

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *LAGU DOLANAN* SISWA
KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MENGGUNAKAN
*APLIKASI MACROMEDIA FLASH PROFESSIONAL 8***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan



Oleh
Umi Hariati Ningsih
NIM 08205244001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul Pengembangan Media Pembelajaran Lagu *Dolanan* Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Aplikasi *Macromedia Flash Professional 8* telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.



Yogyakarta, Juni 2012

Pembimbing I,

Prof. Dr. Suwarna, M.Pd.

NIP. 19640201 198812 1 001

Yogyakarta, Juni 2012

Pembimbing II,

Drs. Mulyana, M.Hum.

NIP. 1966103 199203 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *Pengembangan Media Pembelajaran Lagu Dolanan Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash Professional 8* ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 15 Juni 2012 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
Dr. Suwardi, M.Hum.	Ketua Penguji		21-06-12
Drs. Mulyana, M.Hum.	Sekretaris Penguji		22-06-12
Drs. Afendy Widayat, M.Phil.	Penguji I		21-06-12
Prof. Dr. Suwarna, M.Hum.	Penguji II		22-06-12

Yogyakarta, 22 Juni 2012
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,




Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.
NIP. 19550505 198011 1 001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Umi Hariati Ningsih

NIM : 08205244001

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa

Fakultas : Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah pekerjaan saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya, karya ilmiah ini tidak pernah diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di suatu Perguruan Tinggi manapun, dan sepengetahuan saya juga karya ilmiah ini tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis,



Umi Hariati Ningsih

MOTTO

Suatu pekerjaan akan berhasil,
dengan niat, doa, usaha, semangat, dan harapan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya Tugas Akhir Skripsi ini saya persembahkan kepada.

1. Kedua orang tua saya yang mulia, bapak Haryanto dan ibu Sunarsih sebagai wujud bakti kepada mereka.
2. Kedua orang tua angkat saya, bapak Suwito dan Ibu Suwarsih sebagai rasa terima kasih atas segala kasih sayang yang telah diberikan.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LAGU *DOLANAN* SISWA KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MENGGUNAKAN APLIKASI *MACROMEDIA FLASH PROFESSIONAL 8*

oleh

Umi Hariati Ningsih

NIM 08205244001

Pengembangan media pembelajaran bahasa Jawa dengan materi lagu *dolanan* ini bertujuan untuk: (1) menghasilkan produk media interaktif pembelajaran lagu *dolanan* untuk siswa kelas VII Sekolah Menengah Pertama; (2) mengetahui kelayakan media interaktif pembelajaran lagu *dolanan* tersebut; (3) mendeskripsikan kualitas media pembelajaran lagu *dolanan*; (4) mendeskripsikan penilaian guru bahasa Jawa dan tanggapan siswa terhadap penggunaan media interaktif pembelajaran lagu *dolanan* dengan menggunakan software Macromedia Flash Professional 8.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Penelitian ini dilakukan dengan lima tahap yaitu (1) tahap analisis; (2) tahap perancangan; (3) tahap pengembangan; (4) tahap validasi dan ujicoba; (5) tahap akhir produk. Produk media ini diuji kelayakan oleh dosen ahli materi dan dosen ahli media. Setelah dilakukan revisi, maka dinyatakan layak. Tahap selanjutnya dilakukan penilaian oleh guru bahasa Jawa dan dilakukan ujicoba kepada siswa kelas VII A SMP N 1 Wates, Kabupaten Kulon Progo yang terdiri dari 27 siswa yang diakhiri dengan mengerjakan evaluasi untuk mengetahui KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) siswa terhadap materi lagu *dolanan* dalam media interaktif pembelajaran. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dianalisis deskriptif untuk mengetahui kelayakan media interaktif pembelajaran lagu *dolanan* untuk siswa kelas VII.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penilaian kualitas media pembelajaran oleh dosen ahli materi yang terdiri dari 2 aspek penilaian dengan 18 indikator memperoleh rata-rata prosentase nilai 81.3% termasuk ke dalam kategori sangat baik; (2) penilaian kualitas media oleh dosen ahli media yang terdiri dari 2 aspek penilaian memperoleh rata-rata prosentase nilai 85.6% termasuk ke dalam kategori sangat baik; (3) penilaian guru bahasa Jawa yang terdiri dari 2 aspek penilaian memperoleh prosentase nilai rata-rata 79% termasuk ke dalam kategori baik; (4) hasil angket tanggapan siswa terhadap media pembelajaran lagu *dolanan* memperoleh rata-rata prosentase nilai sebesar 86% berarti siswa sangat setuju dengan penggunaan media. Prosentase siswa dalam mengerjakan evaluasi sebesar 81% mencapai KKM, dapat dikatakan bahwa media yang dikembangkan dapat menarik minat siswa dan membantu dalam memahami materi lagu *dolan*

KATA PENGANTAR

Puji syukur untuk Allah SWT, atas kelimpahan segala rahmat, kenikmatan, kesehatan, dan kemudahan sehingga penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Pengembangan Media Pembelajaran Lagu Dolanan Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Aplikasi Macromedia Flash Professional 8 merupakan judul Tugas Akhir Skripsi sebagai laporan hasil penelitian guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis berharap semoga hasil karya ini dapat bermanfaat untuk pengetahuan di lingkungan pendidikan, khususnya bagi pengembang media interaktif pembelajaran Sekolah Menengah Pertama.

Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini tidak terlepas dari pihak-pihak yang telah membantu. Untuk itu, ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, MA. M. Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta,
2. Bapak Prof. Dr. Zamzani selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta,
3. Bapak Dr. Suwardi M.Hum, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jawa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta,

4. Bapak Prof. Dr. Suwarna, M. Pd. dan Bapak Drs. Mulyana, M. Hum. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, kearifan, dan kebijaksanaan telah memberikan bimbingan, nasihat, arahan, dan dorongan yang tidak henti-hentinya di sela-sela kesibukannya sehingga penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini dapat terselesaikan,
5. Ibu Prof. Dr. Suharti, M. Pd. selaku dosen pembimbing Akademik, terimakasih atas bimbingan, saran, dan motivasinya selama penulis melaksanakan pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta,
6. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa Daerah yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang bermanfaat sebagai bekal menuju lapangan pekerjaan,
7. Bapak Kepala Bappeda, Bakesbang, dan Linmas Kabupaten Kulon Progo yang telah memberikan izin penelitian di wilayah administrasinya,
8. Bapak Suryono, S. Pd. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Wates beserta seluruh guru dan karyawan. Terima kasih atas izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut,
9. Ibu Mar'atun Khasanah, S.Pd selaku guru bahasa Jawa kelas VII SMP Negeri 1 Wates yang telah membantu pelaksanaan penelitian sampai selesai,
10. Kedua orang tua, Bapak dan Ibuku yang telah membesarkan, mendidik dengan penuh kesabaran dan kasih sayang yang tidak tergantikan, adik-adikku yang senantiasa memberikan semangat,
11. Teman-teman jurusan Pendidikan Bahasa Daerah atas dukungannya,

12. Keluarga besar Kos Putri Kusuma Prapanca terimakasih atas semangat dan doanya,
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang memberikan bantuan dalam penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna baik dari segi sisi, susunan bahasa, maupun tulisannya. Kritik dan saran membangun dari semua pihak akan diterima dengan senang hati untuk menuju kesempurnaan. Semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan penelitian ini.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
G. Batasan Istilah.....	5
BAB II. KAJIAN TEORI.....	6
A. Deskripsi Teori	6
1. Penelitian dan Pengembangan	6
a. Pengertian Penelitian dan Pengembangan	6
2. Media Pembelajaran	7
a. Pengertian Media Pembelajaran	7

b. Manfaat Media Pembelajaran	8
c. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	11
d. Prinsip Media Pembelajaran	14
3. Media Pembelajaran Berbasis Komputer.....	16
4. Hubungan Media Pembelajaran dengan Proses Belajar	
Mengajar.....	18
5. Macromedia Flash.....	20
a. Macromedia Flash Proffesional 8	23
6. Lagu Dolanan	25
a. Pengertian Lagu Dolanan	25
b. Judul dan Cakepan Lagu Dolanan	29
B. Penelitian Relevan	33
C. Kerangka Berpikir.....	36
BAB III. METODE PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Prosedur Pengembangan Media	39
C. Penilaian Produk.....	40
1. Desain Penilaian.....	40
2. Jenis Data.....	40
D. Instrumen Pengumpulan Data	42
1. Instrumen Penilaian Kualitas Media	42
2. Instrumen Penilaian Tanggapan Siswa.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian.....	52
1. Tahap Pengembangan.....	52
a. Tahap Analisis	52
b. Tahap Perancangan Media Pembelajaran	53
c. Tahap Pengembangan Media Pembelajaran	53

d. Tahap Validasi dan Ujicoba Media Pembelajaran.....	54
2. Data Hasil Evaluasi Siswa	95
3. Tampilan Akhir Media Pembelajaran	100
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
1. Hasil AkhirValidasi Kulaitas Media Pembelajaran dan Penilaian Tanggapan Siswa Terhadap Produk Media Pembelajaran.....	110
2. Revisi Media Pembelajaran	113
a. Dosen Ahli Materi	113
b. Dosen Ahli Media.....	121
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran	130
BAB V. PENUTUP	132
A. Simpulan.....	132
B. Implikasi.....	132
C. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	137

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Istilah dalam Macromedia Flash Professional 8	24
Tabel 2. Kisi-kisi Penilaian Dosen Ahli Materi Aspek Pembelajaran.....	43
Tabel 3. Kisi-kisi Penilaian Dosen Ahli Materi Aspek Kebenaran Isi	43
Tabel 4. Kisi-kisi Penilaian Dosen Ahli Media Aspek Tampilan	44
Tabel 5. Kisi-kisi Penilaian Dosen Ahli Media Aspek Pemrograman	44
Tabel 6. Kisi-kisi Penilaian Guru Bahasa Jawa Aspek Ketepatan Konsep dan Kompetensi	45
Tabel 7. Kisi-kisi Penilaian Guru Bahasa Jawa Aspek Tampilan	46
Tabel 8. Kisi-kisi Tanggapan Siswa Aspek Kemudahan Pemahaman	46
Tabel 9. Kisi-kisi Tanggapan Siswa Aspek Kemandirian Belajar	47
Tabel 10. Kisi-kisi Tanggapan Siswa Aspek Penyajian Media.....	47
Tabel 11. Kisi-kisi Tanggapan Siswa Aspek Pengoperasian	48
Tabel 12. Kategori Penilaian Kualitas Media	50
Tabel 13. Kategori Penilaian Tanggapan Siswa	50
Tabel 14. Hasil Validasi Dosen Ahli Materi Aspek Pembelajaran	56
Tabel 15. Hasil Validasi Dosen Ahli Materi Aspek Kebenaran Isi	62
Tabel 16. Hasil Validasi Dosen Ahli Media Aspek Tampilan	69
Tabel 17. Hasil Validasi Dosen Ahli Media Aspek Pemrograman	76
Tabel 18. Penilaian Guru Bahasa Jawa Aspek Ketepatan Konsep dan Kompetensi.....	82
Tabel 19. Penilaian Aspek Kualitas Tampilan Guru Bahasa Jawa.....	85
Tabel 20. Hasil Tanggapan Siswa Aspek Kemudahan Pemahaman	89
Tabel 21. Hasil Tanggapan Siswa Aspek Kemandirian Belajar.....	91
Tabel 22. Hasil Tanggapan Siswa Aspek Penyajian Media	92
Tabel 23. Hasil Tanggapan Siswa Aspek Pengoperasian Media	93

Tabel 24. Daftar Nilai Evaluasi Siswa	96
Tabel 25. Ketuntasan Siswa dalam Mengerjakan Soal Evaluasi pada Media Pembelajaran.....	97
Tabel 26. Revisi Media Pertama.....	98
Tabel 27. Revisi Kedua Media	98
Tabel 28. Revisi Ketiga Media	99
Tabel 29. Hasil Akhir Penilaian Kualitas Media Pembelajaran dan Tanggapan Siswa Terhadap Produk Media Pembelajaran	110

DAFTAR LAMPIRAN

Flowchart Media Pembelajaran Lagu Dolanan

Penilaian dosen ahli media

Penilaian dosen ahli materi

Penilaian guru bahasa Jawa

Hasil angket tanggapan siswa kelas VII

Surat izin penelitian

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Pengembangan Media Pembelajaran	41
Gambar 2. Gambar tampilan awal sebelum direvisi	113
Gambar 3. Gambar tampilan awal setelah direvisi	113
Gambar 4. Gambar panduan penggunaan sebelum direvisi	114
Gambar 5. Gambar panduan penggunaan setelah direvisi	115
Gambar 6. Gambar menu pangertosan lagu sebelum direvisi	116
Gambar 7. Gambar menu pangertosan lagu setelah direvisi	117
Gambar 8. Gambar menu pangertosan lagu setelah direvisi	117
Gambar 9. Gambar panduan pengerjaan soal sebelum direvisi	118
Gambar 10. Gambar panduan pengerjaan soal setelah direvisi	119
Gambar 11. Gambar panduan pengerjaan media sebelum direvisi	120
Gambar 12. Gambar panduan pengerjaan soal setelah direvisi	121
Gambar 13. Gambar panduan penggunaan sebelum direvisi	121
Gambar 14. Gambar panduan penggunaan sebelum direvisi	122
Gambar 15. Gambar menu lagu dolanan sebelum direvisi	123
Gambar 16. Gambar menu lagu dolanan setelah direvisi	123
Gambar17. Gambar tuladha lagu dolanan sebelum direvisi	124
Gambar 18. Gambar tuladha lagu dolanan setelah direvisi	125
Gambar 19. Gambar menu glosarium sebelum direvisi	125
Gambar 20. Gambar menu glosarium setelah direvisi	126
Gambar 21. Gambar pernyataan jawaban salah sebelum direvisi	127
Gambar 22. Gambar pernyataan jawaban benar sebelum direvisi	127
Gambar 23. Gambar pernyataan jawaban benar setelah direvisi	128
Gambar 24. Gambar pernyataan jawaban salah setelah direvisi	128