
3. Ketua Jurusan PPSD yang telah memberikan rekomendasi dan bantuan dari awal pembuatan proposal hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
4. Bapak Drs. Mardjuki, M.Si selaku pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna memberikan petunjuk, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
5. Ibu Sudaryanti, M.Pd yang telah bersedia menjadi pembimbing dalam penyusunan *instrument* lembar observasi dan soal tes.

6. Ibu Supriyanti, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Kalinegoro 6 yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ibu Siti Baroroh Barid, selaku wali kelas V SD Negeri Kalinegoro 6 yang bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk menjadi kolaborator dalam penelitian ini.
8. Siswa kelas V SD Negeri Kalinegoro 6 yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
9. Kedua orang tua, kakak dan adikku, serta seluruh keluarga besarku yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil.
10. Orang yang saya sayangi, yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua teman-teman satu angkatan S1 PGSD angkatan 2008, terutama kelas F UPP 2 yang telah memberikan semangat dan dukungannya.
12. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga amal baik yang telah mereka berikan senantiasa mendapat ridho dari Alloh SWT. Amin.

Yogyakarta, April 2012

Penulis



Nastiti Sri Mulatsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Hasil Belajar	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Pengertian Hasil Belajar.....	17
B. Kajian Mata Pelajaran IPS	21
1. Pengertian IPS	21
2. Tujuan Mata Pelajaran IPS	22
3. Ruang Lingkup IPS	23
4. Kompetensi Dasar IPS Kelas V Semester 2	24
C. Kajian Media Video	35
1. Pengertian Media	35

2. Pengertian Media Audio-Visual	38
D. Kajian Tentang Karakteristik	46
E. Kerangka Berpikir	49
F. Hipotesis Tindakan	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian	53
B. Definisi Operasional	54
C. <i>Setting</i> Penelitian	56
D. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	57
E. Desain penelitian	57
F. Teknik Pengumpulan Data.....	61
G. Instrumen Penelitian.....	64
H. Teknik Analisis Data.....	67
I. Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	69
1. Deskripsi Lokasi Penelitian	69
2. Deskripsi Hasil Penelitian	71
C. Keterbatasan Penelitian	102

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	103
B. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA	105
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	107
----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas V Semester 2	4
Tabel 2. Silabus Materi	24
Tabel 3. Kisi-kisi Lembar Observasi Aktifitas Guru	64
Tabel 4. Kisi-kisi Lembar Observasi Bagi Siswa	65
Tabel 5. Rekap Hasil Ulangan Tengah Semester IPS Siswa Kelas V Pra Siklus	72
Tabel 6. Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	79
Tabel 7. Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	80
Tabel 8. Pengamatan Aktifitas Guru Siklus I.....	82
Tabel 9. Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus II.....	91
Tabel 10. Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus II	93
Tabel 11. Pengamatan Aktivitas Guru Siklus II	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Ir. Soekarno	27
Gambar 2. Drs. Moh Hatta	28
Gambar 3. Mr. Achmad Soebarjo	29
Gambar 4. Laksamana Muda Tadashi Maeda	29
Gambar 5. Fatmawati	30
Gambar 6. Latif Hendraningrat	30
Gambar 7. Chaerul Saleh	31
Gambar 8. Wikana	31
Gambar 9. Sukarni	32
Gambar 10. Bung Tomo.....	34
Gambar 11. Model Spiral Menurut Kemmis dan Mc Taggart	58
Gambar 12. Guru Menggunakan Alat Pendukung Media Video	75
Gambar 13. Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	76
Gambar 14. Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi	77
Gambar 15. Peneliti Melakukan Pengamatan	78
Gambar 16. Diagram Presentase Hasil Pengamatan Siswa Siklus I.....	80
Gambar 17. Diagram Presentase Hasil Pengamatan Guru Siklus I	83
Gambar 18. Guru Memberikan Jeda Pada Siklus I.....	87
Gambar 19. Siswa Menyaksikan Video	88
Gambar 20. Siswa Mengerjakan LKS dengan Antusias	88
Gambar 21. Siswa Memperhatikan Video	89

Gambar 22. Diagram Perbandingan Presentase Hasil Pengamatan Siswa

Siklus I dan Siklus II 92

Gambar 23. Diagram Perbandingan Presentase Hasil Pengamatan Guru

Siklus I dan Siklus II 95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	108
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	113
Lampiran 3.	Kisi-kisi Soal Tes Tertulis Siklus I.....	118
Lampiran 4.	Kisi-kisi Soal Tes Tertulis Siklus II	119
Lampiran 5.	Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	120
Lampiran 6.	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I	122
Lampiran 7.	Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	123
Lampiran 8.	Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	125
Lampiran 9.	Soal Evaluasi Siklus I.....	126
Lampiran 10.	Kunci Jawaban Siklus I	134
Lampiran 11.	Soal Evaluasi Siklus II.....	135
Lampiran 12.	Kunci Jawaban Siklus II.....	141
Lampiran 13.	Kisi-kisi Lembar Observasi Bagi Siswa	142
Lampiran 14.	Lembar Observasi Bagi Siswa	143
Lampiran 15.	Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	153
Lampiran 16.	Lembar Observasi Aktivitas Guru	155
Lampiran 17.	Daftar Hasil UTS II Sebelum Tindakan	165
Lampiran 18.	Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus I	166
Lampiran 19.	Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	167
Lampiran 20.	Catatan Lapangan	168
Lampiran 21.	Surat Keterangan Validitas	173
Lampiran 22.	Permohonan Ijin Penelitian	174
Lampiran 23.	Rekomendasi Ijin Penelitian Kesabanglinmas Yogyakarta	175
Lampiran 24.	Surat Rekomendasi Survey/Riset.....	176
Lampiran 25.	Surat Rekomendasi Kab. Magelang	178
Lampiran 26.	Ijin Penelitian BPPMPT	179
Lampiran 27.	Ijin Penelitian Kec. Mertoyudan	180
Lampiran 28.	Ijin Penelitian UPT Kec. Mertoyudan	181

Lampiran 29. Surat Telah Melakukan Penelitian SD N Kalinegoro 6	182
---	-----