

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana yang telah diuraikan pada BAB IV maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan keterampilan menulis bahasa Jerman antara yang diajar dengan menggunakan multimedia Prezi dan yang diajar menggunakan media konvensional pada kelas XI IPS SMA Negeri 2 Banguntapan. Hal ini dibuktikan dengan nilai t_{hitung} sebesar 4,109 dan t_{tabel} sebesar 2,021 serta nilai signifikansi sebesar 0,000. Jadi nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{table} ($t_{hitung} = 4,109 > t_{table} = 2,021$) yang artinya ada perbedaan yang signifikan keterampilan menulis bahasa Jerman.
2. Penggunaan multimedia Prezi dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Jerman peserta didik kelas XI SMA Negeri 2 Banguntapan lebih efektif daripada media konvensional. Hal ini dibuktikan dengan nilai bobot keefektifan sebesar 5,5%.

B. Implikasi

Untuk meningkatkan keterampilan menulis peserta didik dalam mempelajari bahasa Jerman dibutuhkan banyak faktor. Salah satu faktor yang dapat membantu peningkatan keterampilan menulis bahasa Jerman adalah penggunaan multimedia

Prezi. Media ini dapat digunakan pengajar dalam pembelajaran bahasa Jerman. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat diimplikasikan bahwa pembelajaran keterampilan menulis bahasa Jerman peserta didik dengan menggunakan multimedia Prezi terbukti lebih efektif dengan penggunaan media konvensional. Teknik ini dapat digunakan oleh guru dalam upaya meningkatkan ketrampilan menulis peserta didik, karena sudah terbukti bahwa pembelajaran ini mempunyai kontribusi positif. Multimedia Prezi dapat diimplikasikan dalam mengajarkan keterampilan menulis bahasa Jerman. Media ini mempunyai pengaruh 5,5%. Para pengajar dapat menerapkan media ini sebagai alternatif lain dari pada penggunaan media konvensional.

Penggunaan multimedia Prezi dapat digunakan dalam penyampaian materi bahasa Jerman khususnya materi keterampilan menulis. Dengan multimedia Prezi guru tidak harus menghadirkan atau menunjukan objek nyata dalam pembelajaran dan penyampaian materi, karena dengan multimedia Prezi sudah dapat menyampaikan materi yang dimaksud. Dengan media ini, kegiatan pembelajaran menjadi tidak monoton, sehingga siswa siswa tidak bosan dalam mengikuti pelajaran. Antusiasme peserta didik terhadap pelajaran bahasa Jerman meningkat. Multimedia Prezi dapat meningkatkan daya ingat peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari.

Dengan besarnya manfaat yang diberikan dari penggunaan multimedia Prezi, akan lebih baik jika dalam setiap pembelajaran digunakan media khususnya multimedia Prezi. Kreasi dan inovasi dalam pembuatan multimedia Prezi juga perlu

ditingkatkan lagi seiring meningkatnya tuntutan dalam dunia pendidikan, sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan meningkatkan motivasi peserta didik.

C. Saran

Dari hasil penelitian yang berjudul “*Keefektifan Penggunaan Multimedia Prezi Pada Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Jerman di SMA N 2 Banguntapan Bantul*” dan diskusi dengan guru mata pelajaran bahasa Jerman dapat disampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru

Guru dapat menerapkan multimedia Prezi dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa Jerman karena penggunaan multimedia Prezi akan memberikan dampak yang positif bagi kemampuan menulis bahasa Jerman peserta didik. Dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, guru disarankan agar tidak hanya fokus pada satu metode dan media saja karena materi pelajaran yang satu dan yang lainnya tentu akan berbeda. Dengan perbedaan tersebut maka teknik, metode maupun media mengajar yang dipakai antara satu materi dengan materi lain juga berbeda. Dengan ini inovasi dan variasi dalam mengajar sangatlah diperlukan supaya peserta didik tidak bosan dan menerima materi yang disampaikan.

2. Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan memiliki motivasi untuk giat belajar serta bersungguh-sungguh dalam mempelajari materi yang disampaikan. Media ini dapat merangsang motivasi peserta didik, maka perlu memiliki alternatif strategi dalam belajar baik dengan metode maupun media dengan memilih media ataupun teknik yang tepat. Pemilihan media pembelajaran dapat membantu peserta didik dalam menyerap materi pelajaran dan meningkatkan kemampuan belajarnya.

3. Peneliti lain

Kepada peneliti lain diharapkan agar penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk melanjutkan dan mengembangkan penelitian ini. penelitian ini difokuskan pada pembelajaran keterampilan menulis dan didapati bahwa penggunaan multimedia Prezi dalam pembelajaran memberikan kontribusi sebesar 5,5% yang berarti penggunaan multimedia ini lebih efektif. Multimedia Prezi juga memiliki banyak keuntungan karena dapat diterapkan dalam pembelajaran materi lain selain materi kebahasaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abipraya. 2005. *Media Sederhana*. Universitas terbuka. <http://pau.ut.ac.id/> diunduh pada tanggal 12 April 2012.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akhadiah, Sabarti. 1988. *Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: Depdikbud.
- Armstrong, T. 2004. *Sekolah Para Juara*, Bandung: Kaifa.
- Arsyad, Azhar. 1998. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bolton, Sybille. 1996. *Problem der Leistungsmessung Lernfortschrittstest in der Grundstufe*. Munchen. Langenscheidt
- Chairuman, U.W. 2008. *Rencana Pembelajaran yang Mengintegrasikan TIK dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pusat TIK Departemen Pendidikan Nasional.
- Crystal, D. 2003. *Dictionary of Linguistics and Phonetics, 5th edition*. London: Blackwell.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djiwandono, M Soenardi. 2008. *Tes Bahasa Dalam Pembelajaran*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Embi, Muhammad. 2011. *Aplikasi Web 2.0 dalam Pengajaran dan Pembelajaran*. Selangor. Universiti Kebangsaan Selangor.
- Gülo, W. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hadi Soetrisno. 2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi.
- Hadimiarso Yusuf. 1997. *Kemajuan Teknologi, Pengaruh dan pemanfaatannya Bagi Pendidikan Pada Umumnya*. Jakarta : BP3K.
- Hardjono, Satinah. 1988. *Psikologi Belajar Mengajar Bahasa Asing*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Harris, David. 2010. *Presentation software: Pedagogical constraints and potentials*. UK: University College Plymouth. <http://www.heacademy.ac.uk/> di Unduh pada tanggal 12 Maret 2012.
- Haryati. 2006. *Keterampilan Psikomotor dan Prosedural Siswa*. Bandung. <http://repository.upi.edu/>. Diunduh pada tanggal 27 Maret 2012.
- Hastuti, Kusuma. 2006. *Menulis Pengalaman Pribadi*. Surakarta : FBSD UMS.
- Hollmann, Analena. 2010. *Language & the Brain: The Neural Basis of Foreign Language Proficiency*. Hamburg: Verlag Dr. Kovac. <http://de.wikipedia.org/wiki/Fremdsprache/> di unduh pada tanggal 10 April 2012
- Hudson, G. 2000. *The Essential Introduction to Linguistics*. London: Blackwell.
- Iskandarwassid. Dadang S. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Keraf, Gorys. 2004. *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa*. Flores. NTT: Nusa Indah.
- Kerlinger FN. 1994. *Asas-asas Penelitian Behavior*. Yogyakarta: Gajah Mada Press.
- Lado, Robert. 1977: *Eine Einführung auf Wissenschaftlicher Grundlage*. Munchen: Max Heuber Verlag.
- Liang Gie . 1992. *Pengantar Dunia Karang Mengarang*. Yogyakarta : Liberty.
- Linse C. Nunan D. 2006. *Practical English Language Teaching: Young Learnes*. Singapore: Mc Graw Hill.
- Mulyati, Yeti. 2007. *Pembelajaran Membaca dan Menulis*. Jakarta : FPBS UPI.
- Muhammad, Amrullah. 2010. “Kefektifan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Arab di SDIT Taruna Robbani Kelas III dan IV Tawangmangu”. *Skripsi*. Surakarta. UMS.
- Nana Sudjana & Rivai Ahmad. 1997. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Nababan, Subyakto Sri Utami. 1993. *Metodologi Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Penelitian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta : BPFE.

- Olson, Joanne P. 1982. *Learning to Teach Reading in The Elementary Schools*. London: McMillan Publishing. <http://digilib.upi.edu/>. Di unduh pada tanggal 12 Maret 2012
- Parera, Jos Daniel. 1993. *Leksikan Istilah Pembelajaran Bahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Peter T. Daniels. 2003. *The Study of Writing Systems, in The World's Writing Systems, ed. Bright and Daniels,p. 3*. <http://en.wikipedia.org/wiki/Writing/>. Diunduh pada tanggal 23 Maret 2012.
- Pisapia, J dan Parleman, S. 2003. *Learning Technology in the Classroom: Case Studies of Intensive School*.
- Rahardjo. 2007. *Media pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Richards, JC dan R. Schmidt . 2002. *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics, 3rd edition*. London: Longman.
- Rombepajung, J.P. 1988. *Pembelajaran dan Pembelajaran Bahasa Asing*. Jakarta. Depdikbud.
- Sabine, Diensel dan Reiman, Monjka. 2000. *Zertifikat fur indonesische Deutsch-Studenten*.Germany. Max Hueber Verlag.
- Saputra, I Putu Wisnu. 2011. *Prezi The Zooming Presentation*. Jakarta : Elex Media
- Schramm, Karen & Tschirner, Erwin . 2001. *Review of recent research (2002–2008) on applied linguistics and language teaching with specific reference to L2 German (part 1)* .<http://search.proquest.com/>. Diunduh pada tanggal 31 Maret 2012.
- Suriamiharja, Agus. 1996. *Petunjuk Praktis Menulis*. Jakarta: Departemen.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno Yunus, Mohammad. 2004. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta. Universitas Terbuka
- Sutrisno. 2011. *Pengantar Pembelajaran Inovatif Berbasis TIK*. Jakarta: Persada Press.

- Sadiman, Arief. 1996. *Media Pendidikan pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Stern, H. 1983. *Basic Concepts of Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 1992. *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Widodo, Pratomo. 2011. *Germanistik dan Profesionalitas Guru Bahasa Jerman*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widyamartaya, A. 1990. *Seni Menuangkan Gagasan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Valette, Rebecca M. 1977. *Modern Language Testing*. New York: Hachett Brace Jovanovich Publisher