

**PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS MELALUI METODE  
EKSPERIMEN DENGAN MEDIA *BULLETIN BOARD* PADA ANAK  
KELOMPOK B DI TAMAN KANAK-KANAK KUSUMA II  
BABARSARI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh  
Varynha Marcha I P  
NIM 08111241021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN PRA SEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JULI 2012**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS MELALUI METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA *BULETIN BOARD* PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KUSUMA II, BABARSARI, YOGYAKARTA” yang disusun oleh Varynha Marcha I P, NIM 08111241021 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Pembimbing I,

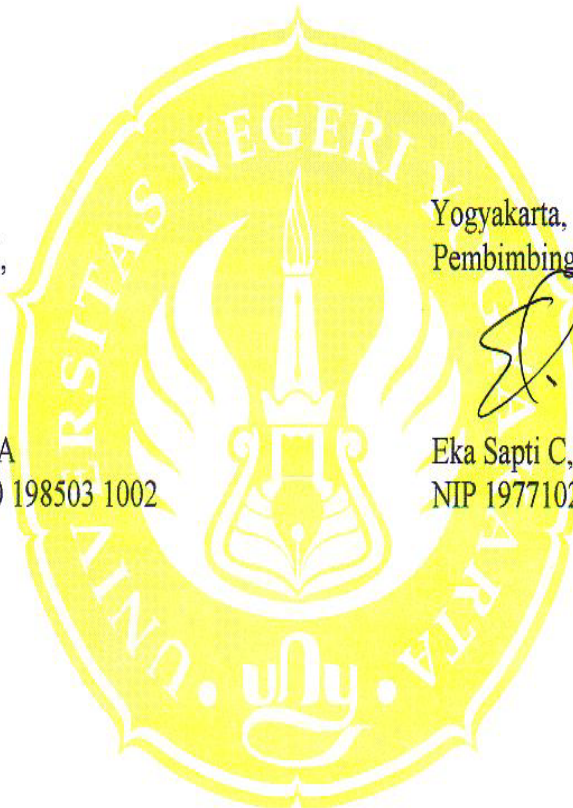


Dr. Sugito, MA  
NIP 19600410 198503 1002

Yogyakarta, Juni 2012  
Pembimbing II



Eka Sapti C, MM  
NIP 19771020 200501 2 001



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali dengan acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, Juli 2012  
Yang menyatakan,



Varynha Marcha I P  
NIM 08111241021

## PENGESAHAN


Skripsi yang berjudul "PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS MELALUI METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA *BULLETIN BOARD* PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KUSUMA II BABARSARI YOGYAKARTA" yang disusun oleh Varynha Marcha I P, NIM 08111241021 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 18 Juli 2012 dan dinyatakan lulus.

## DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr.Sugito, MA	Ketua Penguji		23-7-2012
Rina Wulandari, M.Pd	Sekretaris Penguji		20-7-2012
Woro Sri Hastuti, M.Pd	Penguji Utama		20-7-2012
Eka Sapti C, MM	Penguji Pendamping		20-7-2012

Yogyakarta, 26 JUL 2012  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Dekan,

Dr. Haryanto, M. Pd

NIP. 19600902 198702 1 001 

## **MOTTO**

Allah benar-benar mengasihi orang-orang yang sabar

(Q.S Ali Imran ayat 146)

Orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu. Orang yang masih terus belajar, akan menjadi pemilik masa depan.

(Mario Teguh)

Satu-satunya jalan keluar dari kelemahan hidup adalah menjadikan diri berguna bagi orang lain.

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat-Nya kupersembahkan karya ini kepada :

- Ayahanda Indratno H S dan Ibunda Erwiena tercinta yang senantiasa selalu memberikan saya doa, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Almamaterku tercinta
- Nusa dan Bangsa

**PENINGKATAN KETERAMPILAN PROSES SAINS MELALUI  
METODE EKSPERIMEN DENGAN MEDIA *BULLETIN BOARD*  
PADA ANAK KELOMPOK B DI TK KUSUMA II  
BABARSARI YOGYAKARTA**

Oleh  
Varynha Marcha I P  
NIM 08111241021

**ABSTRAK**

Keterampilan proses sains yang belum terlatih bagi anak kelompok B menjadi masalah dalam pembelajaran sains. Hal ini dikarenakan sebagian besar anak TK kurang diberikan kesempatan terlibat langsung dalam suatu percobaan sains. Metode pembelajaran yang dapat melibataktifkan anak dalam mengamati proses dan hasil percobaan sains adalah metode eksperimen. Didukung dengan media *bulletin board*, anak dapat dilatih mengkomunikasikan hasil percobaan. Hal inilah yang melatarbelakangi peneliti untuk melakukan penelitian dengan tujuan meningkatkan keterampilan proses sains, yaitu diantaranya: keterampilan mengamati, mengklasifikasi, meramalkan, dan mengkomunikasikan pada anak kelompok B melalui metode eksperimen dengan media *Bulletin Board* di TK Kusuma II Babarsari, Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Model penelitian yang digunakan yaitu model spiral Kemmis dan Taggart. Penelitian tindakan ini dilaksanakan dengan melakukan kolaborasi kerjasama antara guru dengan peneliti. Subjek Penelitian Tindakan Kelas ini adalah seluruh anak TK kelompok B TK Kusuma II dengan jumlah anak 14 anak. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan presentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan proses sains melalui metode eksperimen dengan media *Bulletin Board*. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi sebelum tindakan dan setelah dilakukan tindakan. Sebelum tindakan diperoleh persentase keterampilan proses sains sebesar 42,85% mengalami peningkatan pada siklus I yaitu sebesar 64,28 % dan meningkat lagi setelah tindakan siklus II dengan persentase sebesar 85,71 %. Dari hasil penelitian membuktikan bahwa metode eksperimen dengan media *bulletin board* dapat meningkatkan keterampilan proses sains.

Kata kunci: *keterampilan proses sains, metode eksperimen, media bulletin board*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan yang telah memberikan limpahan rahmat, petunjuk dan kekuatan sehingga skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Metode Eksperimen dengan Media *Bulletin board* pada anak kelompok B di TK Kusuma II Babarsari, Yogyakarta” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Laporan skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka menyusun skripsi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan berbagai kemudahan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Ketua Program Studi PG PAUD Universitas Negeri Yogyakarta. yang telah memberikan rekomendasi permohonan ijin.
4. Bapak Dr. Sugito, M.A selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu sabar meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.



5. Ibu Eka Sapti C, MM selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
6. Ibu Maryanti selaku kepala sekolah TK yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian di sekolah.
7. Ibu Finna Setyawati, S.Pd. AUD selaku guru TK yang telah membantu dan bersedia bekerjasama dengan peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa Kelompok B TK Kusuma II Babarsari yang telah mengikuti kegiatan dalam penelitian ini, sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
9. Teman-teman PG PAUD kelas A yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.
10. Keluargaku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu memiliki kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Tiada yang sempurna di dunia ini kecuali kesempurnaan Allah SWT. Peneliti membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang bersifat membangun.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Definisi Operasional.....	11

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Keterampilan Proses Sains.....	13
1. Hakikat Sains.....	13
2. Program Pembelajaran Sains.....	14
3. Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	17
4. Komponen Keterampilan Proses Sains.....	18
5. Manfaat Sains Bagi Perkembangan Anak.....	23

B. Anak TK Kelompok B.....	25
1. Pengertian Anak TK.....	25
2. Karakteristik Anak TK.....	25
3. Kemampuan Sains Anak TK Kelompok B.....	28
C. Kajian Metode Pembelajaran.....	33
1. Hakikat Metode Pembelajaran.....	33
2. Hakikat Metode Eksperimen.....	36
D. Kajian Media Pembelajaran.....	41
1. Pengertian Media.....	41
2. Manfaat Media Pengajaran dalam Proses Pembelajaran.....	41
3. Jenis Media Pembelajaran.....	42
4. <i>Bulletin Board</i> .....	43
E. Pembelajaran Keterampilan Proses Sains di Taman Kanak-Kanak melalui Metode Eksperimen dengan Media <i>Bulletin Board</i> .....	45
F. Kerangka Berpikir.....	48
G. Hipotesis Tindakan.....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Subjek Penelitian.....	52
C. Setting Penelitian.....	52
D. Tahap-tahap Penelitian.....	52
E. Metode Pengumpulan Data.....	57
F. Instrumen Penelitian.....	58
G. Teknik Analisis Data.....	61
H. Indikator Keberhasilan.....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	64
1. Lokasi Penelitian.....	64
2. Sarana Pra sarana.....	64
3. Data Tenaga Pengajar dan Siswa.....	66

B. Deskripsi Sebelum Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	67
C. Hasil Penelitian.....	67
1. Pelaksanaan Pra tindakan.....	67
2. Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	69
3. Pelaksanaan Penelitian Siklus II.....	79
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
E. Keterbatasan Penelitian.....	96
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Komponen Keterampilan Proses Sains.....	20
Tabel 2. Keterampilan Proses Sains dan yang dilatihkan.....	22
Tabel 3. Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	32
Tabel 4. Instrumen Keterampilan Proses Sains.....	59
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen Observasi Keterampilan Proses Sains.....	60
Tabel 6. Indikator Keberhasilan.....	63
Tabel 7. Rekapitulasi Data Pra Tindakan Keterampilan Proses Sains Anak.....	67
Tabel 8. Data Keterampilan Proses Sains Sebelum Tindakan Kelas.....	68
Tabel 9. Rekapitulasi Data Siklus I Keterampilan Proses Sains Anak.....	75
Tabel 10. Data Keterampilan Proses Sains Pelaksanaan Siklus I.....	76
Tabel 11. Perbandingan Persentase Peningkatan Keterampilan Proses Sains Anak Sebelum Tindakan dan Pelaksanaan Siklus I.....	77
Tabel 12. Rekapitulasi Data Siklus II Keterampilan Proses Sains Anak.....	84
Tabel 13. Data Keterampilan Proses Sains Pelaksanaan Siklus II.....	85
Tabel 14. Perbandingan Keterampilan Proses Sains Anak Sebelum Pelaksanaan Siklus I dan Siklus II.....	87
Tabel 15. Rekapitulasi Data Keterampilan Proses Sains Anak Pra Tindakan, Siklus I, dan Siklus II .....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model Penelitian Spiral Kemmis dan Taggart.....	53
Gambar 2. Foto TK Kusuma II tampak depan.....	65
Gambar 3. Grafik Perbandingan Persentase Keterampilan Proses Sains Anak Sebelum dan Sesudah Tindakan Siklus I dan Siklus II.....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Nama Anak Kelompok B TK Kusuma II Babarsari .....	103
Lampiran 2. Catatan Lapangan.....	104
Lampiran 3. Lembar Instrumen Observasi ( <i>Check List</i> ) Keterampilan Proses Sains.....	112
Lampiran 4. Hasil Observasi ( <i>Check List</i> ) Keterampilan Proses Sains.....	113
Lampiran 5. Rubrik Penilaian Keterampilan Proses Sains.....	120
Lampiran 6. Majalah Sains.....	124
Lampiran 7. Rancangan Kegiatan Harian.....	128
Lampiran 8. Percobaan Sains.....	152
Lampiran 9. Foto Penelitian.....	170
Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian.....	183