

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan permasalahan, deskripsi hasil penelitian, dan pembahasan yang sudah diuraikan pada bab IV, dapat disimpulkan bahwa media wacana bergambar dapat meningkatkan keterampilan membaca teknik berbahasa Jawa pada siswa kelas VIII B. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata siswa pada saat pretest adalah 57,3 menjadi 61,5 pada siklus I, kemudian menjadi 73,7 pada siklus II, dan 81,9 pada siklus III.

Selain itu, penelitian ini menunjukkan perubahan sikap siswa ke arah yang lebih positif terhadap pembelajaran membaca wacana berbahasa Jawa. Siswa menjadi lebih aktif dan tertib dalam pembelajaran membaca. Keaktifan siswa ditandai dengan peningkatan aktivitas siswa dalam bertanya, berpendapat, dan aktif maju di depan kelas. Ketertiban siswa ditunjukkan dengan sikap tenang dan memperhatikan guru selama proses pembelajaran. Pada proses pembelajaran suasana kelas menjadi kondusif dan proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, implikasi penelitian ini adalah:

1. Pelaksanaan pembelajaran membaca berbahasa Jawa dengan menggunakan media wacana bergambar dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam membaca wacana berbahasa Jawa.
2. Pelaksanaan pembelajaran membaca berbahasa Jawa diharapkan menggunakan media wacana sehingga dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran dan keterampilan membaca wacana berbahasa Jawa dapat meningkat.
3. Media wacana bergambar dapat digunakan oleh guru sebagai media dalam pembelajaran membaca teknik wacana berbahasa Jawa.

C. Saran

1. Untuk guru bahasa Jawa, disarankan untuk menggunakan media wacana bergambar sebagai alternatif dalam pembelajaran membaca agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan membuat siswa termotivasi untuk membaca.
2. Untuk siswa, hendaknya selalu memperhatikan apa yang disampaikan guru. Siswa harus berlatih membaca dengan menggunakan media wacana bergambar sehingga dapat memperoleh hasil yang baik dan jangan pernah puas dengan hasil yang didapat, siswa harus terus berlatih membaca agar dapat meningkat.
3. Untuk peneliti lain, diharapkan dapat mengembangkan media lain yang variatif sehingga keterampilan membaca siswa dapat meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi,dkk. 2006. *Penelitian tindakan kelas*. Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar.2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Al Wasilah, dkk. (1986). *Pengajaran Bahasa Komunikatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Ari Kuntoro, Suharsimi. (1997). *Manajemen Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamalik, Oemar. 1986. *Media Pendidikan*. Bandung:PT Alumni
- Nuriadi, (2008). *Pembaca teknik jitu menjadi terampil*. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- Muslich, Masnur. 2009. *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdikbud. (1996). *Garis-Garis Besar Program Pengajaran Bidang Studi Bahasa Jawa 1994*. Jakarta: Depdikbud
- Wiriodijoyo, Suwaryono. 1989. *Membaca: Strategi Pengantar dan Tekniknya*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djamarah, dkk. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta
- Hamied, F.A. (1987). *Proses Belajar Mengajar Bahasa*. Jakarta: Depdikbud

- Hardjono, S. (1980). *Prinsip-Prinsip Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Departemen P dan K Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Nurgiyantoro, B. (1995). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Rohani, A. (1990). *Pengelolaan Kelas*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Siti Awati, dkk. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Soedarso. (2000). *Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Sri Rumini. (1995). *Psikologi Pendidikan*. FIP IKIP Yogyakarta: UPP IKIP Yogyakarta
- Sujanto, J. CH. (1980). *Ketrampilan Berbahasa, Membaca, Menulis, Berbicara untuk Mata Kuliah Dasar Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen P dan K Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Tarigan, H.G. (1985). *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Mulyana. 2005. *Kajian Wacana*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Hayon, Josep. 2007. *Membaca dan Menulis Wacana*. Jakarta: PT Grasindo.