

**PERBEDAAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERPEN ANTARA KELAS
YANG DIAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA WAYANG DAN
KELAS YANG DIAJAR DENGAN TELLING SISWA KELAS V SD
NEGERI DERESAN KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

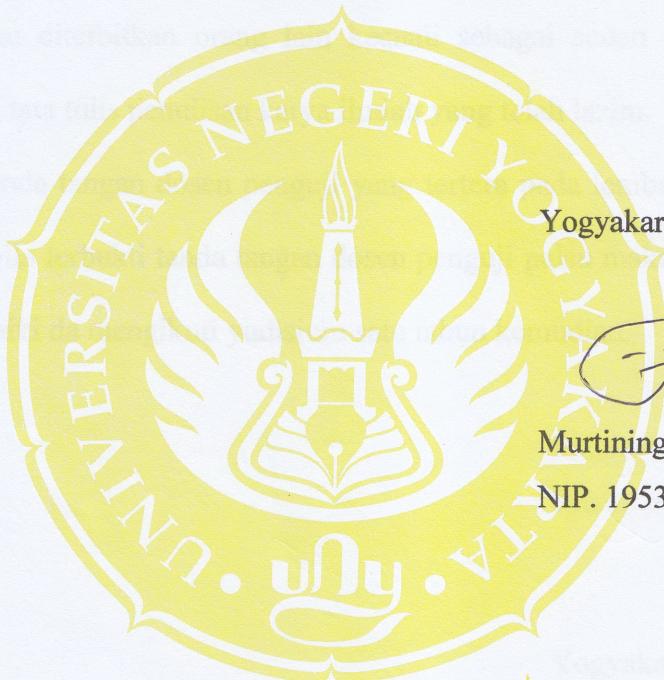


**Oleh
Anastasia Endah Anastika Dewi
NIM. 08108241019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
MEI 2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul "**Perbedaan Kemampuan Menyimak Cerpen Antara Kelas Yang Diajar Dengan Menggunakan Media Wayang Dan Kelas Yang Diajar Dengan Telling Siswa Kelas V SD Negeri Deresan Kabupaten Sleman**" yang disusun oleh Anastasia Endah Anastika Dewi, NIM 08108241019 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, 28 Maret 2012

Murtiningsih, M.Pd

NIP. 19530702 197903 2 002

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Murtiningsih".

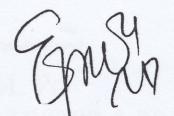
SURAT PERNYATAAN

Nama : Anastasia Endah Anastika Dewi
NIM : 08108241019
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata tulis penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera pada lembar pengesahan adalah asli. Apabila terbukti tanda tangan dosen penguji palsu maka saya bersedia untuk memperbaiki dan mengikuti yudisium satu tahun kemudian.

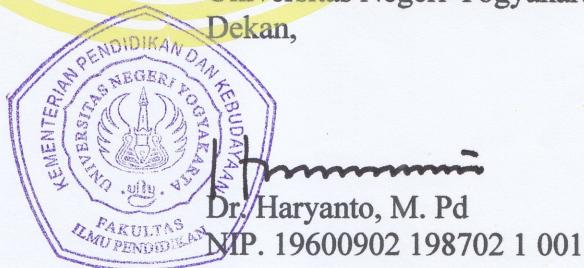
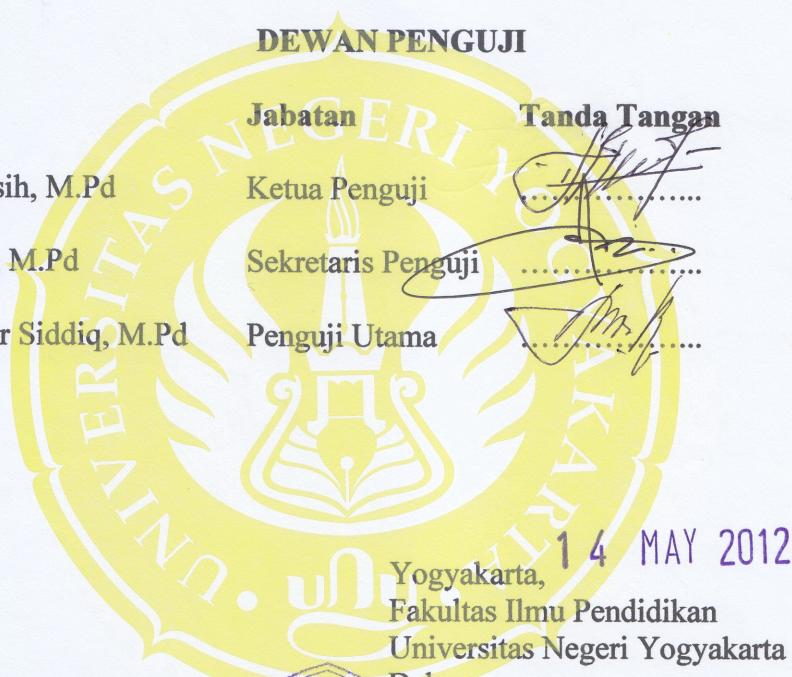
Yogyakarta, 28 Maret 2012
Yang Menyatakan,



Anastasia Endah A.D
NIM. 08108241019

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PERBEDAAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERPEN ATARA KELAS YANG DIAJAR MENGGUNAKAN MEDIA WAYANG DAN KELAS YANG DIAJAR DENGAN TELLING SISWA KELAS V SD NEGERI DERESAN, KABUPATEN SLEMAN” yang disusun oleh Anastasia Endah Anastika Dewi, NIM 08108241019 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 10 April 2012 dan dinyatakan lulus.



MOTTO

Hidup tidak selamanya harus berlari, berhentilah sejenak untuk
mencapai yang lebih berarti”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karyaku ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang selalu mendoakan kelancaran skripsi ini
2. Nusa, bangsa, dan agama
3. Almamaterku

**PERBEDAAN KEMAMPUAN MENYIMAK CERPEN ANTARA KELAS
YANG DIAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA WAYANG DAN
KELAS YANG DIAJAR DENGAN TELLING SISWA KELAS V SD
NEGERI DERESAN KABUPATEN SLEMAN**

**Oleh
Anastasia Endah Anastika Dewi
NIM. 08108141019**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan menyimak cerpen antara kelas yang diajar menggunakan wayang dan *telling* siswa kelas V SD Negeri Deresan, Kabupaten Sleman.

Penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Deresan dengan jumlah 59 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, dokumentasi, dan wawancara. Hasil uji coba tes menunjukkan terdapat 5 butir yang tidak valid dari 35 butir soal dengan indeks reliabilitas 0,933. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan cara membandingkan *mean* kedua kelas.

Berdasarkan hasil analisis deskriptif diketahui terdapat perbedaan rerata nilai kemampuan menyimak cerpen antara kelas yang diajar menggunakan wayang dan *telling*. Kelas yang diajar menggunakan wayang memiliki rerata sebesar 86,33, sementara kelas yang diajar dengan menggunakan *telling* memiliki rerata sebesar 71,06.

Kata-kata kunci : *Kemampuan Menyimak Cerpen, Wayang, Telling*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Perbedaan Kemampuan Menyimak Cerpen Kelas Yang Diajar Menggunakan Media Wayang dan Kelas Yang Diajar Dengan *Telling* Siswa Kelas V SD Negeri Deresan, Kabupaten Sleman”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penulisan skripsi ini berkat rahmat dan hidayah Tuhan Yang Maha Esa juga atas bantuan moral maupun material dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu sudah selayaknya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membeberi izin kepada penulis untuk melakukan penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
3. Ketua Jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberi izin kepada penulis untuk menyusun Tugas Akhir Skripsi.
4. Ibu Murtiningsih, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dengan tulus untuk membimbing penulisan Tugas Akhir Skripsi.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Deresan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Deresan Depok Sleman.

6. Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah membantu penulis untuk melakukan penelitian di kelas V BSD Negeri Deresan Depok Sleman.
7. Staf dan karyawan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah berperan dalam membantu penulisan Tugas Akhir Skripsi.
8. Teman-teman kampus II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut berperan serta membantu dalam penulisan Tugas Akhir Skripsi ini.

Semoga amal kebaikan Bapak/Ibu/Saudara/Teman-teman mendapat balasan yang setimpal Tuhan Yang Maha Esa.

Yogyakarta, April 2012

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Menyimak Cerpen	9
B. Media Wayang	18
C. <i>Telling</i>	28
D. Pengaruh Penggunaan media Wayang dan Telling terhadap Kemampuan Menyimak Cerpen	29
D. Kerangka Pikir.....	31
E. Hipotesis	32
F. Definisi Operasional Variabel	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	34
B. Populasi Penelitian	36
C. Lokasi Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	42
B. Uji Hipotesis	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	47
D. Keterbatasan Penelitian	49

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	50
B. Implikasi	50
C. Saran	50

DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian Quasi Eksperimen	35
Tabel 2. Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kontrol	36
Tabel 3. Nilai Posttest Kelas Eksperimen	43
Tabel 4. Nilai Posttest Kelas kontrol.....	44
Tabel 5. Rerata Hasil Posttest Kelas Eksperimen	45
Tabel 6. Rerata Hasil Posttest Kelas Eksperimen	46
Tabel 7. Hasil Posttest Kemampuan Menyimak Cerpen Kelas Kontrol dan Eksperimen	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Batang Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	43
Gambar 2. Diagram Batang Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	54
Lampiran 2. Daftar Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	55
Lampiran 3. Perhitungan Statistika Pretest Kelas Kontrol.....	56
Lampiran 4. Perhitungan Statistika Pretest Kelas Eksperimen.....	57
Lampiran 5. Perhitungan Statistika Posttest Kelas Kontrol	58
Lampiran 6. Perhitungan StatistikaPosttest Kelas Eksperimen	59
Lampiran 7. Kisi-kisi Instrumen	60
Lampiran 8. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	61
Lampiran 9. Soal Evaluasi.....	65
Lampiran 10. RencanaPelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	70
Lampiran 11. RencanaPelaksanaan Pembelajaran Kelas Ekaperimen	76
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol.....	77
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	78