

# LAMPIRAN

**LAMPIRAN 1**  
**ANGKET FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB PROKRASTINASI**  
**AKADEMIK SEBELUM UJI COBA**

## PENGANTAR

Kepada :

Yth. Siswa SMP Negeri 1 Mungkid

Dengan hormat,

Pada kesempatan ini perkenankanlah saya memohon kesediaan adik-adik untuk mengisi angket ini di tengah-tengah kesibukan kalian. Hasil penelitian ini akan saya pergunakan bagi kepentingan akademik, yaitu dalam rangka penyusunan skripsi.

Penelitian ini akan bermanfaat bagi perkembangan sekolah dan jawaban adik-adik tidak akan mempengaruhi prestasi kalian di sekolah. Oleh karena itu kami mohon adik-adik membaca sebaik mungkin dengan memberikan jawaban yang sesuai dengan diri adik-adik. Semua jawaban tidak ada yang salah, namun jawaban yang tepat adalah jawaban yang sesuai dengan kondisi atau perasaan yang adik-adik alami. Akhir kata kami ucapkan terimakasih atas bantuan adik-adik semua.

Yogyakarta, Mei 2012

Pratiwi Yogi Wati  
08104244022

## PETUNJUK PENGISIAN

1. Tuliskan identitas saudara dengan jelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda, dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang telah disediakan dengan pilihan jawaban:

SS = Jika Sangat Sesuai

S = Jika Sesuai

TS = Jika Tidak Sesuai

STS = Jika Sangat Tidak Sesuai

Contoh :

| No | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Saya tetap belajar dengan tekun, meskipun orang-orang berpendapat saya anak yang kurang pandai |    | X |    |     |

3. Teliti kembali semua jawaban, jangan sampai ada yang belum terjawab
4. Jika sudah selesai, kumpulkan kembali angket dan lembar jawaban pada petugas.

**Terimakasih**  
**Selamat mengerjakan**



## ANGKET SISWA

Nama :  
 Kelas :  
 Jenis Kelamin :  
 Anak Ke : ..... dari ..... Bersaudara.

| No  | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 1.  | Hal yang membuat saya tetap mengerjakan tugas dengan baik itu karena saya memang memiliki cukup kemampuan untuk menyelesaikannya.                        |    |   |    |     |
| 2.  | Hal yang membuat saya ingin menyelesaikan tugas dari guru dengan kemampuan sendiri, karena kemampuan intelektual saya yang lebih dibandingkan orang lain |    |   |    |     |
| 3.  | Faktor yang menyebabkan saya menunda tugas adalah bukan karena kemampuan saya yang rendah dibandingkan dengan teman.                                     |    |   |    |     |
| 4.  | Faktor yang menyebabkan saya menunda tugas sekolah adalah bukan karena tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikannya.                                  |    |   |    |     |
| 5.  | Faktor yang menyebabkan saya menunda tugas adalah motivasi yang rendah   |    |   |    |     |
| 6.  | Motivasi yang tinggi tidak menyebabkan saya menunda tugas dari guru  |    |   |    |     |
| 7.  | Hal yang membuat saya berusaha mengerjakan tugas dengan baik adalah dorongan untuk mendapat nilai yang bagus.  |    |   |    |     |
| 8.  | Percaya diri adalah faktor yang menyebabkan saya mengerjakan tugas dengan kemampuan sendiri.   |    |   |    |     |
| 9.  | Saya merasa menguasai materi dengan baik , hal tersebut membuat saya optimis dapat mengerjakan rumah yang diberikan oleh guru dengan benar               |    |   |    |     |
| 10. | Faktor yang menyebabkan saya meminta bantuan kepada teman ketika mengerjakan pekerjaan rumah adalah kurangnya rasa percaya diri.                         |    |   |    |     |
| 11. | Saya merasa tidak menguasai materi dengan baik, hal tersebut membuat saya pesimis dapat mengerjakan rumah yang diberikan oleh guru dengan benar.         |    |   |    |     |
| 12. | Saya menunda mengerjakan tugas karena malas mencari materi untuk dipelajari.   |    |   |    |     |
| 13. | Ketika ada tugas kelompok saya hanya mengobrol dengan teman-teman, mengakibatkan tugas yang harus dikerjakan menjadi tertunda.                           |    |   |    |     |
| 14. | Saya mengerjakan tugas tanpa diperintah orang lain karena sudah menjadi tugas saya sebagai pelajar   |    |   |    |     |
| 15. | Saya membuat jadwal/catatan kecil untuk mengerjakan tugas  |    |   |    |     |

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
|     | pada saat di rumah agar dapat dilakukan secara teratur dan selesai tepat waktu  |  |  |  |  |
| 16. | Saya mempunyai keyakinan bahwa nantinya dapat sukses dalam segala hal menjadikan saya rajin mengerjakan tugas dengan baik   |  |  |  |  |
| 17. | Saya rajin mengerjakan tugas karena saya yakin dapat mengerjakan tugas tersebut dengan kemampuan sendiri  |  |  |  |  |
| 18. | Saya menunda tugas karena saya yakin tidak dapat sukses dalam hal apapun  |  |  |  |  |
| 19. | Saya menunda tugas karena saya yakin tidak memiliki kemampuan yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas itu   |  |  |  |  |
| 20. | Faktor yang menyebabkan saya menunda tugas adalah kurangnya rasa tanggung jawab yang saya miliki.   |  |  |  |  |
| 21. | Rasa tanggung jawab yang tinggi mengakibatkan saya menunda mengerjakan tugas dari sekolah.  |  |  |  |  |
| 22. | Rasa tanggung jawab adalah faktor yang membuat saya mengumpulkan tugas rumah yang diberikan guru dengan tepat waktu   |  |  |  |  |
| 23. | Setiap ada tugas rumah saya akan berusaha menyelesaikan dengan sebaik mungkin meskipun sangat sulit bagi saya karena sudah menjadi tanggung jawab saya sebagai pelajar                  |  |  |  |  |
| 24. | Ketidak pedulian orang tua terhadap tugas yang diberikan dari sekolah kepada saya menjadi faktor pendorong saya untuk tetap rajin mengerjakan tugas.                                    |  |  |  |  |
| 25. | Saya tetap mengerjakan tugas-tugas dari guru karena aturan dari orang tua   |  |  |  |  |
| 26. | Saya rajin dalam mengerjakan tugas karena orang tua saya menuntut saya agar mendapat nilai yang bagus   |  |  |  |  |
| 27. | Saya tidak pernah bercerita dan meminta untuk diingatkan mengenai tugas-tugas yang diberikan sekolah, hal tersebut mengakibatkan saya menjadi menjadi lupa dan tidak mengerjakan tugas. |  |  |  |  |
| 28. | Saya menganggap bahwa masalah di sekolah adalah tanggung jawab saya sendiri, bukan untuk diceritakan kepada orang tua, hal tersebut menyebabkan tugas sekolah saya tertunda.            |  |  |  |  |
| 29. | Saya merasa perlu menceritakan semua kepada orang tua mengenai tugas-tugas yang diberikan oleh sekolah agar mereka dapat mengingatkan saya untuk mengerjakan tugas.                     |  |  |  |  |
| 30. | Saya berusaha menyelesaikan sendiri tugas dari sekolah sebelum meminta bantuan kepada orang tua hal tersebut menyebabkan sebagian tugas sekolah saya tertunda.                          |  |  |  |  |
| 31. | Pujian dari orang tua adalah faktor yang membuat saya rajin dalam mengerjakan tugas   |  |  |  |  |
| 32. | Saya mengerjakan tugas karena dibantu oleh orang tua setiap saya mendapatkan tugas sekolah  |  |  |  |  |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 33. | Saya mengerjakan tugas karena takut dihukum oleh orang tua saya.   |  |  |  |  |
| 34. | Saya mengerjakan tugas sendiri karena malu ketika dibandingkan oleh orang tua dengan kakak/adik saya yang dapat mengerjakan tugas dengan baik dan tepat waktu.       |  |  |  |  |
| 35. | Saya menunda tugas karena mengikuti ekstrakurikuler yang ditentukan sekolah  |  |  |  |  |
| 36. | Faktor yang menyebabkan saya kurang semangat dalam mengerjakan tugas adalah tidak ada beasiswa dari sekolah untuk siswa yang berprestasi                             |  |  |  |  |
| 37. | Faktor yang menyebabkan saya semangat dalam mengerjakan tugas adalah adanya pemberian hadiah oleh sekolah pada siswa yang berprestasi                                |  |  |  |  |
| 38. | Saya dapat mengerjakan tugas dengan baik karena guru dalam menjelaskan materi mudah dipahami   |  |  |  |  |
| 39. | Saya mengerjakan tugas rumah karena takut dihukum oleh guru  |  |  |  |  |
| 40. | Saya rajin mengerjakan tugas karena akan mendapatkan hadiah apabila mengerjakan dengan baik dan tepat waktu  |  |  |  |  |
| 41. | Faktor yang mempengaruhi saya untuk berhenti mengerjakan tugas rumah adalah ketika ada teman mengajak jalan-jalan  |  |  |  |  |
| 42. | Saya akan berusaha sendiri menyelesaikan tugas yang diberikan guru walaupun saya mempunyai teman yang mau membantu menyelesaikannya                                  |  |  |  |  |
| 43. | Saya tetap mengerjakan tugas dengan kemampuan sendiri walaupun ada teman yang menawarkan hasil tugasnya untuk dicontek   |  |  |  |  |
| 44. | Saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik dalam situasi apapun.   |  |  |  |  |
| 45. | Keadaan rumah yang tidak tenang dan nyaman adalah faktor yang membuat saya menunda mengerjakan tugas   |  |  |  |  |
| 46. | Saya berhenti mengerjakan tugas karena ada acara yang diadakan masyarakat di tempat tinggal saya   |  |  |  |  |
| 47. | Saya lebih memilih mengikuti kegiatan yang diadakan oleh masyarakat dari pada mengerjakan tugas dari sekolah karena takut mendapat penilaian negatif dari masyarakat |  |  |  |  |
| 48. | Anggapan tetangga bahwa saya anak kurang pandai menjadikan saya malas dalam mengerjakan tugas.   |  |  |  |  |
| 49. | Anggapan tetangga bahwa saya anak yang pandai menjadi faktor pendorong saya untuk tetap rajin mengerjakan tugas.   |  |  |  |  |
| 50. | Penilaian dari tetangga mengenai prestasi saya yang buruk menjadikan saya rajin mengerjakan tugas-tugas dari sekolah.  |  |  |  |  |

**LAMPIRAN 2**  
**TABULASI DATA HASIL UJI COBA ANGKET FAKTOR-FAKTOR**  
**PENYEBAB PROKRASTINASI AKADEMIK**



Tabulasi Data Hasil Uji Coba Angket Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik

| No | Jenis Kelamin | Urutan Kelahiran | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|----|---------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | Perempuan     | Anak Tunggal     | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  |
| 2  | Perempuan     | Anak Tunggal     | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  |
| 3  | Perempuan     | Anak Tunggal     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 4  | Perempuan     | Anak Sulung      | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 5  | Perempuan     | Anak Sulung      | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  |
| 6  | Perempuan     | Anak Sulung      | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 7  | Perempuan     | Anak Sulung      | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  |
| 8  | Perempuan     | Anak Sulung      | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 4  | 2  | 4  | 1  |
| 9  | Perempuan     | Anak Tengah      | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  |
| 10 | Perempuan     | Anak Tengah      | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  |
| 11 | Perempuan     | Anak Tengah      | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  |
| 12 | Perempuan     | Anak Tengah      | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 13 | Perempuan     | Anak Tengah      | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 2  | 2  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  |
| 14 | Perempuan     | Anak Bungsu      | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 15 | Perempuan     | Anak Bungsu      | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 16 | Perempuan     | Anak Bungsu      | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  |
| 17 | Laki-laki     | Anak Tunggal     | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  |
| 18 | Laki-laki     | Anak Sulung      | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 19 | Laki-laki     | Anak Sulung      | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 2  |
| 20 | Laki-laki     | Anak Sulung      | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  |
| 21 | Laki-laki     | Anak Sulung      | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  |
| 22 | Laki-laki     | Anak Sulung      | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 2  |
| 23 | Laki-laki     | Anak Tengah      | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  |
| 24 | Laki-laki     | Anak Tengah      | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  |
| 25 | Laki-laki     | Anak Bungsu      | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  |



|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |       |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|-----|
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | Total |     |
| 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2     | 124 |
| 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 141   |     |
| 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 148   |     |
| 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 1  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 156   |     |
| 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 164   |     |
| 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 150   |     |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 179   |     |
| 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 3  | 153   |     |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 183   |     |
| 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 161   |     |
| 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 160   |     |
| 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 154   |     |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 161   |     |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 145   |     |
| 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 2  | 1  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 145   |     |
| 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 146   |     |
| 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 4  | 4  | 4  | 179   |     |
| 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 183   |     |
| 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 166   |     |
| 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 150   |     |
| 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 150   |     |
| 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 199   |     |
| 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 3  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 141   |     |
| 3  | 2  | 2  | 3  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 3  | 4  | 2  | 3  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 3  | 1  | 3  | 2  | 4  | 3  | 3  | 2  | 3  | 3  | 134   |     |
| 3  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 167   |     |
| 2  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 2  | 3  | 2  | 4  | 4  | 3  | 163   |     |
| 3  | 3  | 2  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 168   |     |



**LAMPIRAN 3**  
**PRINT OUT UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS**

# Reliability

## Case Processing Summary

|       |             | N  | %     |
|-------|-------------|----|-------|
| Cases | Valid       | 30 | 100,0 |
|       | Excluded(a) | 0  | ,0    |
|       | Total       | 30 | 100,0 |

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

## Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| ,952             | 50         |

## Item-Total Statistics

|         | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|---------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Item 1  | 153,1333                   | 285,292                        | ,766                             | ,949                             |
| Item 2  | 152,9333                   | 286,478                        | ,638                             | ,950                             |
| Item 3  | 153,1000                   | 303,748                        | -,101                            | ,955                             |
| Item 4  | 153,2000                   | 287,062                        | ,679                             | ,950                             |
| Item 5  | 153,2000                   | 283,476                        | ,785                             | ,949                             |
| Item 6  | 153,2000                   | 290,993                        | ,445                             | ,951                             |
| Item 7  | 152,9333                   | 291,720                        | ,492                             | ,951                             |
| Item 8  | 152,8000                   | 289,821                        | ,605                             | ,950                             |
| Item 9  | 152,7667                   | 291,702                        | ,566                             | ,951                             |
| Item 10 | 153,1333                   | 296,947                        | ,182                             | ,952                             |
| Item 11 | 153,2333                   | 289,633                        | ,488                             | ,951                             |
| Item 12 | 153,0333                   | 290,240                        | ,566                             | ,950                             |
| Item 13 | 153,2000                   | 286,372                        | ,653                             | ,950                             |
| Item 14 | 153,0333                   | 286,930                        | ,670                             | ,950                             |
| Item 15 | 153,4333                   | 290,806                        | ,592                             | ,950                             |
| Item 16 | 153,2667                   | 290,271                        | ,416                             | ,951                             |
| Item 17 | 153,1667                   | 289,937                        | ,472                             | ,951                             |

|         |          |         |       |      |
|---------|----------|---------|-------|------|
| Item 18 | 152,7667 | 288,461 | ,670  | ,950 |
| Item 19 | 153,1000 | 290,714 | ,480  | ,951 |
| Item 20 | 152,8667 | 291,499 | ,479  | ,951 |
| Item 21 | 153,6333 | 289,413 | ,551  | ,951 |
| Item 22 | 153,1333 | 287,016 | ,540  | ,951 |
| Item 23 | 153,0000 | 282,897 | ,774  | ,949 |
| Item 24 | 153,2000 | 283,821 | ,713  | ,950 |
| Item 25 | 153,0000 | 288,000 | ,552  | ,951 |
| Item 26 | 152,5000 | 300,328 | ,051  | ,953 |
| Item 27 | 152,8667 | 285,982 | ,757  | ,950 |
| Item 28 | 153,1333 | 291,085 | ,441  | ,951 |
| Item 29 | 153,1333 | 285,292 | ,766  | ,949 |
| Item 30 | 152,7333 | 301,444 | -,011 | ,953 |
| Item 31 | 152,7667 | 288,461 | ,670  | ,950 |
| Item 32 | 152,7000 | 297,114 | ,241  | ,952 |
| Item 33 | 153,6667 | 289,333 | ,415  | ,951 |
| Item 34 | 153,0333 | 286,930 | ,670  | ,950 |
| Item 35 | 153,0333 | 290,240 | ,566  | ,950 |
| Item 36 | 153,0000 | 284,759 | ,693  | ,950 |
| Item 37 | 153,2333 | 289,633 | ,488  | ,951 |
| Item 38 | 153,0000 | 282,897 | ,774  | ,949 |
| Item 39 | 152,8667 | 285,982 | ,757  | ,950 |
| Item 40 | 153,1333 | 296,947 | ,182  | ,952 |
| Item 41 | 153,1333 | 285,292 | ,766  | ,949 |
| Item 42 | 152,9333 | 286,478 | ,638  | ,950 |
| Item 43 | 152,7667 | 289,220 | ,715  | ,950 |
| Item 44 | 153,2000 | 287,062 | ,679  | ,950 |
| Item 45 | 153,1000 | 303,748 | -,101 | ,955 |
| Item 46 | 153,2000 | 290,993 | ,445  | ,951 |
| Item 47 | 152,9333 | 291,720 | ,492  | ,951 |
| Item 48 | 152,8000 | 289,821 | ,605  | ,950 |
| Item 49 | 152,7667 | 291,702 | ,566  | ,951 |
| Item 50 | 153,0667 | 291,030 | ,630  | ,950 |

**Tabel Keterangan  $r$  Hitung dengan  $r$  Tabel Taraf Signifikan 5% Product Moment Angket Faktor-faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik**

| <b>Pernyataan</b> | <b><math>r</math> hitung</b> | <b><math>r</math> tabel</b> | <b>Keterangan</b> |
|-------------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1                 | 0,766                        | 0,361                       | Valid             |
| 2                 | 0,638                        | 0,361                       | Valid             |
| 3                 | -0,101                       | 0,361                       | Tidak Valid       |
| 4                 | 0,679                        | 0,361                       | Valid             |
| 5                 | 0,785                        | 0,361                       | Valid             |
| 6                 | 0,445                        | 0,361                       | Valid             |
| 7                 | 0,492                        | 0,361                       | Valid             |
| 8                 | 0,605                        | 0,361                       | Valid             |
| 9                 | 0,566                        | 0,361                       | Valid             |
| 10                | 0,182                        | 0,361                       | Tidak Valid       |
| 11                | 0,488                        | 0,361                       | Valid             |
| 12                | 0,566                        | 0,361                       | Valid             |
| 13                | 0,653                        | 0,361                       | Valid             |
| 14                | 0,670                        | 0,361                       | Valid             |
| 15                | 0,592                        | 0,361                       | Valid             |
| 16                | 0,416                        | 0,361                       | Valid             |
| 17                | 0,472                        | 0,361                       | Valid             |
| 18                | 0,670                        | 0,361                       | Valid             |
| 19                | 0,480                        | 0,361                       | Valid             |
| 20                | 0,479                        | 0,361                       | Valid             |
| 21                | 0,551                        | 0,361                       | Valid             |
| 22                | 0,540                        | 0,361                       | Valid             |
| 23                | 0,774                        | 0,361                       | Valid             |
| 24                | 0,713                        | 0,361                       | Valid             |
| 25                | 0,552                        | 0,361                       | Valid             |
| 26                | 0,051                        | 0,361                       | Tidak Valid       |
| 27                | 0,757                        | 0,361                       | Valid             |
| 28                | 0,441                        | 0,361                       | Valid             |
| 29                | 0,766                        | 0,361                       | Valid             |
| 30                | -0,011                       | 0,361                       | Tidak Valid       |
| 31                | 0,670                        | 0,361                       | Valid             |
| 32                | 0,241                        | 0,361                       | Tidak Valid       |
| 33                | 0,415                        | 0,361                       | Valid             |
| 34                | 0,670                        | 0,361                       | Valid             |
| 35                | 0,566                        | 0,361                       | Valid             |
| 36                | 0,693                        | 0,361                       | Valid             |
| 37                | 0,488                        | 0,361                       | Valid             |
| 38                | 0,774                        | 0,361                       | Valid             |
| 39                | 0,757                        | 0,361                       | Valid             |
| 40                | 0,182                        | 0,361                       | Tidak Valid       |
| 41                | 0,766                        | 0,361                       | Valid             |
| 42                | 0,638                        | 0,361                       | Valid             |



|    |        |       |             |
|----|--------|-------|-------------|
| 43 | 0,715  | 0,361 | Valid       |
| 44 | 0,679  | 0,361 | Valid       |
| 45 | -0,101 | 0,361 | Tidak Valid |
| 46 | 0,445  | 0,361 | Valid       |
| 47 | 0,492  | 0,361 | Valid       |
| 48 | 0,605  | 0,361 | Valid       |
| 49 | 0,566  | 0,361 | Valid       |
| 50 | 0,630  | 0,361 | Valid       |

**LAMPIRAN 4**  
**ANGKET FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB PROKRASTINASI**  
**AKADEMIK SETELAH UJI COBA**

## PENGANTAR

Kepada :

Yth. Siswa SMP Negeri 1 Mungkid

Dengan hormat,

Pada kesempatan ini perkenankanlah saya memohon kesediaan adik-adik untuk mengisi angket ini di tengah-tengah kesibukan kalian. Hasil penelitian ini akan saya pergunakan bagi kepentingan akademik, yaitu dalam rangka penyusunan skripsi.

Penelitian ini akan bermanfaat bagi perkembangan sekolah dan jawaban adik-adik tidak akan mempengaruhi prestasi kalian di sekolah. Oleh karena itu kami mohon adik-adik membaca sebaik mungkin dengan memberikan jawaban yang sesuai dengan diri adik-adik. Semua jawaban tidak ada yang salah, namun jawaban yang tepat adalah jawaban yang sesuai dengan kondisi atau perasaan yang adik-adik alami. Akhir kata kami ucapkan terimakasih atas bantuan adik-adik semua.

Yogyakarta, Mei 2012

Pratiwi Yogi Wati  
08104244022

## PETUNJUK PENGISIAN

1. Tuliskan identitas saudara dengan jelas pada lembar jawaban yang telah disediakan.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan keadaan anda, dengan memberikan tanda silang (X) pada kolom yang telah disediakan dengan pilihan jawaban:

SS = Jika Sangat Sesuai

S = Jika Sesuai

TS = Jika Tidak Sesuai

STS = Jika Sangat Tidak Sesuai

Contoh :

| No | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|----|--|----|---|----|-----|
| 1. | Saya tetap belajar dengan tekun, meskipun orang-orang berpendapat saya anak yang kurang pandai |    | X |    |     |

3. Teliti kembali semua jawaban, jangan sampai ada yang belum terjawab
4. Jika sudah selesai, kumpulkan kembali angket dan lembar jawaban pada petugas.

**Terimakasih**  
**Selamat mengerjakan**



## ANGKET SISWA

Nama :  
 Kelas :  
 Jenis Kelamin :  
 Anak Ke : ..... dari ..... Bersaudara.

| No  | Pernyataan   | SS | S | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|-----|
| 1.  | Hal yang membuat saya tetap mengerjakan tugas dengan baik itu karena saya memang memiliki cukup kemampuan untuk menyelesaikannya.                        |    |   |    |     |
| 2.  | Hal yang membuat saya ingin menyelesaikan tugas dari guru dengan kemampuan sendiri, karena kemampuan intelektual saya yang lebih dibandingkan orang lain |    |   |    |     |
| 3.  | Faktor yang menyebabkan saya menunda tugas sekolah adalah bukan karena tidak memiliki kemampuan untuk menyelesaikannya.                                  |    |   |    |     |
| 4.  | Faktor yang menyebabkan saya menunda tugas adalah motivasi yang rendah   |    |   |    |     |
| 5.  | Motivasi yang tinggi tidak menyebabkan saya menunda tugas dari guru  |    |   |    |     |
| 6.  | Hal yang membuat saya berusaha mengerjakan tugas dengan baik adalah dorongan untuk mendapat nilai yang bagus.  |    |   |    |     |
| 7.  | Percaya diri adalah faktor yang menyebabkan saya mengerjakan tugas dengan kemampuan sendiri.   |    |   |    |     |
| 8.  | Saya merasa menguasai materi dengan baik , hal tersebut membuat saya optimis dapat mengerjakan rumah yang diberikan oleh guru dengan benar               |    |   |    |     |
| 9.  | Saya merasa tidak menguasai materi dengan baik, hal tersebut membuat saya pesimis dapat mengerjakan rumah yang diberikan oleh guru dengan benar.         |    |   |    |     |
| 10. | Saya menunda mengerjakan tugas karena malas mencari materi untuk dipelajari.   |    |   |    |     |
| 11. | Ketika ada tugas kelompok saya hanya mengobrol dengan teman-teman, mengakibatkan tugas yang harus dikerjakan menjadi tertunda.                           |    |   |    |     |
| 12. | Saya mengerjakan tugas tanpa diperintah orang lain karena sudah menjadi tugas saya sebagai pelajar   |    |   |    |     |
| 13. | Saya membuat jadwal/catatan kecil untuk mengerjakan tugas pada saat di rumah agar dapat dilakukan secara teratur dan selesai tepat waktu                 |    |   |    |     |
| 14. | Saya mempunyai keyakinan bahwa nantinya dapat sukses dalam segala hal menjadikan saya rajin mengerjakan tugas dengan baik                                |    |   |    |     |
| 15. | Saya rajin mengerjakan tugas karena saya yakin dapat   |    |   |    |     |

|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
|     | mengerjakan tugas tersebut dengan kemampuan sendiri   |  |  |  |  |
| 16. | Saya menunda tugas karena saya yakin tidak dapat sukses dalam hal apapun  |  |  |  |  |
| 17. | Saya menunda tugas karena saya yakin tidak memiliki kemampuan yang dibutuhkan untuk menyelesaikan tugas itu   |  |  |  |  |
| 18. | Faktor yang menyebabkan saya menunda tugas adalah kurangnya rasa tanggung jawab yang saya miliki.   |  |  |  |  |
| 19. | Rasa tanggung jawab yang tinggi mengakibatkan saya menunda mengerjakan tugas dari sekolah.  |  |  |  |  |
| 20. | Rasa tanggung jawab adalah faktor yang membuat saya mengumpulkan tugas rumah yang diberikan guru dengan tepat waktu   |  |  |  |  |
| 21. | Setiap ada tugas rumah saya akan berusaha menyelesaikan dengan sebaik mungkin meskipun sangat sulit bagi saya karena sudah menjadi tanggung jawab saya sebagai pelajar                  |  |  |  |  |
| 22. | Ketidak pedulian orang tua terhadap tugas yang diberikan dari sekolah kepada saya menjadi faktor pendorong saya untuk tetap rajin mengerjakan tugas.                                    |  |  |  |  |
| 23. | Saya tetap mengerjakan tugas-tugas dari guru karena aturan dari orang tua   |  |  |  |  |
| 24. | Saya tidak pernah bercerita dan meminta untuk diingatkan mengenai tugas-tugas yang diberikan sekolah, hal tersebut mengakibatkan saya menjadi menjadi lupa dan tidak mengerjakan tugas. |  |  |  |  |
| 25. | Saya menganggap bahwa masalah di sekolah adalah tanggung jawab saya sendiri, bukan untuk diceritakan kepada orang tua, hal tersebut menyebabkan tugas sekolah saya tertunda.            |  |  |  |  |
| 26. | Saya merasa perlu menceritakan semua kepada orang tua mengenai tugas-tugas yang diberikan oleh sekolah agar mereka dapat mengingatkan saya untuk mengerjakan tugas.                     |  |  |  |  |
| 27. | Pujian dari orang tua adalah faktor yang membuat saya rajin dalam mengerjakan tugas   |  |  |  |  |
| 28. | Saya mengerjakan tugas karena takut dihukum oleh orang tua saya.  |  |  |  |  |
| 29. | Saya mengerjakan tugas sendiri karena malu ketika dibandingkan oleh orang tua dengan kakak/adik saya yang dapat mengerjakan tugas dengan baik dan tepat waktu.                          |  |  |  |  |
| 30. | Saya menunda tugas karena mengikuti ekstrakurikuler yang ditentukan sekolah   |  |  |  |  |
| 31. | Faktor yang menyebabkan saya kurang semangat dalam mengerjakan tugas adalah tidak ada beasiswa dari sekolah untuk siswa yang berprestasi  |  |  |  |  |
| 32. | Faktor yang menyebabkan saya semangat dalam mengerjakan tugas adalah adanya pemberian hadiah oleh sekolah pada siswa yang berprestasi   |  |  |  |  |

|     |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|
| 33. | Saya dapat mengerjakan tugas dengan baik karena guru dalam menjelaskan materi mudah dipahami   |  |  |  |  |
| 34. | Saya mengerjakan tugas rumah karena takut dihukum oleh guru  |  |  |  |  |
| 35. | Faktor yang mempengaruhi saya untuk berhenti mengerjakan tugas rumah adalah ketika ada teman mengajak jalan-jalan  |  |  |  |  |
| 36. | Saya akan berusaha sendiri menyelesaikan tugas yang diberikan guru walaupun saya mempunyai teman yang mau membantu menyelesaikannya                                  |  |  |  |  |
| 37. | Saya tetap mengerjakan tugas dengan kemampuan sendiri walaupun ada teman yang menawarkan hasil tugasnya untuk dicontek   |  |  |  |  |
| 38. | Saya dapat mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan baik dalam situasi apapun.   |  |  |  |  |
| 39. | Saya berhenti mengerjakan tugas karena ada acara yang diadakan masyarakat di tempat tinggal saya   |  |  |  |  |
| 40. | Saya lebih memilih mengikuti kegiatan yang diadakan oleh masyarakat dari pada mengerjakan tugas dari sekolah karena takut mendapat penilaian negatif dari masyarakat |  |  |  |  |
| 41. | Anggapan tetangga bahwa saya anak kurang pandai menjadikan saya malas dalam mengerjakan tugas.   |  |  |  |  |
| 42. | Anggapan tetangga bahwa saya anak yang pandai menjadi faktor pendorong saya untuk tetap rajin mengerjakan tugas.   |  |  |  |  |
| 43. | Penilaian dari tetangga mengenai prestasi saya yang buruk menjadikan saya rajin mengerjakan tugas-tugas dari sekolah.  |  |  |  |  |

**LAMPIRAN 5**  
**TABULASI DATA SISWA FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB**  
**PROKRASTINASI AKADEMIK**



Tabulasi Data Siswa Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik

| No. | Jenis Kelamin | Urutan Kelahiran | Item 1 | Item 2 | Item 3 | Item 4 | Item 5 | Item 6 | Item 7 | Item 8 | Item 9 | Item 10 | Item 11 | Item 12 | Item 13 | Item 14 | Item 15 | Item 16 | Item 17 | Item 18 | Item 19 | Item 20 |
|-----|---------------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1   | Perempuan     | Anak Suling      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 3       |
| 2   | Perempuan     | Anak Suling      | 3      | 2      | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 2       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       | 4       | 4       | 3       | 2       | 2       |
| 3   | Perempuan     | Anak Suling      | 3      | 2      | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       |
| 4   | Perempuan     | Anak Suling      | 3      | 2      | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |
| 5   | Perempuan     | Anak Suling      | 2      | 2      | 2      | 2      | 3      | 4      | 2      | 2      | 2      | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       | 2       | 2       | 4       | 3       | 4       | 4       |
| 6   | Perempuan     | Anak Suling      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 2      | 3      | 3      | 2      | 2       | 3       | 3       | 1       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 3       |
| 7   | Perempuan     | Anak Suling      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4      | 3      | 2      | 3       | 4       | 3       | 2       | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 2       | 4       |
| 8   | Perempuan     | Anak Suling      | 3      | 3      | 3      | 2      | 1      | 4      | 3      | 3      | 1      | 4       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       | 4       | 4       | 2       | 4       | 3       |
| 9   | Perempuan     | Anak Tengah      | 3      | 3      | 2      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4       | 3       | 4       | 2       | 2       | 3       | 4       | 3       | 2       | 2       | 3       |
| 10  | Perempuan     | Anak Tengah      | 3      | 4      | 2      | 3      | 2      | 4      | 3      | 4      | 4      | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       |
| 11  | Perempuan     | Anak Tengah      | 3      | 2      | 2      | 1      | 1      | 4      | 3      | 3      | 2      | 3       | 1       | 3       | 2       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       |
| 12  | Perempuan     | Anak Tengah      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       |
| 13  | Perempuan     | Anak Tengah      | 3      | 3      | 2      | 3      | 3      | 4      | 4      | 4      | 2      | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       |
| 14  | Perempuan     | Anak Tengah      | 3      | 3      | 2      | 3      | 3      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       |
| 15  | Perempuan     | Anak Bungsu      | 3      | 3      | 2      | 4      | 3      | 2      | 4      | 3      | 4      | 4       | 3       | 4       | 3       | 4       | 2       | 2       | 4       | 3       | 4       | 4       |
| 16  | Perempuan     | Anak Bungsu      | 4      | 4      | 4      | 3      | 2      | 4      | 4      | 4      | 4      | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |
| 17  | Perempuan     | Anak Bungsu      | 3      | 2      | 2      | 2      | 3      | 4      | 4      | 3      | 3      | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |
| 18  | Perempuan     | Anak Bungsu      | 3      | 2      | 2      | 3      | 3      | 4      | 4      | 3      | 2      | 4       | 2       | 3       | 4       | 3       | 2       | 4       | 4       | 3       | 4       | 3       |
| 19  | Perempuan     | Anak Bungsu      | 3      | 2      | 2      | 3      | 2      | 2      | 4      | 3      | 3      | 3       | 3       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 4       |
| 20  | Perempuan     | Anak Bungsu      | 2      | 2      | 2      | 2      | 4      | 4      | 2      | 2      | 2      | 3       | 2       | 2       | 4       | 3       | 4       | 2       | 3       | 1       | 1       | 3       |
| 21  | Perempuan     | Anak Bungsu      | 3      | 3      | 2      | 4      | 2      | 4      | 4      | 3      | 4      | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |
| 22  | Perempuan     | Anak Bungsu      | 3      | 3      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 2       |
| 23  | Perempuan     | Anak Bungsu      | 3      | 2      | 2      | 2      | 4      | 4      | 3      | 4      | 1      | 2       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 3       |
| 24  | Perempuan     | Anak Bungsu      | 3      | 2      | 2      | 3      | 3      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3       | 4       | 4       | 3       | 4       | 3       | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       |
| 25  | Perempuan     | Anak Bungsu      | 3      | 3      | 3      | 2      | 2      | 4      | 4      | 2      | 2      | 3       | 3       | 4       | 3       | 4       | 3       | 2       | 4       | 3       | 2       | 3       |
| 26  | Laki-laki     | Anak Suling      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3       | 4       | 3       | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       | 2       | 2       | 3       |
| 27  | Laki-laki     | Anak Suling      | 3      | 3      | 2      | 3      | 3      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3       | 4       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 4       | 2       | 3       |
| 28  | Laki-laki     | Anak Suling      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4      | 3      | 4      | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       |
| 29  | Laki-laki     | Anak Suling      | 3      | 3      | 2      | 2      | 4      | 4      | 3      | 4      | 2      | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 4       |
| 30  | Laki-laki     | Anak Suling      | 3      | 4      | 2      | 2      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3       | 3       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       |
| 31  | Laki-laki     | Anak Suling      | 3      | 2      | 2      | 3      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3       | 3       | 4       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 4       |
| 32  | Laki-laki     | Anak Suling      | 3      | 2      | 2      | 2      | 2      | 4      | 3      | 2      | 2      | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       |
| 33  | Laki-laki     | Anak Suling      | 3      | 2      | 2      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3      | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       |
| 34  | Laki-laki     | Anak Suling      | 3      | 4      | 3      | 2      | 3      | 4      | 4      | 3      | 4      | 3       | 3       | 4       | 2       | 3       | 3       | 3       | 4       | 2       | 3       | 3       |
| 35  | Laki-laki     | Anak Suling      | 3      | 3      | 2      | 3      | 3      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       |
| 36  | Laki-laki     | Anak Suling      | 3      | 2      | 3      | 2      | 3      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       |
| 37  | Laki-laki     | Anak Suling      | 3      | 2      | 3      | 2      | 3      | 4      | 4      | 4      | 2      | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 4       | 4       |
| 38  | Laki-laki     | Anak Tengah      | 2      | 2      | 4      | 2      | 2      | 3      | 3      | 3      | 2      | 2       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       |
| 39  | Laki-laki     | Anak Tengah      | 3      | 3      | 3      | 4      | 4      | 4      | 4      | 3      | 3      | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |
| 40  | Laki-laki     | Anak Tengah      | 3      | 2      | 3      | 2      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3      | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 2       | 2       | 4       | 4       |
| 41  | Laki-laki     | Anak Tengah      | 3      | 2      | 2      | 3      | 3      | 4      | 4      | 3      | 3      | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       |
| 42  | Laki-laki     | Anak Tengah      | 3      | 2      | 2      | 3      | 3      | 4      | 4      | 3      | 2      | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 2       | 4       | 3       |
| 43  | Laki-laki     | Anak Tengah      | 3      | 2      | 3      | 2      | 3      | 4      | 3      | 1      | 3      | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       |



| Item 21 | Item 22 | Item 23 | Item 24 | Item 25 | Item 26 | Item 27 | Item 28 | Item 29 | Item 30 | Item 31 | Item 32 | Item 33 | Item 34 | Item 35 | Item 36 | Item 37 | Item 38 | Item 39 | Item 40 | Item 41 | Item 42 | Item 43 | Total |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 4       | 3       | 1       | 4       | 4       | 3       | 2       | 4       | 4       | 3       | 3       | 2       | 4       | 3       | 3       | 2       | 2       | 4       | 3       | 4       | 3       | 2       | 2       | 142   |
| 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 2       | 2       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 110   |
| 3       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 124   |
| 3       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 2       | 4       | 119   |
| 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 4       | 133   |
| 3       | 3       | 3       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 2       | 2       | 2       | 3       | 4       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 4       | 4       | 122   |
| 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 134   |
| 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 1       | 3       | 3       | 3       | 1       | 3       | 3       | 4       | 4       | 133   |
| 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 2       | 3       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 121   |
| 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       | 4       | 2       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 149   |
| 4       | 3       | 3       | 3       | 2       | 2       | 3       | 2       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 114   |
| 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 155   |
| 4       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 142   |
| 4       | 2       | 2       | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 135   |
| 3       | 3       | 2       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 3       | 4       | 2       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 140   |
| 4       | 3       | 2       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       | 4       | 2       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 151   |
| 4       | 4       | 2       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 2       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 143   |
| 3       | 2       | 3       | 3       | 3       | 4       | 2       | 4       | 3       | 4       | 3       | 3       | 2       | 2       | 1       | 1       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 125   |
| 4       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 4       | 124   |
| 1       | 2       | 4       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       | 4       | 1       | 4       | 2       | 4       | 2       | 4       | 4       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 4       | 4       | 115   |
| 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 156   |
| 2       | 3       | 2       | 3       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 112   |
| 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 134   |
| 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       | 142   |
| 3       | 3       | 2       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 4       | 2       | 2       | 3       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 4       | 125   |
| 4       | 3       | 2       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 4       | 2       | 2       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 140   |
| 4       | 4       | 3       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 133   |
| 3       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 128   |
| 4       | 4       | 2       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 140   |
| 3       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 2       | 2       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 142   |
| 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 138   |
| 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 140   |
| 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 142   |
| 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 144   |
| 2       | 3       | 2       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 4       | 114   |
| 3       | 2       | 3       | 2       | 3       | 2       | 2       | 3       | 2       | 3       | 3       | 2       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 119   |
| 3       | 2       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 124   |
| 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 127   |
| 3       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 132   |
| 4       | 2       | 4       | 2       | 2       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 4       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 132   |
| 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 111   |
| 3       | 3       | 2       | 2       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 147   |
| 4       | 2       | 3       | 2       | 2       | 2       | 3       | 2       | 2       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 1       | 2       | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 126   |
| 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 1       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 132   |
| 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 127   |
| 3       | 2       | 3       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 2       | 3       | 2       | 3       | 3       | 2       | 2       | 2       | 3       | 4       | 119   |



**LAMPIRAN 6**  
**PRINT OUT PERHITUNGAN DENGAN UJI SPSS**

## T-Test

**Group Statistics**

|   | Jk        | N  | Mean     | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|---|-----------|----|----------|----------------|-----------------|
| Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik | Laki-laki | 25 | 132.0000 | 13.49691       | 2.69938         |
|   | Perempuan | 25 | 127.7200 | 10.12225       | 2.02445         |

**Independent Samples Test**

|   |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |   |          |
|---|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|----------|
|   |                             | F                                       | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |          |
|   |                             |   |      |                              |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper    |
| Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik | Equal variances assumed     | 3.505                                   | .067 | 1.268                        | 48     | .211            | 4.28000         | 3.37418               | -2.50424                                  | 11.06424 |
|   | Equal variances not assumed |   |      | 1.268                        | 44.509 | .211            | 4.28000         | 3.37418               | -2.51801                                  | 11.07801 |

## Oneway

### Descriptives

Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik

|             | N  | Mean     | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean |             | Minimum | Maximum |
|-------------|----|----------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
|             |    |          |                |            | Lower Bound                      | Upper Bound |         |         |
| Anak Sulung | 20 | 129.0000 | 9.09019        | 2.03263    | 124.7457                         | 133.2543    | 110.00  | 142.00  |
| Anak Tengah | 12 | 131.5000 | 14.34953       | 4.14235    | 122.3827                         | 140.6173    | 111.00  | 155.00  |
| Anak Bungsu | 18 | 129.7222 | 13.67181       | 3.22248    | 122.9234                         | 136.5211    | 103.00  | 156.00  |
| Total       | 50 | 129.8600 | 12.00342       | 1.69754    | 126.4487                         | 133.2713    | 103.00  | 156.00  |

### ANOVA

Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik

|                | Sum of Squares | df | Mean Square | F    | Sig. |
|----------------|----------------|----|-------------|------|------|
| Between Groups | 47.409         | 2  | 23.704      | .159 | .854 |
| Within Groups  | 7012.611       | 47 | 149.204     |      |      |
| Total          | 7060.020       | 49 |             |      |      |

## Descriptives

Descriptive Statistics

|                    | N         | Range     | Minimum   | Maximum   | Sum       | Mean      |            | Std. Deviation | Variance  |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-----------|
|                    | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Std. Error | Statistic      | Statistic |
| Kondisi Psikologis | 50        | 28.00     | 49.00     | 77.00     | 3259.00   | 65.1800   | .94833     | 6.70574        | 44.967    |
| Valid N (listwise) | 50        |           |           |           |           |           |            |                |           |

## Descriptives

Descriptive Statistics

|                    | N         | Range     | Minimum   | Maximum   | Sum       | Mean      |            | Std. Deviation | Variance  |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-----------|
|                    | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Std. Error | Statistic      | Statistic |
| Keluarga           | 50        | 11.00     | 18.00     | 29.00     | 1180.00   | 23.6000   | .41991     | 2.96923        | 8.816     |
| Valid N (listwise) | 50        |           |           |           |           |           |            |                |           |

## Descriptives

Descriptive Statistics

|                    | N         | Range     | Minimum   | Maximum   | Sum       | Mean      |            | Std. Deviation | Variance  |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-----------|
|                    | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Std. Error | Statistic      | Statistic |
| Sekolah            | 50        | 11.00     | 19.00     | 30.00     | 1152.00   | 23.0400   | .33680     | 2.38156        | 5.672     |
| Valid N (listwise) | 50        |           |           |           |           |           |            |                |           |

## Descriptives

Descriptive Statistics

|                    | N         | Range     | Minimum   | Maximum   | Sum       | Mean      |            | Std. Deviation | Variance  |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-----------|
|                    | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Std. Error | Statistic      | Statistic |
| Masyarakat         | 50        | 14.00     | 10.00     | 24.00     | 902.00    | 18.0400   | .34636     | 2.44916        | 5.998     |
| Valid N (listwise) | 50        |           |           |           |           |           |            |                |           |

## Frequencies

Statistics

|   |         | Konsep diri | Motivasi | Percaya diri | Inisiatif diri | Keyakinan diri | Tanggung jawab |
|---|---------|-------------|----------|--------------|----------------|----------------|----------------|
| N | Valid   | 50          | 50       | 50           | 50             | 50             | 50             |
|   | Missing | 0           | 0        | 0            | 0              | 0              | 0              |



## Frequency Table

### Konsep diri

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sedang | 48        | 96.0    | 96.0          | 96.0               |
|       | Tinggi | 2         | 4.0     | 4.0           | 100.0              |
|       | Total  | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Motivasi

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sedang | 24        | 48.0    | 48.0          | 48.0               |
|       | Tinggi | 26        | 52.0    | 52.0          | 100.0              |
|       | Total  | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Percaya diri

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah | 1         | 2.0     | 2.0           | 2.0                |
|       | Sedang | 31        | 62.0    | 62.0          | 64.0               |
|       | Tinggi | 18        | 36.0    | 36.0          | 100.0              |
|       | Total  | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Inisiatif diri

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sedang | 20        | 40.0    | 40.0          | 40.0               |
|       | Tinggi | 30        | 60.0    | 60.0          | 100.0              |
|       | Total  | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

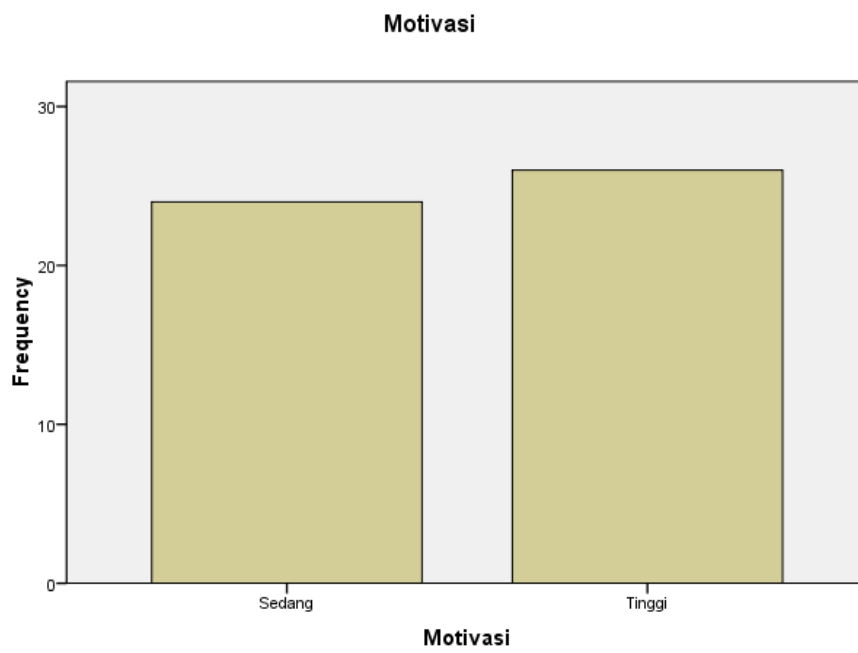
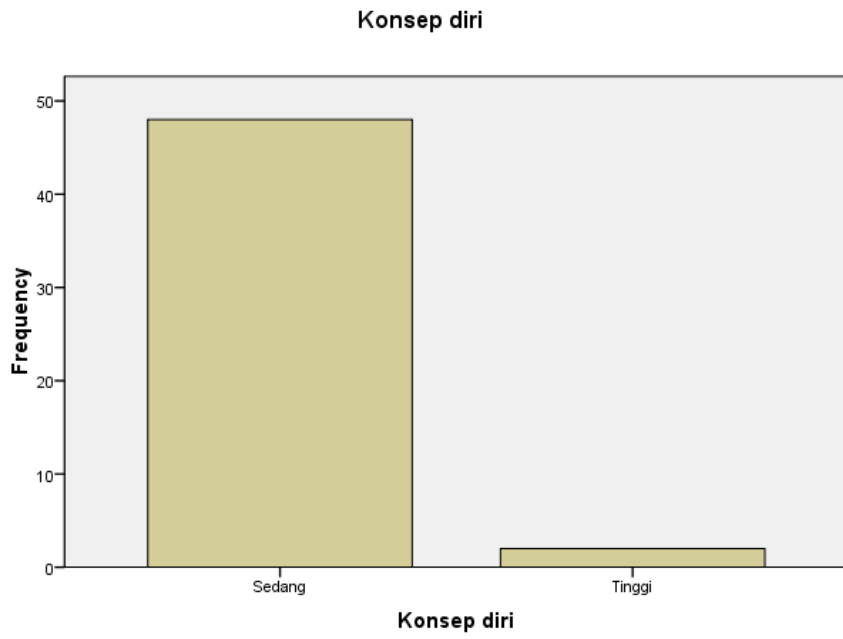
### Keyakinan diri

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sedang | 23        | 46.0    | 46.0          | 46.0               |
|       | Tinggi | 27        | 54.0    | 54.0          | 100.0              |
|       | Total  | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

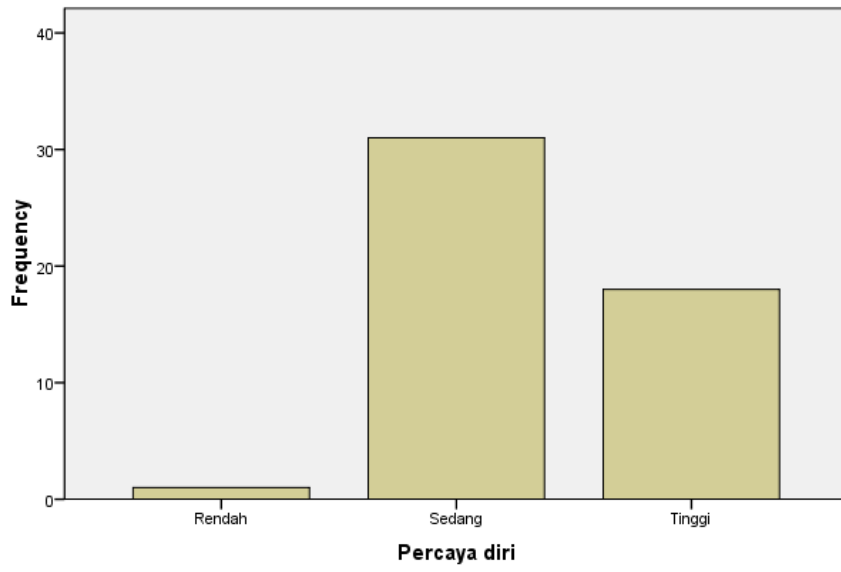
### Tanggung jawab

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah | 1         | 2.0     | 2.0           | 2.0                |
|       | Sedang | 18        | 36.0    | 36.0          | 38.0               |
|       | Tinggi | 31        | 62.0    | 62.0          | 100.0              |
|       | Total  | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

## Bar Chart



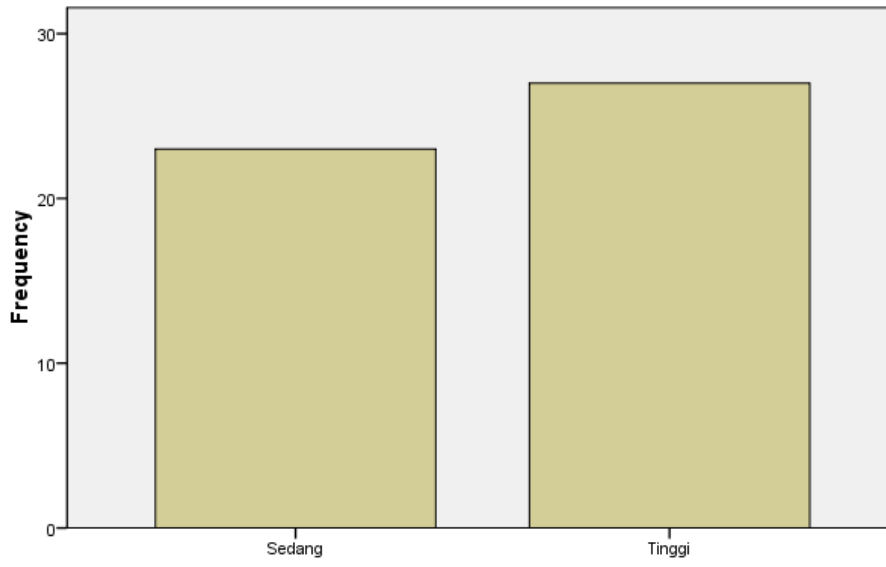
**Percaya diri**



**Inisiatif diri**

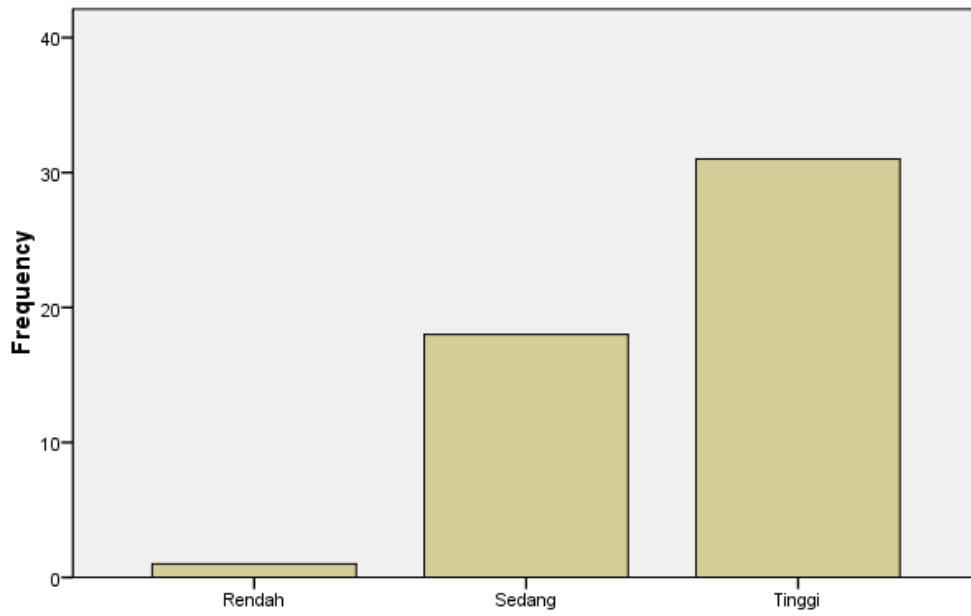


**Keyakinan diri**



**Keyakinan diri**

**Tanggung jawab**



**Tanggung jawab**

## Frequencies

### Statistics

|   |         | Pola asuh orang tua | Komunikasi dalam keluarga | Perlakuan orangtua |
|---|---------|---------------------|---------------------------|--------------------|
| N | Valid   | 50                  | 50                        | 50                 |
|   | Missing | 0                   | 0                         | 0                  |

## Frequency Table

### Pola asuh orang tua

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah | 1         | 2.0     | 2.0           | 2.0                |
|       | Sedang | 46        | 92.0    | 92.0          | 94.0               |
|       | Tinggi | 3         | 6.0     | 6.0           | 100.0              |
|       | Total  | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

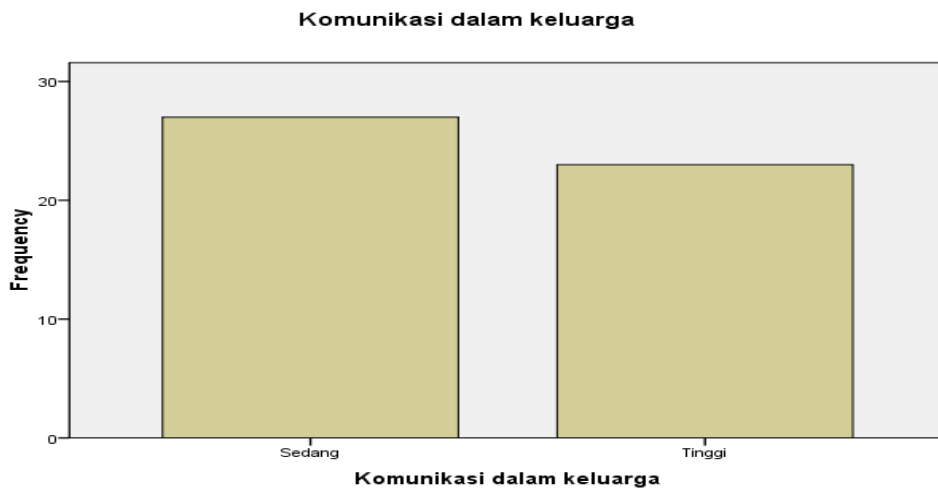
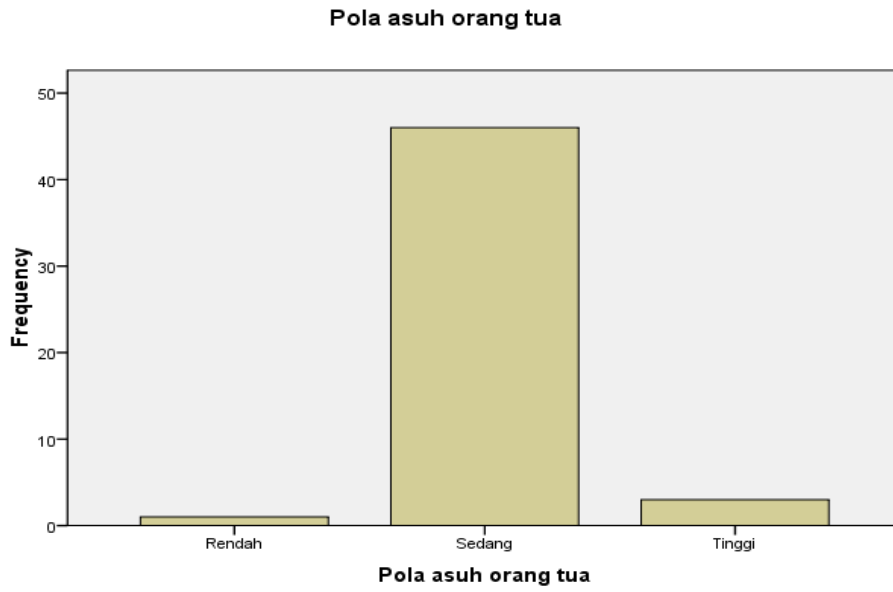
### Komunikasi dalam keluarga

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sedang | 27        | 54.0    | 54.0          | 54.0               |
|       | Tinggi | 23        | 46.0    | 46.0          | 100.0              |
|       | Total  | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

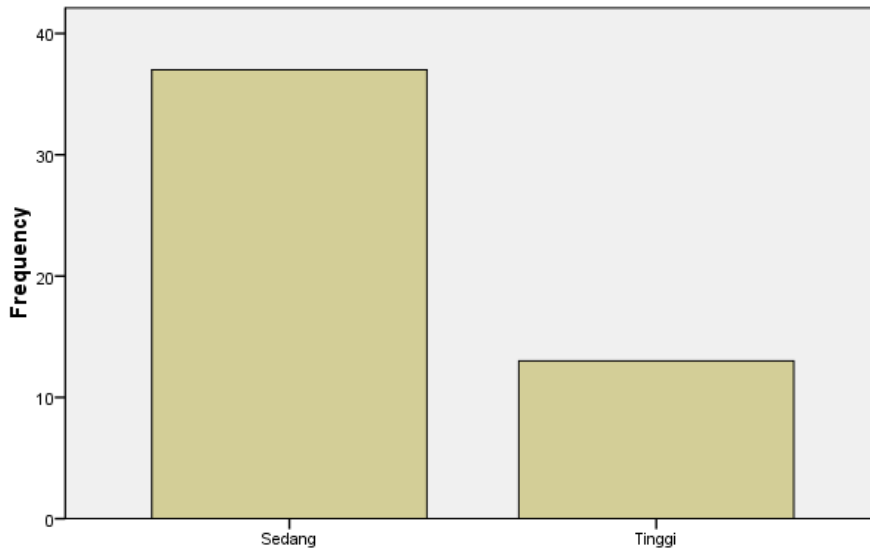
### Perlakuan orangtua

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sedang | 37        | 74.0    | 74.0          | 74.0               |
|       | Tinggi | 13        | 26.0    | 26.0          | 100.0              |
|       | Total  | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

## Bar Chart



**Perlakuan orangtua**



**Perlakuan orangtua**

**Frequencies**

**Statistics**

|   |         | Sistem pendidikan yang diterapkan | Perlakuan guru | Perlakuan teman |
|---|---------|-----------------------------------|----------------|-----------------|
| N | Valid   | 50                                | 50             | 50              |
|   | Missing | 0                                 | 0              | 0               |

**Frequency Table**

**Sistem pendidikan yang diterapkan**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sedang | 41        | 82.0    | 82.0          | 82.0               |
|       | Tinggi | 9         | 18.0    | 18.0          | 100.0              |
|       | Total  | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

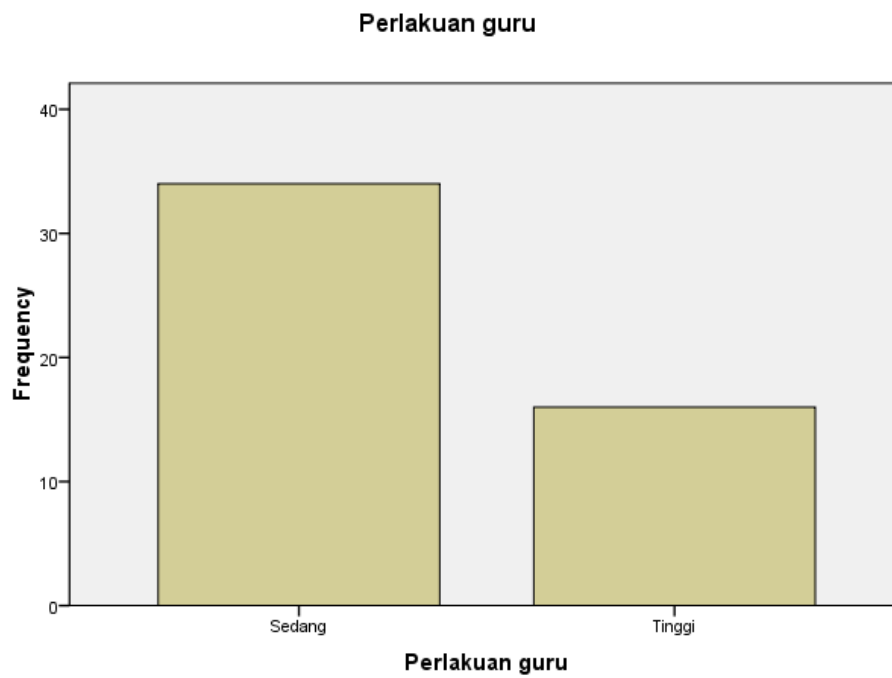
**Perlakuan guru**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Sedang | 34        | 68.0    | 68.0          | 68.0               |
|       | Tinggi | 16        | 32.0    | 32.0          | 100.0              |
|       | Total  | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Perlakuan teman**

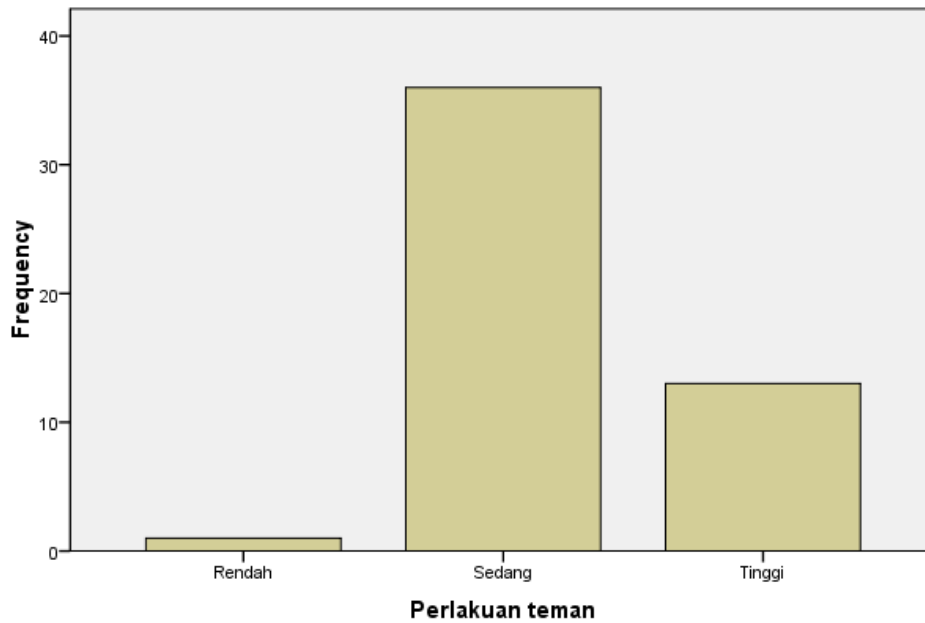
|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah | 1         | 2.0     | 2.0           | 2.0                |
|       | Sedang | 36        | 72.0    | 72.0          | 74.0               |
|       | Tinggi | 13        | 26.0    | 26.0          | 100.0              |
|       | Total  | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

## Bar Chart





**Perlakuan teman**



**Frequencies**

**Statistics**

|   |         | Kenyamanan lingkungan | Penilaian dari masyarakat |
|---|---------|-----------------------|---------------------------|
| N | Valid   | 50                    | 50                        |
|   | Missing | 0                     | 0                         |

**Frequency Table**

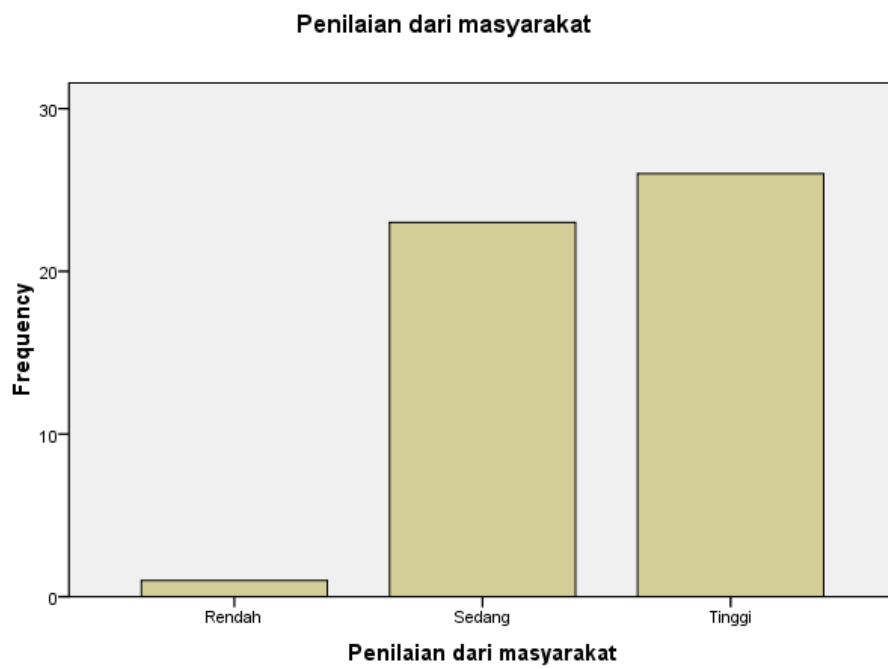
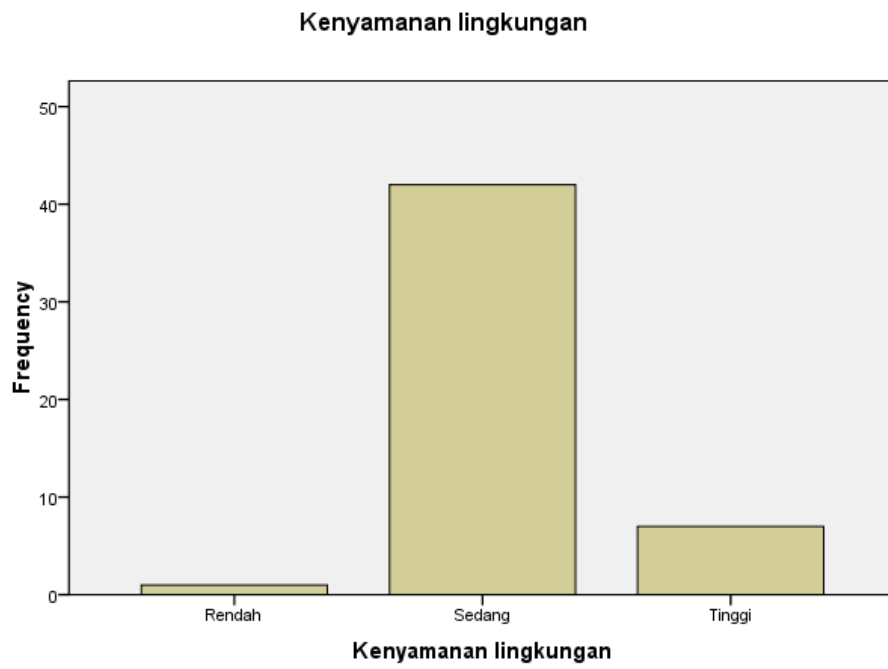
**Kenyamanan lingkungan**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah | 1         | 2.0     | 2.0           | 2.0                |
|       | Sedang | 42        | 84.0    | 84.0          | 86.0               |
|       | Tinggi | 7         | 14.0    | 14.0          | 100.0              |
|       | Total  | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Penilaian dari masyarakat**

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Rendah | 1         | 2.0     | 2.0           | 2.0                |
|       | Sedang | 23        | 46.0    | 46.0          | 48.0               |
|       | Tinggi | 26        | 52.0    | 52.0          | 100.0              |
|       | Total  | 50        | 100.0   | 100.0         |                    |

## Bar Chart



## Descriptives

| Descriptive Statistics    |           |           |           |           |           |           |            |                |           |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-----------|
|                           | N         | Range     | Minimum   | Maximum   | Sum       | Mean      |            | Std. Deviation | Variance  |
|                           | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Std. Error | Statistic      | Statistic |
| Pola asuh orang tua       | 50        | 5.00      | 3.00      | 8.00      | 268.00    | 5.3600    | .12375     | .87505         | .766      |
| Komunikasi dalam keluarga | 50        | 6.00      | 6.00      | 12.00     | 459.00    | 9.1800    | .27059     | 1.91333        | 3.661     |
| Perlakuan orangtua        | 50        | 5.00      | 7.00      | 12.00     | 453.00    | 9.0600    | .16013     | 1.13227        | 1.282     |
| Valid N (listwise)        | 50        |           |           |           |           |           |            |                |           |

## Descriptives

## Descriptives

| Descriptive Statistics            |           |           |           |           |           |           |            |                |           |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-----------|
|                                   | N         | Range     | Minimum   | Maximum   | Sum       | Mean      |            | Std. Deviation | Variance  |
|                                   | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Std. Error | Statistic      | Statistic |
| Sistem pendidikan yang diterapkan | 50        | 5.00      | 6.00      | 11.00     | 431.00    | 8.6200    | .14538     | 1.02798        | 1.057     |
| Perlakuan guru                    | 50        | 4.00      | 4.00      | 8.00      | 305.00    | 6.1000    | .15452     | 1.09265        | 1.194     |
| Perlakuan teman                   | 50        | 7.00      | 5.00      | 12.00     | 416.00    | 8.3200    | .21274     | 1.50428        | 2.263     |
| Valid N (listwise)                | 50        |           |           |           |           |           |            |                |           |

## Descriptives

| Descriptive Statistics    |           |           |           |           |           |           |            |                |           |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------|-----------|
|                           | N         | Range     | Minimum   | Maximum   | Sum       | Mean      |            | Std. Deviation | Variance  |
|                           | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Statistic | Std. Error | Statistic      | Statistic |
| Kenyamanan lingkungan     | 50        | 5.00      | 3.00      | 8.00      | 276.00    | 5.5200    | .15450     | 1.09246        | 1.193     |
| Penilaian dari masyarakat | 50        | 9.00      | 7.00      | 16.00     | 626.00    | 12.5200   | .26224     | 1.85428        | 3.438     |
| Valid N (listwise)        | 50        |           |           |           |           |           |            |                |           |

**LAMPIRAN 7**

**PERHITUNGAN SEBARAN DISTRIBUSI VARIABEL FAKTOR-**

**FAKTOR PENYEBAB PROKRASINASI AKADEMIK**

**Perhitungan Sebaran Distribusi Variabel Faktor-faktor Penyebab  
Prokrastinasi Akademik**

**A. Faktor yang berasal dari dalam diri siswa (*Intern*)**

1. Indikator Faktor Kodrati

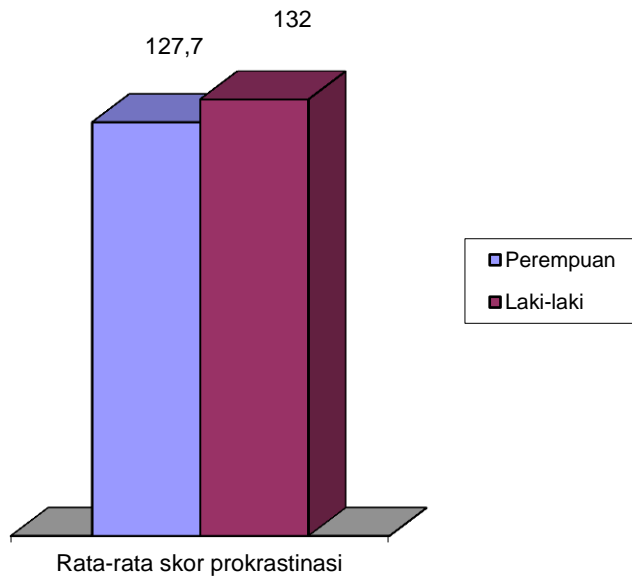
a) Jenis Kelamin

| Jenis Kelamin | N  | Rata-rata Skor Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik |
|---------------|----|--|
| Laki-laki     | 25 | 132.0000   |
| Perempuan     | 25 | 127.7200   |

**Independent Samples Test**

|   |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |   |          |
|---|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|----------|
|   |                             | F                                       | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |          |
|   |                             |   |      |                              |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper    |
| Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik | Equal variances assumed     | 3.505                                   | .067 | 1.268                        | 48     | .211            | 4.28000         | 3.37418               | -2.50424                                  | 11.06424 |
|   | Equal variances not assumed |   |      | 1.268                        | 44.509 | .211            | 4.28000         | 3.37418               | -2.51801                                  | 11.07801 |

Hasil uji statistik dengan uji t ( $0,211 > 0,05$ ) menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan skor Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik antara siswa laki-laki dan perempuan, atau dapat dinyatakan bahwa jenis kelamin tidak berpengaruh terhadap Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik siswa.



b) Urutan Kelahiran

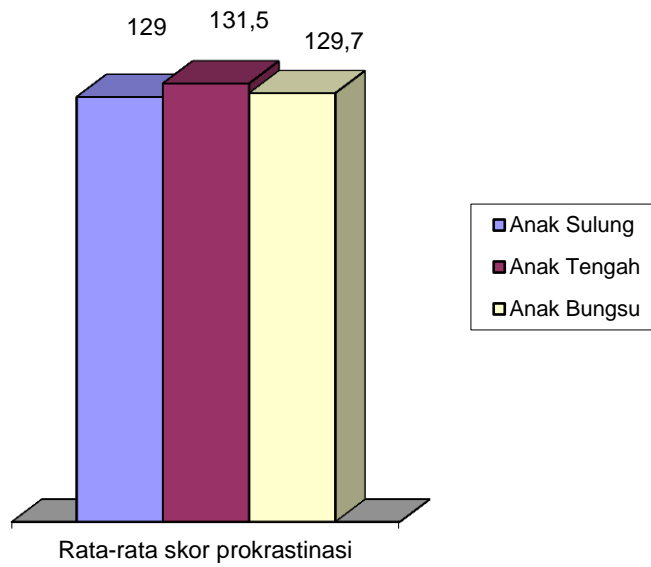
| Urutan Kelahiran | N  | Rata-rata Skor Prokrastinasi |
|------------------|----|------------------------------|
| Anak Sulung      | 20 | 129.0000                     |
| Anak Tengah      | 12 | 131.5000                     |
| Anak Bungsu      | 18 | 129.7222                     |

**ANOVA**

Faktor-Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik

|                | Sum of Squares | df | Mean Square | F    | Sig. |
|----------------|----------------|----|-------------|------|------|
| Between Groups | 47.409         | 2  | 23.704      | .159 | .854 |
| Within Groups  | 7012.611       | 47 | 149.204     |      |      |
| Total          | 7060.020       | 49 |             |      |      |

Hasil uji statistik dengan uji F ( $0,854 > 0,05$ ) menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan skor prokrastinasi antara anak sulung, tengah, dan bungsu atau dapat dinyatakan bahwa urutan kelahiran tidak berpengaruh terhadap tingkat prokrastinasi siswa.



## 2. Indikator Kondisi Psikologis

a. Jumlah Kelas:

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 50 \\
 &= 1 + 5.606601 \\
 &= 6.606601 \text{ dibulatkan } 7
 \end{aligned}$$

b. Skor Maximum = 77

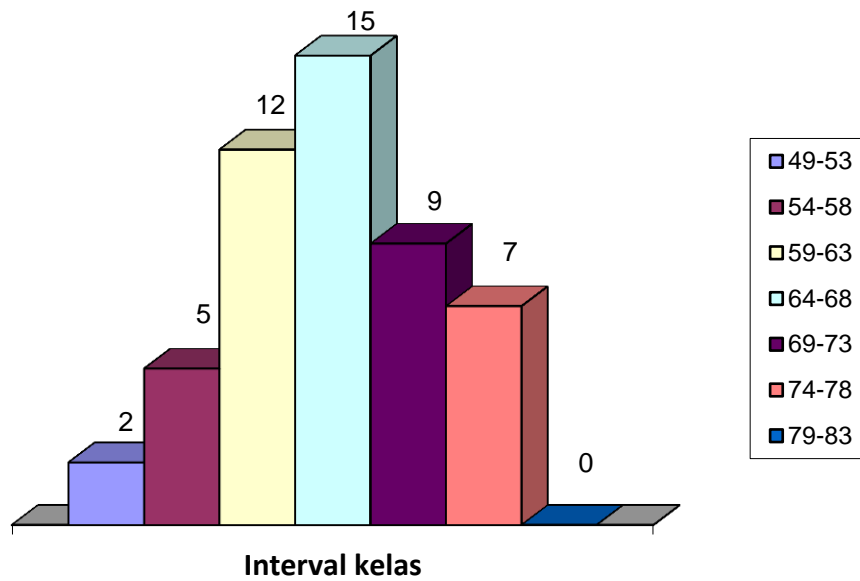
Skor Minimum = 49

c. Interval kelas

$$\begin{aligned}
 \text{Interval Kelas} &= \frac{\text{Skor Maksimum} - \text{Skor Minimum}}{\text{Jumlah kelas}} \\
 &= (77 - 49) : 7 \\
 &= 4
 \end{aligned}$$

d. Tabel dan Histogram Distribusi Frekuensi Faktor Kondisi Psikologis

| No | Interval Kelas | Frekuensi | Frekuensi Kumulatif | Persentase (%) | Persen Kumulatif |
|----|----------------|-----------|---------------------|----------------|------------------|
| 1. | 49 - 53        | 2         | 2                   | 4              | 4                |
| 2  | 54 - 58        | 5         | 7                   | 10             | 14               |
| 3  | 59 - 63        | 12        | 19                  | 24             | 38               |
| 4  | 64 - 68        | 15        | 34                  | 30             | 68               |
| 5  | 69 - 73        | 9         | 43                  | 18             | 86               |
| 6  | 74 - 78        | 7         | 50                  | 14             | 100              |
| 7  | 79 - 83        | 0         | 50                  | 0              | 100              |



e. Skor Ideal Tertinggi (ST) = 4 x Jumlah pertanyaan

$$= 4 \times 21$$

$$= 84$$

Skor Ideal terendah (SR) = 1 x jumlah pertanyaan

$$= 1 \times 21$$

$$= 21$$

f. Mean Ideal (Mi) =  $\frac{1}{2}$  (ST + SR)

$$= \frac{1}{2} (84 + 21)$$

$$= 52,5$$

SD ideal (SDi) =  $\frac{1}{6}$  (ST - SR)

$$= \frac{1}{6} (84 - 21)$$

$$= 10,5$$



g. Tabel Kategorisasi Faktor Kondisi Psikologis

| <b>Kategori</b>  | <b>Frekuensi</b> | <b>Persentase (%)</b> |
|------------------|------------------|-----------------------|
| Rendah (<42)     | 0                | 0                     |
| Sedang (42 – 63) | 19               | 38                    |
| Tinggi (> 63)    | 31               | 62                    |
| <b>Jumlah</b>    | 50               | 100                   |

1) Konsep Diri

| <b>Kategori</b> | <b>Frekuensi</b> | <b>Persentase (%)</b> |
|-----------------|------------------|-----------------------|
| Rendah (<6)     | 0                | 0                     |
| Sedang (6 – 9)  | 48               | 96                    |
| Tinggi (> 9)    | 2                | 4                     |
| <b>Jumlah</b>   | 50               | 100                   |

2) Motivasi

| <b>Kategori</b> | <b>Frekuensi</b> | <b>Persentase (%)</b> |
|-----------------|------------------|-----------------------|
| Rendah (<6)     | 0                | 0                     |
| Sedang (6 – 9)  | 24               | 48                    |
| Tinggi (> 9)    | 26               | 52                    |
| <b>Jumlah</b>   | 50               | 100                   |

3) Percaya Diri

| <b>Kategori</b> | <b>Frekuensi</b> | <b>Persentase (%)</b> |
|-----------------|------------------|-----------------------|
| Rendah (<6)     | 1                | 2                     |
| Sedang (6 – 9)  | 31               | 62                    |
| Tinggi (> 9)    | 18               | 36                    |
| <b>Jumlah</b>   | 50               | 100                   |

4) Inisiatif Diri

| <b>Kategori</b> | <b>Frekuensi</b> | <b>Persentase (%)</b> |
|-----------------|------------------|-----------------------|
| Rendah (<8)     | 0                | 0                     |
| Sedang (8 – 12) | 20               | 40                    |
| Tinggi (> 12)   | 30               | 60                    |
| <b>Jumlah</b>   | 50               | 100                   |

5) Keyakinan Diri

| Kategori        | Frekuensi | Persentase (%) |
|-----------------|-----------|----------------|
| Rendah (<8)     | 0         | 0              |
| Sedang (8 – 12) | 23        | 46             |
| Tinggi (> 12)   | 27        | 54             |
| <b>Jumlah</b>   | 50        | 100            |

6) Tanggung jawab

| Kategori        | Frekuensi | Persentase (%) |
|-----------------|-----------|----------------|
| Rendah (<8)     | 1         | 2              |
| Sedang (8 – 12) | 18        | 36             |
| Tinggi (> 12)   | 31        | 62             |
| <b>Jumlah</b>   | 50        | 100            |

**B. Faktor yang berasal dari luar diri siswa (*Ekstern*)**

1. Indikator Keluarga

a. Jumlah Kelas:

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 50 \\
 &= 1 + 5.606601 \\
 &= 6.606601 \text{ dibulatkan } 7
 \end{aligned}$$

b. Skor Maximum = 29

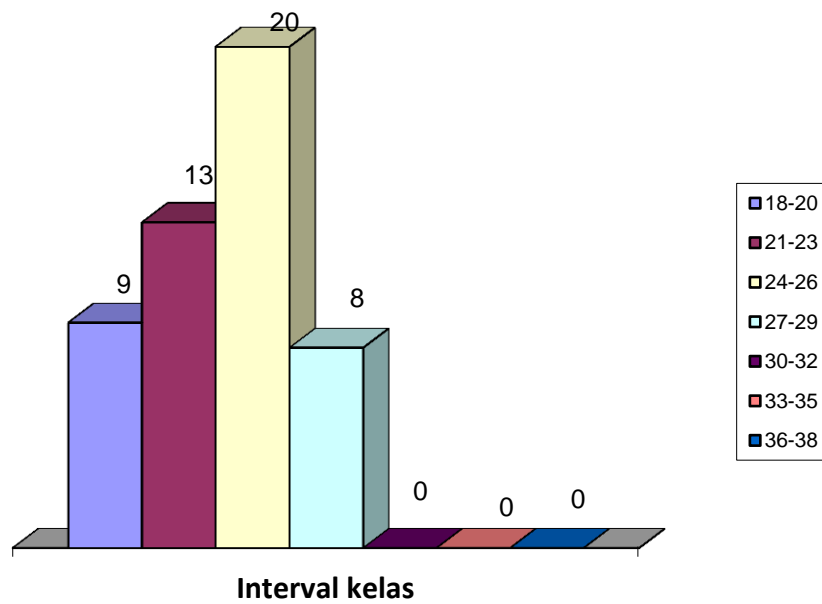
Skor Minimum = 18

c. Interval kelas

$$\begin{aligned}
 \text{Interval Kelas} &= \frac{\text{Skor Maksimum} - \text{Skor Minimum}}{\text{Jumlah kelas}} \\
 &= (29 - 18) : 7 \\
 &= 1,57 \text{ dibulatkan } 2
 \end{aligned}$$

d. Tabel dan Histogram Distribusi Frekuensi Faktor Keluarga

| No | Interval Kelas | Frekuensi | Frekuensi Kumulatif | Persentase (%) | Persen Kumulatif |
|----|----------------|-----------|---------------------|----------------|------------------|
| 1. | 18 - 20        | 9         | 9                   | 18             | 18               |
| 2  | 21 - 23        | 13        | 22                  | 26             | 44               |
| 3  | 24 - 26        | 20        | 42                  | 40             | 84               |
| 4  | 27 - 29        | 8         | 50                  | 16             | 100              |
| 5  | 30 - 32        | 0         | 50                  | 0              | 100              |
| 6  | 33 - 35        | 0         | 50                  | 0              | 100              |
| 7  | 36 - 38        | 0         | 50                  | 0              | 100              |



e. Skor Ideal Tertinggi (ST) = 4 x Jumlah pertanyaan

$$= 4 \times 8$$

$$= 32$$

Skor Ideal terendah (SR) = 1 x jumlah pertanyaan

$$= 1 \times 8$$

$$= 8$$

f. Mean Ideal (Mi) =  $\frac{1}{2}$  (ST + SR)

$$= \frac{1}{2} (32 + 8)$$

$$= 20$$

SD ideal (SDi) =  $\frac{1}{6}$  (ST - SR)

$$= 1/6 (32 - 8)$$

$$= 4$$

g. Tabel Kategorisasi Faktor Keluarga

| <b>Kategori</b>  | <b>Frekuensi</b> | <b>Persentase (%)</b> |
|------------------|------------------|-----------------------|
| Rendah (<16)     | 0                | 0                     |
| Sedang (16 – 24) | 29               | 58                    |
| Tinggi (> 24)    | 21               | 42                    |
| <b>Jumlah</b>    | 50               | 100                   |

1) Pola asuh orang tua

| <b>Kategori</b> | <b>Frekuensi</b> | <b>Persentase (%)</b> |
|-----------------|------------------|-----------------------|
| Rendah (<4)     | 1                | 2                     |
| Sedang (4 – 6)  | 46               | 92                    |
| Tinggi (> 6)    | 3                | 6                     |
| <b>Jumlah</b>   | 50               | 100                   |

2) Komunikasi dalam keluarga

| <b>Kategori</b> | <b>Frekuensi</b> | <b>Persentase (%)</b> |
|-----------------|------------------|-----------------------|
| Rendah (<6)     | 0                | 0                     |
| Sedang (6 – 9)  | 27               | 54                    |
| Tinggi (> 9)    | 23               | 46                    |
| <b>Jumlah</b>   | 50               | 100                   |

3) Perlakuan orang tua

| <b>Kategori</b> | <b>Frekuensi</b> | <b>Persentase (%)</b> |
|-----------------|------------------|-----------------------|
| Rendah (<6)     | 0                | 0                     |
| Sedang (6 – 9)  | 37               | 74                    |
| Tinggi (> 9)    | 13               | 26                    |
| <b>Jumlah</b>   | 50               | 100                   |

2. Indikator Sekolah

a. Jumlah Kelas:

$$\begin{aligned}K &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 50 \\ &= 1 + 5.606601 \\ &= 6.606601 \text{ dibulatkan } 7\end{aligned}$$

b. Skor Maximum = 30

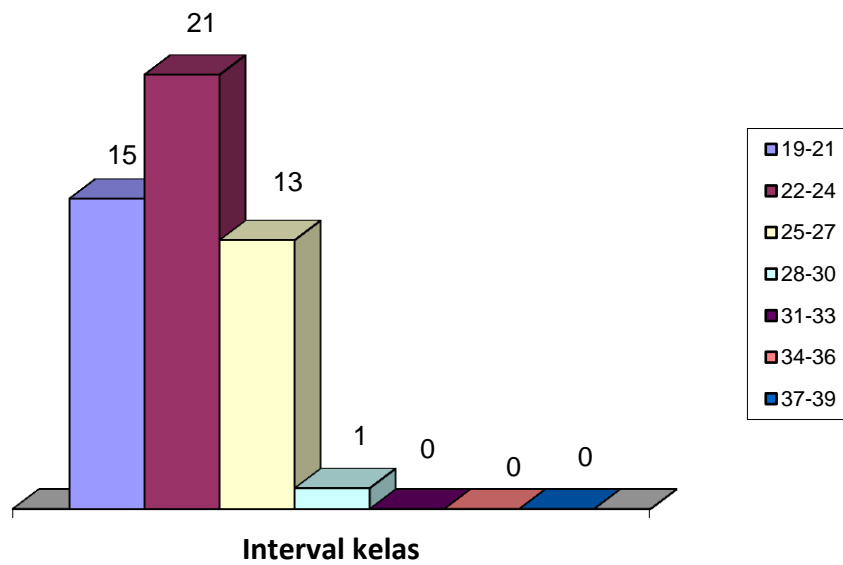
Skor Minimum = 19

c. Interval kelas

$$\begin{aligned}\text{Interval Kelas} &= \frac{\text{Skor Maksimum} - \text{Skor Minimum}}{\text{Jumlah kelas}} \\ &= (30 - 19) : 7 \\ &= 1,57 \text{ dibulatkan } 2\end{aligned}$$

d. Tabel dan Histogram Distribusi Frekuensi Faktor Sekolah

| No | Interval Kelas | Frekuensi | Frekuensi Kumulatif | Persentase (%) | Persen Kumulatif |
|----|----------------|-----------|---------------------|----------------|------------------|
| 1. | 19 - 21        | 15        | 15                  | 30             | 30               |
| 2  | 22 - 24        | 21        | 36                  | 42             | 72               |
| 3  | 25 - 27        | 13        | 49                  | 26             | 98               |
| 4  | 28 - 30        | 1         | 50                  | 2              | 100              |
| 5  | 31 - 33        | 0         | 50                  | 0              | 100              |
| 6  | 34 - 36        | 0         | 50                  | 0              | 100              |
| 7  | 37 - 39        | 0         | 50                  | 0              | 100              |



e. Skor Ideal Tertinggi (ST) = 4 x Jumlah pertanyaan

$$= 4 \times 8$$

$$= 32$$

Skor Ideal terendah (SR) = 1 x jumlah pertanyaan

$$= 1 \times 8$$

$$= 8$$

f. Mean Ideal (Mi) =  $\frac{1}{2}$  (ST + SR)

$$= \frac{1}{2} (32 + 8)$$

$$= 20$$

SD ideal (SDi) =  $\frac{1}{6}$  (ST - SR)

$$= \frac{1}{6} (32 - 8)$$

$$= 4$$

g. Tabel Kategorisasi Faktor Sekolah

| Kategori         | Frekuensi | Persentase (%) |
|------------------|-----------|----------------|
| Rendah (<16)     | 0         | 0              |
| Sedang (16 - 24) | 36        | 72             |
| Tinggi (> 24)    | 14        | 28             |
| <b>Jumlah</b>    | 50        | 100            |

1) Sistem pendidikan yang diterapkan

| Kategori       | Frekuensi | Persentase (%) |
|----------------|-----------|----------------|
| Rendah (<6)    | 0         | 0              |
| Sedang (6 – 9) | 41        | 82             |
| Tinggi (> 9)   | 9         | 18             |
| <b>Jumlah</b>  | 50        | 100            |

2) Perlakuan guru

| Kategori       | Frekuensi | Persentase (%) |
|----------------|-----------|----------------|
| Rendah (<4)    | 0         | 0              |
| Sedang (4 – 6) | 34        | 68             |
| Tinggi (> 6)   | 16        | 32             |
| <b>Jumlah</b>  | 50        | 100            |

3) Perlakuan teman

| Kategori       | Frekuensi | Persentase (%) |
|----------------|-----------|----------------|
| Rendah (<6)    | 1         | 2              |
| Sedang (6 – 9) | 36        | 72             |
| Tinggi (> 9)   | 13        | 26             |
| <b>Jumlah</b>  | 50        | 100            |

3. Indikator Masyarakat

a. Jumlah Kelas:

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log n \\
 &= 1 + 3,3 \log 50 \\
 &= 1 + 5.606601 \\
 &= 6.606601 \text{ dibulatkan } 7
 \end{aligned}$$

b. Skor Maximum = 30

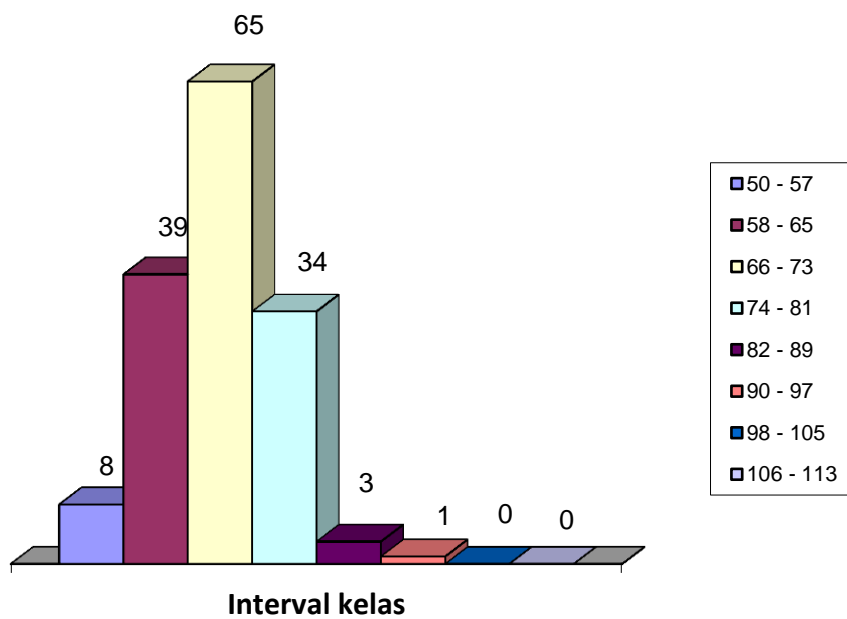
Skor Minimum = 19

c. Interval kelas

$$\begin{aligned}
 \text{Interval Kelas} &= \frac{\text{Skor Maksimum} - \text{Skor Minimum}}{\text{Jumlah kelas}} \\
 &= (30 - 19) : 7 \\
 &= 1,57 \text{ dibulatkan } 2
 \end{aligned}$$

d. Tabel dan Histogram Distribusi Frekuensi Faktor Masyarakat

| No | Interval Kelas | Frekuensi | Frekuensi Kumulatif | Persentase (%) | Persen Kumulatif |
|----|----------------|-----------|---------------------|----------------|------------------|
| 1. | 13 – 15        | 10        | 10                  | 6,7            | 6,7              |
| 2  | 16 – 18        | 32        | 42                  | 21,3           | 28               |
| 3  | 19 – 21        | 68        | 110                 | 45,3           | 73,3             |
| 4  | 22 – 24        | 30        | 140                 | 20             | 93,3             |
| 5  | 25 – 27        | 6         | 146                 | 4              | 97,3             |
| 6  | 28 – 30        | 4         | 150                 | 2,7            | 100              |
| 7  | 31 – 33        | 0         | 150                 | 0              | 100              |
| 8  | 34 – 36        | 0         | 150                 | 0              | 100              |



e. Skor Ideal Tertinggi (ST) = 4 x Jumlah pertanyaan

$$= 4 \times 6$$

$$= 24$$

Skor Ideal terendah (SR) = 1 x jumlah pertanyaan

$$= 1 \times 6$$

$$= 6$$

f. Mean Ideal (Mi) =  $\frac{1}{2} (ST + SR)$

$$= \frac{1}{2} (24 + 6)$$

$$= 15$$

SD ideal (SDi) =  $\frac{1}{6} (ST - SR)$



$$= 1/6 (24 - 6)$$

$$= 3$$

g. Tabel Kategorisasi Faktor Masyarakat

| <b>Kategori</b>  | <b>Frekuensi</b> | <b>Persentase (%)</b> |
|------------------|------------------|-----------------------|
| Rendah (<14)     | 1                | 2                     |
| Sedang (14 – 22) | 30               | 60                    |
| Tinggi (> 22)    | 19               | 38                    |
| <b>Jumlah</b>    | 50               | 100,0                 |

1) Kenyamanan Lingkungan

| <b>Kategori</b> | <b>Frekuensi</b> | <b>Persentase (%)</b> |
|-----------------|------------------|-----------------------|
| Rendah (<4)     | 1                | 2                     |
| Sedang (4 – 6)  | 42               | 84                    |
| Tinggi (> 6)    | 7                | 14                    |
| <b>Jumlah</b>   | 50               | 100                   |

2) Penilaian dari masyarakat

| <b>Kategori</b> | <b>Frekuensi</b> | <b>Persentase (%)</b> |
|-----------------|------------------|-----------------------|
| Rendah (<4)     | 1                | 2                     |
| Sedang (4 – 6)  | 23               | 46                    |
| Tinggi (> 6)    | 26               | 52                    |
| <b>Jumlah</b>   | 50               | 100                   |

**LAMPIRAN 8**  
**SURAT IJIN PENELITIAN**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281  
Telp.(0274) 586168 Hunting, Fax.(0274) 540611; Dekan Telp. (0274) 520094  
Telp.(0274) 586168 Psw. (221, 223, 224, 295,344, 345, 366, 368,369, 401, 402, 403, 417)  
E-mail: humas\_fip@uny.ac.id Home Page: http://fip.uny.ac.id



No. : 3739 /UN34.11/PL/2012  
Lamp. : 1 (satu) Bendel Proposal

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Gubernur Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
Cq. Kepala Kesbanglinmas Prov. DIY  
Jl. Jenderal Sudirman 5  
Yogyakarta

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik yang ditetapkan oleh Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta, mahasiswa berikut ini diwajibkan melaksanakan penelitian:

Nama : Pratiwi Yogi wati  
NIM : 08104244022  
Prodi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling/PPB  
Alamat : Samirono CT.VI No.128 a

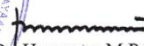
Sehubungan dengan hal itu, perkenankanlah kami memintakan ijin mahasiswa tersebut melaksanakan kegiatan penelitian dengan ketentuan sebagai berikut:

Tujuan : Memperoleh data penelitian tugas akhir skripsi  
Lokasi : SMP Negeri 1 Mungkid Jl.Raya Blabak , Mungkid , Magelang  
Subyek : Siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mungkid  
Obyek : Identifikasi Faktor penyebab Prokrastinasi Akademik  
Waktu : Mei-Juli 2012  
Judul : Identifikasi Faktor- faktor penyebab Prokrastinasi Akademik siswa di SMP Negeri 1 Mungkid

Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami mengucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 10 Mei 2012  
Dekan,

  
Dr. Haryanto, M.Pd.  
(NIP 19600902 198702 1 001)

Tembusan Yth:  
1.Rektor ( sebagai laporan)  
2.Wakil Dekan I FIP  
3.Ketua Jurusan PPB FIP  
4.Kabag TU  
5.Kasubbag Pendidikan FIP  
6.Mahasiswa yang bersangkutan  
Universitas Negeri Yogyakarta



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
SEKRETARIAT DAERAH**

Kompleks Kepatihan, Danurejan, Telepon (0274) 562811 - 562814 (Hunting)  
YOGYAKARTA 55213

Yogyakarta, 11 Mei 2012

Nomor : 070/4610/V/05/2012

Kepada Yth.  
Gubernur Provinsi Jawa Tengah  
Cq. Bakesbangpol dan Linmas  
di -  
Tempat

Perihal : Ijin Penelitian

Menunjuk Surat :

Dari : Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY  
Nomor : 3739/UN34.11/PL/2012  
Tanggal : 10 Mei 2012  
Perihal : Ijin Penelitian

Setelah mempelajari proposal/desain riset/usulan penelitian yang diajukan, maka dapat diberikan surat keterangan untuk melaksanakan penelitian kepada

Nama : PRATIWI YOGI WATI  
NIM / NIP : 08104244022  
Alamat : Karangmalang Yogyakarta  
Judul : IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA DI SMP NEGERI 1 MUNGKID  
Lokasi : - Kota/Kab. MAGELANG Prov. JAWA TENGAH  
Waktu : Mulai Tanggal 11 Mei 2012 s/d 11 Agustus 2012

Peneliti berkewajiban menghormati dan menaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian.

Kemudian harap menjadi maklum

A.n Sekretaris Daerah  
Asisten Perekonomian dan Pembangunan  
Ub.  
Kepala Biro Administrasi Pembangunan



Tembusan :

1. Yth. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (sebagai laporan);
2. Dekan Fak. Ilmu Pendidikan UNY
3. Yang Bersangkutan



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**BADAN KESATUAN BANGSA, POLITIK DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT**

Jl. A. YANI NO. 160 TELP. (024) 8454990 FAX. (024) 8414205, 8313122  
SEMARANG - 50136

**SURAT REKOMENDASI SURVEY / RISET.**  
**Nomor : 070 / 1209 / 2012**

- I. DASAR : 1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia. Nomor 64 Tahun 2011. Tanggal 20 Desember 2011.  
2. Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah. Nomor 070 / 265 / 2004. Tanggal 20 Februari 2004.
- II. MEMBACA : Surat dari Gubernur DIY . Nomor 070 / 4610 / V / 05/ 2012. Tanggal 11 Mei 2012.
- III. Pada Prinsipnya kami TIDAK KEBERATAN / Dapat Menerima atas Pelaksanaan Penelitian / Survey di Kabupaten Magelang.
- IV. Yang dilaksanakan oleh :
1. Nama : PRATIWI YOGI WATI.
  2. Kebangsaan : Indonesia.
  3. Alamat : Karangmalang Yogyakarta.
  4. Pekerjaan : Mahasiswa.
  5. Penanggung Jawab : Dr. Muh. Nurwangid, M.Si.
  6. Judul Penelitian : Identifikasi Faktor – Faktor Penyebab Prokratinasi Akademik Siswa Di SMP Negeri 1 Mungkid.
  7. Lokasi : Kabupaten Magelang.

**V. KETENTUAN SEBAGAI BERIKUT :**

1. Sebelum melakukan kegiatan terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Setempat / Lembaga Swasta yang akan dijadikan obyek lokasi untuk mendapatkan petunjuk seperlunya dengan menunjukkan Surat Pemberitahuan ini.
2. Pelaksanaan survey / riset tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintahan. Untuk penelitian yang mendapat dukungan dana dari sponsor baik dari dalam negeri maupun luar negeri, agar dijelaskan pada saat mengajukan perijinan. Tidak membahas masalah Politik dan / atau agama yang dapat me-nimbulkan terganggunya stabilitas keamanan dan ketertiban.

3. Surat Rekomendasi dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang Surat Rekomendasi ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku atau obyek penelitian menolak untuk menerima Peneliti.
  4. Setelah survey / riset selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Kesbangpol Dan Linmas Provinsi Jawa Tengah.
- VI. Surat Rekomendasi Penelitian / Riset ini berlaku dari :  
Mei s.d September 2012.
- VII. Demikian harap menjadikan perhatian dan maklum.

Semarang, 14 Mei 2012

an. GUBERNUR JAWA TENGAH  
KEPALA BADAN KESBANGPOL DAN LINMAS  
PROVINSI JAWA TENGAH





**MERINTAH KABUPATEN MAGELANG**  
**KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**

Jl. Soekarno-Hatta No. ☎ ( 0293 ) 788616

KOTA MUNGKID 56511

Kota Mungkid, 15 Mei 2012

Nomor : 070 / 415 / 14 / 2012

Lampiran : -

Perihal : Rekomendasi.

Kepada :  
Yth, Kepala Badan Penanaman  
Modal dan Pelayanan  
Perijinan Terpadu ( BPPPT )  
Kabupaten Magelang.

Di -

KOTA MUNGKID

1. Dasar : Surat dari Badan Kesbang Pol dan Linmas Provinsi Jawa Tengah  
Nomor : 070 / 1209 / 2012  
Tanggal : 14 Mei 2012  
Tentang : Ijin Penelitian
2. Dengan hormat diberitahukan bahwa kami tidak keberatan atas pelaksanaan Penelitian / Riset / Survey / PKL di Kabupaten Magelang yang dilakukan oleh :
  - a. N a m a : PRATIWI YOGI WATI
  - b. Pekerjaan : Mahasiswi
  - c. Alamat : Gunungkarang, Bobotsari, Purbalingga
  - d. Penanggung Jawab : Dr. Muh. Nurwangid, M.Si
  - e. Lokasi : Kabupaten Magelang
  - f. W a k t u : Mei 2012 s/d September 2012
  - g. Tujuan : Mengadakan Penelitian dengan judul :  
" IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB PROKRATISASI AKADEMIK  
SISWA DI SMP NEGERI 1 MUNGKID "
3. Sebelum melakukan kegiatan, terlebih dahulu melaporkan kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
4. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
5. Setelah pelaksanaan selesai agar menyerahkan hasilnya kepada Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Magelang.
6. Surat Rekomendasi ini dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila pemegang surat ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.  
Demikian untuk menjadikan periksa dan guna seperlunya.

An. KEPALA KANTOR KESBANGPOL  
KABUPATEN MAGELANG  
Kasubbag TU



Tembusan,

1. Bp. Bupati Mgelang ( sebagai laporan ).
2. Kepala Badan / Dinas / Kantor / Instansi Ybs.  
( Tanpa Lampiran )



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG  
**BADAN PENANAMAN MODAL  
DAN PELAYANAN PERIZINAN TERPADU**

Jl. Letnan Tukiyat No. 20 (0293) 788249  
Kota Mungkid 56511

Kota Mungkid, 15 Mei 2012

Nomor : 070 / 212 / 59 / 2012  
Sifat : Amat Segera  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada :  
Yth. **PRATIWI YOGI WATI**  
Gunungkarang, Bobotsari, Purbalingga

di  
**PURBALINGGA**

Dasar : Surat Kepala Kantor Kesatuan Bangsa Dan Politik Kabupaten Magelang Nomor : 070/415/14/2012 Tanggal 15 Mei 2012 Perihal Rekomendasi Penelitian.  
Dengan ini kami tidak keberatan dan menyetujui atas pelaksanaan Penelitian/ Riset/ Survey di Kabupaten Magelang yang akan dilaksanakan oleh Saudara :

Nama : **PRATIWI YOGI WATI**  
Pekerjaan : Mahasiswi, UNY Yogyakarta  
Alamat : Gunungkarang, Bobotsari, Purbalingga  
Penanggung Jawab : **Dr. Muh. Nurwangid, M.Si**  
Pekerjaan : Dosen  
Lokasi : SMP Negeri 1 Mungkid Kab. Magelang  
Waktu : Mei s/d September 2012  
Peserta : -  
Tujuan : Mengadakan Penelitian dengan Judul :  
" IDENTIFIKASI FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB PROKRASINASI  
AKADEMIK SISWA DI SMP NEGERI 1 MUNGKID "

Sebelum Melaksanakan Kegiatan Survey/ Penelitian agar Saudara Mengikuti ketentuan-ketentuan sebagai berikut :

1. Melapor kepada Pejabat Pemerintah setempat untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku.
3. Surat izin dapat dicabut dan dinyatakan tidak berlaku, apabila pemegang surat ini tidak mentaati / mengindahkan peraturan yang berlaku.  
Demikian untuk menjadikan periksa dan guna seperlunya.

An. KEPALA BADAN PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN  
PERIZINAN TERPADU KABUPATEN MAGELANG  
Kepala Bidang Pelayanan Perizinan

**RATNA YULIANTY, S.H., M.H.**  
Pembina  
NIP. 196807301997032003

TEMBUSAN :  
1. Bupati Magelang  
2. Kepala Badan/ Dinas.Kantor/Instansi terkait



**LAMPIRAN 9**  
**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**



PEMERINTAH KABUPATEN MAGELANG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA

**SMP NEGERI 1 MUNGKID**

Kecamatan Mungkid

Jl. Raya Blabak - Magelang ☎ (0293) 782139 ✉ 56551

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421 / 127 / 20.20.SMP / 2012

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 1 Mungkid Kabupaten Magelang bahwa :

Nama : PRATIWI YOGI WATI  
NIM/ NPM : 08104244022  
Prodi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : FIP UNY  
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa nama tersebut diatas sudah melaksanakan penelitian tentang Identifikasi Faktor- Faktor Penyebab Prokrastinasi Akademik Siswa di SMP Negeri 1 Mungkid dengan waktu penelitian dari tanggal 15 Mei sampai dengan 11 Juni 2012.

Demikian Surat Keterangan ini untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mungkid, 12 Juni 2012

Kepala Sekolah



Drs. AD Edi Suharto, M.Pd

NIP 19660403 199103 1 016