

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh kesimpulan bahwa dengan menerapkan metode bimbingan kelompok dengan teknik permainan dan diskusi kelompok dapat meningkatkan kemampuan resolusi konflik siswa kelas X-Logam di SMK N 1 Kalasan. Adapun permainan yang dilakukan dalam penelitian ini antara lain : *Where is My Bag?*, *Kerjakan Perintahmu*, *Membangun Piramida*, dan kartu *Lutt & Mipp* pada siklus pertama. Sedangkan pada siklus kedua diberi tindakan berupa permainan *Kuis Kata-kata Bijak*, *Inilah Namaku*, dan *Romantic Love Letter*. Peneliti berhasil meningkatkan kemampuan resolusi konflik siswa yang lebih mampu memandang konflik sebagai sesuatu hal yang positif, menata emosi, membangun komunikasi yang baik dan menghargai sesama. Hasil tersebut berdasarkan wawancara yang telah peneliti lakukan pada siswa. Selain itu, dari hasil observasi langsung di lapangan sudah menunjukkan adanya perubahan positif terhadap kemampuan resolusi konflik yang dimiliki. Siswa cenderung lebih tenang dalam keseharian, jarang dijumpai hal-hal negatif yang dapat memicu konflik seperti memanggil nama ejekan, dan interaksi antar siswa juga nampak ada perubahan ke arah positif.

Peningkatan skor kemampuan resolusi konflik siswa diperoleh melalui tujuh tindakan yang dilakukan dengan kegiatan berbeda pada setiap tindakannya. Hasil dari kegiatan tersebut menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Peningkatan ini didukung oleh kenaikan pada skor rata-rata *pre test* 143,85; *post test I* 159,10; dan *post test II* 166.37 pada siswa kelas X-Logam di SMK N 1 Kalasan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Konselor Sekolah
 - a. Konselor diharapkan dapat melanjutkan kembali tindakan dengan metode bimbingan kelompok melalui teknik permainan dan diskusi kelompok yang telah dilakukan oleh peneliti.
 - b. Konselor dapat menggunakan model bimbingan kelompok dengan teknik permainan dan diskusi kelompok sebagai sarana untuk membina siswa yang lain. Selain itu, konselor sekolah diharapkan agar dapat aktif untuk mengembangkan metode-metode atau teknik-teknik lain sebagai sarana memberikan layanan bimbingan bagi siswa.
2. Bagi Siswa

Kemampuan resolusi konflik pada siswa kelas X-Logam di SMK N 1 Kalasan telah terbukti mengalami peningkatan setelah

diberikan tindakan. Maka dari itu disarankan kepada siswa agar kemampuan resolusi konflik yang telah dimiliki senantiasa dipertahankan dan ditingkatkan dengan selalu mempraktekannya dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

- a. Penggunaan skala yang digunakan pada tiap *post test* dibuat berbeda namun tetap mengacu pada indikator-indikator yang telah dibuat.
- b. Dalam penelitian ini, upaya peningkatan kemampuan resolusi konflik hanya dilakukan melalui metode bimbingan kelompok dengan teknik permainan dan diskusi kelompok. Untuk pengembangan penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan berbagai macam metode lain yang lebih kreatif dan inovatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Baedowi. (2011). *Resolusi Konflik di Sekolah*. Diakses dari <http://www.kickandy.com/friend/4/37/2186/read/Resolusi-Konflik-Di-Sekolah.html> (pada 1 Maret 2012)
- Ali Muhtadi. (2010). *Model Pembelajaran Interpersonal Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengelola Konflik*. Artikel ilmiah (tidak diterbitkan) Universitas Negeri Yogyakarta.
- Andang Ismail. (2009). *Education Games*. Yogyakarta : Pro-U Media.
- Antonius Atosokhi Gea, dkk. (2002). *Relasi dengan Sesama*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- As'adi Muhammad. (2009). *The Power of Outbound Training*. Yogyakarta: Power Books.
- Badiatul Muchlisin Asti. (2009). *Fun Outbound*. Yogyakarta: DIVA Press
- Bimo Walgito. (2005). *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*. Yogyakarta: Andi Offset
- Bradshaw, Gavin John. (2007). *An Evaluation of the Application of Spesific Conflict Management Mechanism in the South African Transition to Democracy, 1985-2004: A Conflict Resolution Perspective*. Tesis (tidak diterbitkan) Port Elizabeth: Nelson Mandela Metropolitan University.
- Bunjamin Maftuh. (2005). *Implementasi Model Pembelajaran Resolusi Konflik Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Menengah Atas*. Disertasi (tidak diterbitkan) Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Cardella, Lucille A. & Van Slyck Michael. (1999). *Peace Education and Conflict Resolution Curricula for Middle School Students*. Paper, disampaikan pada Convention of the American Psychological Association, 22 Agustus 1999 di Massachusetts.
- Cohen, D. & Prusak, L. (2001). *In Good Company*. Boston: Harvard Business School Press.
- Conny R. Semiawan. (1990). *Pengenalan dan Pengembangan Bakat Sejak Dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (1999). *Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan Edisi 1999*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

- Dewa Ketut Sukardi. (1994). *Bimbingan Karir di Sekolah-Sekolah*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Djamaludin Ancok. (2007). *Outbound Management Training*. Yogyakarta: Tim UII Press.
- Dollard, John; Doob, Leonard W; Miller, Neal; Mowrer, O.H.; Sears, Robert. (1939). *Frustration and Agression*. New Haven: Yale University Press.
- Eva Imania Eliasa. (2009). *Permainan Dalam Bimbingan dan Konseling*. Makalah, disampaikan pada seminar di Bandung.
- Faturochman. (1990). *Remaja dan Permasalahannya*. Skripsi (tidak diterbitkan) Universitas Negeri Semarang.
- Fisher, Simon. et al. (2001). *Mengelola Konflik, Keterampilan dan Strategi untuk Bertindak*. Jakarta: The British Council.
- Frydenberg, Erica. (2005). *A Life and Legacy of Mediation and Conflict Resolution*. Brisbane: Australian Academic Press.
- Hendriarti Agustiani. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Refika Aditama.
- Hunt, M.P. and Metcalf, L. (1996). *Ratio and Inquiry on Society's Closed Areas dalam Educating the Democratic Mind* (Parker, W.). New York: State University of New York Press.
- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B. (2000). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- J.J.Hasibuan, Moedjiono. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Jones, Tricia S. & Kmitta Dan, (2001). *School Conflict Management: Evaluating Your Conflict Resolution Education Program*. Ohio: Ohio Commission on Dispute Resolution & Conflict Management.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas (sebagai Pengembangan Profesi Guru)*. Jakarta : Rajawali Press.
- Levine, Stewart. (1998). *Getting to Resolution (Turning Conflict into Collaboration)*. San Fransisco: Berrett Koehler Publishers Inc.
- Ments, Mory van. (1983). *The Effective Use of Role Play (A Handbook for Teachers and Trainers)*. London: Kogan Page.

- Moch. Iwan Al Khasni. (2012). *Ini Data Tawuran di Kota Yogya*. <http://jogja.tribunnews.com/2012/01/06/ini-data-tawuran-di-kota-yogya> (diakses 28 Februari 2012).
- Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa. (1962). *Karya Ki Hadjar Dewantara. Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Taman Siswa.
- Mindes, Gayle. (2006). *Teaching Young Children Social Studies*. United States of America: Praeger Publishers.
- Moch. Uzer Usman. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Moh. Nazir. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Morton, Deutsch and Coleman, Peter T. (2006). *The Handbook of Conflict Resolution, Theory and Practice*. San Fransisco: Jossey-Bass Publisher.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno. (1999). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Richard J. Bodine, Donna K. Crawford, Fred Scrumpf. (1994). *Creating the Peaceable School: A Comprehensive Program for Teaching Conflict Resolution*. Champaign, Illinois: Research Press.
- Richard J. Bodine, Donna K. Crawford. (1998). *The Handbook of Conflict Resolution Education: A Guide to Building Quality Programs in Schools*. San Fransisco: Jossey Bass Publishers.
- Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Roestiyah N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar : Salah Satu Unsur Pelaksanaan Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saifudin Azwar. (2001). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Santrock, J.W. (2002). *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup.(edisi kelima)*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J.W. (2006). *Adolescence: Perkembangan Remaja.(edisi keenam)* Jakarta: Erlangga
- Sarlito Wirawan. (2006). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Scannell, Mary. (2010). *The Big Book of Conflict Resolution Games*. United States of America: McGraw – Hill Companies, Inc.
- Sri Rumini, Siti Sundari. (2004). *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suharsimi Arikunto. (2003). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Supriyadi Saputro, Zainal Abidin, I Wayan Utama. (2000). *Strategi Pembelajaran*. Malang: FIP UM.
- Suryosubroto B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. (2004). *Metodologi Research*. Yogyakarta :Andi.
- Suwarjo & Eva Imania Eliasa. (2011). *55 Permainan dalam Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.
- Suwarsih Madya. (2006). *Teori dan Praktek Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsu Yusuf & Juntika Nurihsan. (2006). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Alfabeta.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Weitzman, Eben A. and Weitzman, Patricia Flynn. (2000). *Problem Solving and Decision Making in Conflict Resolution* dalam *The Handbook of Conflict Resolution, Theory and Practice* (Morton, Deutsch and Coleman, Peter T.). San Fransisco: Jossey-Bass Publisher.
- W.S Winkel, Sri Hastuti. (2004). *BK di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zakiah, Daradjat. (1990). *Pendekatan Psikologis dan Fungsi keluarga dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja*. Jakarta: Gunung Agung.

Zuriah N. 2003. *Penelitian Tindakan dalam Bidang Pendidikan dan Sosial*.
Malang: Bayumedia.