

**IMPIAN ANAK JALANAN**  
**(STUDI EKSPLORASI TENTANG ORIENTASI MASA DEPAN ANAK JALANAN)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

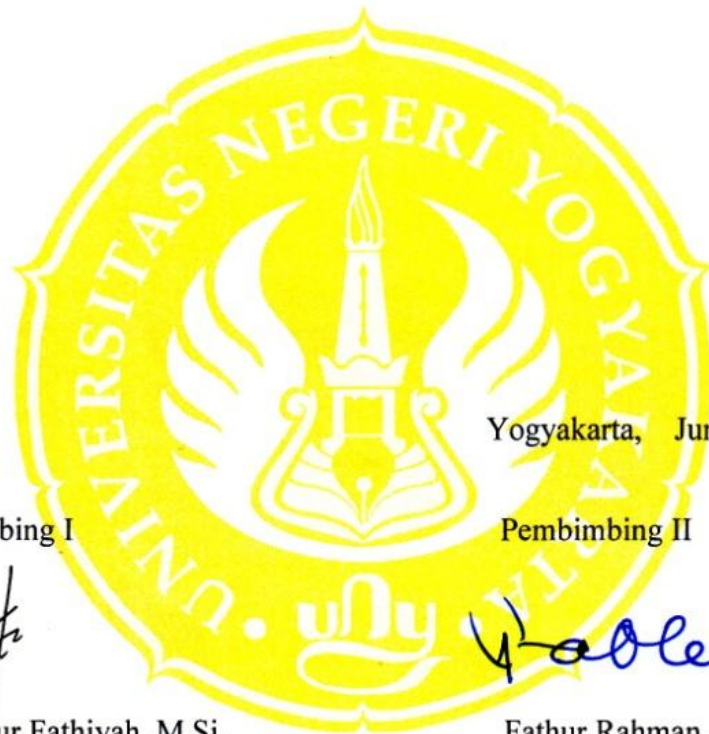


**Oleh:**  
**Yuniar Puspareni**  
**NIM. 08104241012**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**JULI 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “IMPIAN ANAK JALANAN (STUDI EKSPLORASI TENTANG ORIENTASI MASA DEPAN ANAK JALANAN)” yang disusun oleh Yuniar Puspareni, NIM 08104241012 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Juni 2012

Pembimbing I

Pembimbing II

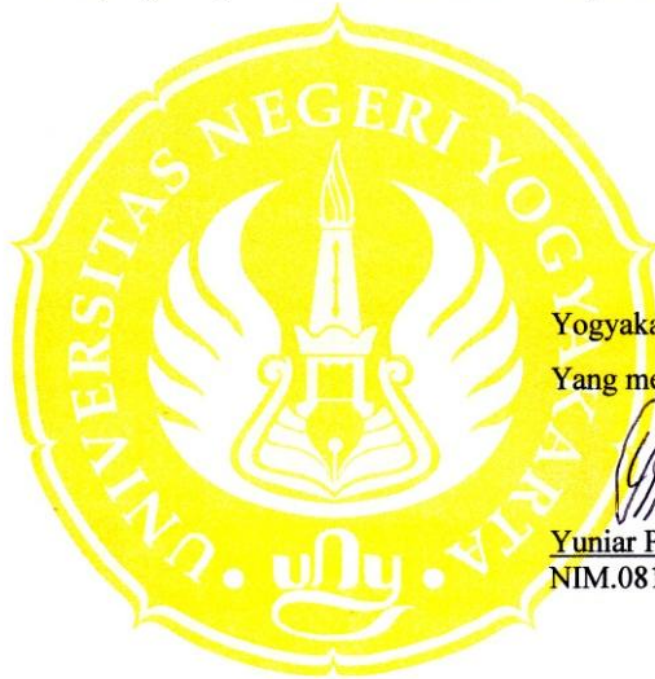
  
Kartika Nur Fathiyah, M.Si.  
NIP. 197108071998022001

  
Fathur Rahman, M.Si  
NIP. 19781024 200212 1 005

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.



Yogyakarta, Juli 2012

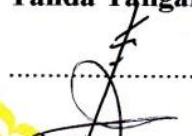
Yang menyatakan,

Yuniar Puspareni  
NIM.08104241012

## PENGESAHAN

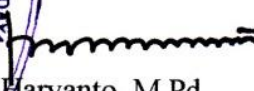
Skripsi yang berjudul “IMPIAN ANAK JALANAN (STUDI EKSPLORASI TENTANG ORIENTASI MASA DEPAN ANAK JALANAN)” yang disusun oleh Yuniar Puspareni, NIM 08104241012 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

| Nama                  | Jabatan            | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal      |
|-----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Kartika Nur F., M.Si. | Ketua Penguji      |    | 18 Juli 2012 |
| Agus Basuki, M.Pd.    | Sekretaris Penguji |    | 18 Juli 2012 |
| Dr. Sujarwo, M.Pd.    | Penguji Utama      |   | 18 Juli 2012 |
| Fathur Rahman, M.Si.  | Penguji Pendamping |  | 18 Juli 2012 |

23 JUL 2012  
Yogyakarta, .....  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,



  
Dr. Haryanto, M.Pd.  
NIP. 19600902 198702 1 001 R.

## **MOTTO**

“Barangsiapa bersungguh-sungguh, maka sesungguhnya kesungguhannya itu  
adalah untuk dirinya sendiri.”

(Terjemahan QS Al-Ankabut [29]: 6)

“Tidak akan ada ketulusan yang sia-sia”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tersayang
2. Seluruh guru-guru
3. Almamater tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta
4. Agama, Nusa, dan Bangsa

**IMPIAN ANAK JALANAN**  
**(STUDI EKSPLORASI TENTANG ORIENTASI MASA DEPAN ANAK JALANAN)**

**Oleh:**  
**Yuniar Puspareni**  
**NIM. 08104241012**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran yang objektif dan komprehensif tentang orientasi masa depan anak jalanan berusia remaja yang mencakup macam-macam orientasi yang dimiliki, motif, perencanaan dan evaluasi pencapaian rencana, serta faktor yang memengaruhi orientasi masa depan anak jalanan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek ditentukan dengan tujuan khusus. Penelitian ini menggunakan 11 subjek dalam pelaksanaan metode pengumpulan data *focus group discussion* untuk mengetahui macam-macam orientasi yang dimiliki anak jalanan, kemudian dikerucutkan menjadi 4 subjek yang diteliti secara mendalam menggunakan metode wawancara dan observasi. *Setting* yang dipilih dalam penelitian ini adalah Daerah Istimewa Yogyakarta (DIY), khususnya daerah Sleman dan Bantul. Uji keabsahan data dilakukan dengan menggunakan metode triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan *interactive model* yang terdiri dari reduksi data, display data dan verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, beberapa subjek penelitian telah memiliki orientasi masa depan, namun ada pula yang belum memiliki orientasi masa depan. Ditinjau dari bidang pendidikan, ada 3 anak jalanan yang memiliki orientasi untuk mengikuti pendidikan formal, 4 anak jalanan memiliki orientasi untuk mengikuti pendidikan non formal, dan 4 anak jalanan tidak memiliki orientasi bidang pendidikan. Dalam bidang pekerjaan, 8 anak jalanan telah memiliki orientasi seperti menjadi pedagang, guru, tentara, penjahit, ahli komputer maupun pekerja sosial. Terdapat 3 anak jalanan tidak memiliki orientasi dalam bidang pekerjaan dan merasa nyaman untuk tetap di jalanan. Dalam bidang pernikahan, sebagian besar telah memiliki orientasi, namun 1 subjek belum memiliki orientasi pernikahan karena pengalaman yang buruk dengan ibunya. *Kedua*, subjek yang telah memiliki orientasi masa depan telah mengalami tahap pembentukan orientasi masa depan dengan motivasi, perencanaan dan evaluasi yang telah mereka buat. *Ketiga*, faktor yang memengaruhi orientasi masa depan anak jalanan yakni faktor individu yang berupa minat, keterampilan, pengalaman hidup, konsep diri, dan sikap dalam menghadapi kegagalan. Faktor lingkungan yang memengaruhi orientasi masa depan anak jalanan berupa dukungan lingkungan, interaksi dengan lingkungan maupun dukungan informasi mengenai masa depan, serta faktor *modelling* dari lingkungan sekitar.

Kata kunci : *anak jalanan, orientasi masa depan, remaja*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirobbil'alamiin*, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Impian Anak Jalanan (Studi Eksplorasi tentang Orientasi Masa Depan Anak Jalanan)” telah dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta. Keberhasilan yang penulis capai dalam penyusunan skripsi ini sejak awal sampai dengan tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan uluran tangan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmad Wahab, M. Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Haryanto, M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan fasilitas sehingga studi saya dapat berjalan dengan lancar.
3. Bapak Fathur Rahman, M. Si selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, sekaligus dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak saran dan masukan terutama dalam pemilihan judul penelitian, proses pendampingan sejak awal sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Kartika Nur Fathiyah, M.Si selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat sejak awal sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan (PPB) yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Teman-teman (Putra, Aga, Hari, Sari, Nani, Siti, Wiwin, Miko, Hendra, Haya, dan Doni) yang telah bersedia menjadi informan pada penelitian ini. Terima

kasih telah mau berbagi cerita tentang orientasi masa depan maupun apa yang pernah kalian alami. Semoga bisa menjadi pelajaran buat semuanya.

7. Aning yang telah membantu pelaksanaan penelitian dan Mas Yogi yang telah banyak membantu baik dari penyusunan tugas akhir ini maupun dalam pelaksanaan penelitian.
8. Teman-teman kelompok A1 (Dewi, Amy, Mbak Asih, Ade, Evi, Fitri, Mas Yogi, Satria, Mas Abeng), terima kasih untuk diskusi rutin kita di perpustakaan, untuk kebersamaan dan motivasi yang sangat berarti bagi saya.
9. Seluruh mahasiswa BK angkatan 2008, terutama yang di kelas Reguler.
10. Keluarga Aspi Al-Izzah Uye (Lia, Dek Risty, Dek Aish, Ruqo, Dek Fatma, Mbak Ana, Dek Khaulah, Dek Ima, Danar, Dek Atik, Dek Nabila, Dek Dinda, Lu'lu', Mbak Hum, dan Dek Fatma), terima kasih atas kebersamaan dan suka duka yang telah kita lalui bersama.
11. Bapak dan Ibuku, motivator terbesar dalam hidupku. Terimakasih atas semua doa, motivasi, keberanian, kesabaran dan ketabahan yang luar biasa demi memperjuangkan masa depanku serta semua pelajaran dalam perjalanan hidupku ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas doa, bantuan dan semangat yang diberikan kepada penulis.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis sendiri, para pengembang bimbingan dan konseling, para pembaca pada umumnya dan pihak-pihak yang membutuhkan. Amin.

Yogyakarta, Juli 2012

Yuniar Puspareni

## DAFTAR ISI

|                                                | Hal  |
|------------------------------------------------|------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                     | i    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>               | ii   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>                | iii  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>                | iv   |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>                     | v    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>               | vi   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                           | vii  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>                    | viii |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                        | x    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                      | xiii |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                      | xiv  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                   | xv   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                       |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....                 | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....                   | 10   |
| C. Batasan Masalah .....                       | 11   |
| D. Rumusan Masalah.....                        | 11   |
| E. Tujuan Penelitian .....                     | 11   |
| F. Manfaat Penelitian .....                    | 12   |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>                     |      |
| A. Anak Jalanan .....                          | 14   |
| 1. Pengertian Anak Jalanan ... ..              | 14   |
| 2. Karakteristik Anak Jalanan .....            | 15   |
| a. Berdasarkan Usia ..... ..                   | 15   |
| b. Berdasarkan Pengelompokan..... ..           | 16   |
| c. Berdasarkan Ciri-Ciri Fisik dan Psikis..... | 22   |

|                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------|----|
| d. Berdasarkan Intensitas Hubungan dengan Keluarga.....       | 23 |
| e. Berdasarkan Tempat Tinggal .....                           | 24 |
| f. Berdasarkan Aktifitas .....                                | 25 |
| 3. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Munculnya Anak Jalanan..... | 26 |
| a. Tingkat Mikro ( <i>Immediate Causes</i> ) .....            | 27 |
| b. Tingkat Messo ( <i>Underlying Causes</i> ) .....           | 32 |
| c. Tingkat Makro ( <i>Basic Causes</i> ) .....                | 34 |
| 4. Perlindungan dan Pemberdayaan Anak Jalanan.....            | 37 |
| B. Orientasi Masa Depan .....                                 | 42 |
| 1. Definisi Orientasi Masa Depan .....                        | 42 |
| 2. Macam-Macam Orientasi Masa Depan.....                      | 44 |
| 3. Proses Pembentukan Orientasi Masa Depan.....               | 45 |
| 4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Orientasi Masa Depan.....   | 52 |
| C. Remaja .....                                               | 55 |
| 1. Definisi Remaja .....                                      | 55 |
| 2. Perkembangan Remaja.....                                   | 57 |
| 3. Anak Jalanan sebagai Remaja .....                          | 59 |
| D. Penelitian Terdahulu .....                                 | 60 |
| E. Kerangka Berfikir .....                                    | 63 |
| F. Pertanyaan Penelitian.....                                 | 65 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| A. Pendekatan Penelitian .....      | 67 |
| B. Langkah-Langkah Penelitian ..... | 68 |
| C. Setting Penelitian .....         | 70 |
| D. Subjek Penelitian .....          | 71 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....     | 73 |
| F. Instrumen Penelitian .....       | 78 |
| G. Uji Keabsahan Data.....          | 83 |
| H. Teknik Analisis Data.....        | 84 |

#### **BAB IV PEMBAHASAN**

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| A. Hasil Penelitian .....             | 88  |
| 1. Deskripsi Setting Penelitian ..... | 88  |
| 2. Deskripsi Subjek Penelitian .....  | 89  |
| 3. Deskripsi Hasil Penelitian .....   | 113 |
| B. Pembahasan .....                   | 160 |

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 167 |
| B. Saran .....      | 168 |

|                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>170</b> |
|-----------------------------|------------|

|                                |            |
|--------------------------------|------------|
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b> | <b>173</b> |
|--------------------------------|------------|

## DAFTAR TABEL

|          |                                                       |     |
|----------|-------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 1. | Kisi-Kisi Pedoman <i>Focus Group Discussion</i> ..... | 79  |
| Tabel 2. | Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....                     | 80  |
| Tabel 3. | Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....                     | 82  |
| Tabel 4. | Panduan Aspek Orientasi Masa Depan .....              | 113 |

## DAFTAR GAMBAR

|           |                                                                                 |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1. | Skema Interaksi antara Skema Kognitif dengan Ketiga Tahap<br>Perkembangan ..... | 47 |
| Gambar 2. | <i>Interactive Model</i> .....                                                  | 85 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |                                                         |     |
|-------------|---------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. | Pedoman Pelaksanaan <i>Focus Group Discussion</i> ..... | 173 |
| Lampiran 2. | Pedoman Wawancara .....                                 | 177 |
| Lampiran 3. | Pedoman Observasi.....                                  | 180 |
| Lampiran 4. | Hasil Pelaksanaan <i>Focus Group Discussion</i> .....   | 183 |
| Lampiran 5. | Reduksi Hasil Wawancara .....                           | 198 |
| Lampiran 6. | Hasil Observasi .....                                   | 214 |
| Lampiran 7. | Display Data.....                                       | 235 |
| Lampiran 8. | Surat Ijin Penelitian .....                             | 243 |